**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА**

|  |
| --- |
|  |
| наименование института**ПРЕТЕНДЕНТА НА ДОЛЖНОСТЬ ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА** |
|  |
| фамилия, имя, отчество |
|  |
| ученая степень, ученое звание |

 (на период 5 лет)

{ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ}

{планирование с указанием показателей нарастающим итогом (шт., %), по годам на пятилетний период}

**Общая концепция развития института**

{Цели, задачи, направления деятельности исходя из стратегии развития РОСБИОТЕХ}

Развитие структуры и штата института {кафедры, центры, лаборатории, деканат (директорат), прочее}

Развитие (качество) кадрового состава кафедр {остепенённость, повышение квалификации в соответствие с требованиями профессионального стандарта и квалификационным требованиям. прочее}

**Образовательная деятельность института по программам ВО и СПО**

{по всем уровням и формам обучения; Качество приёма; Практическая подготовка обучающихся и трудоустройство выпускников; прочее; Учебно-методическое обеспечение учебного процесса; Научно-исследовательская работа обучающихся}

**Дополнительное образование** {по образовательным программам дополнительного и дополнительного профессионального образования}

**Научно-исследовательская работа** {НИОКР, защита диссертаций (кандидатских, докторских), получение учёного звания (доцента, профессора), патенты/свидетельства о регистрации объектов интеллектуальной собственности; Монографии, научные сборники, научные статьи (ВАК; цитирование РИНЦ, Web of Science, Scopus), научные конференции, семинары, симпозиумы и прочее}

**Международная деятельность** {программы академической мобильности; стажировка в зарубежных вузах; иностранные преподаватели, преподаватели, приглашенные с лекциями в зарубежные вузы}

**Внеучебная деятельность института** {профориентационная, профессиональная, спортивная, волонтерская деятельность}

**Экономика и материально-техническая база института** {Финансово-экономическая работа по повышению эффективности института. Развитие материально-технической базы; Работа по улучшению условий труда, социальных условий обучающихся и работников}