

Часть 3

Память о Великой Победе

80 лет

Ассоциация технических университетов



Память о Великой Победе

Межвузовский сборник статей

Часть 3



Москва, 2025

Ассоциация технических университетов



*2025 год – Год 80-летия Победы
в Великой Отечественной войне –
Год Мира и Единства в борьбе с нацизмом
в Содружестве Независимых Государств*

ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

Межвузовский сборник статей

Часть 3

**Москва
2025**

УДК 378:94(470)
ББК 74.48:63.3(2)62
П-157

П-157 Память о Великой Победе. Межвузовский сборник статей: в 3-х частях / Под ред. А.А. Александрова и В.К. Балтяна – М.: Ассоциация технических университетов, 2025. – 424 с. – Часть 3.

ISBN 978–5–91916–061–8

Сборник включает статьи и материалы, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., отражающие вклад технических университетов государств – участников Содружества Независимых Государств в Великую Победу, участие в ней студентов, преподавателей и сотрудников вузов.

Активность вузов Ассоциации технических университетов в формировании Сборника является подтверждением того, что Великая Победа объединяет и впредь будет объединять, сплачивать государства и народы СНГ, т.к. это – наша общая история, память о боевом братстве, беспримерном мужестве и героизме воинов всех национальностей, которые, не жалея сил и самой жизни, сражались за свободу и независимость своей Родины. Свой неоценимый вклад в достижение Победы над фашизмом внесли и труженики тыла, тысячи заводов и фабрик, колхозов и совхозов, высших учебных заведений и их выпускников, профессоров, преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов. Ратный подвиг солдат Отчизны и тружеников тыла останется одним из главных примеров в воспитании чувства патриотизма, крепкой дружбы народов – наследников Великой Победы.

Издание рассчитано на широкий круг научно-педагогических работников, студентов и аспирантов, руководителей высших учебных заведений, промышленных предприятий, организаций и научных учреждений, органов государственного управления, академических структур и общественных организаций, всех, кто интересуется отечественной историей.

Редактор-составитель: В.К. Балтян

Составители:

В.А. Гарцев, А.С. Друкаренко, И.А. Кораблева, Е.Н. Мишина,
А.С. Петраков, С.Ю. Рудяк, К.В. Цупренко

ISBN 978–5–91916–061–8

© Ассоциация технических университетов, 2025

© МУНЦ ТРЕИ МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

2025 год решением Совета Глав Государств – участников Содружества Независимых Государств в г. Астана 14 октября 2022 года был провозглашен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – Годом Мира и Единства в борьбе с нацизмом в СНГ.

Особое место в плане мероприятий вузов и Ассоциации технических университетов в связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. занимает издательский проект «Память о Великой Победе», в реализации которого на протяжении более 10 лет принимают участие все вузы Ассоциации (121 российский вуз и 41 вуз всех стран СНГ и Приднестровской Молдавской Республики).

Подготовленный сборник статей и материалов прошедших лет, воспоминаний участников Великой Отечественной войны (в 3-х частях) отражает участие коллективов высших учебных заведений в исторических событиях, вклад всего многонационального народа СССР в Великую Победу.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. породила невиданный в истории феномен высшего учебного заведения, способного функционировать в нечеловечески трудных условиях. Опыт военного времени многогранно высветил героический подвиг вузов нашей страны, их выпускников, ученых, профессоров, преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов.

Особое значение издательский проект «Память о Великой Победе» – сборники статей и материалов имеют для молодежи и студентов. От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения государств по пути демократических преобразований, строительство обладающих развитой экономикой и высокой культурой государства и общества.

Формирование у подрастающего поколения и поддержание в обществе высоких нравственных ценностей, патриотизма, гражданской ответственности за судьбу страны являются приоритетными направлениями Стратегии реализации молодежной политики в России на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года № 2233-р.

Реализация молодежной политики в деятельности Ассоциации технических университетов направлена на решение целей и задач государственной молодежной политики, являющейся системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах государства и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

От составителей

Межвузовский сборник статей «Память о Великой Победе» состоит из 3-х частей и 7-ти разделов.

Часть I.

Раздел 1. Высшие учебные заведения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (деятельность вузов, вклад в Победу).

Раздел 2. Выпускники, профессора и преподаватели вузов в Великой Отечественной войне.

Часть II.

Раздел 3. Вечная память студентам и сотрудникам – участникам Великой Отечественной войны, внесшим свой личный вклад в Победу.

Раздел 4. Фронтовые воспоминания ветеранов.

Раздел 5. Память о родных и близких.

Часть III.

Раздел 6. Военно-патриотическое воспитание, поисковые исследовательские работы студентов.

Раздел 7. Анализ и обобщение различных аспектов Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

В сборнике представлены материалы, поступившие из вузов Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Узбекистан и Приднестровской Молдавской Республики. Сборник включает 162 статьи 245 авторов – преподавателей, сотрудников, студентов, школьников из 69 высших и 3 средних учебных заведений 45 городов: Алчевск Луганской Народной Республики, Архангельск, Астрахань, Ашхабад, Баку, Белово Кемеровской обл., Бишкек, Брест, Владикавказ, Волгоград, Гомель, Горки Могилевской обл., Гродно, Донецк, Душанбе, Ереван, Иваново, Ижевск, Иркутск, Казань, Кемерово, Киров, Кострома, Краснодар, Липецк, Магнитогорск, Мары, Махачкала, Минск, Москва, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Санкт-Петербург, Симферополь, Ташкент, Тверь, Тирасполь, Тула, Тюмень, Улан-Удэ, Уфа, Челябинск, Шымкент.

Материалы исследований, тексты воспоминаний, документы, вошедшие в Сборник, различны по своему содержанию; вместе с тем статьи не подвергались строгому редактированию и литературной обработке. Статьи в разделах расположены в соответствии с алфавитным порядком наименований вузов их авторов.



Раздел 6.

***Военно-патриотическое
воспитание,
поисковые исследовательские
работы студентов***



Музей истории – источник информационной культуры

*Е.А. Крузалова,
заведующий музеем истории
Белорусского государственного аграрного технического университета
e-mail: elena.kruzhalova@mail.ru*

Аннотация. Раскрывается сущность деятельности музея истории Белорусского государственного аграрного технического университета с целью формирования патриотизма и преданности государственным интересам. На примере ветеранов Великой Отечественной войны, долгие годы проработавших в университете, рассматривается вклад белорусского народа в Великую Победу. Материал рассчитан на широкий круг читателей, в первую очередь студентов и выпускников университета.

Ключевые слова: музей, история, патриотизм, Великая Отечественная война, победа.

Museum of History – a source of information culture

*E.A. Kruzhalova,
head of the Museum of History,
Belarusian State Agrarian Technical University*

Abstract. The article reveals the essence of the activities of the Museum of the History of the Belarusian State Agrarian Technical University in order to form patriotism. Using the example of veterans of the Great Patriotic war who worked at the university for many years, the contribution of the Belarusian people to the Great Victory is considered. The material is intended for a wide range of readers, primarily students and graduates of the university.

Keywords: museum, history, patriotism, the Great Patriotic war, victory.

Более 55 лет существует музей истории Белорусского государственного аграрного технического университета. Этапы становления и развития университета, его богатое историческое прошлое, научные достижения ученых, яркая студенческая жизнь – все это отражено в экспозициях музея. Особое место в музее посвящено истории Великой Отечественной войны. Белорусский институт механизации сельского хозяйства (с 1992 года – Белорусский государственный аграрный технический университет – БГАТУ) был создан в 1954 году.

Многие преподаватели и студенты нового в Минске института воевали в годы Великой Отечественной войны, самоотверженно трудились в тылу. Фотографии, грамоты, медали, альбомы, видео- и аудиозаписи, книги о героях, защищавших нашу страну, занимают почетное место в первом зале музея БГАТУ.



*9 мая 1974 года – 30-летие освобождения Белоруссии
(в БИМСХ работали 109 ветеранов Великой Отечественной войны)*



*9 мая 1985 года – 40-летие Победы
(в БИМСХ работали 57 ветеранов Великой Отечественной войны)*

Стремительно мчится время, уходят из жизни ветераны Великой Отечественной войны, но память о них неизгладима.

В музее истории БИМСХ - БГАТУ постоянно вспоминаем героическое прошлое советского народа в годы Великой Отечественной войны. Особенный интерес проявляют посетители к мемуарам ветеранов, которые долгие годы трудились в нашем вузе, оставили существенный вклад в истории страны. История людей, работавших в БИМСХ, тесно связана с историей нашей страны. В качестве примеров, хочу акцентировать внимание лишь на некоторых историях наших ветеранов.

Долгие годы в институте работал заведующим производственными механическими мастерскими Александр Васильевич Лобанов. В 1941 году он был курсантом летного училища, активно осваивал взлет, посадку, технику пилотирования, приемы воздушного боя. А уже в 1942 году участвовал в воздушном бою в составе истребительного авиационного полка. Этот бой Александру Васильевичу запомнился на всю жизнь. На высоте 3000 метров на его боевую машину летели 10 немецких самолетов «Мессершмитт 110». Неожиданно появились слева по курсу еще 12 «Мессершмитт 109». Два боевых звена из восьми советских истребителей против 22 фашистских. Командир дал команду подтянуться и приготовиться к бою. В этом тяжелом воздушном бою принимал участие Александр Васильевич Лобанов. При отражении первой атаки ему попался «Мессершмитт 109». Нажал на гашетку и пулеметной очередью уничтожил вражеский самолет и более десятка танков. Бой стремительно нарастал. Вскоре и второй «Мессершмитт 109» загорелся прямо в воздухе. Немецкие самолеты стали вести себя осторожнее. В результате лобовой атаки был уничтожен еще «Мессершмитт 110». Александр Васильевич вспоминал, как немецкий самолет завалился на сторону и пошел в штопор. Этот воздушный бой был удачным для наших летчиков: уничтожили три немецких самолета и подбили еще один. А самое главное – все наши самолеты вернулись на свой аэродром. Четверо советских летчиков за этот воздушный бой были удостоены звания Героя Советского Союза. Но из всей боевой восьмерки в живых до Победы дошел только Александр Васильевич Лобанов, на счету которого 26 сбитых вражеских самолетов. Боевой офицер, Герой Советского Союза Александр Васильевич постоянно встречался со студенческой молодежью, поименно вспоминал своих однополчан, скупно смахивая слезы на глазах.



А.В. Лобанов на встрече со студентами



В.И. Коротков в музее истории БГАТУ (2009 год)

Коротков Василий Иванович был кадровым военным, служил в Красной армии с 1932 года. В годы Великой Отечественной войны был командиром кавалерийского эскадрона, командиром парашютно-десантной роты, заместителем стрелкового батальона, начальником разведки стрелкового полка гвардейской стрелковой дивизии. На вид очень суровый, строгий, немного угрюмый, а в разговоре с коллегами, студентами умел пошутить, знал наизусть почти все поэтическое творчество Сергея Есенина. Василий Иванович признавался, что на войне было страшно, а потом освоился. С первых до последних дней войны находился в строю. «Считаю, что мне крепко в жизни повезло, – рассказывал В.И. Коротков, – ведь я никогда не был в окружении и в плену. Это большое счастье». Считал, что самой дорогой для него наградой был орден Красного Знамени за форсирование Дуная и освобождение Вены весной 1945 года.

После службы в Армии 17 лет работал в БИМСХ - БГАТУ. Его общий трудовой стаж – 63 года. Прожил до 102 лет. Обращаясь к молодежи, Василий Иванович Коротков всегда призывал любить Родину, не жалеть сил для поддержания ее могущества.

Партизанское движение в Белоруссии во время Великой Отечественной войны представляло собой многотысячную партизанскую армию, создающую постоянную угрозу ударами по фронту из тыла. Одним из участников этого движения был Георгий Васильевич Орлов. 15 июня 1941 года состоялся школьный выпускной вечер, получен аттестат зрелости. «Но мечтам о счастливой жизни не суждено было сбыться. Через неделю началась война, – вспоминал Г.В. Орлов. – В первые дни войны половина моих одноклассников погибли». Георгий Васильевич стал членом партизанского отряда имени Фрунзе бригады имени Кирова, действовавшего в Борисовском районе Минской области. Участвовал в засадных боях на дорогах и магистралях в самых неожиданных местах среди немецких гарнизонов. «Мы срывали работу немецкой оккупационной администрации, вели бои с карателями, пытающимися прорваться в партизанскую зону, разгромили несколько немецко-полицейских гарнизонов», – вспоминал свое фронтовое прошлое Г.В. Орлов. «Время было очень трудное, – признавался Георгий Васильевич, – ощущался недостаток в боеприпасах, питании, медикаментах, жизнь была полна смертельной опасности, часто теряли друзей. Но выстояли, внесли свой весомый вклад в Великую Победу. И как поется в песне – «этот день мы приближали, как могли».



*Г.В. Орлов на встрече
с ветеранами в БГАТУ (2009 год)*

После войны Георгий Васильевич мечтал получить высшее образование, поэтому поступил в Белорусский политехнический институт, окончил аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию. Работал в научно-исследовательских институтах. С 1979 по 1998 годы – доцент кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка БИМСХ-БГАТУ. На частых встречах со студентами Георгий Васильевич рассуждал, как советским людям удалось победить. Он абсолютно уверенно говорил, что «мы вели справедливую войну: мы не нападали, мы не завоевывали кого-то, мы защищали свою землю, своих родных, близких, себя, свой народ и Родину, поэтому справедливость восторжествовала, мы победили».

У Георгия Васильевича Орлова был уникальный музыкальный слух, красивый тембр голоса, поэтому часто мы наслаждались песнями военных лет в исполнении нашего ветерана не только на сцене университета, но и на многочисленных площадках города Минска.

Советские женщины вместе с мужчинами, детьми и стариками вынесли на своих плечах все тяготы Великой войны. Они вписали в летопись войны немало славных страниц. Доказательством данных фактов являются женщины, которые долгие годы после войны проработали в стенах нашего вуза. Например, Мария Андреевна Доценко во время войны была поваром, под огнем и бесконечными разрывами снарядов кормила бойцов на передовой. После войны работала в БИМСХ, поддерживая чистоту и порядок в аудиториях и кабинетах





Мария Васильевна Горло в 1937 году окончила педрабфак в г. Бобруйске, работала в редакции г. Глуска. С августа 1941 года до конца войны служила на Западном и 2-м Белорусском фронтах в штабе в качестве машинистки. Награждена 18 правительственными наградами, в том числе двумя орденами Красной Звезды и двумя медалями «За боевые заслуги».

Ольга Андреевна Лебедева на войне была санинструктором, вынесла с поля боя более 100 раненых. Имеет много боевых наград.



Валентина Анатольевна Богданова во время войны была подпольщицей, партизанкой отряда под командованием Лапенко. Награждена боевыми наградами. После войны окончила исторический факультет БГУ имени Ленина. В БИМСХ преподавала на кафедре истории КПСС и научного коммунизма.

Ксения Захаровна Леонович в годы войны была медсестрой на Ленинградском фронте. После войны окончила Библиотечный факультет Минского педагогического института. С октября 1954 года работала в БИМСХ в должности старшего лаборанта на кафедре марксизма-ленинизма. Награждена боевыми наградами.



Ветераны Великой Отечественной войны в музее истории БГАТУ (2009 год)

Великая Победа ковалась руками многих советских людей. Именно они внесли решающий вклад в разгром фашизма. Сегодня историко-краеведческое воспитание закладывает основы нравственности, гражданственности и патриотизма. Становление личности невозможно без осознания преемственности к определенной культурно-исторической общности. Музей истории БГАТУ способствует обогащению духовного мира молодежи, помогает отвлечь их от виртуального пространства, нацелить на социализацию и формирование уважительного отношения к героической памяти народа, священным местам белорусов и ветеранам войны.

Музей становится не только культурным, но и образовательным пространством. На занятиях спецкурса «Экскурсионное обслуживание населения» (для первокурсников всех факультетов Белорусского государственного аграрного технического университета) освещаются следующие темы:

- история создания БИМСХ-БГАТУ;
- почетные выпускники БИМСХ-БГАТУ,
- преемственность в БИМСХ-БГАТУ;
- лица Великой Победы;
- «Першапачаткоуцы» – литературное творчество студентов;
- спортивная летопись БИМСХ - БГАТУ.

На базе музея проводится исследовательская и методическая работа по формированию систематизации и обогащению музейных экспозиций, правильному описанию музейных предметов и коллекций. Одним из видов деятельности музея является создание виртуальных экскурсий, то есть отображение реально существующих материалов музея и передача информации с помощью информационных технологий. Виртуальные экскурсии создаем по направлениям, по информационным стендам, по выставочным экспонатам. Формирование организаторских способностей при создании виртуальных экскурсий способствует развитию профессиональных компетенций, что необходимо в деятельности специалистов с высшим образованием. Умение создавать виртуальные экскурсии позволяет будущему специалисту с высшим образованием грамотно планировать, тщательно отбирать материал, изучать новые источники, распределять обязанности между членами коллектива. Экспонаты музея, посвященные ветеранам Великой Отечественной войны, вызывают повышенный интерес у студенческой молодежи. А это показатель равнодушного отношения молодых людей к истории своей страны, к героическому прошлому, связанному с Великой Отечественной войной.

В настоящее время, как никогда, мы нуждаемся в повышении уровня информационной культуры, чтобы не допустить переписывания истории. Поэтому именно музей может рассматриваться как богатство, накопленное предыдущими поколениями, которое передается в Белорусском государственном аграрном техническом университете в течение более 70 лет и дает знания, опыт, без которых невозможно развитие, появление новых идей, а, следовательно, невозможно сознательно и цивилизованно строить будущее, формировать патриотизм как одно из важнейших составляющих общественного развития. Современные изменения, происходящие как в нашей стране, так и в соседних государствах, направлены на развитие гражданского общества и правового государства, требуют всестороннего развития личности гражданина. С этой целью целесообразно проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания гражданина путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений образования и общественных организаций и объединений.



Музей истории БИМСХ - БГАТУ как эстафетную палочку передает из поколения в поколение историю о событиях, о людях, создававших и поныне создающих историю университета, решает задачи по патриотическому воспитанию гражданина, патриота, человека трудолюбивого, уважающего права и свободы человека, наделенного любовью к окружающей природе, Беларуси и своей семье.

Литература

1. Беларусь и белорусы в годы Великой Отечественной войны / Материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Минск, БГАТУ, 2015 – 264 с.
2. Богомолова, М. И. Истоки зарождения и развития идей общечеловеческого и национального в воспитании детей : учебное пособие / М. И. Богомолова, А. Е. Щеглова. – Ульяновск : УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2021. – 80 с. – Текст : электронный.
3. Колпачева, О.Ю. Стратегии гражданско-патриотического воспитания современной молодежи : монография / О. Ю. Колпачева, Н. А. Сиволобова. – Ставрополь : СГПИ, 2023. – 93 с. – Текст : электронный.
4. Стоявшие насмерть во имя жизни / Составитель К.П. Сердюк. – Минск, 2004 – 252 с.
5. Овчинникова, О.С. Воспитание гражданина-патриота методами музейной педагогики / О.С. Овчинникова // Чалавек. Грамадства. Свет. – Серия «В помощь педагогу». – 2010. – № 2. – С. 45-47.

Подготовка специалистов высшего и среднего звена для железных дорог Беларуси в 1943–1955 гг.

*Н.А. Рябцева,
заместитель декана по идеологической и воспитательной работе,
старший преподаватель кафедры философии, истории и политологии
Белорусского государственного университета транспорта
e-mail: filos@bsut.by*

Аннотация. В статье анализируется период послевоенного восстановления и развития железнодорожного транспорта на территории Беларуси (1943–1955 гг.), что в свою очередь требовало опытных руководящих работников, специалистов высшей и средней квалификации.

Ключевые слова: железнодорожный транспорт, Великая Отечественная война, кадры железнодорожников, подготовка специалистов, инженерно-технические кадры, восстановление народного хозяйства.

Training of senior and middle-level specialists for the railways of Belarus in 1943–1955

*N.A. Ryabtseva,
Deputy Dean for Ideological and Educational Work, Senior Lecturer
at the Department of Philosophy, History and Political Science
educational institution of Belarusian State University of Transport*

Abstract. The article analyzes the period of post-war restoration and development of railway transport on the territory of Belarus (1943–1955), which in turn required experienced managers, specialists of higher and medium qualifications.

Keywords: railway transport, Great Patriotic war, railway personnel, training of specialists, engineering personnel, restoration of the national economy.

За довоенные годы в Беларуси было подготовлено большое количество квалифицированных инженерно-технических и рабочих кадров. Однако в связи с оккупационным режимом, большими человеческими потерями на фронтах Великой Отечественной войны, а также из-за того, что многие железнодорожники не вернулись из эвакуации, произошло сокращение квалифицированных специалистов на железнодорожном транспорте. Особенно это выражалось в нехватке инженеров и техников, число которых на белорусских железных дорогах в среднем не превышало 15 % (подсчитано автором по материалам [6, л. 130, 153; 30, с. 99]).

Четвертым пятилетним планом восстановления и развития народного хозяйства СССР (1946–1950 гг.) предусматривалось окончательное восстановление и дальнейшее развитие железнодорожного транспорта Беларуси.

На потребности железнодорожного хозяйства БССР, его коренное обновление и реконструкцию было выделено около двух миллиардов рублей. Большая часть из них была направлена на развитие пути, локомотивного и пассажирского хозяйства, средств сигнализации и связи [4, с. 109–110].

Решение таких задач пятилетнего плана требовало опытных руководящих работников, специалистов высшей и средней квалификации. В СССР инженерно-технические кадры для железнодорожного транспорта планировалось подготовить в железнодорожных институтах, академиях, техникумах, на инженерных и среднетехнических курсах. Кроме этого, было запланировано получить значительное количество инженеров различных специальностей из нетранспортных вузов.

Решение задач кадрового обеспечения железнодорожного транспорта на территории Беларуси осложнялось тем, что в довоенные годы в республике не было высшего учебного заведения железнодорожного транспорта. Поэтому в первые послевоенные годы БССР можно было рассчитывать в основном на помощь со стороны Союзных органов.

Еще в 1944 г., в период первых восстановительных работ на железнодорожных магистралях Беларуси, в целях лучшей расстановки кадров и укрепления низшего звена, из аппарата Управления Западной дороги в отделения железной дороги были направлены 24 инженерно-технических работника [7, л. 80].

Проблема обеспечения инженерно-техническими кадрами железных дорог Беларуси решалась, в основном, за счет пополнения специалистами с других дорог Советского Союза. Так, например, в 1945 г. на Брест-Литовскую магистраль было откомандировано из Ташкентской железной дороги 136 человек, из которых 125 использовались на руководящей работе, и Оренбургской – соответственно 191; 141 человек [8, л. 148]. Таким образом, благодаря специалистам, откомандированным с других железных дорог НКПС СССР, предприятий и организаций железнодорожного транспорта, в 1945 г. Брест-Литовская железная дорога имела 154 дипломированных инженера и 238 техника [6, л. 130].

Важным каналом было распределение молодых специалистов после окончания институтов и техникумов, расположенных за пределами Беларуси. В 1946 г. в организации Управления строительно-восстановительных работ (УСВР) Западной железной дороги, которая дислоцировалась в Беларуси, было направлено 10 выпускников институтов и техникумов железнодорожного транспорта других союзных республик. Благодаря такому пополнению в УСВР в 1946 г. работало уже 47 дипломированных инженеров и 84 техника [9, л. 9, 152–157].

В период Великой Отечественной войны молодежь на транспорте составляла значительную часть от общего числа работающих, почти 39 %, и большинство из них не имело специальности. Поэтому, когда после окончания Великой Отечественной войны многие квалифицированные кадры стали возвращаться на свои рабочие места, у предприятий и организаций белорусских железных дорог появилась возможность отпускать молодых рабо-

чих для получения образования. Только за период с 1946 по 1949 гг. из Брест-Литовской и Западной магистралей уволилось 1503 работника в связи с поступлением в вузы и техникумы [подсчитано автором по материалам: 10, л. 184; 11, л. 25; 12, л. 28; 13, л. 13; 14, л. 21–22; 15, л. 25; 16, л. 22].

В подготовке техников на территории Беларуси, на протяжении 1945–1955 гг., исключительно важную роль играли Брестский, Гомельский, Гродненский и Оршанский железнодорожные техникумы, которые приступили к работе в 1944 г. и начали подготовку техников по многим видам специальности.

Через день после освобождения Гомеля преподаватели и учащиеся железнодорожного техникума приступили к восстановлению Гомельского железнодорожного техникума. В течение декабря 1943 г. они отремонтировали здание, изготовили мебель, открыли столовую. В начале следующего года техникум начал подготовку машинистов и строителей для железнодорожного транспорта. И уже в 1947 г. в Гомельском техникуме обучалось 676 человек [22, л. 7].

Уже с октября 1944 г. в Брестском техникуме железнодорожного транспорта, который был открыт накануне войны в 1939 г., возобновились занятия [17, л. 18]. В первом послевоенном наборе 1944/1945 учебного года в Брестском техникуме приступили к занятиям на 1 курсе 180 учащихся по специальностям: «Путевое хозяйство», «Движение и грузовая работа», «Сигнализация, централизация и блокировка», по 60 чел. на каждую специальность. Кроме этого, было восстановлено 150 учащихся на 2 и 3 курсы, которые в связи с началом Великой Отечественной войны были вынуждены прекратить учебу в техникуме [17, л. 18]. С 1948 г. в техникуме было открыто отделение железнодорожной телеграфно-телефонной связи.

Поскольку дети местных жителей в период немецкой оккупации не имели возможности получать образование, то с 1 сентября 1944 г. при Брестском техникуме начало работать подготовительное отделение в составе пяти учебных групп в количестве 150 учащихся [18, л. 2].

Оршанский техникум начал подготовку специалистов по специальности: «Эксплуатация железных дорог» [19, л. 1]. Наряду с восстановленными железнодорожными техникумами в Бресте, Гомеле и Орше в 1944 г. был открыт техникум в Гродно по подготовке кадров паровозного и вагонного хозяйства. К началу 1947/1948 учебного года в техникуме обучалось 217 человек [20, л. 16].

По мере восстановления и дальнейшего развития железнодорожного транспорта выполнение приема в техникумы являлось важнейшей задачей по обеспечению возросшей потребности в технических кадрах. На протяжении исследуемого периода учебными заведениями проводилась большая работа по привлечению молодежи из числа местного населения для поступления в техникумы. Техникумы распространяли информацию об условиях приема через областную и местную печать, радиоузлы, устанавливали связь с семилетними и средними городскими школами. Для привлечения на учебу сельской молодежи организовывались выезды преподавателей и учащихся

техникумов в районы и деревни. Благодаря такой хорошо налаженной работе техникумы железнодорожного транспорта не испытывали недостатка в приеме учащихся. Например, в Брестский техникум железнодорожного транспорта каждый год поступало более 400 заявлений при 180–200 мест.

Комплектация железнодорожных техникумов в основном проходила из числа местного населения. Так, например, 1947 г. в Брестском железнодорожном техникуме обучалось 760 чел., из них 389 являлись жителями Западных областей Беларуси (Брестской, Барановичской и Пинской). По национальному составу белорусов было 414 человек, русских – 180, украинцев – 60, поляков – 8, других – 9 человек [21, л. 10].

Большинство молодых специалистов после окончания техникумов оставались работать по территории Западного округа (в который входили Литовская, Западная, Белорусская и Брест-Литовская железные дороги), но также белорусские железные дороги оказывали помощь в молодых специалистах другим железным дорогам и управлениям МПС. В 1948 г. 56 выпускников Брестского техникума были направлены на железные дороги Западного округа, в Приволжский округ было распределено 25 специалистов, Северо-Западный – 14, Средне-Азиатский – 5, Урало-Сибирский – 4, а управление путейно-ремонтных работ МПС получило 6 техников [21, л. 13].

Иногда, в отдельных случаях выпускники техникумов направлялись для дальнейшей учебы за пределы Беларуси. Так, в 1946 г. 13 учащихся Гомельского техникума железнодорожного транспорта были направлены в высшие технические учебные заведения МПС [22, л. 8].

К концу первой послевоенной пятилетки еще была слабо развита техническая база для подготовки техников железнодорожного транспорта. В Брестском техникуме имелись хорошо оборудованные мастерские с четырьмя цехами: слесарным, механическим, кузнечным и столярно-плотничьим. Но наряду с этим, не было оборудованного полигона для отделения «Путевое хозяйство». Также слабо был оборудован электромонтажный цех, необходимый для спецподготовки учащихся по специальностям «Сигнализация, централизация, блокировка» и «Железнодорожная телеграфно-телефонная связь». По этой причине учебные занятия частично проводилась для учащихся путевого отделения на дистанции пути, а для учащихся электротехнического отделения – в электротехнических мастерских. В техникуме отсутствовали лаборатории по организации и руководству движением поездов, испытанием материалов, буровзрывных работ, электрических измерителей. Не было кабинетов технической механики, материаловедения, организации строительного производства и др. [23, л. 65].

В годы первой послевоенной пятилетки при белорусских железнодорожных техникумах было организовано и заочное обучение. Оно существовало в виде учебно-консультационных пунктов Всесоюзного заочного техникума железнодорожного транспорта (ВЗТ). Такие пункты были созданы в 1949 г. при Брестском и Гомельском техникумах. В работе заочных техникумов большое место занимали консультации, которые проводились в течение года по 2–3 раза в неделю. Они помогали заочникам систе-

материи, выявить пробелы в его подготовке, облегчали усвоение изучаемого материала.

К концу 1950 г. на железнодорожном транспорте Беларуси в основном закончился восстановительный период. Белорусская магистраль по основным показателям вышла на уровень довоенного 1940 г. За годы пятилетки предприятия и организации железнодорожного транспорта пополнились специалистами средней и высшей квалификации, а также руководящими работниками с высшим образованием. В значительной мере это была взаимопомощь других союзных республик.

В эти годы дали первые выпуски дипломированных специалистов Брестский, Гомельский, Гродненский и Оршанский техникумы железнодорожного транспорта. За пятилетку техникумы предоставили железнодорожному транспорту более 1800 молодых специалистов. В одном только Брестском техникуме за пять лет было подготовлено 593 дипломированных техника [подсчитано автором по материалам: 6, л. 128; 5, с. 102]. Всего же в трудовые коллективы предприятий и организаций белорусских железнодорожных магистралей за этот период прибыло более 2800 дипломированных специалистов [24, л. 145].

Несмотря на это, обеспечение железных дорог специалистами средней и высшей квалификации не могло быть полностью решено за такое короткое время. Прикомандированные специалисты после истечения срока командировки возвращались назад. Многие молодые инженерно-технические работники из других республик СССР, которые направлялись по распределению на белорусские железные дороги, увольнялись в связи с переездом по семейным обстоятельствам или переводились на другие магистрали МПС. В 1949 г. на Западной, Белорусской и Брест-Литовской железных дорогах на руководящих должностях работало 554 инженера с высшим образованием, что составляло только 25 % от потребности [24, л. 145].

В 1951–1955 гг. на белорусских магистралях осуществлялись крупные мероприятия по техническому перевооружению и организационному совершенствованию транспорта. В соответствии с этим отделы кадров железных дорог проводили большую организационную и разъяснительную работу среди практиков, не имеющих соответствующего образования. В 1952 г. на Белорусской железной дороге 102 человека поступили в Заочный техникум железнодорожного транспорта и 17 человек были направлены на двухгодичные отделения по подготовке техников [25, л. 12]. На одном только Гомельском отделении в заочных институтах получали образование 21 человек, из которых командиров-практиков было 6 человек, дипломированных техников, занимавших инженерно-технические должности – 7, практиков, занимающих инженерно-технические должности – 6 человек. В техникумах занималось 92 человека, в том числе руководящих работников – 49 человек, практиков, занимавших инженерно-технические должности – 13, и 30 работников других категорий [3, л. 20]. Несмотря на это, в целом же охват обучением лиц, работающих на руководящих долж-

ностях и не имеющих соответствующего образования на Белорусской железной дороге, составлял в 1952 г. только 24 % [25, л. 12].

В 50-е годы при железнодорожных техникумах начали открываться вечерние отделения по специальностям: «Вагонное хозяйство» и «Эксплуатация железных дорог», «Сигнализация, централизация и блокировка». В 1957 г. вечернее отделение начало работать при Оршанском, в 1958 г. при Брестском и Гомельском техникумах железнодорожного транспорта [19, л. 1; 26, л. 132]. На вечерних отделениях техникумов получали образование работники Брестского, Оршанского железнодорожных узлов. Благодаря этому у работников белорусских железных дорог появилась еще одна возможность получать среднетехническое образование без отрыва от производства.

Отделы кадров Белорусской железной дороги активно использовали заочные и вечерние средние технические учебные заведения для повышения общеобразовательного уровня работников железнодорожной магистрали. В 1954 г. в Барановичском отделении получали образование 32 человека; Гродненском – в заочных техникумах обучалось 11 человек, а на среднетехнических и специализированных курсах – 14; Гомельском – 87 человек; Могилевском – 21 человек [28, л. 96, 57, 87, 285].

Всего в 1954 г. на Белорусской железной дороге получали среднетехническое образование 355 руководителей-практиков и практиков, занимавших инженерно-технические должности, из которых 11 обучались в вечерних и 344 в заочных техникумах [подсчитано автором по материалам: 27, л. 17].

Планы пятой пятилетки также открывали новые перспективы для развития экономики и культуры Беларуси. Непосредственно решались и конкретные задачи по развитию и совершенствованию высшего образования в БССР на XX (сентябрь 1952 г.) и XXII (январь 1956 г.) съездах КП(б)Б. Дальнейшее совершенствование системы образования выразилось в стремлении более полно удовлетворить потребности народного хозяйства в специалистах за счет общего увеличения контингента студентов вузов Беларуси, развертывания подготовки специалистов по ряду новых специальностей [29, с. 65].

В послевоенные пятилетки в городах Беларуси строились машиностроительные, электротехнические, химические заводы, предприятия стройиндустрии, сельского хозяйства, транспорта, и потребность в инженерных кадрах вузами Беларуси удовлетворялась далеко не полностью. Это обстоятельство и предопределило, главным образом, создание в Беларуси железнодорожного вуза политехнического профиля, призванного готовить инженерные кадры по управлению транспортом, инженеров-механиков и строителей. В 1953 г. в г. Гомеле был открыт Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта (БелИИЖТ), который создавался и развивался как институт всесоюзного значения [1, с. 12]. 1 октября приступили к занятиям 329 студентов дневной формы обучения по специальностям: «Эксплуатация железных дорог», «Строительство желез-

ных дорог, путь и путевое хозяйство», «Локомотивы и локомотивное хозяйство» и «Вагоны и вагонное хозяйство».

С момента открытия института было создано вечернее отделение (позднее факультет), на котором, первоначально, по двум специальностям: «Вагоностроение и вагонное хозяйство», «Эксплуатация железных дорог» обучался 91 работник Гомельского железнодорожного узла и предприятий города [1, с. 41, 44].

Таким образом, выпускники школ и железнодорожных техникумов, работники предприятий и организаций железнодорожного транспорта смогли получать высшее образование с отрывом и без отрыва от производства. В 1955 г. для оказания методической помощи студентам-заочникам при БИИЖТе был создан учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного института инженеров железнодорожного транспорта (ВЗИИЖТ).

Для организации учебной практики были созданы кафедры: «Высшая математика», «Графика», «Основы марксизма-ленинизма», «Строительная механика», «Физвоспитание», «Физика», «Химия».

Довольно сложной задачей было создание материальной базы института: оборудование учебных аудиторий и лабораторий, строительство общежитий и жилых домов, создание всего комплекса обеспечения учебного процесса. Распоряжением МПС СССР институту были переданы здания и часть оборудования бывшего правления Белорусской железной дороги, которое в 1953 г. переехало в Минск. В этих зданиях разместились аудитории, библиотека с читальным залом, актовый и спортивный залы, типография, механические мастерские и лаборатории кафедр. Конечно, это была весьма скромная учебно-лабораторная база, но она все же позволила начать учебный процесс. Министерство путей сообщений и Главное управление учебными заведениями (ГУУЗ) выделяли средства на оборудование и его установку.

Уже в первом учебном году в учебный процесс были включены лаборатории кафедр «Химия», «Техническая механика», «Строительное производство» и «Технология металлов».

В августе 1954 г. состоялся второй набор студентов. На первый курс было зачислено 375 человек, в том числе на дневное отделение – 300, вечернее – 75 человек. Общий контингент студентов уже составлял свыше 750 человек [2, с. 12].

В 1954/55 учебном году с включением в учебный процесс новых дисциплин, естественно, возникла потребность в новых кафедрах. Были созданы кафедры «Геодезия», «Иностранные языки», «Общий курс железных дорог», «Теоретическая механика». А спустя полтора – два года окончательно сформировались общетехнические кафедры. К работе со студентами приступили специальные кафедры: «Эксплуатация железных дорог», «Станции и узлы», «Локомотивы и локомотивное хозяйство», «Вагоны и вагонное хозяйство», «Путь и путевое хозяйство», «Изыскания и проектирование железных дорог» и др.

К сентябрю 1954 г. организационно оформились факультеты института: эксплуатационный, строительный, механический. Несколько позже, в 1957 г., был создан факультет промышленное и гражданское строительство (ПГС) и в 1958 г. – заочный.

Как и в первые послевоенные годы, отделы кадров Белорусской железной дороги отбирали кандидатов на учебу в железнодорожные институты и техникумы с отрывом от производства. В среднем в 1953–1955 гг. с предприятий и организаций Белорусской железной дороги увольнялось по 44 человека, в связи с поступлением в институт и техникумы [подсчитано автором по материалам: 27, л. 17].

Большая работа в 1955 г. была проведена на Гомельском отделении по вовлечению дипломированных техников и практиков, занимающих инженерно-технические должности, а также категорий других работников в систему обучения в высших и среднетехнических учебных заведениях. Для этого были организованы двухмесячные подготовительные группы для поступления во Всесоюзный заочный институт инженеров транспорта (ВЗИ-ИТ) МПС. В результате подготовки на этих курсах 26 человек поступили в институт. Всего же по отделению в 1955 г. на заочном и вечернем отделениях вузов получали высшее образование 61 дипломированный техник. 171 работник дороги получали среднетехническое образование во Всесоюзном заочном техникуме (ВЗТ) МПС [3, л. 3, 9–10].

К концу первого послевоенного десятилетия на Белорусской железной дороге в вузах без отрыва от производства обучалось 328 человек, в том числе: во Всесоюзном заочном институте инженеров транспорта – 233 человека, на вечернем отделении БелИИЖТа – 56 человек, 39 человек учились в других нетранспортных вузах. В заочных техникумах железнодорожного транспорта в середине 50-х гг. обучались 425 работников дороги, в том числе: в заочном техникуме МПС – 408 человек и 17 человек – в нетранспортных техникумах.

За годы пятой пятилетки в подготовке дипломированных специалистов была проделана значительная работа. Только в течение 1951–1955 гг. дневные отделения железнодорожных техникумов окончило около двух тысяч человек. За этот период после окончания дневных и вечерних отделений техникумов (имеется в виду и расположенные за пределами Беларуси) прибыло на Белорусскую железную дорогу 756 специалистов [подсчитано автором по материалам: 25, л. 19; 27, л. 34]. Из высших учебных заведений (в основном, расположенных за пределами Беларуси, так как первый выпуск инженеров в БелИИЖТе состоялся в 1958 г.) пришло работать 250 молодых инженеров [подсчитано автором по материалам: 25, л. 19; 27, л. 34].

Всего за пять лет предприятия и организации дороги получили из институтов, техникумов, а также в порядке перевода с других дорог и организаций МПС 1500 дипломированных специалистов, в том числе более 400 инженеров [подсчитано автором по материалам: 25, л. 19; 27, л. 34].

Таким образом, за две послевоенные пятилетки на железнодорожном транспорте Беларуси количество инженеров увеличилось почти на 180 %,

техников на 800 % [подсчитано автором по материалам: 6, л. 130; 8, л. 147]. В конце 1955 г. на железнодорожной магистрали Беларуси работало 747 инженеров и 1939 техников, из них в отделениях Белорусской железной дороге соответственно: Барановичском – 109 и 377 человек; Брестском – 95 и 299 человек; Гомельском – 114 и 576 человек; Минском – 105 и 302 человека, Могилевском – 64 и 238 человек.

Литература

1. Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта: Хроника. События. Люди / под ред. П.С. Грунтова. – Гомель, 1993.
2. Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта: Хроника. События. Люди / под ред. В.И. Сенько. – Гомель, 2003.
3. Государственный архив Гомельской области. – Ф. 3537. – Оп. 1. – Д. 59.
4. Железнодорожная магистраль Белоруссии (к столетию со дня введения в строй). – Минск: Беларусь, 1971.
5. Лыч, Л.М. Аднаўленне і развіццё чыгуначнага транспарту Беларускай ССР (верасень 1943–1970 гг.). – Мінск: Навука і тэхніка, 1976.
6. Национальный архив Республики Беларусь (НА РБ) – Ф. 1117. – Оп. 1. – Д. 1358.
7. НА РБ. – Ф. 4-п. – Оп. 18. – Д. 62.
8. НА РБ. – Ф. 1117. – Оп. 1. – Д. 1357.
9. НА РБ. – Ф. 1203. – Оп. 3. – Д. 33.
10. НА РБ. – Ф. 1031. – Оп. 1. – Д. 213.
11. НА РБ. – Ф. 1031. – Оп. 1. – Д. 220.
12. НА РБ. – Ф. 1031. – Оп. 1. – Д. 893.
13. НА РБ. – Ф. 1031. – Оп. 1. – Д. 1449.
14. НА РБ. – Ф. 1031. – Оп. 1. – Д. 1450.
15. НА РБ. – Ф. 1031. – Оп. 1. – Д. 2117.
16. НА РБ. – Ф. 1031. – Оп. 1. – Д. 2172.
17. НА РБ. – Ф. 1117. – Оп. 1. – Д. 1389.
18. НА РБ. – Ф. 1117. – Оп. 1. – Д. 1377.
19. НА РБ. – Ф. 1041. – Оп. 4. – Д. 881.
20. НА РБ. – Ф. 1117. – Оп. 1. – Д. 1424.
21. НА РБ. – Ф. 1117. – Оп. 1. – Д. 1463.
22. НА РБ. – Ф. 1041. – Оп. 1. – Д. 2025.
23. НА РБ. – Ф. 1117. – Оп. 1. – Д. 1519.
24. НА РБ. – Ф. 1031. – Оп. 1. – Д. 1547.
25. НА РБ. – Ф. 1041. – Оп. 1. – Д. 2417.
26. НА РБ. – Ф. 1041. – Оп. 2. – Д. 1420.
27. НА РБ. – Ф. 1041. – Оп. 2. – Д. 1403.
28. НА РБ. – Ф. 1041. – Оп. 2. – Д. 1404.
29. Соколов, Н.К. Партийное руководство подготовкой и воспитанием кадров высшей школы БССР. – Минск: Беларусь, 1978.
30. Якутов, В.Д. Стальные артерии республики // Неман. – 1965. – № 5.

**Из опыта сохранения исторической памяти
о Великой Отечественной войне
в Белорусском государственном университете транспорта**

*Г.М. Чаянкова,
доцент кафедры «Философия, история и политология»
Белорусского государственного университета транспорта, к.и.н.
e-mail: filos@bsut.by*

Аннотация. В статье идет речь об опыте сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне в Белорусском государственном университете транспорта. Рассмотрены основные направления работы и традиции университета по использованию наследия Великой Отечественной войны в целях воспитания современной студенческой молодежи. Акцент сделан на вовлечение молодежи в активную работу по изучению истории Великой Отечественной войны через призму их личного участия в мероприятиях, акциях, встречах, исследовании судеб родных – участников Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: историческая память, Великая Отечественная война, воспитание, ветераны, патриотизм.

**From the experience of preserving the historical memory
of the Great Patriotic war
at the Belarusian State University of Transport**

*G.M. Chayankova,
Associate Professor of the Department of Philosophy, History and Political
Science of Belarusian State University of Transport», PhD in History*

Abstract. The article discusses the experience of preserving the historical memory of the Great Patriotic war at the Belarusian State University of Transport. The main areas of work and traditions of the university in using the legacy of the Great Patriotic war for the purpose of educating modern student youth are considered. The emphasis is on involving young people in active work to study the history of the Great Patriotic war through the prism of their personal participation in events, promotions, meetings, and research into the fates of their relatives who participated in the Great Patriotic war.

Keywords: historical memory, the Great Patriotic war, education, veterans, patriotism.

9 мая 2025 года мы будем праздновать 80-летие Великой Победы. Все дальше в историю уходят события Великой Отечественной войны, все меньше остается в живых участников войны и людей, переживших это

эпохальное событие. Но с годами и десятилетиями все более явно проявляется масштабность этого военного столкновения – крупнейшего в истории цивилизации, которое сопровождалось гигантскими людскими и материальными потерями.

События Великой Отечественной войны остаются в нашем сознании как напоминание о страшной трагедии и, вместе с тем, как символ бессмертного героизма и мужества советского народа. Мы родились и выросли в мирное время, не слышали никогда воя сирен, возвещавших воздушную тревогу, не видели убитых людей и разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленный дом и скудный военный паек. Об окопах и траншеях, об атаках и контратаках под шквалом вражеского огня мы можем судить только по фильмам, книгам и рассказам фронтовиков и людей, переживших войну. Великая Отечественная война для нас, граждан Республики Беларусь – особое событие, особая боль и гордость. В нашей стране нет ни одной семьи, где бы не чтили память героев Великой Отечественной войны, жертв концлагерей и гетто, партизан и подпольщиков, ни в чем не повинных мирных жителей. Во время той жестокой войны погиб каждый третий белорус. Она оставила незаживающий след в истории практически каждой семьи и сделала настоящими героями, достойными любви и подражания, многих простых людей.

Все мы помним бессмертный подвиг воинов-освободителей и с особым трепетом и гордостью вспоминаем своих предков, живших в то тяжелое время. Наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки героически воевали на фронте и самоотверженно трудились в тылу. Для победы каждый был готов на все, чтобы защитить свою Родину от врага. Люди отдавали последнее и не жалели себя. Плечом к плечу с воинами сражались бойцы народного ополчения. Подлинно народный характер войны выразился в размахе партизанского движения. Женщины и молодежь заменили ушедших на фронт мужчин на полях, в шахтах, на заводах и фабриках. Женскому сердцу, женским натруженным рукам, их заботе и вниманию мы обязаны тем, что три четверти раненых советских воинов были возвращены в строй.

Двадцать семь миллионов советских граждан отдали свои жизни за то, чтобы над миром рассеялись темные тучи фашизма.

Сегодня, в сложной геополитической обстановке, которая сложилась в мире, особенное значение приобретает проблема сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Одной из важнейших задач системы идеологической и воспитательной работы в учреждении образования «Белорусский государственный университет транспорта» является сохранение памяти о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма и любви к Родине у студенческой молодежи на примере событий и героев этой войны, чувства гордости за великий подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, за Великую Победу, чувства причастности к этим событиям – мы ведь родились и

выросли в стране-победительнице, в республике с гордым названием Беларусь, в республике - партизанке, сражающейся республике, как ее принято называть за значительный вклад в разгром фашизма.

В университете накоплен богатый опыт использования наследия Великой Отечественной войны в целях воспитания. Разработан и проводится целый комплекс мероприятий, среди которых можно выделить такие, как:

- благоустройство и уход за воинскими захоронениями, памятниками воинской славы и обелисками;

- работа по воспитанию патриотизма с учетом региональных особенностей, истории родного края, подвигов земляков;

- празднование Дня защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, Дня Победы, Дня Независимости Республики Беларусь, других государственных праздников и памятных дат;

- постоянные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, малолетними узниками концлагерей, шефство над ветеранами;

- экскурсии в музеи, по местам боевой славы и т.д.

Этот комплекс мероприятий и стал основой работы по направлению «Память». В 2001 году курсанты и офицеры военно-транспортного факультета взяли под свою заботу три братских могилы, которые находятся на закрытом гражданском кладбище по улице Барыкина в г. Гомеле, где захоронены останки более 1000 воинов и мирных жителей, погибших при освобождении г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков.

Курсанты привели эти могилы и прилегающую территорию в надлежащий порядок, который постоянно поддерживают. С тех пор четыре раза в год: 26 ноября – в день освобождения г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков, в День защитников Отечества, накануне Дня Победы и Дня Независимости Республики Беларусь руководство университета, факультетов, курсанты ВТФ возлагают цветы и венки к братским могилам. При этом соблюдается весь воинский ритуал: почетный караул курсантов в парадной форме с оружием в руках, звучат песни времен Великой Отечественной войны, метроном отсчитывает минуту молчания.

Сегодня коллектив университета шефствует над 10 воинскими захоронениями и памятниками, которые находятся на территории Гомельского, Буда-Кошелевского, Ветковского, Добрушского и Речицкого районов Гомельской области.

Так, механический факультет шефствует над братской могилой воинов в д. Шерстин Ветковского района, в которой захоронено 588 воинов, погибших в октябре – ноябре 1943 г. в боях за освобождение Ветковского района от немецко-фашистских захватчиков. Каждый год студенты и сотрудники обновляют памятник, убирают территорию вокруг него, проводят ремонтные работы по укреплению памятника, благоустраивают клумбы.

В 2010 году произошла неожиданная встреча с родственниками одного из захороненных воинов. Они приехали из России поклониться памяти своего деда и искренне благодарили за заботу над братской могилой.

Студенты и преподаватели электротехнического факультета ухаживают за тремя братскими могилами в д. Старые Дятловичи Гомельского района: воинское захоронение 22 неизвестных солдат, погибших при освобождении д. Старые Дятловичи и д. Чкалово в годы Великой Отечественной войны, могила Калашникова – единственного бойца, чья фамилия установлена, захоронение мирных жителей д. Старые Дятловичи, расстрелянных оккупантами.

Факультет экономики и бизнес-технологий шефствует над памятником уроженцам д. Бацунь Буда-Кошелёвского района, погибшим в годы Великой Отечественной войны: на стелах памятника более 100 имен.

Памятник погибшим воинам при освобождении Ветковщины, в центре села Новоселки – объект шефства строительного факультета. В этой братской могиле захоронено 725 воинов. Студенты строительного факультета активно занимаются поисковой работой – разыскивают родственников воинов, захороненных в Новоселках.

Студенты факультетов «Управление процессами перевозок» и «Промышленное и гражданское строительство» заботятся о братских могилах в д. Огородня (захоронено более 39 воинов) и д. Хорошевка (захоронено около 200 воинов) Добрушского района.

Первичная организация ОО «БРСМ», профсоюзный комитет студентов, студенческий клуб также шефствует над братскими могилами в Ветковском, Речицком районах и г. Гомеле.

В университете собрана подробная информация о каждой братской могиле, памятнике. Уже точно известно, кто захоронен в этих могилах: воины или мирные жители, погибшие от рук фашистов. Студенты активно сотрудничают с руководством районов и председателями сельских советов, работниками военкоматов, от которых узнают о боях, воинах, принимавших участие в этих боях и погибших за освобождение Гомельщины от немецко-фашистских захватчиков. Материалы этих поисков используются в студенческих статьях и при оформлении альбомов.

Кроме поисковой работы студенты и курсанты принимают участие в торжественных мероприятиях и митингах, которые проходят возле братских могил и памятников, встречаются с местными ветеранами, выступают с концертами перед жителями. Эта работа оставляет неизгладимый след в памяти и в душах студенческой молодежи, вызывает чувство гордости за героическое прошлое своей Родины, чувство сопричастности к великим событиям Великой Отечественной войны.

Воспитание патриотизма у современной молодежи, сохранение памяти о Великой Отечественной войне невозможно без воспитания любви и уважения к ветеранам.

В музее университета оформлен большой стенд с информацией о ветеранах Великой Отечественной войны, которые создавали университет, работали и оставили значительный след в истории вуза.

В университете многие годы активно использовался потенциал ветеранов. Обладая высокими моральными и нравственными качествами, они стали достойными наставниками для студентов, направляя и поддерживая их, ведь в воспитании надежного человека и гражданина своей страны всегда значительную роль играло старшее поколение. Например, встречи студентов с Героем Советского Союза, боевым летчиком Г.К. Денисенко, которые вызвали неподдельный интерес у студентов, ребята узнавали много интересных эпизодов и фактов из фронтовой жизни из первых уст. Для студентов это хорошее подспорье в изучении истории Великой Отечественной войны. Ведь сегодня, как никогда, надо прислушиваться к стуку сердца ветеранов, участников Великой Отечественной войны. Это ведь прямое соприкосновение с той войной. Пройдет несколько лет и только из книг и фильмов мы сможем узнать о событиях Великой Отечественной войны.

Начиная с 2019 года по инициативе преподавателей факультета обучения иностранных граждан проводится Республиканский фестиваль военно-патриотической песни среди студентов – граждан иностранных государств, посвященный Дню Победы. В мае 2024 года состоялся уже 6-й фестиваль, на котором иностранные студенты высших учебных заведений Республики Беларусь представили, как песни военных лет, так и современные произведения на военно-патриотическую тему.

Важной формой работы с молодежью являются экскурсии и туристические маршруты по историческим местам. Большой интерес у студенческой молодежи вызывают экскурсии в Государственное учреждение культуры «Музей битвы за Днепр» (г. Лоев), мемориальный комплекс в д. Ола Светлогорского района, к памятнику детям – жертвам Великой Отечественной войны в Красном береге Жлобинского района и пешие квест-экскурсии «Их именами названы улицы Гомеля».

Одним из приоритетных направлений патриотического воспитания является забота о ветеранах Великой Отечественной войны и труда. Студенты, курсанты и преподаватели посещают их на дому, помогают по хозяйству, осуществляют доставку продуктов питания, поздравляют с памятными датами.

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, непосредственное общение с живыми свидетелями того сурового, трагического и героического времени всегда становятся событием неординарного значения. Учитывая возраст ветеранов, их состояние здоровья, особую значимость в последние годы приобретает проведение такой патриотической акции как «Парад под окнами».

Особое место в работе по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, военно-патриотическом воспитании занимает в

Белорусском государственном университете транспорта военно-транспортный факультет. Курсанты и офицеры являются активными участниками всех патриотических мероприятий в университете, г. Гомеле и Гомельской области. Среди них – участие в торжественных митингах и парадах, выступление роты почетного караула, проект «Курсант – Ты», областная игра «Зарница», межвузовская игра «Прорыв» и многое другое.

В Белорусском государственном университете транспорта при изучении дисциплин «История белорусской государственности» и «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» большое внимание уделяется исследовательской работе по теме «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи». Ведь история государства складывается и из истории каждой семьи.

Люди, очевидцы и участники Великой Отечественной войны, уходят, и единственная возможность сохранить и передать правдивую историю молодежи, это собирать, разыскивать, записывать и сохранять воспоминания, фотографии, документы, награды, бережно их хранить и передать будущим поколениям.

Великая Отечественная война – это событие, над которым не властно время. Оно навсегда запечатлелось в исторической памяти народа. Мы помним, кому обязаны тем, что живем под мирным небом, в независимой стране, в сильном, способном отстоять свои интересы и безопасность государстве. Необходимо и далее бережно хранить историческую правду о Великой Отечественной войне, передавать ее от поколения к поколению во всей полноте, без утаивания и приукрашивания.

Военно-патриотическое воспитание и поисковые исследовательские работы студентов

*П.С. Мырадов,
преподаватель Государственного энергетического института
Туркменистана
e-mail: pvt87818@gmail.com*

Аннотация. В статье рассматривается значение военно-патриотического воспитания в образовательных учреждениях, а также роль поисковых исследовательских работ студентов в формировании исторической памяти и гражданской ответственности. Приводятся примеры успешных инициатив в данной сфере, анализируются их методологические подходы и результаты.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, поисковые работы, студенты, историческая память, гражданская ответственность, патриотизм, воспитание молодежи.

Military-patriotic education and student search and research activities

P.S. Myradov,

Teacher at the State Energy Institute of Turkmenistan

Abstract. *This article examines the significance of military-patriotic education in educational institutions, as well as the role of student search and research activities in shaping historical memory and civic responsibility. Examples of successful initiatives in this area are provided, and their methodological approaches and results are analyzed.*

Keywords: *military-patriotic education, search work, students, historical memory, civic responsibility, patriotism, youth education.*

Введение

Военно-патриотическое воспитание играет ключевую роль в формировании ценностных ориентиров молодежи, способствуя развитию чувства долга, ответственности и уважения к историческому прошлому своей страны. В современных условиях возрастает значимость поисковых исследовательских работ студентов как важного элемента практического освоения историко-патриотического наследия. Исследования в данной области демонстрируют, что вовлечение молодежи в поисковую деятельность способствует укреплению межпоколенческих связей, углублению знаний о героическом прошлом и повышению социальной активности студентов.

Основные аспекты военно-патриотического воспитания

Военно-патриотическое воспитание включает в себя широкий спектр мероприятий, направленных на изучение военной истории, участие в мемориальных и волонтерских инициативах, развитие навыков военной подготовки. Ключевые направления военно-патриотического воспитания включают:

- изучение военной истории через курсы и лекции;
- участие в военно-спортивных играх и соревнованиях;
- волонтерскую деятельность, связанную с уходом за военными памятниками;
- взаимодействие с ветеранскими организациями, военными частями и музеями;
- разработку и реализацию исследовательских проектов по историческим темам.

Поисковые исследовательские работы студентов

Поисковая работа студентов включает в себя изучение архивных документов, полевые экспедиции, интервьюирование очевидцев исторических событий. В результате таких исследований:

- выявляются новые факты о событиях прошлого;

- происходит восстановление имен забытых героев;
- пополняются фонды музеев и архивов;
- создаются новые образовательные ресурсы и методические пособия.

Работа студентов в поисковых отрядах требует междисциплинарного подхода, сочетая исторический анализ, археологические исследования, социологические опросы и использование современных технологий, таких как геоинформационные системы и цифровая реконструкция исторических событий.

Примеры успешных поисковых инициатив

Примером успешных проектов могут служить поисковые экспедиции, организуемые вузами совместно с историческими обществами. Такие проекты позволяют студентам применить теоретические знания на практике, развить исследовательские навыки и внести вклад в сохранение исторической памяти. Среди наиболее известных инициатив можно выделить:

- программы поиска и идентификации останков павших солдат;
- архивные исследования с целью восстановления истории отдельных воинских подразделений;
- создание документальных фильмов и публикаций, посвященных героическим событиям прошлого.

Заключение

Военно-патриотическое воспитание и поисковые исследовательские работы студентов являются важными инструментами формирования патриотического сознания и гражданской ответственности молодежи. Современные образовательные программы должны активно интегрировать данные формы работы, способствуя развитию исследовательского интереса и практических навыков у студентов. Развитие междисциплинарных подходов, привлечение современных технологий и международного сотрудничества позволит вывести данное направление на новый уровень.

Литература

1. Иванов, А.А. Военно-патриотическое воспитание молодежи: теория и практика. – М.: Изд-во «Наука», 2020.
2. Петров, В.В. Поисковые исследовательские работы как средство сохранения исторической памяти. – СПб.: Исторический вестник, 2019.
3. Сидоров, К.К. Образовательные инициативы в сфере патриотического воспитания. – Казань: Университетское издательство, 2021.
4. Федоров, Л.Н. Роль молодежных организаций в патриотическом воспитании. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федер. университета, 2022.
5. Смирнова, Т.П. Поисковая деятельность как форма сохранения культурного наследия. – Екатеринбург: Историческое общество, 2021.
6. Захаров, М.В. Интерактивные технологии в патриотическом воспитании студентов. – Воронеж: ВГУ, 2023.

Военно-патриотическое воспитание и поисковые исследовательские работы студентов

М.А. Чарыева,
преподаватель
А.А. Овезмырадов, Р.Г. Ходжабердиев, М.Д. Назарова,
студенты,
Государственный энергетический институт Туркменистана
e-mail: annageldievamaysa@gmail.com

Аннотация. Статья рассматривает важность военно-патриотического воспитания среди молодежи и роль поисковых исследовательских работ студентов в формировании патриотизма. Описываются современные методы работы, включая участие студентов в поисковых экспедициях и изучение исторических событий, что способствует сохранению исторической памяти и формированию гражданской ответственности у молодых людей.

Ключевые слова: молодежь, патриотизм, ветераны, память, исследования.

Military-Patriotic Education and Research Activities of Students

M.A. Charyyeva,
Lecturer
A.A. Ovezmyradov, R.G. Khodzhaberdiev, M.D. Nazarova,
Students,
State Energy Institute of Turkmenistan

Abstract. The article examines the importance of military-patriotic education among young people and the role of student research activities in fostering patriotism. It describes modern working methods, including students' participation in search expeditions and the study of historical events, which contribute to preserving historical memory and fostering civic responsibility in young people.

Keywords: youth, patriotism, veterans, memory, research.

Военно-патриотическое воспитание является важнейшей составляющей воспитания гражданского сознания молодежи. Оно направлено на формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну, уважения к истории, традициям и культуре, а также осознания своей роли в укреплении национальной безопасности и стабильности. Особое внимание в этом контексте уделяется военно-патриотическому воспитанию, которое играет ключевую роль в формировании у студентов чувства ответственности за будущее своей Родины.

Задача военно-патриотического воспитания – не только подготовка молодежи к службе в армии, но и формирование высоких моральных ценностей, таких как честь, отвага, стойкость и уважение к истории и подви-

гам предков. Важной частью этого воспитания является поисковая и исследовательская деятельность студентов, которая способствует углубленному изучению истории, включая важнейшие события Великой Отечественной войны и других исторических периодов, а также укреплению патриотического духа.

Военно-патриотическое воспитание в Советском Союзе

В Советском Союзе военно-патриотическое воспитание являлось неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно включало в себя различные формы: от армейских училищ до массовых мероприятий, таких как парады, выставки, встречи с ветеранами. Главной целью было не только подготовить молодежь к службе в армии, но и сформировать гражданское сознание, патриотизм и уважение к историческому наследию.

После распада СССР, с переходом к рыночной экономике и значительными политическими переменами, государственная политика в области военно-патриотического воспитания также претерпела изменения.

Современные методы воспитания патриотизма среди молодежи

В настоящее время военно-патриотическое воспитание включает в себя различные формы работы: от школьных и университетских программ до общественных инициатив и научных проектов. Большое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс истории Великой Отечественной войны, изучению подвигов солдат и мирных жителей, а также организации военно-патриотических клубов и тематических мероприятий.

Современные методы воспитания направлены на создание условий для формирования патриотизма через личный пример, участие в проектной деятельности, а также через использование новых технологий для вовлечения молодежи в исследовательскую деятельность. Например, студенты могут участвовать в различных военно-патриотических акциях, таких как поисковые экспедиции, создание музеев, работа в архивах.

Роль поисковой деятельности в образовательном процессе

Поисковые исследовательские работы студентов являются неотъемлемой частью военно-патриотического воспитания. Эти работы дают возможность молодым людям не только углубленно изучить события прошлого, но и через исследовательскую деятельность приобщиться к сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне и других ключевых событиях истории.

Поисковая работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

1. Исследование боевых действий: Студенты могут работать в архивах, изучать документы, находить неизвестные факты о сражениях, участниках войны.
2. Работа с ветеранами: Множество вузов организуют встречи студентов с ветеранами войны, где студенты могут собирать воспоминания,

истории участников войны, которые затем становятся основой для исследовательских проектов.

3. Участие в поисковых экспедициях: Студенты часто принимают участие в раскопках на местах бывших боев, ищут останки солдат, устанавливают памятники и мемориальные доски.

Примеры историко-поисковых проектов студентов

Множество образовательных учреждений организуют поисковые экспедиции, в рамках которых студенты отправляются в места сражений времен Великой Отечественной войны. Важно, что такие экспедиции не только развивают у студентов навыки исследовательской работы, но и позволяют почувствовать глубокую связь с историей своей Родины.

Примером является работа студенческих отрядов, которые участвуют в поисковых экспедициях в память о погибших солдатах, восстановлении памятников и исследовательских проектах, посвященных историческим событиям.

Влияние поисковой работы на формирование патриотизма у студентов

Поиск и исследование реальных исторических фактов помогает студентам не только углубить знания об истории, но и научиться ценить подвиги своих предков. В процессе поисковой работы студенты часто сталкиваются с трагедиями войны, переживаниями людей, что укрепляет их моральные ценности и способствует формированию патриотического сознания.

Военно-патриотическое воспитание и поисковые исследовательские работы студентов играют важную роль в формировании у молодежи патриотизма и гражданской ответственности. Участие в поисковых экспедициях, написание исследовательских работ и работа с историческими документами помогают студентам не только глубже понять историю своей страны, но и стать активными участниками сохранения исторической памяти.

Литература

1. Герасимов, И. В. Военно-патриотическое воспитание молодежи в условиях современной России. – Москва: Издательство «Наука», 2016.

2. Петров, В. В. История Великой Отечественной войны и ее влияние на патриотическое воспитание. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2015.

3. Николаева, Т. П. Поисковая деятельность как инструмент воспитания гражданской ответственности у студентов. – Казань: Казанский университет, 2014.

4. Широкова, Л. И. Современные формы военно-патриотического воспитания в образовательных учреждениях России. – Москва: Издательство «Образование», 2018.

5. Кузнецов, С. С. Патриотическое воспитание и участие студентов в поисковых экспедициях. Москва: Российская академия образования, 2017.

Духовно-нравственная природа патриотизма

*А. Оразмаммедов, А. Абдыев,
преподаватели*

Государственного энергетического института Туркменистана

Аннотация. *Статья посвящена исследованию сущности и своеобразию патриотизма как социальной ценности; рассматриваются пути и механизмы формирования патриотизма и гражданственности современной молодежи.*

Ключевые слова: *ценность, патриотизм, патриот, воспитание, общество, многонациональное государство.*

The spiritual and moral nature of patriotism

*A. Orazmammedov, A. Abdyev,
teachers State Energy Institute of Turkmenistan*

Abstract. *The article is devoted to the study of the essence and uniqueness of patriotism as a social value; the ways and mechanisms of formation of patriotism and citizenship of modern youth are considered.*

Keywords: *value, patriotism, patriot, education, society, multinational state.*

*«Как нет человека без самолюбия,
так нет человека без любви к Отечеству,
и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека».*

К.Д. Ушинский

Формирование одухотворенного, воспитанного и высокообразованного молодого поколения патриотов Отчизны изначально было и остается одной из стратегических задач государственного развития в эпоху могущества и счастья, четко обозначенных Президентом Сердар Бердымухамедовым.

Национальный Лидер туркменского народа в своем произведении «Mertler Watany beýgeldýär (Храбрые возвеличивают Родину)» отмечает: «Патриотическое воспитание – основа воспитания в туркменской семье» [1, с. 153]. Во все времена считалось, что важной задачей общества является воспитание патриотизма, которое начинается в семье с момента рождения ребенка. Это полностью подтверждают традиции воспитания туркменского народа.

Патриотизм и храбрость – качества, которые на протяжении веков были свойственны туркменскому народу. Несомненно, мы видим в эпосах Горкут Ата, а также в произведениях таких великих поэтов, как Махтум-

кули Фраги, Магруппи и многих других. Потомки наших предков, проявившие великий пример верности стране, защиты страны и героизма, с честью выполняют свой священный долг перед Родиной.

Итак, идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности – в идеологии, политике, культуре, экономике, экологии и т.д. В силу этого понимание современного туркменского патриотизма, сформировавшегося на протяжении многовековой истории туркменской общественной мысли, является исходной задачей для выяснения его основ.

Содержание и направленность патриотизма определяются, прежде всего, духовным и нравственным климатом общества, его историческими корнями, питающими общественную жизнь поколений. Роль и значение патриотизма возрастают на крутых поворотах истории, когда объективные тенденции развития общества сопровождаются повышением напряжения сил его граждан (войны, нашествия, социальные конфликты, революционные потрясения, обострение кризисных явлений, борьба за власть, стихийные и иные бедствия и т.д.). Проявления патриотизма в такие периоды отмечены высокими благородными порывами, особой жертвенностью во имя своего народа, своей Родины, что заставляет говорить о патриотизме как о сложном и, безусловно, неординарном явлении. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Непреходящая роль патриотизма очевидна для любого государства, но для Туркменистана он действительно является важнейшим фактором обеспечения ее независимости, самобытности, силы, могущества, добра и процветания. Так всегда было в нашей великой истории.

Традиционно с понятием культуры патриотизма тесно связана историческая память, проявляющаяся в сохранении и воспроизводстве опыта предшествующих поколений для возможного использования в деятельности людей или возвращения его влияния в сферу общественного сознания. Большое значение имеют передаваемые от поколения к поколению знания и опыт, ценности и символы, идеи и убеждения, верования и обычаи, традиции, нормы и правила поведения.

«Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности. Патриотизм включает в себя чувство гордости за свою страну, ее достижения в разных областях культуры, искусства, спорта, желание сохранять ценности, памятники культуры. Патриотизм выступает в качестве нравственной основы функционирования государственного аппарата, стимулирует развитие общества, мотиви-

рует на существование активной гражданской позиции, желании служить во благо Родине» [2].

Действительно, именно патриотизм всегда был и остается той жизненной силой и энергией нашего народа, обеспечивавших не только свою собственную свободу и независимость, но большинства народов Европы и мира. И об этом в полной мере свидетельствуют события Великой Отечественной войны, 80-летие Победы советского народа в которой отмечается в 2025 году.

Прошло 80 лет, как с победой завершилась Великая Отечественная война 1941-1945-х годов. Но жизнь тех людей, которые героически сражались на поле боя и своим ратным трудом приближали победу, является примером патриотизма для нынешнего поколения. В боях за освобождение территории СССР, а затем и Европы от фашистских захватчиков участвовали около 300 тысяч выходцев из Туркменистана. Уже осенью 1941 года на территории Туркменистана формировались 87-я и 88-я стрелковые бригады, 97-я и 98-я кавалерийские дивизии и после прохождения соответствующей военной подготовки отправились на фронт. Первые дни войны 248 врачей и 662 среднего медицинского персонала отправлены на фронт. 86 тысяч воинов сложили головы на полях боя.

78 тысяч воинов, призванных в армию из Туркменистана, награждались орденами и медалями, а 112 из них стали Героями Советского Союза. Это является самым высоким показателем среди бывших союзных республик из расчета, сколько героев приходится на сто тысяч человек.

15 тысяч сыновей и дочерей туркменского народа были награждены орденами и медалями, 11 человек стали полными кавалерами ордена Славы. 18 туркмен стали Героями Советского Союза, среди них – Курбан Дурды, Пена Реджепов, Аннаклыч Атаев, Мухамед Атаев, Айдогды Тахиров, Тачмамед Ниязмамедов, Клычнияз Азалов, Ораз Аннаев, Мульки Байрамов, Бердимурат Давлетджанов, и другие. Таким образом, поколение военных лет доказало, что оно своим героизмом достойно выполнило заветы наших отцов и дедов [3].

Среди многонациональных воинов, участвовавших в сражениях Великой Отечественной войны и сражавшихся, не жертвуя своей жизнью, свой достойный вклад в достижение Великой Победы внесли и наши соотечественники. Их храбрость стала высоким примером героизма.

В годы жестокой войны тысячи отважных сынов туркменского народа встали плечом к плечу с представителями братских народов, не проявили равнодушия на полях сражений и стали прекрасным примером истинного мужества, стойкости, славы и чести.

Не только на фронте, но и в тылу туркмены делали все возможное, чтобы приблизить победу над врагом. После оккупации гитлеровцами Ростова-на-Дону и части Северного Кавказа Ашхабадская железная дорога превратилась в основную прифронтовую магистраль, связавшую Закавказье

зьез через Каспийское море с фронтами и центром страны. По ней перебрасывались под Сталинград войска, военная техника и боеприпасы.

С августа 1941 года в Туркменистан начали прибывать эвакуированные из западной части СССР предприятия, учебные, научные, культурные заведения, в том числе Московский государственный университет. К августу 1943 года в Туркменистан прибыло более 32 тысяч эвакуированных из прифронтовых и оккупированных областей.

Экономика страны была перестроена на военный лад. Взамен ушедших на фронт мужчин к станкам встали подростки и женщины. Всего в Туркменистане были открыты десятки новых предприятий, работавших на нужды фронта. В годы войны был построен Красноводский нефтеперерабатывающий завод. Предприятия металлообрабатывающей промышленности и промкооперации были переведены на изготовление боеприпасов и вооружения, а предприятия легкой, текстильной и местной промышленности переключились на выпуск военного снаряжения и обмундирования, в том числе парашютного шелка.

Туркмения давала на нужды фронта много хлопка, зерна, мяса и другой продукции. 93 процента подростков участвовали в сельхозработах, чтобы обеспечить страну сырьем и продовольствием.

В армию были мобилизованы не только люди, но и 20 процентов имевшихся лошадей. В фонд обороны сдавались и породистые кони – самое дорогое, что есть у мужчины-туркмена. Только в первые месяцы войны для кавалерии были поставлены около 200 породистых лошадей.

А также жители республики активно участвовали в создании Фонда обороны. Туркменские женщины жертвовали в фонд обороны свои украшения и другие ценности, в том числе полученные по наследству и являвшиеся семейными реликвиями. Всего за годы войны женщины-туркменки сдали в фонд обороны 7392 килограмма серебра и золота. Украшения туркменских женщин «переплавили» в 5 танковых колонн и 7 эскадрилий боевых самолетов, в частности были построены эскадрилья самолетов «Колхозник Туркменистана» и танковая колонна «Комсомолец Туркменистана». Это означает, что 80% сданных всех драгоценных металлов по бывшему Советскому Союзу принадлежит туркменским женщинам [3].

Словом, никто не стоял в стороне от общего дела. Люди сдали свои сбережения в фонд обороны, женщины и девушки после основной работы по вечерам и ночам вязали носки, перчатки, шили теплую одежду, собирали сухофрукты и отправляли воюющим солдатам. К ноябрю первого года войны по всему Туркменистану в фонд обороны сдали 9 миллионов рублей, облигации государственного займа на 42 миллиона рублей, 969 килограммов золота, 2 929 килограммов серебра [5].

Те жестокие годы войны давно прошли. Но жертвы, мужество и героизм, проявленные нашим народом в борьбе за свободную жизнь, никогда не будут забыты. Это неизгладимый символ патриотизма и храбрости, который навсегда останется в памяти будущих поколений.

Патриотическая идея в нашей стране всегда подпитывалась героикой прошлого, историческими событиями и фактами, своеобразными легендами. Идея гуманизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и в ключевых сферах и отраслях его деятельности: в политике, культуре, идеологии, военном деле, экономике.

Патриотизм является неотъемлемым атрибутом существования нации, народа, общества, государства, личности, он представляет собой важнейшее условие единства, целостности, динамичного и успешного развития общества, государства.

На современном этапе патриотизм понимается как многогранная система мировоззренческих взглядов, убеждений и чувств человека, связанных с любовью к Родине, уважением к своему народу, готовности к их защите и самопожертвованию во имя их процветания, преданностью и служением им в различных сферах общественно-полезной деятельности.

Мы можем сделать вывод, что на современном этапе исторического развития Туркменистана духовно-нравственная природа патриотизма выражается в своеобразии менталитета народа страны, самобытной культуры, особого духовного опыта общества и конкретных индивидов, определенных принципов и отношения к путям развития Туркмении.

Литература

1. Гурбангулы Бердымухамедов. Mertler Watany beýgeldýär. – А; 2017. – 153.
2. Столина Дарья Дмитриевна. Патриотизм, патриотическое воспитание. Опубликовано 18.05.2022
chto_takoe_patriotizm_i_patrioticheskoe_vospitanie.docx.
3. Туркменистан в период Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945 гг. Сборник документов Том 1. А; 1962.
4. Сайт: www.samddn.ru/novosti/novosti/odna-na-vsekh-pobeda-vklad-turkmenskogo-naroda-v-velikuyu-pobedu.
5. Владимир Зарембо. Бессмертие подвига: вклад туркменистанцев в Великую Победу. 09.05.2021

Музейный комплекс Липецкого государственного технического университета как место памяти и центр культурно-событийной активности

*М.Л. Половинкина,
заведующий кафедрой истории и теории государства и права,
к.и.н., доцент
Р.Ю. Батищев,
доцент кафедры истории и теории государства и права, к.полит.н.
Н.П. Казакова,
руководитель музея истории ЛГТУ,
старший методист отдела воспитательной работы и молодежной
политики управления по воспитательной и социальной работе,
Липецкий государственный технический университет
e-mail: kaf-hist-lgtu-15@yandex.ru*

Аннотация. В статье раскрываются основные вехи становления музея Липецкого государственного технического университета, концепция выстраивания экспозиций, посвященных сотрудникам университета – участникам Великой Отечественной войны. Подчеркивается необходимость комбинации образовательного и коммеморативного пространства, формирования познавательных и культурных активностей вокруг музея.

Ключевые слова: историческая память, университетский музей, военные коммеморации, патриотическое воспитание.

Museum Complex of Lipetsk State Technical University as a place of memory and a center of cultural and event activity

*M.L. Polovinkina,
Head of the Department of History and Theory of State and Law,
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
R.Y. Batishchev,
Associate Professor of the Department of History and
Theory of State and Law, Candidate of Political Sciences
N.P. Kazakova,
Head of the Museum of the History of LGTU,
Senior methodologist of the Department of Educational Work and
Youth Policy of the Department of Educational and Social work,
Lipetsk State Technical University*

Abstract. The article reveals the main milestones in the formation of the museum of Lipetsk State Technical University, the concept of building expositions dedicated to university staff who participated in the Great Patriotic war. The need

for a combination of educational and commemorative space, the formation of cognitive and cultural activities around the museum are emphasized.

Keywords: *historical memory, university museum, war commemorations, patriotic education.*

Музеи и мемориальные пространства, посвященные Великой Отечественной войне, играют ключевую роль в образовательной и воспитательной системе высших учебных заведений. Они служат не только хранилищами артефактов, но и институтами, формирующими историческую память и гражданскую идентичность. Как отмечается в исследованиях, вузовские музеи интегрируют образовательные и научные функции, позволяя студентам взаимодействовать с подлинными свидетельствами эпохи, что способствует глубокому пониманию трагедии и героизма войны. Например, военно-исторические музеи в университетах сочетают экспозиционную работу с исследовательскими проектами, вовлекая студентов в изучение локальных событий и судеб участников боевых действий. Это формирует у молодежи не только академические навыки, но и эмоциональную связь с прошлым, что критически важно для противодействия попыткам фальсификации истории.

Активность вузовских музеев в России демонстрирует синтез традиционных и инновационных подходов. Так, музеи боевой славы при университетах часто становятся центрами патриотического воспитания, организуя тематические выставки, встречи с ветеранами и квесты на основе архивных материалов. Современные активности вокруг музеев, тем не менее, опираются на советские практики коммеморации и формирования культурно-событийной активности вокруг музеев боевой славы в образовательных учреждениях [1].

Музеи при вузах также становятся площадками для междисциплинарных исследований, объединяя историков, культурологов и педагогов. Ряд исследований подчеркивают, что современные музеи трансформируются в научно-образовательные центры, где цифровизация и интерактивность позволяют расширить аудиторию и углубить восприятие событий военных событий прошлого [2; 3]. Таким образом, вузовские музеи не только сохраняют память, но и активно участвуют в формировании критического мышления и патриотических ценностей у будущих профессионалов.

Музейное пространство Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Липецкий государственный технический университет» также сочетает в себе традиции и инновации и в течение последних десятилетий прошло несколько этапов.

Музей – подлинный хранитель университетской памяти – там представлена история его создания и развития, традиции, биографии и творческий вклад ученых в различных отраслях науки, техники, судьба многих выпускников. Золотыми буквами вписаны в историю вуза имена многих

студентов, прославивших его в научно-техническом и художественном творчестве, достижениях в спорте.

Долгое время бессменным руководителем музея являлась, старейший работник университета Афанасьева Маргарита Тихоновна – очевидец создания и становления вуза и непосредственный участник формирования во многом оригинальной липецкой методики учебно-воспитательного процесса – более 35 лет она посвятила педагогической деятельности, активно занималась общественными делами. И не случайно именно ей первый ректор университета Сергей Леонидович Коцарь доверил создание музея в 1986 году. Маргарита Тихоновна – энциклопедически образованный человек, подлинный интеллигент, летописец истории нашего вуза. Благодаря ее энтузиазму, творчеству, упорству и феноменальной памяти в тогда ещё Липецком политехническом институте с 1990 года открылась первая экспозиция музея. Большую помощь в создании первой экспозиции оказал сотрудник кафедры истории КПСС, участник Великой Отечественной войны Зорин Дмитрий Иосифович.

В 1996 году произошло второе рождение музея, когда экспозиция переехала в новый учебный корпус. Расширилось и музейное пространство, и количество экспонатов.



В рамках подготовки и проведения празднования 65-летия Победы в Великой Отечественной войне был оформлен зал боевой славы, посвященный преподавателям и сотрудникам – участникам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий в локальных вооруженных конфликтах второй половины XX века. Также с помощью студентов, под

руководством преподавателей кафедр истории, культурологии, психологии, музея истории ЛГТУ, студенческого клуба выполнена огромная работа по записи и оформлению воспоминаний участников ВОВ. По материалам очерков воспоминаний ветеранов преподавателями кафедры истории и руководителем музея Казаковой П.Н. подготовлены доклады, презентации для публикаций в различных изданиях и показах на конкурсах. На третьем этаже оформлена галерея портретов участников и ветеранов - преподавателей и сотрудников университета. Эта работа, как новая элективная форма исторического образования студентов, возможность с их помощью сохранить неизвестные ранее знания по истории России, будет продолжаться.

В одном из залов музея открыта новая экспозиция, посвященная преподавателям, сотрудникам и обучающимся, их успехам и достижениям в науке, учебе, творчестве и труде в честь 65-летия создания вуза.

Музей Липецкого государственного технического университета представляет собой кладезь материалов, которые рассказывают не только об истории самого университета, но и о различных этапах его развития. Этот университетский музей – это архив истории вуза, который бережно хранит воспоминания о его создании и развитии. Особое место в экспозиции занимают материалы, посвященные участникам и ветеранам Великой Отечественной войны, число которых превышает двести человек. Многие из них посвятили университету значительную часть своей жизни и внесли неоценимый вклад в его развитие. Они защитили диссертации, получили ученые степени и звания, стали выдающимися учеными и организаторами.

На двух стендах музея представлены фотографии из личных архивов участников и ветеранов войны, книги с дарственной надписью, подлинные медали.

В музее можно увидеть открытки, которые советские солдаты привезли из Берлина в 1945 году. На открытках изображены знаменитые Бранденбургские ворота. Также представлены фотографии, сделанные во время открытия памятника Победы в Липецке. Экспозиция музея не ограничивается этими материалами.

В мраморном зале лекционного корпуса университета находится галерея, где представлены фотографии участников и ветеранов Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Их имена золотыми буквами вписаны в историю университета.

С фотографий на нас смотрят лица людей, которые защищали Родину на фронте или самоотверженно трудились в тылу. Они навсегда останутся в нашей памяти, и их подвиг никогда не будет забыт.

В помещении Зала боевой славы есть стенды, посвященные учителям и сотрудникам, а также их родителям, дедушкам и прадедушкам. Все они участвовали в Великой Отечественной войне или других военных конфликтах. На одном из стендов, где изображен Рейхстаг, каждый может

написать имя своего предка, который сражался за Родину в тяжелые военные годы.

Важно отметить, что Зал боевой славы располагается в лекционном корпусе университета, тем самым, достигается интеграция собственно образовательного пространства с военными коммеморациями: каждый день имена героев Отечества видят сотни студентов, приходящих на лекции.

В рамках ежегодных мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, студенческий корпус ЛГТУ реализует проект «Дорога в 1418 дней». В период с марта по май в музее размещаются страницы календаря истории 1945 года, на которых описываются события последних месяцев Великой Отечественной войны.

В музее проводится проектно-исследовательская работа. Студенты ЛГТУ под руководством преподавателей кафедр, сотрудников музея истории университета и студенческого клуба проделали огромную работу по сбору и оформлению воспоминаний участников Великой Отечественной войны. Были созданы альбомы ветеранов войны и труда. Эта работа, как одна из форм исторического образования студентов, продолжается и сегодня.

В музее истории хранятся работы и презентации студентов ЛГТУ, в которых рассказывается о жизни их родных и близких, участвовавших в Великой Отечественной войне, а также работы, посвященные историческим событиям, Героям Советского Союза, городам-героям и подвигу жителей Липецка в годы войны.

Благодаря усилиям руководителя музея истории ЛГТУ, преподавателей, сотрудников, активистов музея и студентов экспозиция музея постоянно обновляется и расширяется. Это способствует трудовому, нравственному и патриотическому воспитанию, формированию и сохранению памяти о тех, кто ценой своей жизни отстоял свободу, и благодарности тем, кто пережил ту страшную войну.

Литература

1. Аникин, Д.А. Военные коммеморации в образовательном пространстве современной России: советское наследие и новые практики // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – 2024. – №1. – С. 27-42.

2. Коробицына, Л.В. Великая Отечественная война: способы репрезентации в современном музейном пространстве // История: факты и символы. – 2020. – № 2 (23). – С. 101-109.

3. Давыдов, С.Г. Музейные комплексы и формирование исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны // Современная научная мысль. – 2020. – № 4. – С. 107-111.

Память о родных и близких сотрудников и обучающихся РТУ МИРЭА

И.В. Лебедь,
начальник Отдела по работе с выпускниками
Управления по воспитательной и социальной работе
МИРЭА – Российского технологического университета
e-mail: lebed@mirea.ru

Аннотация. В статье описана память нынешнего поколения о ветеранах Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., участниках боевых сражений - родных и близких обучающихся и работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» и предшествовавших наименований вуза, включая присоединенные образовательные учреждения.

Ключевые слова: ветеран, память, ВЗЭИ, МЗИМП, МГАПИ, МИТХТ, МИРЭА, Великая Отечественная война, война.

The memory of relatives and friends of employees and students RTU MIREA

I.V. Lebed,
Head of the Department for Work with Graduates of the Department
for Educational and Social Work of MIREA – Russian Technological University

Abstract. The article describes the memory of the current generation of veterans of the Great Patriotic war of 1941-1945, participants in combat battles - relatives and friends of students and employees of the federal state budget educational institution of higher education «MIREA – Russian Technological University» and the previous names of the university, including affiliated educational institutions.

Keywords: veteran, memory, VZEI, MZIMP, MGAPI, MITHT, MIREA, Great Patriotic war, war.

История университета неотделима от истории нашей страны. Память о трагических и героических страницах войны, о славной Победе советского народа над сильнейшей в истории человечества военной машиной, конечно же, не могла не сохраниться в вузе, где «через войну» прошло целое поколение его преподавателей, сотрудников и студентов, а большинство семей послевоенных поколений, так или иначе, познали ее ужасы на примере сломанных, либо несостоявшихся биографий своих родных и близких.

Проблема сохранения и приумножения духовно-нравственного наследия предшествовавших поколений, и, прежде всего, поколения «роковых – сороковых», стала одной из основополагающих для сотрудников

университета. Главным аспектом для формирования у нашего студенчества нравственно-патриотических традиций стал человеческий и гражданский долг перед памятью людей, совершивших незабываемый подвиг превращения нашего Отечества в мировую державу, и отстаивавших ее независимость в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.



Рис. 1. Открытие музея истории МИРЭА. Первая экскурсия для ветеранов МИРЭА. Проводит экскурсию научный консультант музея, выпускник МИРЭА, доцент Т.Э. Гельфман. Март 2003 г.

Подготовленная совместными усилиями Совета ветеранов войны, труда и военной службы и кафедры истории России и права по инициативе участницы войны, доцента кафедры радиотехнических устройств и систем Евгении Федоровны Воробьевой, книга «Чтобы помнили...» не только положила начало опыту военно-исторических исследований в МИРЭА, но и стала, по сути, первой в нашем вузе Книгой памяти.

Память об участниках войны - преподавателях, сотрудниках и студентах МИРЭА хранил и первый монументальный стенд «Они сражались за Родину», с именами и фотографиями нескольких десятков выявленных ранее лиц, но уже тогда было ясно, что представленными на нем именами не исчерпывается весь список ветеранов и последний требует существенного пополнения и корректировки.

Большую лепту в уточнение и пополнение этого списка внесли рассказы активно подключившихся к этой работе старейших сотрудников Университета, прежде всего, Людмилы Николаевны Алексеевой, Серафимы Лаврентьевны Бельковой, Александра Дмитриевича Сулова, председателя Совета ветеранов Виталия Игнатьевича Острейко и др. Именно их воспоминаниями о преподавателях и сотрудниках вуза, с которыми они работали еще в те времена, когда последний не был преобразован в МИР-

ЭА, и назывался Всесоюзным заочным энергетическим институтом (ВЗЭИ), а также передачей музейным работникам фотографий ряда неизвестных ранее участников войны, был открыт период собирания музеем дополнительных материалов о людях и фактах истории Университета, связанных с событиями Великой Отечественной войны.

Не остались в стороне от кропотливой работы по восстановлению имен и уточнению биографических данных ветеранов войны и общественные организации нашего вуза. Помимо Совета ветеранов, о вкладе которого в лице его председателя уже говорилось выше, существенную помощь сотрудникам музея оказал и профсоюзный комитет. Факт, сам по себе, вполне естественный, поскольку работа с бывшими участниками войны (а точнее забота о них) всегда составляла и составляет одно из главных направлений деятельности профкома в целом и ряда его комиссий. Именно из профкома музей получил первые документально подтвержденные списки ветеранов Великой Отечественной войны за многие годы, к тому же содержавшие подчас сведения их военных биографий (воинские звания, названия фронтов и пр.).

Ставший первым результатом их работы обновленный список имен участников войны, лег в основу созданного совместно с Советом ветеранов к 60-летию Великой Победы художественно оформленного Мемориала «Они защитили Родину», который расположен ныне на 2-м этаже корпуса «А» кампуса университета на проспекте Вернадского, д. 78, , а также выставочного стенда «Преподаватели и сотрудники МИРЭА – участники Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» и портретной галереи ветеранов, работавших в Университете на момент празднования юбилея.



Рис. 2. Мемориал «Они защитили Родину» и выставочный стенд

В годы Великой Отечественной войны на полях сражений и в тылу трудились более ста тридцати сотрудников Московского заочного института металлообрабатывающей промышленности (МЗИМП). Это учебное заведение, ранее существовавшее как самостоятельная единица, а ныне являющееся частью МИРЭА – Российского технологического университета, внесло значительный вклад в дело Победы, как на полях сражений, так и в тылу, осуществляя выпуск инженеров – специалистов для промышленности и внося свой неоценимый вклад в научно-исследовательскую деятельность предприятий, выполняющих заказы фронта.

Память о сотрудниках и студентах МЗИМП бережно сохраняется в кампусе на улице Стромынка, дом 20. На стенде «Они сражались за Родину» собраны воспоминания ветеранов, исторические очерки и рассказы коллег. Этот стенд служит напоминанием о самоотверженности и героизме тех, кто, несмотря на все тяготы и лишения, продолжал учиться и работать во имя будущего своей страны.



*Рис. 3. Стенд «Они сражались за Родину»
в кампусе на ул. Стромынка, д. 20*

Московский институт тонкой химической технологии имени М.В. Ломоносова (МИТХТ) – один из старейших вузов России, имеющий богатую историю, которая берет свое начало с 1900 года, когда В.И. Герье основал Московские высшие женские курсы. В 2015 году МИТХТ вошел в состав МИРЭА – Российского технологического университета.

Музей истории МИТХТ, открытый в 2013 году, представляет собой важную часть вуза. Он активно использует архивные материалы для изучения истории университета, воспитания уважения и любви к alma mater и Отечеству. Музей активно поддерживает исторические события и мероприятия, проводимые в университете, сохраняя тем самым память о событиях Великой Отечественной войны и о вкладе в Великую Победу сотрудников и студентов вуза.

Исторический зал музея хранит ценные документы, фотографии и предметы, относящиеся к военному периоду. Воспоминания современников и материалы из Центрального государственного архива Москвы помогают сохранить историческую правду о деятельности МИТХТ в годы Великой Отечественной войны.

В годы Великой Отечественной войны многие ученые и сотрудники МИТХТ внесли неоценимый вклад в победу над врагом. В период с 1941 по 1945 год они были удостоены высоких правительственных наград.

В память о героях 9 мая 2012 года у входа в ректорат на проспекте Вернадского, дом 86 был торжественно открыт мемориал «Они защищали Родину на фронте и в тылу». На нем размещены фотографии семи ученых и преподавателей МИТХТ, которые были удостоены Сталинской премии за выдающиеся достижения в оборонной промышленности, а также сотрудников, вставших на защиту Отечества.



Рис. 4. Мемориал «Они защищали Родину на фронте и в тылу» в кампусе на пр-те Вернадского, д. 86

7 мая 2015 года в стенах кампуса, расположенного на улице Стромынка, состоялось торжественное открытие монумента, посвященного преподавателям, сотрудникам и студентам МЗИМП, которые сражались за Родину в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

На монументе были увековечены имена 162 фронтовиков, которые когда-то обучались и работали в учебном заведении. В церемонии открытия приняли участие президент университета А.С. Сигов, ректор С.А. Кудж, первый проректор В.В. Соколов, ветеран войны В.Г. Рудометов, а также преподаватели и студенты.

После возложения цветов к памятнику состоялся масштабный праздничный концерт, организованный силами студенческого актива.



Рис. 5. Мемориал преподавателям, сотрудникам и студентам в кампусе на Стромынке, д. 20

2 июля 2020 года по инициативе ректора МИРЭА – Российского технологического университета Станислава Алексеевича Куджа в военном учебном центре при РТУ МИРЭА состоялось торжественное открытие Мемориала «Студентам и преподавателям, ушедшим на фронт». Мероприятие приурочено к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В основу идеи этого знаменательного события легло желание увековечить память подвига преподавателей и студентов РТУ МИРЭА, ушедших на фронт в годы Великой Отечественной войны. Мемориал представ-

ляет собой оригинальную композицию – гранитный постамент, увенчанный металлической пятиконечной звездой с трафаретом по центру в виде перьевой ручки, в паз которой установлена винтовка, символизирующая мужество защитников Отечества.

Яркой составляющей мероприятия стало участие отряда Всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармии Западного административного округа г. Москвы и отряда Юнармии РТУ МИРЭА. Под гимн Российской Федерации перед строем и гостями были вынесены и подняты флаг Российской Федерации, флаг с символикой РТУ МИРЭА и знамя военного учебного центра при РТУ МИРЭА.

Ректор РТУ МИРЭА С.А. Кудж произнес торжественную речь, в которой отметил: «Память о прошлом – это наши дела в настоящем. Это наглядный пример всеобщего уважения, патриотического воспитания детей, подростков и молодежи. Хочется надеяться, что памятник в нашем военном учебном центре будет местом всеобщей гордости и преклонения перед подвигом наших коллег».

Представление мемориала сопровождалось разрезанием красной ленты ректором РТУ МИРЭА совместно с приглашенными гостями.

В открытии мемориала принял участие военный оркестр 147-й автомобильной базы под руководством военного дирижера капитана Владислава Валерьевича Мышеева.

Почетными гостями мероприятия стали ветераны Великой Отечественной войны, руководство окружного совета ветеранов ЗАО г. Москвы, а также представители командования Вооруженных сил Российской Федерации. Завершилось мероприятие торжественным принятием присяги на верность Российской Федерации студентами военного учебного центра при РТУ МИРЭА.



Рис. 6. Открытие мемориала на территории Военного учебного центра

РТУ МИРЭА – один из ведущих технических вузов России – ежегодно отмечает события Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. В рамках празднования 75-летия Победы университет создал Аллею героев на своем сайте, где представлены биографии сотрудников и студентов, которые внесли свой вклад в защиту Родины, как на фронте, так и в тылу. Современные работники и обучающиеся также активно участвуют в этом проекте, предоставляя информацию о своих родственниках, проявивших отвагу и героизм в те непростые годы.

Главная > Победа > Аллея Героев

→ Аллея Героев

→ Студенты и сотрудники РТУ МИРЭА в годы войны

→ План мероприятий

→ Выставка «Фронтная сатира»

→ Фотогалерея «Сеть времени»

→ Фотогалерея «Женщины на войне 1941-1945»

→ Фотогалерея «Вооружены любовью. Артисты на войне»

→ Виртуальные музеи и экскурсии

→ Добавить информацию на Аллею героев

→ Победа! 80 лет - официальный сайт

→ Без срока давности

→ Память народа

От истории семьи - к истории страны



Сергеев Александр Иванович
Младший инженер-лейтенант



Сидоренко Юрий
Ефремович



Силецкий Валентин
Сергеевич



Синий Геннадий
Васильевич



Сергеев Александр
Тимофеевич



Симаков Владимир
Сергеевич



Симонова (Тутельба)
Татьяна Фёдоровна



Симонов Пётр
Константинович



Серебряников
Радислав



Серебряников
Николай



Серебряников
Юрий



Серебряников
Лаврентий



МИРЭА - Российский технический университет
Университет на переднем крае
в высокотехнологичной
и космической работе

80 ПОБЕДА
1945-2025

Главная > Победа > Аллея Героев > Фрегер Элла Давыдовна

→ Аллея Героев

→ Студенты и сотрудники РТУ МИРЭА в годы войны

→ План мероприятий

→ Выставка «Фронтная сатира»

→ Фотогалерея «Сеть времени»

→ Фотогалерея «Женщины на войне 1941-1945»

→ Фотогалерея «Вооружены любовью. Артисты на войне»

→ Виртуальные музеи и экскурсии

→ Добавить информацию на Аллею героев

→ Победа! 80 лет - официальный сайт

→ Без срока давности

→ Память народа



ФРЕГЕР Элла Давыдовна
Родилась 6 декабря 1913 г. в семье рабочих в г. Житомир, по профессии столяр - краснодеревщик. Участвовала в Финской войне и Великой Отечественной войне. Служила в Кронштадте. В боях зарекомендовала себя мужественным и смелым офицером. Во время всех боев находилась на передовой линии и принимала активное участие в ликвидации пожаров, повреждений от вражеских снарядов. После войны на траулере до 1948 г. разминировала Балтийское море. Капитан - лейтенант. Награждена медалями «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда». Орденом Красной звезды, медалью Жукова, орденом Отечественной войны. За победу над Германией и за успешную оборону Ленинграда.
Адресный путь:
1. - 09.1938-09.1937. Учебный отряд подводного плавания К.В.Ф. - курсант.
2. - 09.1937-01.1940. Подводная лодка Л-2 К.В.Ф. - Краснофлотец - штурман-электрик.
3. - 01.1940-09.1940. Подводная лодка Л-3 К.В.Ф. - Краснофлотец - штурман-электрик.
4. - 09.1940-02.1942. Курсант Военно-морской школы - участница К.В.Ф.
5. - 02.1942-12.1942. - Лейтенант «Марат» К.В.Ф. - Мл. политрук
6. - 12.1942-10.1944. - Лейтенант «Марат» К.В.Ф. - Зам. командира БЧ-5.
7. 10.1944-05.1945. - Лейтенант «Петров Вал» - Платформенный.
Ветеран участвовала в следующих битвах:
Оборона Ленинграда
ТАТЬЯНА ЭЛЛА ГЕЛЬФАН
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

Возврат к списку

119454, Москва, пр. Вернадского, д. 78
+7(499) 600-80-80

107996, Москва, ул. Стромынка, д. 20
+7(499) 600-80-80

119454, Москва, пр. Вернадского, д. 86
+7(499) 600-80-80

Рис. 7. Проект «Аллея Героев» на сайте РТУ МИРЭА

Университет с трепетом и гордостью относится к сохранению памяти, проводя исследовательскую деятельность, находя все новые факты, изучая воспоминания ветеранов.

53

Литература

1. Книга-летопись «Московская государственная академия приборостроения и информатики». Под общей редакцией ректора МГАПИ профессора Б.М. Михайлова // М.: МГАПИ, 2005.
2. Чтобы помнили... (Книга памяти), под общей редакцией А.И. Морозова; научный редактор В.Н. Колодежный // М.: Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет), 2010.
3. Яковлева, Г.Н., Богатилов, Б.Ф. МИТХТ в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) // Вестник МИТХТ. Серия: Социально-гуманитарные науки и экология. – 2015. – Т. 2. – № 2.
4. Коровин, С.С. МИТХТ в годы Великой Отечественной войны / Очерки истории МИТХТ: сб. статей / сост. Р.Р. Биглов. М.: МИТХТ им. М.В. Ломоносова, 2010.
5. Аллея героев РТУ МИРЭА : официальный сайт – Москва, 2025. URL: https://student.mirea.ru/80_years/walk_of_fame/ (дата обращения 26.02.2025 г.)

Военно-патриотическое воспитание, поисковые исследовательские работы студентов РТУ МИРЭА

И.В. Лебедь,
начальник Отдела по работе с выпускниками
Управления по воспитательной и социальной работе
e-mail: lebed@mirea.ru

А.Д. Ковальчук,
студент 3-го курса, кафедры компьютерной и информационной
безопасности, института искусственного интеллекта,
МИРЭА – Российский технологический университет
e-mail: kovalchuk.a.d@edu.mirea.ru

Аннотация. В статье описана деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Ключевые слова: память, РТУ МИРЭА, военно-патриотическое воспитание, поисковые работы, поисковый отряд.

Military-patriotic education, exploratory research of students of RTU MIREA

I.V. Lebed,

*Head of the Department for Work with Graduates
of the Department of Educational and Social Work*

A.D. Kovalchuk,

*3rd year student, Department of Computer and Information Security,
Institute of Artificial Intelligence,
MIREA – Russian Technological University*

Abstract. *The article describes the activities of the federal state budget educational institution of higher education «MIREA – Russian Technological University» on military-patriotic education of youth.*

Keywords: *memory, RTU MIREA, military-patriotic education, search work, search party.*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» (далее – РТУ МИРЭА) – это университет, имеющий очень длинную историю, студенты и преподаватели которого чтят и помнят своих героев не только в рамках университета, но также и в масштабах страны.

В 2024 году в РТУ МИРЭА на базе Волонтерского центра был основан Военно-исторический поисковый отряд, основной задачей которого является патриотическое воспитание и сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны. В 2024 году, совместно с поисковым отрядом была реализована Вахта памяти в г. Воронеже. Также Военно-исторический поисковый отряд нацелен на расшифровку и оцифровку наградных листов бойцов времен Великой Отечественной войны. Только за последний квартал 2024 года силами студентов РТУ МИРЭА было оцифровано более 50 наградных листов.

В рамках Студенческого союза РТУ МИРЭА реализовано Патриотическое Объединение «Слава», основной целью которой является патриотическое воспитание.

Патриотическая деятельность в РТУ МИРЭА направлена на формирование гражданственности и сохранение памяти.

РТУ МИРЭА уделяет большое внимание патриотическому воспитанию студентов, рассматривая его как неотъемлемую часть подготовки высококвалифицированных и социально-ответственных специалистов. Эта деятельность направлена на формирование у молодежи чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре, готовности к защите национальных интересов. Патриотическая работа в университете ведется комплексно, охватывая различные направления и формы.

1. Образовательная деятельность и изучение истории.

– Интеграция в учебные программы.

В учебные планы различных направлений подготовки включены дисциплины, посвященные истории России, военной истории, культуре и традициям. Это позволяет студентам получить углубленные знания о прошлом своей страны и ее героях.

– Лекции и семинары.

В РТУ МИРЭА ежегодно проводятся тематические лекции, семинары и дискуссии, посвященные важным событиям российской истории, подвигам героев Великой Отечественной войны, современным вызовам и угрозам национальной безопасности.

– Приглашенные лекторы.

Университет приглашает ветеранов войн и вооруженных конфликтов, известных историков, политологов и общественных деятелей для проведения лекций, и мастер-классов.

– Тематические конференции и форумы.

Студенты и преподаватели участвуют в научных конференциях и форумах, посвященных вопросам истории, патриотизма и гражданственности.



*Рис. 1. Встреча студентов с ветераном Великой Отечественной войны
Михаилом Николаевичем Пеймером*

2. Мемориальная и Поисковая Работа.

– Участие в поисковых экспедициях.

РТУ МИРЭА активно сотрудничает с поисковыми отрядами и организует студенческие экспедиции на места боев Великой Отечественной войны. Студенты участвуют в раскопках, поиске останков солдат, установлении их личностей и организации захоронений с воинскими почестями. Это позволяет им лично прикоснуться к истории и почувствовать связь с героическим прошлым своей страны.

– Уход за воинскими захоронениями и памятниками.

Студенты и преподаватели РТУ МИРЭА регулярно проводят работы по благоустройству и уходу за воинскими захоронениями и памятниками, расположенными на территории Москвы и Московской области.



Рис. 2. Субботник на Преображенском кладбище, 2 мая 2024 года

– Организация вахт памяти.

В университете проводятся вахты памяти, посвященные Дню Победы, Дню памяти и скорби и другим памятным датам. Студенты несут почетный караул у мемориалов и памятников, возлагают цветы и венки.

– Создание и поддержка музейных экспозиций.

В РТУ МИРЭА действует Музей истории университета, где представлены экспозиции истории развития университета, научные и внеучебные достижения, но особое внимание уделяется экспонатам, посвященным героическим подвигам работников университета в годы Великой Отечественной войны. Студенты участвуют в создании новых экспозиций и проведении экскурсий.



Рис. 3. Открытие новой экспозиции Музея истории МИРЭА, 22 ноября 2019 года

– Патриотические поездки.

Ежегодно университетом организовываются традиционные патриотические автопробеги по местам боевой славы. Так, в преддверии Дня Победы студенты и сотрудники университета направляются в г. Волгоград для проведения работ по благоустройству территории Мемориального комплекса «Мамаев Курган», оказания помощи работникам Музея-заповедника «Сталинградская битва», а также изучения истории Сталинградской битвы – сражения, ставшего переломным моментом в истории Великой Отечественной войны. 9 мая участники автопробега встречают в торжествующем Волгограде, где даже воздух пропитан событиями тех лет, а жители города встречают День Победы с особенным теплом.



*Рис. 4. Участники автопробега Москва-Волгоград.
На Мамаевом кургане, 2024 год*

Дату начала Великой Отечественной войны – 22 июня – сотрудники и студенты РТУ МИРЭА, участники автопробега по маршруту Москва – Минск – Брест, встречают в Брестской крепости, получившей звание Крепость-Герой. Участники автопробега, познакомившись с событиями войны в Республике Беларусь, участвуют в Митинге-реквиеме в память о погибших защитниках Отечества, а затем становятся зрителями Международного военно-исторического слета-реконструкции «22 июня 1941. Брестская крепость», где тысячи актеров-реконструкторов погружают современных жителей и гостей г. Бреста в события последнего мирного дня и героической обороны крепости.



Рис. 5. Студенты и сотрудники РТУ МИРЭА в Брестской крепости, 22 июня 2024 года

3. Военно-патриотическое воспитание.

– 2024 год Военный учебный центр.

В РТУ МИРЭА действует Военный учебный центр (в прошлом – военная кафедра), где студенты проходят подготовку по военно-учетным специальностям. Это позволяет им получить не только гражданское, но и военное образование, а также навыки, необходимые для защиты Родины.

– Военно-спортивные соревнования.

В университете регулярно проводятся военно-спортивные соревнования, такие как «Зарница», «А ну-ка, парни!», соревнования по стрельбе, строевой подготовке и другим военно-прикладным видам спорта.

– Встречи с ветеранами и военнослужащими.

Студенты проводят встречи с ветеранами войн и вооруженных конфликтов, а также с действующими военнослужащими. Гости рассказывают о своей службе, делятся воспоминаниями и опытом, что способствует формированию у молодежи чувства уважения к защитникам Отечества.

– Организация военно-патриотических клубов и секций.

В РТУ МИРЭА действуют военно-патриотические клубы и секции, где студенты занимаются изучением военной истории, строевой подготовкой, стрельбой, рукопашным боем и другими военно-прикладными дисциплинами.

– Проведение акций по плетению маскировочных сетей для бойцов СВО.

В рамках акции «Вузы для фронта» на постоянной основе студенты и сотрудники университета участвуют в мастер-классах по плетению маскировочных сетей во всех кампусах. Так, 5 декабря 2024 года, празднуя День добровольца, была проведена массовая акция по плетению сетей, в течение которой 210 обучающихся и работников вуза единогласно сплели 30 маскировочных сетей в поддержку бойцов специальной военной операции.

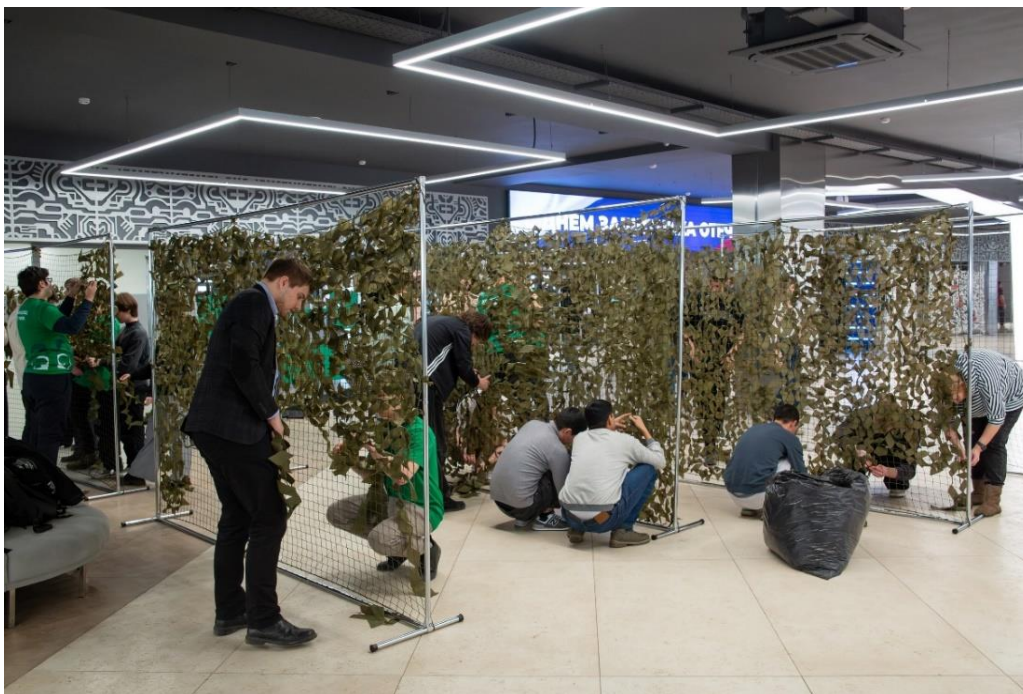


Рис. 6. Массовое плетение маскировочных сетей

4. Культурно-массовая деятельность.

– Проведение тематических концертов и фестивалей.

В университете регулярно проводятся концерты и фестивали, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню России и другим памятным датам. В них принимают участие студенческие творческие коллективы, а также профессиональные артисты.



Рис. 7. Концерт Хора имени Александрова в стенах РТУ МИРЭА, 25 апреля 2024 года

– Организация выставок и конкурсов.

В РТУ МИРЭА проводятся выставки и конкурсы, посвященные патриотической тематике. Студенты представляют свои творческие работы, такие как рисунки, фотографии, плакаты, стихи и рассказы.

– Посещение музеев и исторических мест.

Студенты организуют экскурсии в музеи, посвященные истории России, Великой Отечественной войне, а также посещают исторические места и памятники.

– Проведение тематических кинопоказов и обсуждений

В университете проводятся кинопоказы и обсуждения фильмов, посвященных патриотической тематике. Это позволяет студентам глубже понять историю своей страны и ее героев.

5. Волонтерская деятельность.

– Оказание помощи ветеранам и пожилым людям.

Студенты-волонтеры оказывают помощь ветеранам войн и труда, пожилым людям, инвалидам и другим нуждающимся. Они посещают их на дому, помогают в быту, организуют праздничные мероприятия.

– Участие в благотворительных акциях.

Студенты участвуют в благотворительных акциях, направленных на сбор средств для детей-сирот, инвалидов, ветеранов и других нуждающихся.

6. Примеры конкретных мероприятий и инициатив:

– «Бессмертный полк».

Студенты и сотрудники РТУ МИРЭА ежегодно участвуют в акции «Бессмертный полк», неся портреты своих родственников-ветеранов Великой Отечественной войны.

– «Георгиевская ленточка».

В университете организуется раздача георгиевских ленточек, символизирующих память о героях Великой Отечественной войны.

– «Свеча памяти»:

В День памяти и скорби студенты и преподаватели зажигают свечи памяти в знак скорби о погибших в годы Великой Отечественной войны.

– «Пост № 1»:

В РТУ МИРЭА действует «Пост № 1» у мемориалов в кампусах университета, посвященных памяти воинов - студентов и сотрудников университета, защищавшим Родину в годы Великой Отечественной войны.

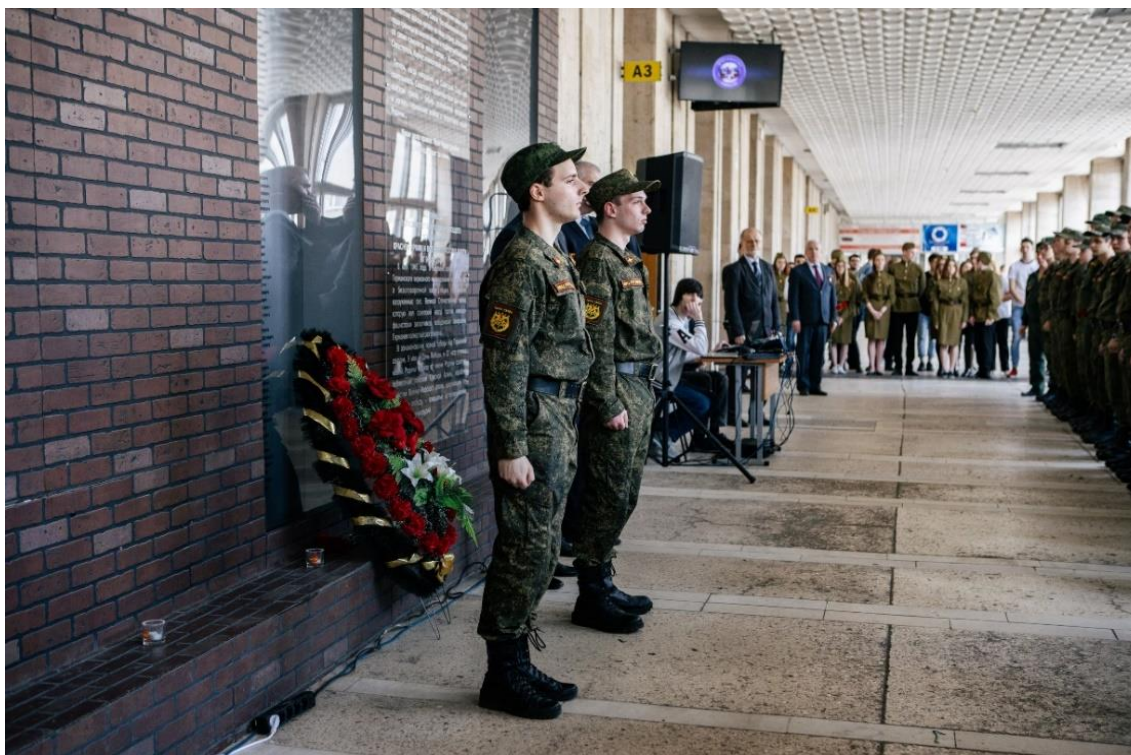


Рис. 8. Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Победы

7. Цели и задачи патриотической деятельности в РТУ МИРЭА.

- Формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности и ответственности за судьбу своей страны.
- Воспитание уважения к истории, культуре и традициям России.
- Сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны и других выдающихся личностях, внесших вклад в развитие страны.
- Подготовка к защите национальных интересов и безопасности России.
- Формирование активной гражданской позиции и готовности к участию в общественной жизни.

Важность поисковой деятельности.

Деятельность поисковых отрядов – это не просто раскопки и поиски артефактов. Это – кропотливая, самоотверженная работа, направленная на:

- Возвращение имен.

Главная цель поисковиков – обнаружение останков солдат, установление их личностей и достойное захоронение с отдаванием воинских почестей. Каждое найденное имя – это восстановленная история, возвращение памяти о конкретном человеке, который отдал жизнь за Родину. Это возможность для родственников, спустя десятилетия, узнать о судьбе пропавшего без вести деда или прадеда, найти место его упокоения.

- Сохранение исторической правды.

Поисковые работы позволяют выявлять новые факты о ходе боевых действий, уточнять места сражений, находить ранее неизвестные захоро-

нения. Обнаруженные предметы – оружие, личные вещи, документы – становятся ценными экспонатами для музеев, помогая воссоздать картину войны и донести правду о ней до будущих поколений.

– Патриотическое воспитание.

Участие в поисковых отрядах – это мощный инструмент патриотического воспитания молодежи. Подростки и молодые люди, работая на местах боев, соприкасаясь с историей, осознают цену мира, учатся уважать подвиг предков, проникаются чувством гордости за свою страну. Они на практике понимают, что такое героизм, самопожертвование и любовь к Родине.

– Укрепление связи поколений.

Поисковая работа объединяет людей разных возрастов и профессий. Ветераны, историки, краеведы, студенты, школьники – все они вместе трудятся над сохранением памяти о войне, передавая свой опыт и знания молодому поколению. Эта связь поколений позволяет сохранить историческую преемственность и не допустить забвения трагических событий прошлого.

– Увековечение памяти:

Найденные останки солдат перезахораниваются с воинскими почестями на мемориальных кладбищах. На местах боев устанавливаются памятники и мемориальные знаки, увековечивающие подвиг советских воинов. Это не позволяет забыть о тех, кто ценой своей жизни отстоял свободу и независимость нашей страны.

Несмотря на огромную значимость, поисковая работа – это сложный и трудоемкий процесс, сопряженный с рядом трудностей:

– Огромный объем работы: На территории России до сих пор остаются не обследованными огромные площади, где проходили ожесточенные бои. Поиск осложняется труднодоступностью многих мест, заболоченностью, заминированностью.

– Финансирование: Поисковые отряды часто работают на добровольных началах, и им не хватает средств на приобретение необходимого оборудования, транспорта, расходных материалов.

– Недостаток информации: Многие архивы до сих пор закрыты, а свидетельства очевидцев войны постепенно уходят в прошлое. Поисковикам приходится полагаться на обрывочные сведения, карты, воспоминания местных жителей.

– Отношение общества: К сожалению, не все понимают важность поисковой работы. Иногда поисковики сталкиваются с непониманием, равнодушием, а то и с откровенной враждебностью со стороны отдельных граждан.

Для того чтобы поисковое движение в России продолжало развиваться и успешно выполнять свою благородную миссию, необходима всесторонняя поддержка:

– Государственная поддержка: Необходимо увеличение финансирования поисковых отрядов, упрощение процедуры получения разрешений на проведение поисковых работ, рассекречивание архивных документов, касающихся Великой Отечественной войны.

– Общественная поддержка: Важно повышать информированность населения о деятельности поисковых отрядов, привлекать добровольцев, оказывать помощь в организации экспедиций, собирать средства на приобретение оборудования и материалов.

– Образовательная поддержка: Необходимо включать в школьные и вузовские программы материалы о поисковом движении, проводить уроки мужества, организовывать экскурсии на места боев.

В заключение хочется отметить, что патриотическая деятельность в РТУ МИРЭА носит системный и многоплановый характер. Она направлена на формирование у студентов чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре, готовности к защите национальных интересов. Университет создает все условия для того, чтобы студенты могли реализовать свой патриотический потенциал и внести свой вклад в развитие России. Благодаря такому комплексному подходу, РТУ МИРЭА воспитывает не просто квалифицированных специалистов, но и настоящих граждан своей страны, готовых к служению Отечеству. Также, хочется отметить, что поисковые отряды РТУ МИРЭА играют важную роль в сохранении памяти о Великой Отечественной войне, воспитании патриотизма у молодежи и увековечении подвига советских воинов. Их работа – это дань уважения тем, кто отдал свои жизни за Родину, и вклад в будущее нашей страны. Они возвращают имена забытым героям, восстанавливают историческую правду и напоминают нам о цене мира.

В заключение, поисковые отряды РТУ МИРЭА являются примером активной гражданской позиции и готовности к служению Отечеству. Их работа заслуживает уважения и поддержки.

**Память о тех, кто дал миру – мир, земле – покой,
людям – счастье**

*Н.А. Коротченко,
директор Информационно-маркетингового центра
А.П. Кутовская,
специалист Информационно-маркетингового центра,
Национальный исследовательский технологический университет
«МИСИС»
e-mail: imcenter@misis.ru*

Аннотация. В статье говорится о сохранении и увековечивании памяти студентов, сотрудников и выпускников НИТУ «МИСИС», отдавших свою жизнь в годы Великой Отечественной войны во имя Великой Победы.

Ключевые слова: Московское народное ополчение, оборона Москвы, Кременки, Шатово, спецгруппа «Россова», Мемориальный комплекс НИТУ МИСИС, АНО «Сообщество потомков московских ополченцев».

**The memory of those who gave peace to the world and
peace to the earth, happiness for people**

*N.A. Korotchenko,
Director of the Information and Marketing Center
A.P. Kutovskaya,
Information and Marketing Center Specialist,
National Research Technological University «MISIS»*

Abstract. The article talks about preserving and perpetuating the memory of students, staff and graduates of NUST MISIS who gave their lives during the Great Patriotic war in the name of the Great Victory.

Keywords: Moscow People's Militia, defense of Moscow, Kremenki, Shatovo, Rossova special group, NUST MISIS Memorial Complex, ANO «Community of descendants of Moscow Militia».

Именно здесь, в стенах Московского горного института на Большой Калужской улице, 7-го июля 1941 года была сформирована, как и положено по партийному ранжиру, Первая дивизия народного ополчения.

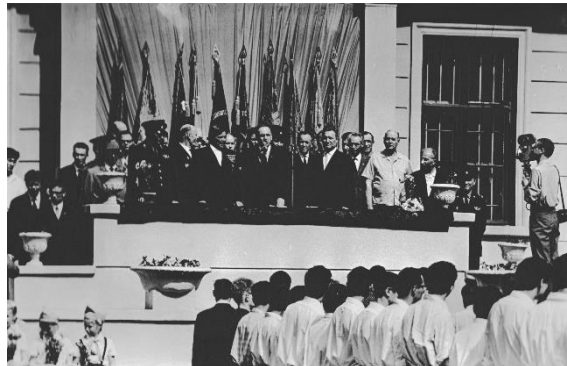
В дивизию пришли добровольцы с крупнейших предприятий Ленинского района: станкостроительного завода «Красный пролетарий», станкозавода имени Серго Орджоникидзе, 2-го шарикоподшипникового завода, карбюраторного завода, завода ЭНИМС, ГЭС №2, завода «Лифт», завода «Главполиграфмаш», 1-го таксомоторного парка, Наркомцветмета, Наркомата автотранспорта, кондитерской фабрики «Красный Октябрь» и других.



Запись добровольцев в отряды народного ополчения Ленинского района г. Москвы. 1941 г.

5 и 6 июня в дивизию вступило более 600 преподавателей, сотрудников и студентов МИС и МИЦМиЗ. 9 июля 1941 года, закончив формирование, дивизия походным порядком выступила в район Спас-Деменска, где поступила в распоряжение 33-й армии Резервного фронта и заняла оборонительный рубеж. Первые два месяца она занималась боевой подготовкой и работами по созданию Ржевско-Вяземского оборонительного рубежа и Можайской линии обороны. В августе 1941 года ополченцы приняли присягу и дивизиям были вручены знамена МГК партии.

В мае 1967 года на месте формирования Первой дивизии московского народного ополчения на Ленинском проспекте был установлен памятник скульптора и народного художника России – Михаила Николаевича Смирнова (1926–2011).



Митинг, посвященный закладке и открытию памятника воинам 60-й Севско-Варшавской Краснознаменной Ордена Суворова II-й степени стрелковой дивизии, павшим в боях за освобождение Родины от немецко-фашистских захватчиков

На фасадной части памятника «1-й Дивизии народного ополчения» изображен рельеф – четверо ополченцев, среди которых одна девушка, идут под развернутым знаменем на битву с фашизмом. На боковой части под изображением двух орденов – Суворова и Красного Знамени, выбиты



*Ветеран-ополченец 1-й дивизии
народного ополчения
Прокофьев Виктор Владимирович*

следующие строки: «Добровольцам народного ополчения Ленинского района столицы - воинам 60-й Севско-Варшавской Краснознаменной ордена Суворова дивизии, пронесшим овеянные славой боевые знамена от Москвы до Берлина. Советский народ никогда не забудет ратного подвига своих сынов, грудью отстоявших свободу и независимость нашей Родины в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. От коллективов Московского института стали и сплавов и Московского горного института».

Каждый год у памятника собираются ветераны и их потомки, передающие воспоминания о тяжелых испытаниях нашей Родины будущему поколению.

Свидетельством немеркнущего боевого подвига ополченцев - защитников столицы нашей Родины – Москвы является сооруженный в деревне Кремёнки под Москвой мемориальный памятник погибшим воинам 60-й стрелковой дивизии.

Кремёнки – Троицкое – Бор – Екатериновка – Малеево – это святыни солдатской доблести. Именно с этого рубежа началось победоносное шествие 49-й Армии на Запад. Здесь погибло более 18 тысяч защитников нашей Родины. И в память о них 9 мая 1967 года на живописном кремёнковском холме была сооружена стела. На ней написаны слова: *«Пройдут годы, столетия, но вечно останется в сердце народа память о тех, кто дал миру – мир, земле – покой, людям – счастье».*

Еще одним памятным местом о павших защитниках Серпуховского рубежа обороны Москвы в октябре-декабре 1941 года является Братская могила в деревне Шатово близ Протвино городского округа Серпухов Московской области. Вся территория Шатова – это безымянное захоронение. Раньше на этом месте в годы начала войны дислоцировался дивизионный медицинский пункт. Сюда везли с поля боя раненных бойцов и оказывали первую помощь, а потом уже доставляли в медсанбат Серпухова. По 40 самолетов висело над деревней – немцы били прицельно. Были уничтожены две избы – с 21-м связистом и командиром политотдела дивизии, который был ранен и скончался от ран по дороге в Серпухов. Предположительно это Орлов Александр, 1905 года рождения, зав. кафедрой марксизма-ленинизма в Горном институте.

Студент института Цветных металлов и золота Суслин Иван Петрович в октябре 1941 года в составе спецгруппы «Россова» был заброшен в один из партизанских отрядов, действовавших на Брянщине в тылу врага.

В ночь на 30 марта 1942 года на участке железной дороги между станцией Желонец и мостом через реку Десна эта отважная группа, пустив под откос очередной немецкий эшелон с боевой техникой и оружием, уничтожила около 400 вражеских солдат и офицеров, вывела из строя большое количество боевой техники. А через два дня, 1 апреля, группа в составе семи человек при выполнении задания по освобождению ряда населенных пунктов и уничтожению в них немецких гарнизонов, ведя неравный и тяжелый бой героически погибла, но обеспечила подход и вступление в бой главных сил партизан, которые разгромили немцев и выполнили боевую задачу. Шесть имен группы «Россова», погибших в том неравном бою, увековечены на обелиске Братской могилы на окраине села Ивановка Дубровского района Брянской области.

В 2021 году в здании Горного института МИСИС был открыт музейно-мемориальный комплекс, посвященный памяти сотрудников и студентов Московского института, стали, Московского горного института и Московского института цветных металлов и золота, погибших во время Великой Отечественной войны. Решение о строительстве нового мемориала



*Открытие Мемориала памяти
в НИТУ МИСИС*

принято по результатам опроса коллектива Университета МИСИС, проведенного Управлением культуры и молодежной политики, Дирекцией по развитию и Студсоветом университета.

В церемонии приняли участие: Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России, Управа района Якиманка города Москвы, Ассоциация содействия развитию научно-технических музеев «АМНИТ», Совет ветеранов Якиманка, Военно-исторический клуб ПО «Разведрота», Союз «Металлургмаш», ВПК им. А. Егорова «МГГУ», Инициативная группа поиска г. Серпухов, АО «Цветметобработка», сотрудники и студенты НИТУ МИСИС, дочь Тевосяна Ивана Федоровича, выпускника Московской горной академии 1927 года, Народного комиссара в 1940-1948 годах, Министра черной металлургии СССР в 1950–1953 годах, руководителя эвакуации металлургических предприятий Юга и Центра на восток страны – Роза Тевосян.



Депутат Мосгордумы Киселева Мария Александровна у Мемориал памяти НИТУ МИСИС в рамках Патронатной акции в честь 83-й годовщины формирования Московского народного ополчения

Панорамная проекция на вогнутой стене была спроектирована из шести инсталляционных проекторов с особыми объективами, которые впервые были поставлены в Россию именно для этого проекта с одной целью – демонстрировать материалы о героях войны, знать и помнить их лица, ценить их самоотверженность на всех фронтах Великой Отечественной войны.

Музей МИСИС на протяжении многих лет организует постоянные и временные экспозиции, как для внутреннего, так и внешнего круга посетителей, дополняя их интерактивной и мультимедийной составляющей, демонстрируются подлинные раритеты военного времени.



*Открытие Музея истории МИСИС.
2005 г.*

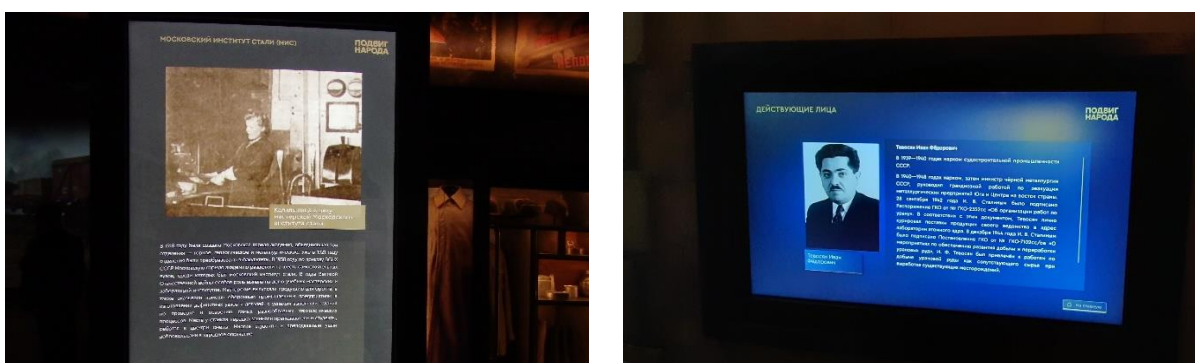
В Университете МИСИС в ноябре 2005 года состоялось открытие Музея истории МИСИС, приуроченное к 75-летию юбилею вуза.

В 2009 году была открыта экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне – «Металлургия – кузница победы». Экспозиция, включающая витрины, красочные панно, диораму и стенды, стала лауреатом Московского конкурса, посвященного 65-летию Великой Победы.

В 2020 году, участвуя в конкурсе на лучшую интерактивную выставку (музей), посвященную сохранению исторической памяти и достоверности информации о событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, Музей МИСИС с проектом «Металлургия – кузница Победы» стал победителем конкурса и передал большое количество электронного информационного и оцифрованного материала в Музей Победы для демонстрации на постоянной экспозиции «Подвиг народа».



Экспозиция в НИТУ МИСИС, посвященная Великой Отечественной войне - «Металлургия – кузница победы». 2009г.



Материалы Музея МИСИС в экспозиции Музея Победы «Подвиг народа»

С 2023 года в стенах МИСИС совместно с АНО «Сообщество потомков московских ополченцев» и военно-историческим музеем Боевой Славы 49 армии г. Кременки (при поддержке Московской городской Думы и Правительства Москвы) проходит выставка «У моего порога. 1941», в рамках которой рассказывается малая, но одна из главных частей истории нашей страны в первые дни начала войны. Лица и судьбы, предметы и воспоминания – главная основополагающая всей экспозиции.



Подлинные раритеты военного времени Музея МИСИС на выставке «У моего порога. 1941»

Экспозиция памяти Александра Александровича Скочинского была открыта осенью 2024 года.



*Витрина с научными трудами
Скочинского Александра Александровича*

В годы Великой Отечественной войны деятельность Александра Александровича Скочинского была посвящена мобилизации природных ресурсов Урала, Сибири и Казахстана на нужды обороны, на помощь фронту. Скочинский разработал план восстановления Донбасса после Великой Отечественной войны (1943-1944 гг.).

Музей МИСИС всегда тесно сотрудничает с другими организациями, такими, как: Политехнический музей, Союз кузнецов России, Государственное бюджетное учреждение культуры Псковской области «Военно-исторический музей-заповедник», Военно-исторический клуб ПО «Развед-рота».

В Политехническом музее готовится к экспозиции выставка под рабочим названием «Наука побеждать». Для этой выставки музеем МИСИС переданы электронные материалы о великих достижениях и открытиях ученых в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Патриотизм через поколения: Память и Победа

Л.А. Саркисян,
заведующий кафедрой русского языка Национального политехнического
университета Армении, к.фил.н., доцент
e-mail: luizaashoovna1977@mail.ru

Аннотация. Эта статья посвящена памяти Великой Отечественной войны, которая оставила глубокий след в жизни каждой армянской семьи. Каждый 5-й житель Советской Армении ушел на фронт. Это рассказ о подвиге моего деда, Хачатура Хачатряна, его борьбе на фронте, плене и возвращении домой. В нем подчеркивается мужество и жертвенность тех, кто прошел через ужасные испытания войны. Вдохновленные этим наследием, мы продолжаем помнить и праздновать Победу, отдавая дань уважения и любви к Родине, укрепляя дух патриотизма и уважения к героическому прошлому русского и армянского народов.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, армянский народ, победа.

Patriotism through generations: Memory and Victory

L.A. Sargsyan,
Cand. Sc. (Phil.), Associate Professor, Head of the Russian Language
Department at National Polytechnic University of Armenia

Abstract. This article is dedicated to the memory of the Great Patriotic war, which left a deep mark on the life of every Armenian family. Every fifth resident of Soviet Armenia went to the front. This is a story about the feat of my grandfather, Khachatur Khachatryan, his struggle at the front, captivity and return home. It emphasizes the courage and sacrifice of those who went through the terrible trials of war. Inspired by this legacy, we continue to remember and celebrate the Victory, paying tribute to respect and love for the Motherland, strengthening the spirit of patriotism and respect for the heroic past of the Russian and Armenian peoples.

Keywords: Great Patriotic war, Armenian people, victory.

Война и Победа! Эти слова я запомнила с детства, еще полностью не осознавая их значение. В нашей семье 9 Мая всегда было праздником. Таким запомнилось мне 9 Мая. Раньше всех просыпался отец и включал по телевизору Парад Победы. Имея исключительные музыкальные данные, подпевал всем исполнителям военных песен и маршей. Будучи ребенком и в полной мере не осознавая важность этих исторических событий, я радовалась этому дню и внутренне ощущала его важность и значимость.

В доме у нас всегда накрывались столы для родственников и друзей. Говорились тосты, пелись песни, рассказывалось о подвигах и мужестве от-

цов и дедов. Из разговоров мне запомнились слова, названия, фамилии: маршал Жуков, Таманская дивизия, Берлин, танец «кочари» у рейхстага...

А уже будучи школьницей, я узнала, что мой дед с материнской стороны, который скончался, когда мне было всего три года, был участником войны, а в недавнем прошлом его данные мы обнаружили на сайте «Память народа».

Хачатрян Хачатур Гегамович родился 23 декабря 1923 года. В 1941 году он с отличием окончил школу. Началась Великая Отечественная война. После 6 месяцев учений он отправляется на фронт. Был призван в сентябре 1942 года. Его отец Гегам Хачатрян отправился на фронт раньше – с самого начала войны. А уже в мае 1945 года в Берлине Гегам в составе Таманской дивизии танцевал ставший известным всему миру «кочари» у рейхстага.

Годы войны оставили тяжелый след в судьбе моего деда. В 1942 году в Грозном он попал в плен, бежал, скрывался в доме доброй старой русской женщины до отступления немецких войск. Проведя неделю без еды и укрываясь под трупами, он с трудом смог присоединиться к Третьей Белорусской армии.

Получив звание офицера, он начинает командовать танковой ротой, а затем – батальоном.

В 1943 был ранен, провел месяц в госпитале в Молдавии, затем вновь отправился на фронт. В дни пребывания в госпитале он сблизился с медсестрой Василисой. Уже будучи на фронте, получил первое и единственное письмо от Василисы, узнав, что они ждут ребенка. Но дальнейшая их судьба осталась покрытой мраком неизвестности. Эту боль он пронес с собой всю жизнь и лишь в конце жизни признался в этом младшему сыну. Это не помешало ему создать крепкую семью, вырастить трех замечательных детей – мою мать и двух дядей, но фронтовая любовь осталась в памяти навсегда.

После Победы отвоевав еще два года в Европе против дивизии предателя Власова, в 1947 году он, наконец, вернулся домой.

Благодаря воспитанию моего отца – историка по образованию – мое детство прошло в патриотической атмосфере любви к Родине и уважения к героям. Эти воспоминания являются одними из самых важных и дорогих для меня.

Юность моя пришлась на смутное время. Развал Советского Союза, Первая карабахская война заставили пересмотреть многие ценности. Но отношение к главным ценностям в нашей семье осталось неизменным. В 1996 году мой отец написал книгу по армянской истории, важные главы которой посвящены Великой Отечественной войне. Это первая книга-учебник по истории Армении, написанная и изданная в Третьей республике Армения, после обретения независимости.

Тот раздел книги, который посвящен Великой Отечественной войне, еще раз убеждает нас в том, что это наша общая победа и наша общая история, которую невозможно забыть, это память об отваге наших отцов и дедов.

В книге, в частности, есть глава под названием «Вклад армянского народа. Результаты победы». В ней говорится: «Победа в Великой Отечественной войне, которая стала ключевым событием Второй мировой войны, является в первую очередь победой русского народа, в которую свою достойную лепту внес армянский народ. Доказательством активного участия армян в Великой Отечественной войне стали армянские потери, герои и командиры. В ходе войны Армения потеряла порядка 200 тысяч человек. 104 армянских воина стали Героями Советского Союза, из которых Нельсон Степанян и Ованнес Баграмян – дважды Героями. Порядка 70 тысяч военнослужащих были награждены медалями и орденами. В годы войны была выявлена крупная фаланга армянских военачальников. Командирские посты занимали более 60 армянских военачальников, в том числе маршалы Ованнес Баграмян, Арменак Ханферянц (Худяков), Амазасп Бабаджанян, адмирал Ованнес Исаков. Таким образом, армянский народ стал участником Второй мировой войны, понес значительные человеческие и материальные потери» [1]. Именно патриотическое воспитание, любовь к Родине и уважение к героической памяти предков и нашей общей истории сподвигли меня выбрать в качестве дела моей жизни русскую филологию. В студенческие годы я ознакомилась с исторической и художественной литературой, посвященной Великой Отечественной войне. О жизни и настроениях в тылу мне многое рассказала моя бабушка – папина мама.

Уже более 20 лет занимаясь преподавательской деятельностью, я передаю своим студентам то, что узнала от родителей и бабушек. Каждый год в мае кафедра русского языка, руководителем которой я сейчас являюсь, проводит масштабные мероприятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне. В частности, в прошлом году оно было посвящено 100-летию Булата Окуджавы, известного и любимого барда, который в 1942 году ушел на фронт добровольцем и был тяжело ранен. С тех пор и до конца жизни тема войны и победы занимала центральное место в его творчестве. В мероприятии приняли участие больше 150 студентов. Они декламировали стихотворения, исполняли песни, посвященные, в основном, теме войны.

В этом году наше мероприятие будет посвящено 80-летию Победы и юбилею Константина Симонова, корреспондента газеты «Красная Звезда», неоднократно находившегося в боевых порядках. Он относится к числу тех поэтов, которые лирично и поэтично смогли рассказать о войне, любви и победе. Среди студентов Национального политехнического университета Армении объявлен конкурс рефератов «Лица победы». Победители будут объявлены до праздника Великой Победы.



На фото: автор статьи и студенты

В 2017 году став депутатом Национального Собрания Армении от партии «Прцветающая Армения», по поручению главы партии – Гагика Царукяна – я уделяла большое внимание ветеранам. Им оказывалась материальная помощь, организовывались мероприятия.

Тема Великой Отечественной войны навсегда стала важной для меня и в профессиональном плане. Начав вести передачу «Без стереотипов» на телеканале «Кентрон», я всегда уделяю значительное место героям Великой Отечественной войны. Одна из удавшихся передач была посвящена 100-летию ветерана войны Розалии Абгарян. Она рассказала о четырех годах, проведенных на передовой в качестве связистки, и не согласилась с расхожим мнением о том, что война – не женское дело.

Работа и участие в образовательных мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне, не только способствуют сохранению памяти, но и помогают молодежи осознать ценность исторической памяти и духа солидарности в борьбе за победу. Это не просто передача знаний, но и воспитание, которое формирует уважение к подвигу предков. В годы независимости в нашей семье всегда отмечался тройной праздник – День Победы в Великой Отечественной войне, освобождения Шуши и формирования армии Арцаха. Память и гордость за это я передала своим детям и учу этому студентов.

Война и Победа! Эти слова стали не просто частью нашей истории, но и частью нашей души, в которой они оставляют неизгладимый след. Мы обязаны помнить, что Победа – это не просто цифры и события на страницах истории, это память о людях, о каждой жертве, о каждом герое, который сражался и пережил страшные годы войны.

Важно не забывать, что Победа – это не только наша история, это общая победа всех народов, которые встали бок о бок в борьбе с нацизмом. И в этом единстве – наша сила, наша гордость.

Память о войне – это не просто дань уважения. Это напоминание нам о том, что мир – это самое ценное, что мы должны беречь. Мы не должны позволить войне повториться, должны продолжать делать все возможное, чтобы сохранить этот мир для будущих поколений.

С каждым годом значимость этого праздника только растет. Это наша задача – сохранить память и передать ее с любовью и уважением.

С праздником, с Днем Победы!



На фото: автор статьи и ветеран ВОВ Розалия Абгарян

Литература

1. Саркисян, А. Акопян, А. История армянского народа (с древнейшего периода до наших дней, Е., 1996. – 277 с.
2. Выпуск передачи «Без стереотипов»
https://youtu.be/HhES_kLCjvQ?si=TeCzb2tYgrbSyui9
3. В Политехническом университете слушают и читают Окуджаву
https://youtu.be/3ATQ7b_Qg6M?si=3uxtjh0p2UUiWx2a

**Военно-патриотическое воспитание молодежи
в Приднестровском государственном университете
им. Т.Г. Шевченко: историко-социологический очерк**

*Е.М. Бобкова,
директор института государственного управления и
социально-гуманитарных наук, д.социол.н., профессор
Ю.С. Бондаренко,
доцент кафедры социокультурных коммуникаций, к.пед.н.,
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
e-mail: omspgu@gmail.com*

Аннотация. В статье акцентируется внимание на сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне и роли Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко в формировании гражданской идентичности молодежи. Раскрывается значение воспитательных мероприятий – военно-патриотического слета «Весна Победы», шествия «Бессмертный Полк», международных конференций – как действенных инструментов консолидации студенческого сообщества и укрепления моральных ориентиров.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, гражданская идентичность, историческая память, Приднестровский государственный университет, молодежь, Великая Отечественная война, «Весна Победы», «Бессмертный Полк», социологический мониторинг, воспитательные практики, непризнанное государство, Приднестровье, образовательная среда, военно-патриотическая работа.

**Military-Patriotic Education of Youth
at T.G. Shevchenko Pridnestrovian State University:
A Historical and Sociological Overview**

*E.M. Bobkova,
Director of the Institute of Public Administration and
Socio-Humanitarian Sciences, Doctor of Sociology, Professor
Yu.S. Bondarenko,
Associate Professor, Department of Socio-Cultural Communications,
Candidate of Pedagogical Sciences*

Abstract. The article emphasizes the importance of preserving the historical memory of the Great Patriotic war and the role of T.G. Shevchenko Pridnestrovian State University in shaping the civic identity of young people. It highlights the significance of educational events — the «Spring of Victory» military-patriotic camp, the «Immortal Regiment» march, and international conferences – as effective tools for consolidating the student community and strengthening moral values.

Keywords: *patriotic education, civic identity, historical memory, T.G. Shevchenko Pridnestrovian State University, youth, Great Patriotic war, «Spring of Victory», «Immortal Regiment», sociological monitoring, educational practices, unrecognized state, Transnistria, educational environment, military-patriotic work.*

Важнейшим видом социальной памяти является память народа о своем происхождении и своем прошлом. Она позволяет не только лучше понять события настоящего, но и яснее представить себе возможное будущее. Одной из важнейших опор коллективной памяти народов, составлявших некогда единый Советский Союз, является образ Великой Отечественной войны, вбирающий в себя как трагические страницы фашистской оккупации, так и радость Великой Победы, достигнутой благодаря единству советского народа, фронта и тыла.

Сегодня Приднестровье включено в международные процессы как государственное образование с непризнанным международным статусом, но обладающее реальной внутренней структурой и устойчивым суверенитетом. В этих условиях особенно возрастает роль образования, направленного на формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма и готовности к общественному служению. Одним из ведущих государственных образовательных учреждений Приднестровья, реализующих эту миссию, является Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко.

История Приднестровского государственного университета неразрывно связана с судьбой молодого государства, где мужество, доблесть и верность Родине веками были основами национального характера. С самого момента своего становления университет стал не только образовательным, но и воспитательным центром, в котором военно-патриотическая работа занимала одно из ключевых мест.

Еще в советский период на базе университета проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, организовывались патриотические клубы, велась начальная военная подготовка студентов. Это формировало у молодежи устойчивое чувство гражданской ответственности и уважения к подвигу старших поколений.

С особой остротой значимость патриотического воспитания проявилась в начале 1990-х годов – в годы становления Приднестровской Молдавской Республики. Преподаватели и студенты ПГУ стали участниками вооруженного конфликта 1992 года, встав на защиту Отечества. Университет стал не только интеллектуальным, но и моральным оплотом молодой республики.

Сегодня Приднестровье адаптировано во многие международные процессы в качестве государственного образования с международно-непризнанным статусом, но реально существующим суверенитетом на данной территории. Его положение определяется «де-факто» принятием

комплекса документов, регулирующих социальную, экономическую и политическую сферу республики. Каждый социум имеет уникальную ценностно-ориентационную структуру, в которой отражается самобытность данной культуры, корни социальной конвенции, патриотизма и любви к Родине.

Приднестровская система образования и воспитания направлена на подготовку человека, готового к жизни в стремительно обновляющемся и неоднозначном мире, обладающего конвенциональным мышлением, глубокими знаниями, способного к их самостоятельному пополнению, компетентного, конкурентоспособного, ориентированного на непрерывное самовоспитание и самосовершенствование.



Фото 1. Возложение цветов навшим студентам и преподавателям ПГУ в 1941–1945 гг.

Система социализации личности в течение всей жизни, опирающаяся на интегративную доктрину образования и воспитания, аккумулирующая российские и европейские ценности, позволит сформировать конвенциональное сообщество активно вовлеченных в жизнедеятельность региона граждан, что, в свою очередь, станет одним из основных факторов укрепления устойчивости социума.

Вызовы сегодняшнего времени, процессы глобализации и интеграции всего сущего требуют дальнейшего развития в Приднестровье правовой базы системы просвещения, способствующей созданию условий для воспитания личности нового типа, готовой к конвенциональным действиям, умеющей видеть перспективы, проблемы будущего и решать их. Формирование конвенциональности зависит от совершенства образовательной системы и, в первую очередь, средней школы, совершенствования про-

грамм, учебников, методов и форм обучения, строительства современных школьных зданий, оснащения их новейшими техническими средствами. Создание и реализация интегративной доктрины образования и воспитания, опирающейся на систему непрерывного образования, духовно-развивающие и здоровьесберегающие наукоемкие образовательные технологии, способствуют расширению духовного потенциала общества и увеличению его интеллектуальных ресурсов.

Согласно Концепции гражданско-патриотического воспитания в ПМР 2020-2026 гг.[1], приоритетом образовательной политики остается развитие системы патриотического воспитания.

В Приднестровском госуниверситете эта работа ведется по четырем ключевым направлениям:

- социально-правовому (знание законов, прав и обязанностей гражданина);
- историко-краеведческому (знание истории родного края);
- духовно-нравственному (формирование ценностной мотивации);
- военно-спортивному (развитие навыков начальной военной подготовки, физической выносливости, организованности).

На постоянной основе проводится социологический мониторинг его составляющих: социально-правовое направление, историко-краеведческое направление, духовно-нравственное направление и военно-спортивное направление. В зависимости от полноты количественных и качественных характеристик выведенных показателей определяется уровень патриотизма и гражданственности – высокий, средний, низкий. Выявляется 3 уровня сформированности каждой из структур гражданско-патриотического воспитания (0-35 % – низкий уровень; 36-70 % – средний уровень; 71-100 % – высокий уровень).

На высоком уровне для студентов характерно устойчивое положительное отношение к ценностям гражданско-патриотического содержания. Их кругозор позволяет аргументированно обосновывать свои приоритеты в различных социальных и нравственных ситуациях. В поведении студентов выражена гражданско-патриотическая мотивация – гражданская и социальная активность, самодисциплина, гуманное и толерантное отношение к окружающим, стремление оказывать им посильную помощь и т.д. По каждому из показателей патриотизма и гражданственности на высоком уровне характерны лишь положительные проявления признаков-показателей.

В отличие от высокого на среднем уровне положительные проявления преобладают, но не являются абсолютными. В частности, ценностно-мотивационная сфера может быть развита так же, как и на высоком уровне, однако практики реализации своих мотивов студентам может не хватать. Они не проявляют инициативы в разных видах гражданской активности, мероприятиях патриотического содержания, но при внешнем стимулировании участвуют в них, добросовестно выполняют порученные задания.

Таблица 1. Распределение показателей и уровней развития структуры гражданско-патриотического воспитания и показателей ключевых направлений на всей выборке респондентов (%)

	социально-правовое	историко-краеведческое	духовно-нравственное	военно-спортивное	уровень развития
Ценностно-мотивационная сфера	59,3	72,1	84,5	63,3	69,8
Когнитивная сфера	62,2	53,9	66,7	64,8	61,9
Деятельностная сфера	53,8	45,0	62,7	34,0	48,9

Для большинства респондентов характерно положительное личностное отношение к гражданско-патриотическим ценностям; адекватное представление образа гражданина и патриота; наличие необходимых гражданину и патриоту ценностей как личностных качеств (дисциплинированность, организованность, толерантность и др.); отношение к обязанностям (в том числе конституционным) гражданина и патриота. Также для студентов данной выборки характерно стремление узнавать больше о малой родине, истории и культуре Приднестровья, способность аргументированно обосновать духовно-нравственные приоритеты, знание ключевых событий истории Приднестровья, стремление узнавать больше о правах человека и прочих базовых нормативных документов.

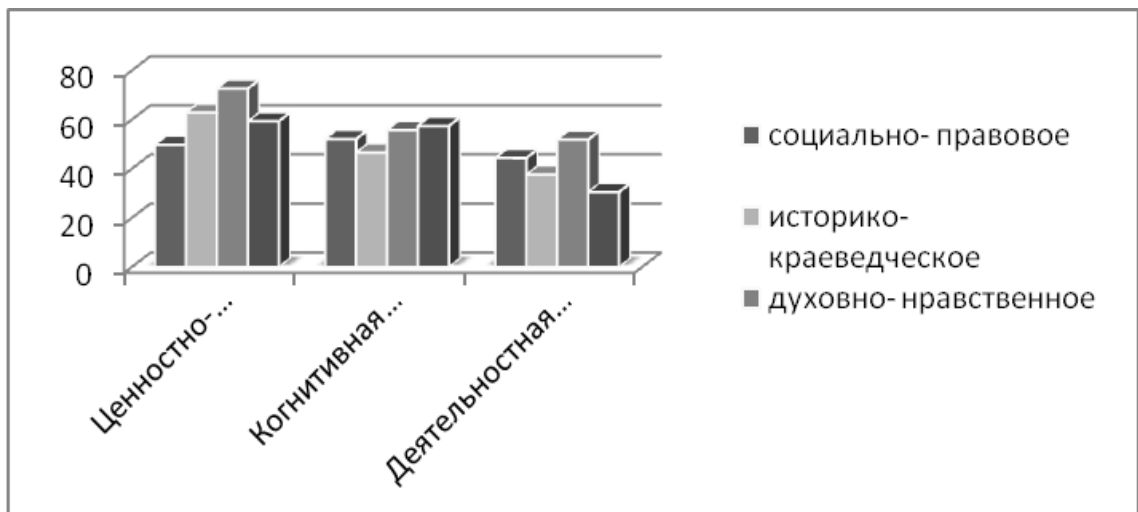


Рис. 1. Распределение показателей развития структуры гражданско-патриотического воспитания и показателей ключевых направлений на всей выборке респондентов (%)

В целом результаты, полученные на общей выборке сопоставимы с результатами, полученными по отдельным учебным структурам ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Наиболее высокие показатели получены по критериям ценностно-мотивационной сферы. Наиболее положительное личностное отношение к гражданско-патриотическим ценностям; адекватное представление образа гражданина и патриота (на примере исторических личностей); наличие необходимых гражданину и патриоту ценностей как личностных качеств (дисциплинированность, организованность, толерантность и др.); отношение к обязанностям (в том числе конституционным) гражданина и патриота выявлено на ЮФ (79 %), ФПиП (75 %), ЭФ (74 %), ИГУиСГН (74 %).

Самый высокий уровень по информационно-познавательному критерию, показателями которого являются знание основных положений Конституции ПМР, базовых нормативных документов, стремление узнавать больше о малой родине, истории, культуре России и родного края, способность аргументированно обосновать духовно-нравственные приоритеты, знание ключевых событий военной истории России, стремление узнавать больше выявлен на ЮФ (80 %). На остальных факультетах этот уровень – средний и колеблется от 53 % до 68 %.

Результат оценивания ценностно-мотивационной составляющей различных направлений гражданско-патриотического воспитания, вероятно, является ситуативным, поскольку на него непосредственно влияет эмоциональное отношение респондентов к масштабным событиям в Приднестровской Молдавской Республике и мире в целом. Тем не менее, полагаем, что содержательная полнота утверждений и равномерность их распределения по направлениям гражданско-патриотического воспитания позволяют кураторам студенческих групп использовать его как основу при планировании мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в вузах.

Наиболее положительное личностное отношение к гражданско-патриотическим ценностям на факультете педагогики и психологии (75 %), экономическом факультете (74 %), Институте государственного управления и социально-гуманитарных наук (74 %). Самый высокий уровень по информационно-познавательному критерию – на юридическом факультете (80 %).

Одной из ярких и устойчивых форм воспитательной работы в ПГУ стал военно-патриотический слет «Весна Победы», объединяющий студентов всех факультетов и представителей молодежных организаций.

Традиционно военно-патриотический слет организуется в первую декаду мая. Этот формат отражает стремление университета не только к сохранению исторической памяти, но и к формированию у молодёжи практических умений, необходимых для гражданской и оборонной подготовки.



Фото 2. Студенческий военно-патриотический слет «Весна Победы», Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, 2024 г.

Программа слета включает:

- соревновательные элементы: строевая подготовка, сборка-разборка автомата, ориентирование, оказание первой помощи;
- интеллектуальные мероприятия: викторины, квесты, лекции по военной истории;
- живое общение с ветеранами, военнослужащими, сотрудниками МЧС и МВД ПМР;
- поднятие флага, исполнение гимна, минута молчания, награждение победителей.



Фото 3. Встреча студентов и преподавателей ПГУ им. Т.Г. Шевченко с ветеранами Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Основную цель слета отметил в своем приветствии в 2024 году ректор Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко профессор В.В. Соколов: «Я думаю, что наше молодое поколение должно знать и помнить историю. Как бы ее не пытались переписать, переложить на новый лад, наш народ писал эту историю кровью. И я надеюсь, что вы будете помнить всегда, что сделали наши прадеды для того, чтобы сегодня на земле был мир» [2].

Военно-патриотический слет является своего рода «открытым лекториумом», в ходе которого приглашенные эксперты рассказывают о формировании Приднестровской Молдавской Республики, о сложностях, которые стояли перед нашим государством в период его становления и на современном этапе, роли церкви в годы Великой Отечественной войны, о вкладе казачества в Победу. Подобный формат способствует формированию собственного видения мира, и поведения, системы ценностей социально зрелой личности. Эффективность подобных слетов подтверждается тем, что участниками было выражено мнение о необходимости увеличения числа подобных встреч.

Слет выступает как лаборатория гражданского становления: теория патриотизма здесь трансформируется в действие, а личная мотивация находит поддержку в коллективной ответственности. Через такие инициативы реализуется важнейшая воспитательная задача – формирование зрелой личности, способной к служению обществу и защите своего Отечества.



*Фото 4. Творческий вечер в ПГУ,
посвященный Дню освобождения г. Тирасполя, 2025 г.*

Военно-патриотическое воспитание в ПГУ – это не разовая акция, а целостная система, в которой сочетаются традиции, научный подход, инновационные формы и живое участие молодежи. Это – воспитание, опирающееся на историческую память, уважение к государству и активную гражданскую позицию, является важнейшим ресурсом устойчивого развития региона и формирования конвенционального общества нового типа.

Ежегодно студенты Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко принимают активное участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной годовщине освобождения города Тирасполя от немецко-фашистских захватчиков. Это патриотическое мероприятие проводится 12 апреля в самом сердце столицы Приднестровья и объединяет молодежь, спортсменов, ветеранов, представителей государственных учреждений и общественных организаций.



*Фото 5. Студенты ПГУ – участники эстафеты
к освобождению г. Тирасполь*

Эстафета проходит по центральным улицам города и символизирует преемственность поколений, сохранение памяти о героическом прошлом и уважение к подвигу советских солдат. Команды университета состоят из студентов разных факультетов, демонстрирующих не только физическую подготовку, но и сплоченность, силу духа и гражданскую ответственность.

Участие в эстафете стало доброй традицией для ПГУ и важным элементом патриотического воспитания студенческой молодежи. Мероприятие сопровождается торжественными митингами, возложением цветов к мемориалам и участием ветеранов, что придает ему особую атмосферу памяти и благодарности.

Преподавательский и студенческий состав ПГУ традиционно участвует в шествии «Бессмертного Полка» в г. Тирасполь.

Участие преподавателей и студентов Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко в шествии «Бессмертного Полка» стало не просто символом памяти, но и важным элементом патриотического воспитания молодежи. Эта акция, объединяющая поколения, позволяет каждому участнику прочувствовать силу исторической преемственности, осознать значимость подвига предков и лично прикоснуться к страницам героической истории своей Родины.

Для студентов участие в «Бессмертном Полке» – это не только возможность почтить память своих дедов и прадедов, воевавших в Великой Отечественной войне, но и живой урок гражданственности, сопричастности к судьбе страны, чувства гордости за ее историю. Молодежь проносит в колонне портреты своих героев, с уважением и трепетом всматриваясь в их лица. Эти минуты объединяют поколения, укрепляют в молодых людях моральные ориентиры, формируют личностную ответственность за сохранение исторической памяти. Преподаватели университета, шагая рядом со своими студентами, выступают как наставники не только в учебных аудиториях, но и в деле воспитания духовных и патриотических ценностей. Они подают личный пример, демонстрируя, что память о подвиге народа – это не дань традиции, а основа национального самосознания и общественной сплоченности.



Фото 6. Руководство и преподаватели ПГУ – участники шествия «Бессмертный Полк» в г. Тирасполь

Шествие «Бессмертного Полка» в Тирасполе ежегодно становится объединяющим событием, в котором участвует вся приднестровская общественность. Присутствие представителей ПГУ среди его участников говорит о приверженности вуза патриотическим принципам воспитания, ду-

ховному укреплению молодого поколения и сохранению исторической правды. В условиях современных вызовов особенно важно, чтобы студенческая молодежь понимала цену мира и значение великого подвига народа в годы войны.



Фото 7. Студенты ПГУ отдают дань памяти прадедам, участвуя в шествии «Бессмертный Полк»

Победа в Великой Отечественной войне – именно этот пласт социальной памяти наши недруги стараются вымарать из сознания подрастающего поколения, используя для этого самые нечистоплотные технологии, прежде всего – фальсификации исторических фактов. В целях противодействия этому деструктивному тренду коллективом Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко проводится огромная системная работа по изучению событий Великой Отечественной войны, противодействию фальсификаций ее истории, популяризации полученных знаний, формированию патриотической позиции у студенчества.

В Приднестровском государственном университете в августе 2024 года прошла Международная конференция «Ясско-Кишинёвская операция – пролог освобождения Европы: взгляд из будущего», посвященная памяти и исторической значимости события Великой Отечественной войны. Соорганизаторами мероприятия выступили Международный союз неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии и Африки» и Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук ПГУ им. Т.Г. Шевченко. В ходе пленарного заседания конференции, посвященной Ясско-Кишинёвской операции, прозвучали доклады, каждый из которых осветил разные аспекты этого исторического события и его влияние на последующие события Великой Отечественной войны. 24 августа работа конференции продолжилась в секциях: «Наследники Победы: сохранение исто-

рической памяти» и «От оккупации к освобождению: 80 лет освобождения Приднестровья от фашистов». Прошедший форум поставил высокую цель привлечения к анализу исторической и общественно-политической информации и просвещения учащейся молодежи разных стран.



Фото 8. Возложение цветов к «Стеле преподавателей и студентов Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, павших в годы Великой Отечественной войны» участниками международной конференции «Яско-Кишинёвская операция – пролог освобождения Европы: взгляд из будущего». 23 августа 2024 года, Тирасполь



Фото 9. Возложение цветов к «Стеле преподавателей и студентов Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, павших в годы Великой Отечественной войны»

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в Приднестровье воспринимается как символ общности и неразрывности исторических судеб России и Приднестровья. В республике сложилась и эффективно действует целостная государственно-общественная система сохранения и воспроизводства исторической памяти – система, объединяющая традиционные формы почитания героев с современными форматами увековечения их подвига и патриотического воспитания молодежи.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко занимает в этой системе особое место. Университет бережно хранит память о Великой Отечественной войне, развивает исследовательскую, просветительскую и воспитательную деятельность, направленную на формирование у студентов уважительного и осознанного отношения к героическому прошлому. Участие преподавателей и студентов ПГУ в таких значимых патриотических акциях, как «Бессмертный Полк», является ярким свидетельством того, что университет не только чтит подвиг предков, но и активно передает исторические знания новым поколениям, культивирует чувства гражданственности, сопричастности, гордости за свою страну.

Через участие в памятных мероприятиях, проведение тематических лекций, научных конференций, музейных экспозиций и волонтерских проектов ПГУ формирует устойчивую систему патриотического воспитания, в которой каждое новое поколение студентов становится продолжателем великой памяти и носителем исторической ответственности.



Фото 10. Мемориальный комплекс Воинской Славы в Тирасполе



*Фото 11. Первый проректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
доцент Л.В. Скитская и начальник Управления по воспитательной работе
и социальной поддержке А.Н. Гавриленко.
Возложение цветов павшим героям,
Мемориальный комплекс Воинской Славы в Тирасполе, 2025 г.*

Литература

1. Постановление Правительства ПМР. Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы. Постановление 20 от 7 февраля 2020 года <https://government.gospmr.org/ob-utverzhdanii-ideologicheskoy-konczepczii-grazhdansko-patrioticheskogo-vospitaniya-v-pridnestrovskoj-moldavskoj-respublike-na-2020-2026-gody/>
2. Военно-патриотический слет «Весна Победы»
<https://www.bpfpgu.ru/2266-vesna-pobedy-2024.html>

80 лет безвестности спустя. Как студентам ленинградского авиационного института вернули имя и судьбу

О.В. Михайловская,
руководитель пресс-службы
И.В. Карабинская,
ведущий специалист пресс-службы,
Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения
e-mail: pressa@guap.ru

Аннотация. В статье рассказывается о работе поискового отряда «След», деятельность которого направлена на восстановление событий прошедших боев Великой Отечественной войны, поиск останков бойцов Красной армии, установление их личности, дающее возможность переведения их из категории пропавших без вести, в категорию отдавших жизнь за свою Родину. Рассказано об успешном результате работы отряда – установление судеб трех бойцов, двое из которых были студентами Ленинградского авиационного института (ныне – ГУАП).

Ключевые слова: Великая Отечественная война, боец, пропавший без вести, поисковый отряд, останки бойцов, студенты ЛАИ.

80 years of obscurity later. How the students of the Leningrad Aviation Institute got their name and destiny back

O.V. Mikhailovskaya,
Head of the Press Service
I.V. Karabinskaya,
Leading specialist of the press service,
St. Petersburg State University aerospace instrumentation

Abstract. The article describes the work of the Sled search team, whose activities are aimed at restoring the events of the past battles of the Great Patriotic war, searching for the remains of Red Army soldiers, and identifying them, making it possible to transfer them from the category of missing persons to the category of those who gave their lives for their Homeland. It tells about the successful result of the detachment's work – the establishment of the fates of three fighters, two of whom were students of the Leningrad Aviation Institute (now GUAP).

Keywords: Great Patriotic war, fighter, missing in action, search party, remains of fighters, LAI students.

Жизненные пути Юры Севастьянова и Севы Михайлова оборвались в первый же год войны. В том самом 1941-м, когда для них, первокурсников только что созданного Ленинградского авиационного института, все только должно было начинаться по-настоящему. В рядах более 400 сотрудников, преподавателей и студентов ЛАИ Севастьянов и Михайлов добровольно вступили в ряды народного ополчения и ушли на фронт.

Смысл фразы «война перечеркнула все» будет проще понять, если вспомнить себя едва совершеннолетним на пороге огромной и прекрасной жизни, в которой будет место и призванию, и любви, и дружбе... жизни, которой не случилось с 18-летними добровольцами, чей выбор был защищать Родину.

Но самое страшное, что иногда война отнимает не только саму жизнь, но и неотъемлемое право на память, право быть историей семьи, города, страны. Тех бойцов, чья судьба так и осталась невыясненной, занесли в списки пропавших без вести. Долгих 82 года в них числились уроженец Луганской области Юрий Федорович Севастьянов и Всеволод Леонидович Михайлов из Калинин (ныне Тверь).

Пролить свет на короткую, но героическую биографию погибших бойцов удалось только в 2023 году. И весьма символично, что приняли в этом участие два других бывших студента ЛАИ-ЛИАП-ГУАП: руководитель военно-патриотического клуба «Рубеж», участник поискового отряда «След» Ломоносовского района Ленинградской области Игорь Осьмирко и известный советский и российский математик, доброволец народного ополчения Виктор Залгаллер. Первый участвовал в подъеме останков найденных воинов и, работая с архивными материалами, смог связать имена найденных бойцов с ЛАИ. Биографический труд второго, носящий название «Быт войны», в подробностях воспроизводящий многие события роковых сороковых, помог прояснить обстоятельства последних дней жизни Юрия Севастьянова и Всеволода Михайлова.

«Поиск – это изнурительная работа и капля большого везения»

Игорь Иванович Осьмирко в 1982 году поступил на факультет радиотехники, электроники и связи Ленинградского института аэрокосмического приборостроения (с 1992 года – Институт радиотехники и инфокоммуникационных технологий ГУАП). Однако с четвертого курса института он был призван на срочную службу в ряды Вооруженных сил. Вообще, тема воинского долга и Великой Отечественной войны в его биографии далеко не случайны. Игорь вырос в семье кадрового военного, армейский быт и правила вошли в его жизнь с раннего детства.

К поисковому движению Игорь имеет непосредственное отношение уже более десяти лет. Первым импульсом стало знакомство в 2014 году с энтузиастами, ведущими поиск на Синявинских высотах и помогавших восстановить события, участниками которых были бойцы 286-й дивизии вологодского формирования. Дальнейшему вовлечению в работу способствовало вступление в Союз добровольцев Донбасса два года назад. Там произошло знакомство с командиром поискового отряда «След» Павловым Иваном и через год он стал заместителем командира отряда. Эта совместная работа в 2023 году дала долгожданные и замечательные плоды: в ходе поисковых работ в районе деревни Воронино Лопухинского сельского поселения Ломоносовского района Ленинградской области были найдены останки трех бойцов Красной армии, а вместе с ними – три «смертных» медальона в со-

стоянии, пригодном к прочтению. Такая редкая удача позволила сразу установить личности двух найденных бойцов, а, спустя полгода, и третьего.

– *Останки бойцов были найдены в ходе поисковых работ отрядами «След» и «Красная горка» в районе линии обороны Ораниенбаумского плацдарма, недалеко от деревни Лопухинка. Вопросы сохранения памяти и перезахоронения – это специфическая работа, требующая соблюдения ряда обязательных юридических процедур, оформления документов, которые позволяют в законном порядке перевести имена найденных из категории «пропавших без вести» в категорию павших за Родину, – так рассказывает сам Игорь Иванович.*

Находка сразу трех читаемых медальонов в наши дни является бесценной и в своем роде уникальной. Сразу удалось прочесть два из трех найденных медальонов. Они принадлежали Юрию Севастьянову и Всеволоду Михайлову. Третий удалось «расшифровать» спустя полгода с помощью методов судебной криминалистики. Он принадлежал боевому товарищу студентов ЛАИ – Асону Дмитриевичу Смирнову, выпускнику 10-й специальной артиллерийской школы г. Ленинграда. Позже, когда обсуждали результаты поиска и намечали перечень траурных мероприятий, проректор по воспитательной работе и молодежной политике ГУАП Лариса Николаева отметила еще одну символичную деталь: год, когда были найдены останки бойцов, является годом столетия со дня их рождения.

Этот вековой рубеж положил конец более чем 80-летию неизвестности судеб наших героев, погибших в бою за удержание стратегического рубежа будущего Ораниенбаумского плацдарма у деревни Воронино.

– *Поиск – это процентов на восемьдесят изнурительная кропотливая работа с архивными материалами и капля большого везения. А в нашем случае везение было действительно практически беспрецедентным. Особенно, если учесть, что за всю предыдущую десятилетнюю историю работы отряда «След» было найдено лишь два медальона, которые не удалось прочесть – и это почти на сотню поднятых бойцов. А тут на трех бойцов сразу три медальона, и все удалось прочитать. Кроме того, в процессе поиска удалось обнаружить списки призыва-демобилизации Московского районного военного комиссариата Ленинграда, на базе которого формировалась 2-я ДНО, и сейчас мы располагаем данными практически на весь начальный состав. Благодаря этим спискам удалось восстановить биографические сведения на всех служащих, преподавателей и студентов ЛАИ, ушедших в 1941-м добровольцами на фронт. Далее, благодаря этим спискам в архиве ГУАП (бывшего ЛАИ) были найдены личные дела многих добровольцев, и, что очень ценно, во многих были обнаружены фотокарточки – в том числе и Юрия Севастьянова, и Всеволода Михайлова. Кроме того, нам очень помогли мемуары еще одного бывшего студента – Виктора Залгаллера, – отмечает Игорь Осьмирко.*

Вот так история нашего вуза связала воедино жизни своих студентов совершенно разных поколений и судеб, разделенных войной и эпохой, и поспособствовала восстановлению исторической правды и возвращению имен героев из небытия.

Будущий знаменитый ученый, по личному признанию, стремился к тому, «чтобы его математика была полезна стране», и поэтому принял решение перейти с матмеха Ленинградского университета во вновь созданный вуз – Ленинградский авиационный институт, организованный на базе автодорожного. А 22 июня 1941 года, когда в ЛАИ шла первая экзаменационная сессия, в числе других сотрудников и студентов он принял решение идти на защиту Родины...

«4 сентября 1941 г. Мой самый неудачный бой. Батарея снова перестроена. У нас новый комбат. Много незнакомых. У моей пушки неисправность. Рано утром отвезли ее далеко в тыл, в ремонт.

Приехали на батарею в село Воронино. Старший докладывает приехавшему с нами комбату: «Проезжал генерал. Удивился, что здесь батарея. Сказал, что участок освобождается от наших войск». Комбат заорал: «Труссы! Надо встретиться с врагом лицом к лицу!»

*Убили козу, сжарили, едим. Вдруг – крик: «В ружье!» Пробую до-
есть.*

Комбат толкает мой котелок прикладом. (А что мне делать? Я без пушки.) Прячу в сумку от противогАЗа хлеб и прыгаю в окно (...)

...Давит нелепость этого боя. Трибунал нам будет. Снимаю с оружия (для оправдания) стреляющий механизм. Кладу в сумку с хлебом. Отходим в поле, лежим за камнями. Обсуждаем, не пойти ли за пушкой и выкатить ее. Но тут танк обошел горку. Стал между нами и горкой.

На поле остатки лагеря местных зенитчиков. О них просто забыли. Их мало. В открытом поле стоит грузовик с высоким счетверенным зенитным пулеметом. Танк его расстреливает.

...Немцы прорываются к Стрельне. Наша дивизия, если считать, что она пятится спиной к заливу, уходит левее. К Санино, а штаб – в Луизино.

В деревню Луизино, где штаб, вошли немецкие танки. С крыльца пытаюсь мотать связь, выхожу из калитки пересечь дорогу. Справа, в десяти шагах стоит немецкий танк. Стреляет в меня пушечкой. Разрыв в паре метров передо мной, все осколки уходят влево, провод обрублен, и я свободен.

Бросаюсь, пока он заряжается, вперед, через дорогу и перебежками ухожу влево.

Потом – поля аэродрома и, неожиданно близко, входим в Петергоф. Мирные улицы, гуляющие дети, ларьки с газированной водой. Нелепость! Нет даже тревоги. Между вошедшими солдатами шепоток: «Велено без паники, сбор у Царских Конюшен».

Нас кормят горячим в обстановке какой-то столовой военучилища. Это было в районе 18-20 сентября»...

Такими увидел и донес до потомков ужасы и героизм войны 20-летний Виктор Залгаллер. Его воспоминания – это, фактически, личный дневник, написанный предельно просто и откровенно. И наряду с этой откровенностью поражает то, каким же невероятным чудом было выжить

молодым ополченцам в войне с самой сильной и профессиональной армией в мире, прошедшей победным маршем по всей Европе. Выжить и победить.

Бывший студент Ленинградского авиационного института Виктор Залгаллер не просто выжил. Он, наряду со старшими и более опытными боевыми товарищами, был соиздателем Великой Победы, воевавшим на передовой и удостоенным медалей «За боевые заслуги», «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За взятие Кёнигсберга».

Профессор математико-механического факультета ЛГУ, научный сотрудник Ленинградского отделения Математического института им. Стеклова, автор множества знаменитых монографий и прикладных работ, любимый преподаватель студентов и школьников, преданный поклонник математики, Виктор Абрамович прожил длинную и яркую жизнь, не дожив лишь год до своего векового юбилея.

Помнить, чтить, гордиться...и продолжать поиск

Церемония захоронения советских солдат Юрия Федоровича Севастьянова и Всеволода Леонидовича Михайлова, служивших в рядах 2-й Ленинградской дивизии народного ополчения и погибших под дер. Воронино, состоялась 8 ноября 2023 года. А 25 сентября на месте их гибели у деревни Воронино был торжественно открыт памятник, увековечивший имена и подвиг наших бойцов.

Участниками церемонии стали представители администрации Лопухинского сельского поселения, сотрудники и студенты Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, члены поискового отряда «След», патриотического клуба «МиГ», а также жители Лопухинского сельского поселения и участники молодежных организаций Ломоносовского района.

Поисковое движение продолжает свою работу. Его миссия не может считаться выполненной, пока останки тех, кто пал в боях за Родину, не упокоятся в земле со всеми полагающимися воинскими почестями, а их имена не будут возвращены из списков пропавших без вести.

Поисковое движение является общероссийской организацией. К одному из его региональных отделений относится поисково-патриотический отряд «След». Идею и историко-просветительскую работу с молодежью поисковики ведут в рамках военно-патриотического клуба «Рубеж». Их общая задача состоит не только в приобщении молодежи к великой истории великой страны, но и в воспитании надежной смены, в руки которой без страха можно передать свое дело.

– Будущее любого дела – это молодежь, – отмечает руководитель ВПК «Рубеж» Игорь Осьмирко. – Наше самое большое стремление, чтобы приходили заинтересованные ребята, стремящиеся продолжать благое дело – возвращать имена и судьбы тех, кто сражался за Родину.

Их подвиг будет жить вечно

*О.В. Михайловская,
руководитель пресс-службы
И.В. Карабинская,
ведущий специалист пресс-службы,
Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения
e-mail: pressa@guap.ru*

Аннотация. В статье рассказывается о торжественном открытии памятника бойцам-студентам Ленинградского авиационного института (ныне ГУАП) Юрию Севастьянову и Всеволоду Михайлову, погибшим во время Великой Отечественной войны, ставшему возможным благодаря работе поискового отряда «След».

Ключевые слова: Великая Отечественная война, поисковый отряд, бойцы-студенты ЛАИ, захоронение останков бойцов.

Their feat will live on forever

*O.V. Mikhailovskaya,
Head of the Press Service
I.V. Karabinskaya,
Leading specialist of the press service,
St. Petersburg State University aerospace instrumentation*

Abstract. The article describes the ceremonial opening of the monument to Yuri Sevastyanov and Vsevolod Mikhailov, students of the Leningrad Aviation Institute (now GUAP), who died during the Great Patriotic war, made possible by the work of the Sled search party.

Keywords: Great Patriotic war, search party, LAI student fighters, burial of the remains of fighters.

25 сентября на территории деревни Воронино торжественно открыли памятник бойцам-студентам ЛАИ (ныне ГУАП), погибшим во время Великой Отечественной войны.

Неприметный съезд с дороги в сторону деревни Воронино в Лопухинском сельском поселении Ломоносовского района Ленинградской области. Теперь здесь стоит постоянный памятник студентам ЛАИ (ГУАП) Юрию Севастьянову и Всеволоду Михайлову, погибшим в Великой Отечественной войне. События Великой отечественной войны уходят в прошлое, но память об этих страницах истории жива и должна стать примером патриотизма и мужества для молодого поколения.

В июле 1941 года более 400 сотрудников, преподавателей и студентов Ленинградского авиационного института (ЛАИ) и авиационного техникума добровольцами ушли на фронт в составе второй дивизии народного ополчения Ленинграда. В их числе были студенты Юрий Севастьянов и Всеволод Михайлов. Молодые люди добровольцами ушли на фронт из стен родного университета прямо во время первой сессии и больше не вернулись, попав в списки пропавших без вести.

В 2023 году участники поискового отряда «След» Ломоносовского района Ленинградской области обнаружили у деревни Воронино останки трех погибших солдат. У двоих из них сохранились «смертные» медальоны с данными военнослужащих, которые удалось прочитать. Выяснили, что медальоны принадлежали двум студентам ЛАИ Юрию Севастьянову и Всеволоду Михайлову, погибшим в боях.

В июне 2023 года ГУАП совместно с патриотическим клубом «МиГ» и Администрацией Ломоносовского района провели мемориальное мероприятие «Из института на фронт» на месте гибели студентов ЛАИ-ГУАП: был установлен временный памятный знак. В ноябре 2023 года состоялась торжественно-траурная церемония захоронения солдат Великой Отечественной войны на воинском мемориале в п. Глобицы.

Участниками церемонии открытия постоянного памятника студентам ЛАИ (ГУАП), погибшим в Великой Отечественной войне, стали представители администрации Лопухинского сельского поселения Ломоносовского района Ленинградской области, сотрудники и студенты Государственного университета аэрокосмического приборостроения, члены поискового отряда «След», патриотического клуба «МиГ», а также жители Лопухинского сельского поселения.

– Хочется, чтобы памятник студентам нашего университета – бойцам Великой Отечественной войны, на открытии которого мы сегодня присутствуем, напоминал молодому поколению, что свобода и мир – это не дар, а результат неумолимого вклада каждого из нас. Они навсегда останутся в наших сердцах. Светлая память героям! – открывая церемонии, обратилась к ее участникам проректор ГУАП по воспитательной работе и молодежной политике Лариса Николаева.

Руководство и сотрудники вуза бережно хранят память о студентах, которые пали смертью храбрых на поле боя, защищая родную страну от захватчиков. На церемонии открытия памятника участникам прочитали фрагменты их биографии. Совсем мальчишками они ушли на фронт, столкнувшись на заре своей юности со страшными событиями и проявив мужество.

К присутствующим обратился глава администрации Лопухинского сельского поселения Евгений Абакумов:

– 79 лет назад закончилась самая кровопролитная война в истории всего человечества. Благодаря таким ребятам, память о которых мы се-

годня бережно храним, мир был освобожден от фашизма. Благодаря поисковому отряду «След» и активному участию Государственного университета аэрокосмического приборостроения сегодня мы вписываем в историю имена еще двух бойцов. Вечная память всем, кто не вернулся с той войны, – сказал Евгений Николаевич.

Руководитель военно-патриотического клуба «Рубеж», выпускник ГУАП Игорь Осьмирко рассказал о том, какая работа была проведена. На сегодняшний день восстановлены данные о третьем найденном бойце. Также найдены мемуары одного из студентов ЛАИ, участника Великой Отечественной войны, который остался жив и рассказал о картине боя и тех событиях. Найденные документы помогут вести дальнейшие поиски на этой территории. Руководитель военно-патриотического клуба «Рубеж» подчеркнул, что имена пропавших без вести бойцов должны быть увековечены, и память о них будет жить в следующих поколениях.

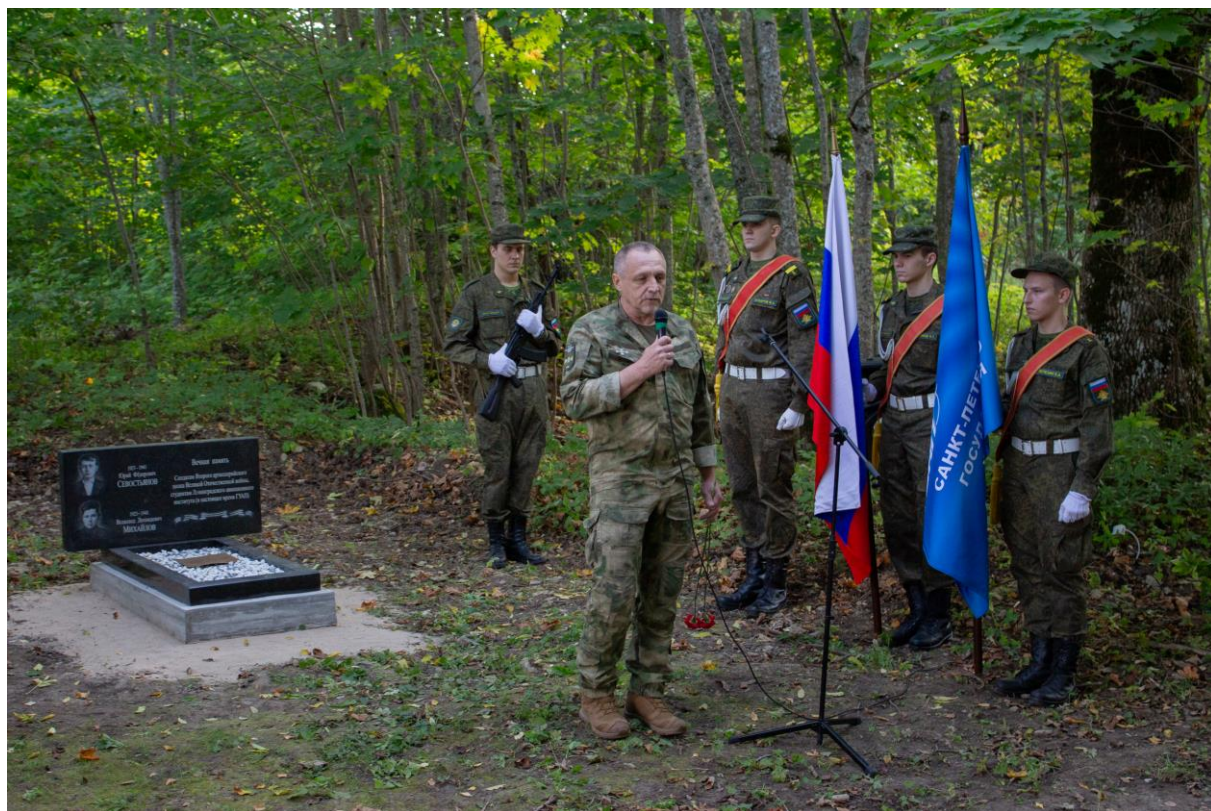
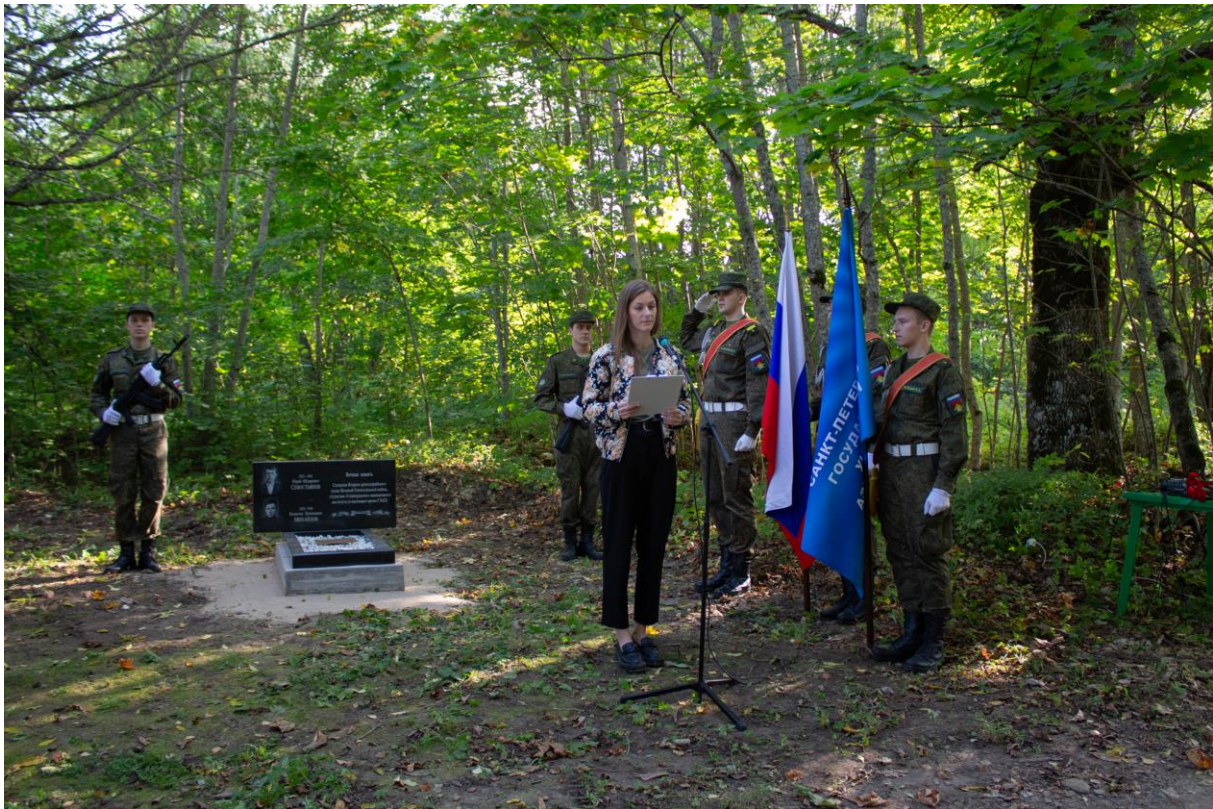


Фото с открытия памятника студентам ЛАИ в Воронино



#УчуПомнить: проекты патриотического воспитания МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы»

*Е.В. Ляпунцова,
профессор Московского государственного технического университета
имени Н.Э. Баумана (национального исследовательского университета),
д.т.н.*

e-mail: lev77@me.com

*Ю.М. Белозерова,
заведующий кафедрой продюсерского мастерства
Института кино и телевидения (ГИТР), к.э.н., доцент
e-mail: avuzto@yandex.ru,*

*Межрегиональная общественная организация
«Лига Преподавателей Высшей Школы»*

Аннотация. Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей Школы», основанная в 2015 году, активно способствует развитию высшего образования и патриотического воспитания в России. С момента своего создания Лига объединила более 7500 преподавателей из 79 регионов, реализуя проекты, направленные на повышение статуса профессии и сохранение исторической памяти. Среди значимых инициатив – конкурс «Золотые Имена Высшей Школы», акция «#УчуПомнить», а также кинофестиваль «КиноИнтеллект», который включает подноминацию, посвященную фильмам о Великой Отечественной войне. Эти проекты формируют у студентов гражданскую позицию и уважение к истории, а также способствуют обмену опытом и повышению квалификации преподавателей. Лига продолжает внедрять инновационные подходы в образовательный процесс, подчеркивая важность патриотизма и профессионализма в современном обществе.

Ключевые слова: патриотизм, образование, Лига Преподавателей Высшей Школы, историческая память, конкурс.

#UchuPomnit: Projects of Patriotic Education Interregional Public Organization «League of Higher Education Instructors»

*E.V. Lyapuntsova,
Professor of the Bauman Moscow State Technical University
(National Research University), Doctor of Technical Sciences, Professor
Yu.M. Belozeroва,
Head of the Department of Producing, Institute of Cinema and Television
(GITR), Candidate of Economic Sciences, Associate Professor*

Abstract. *The Interregional Public Organization «League of Higher Education Instructors», established in 2015, actively contributes to the development of higher education and patriotic education in Russia. Since its inception, the League has united over 7,500 instructors from 79 regions, implementing projects aimed at enhancing the status of the profession and preserving historical memory. Among the significant initiatives are the «Golden Names of Higher Education» competition, the «#UchuPomnit» campaign, and the «KinoIntellect» film festival, which includes a sub-nomination dedicated to films about the Great Patriotic war. These projects foster a civic position and respect for history among students, as well as facilitate the exchange of experience and the improvement of instructors' qualifications. The League continues to introduce innovative approaches into the educational process, emphasizing the importance of patriotism and professionalism in contemporary society.*

Keywords: *patriotism, education, League of Higher Education Instructors, historical memory, competition.*

Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей Школы» (далее – Лига) создана в 2015 году. Первый Учредительный съезд состоялся на площадке Общественной палаты Российской Федерации. Лига объединяет и осуществляет профессиональный диалог преподавателей вузов, представителей власти и общества. У Лиги сегодня 54 региональных отделения, в базе более 7500 преподавателей ведущих вузов 79 регионов России, есть пул социальных проектов, включающих работу с молодыми преподавателями, выпускниками детских домов, проведение исследований, развитие академической мобильности, аналитики, экспертной работы, повышение квалификации и патриотическое воспитание [1].

Деятельность Лиги направлена на развитие кадрового потенциала науки и высшего образования, результаты работы Лиги представлены В.В. Путину. Проектная деятельность, инициативы и мероприятия Лиги высоко оценены Президентом Российской Федерации: «Что касается направления вашей деятельности, безусловно, оно заслуживает поддержки, это очень благородная и важная миссия, без всякого преувеличения говорю, имея в виду важность науки и образования, поддержку статуса людей, которые добиваются реально больших и нужных для народа и страны результатов, крайне важная вещь» [2].

Для усиления внимания в обществе к профессии преподавателя высшего образования Лига выступила от имени сообщества с инициативой установления профессионального праздника День преподавателя высшей школы. Данная просьба была озвучена 4 февраля 2020 года на встрече Президента Российской Федерации с общественностью в городе Череповец и вошла в перечень поручений Правительству РФ от 10.04.2020 (п.26) [3].

В течение года прошли обсуждения, согласования и в итоге инициатива и предложенная Лигой дата профессионального дня 19 ноября под-

держаны Минобрнауки России, Общественной палатой РФ и общественностью в области образования.

Инициатива Лиги закреплена в распоряжении Правительства Российской Федерации, подписанном М.В. Мишустинным, от 27 октября 2021 г. № 3041-р «Об установлении профессионального праздника – Дня преподавателя высшей школы» [4].

Главой Минобрнауки В.Н. Фальковым подписан приказ от 03.11.2021 об установлении Дня преподавателя высшей школы и даты 19 ноября в честь Дня рождения М.В. Ломоносова [5].

Лига Преподавателей Высшей Школы с самого основания более 10 лет много делает для сохранения исторической памяти и патриотического воспитания будущих специалистов. Для этого разработан, реализуется и признан эффективным мультипроектный подход.

С 2017 года МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы» при поддержке Фонда Президентских грантов, а далее с 2021 года при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации реализует Флагманский проект – Всероссийский Конкурс «Золотые Имена Высшей Школы» (рис. 1) [6].



*Рис. 1. Церемония награждения победителей,
Национальный центр «РОССИЯ», 2024 г.*

Проект включает Всероссийский конкурс преподавателей вузов (рис. 2), конференции, семинары, публичные лекции, повышение квалификации преподавателей.



*Рис. 2. Участники церемонии награждения победителей
Всероссийского конкурса «Золотые Имена Высшей Школы»,
Национальный центр «РОССИЯ», 2024 г.*

Всероссийский проект «Золотые Имена Высшей Школы» является комплексом мероприятий по развитию профессионального сообщества преподавателей и ученых, повышению социального статуса профессии и качества высшего образования. Проект вошел в ТОП 100 лидерских проектов Фонда президентских грантов. Реализуется с 2017 года Межрегиональной общественной организацией «Лига Преподавателей Высшей Школы» [7].

Цели проекта «Золотые Имена Высшей Школы»:

- Организовать конкурсный отбор лучших представителей профессии преподаватель высшей школ;
- Распространить позитивную информацию о лучших представителях профессии для повышения социального статуса и престижа профессии преподаватель высшей школы;
- Активизировать обмен опытом и рост квалификации преподавателей вузов, привлекая в профессию молодых специалистов.

Основные направления проекта «Золотые Имена Высшей Школы» [8]:

- Выявление талантов и мотивация к повышению качества труда профессорско-преподавательского состава вузов;
- Научно-исследовательская работа;
- Методическая работа – разработка образовательных программ и учебников для начинающих преподавателей;
- Повышение квалификации преподавателей;
- Обмен опытом и организация межвузовского взаимодействия;

- Просветительская деятельность;
 - Общественная и экспертная работа;
- Основные мероприятия проекта «Золотые Имена Высшей Школы»:
- Всероссийский конкурс «Золотые Имена Высшей Школы», торжественная церемония награждения победителей;
 - Издание Книги Почета преподавателей вузов Российской Федерации;
 - Проведение исследований, подготовка и издание научных трудов (статей, сборников, монографий);
 - Национальная научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития высшей школы»;
 - Межвузовский методический семинар для выявления и распространения лучших методик преподавания, воспитания и наставничества в высшей школе;
 - Обучение сотен преподавателей ежегодно на курсах повышения квалификации;
 - Публичные лекции победителей и цикл радиопрограмм «Интеллектуальный капитал» (более 80-ти выпусков).

Среди номинаций конкурса одной из наиболее активных по количеству участников является номинация «За вклад в социальную работу и воспитательную деятельность, профессиональную ориентацию детей и молодежи», в которой награждаются преподаватели, внесшие наибольший вклад в развитие патриотического воспитания в системе высшего образования.

Для усиления данного направления работы в 2020 году запущен Проект «#УчуПомнить» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, актуальный по сей день. Уже более 5 лет успешно реализуется. Цель – показать гражданскую позицию преподавателя высшей школы выступающего транслятором ценностей патриотизма, благодарности своим предкам, поклонения подвигам и жертвам, недопущения пересмотра и перевирания истории Великой Отечественной войны и ее итогов [9].

Содержание проекта:

- Всероссийская акция «#УчуПомнить» – все преподаватели в знак солидарности носят значок акции, выкладывают в социальных сетях фотографии с хэштегом #УчуПомнить, записывают видео с фразой «Я учу помнить... и дальше высказывания о Победе в Великой Отечественной войне и Дне Победы. В коротких видео преподаватели рассказывают, какие знания, чувства и мысли о Победе в Великой Отечественной войне они передают детям, молодежи и всем людям. Начинается видео со слов «Я учу помнить...». Акция победила в конкурсе #МыВместе.



Рис. 3. Руководитель акции #УчуПомнить Е.В. Ляпунцова

В рамках проекта проведена серия лекций в 9 городах России от преподавателей-детей ВОВ, о событиях 1941-1945 гг., видеозапись лекций выложена в сети Интернет. Видеолекции состоялись в Москве, Санкт-Петербурге, Севастополе, Ростове-на-Дону, Пятигорске, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге, Новосибирске, Казани, Владивостоке очно и дистанционно и в других городах (рис. 4-6).



Рис. 4. Беседы со студентами, А.М. Дуров, Тюменское региональное отделение Лиги Преподавателей Высшей Школы

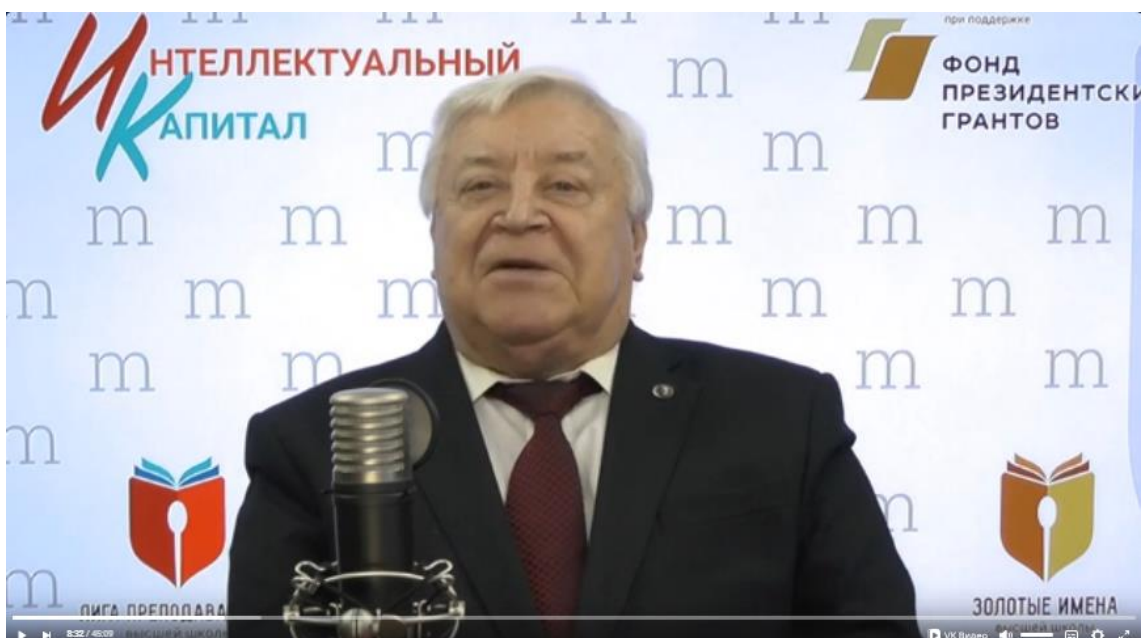
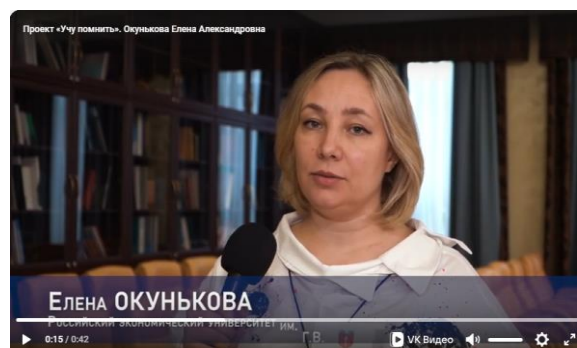


Рис. 5. Публичные лекции от преподавателей-детей ВОВ на радио Медиаметрикс, профессор В.Ф. Гузик

В 2020 году учреждены подноминации Всероссийского конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» «#УчуПомнить» и «Академическое Братство» воссоединенных территорий о патриотических проектах на тематику Великой Отечественной войны, реализуемых в вузах в рамках воспитательной работы и поддержка преподавателей новых территорий.



М.А. Филатова-Сафронова, Казань



Е.А. Окунькова, Москва



Е.Н. Августа, Тюмень



М.Н. Урыкова, Калининград

Рис. 6. Участие в акции преподавателей

Проведена тематическая дискуссия на тему: «Воспитание гражданской ответственности специалистов в России и за рубежом» на Национальной научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития высшего образования в Российской Федерации». Акция продолжается ежегодно и не теряет своей актуальности.

Еще одним направлением работы по патриотическому воспитанию стал Международный кинофестиваль учебных фильмов и инновационного образовательного контента «КиноИнтеллект» (рис. 7), учрежденный в 2024 году и поддержанный Минобрнауки России [10].



Рис. 7. Награждение победителей кинофестиваля «КиноИнтеллект», 2024 г.



Рис. 8. Жюри кинофестиваля «КиноИнтеллект»

Одной из ключевых подноминаций этого фестиваля является «Вдохновляющая идея фильма для воспитания и профессиональной ориентации» и подноминация «УчуПомнить», посвященная фильмам о Великой Отечественной войне (ВОВ). Эта подноминация играет важную роль в сохранении исторической памяти и формировании уважения к подвигам, совершенным в годы войны.

Фильмы, представленные в рамках «УчуПомнить», охватывают различные аспекты войны: от фронтовых сражений до жизни тыла, от личных историй солдат до воспоминаний о жертвах и героях. Они призваны не только информировать зрителей о событиях прошлого, но и вызывать эмоциональный отклик, способствуя осмыслению ценностей, таких как мужество, патриотизм и человечность.

На первом фестивале «КиноИнтеллект» в подноминации «УчуПомнить» были объявлены победители, которые продемонстрировали высокое качество и глубокую проработку тематики.

Например, одним из победителей стал фильм «Ржеский выступ», который рассказывает о работе поисковых отрядов под г. Ржев. Другим отмеченным фильмом стал «Письмо потомкам», который фокусируется на судьбах современного поколения.



Рис. 9. Награды кинофестиваля

Фестиваль «КиноИнтеллект» и его подноминация «УчуПомнить» становятся важным инструментом в патриотическом воспитании молодежи, способствуя формированию у молодого поколения понимания значимости исторической памяти и уважения к подвигам предков.

Задачи развития патриотизма в студентах поднимаются неоднократно на всех проектах Лиги Преподавателей Высшей Школы, независимо от их тематики. Так в 2024 и 2025 годах состоялись выездные образовательные сессии проектов «Школа наставничества и сотворчества (ШАНС)» и «Межвузовский образовательный кластер» Креативный трек и Инженерный трек. На всех площадках состоялись дискуссии и обсуждения лучших проектов ведения воспитательной и патриотической работы и сохранения

исторической памяти. Творческое начало самой профессии преподавателей подсказывает форматы такой работы: от деловых игр до исполнения гимна и песен военных лет.

Проект «Инженерный трек» Межвузовского образовательного кластера реализуется в 2025 году и нацелен на сбор, анализ, апробацию и внедрение инновационных методов, подходов обучения в области инженерного образования, предлагает преподавателям высшей школы в сфере инженерного образования поделиться своим опытом внедрения инновационных методов, оценить методы с позиции новизны, педагогической ценности, практической ориентации, простоты внедрения, трудовой и капиталоемкости. Сформировать Каталог инновационных методов обучения в сфере инженерного образования, масштабировать его среди целевой группы. Проект сосредоточен на выявлении и распространении наилучших практик в инженерном образовании, что особенно актуально в условиях поставленных задач достижения технологического суверенитета и лидерства, подготовки высококвалифицированных инженерных кадров с учетом поставленных Президентом РФ задач в Национальных проектах страны «Кадры», «Производительность труда», «Молодежь и Дети» и другие. Но и тут актуальным стал вопрос патриотического воспитания будущих инженеров (рис. 10).



Рис. 10. Участники Инженерного трека Межвузовского образовательного трека, г. Тула, 12.04.2025

В 2025 году разработан и готовится к внедрению культурно-образовательный проект «ПАТРИОТЫ профессии». Проект направлен на развитие патриотического воспитания в сфере инженерного образования через внедрение креативных и творческих методов обучения.

Проект предполагает производство документального фильма о преподавателях и ученых, которые самоотверженно трудятся для победы, со-

здавая инновации в инженерии для технологического лидерства, обучая молодых специалистов.

Фильм демонстрирует единство науки, образования, обороны и производства, показывая, как труд педагогов и ученых способствует победе, также представлены герои СВО – выпускники вузов Донбасса, рассказывающие о том, как знания, ценности, полученные от преподавателей, помогают в восстановлении разрушенных городов и производства. Главная идея фильма – подчеркнуть ответственность специалистов, особенно инженеров, перед своей страной за результат своего труда.

Профессию важно воспринимать как служение стране, единство фронта и тыла (рис. 11). Фильм носит воспитательный характер, будет создан под руководством режиссера-сценариста. Съемки будут проведены в технических вузах, хронометраж – 13 минут.



Рис. 11. Победители и члены оргкомитета проекта «Золотые Имена Высшей Школы» в Тульском государственном музее оружия, слева направо Ю. Диброва, С. Рожкова, Л. Болсуновская, Е. Ляпунова, Н. Кудреватых, И. Полякова

Проект включает следующие ключевые элементы:

- Создание Виртуальной выставки лучших креативных и творческих методов воспитания патриотического отношения к профессии в сфере инженерного образования и проведение не менее 10 публичных презентаций выставки, 2000 – количество посетителей в сети Интернет.
- Разработка и реализация образовательной программы повышения квалификации педагогов на 74 академических часа.
- Набор и обучение 150 педагогов, среди которых не менее 50 из воссоединенных регионов.
- Проведение очного обучения 3 дня не менее 50 педагогов с целью организации обмена опытом.

- Подготовка 8 подкастов от 30 минут, не менее 20 000 просмотров в сети Интернет.
- Проведение более 20 мероприятий по демонстрации документального фильма, направленного на популяризацию патриотического отношения к профессии, от 30000 просмотров фильма в сети Интернет.



*Рис. 12. Работа съемочной группы документального фильма
«Патриоты Профессии: инженеры»*

Уникальность и значимость проекта «ПАТРИОТЫ профессии»:

1. Инновационный подход – сочетание современных технологий (виртуальная выставка, подкасты, вебинары) с традиционными методами образования.
2. Межрегиональное сотрудничество – участвуют представители различных регионов России, включая воссоединенные, что способствует обмену опытом.
3. Фокус на патриотизме в профессии – внимание на воспитании патриотического отношения к профессии среди будущих инженеров, что особенно актуально в условиях СВО и требует особого подхода.
4. Широкий охват – более 50 000 человек познакомятся с разными материалами проекта, что создает значительный эффект на уровне образовательных учреждений.

5. Документальный фильм и подкасты – необычная форма представления опыта педагогов позволяет донести информацию до широкой аудитории и привлечь внимание к важности воспитания отношения к профессии как к служению.

Проект «ПАТРИОТЫ профессии» представляет собой комплексную инициативу, направленную на развитие патриотизма в инженерном образовании, что делает его уникальным и актуальным в современных условиях.

Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей Школы» играет важную роль в развитии высшего образования и патриотического воспитания в России.

С момента своего основания в 2015 году, Лига зарекомендовала себя как активный участник образовательного и воспитательного процесса, объединяя преподавателей, студентов, руководство университетов, ректорское сообщество и представителей органов законодательной и исполнительной власти для обсуждения актуальных вопросов и реализации значимых инициатив.

Проекты, такие как «Золотые Имена Высшей Школы» и «#УчуПомнить», а также создание профессионального праздника – Дня преподавателя высшей школы, способствуют не только повышению статуса профессии, но и укреплению исторической памяти и патриотических ценностей среди молодежи.

Кинофестиваль «КиноИнтеллект» и его подноминация «УчуПомнить» являются ярким примером того, как искусство может служить мощным инструментом для формирования гражданской позиции и уважения к истории.

Внедрение новых проектов, таких как «ПАТРИОТЫ профессии», показывает стремление Лиги к адаптации образовательных методов к современным вызовам и потребностям общества.

Все описанные выше инициативы Лиги не только способствуют развитию профессиональных навыков, но и формируют у студентов и у молодых преподавателей ответственное отношение к своей профессии как к служению своей стране [11].

Таким образом, деятельность и активная жизненная позиция Лиги Преподавателей Высшей Школы и ее проектов с учетом внедрения концепции эффективного мультипроектного подхода способствует созданию динамичной и ответственной образовательной среды, в которой патриотизм, уважение к истории и профессионализм становятся основополагающими ценностями для будущих поколений.

Литература

1. Официальные информационные ресурсы Межрегиональной общественной организации «Лига Преподавателей Высшей Школы» - Электронный ресурс. Код доступа: www.professorstoday.org, <https://vk.com/professorsonline>, <https://web.telegram.org/k/#@goldzivsh> (дата обращения 12.04.2025)

2. Встреча Президента Российской Федерации В. В. Путина с представителями общественности в области образования 04.02.2020 – Электронный ресурс. Код доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/62726> (дата обращения 15.04.2025)

3. Перечень поручений по итогам встречи с общественностью в Череповце – Электронный ресурс <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/63196> (дата обращения 16.04.2025)

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.10.2021 г. № 3041-р Об установлении профессионального праздника - Дня преподавателя высшей школы – Электронный ресурс <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202110290013> (дата обращения 17.04.2025)

5. Глава Минобрнауки Валерий Фальков подписал приказ об установлении Дня преподавателя высшей школы – Электронный ресурс от 03.11.2021 г. <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/41895/> (дата обращения 18.04.2025).

6. Конкурс «Золотые Имена Высшей Школы» – Электронный ресурс <https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/announcements/95359/> (дата обращения 20.04.2025).

7. Инновационные методы обучения в высшей школе : учебник / ; под ред. Е. В. Ляпунцовой, Ю. М. Белозеровой, Коллектив авторов. – Москва : КноРус, 2024. – 525 с. – ISBN 978-5-406-13774-1. – URL: <https://book.ru/book/955333> (дата обращения: 18.07.2024). Размещено на <https://book.ru/book/955333>.

8. Лучшие практики победителей Всероссийского конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» : сборник научных статей участников VI Национальной научно-практической сессии 17.11–22.12.2023 г. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общественная палата Российской Федерации / кол. авторов; под ред. Е.В. Ляпунцовой, Ю.М. Белозеровой. – Москва: Образование. Пресс, 2023. – 250 с.

9. Лучшие практики победителей Всероссийского конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» Том 2: сборник научных статей участников VI Национальной научно-практической сессии 17.11–22.12.2023, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общественная палата Российской Федерации / кол. авторов; под ред. Е.В. Ляпунцовой, Ю.М. Белозеровой. – Москва: Образование. Пресс, 2023. – 306 с.

10. Межрегиональное взаимодействие в развитии института академического наставничества в системе высшего и дополнительного профессионального образования : монография / кол. авторов ; под науч. ред. Е.В. Ляпунцовой, Ю.М. Белозеровой. – Москва : Образование. Пресс, 2023. – 344 с.

11. Стратегическая роль университетов в развитии науки и технологии / Е. Н. Августа, В. Н. Ананьев, А. А. Баркова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2023. – 130 с. – ISBN 978-5-466-03340-3. – EDN KQTWBU.

Раздел 7.

Анализ и обобщение различных аспектов Великой Отечественной войны



Роль Сталина в Великой Победе

*В.В. Моисеев,
профессор кафедры социологии и управления, д.и.н.,
О.А. Смоленская,
доцент кафедры социологии и управления, к.и.н.,
Белгородский государственный технологический
университет имени В.Г. Шухова
e-mail: oas23@mail.ru*

Аннотация. 9 мая 2025 г. наша страна будет отмечать 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. В год 80-летия Великой Победы российский народ не только чествует ветеранов-победителей, но и вспоминает трагические события самой кровопролитной войны в нашей истории. В этой связи будет полезной и эта небольшая статья, рассказывающая о том, как начиналась война с фашизмом, какую роль сыграл Сталин, как руководитель страны и как Главнокомандующий Вооруженными силами, какие тяготы и лишения принесла нам война, и что пришлось вынести на своих плечах народу-победителю.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, фашизм, Сталин как Главнокомандующий, Великая Победа, роль Сталина.

Stalin's Role in the Great Victory

*V.V. Moiseev,
Professor of the Department of Sociology and Management,
Doctor of Historical Sciences
O.A. Smolenskaya,
Associate Professor of the Department of Sociology and Management,
Candidate of Historical Sciences,
Belgorod State Technological University named after V.G. Shukhov*

Abstract. On May 9, 2025, our country will celebrate the 80th anniversary of the Victory in the Great Patriotic war. In the year of the 80th anniversary of the Great Victory, the Russian people not only honor the victorious veterans, but also remember the tragic events of the bloodiest war in our history. In this regard, this short article will be useful, telling how the war against fascism began, what role Stalin played as the leader of the country and as the Commander-in-Chief of the Armed Forces, what hardships and deprivations the war brought us, and what the victorious people had to endure on their shoulders.

Keywords: Great Patriotic war, fascism, Stalin as Commander-in-Chief, the Great Victory, Stalin's role.

К июню 1941 г. фашистская Германия и ее союзники захватили почти всю Европу. Под руководством Гитлера был разработан чудовищный план «Барбаросса», цель которого состояла в молниеносном разгроме советских вооруженных сил и оккупации европейской части Советского Союза. Дальнейшие планы предусматривали полное уничтожение СССР. Для этого на восточном направлении вблизи от советско-германской границы были сосредоточены 153 немецкие дивизии и 37 дивизий ее союзников: Финляндии, Румынии и Венгрии. Они готовились нанести удары сразу по трем стратегическим направлениям: центральному (Минск – Смоленск – Москва), северо-западному (Прибалтика – Ленинград) и южному (Украина – Черноморское побережье Кавказа). Захват европейской части СССР Гитлер планировал завершить к осени 1941 г.

Осуществление плана «Барбаросса» началось внезапным нападением (без объявления войны) на рассвете 22 июня 1941 г. В заявлении Советского правительства от 22 июня 1941 г. говорилось: «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами» [3, с. 302-303].

Массированные бомбардировки, атаки танковых корпусов позволили армии вторжения уже в первые дни войны продвинуться вглубь советской территории на десятки, а в некоторых местах и на сотни километров. Великая Отечественная война сделала необходимой перестройку страны на военный лад. Главная задача советской политической системы в 1941–1945 гг. состояла в мобилизации всех сил и ресурсов на разгром врага. «Всё для фронта, всё для победы!» – этот широко известный лозунг стал главным в функционировании государственных органов, работе предприятий, всех тружеников тыла.

Указами Президиума Верховного Совета СССР военное положение было введено в Закавказье, на побережье Черного и Каспийского морей, на железных дорогах, морском, речном и воздушном транспорте. Введение военного положения на транспорте приравнивало его рабочих и служащих к военным и повышало их дисциплину, в том числе путем установления уголовной ответственности за проступки и преступления.

Война заставила отказаться от предусмотренных Конституцией СССР очередных выборов в государственные представительные органы. Суровые условия войны потребовали создания чрезвычайных органов власти. Изменения были внесены также в порядок работы высших органов власти и управления. Стремительное продвижение войск Гитлера по территории СССР потребовало от государства принятия энергичных и действенных мер по переводу всей страны с мирного на военное положение. Поэтому уже в первые дни войны с фашистской Германией происходит мобилизация всех людских и других ресурсов, всей мощи страны с ее огромной территорией для отпора врагу. Цель – не допустить немецко-фашистские войска к Москве, вглубь нашей территории.

23 июня 1941 года по решению высших государственных, партийных и военных органов для руководства военными действиями против агрессора была образована Ставка Главного командования. В нее вошли секретарь ЦК ВКП (б), Председатель СНК СССР И.В. Сталин, заместитель Председателя СНК К.Е. Ворошилов, заместитель наркома обороны, начальник Генерального штаба Г.К. Жуков, главнокомандующий военноморскими силами адмирал Н.Г. Кузнецов и некоторые другие военачальники. Возглавил Ставку Главного командования народный комиссар обороны маршал С.К. Тимошенко.

24 июня 1941 года ЦК ВКП(б) и СНК СССР специальным совместным постановлением создают Совет по эвакуации, полномочный орган по эвакуации промышленных и военных предприятий за Урал, на Восток страны. В Совет по эвакуации вошли Л.М. Каганович, А.Н. Косыгин, Б.М. Шапошников и другие члены советского правительства, а также специалисты. Возглавлял Совет по эвакуации кандидат в члены Политбюро ЦК ВКП (б), первый секретарь ВЦСПС Н.М. Шверник. Совет работал в тесном контакте с народными комиссариатами, при которых были образованы отделы по эвакуации. Этот чрезвычайный орган государственного управления не только координировал действия наркоматов по эвакуации оборудования, запасов сырья и продовольствия из прифронтовой полосы и промышленных центров, но и руководил эвакуацией специалистов, кадровых рабочих, конструкторов, ученых, без которых невозможно было организовать работу оборонных и других промышленных предприятий в тылу.

Проблема массовой эвакуации на восток крупных промышленных предприятий и миллионов советских людей была сложной, как в материальном, так и в моральном плане. Подобной практики не было ни у одного члена Совета по эвакуации, отсутствовали и конкретные директивы на этот счет: массовая эвакуация не была предусмотрена ни одним специальным мобилизационным планом, так как не вписывалась в официальную военную доктрину СССР.

Однако благодаря усилиям членов Совета и специалистов, за июль – декабрь 1941 г. из Украины, Белоруссии, России и других республик на восток страны было вывезено 2693 предприятия, 2,4 млн. голов крупного рогатого скота, более 5 млн. коз и овец, 1 млн. лошадей и свиней. Только из Ленинграда было вывезено 3700 вагонов различного оборудования и культурных ценностей [3, с. 121]. По свидетельству А.Н. Косыгина, заместителя председателя Совета по эвакуации, «на восток были эвакуированы все предприятия танковой, авиационной и моторостроительной промышленности, боеприпасов, вооружения, 94 металлургических, 150 машиностроительных заводов, 40 заводов электротехнической промышленности. Полтора-два месяца – таков был в среднем срок, за который переброшенные на восток предприятия вступали в строй» [3, с. 307].

Эвакуация промышленных предприятий и их персонала в глубокий тыл способствовало не только сохранению оборонно-промышленного по-

тенциала, но и успешному переводу экономики страны на военные рельсы, обеспечив снабжение фронта оружием, боеприпасами, военной техникой, необходимой для разгрома врага.

29 июня 1941 года партийные и советские органы прифронтовых областей получили строжайшую директиву с требованием делать все от них зависящее, чтобы крепить тыл воюющей Красной армии, спасти при ее отступлении железнодорожный транспорт, создавать партизанские отряды и диверсионные группы, предавать суду военных трибуналов трусов и паникеров.

В этот же день, 29 июня, по совместному правовому акту СНК СССР и ЦК ВКП(б) из Москвы в города глубокого тыла (г. Куйбышев и другие) начался перевод в полном составе или частично 40 с лишним наркоматов и ведомств Советского государства. Этот шаг был предпринят на случай оставления Москвы врагу. Государственное управление в этом случае не было бы парализовано.

30 июня 1941 года создается Государственный Комитет Обороны (ГКО) во главе со Сталиным, которому официально передавалась вся полнота власти в СССР. ГКО представлял собой высший законодательный и распорядительный орган. В состав ГКО вошли секретарь ЦК ВКП(б), председатель Совнаркома СССР И.В. Сталин (председатель ГКО), заместитель председателя СНК СССР, народный комиссар иностранных дел В.М. Молотов (заместитель председателя ГКО), заместитель председателя СНК СССР, председатель Комитета Обороны при СНК маршал Советского Союза К.Е. Ворошилов, нарком НКВД Л.П. Берия, кандидат в члены Политбюро ЦК ВКП(б) Г.М. Маленков. Позднее в состав Государственного Комитета Обороны были введены Н.А. Булганин, Н.А. Вознесенский, Л.М. Каганович, А.И. Микоян. Решения ГКО были обязательны для всех государственных, советских и партийных органов в центре и на местах, а также для частей, соединений и объединений Красной армии и флота. Постановления Государственного Комитета Обороны имели силу законов военного времени.

10 июля 1941 года по решению Государственного Комитета Обороны с целью улучшения оперативного руководства войсками создаются Главные командования стратегическими направлениями:

- группа войск северо-западного направления под командованием К.Е. Ворошилова;
- группа войск западного направления под командованием С.К. Тимошенко;
- группа войск юго-западного направления под командованием С.М. Будённого.

На оккупированных врагом советских территориях с лета 1941 г. стали создаваться партизанские отряды и подполья. В конце 1941 г. в структуре штабов фронтов и армий были образованы подразделения по руководству партизанским движением, которое принимало все больший

размах. В мае 1942 г. Государственный Комитет Обороны создал при Ставке Верховного Главнокомандования Центральный штаб партизанского движения. Начальником Центрального штаба был назначен П.К. Пономаренко. 6 сентября 1942 г. ГКО назначил главнокомандующим партизанским движением маршала К.Е. Ворошилова [3, с. 310].

Партизаны, обладавшие в ряде мест огромной силой, создавали партизанские зоны и края, где восстанавливали органы советской власти, колхозы, предприятия местной промышленности. Главной задачей партизанского движения, всех органов власти в тылу врага была борьба за изгнание оккупантов, нанесения им невосполнимых потерь. По подсчетам военных историков, партизаны вывели из строя свыше 1 млн. солдат и офицеров врага, уничтожили более 65 тыс. автомашин, 4 тыс. единиц бронетехники, взорвали более 20 тыс. эшелонов, 1100 самолетов. О размахе партизанского движения можно судить и по тому факту, что на охрану своего тыла от партизан гитлеровское командование было вынуждено отрядить до 100 своих дивизий [2, с. 307].

Стремительное наступление германских войск и их союзников объяснялись многими факторами как объективного, так и субъективного характера. Среди них:

- фашистская Германия имела совокупную экономическую и военную мощь стран Европы;

- гитлеровское командование и войска имели опыт ведения современной войны с использованием танков и авиации;

- техническое оснащение вермахта значительно превосходило советские вооруженные силы (по танкам, самолетам, средствам связи, боевым кораблям и т.д.);

- просчеты советского военного командования во главе с И.В. Сталиным.

В вину Сталину, как руководителю государства, историки, политологи и правоведы ставят следующие деяния, совершенные накануне и в годы Великой Отечественной войны.

1. Сталин обезглавил армию и флот накануне войны с Германией. По его указанию было репрессировано около 40 тысяч офицеров, генералов и маршалов; им на смену пришли командиры, которые не имели ни должных знаний, ни боевого опыта. Такая кадровая «ротация» сыграла негативную роль в первый период войны и была на руку противнику.

2. Сталину, как и высшему военному руководству, было точно известно от Рихарда Зорге и других наших разведчиков, а также и из других источников о том, что Германия собирается напасть на Советский Союз 22 июня 1941 г. Однако Сталин, опираясь на Пакт о ненападении, подписанный в 1939 г. с гитлеровской Германией, надеялся, что в июне 1941г. этого не произойдет. Просчеты Сталина в определении даты войны с Германией, лишили страну возможности лучше подготовить к ней армию и флот. Из-за неготовности СССР к отражению внезапного нападения фашистской Гер-

мании наша страна потеряла в первые дни войны на западном направлении более половины авиации, треть танков и артиллерии.

3. Не мог Сталин представить себе и всю полноту военной катастрофы, надвигавшейся на страну в первые недели войны. Судя по его действиям и скоропалительным решениям, принятым приказам и директивам, кадровой чехарде и репрессиям в отношении высшего командного состава, Сталину казалось, что достаточно устрашающей директивы, приказа, ротации генералов и маршалов отступающих армий, и фашисты будут остановлены.

Вот несколько примеров. По прямому указанию Главнокомандующего Сталина, не видевшего других выходов из создавшейся ситуации на фронтах, в июле 1941 г. были расстреляны генералы Д.Г. Павлов, А.А. Коробков, Н.А. Клич и А.Г. Григорьев, как «не справившиеся с руководством вооружённой борьбой». Вслед за расправой над командованием Западного фронта Сталин учинил расправу над командованием Северо-Западного фронта. Многие генералы этого направления по указанию вождя также были расстреляны. В июле 1941 г. в застенках Лубянки оказался заместитель наркома обороны, бывший командующий Ленинградским военным округом генерал армии К.А. Мерецков. Но у кого-то из сталинского окружения все же хватило ума не расстрелять под горячую руку этого талантливоего полководца. Повторилась судьба видного советского военачальника К.К. Рокоссовского, репрессированного по обвинению в преступных связях с польской и японской разведками. Генерал два с половиной года отсидел в сталинских застенках, а затем по недоказанности был отпущен на свободу перед самой войной. В трудный для страны начальный период отражения фашистской агрессии К.К. Рокоссовский (11 июля 1941 г.) был назначен вместо арестованного генерала А.А. Коробкова командующим 4-й армией Западного фронта, части которого попали в окружение под Смоленском. Ему выделили группу офицеров, радиостанцию и два автомобиля; остальное он должен был добирать сам: останавливать и подчинять себе остатки 16-й, 19-й и 20-й армий, отступавших из смоленского котла.

4. На первом этапе войны в силу недостаточной подготовленности страны к отражению гитлеровской военной агрессии огромные территории европейской части Советского Союза, где до войны проживало свыше 70 млн. человек, оказались оккупированными немецко-фашистскими войсками.

Из-за ошибок Главнокомандующего только за первые три недели войны Советский Союз потерял почти 800.000 солдат и офицеров, тогда как потери фашистской Германии составили около 100.000 человек [2, с. 385, 389]. В ходе летних боев около 3 млн. советских солдат и офицеров оказались в фашистском плену. Только в двух фашистских «котлах» (под Брянском и Ельней) в плен попали около 688 тысяч советских бойцов и командиров, а из окружения удалось вырваться менее 85 тыс. военнослужащих [2, с. 267].

5. Свыше 26.000.000 советских людей погибли на фронте, в тылу, в фашистских лагерях, в партизанских отрядах, добывая ценой своей жизни Великую Победу. Определенная часть этих, порой не оправданных людских потерь лежит на Сталине, которому с началом войны принадлежала вся полнота государственной власти.

Таким образом, за сталинские ошибки и просчеты наш народ заплатил дорогую цену, цену человеческих жизней.

Вместе с тем необходимо отметить, что под руководством Сталина в начальный период Великой Отечественной войны государственными органами принимались экстренные и эффективные меры по восполнению понесенных потерь, перевооружению армии и флота, снабжению вооруженных сил всем необходимым для ведения боевых действий с немецко-фашистскими войсками. 19 июля 1941 года Сталин назначается наркомом обороны, а 8 августа 1941 года одновременно и Верховным Главнокомандующим. Ставка Главного командования преобразуется в Ставку Верховного Главнокомандования. В ее состав были включены Г.К. Жуков, Б.М. Шапошников, Н.Г. Кузнецов, К.Е. Ворошилов, В.М. Молотов. Несмотря на то, что в Ставке Верховного Главнокомандования находилось почти все военное руководство СССР, окончательное решение принимал лично Сталин. (Это хорошо показано в фильме-эпопее «Освобождение»).

Члены Ставки Г.К. Жуков, Б.М. Шапошников в своих мемуарах отмечали, что Главнокомандующий зачастую не хотел слушать их возражения, был вспыльчив, а порой просто груб. Многие генералы боялись высказать собственное мнение, опасаясь последствий. Факты свидетельствуют, что Сталин, к сожалению, отдавал не всегда продуманные приказы о наступлениях против превосходящих сил противника. Эти наступления по его указанию проводились зачастую без необходимой артиллерийской подготовки, без поддержки авиации. В результате советские войска, по свидетельству Г.К. Жукова и других военачальников, несли ничем не оправданные потери. Сталин, например, категорически отвергал предложения Генерального штаба об отводе войск из-под Киева в сентябре 1941 г. Несвоевременность отдачи такого приказа командованию Юго-Западного фронта обернулось для нас большой трагедией. Потери советских войск, попавших в окружение под Киевом, составили свыше 452 тыс. человек личного состава и большое количество военной техники и снаряжения. 240 тыс. советских солдат, офицеров и генералов попали в плен [3, с. 125].

12 сентября 1941 г. Сталин издал известную директиву о создании заградительных отрядов из частей НКВД. Эти специальные формирования получили приказ предпринимать действенные меры в случае отступления советских частей и подразделений, задерживать трусов и паникеров, предавать их суду военного трибунала.

21 сентября 1941 года Сталин подписывает приказ о статусе заложников, взятых фашистами из числа мирных граждан. Они были приравнены к «пособникам врага» и подлежали уничтожению, как предатели

[2, с. 266-267]. Сталин, сидевший в укрепленной Москве, окруженный охраной, не мог представить себе, как старики, женщины и дети без оружия могли сопротивляться приказам немецких автоматчиков.

В том же ряду стоит и известный приказ наркома обороны № 227 от 28 июля 1942 г., предписывавший военному командованию создавать штрафные батальоны (по 800 человек), чтобы дать возможность провинившимся командирам и политработникам «искупить кровью свои преступления против Родины». Одновременно нарком приказывал военным советам фронтов предавать военному суду командующих армиями, командиров и комиссаров корпусов и дивизий, «допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций без приказа». Кроме того, Сталин приказывал «формировать в пределах армии 3-5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной...». Одновременно нарком приказал военным советам фронтов предавать военному суду командующих армиями, командиров и комиссаров корпусов и дивизий, «допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций без приказа» [3, с. 312].

Таким образом, факты свидетельствуют о том, что Сталин, не имея военного образования, в отсутствии опыта руководства военными операциями, игнорируя рекомендации профессионалов, отдавал такие приказы в качестве Главнокомандующего, которые приводили к неоправданным потерям сотен тысяч солдат и офицеров. При более грамотном командовании войсками этих потерь можно было бы избежать. Нужно помнить и о том, что нельзя приписывать победы всего народа только руководителю страны, который к тому же совершил много ошибок.

Литература

1. Волкогонов, Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет И.В. Сталина: В 2 кн. М.: АПН, 1989. – 432 с.
2. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. Москва, Берлин: Изд-во: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.
3. Моисеев, В.В. История государственного управления России. Учебник для вузов. 4-е изд., испр. и доп. Москва, Берлин: Изд-во: Директ-Медиа, 2018. – 629 с.

Судьба защитников Брестской крепости в немецком плену в годы Великой Отечественной войны

*Л.В. Николаева,
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, к.и.н., доцент
Н.И. Арнатович,
заведующий учебно-методическим кабинетом
Е.А. Буриштын,
студент 1 курса кафедры тактической и общевойсковой подготовки
военного факультета,
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники
e-mail: eugeneegor@gmail.com*

Аннотация. В статье рассматриваются перипетии судьбы защитников Брестской крепости, попавших в немецкий плен летом 1941 г.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Брестская крепость, защитники, плен.

The fate of the defenders of the Brest Fortress in German captivity during the Great Patriotic war

*L.V. Nikolaeva,
Head of the Department of Humanities,
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
N.I. Arnatovich,
Head of the educational and methodical office
E.A. Burshtyn,
1st year student of the Department of Tactical and General Military
Training of the Military Faculty,
Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics*

Abstract. The article examines the twists and turns of fate of the defenders of the Brest Fortress who were captured by the Germans in the summer of 1941.

Keywords: Great Patriotic war, Brest Fortress, defenders, captivity.

Несмотря на то, что на тему обороны Брестской крепости 1941 г. написано довольно много, проблема плена защитников крепости пока не исследовалась. На наш взгляд, ее следует рассматривать как часть процесса формирования и трансформации исторической памяти о героической обороне. Под воздействием ряда факторов коллективные представления о событиях, произошедших в Брестской крепости летом 1941 г., менялись, вбирая в себя новые сюжеты и образы.

В своем обширном предисловии к сборнику документов «Брест. Лето 1941 года» ведущий немецкий исследователь обороны Брестской крепости 1941 г. К. Ганцер довольно последовательно попытался доказать, что только начавшийся в 1956 г. процесс десталинизации смог запустить процесс изучения событий обороны крепости. Он писал: «В последующие десятилетия нарратив «героической обороны Брестской крепости» также был пронизан утверждениями о боях до последнего вздоха и заметным замалчиванием феномена военнопленных. На самом деле, в период с 22 по 30 июня около 6800 защитников крепости попали в плен – это, приблизительно, 75 % всех военнослужащих Красной армии, которые утром 22 июня 1941 г. находились в крепости» [5, с. 22-23]. Таким образом, согласно мнению этого немецкого историка, плен части защитников Брестской крепости являлся главным препятствием, тормозившим процесс формирования образа героической обороны крепости. Как нам представляется, этот процесс был гораздо более сложным. Во-первых, в местной периодической печати нами выявлено довольно большое количество материалов первого послевоенного десятилетия, прежде всего литературных текстов, посвященных обороне Брестской крепости [9]. Таким образом, уже тогда тема не была полностью табуирована. Во-вторых, утверждение К. Ганцера о количестве военнопленных стало эмпирическим фактом историографии лишь в недавнее время. После окончания Великой Отечественной войны была сформирована установка на практику замалчивания проблемы плена. Иными словами, масштабы общей трагедии советских военнопленных и судьба большей части защитников Брестской крепости были несопоставимыми в количественном исчислении. Поскольку в плен за время Великой Отечественной войны попало порядка 5 млн военнослужащих Красной армии, в т.ч. порядка 7 тысяч участников обороны Брестской крепости.

Объектом изучения является трагизм судеб защитников Брестской крепости, попавших в немецкий плен летом 1941 г.

Предметом исследования является комплекс источников, включающий в себя, в том числе личные воспоминания участников обороны Брестской крепости в 1941 г.

Целью исследования является изучение одного из важных составляющих компонентов образа обороны Брестской крепости в 1941 г. – обстоятельств пленения значительного числа ее защитников и показ их реальной судьбы в условиях немецкого плена.

Методологической основой исследования являются принципы историзма и научности. Принцип историзма требует изучения возникновения события в ретроспективе, выделения этапов его развития. Он позволяет выявить причины умолчания проблемы плена в послевоенной коллективной памяти. Принцип научности требует учета по возможности всех факторов, влияющих на ход исторических событий, и позволяет приблизиться к действительной картине прошлого. В рамках реализации указанных

принципов мы использовали следующие методы: историко-генетический, историко-сравнительный, историко-системный.

Согласно довольно распространенной точке зрения, до 1956 г. сведения об обороне Брестской крепости не имели широкого распространения по следующим причинам:

во-первых, участники обороны не афишировали своего участия, опасаясь преследований за сдачу в плен;

во-вторых, практически полностью отсутствовали доступные для исследователей документы, как с советской, так и с немецкой стороны, что делало крайне затруднительной работу по сбору информации.

В 1954 г. темой защиты Брестской крепости летом 1941 г. заинтересовался писатель и журналист С.С. Смирнов. Благодаря его изысканиям, прежде всего, поиску участников обороны – очевидцев событий, произошло формирование устоявшейся картины событий, связанных с обороной Брестской крепости [15, 16].

Вся более-менее конкретная информация о защите Брестской крепости в 1941 г., разбросанная в периодической печати до 1956 г., была основана преимущественно на статье М. Толченова «Год тому назад в Бресте», вышедшей в газете «Красная Звезда» от 21 июня 1942 г. [17]. Дело в том, что весной 1942 г. 45-я немецкая пехотная дивизия была разгромлена под Орлом Болховской группировкой войск Красной армии. В руки советской стороны попал архив 45-й дивизии, где внимание специалистов привлекла копия отчета ее командующего о взятии Брест-Литовска. К годовщине начала войны за подписью полковника М. Толченова была опубликована статья, которая практически полностью пересказывала донесение о взятии Брест-Литовска, составленное 8 июля 1941 г.

Но для формирования полноценной, сложной по своей структуре картины обороны Брестской крепости одного немецкого донесения было явно недостаточно. Тем не менее, на протяжении длительного времени, с 1946 по 1955 гг. к теме обороны Брестской крепости авторы обращались нечасто и непоследовательно. Большое количество людей, преимущественно военных, проездом побывало в Брестской крепости (например, К. Симонов в 1945 г.). По их впечатлениям, масштаб разрушений крепости поражал воображение и заставлял задумываться о происходивших в ней событиях [4; 10; 16, с. 9-10]. Как правило, в немногочисленных статьях присутствовали факты, взятые из статьи все того же М. Толченова [6; 10; 14; 18]. Другими источниками в создании нарратива выступали:

1. находки (материальные и эпиграфические), сделанные в период разбора завалов и руин в крепости;

2. очень фрагментарные свидетельства очевидцев – участников обороны и местных жителей, не становившиеся самостоятельным нарративом.

Тема Брестской крепости была поднята на щит и приобрела всесоюзную известность благодаря ее подробному освещению С.С. Смирновым в яркой репортерской стилистике журналистского расследования [15].

Проанализировав сборник «Героическая оборона» можно сделать вывод о том, что тема плена не находилась под запретом цензуры [7]. Ее можно рассматривать, как была часть героической картины обороны крепости, когда советский солдат мог попасть в плен будучи:

1. раненым;
2. контуженным, в полусознательном и бессознательном состоянии;
3. исчерпав боеприпасы и лишившись оружия.

В советской историографии господствовала точка зрения А. Крупенникова, в рамках которой количество советских солдат, находившихся на территории Брестской крепости, исчислялось 7–8 тыс. человек [7, с. 16]. Сам А. Крупенников считал, что половине бойцов удалось покинуть крепость [7, с. 17]. Очень скрупулезные подсчеты Р. Алиева дали цифру в 9 тыс. человек [3, с. 238]. По отчетности немецкой 45-й пехотной дивизии количество пленных составило порядка 7 тыс. человек [5, с. 22–23]. Здесь, как нам представляется, мы имеем дело со своеобразными «серыми зонами». Дело в том, что учет пленных велся в полосе наступления 45-й пехотной дивизии, в которую входила далеко не только центральная часть укреплений крепости. Статистике это дало «плюс» по количеству пленных (так, Р. Алиев считает, что в г. Бресте вне крепости в плен к 45-й дивизии попало порядка 1 тыс. человек) [2, с. 355], математическим «минусом» в этой формуле является то количество советских войск, которым так или иначе удалось покинуть крепость и город Брест.

В конечном итоге, лишь в 1997 г., после публикации «Отчета о взятии Брест-Литовска» стало известно количество потерь немецких войск и советских военнопленных [19]. Оказалось что количество погибших при обороне крепости (2 тыс.) значительно уступало количеству пленных (7 тыс.) [13]. И если ранее пленение конкретного защитника подавалось в качестве индивидуального нарушения героического этоса поневоле, то после публикации «Отчета...» достоянием общественности стал эмпирический факт того, что именно плен стал участью подавляющего большинства защитников Брестской крепости.

А. Шнеер в своей монографии, посвященной советским военнопленным, выделял ряд факторов, способствовавших пленению на поле боя, сдаче в плен или переходу на сторону немцев:

1. Сам факт окружения.
2. Реальное отсутствие помощи со стороны, беспомощность и растерянность комсостава.
3. Большое количество потерь в результате боев, обстрелов, бомбежек и дезертирства.
4. Резкое увеличение количества раненых в результате невозможности их эвакуации; ухудшение медобслуживания вплоть до полного его отсутствия.
5. Влияние немецкой пропаганды, идеологическая неустойчивость, сдача в плен по идейным соображениям.

6. Физическая и психическая усталость в результате непрекращающихся боев без смены и отдыха.

7. Недостаток боеприпасов или их отсутствие.

8. Ухудшение питания либо полное отсутствие питания и, как следствие, голод, приводивший к истощению [20, с. 158].

Как видно из перечня факторов, защитники Брестской крепости стали заложниками, по крайней мере, 6-ти из 8-ми вышеперечисленных обстоятельств. Многие из них надеялись на плен как единственный способ сохранить свою жизнь. Большинству пришлось с горечью признать, что выбор, пусть и вынужденный, был неверен. Впрочем, для многих, не имевших ни оружия, ни представления о возможных дальнейших действиях и практике осуществления политики геноцида по отношению к ним, такого выбора вовсе не существовало.

Согласно правовым нормам довоенного периода, и окруженцы, и вышедшие из плена подпадали под действие различных параграфов статьи 193 УК СССР того периода или аналогичной статьи 58 УК РСФСР. Вышедших из окружения офицеров судили по статье 193-21: «самовольное отступление начальника от данных ему для боя распоряжений в целях содействия неприятелю». Сдавшимся в плен вменялись в вину «самовольное оставление части или места службы» (193-7), «побег из части» (193-8), «самовольное оставление части в боевой обстановке» (193-9), «сдача в плен, не вызывавшаяся боевой обстановкой» (193-22). Тем самым плен рассматривался как тяжкое воинское преступление, наравне с прямым переходом или перелетом на сторону врага считавшееся разновидностью измены Родине и каравшееся высшей мерой наказания – расстрелом с конфискацией имущества.

Судьба советских военнопленных была predetermined нацистским руководством Германии еще до начала войны. В ходе подготовки к плану «Барбаросса» 26 марта 1941 г. командующим резервными силами был издан секретный приказ о создании фронтовых лагерей. Этот приказ был направлен во все военные округа на территории рейха. Администрациям действующих шталагов предписывалось отобрать и представить руководителей для вновь создающихся лагерей, которые должны быть готовы к приему пленных до конца апреля. 10 апреля 1941 г. командующие военными округами получили распоряжение организовать лагеря для ожидаемых военнопленных, национальность которых содержалась в строгом секрете. Для этой цели округам выделялась только колючая проволока для ограждения лагерей [21, с. 84].

В июне 1941 г. в документах ОКБ появилось предполагаемое число советских военнопленных – 790 тыс., и план их размещения в 19-ти шталагах на территории Германии и генерал-губернаторства. В приложении № 3 к приказу начальника полиции безопасности и СД за № 8 от 17 июня 1941 г. был дан перечень лагерей военнопленных, созданных на террито-

рии первого военного округа [21, с. 84]. В их перечне был и фронтовой шталаг № 307 в Бяло-Подляске.

Основная масса защитников Брестской крепости попала за проволоку лагеря «Frontstalag-307» (первый эшелон из Бреста прибыл туда уже 23 июня). Он находился в местечке Калилув, северо-восточнее Бяло-Подляски. Транспортировка в лагерь сопровождалась массовыми убийствами: «Дорога от крепости до польского городка Бяла-Подляска была усеяна трупами наших людей» [7, с. 137]. Лагерь был включен в состав генерал-губернаторства Люблин и состоял из двух частей. Unterlager «С» располагался на поле между деревнями Калилув – Воскшенице. Он занимал территорию 1500х2000 м, unterlager «В» площадью 1000х1000 м находился между деревнями Сельчик – Холя [14, с. 171]. В отличие от подавляющего большинства других фронтовых лагерей, о внутреннем распорядке жизни которых практически ничего неизвестно, об этом лагере сохранились воспоминания немногочисленных выживших красноармейцев.

Один из бывших заключенных этого лагеря Г. Еремеев вспоминал: «Заключенных разбили на группы по 25 человек. В день на группу – килограмм хлеба. К вечеру на человека выдавали по консервной банке воды. Заключенные сами привозили ее на телеге. На другой день мы пришли к большому полю, которое было все разделено проволокой на большие квадраты. Это был знаменитый лагерь № 307 или «лагерь смерти», как называли его пленные. В одном квадрате находилось около 2000 офицеров. В другом – бесчисленное количество красноармейцев. В третьем – кухня и больница. В четвертом – оркестры духовой музыки. В пятом – комиссары, политработники и евреи. Никаких построек кроме кухни не было. По всему лагерю – песчаная почва. Т.к. наступили холодные ночи, то люди на ночь стали рыть себе ямы и скрываться там от холода и дождя, но песок часто обваливался и таким образом они сами себя хоронили» [1, с. 176].

В условиях выдачи 100 граммов некачественного хлеба и кружки воды в сутки в лагере быстро начался голод, к которому добавились осенние холода. Ф. Черон вспоминал: «...Вырыли большие рвы, длиной метров 15-20 и шириной 5-6. Рвы шли под уклон, все время углубляясь. Что-то похожее на въезд в подземный гараж. Вход оставался открытым, а остальную часть рвов накрыли досками и засыпали землей. В этих подземных подвалах в августе уже находили трупы пленных, умерших от голода, болезни и вшей. Больные оставались под землей доживать свои часы. Света там никакого не было» [21, с. 175].

Одним из наиболее мрачных мест лагеря был «медицинский отдел» Frontstalag-307. Сначала он размещался в Калилуве: «Посреди поля стоял деревянный домишко, в который от зари до зари вносили раненых. Там была операционная». Операционная давала возможность особой работы – «многие определялись в похоронные команды», – вспоминал Н. Исполатов [11, с. 8]. В одном из двух барачков располагалась санитарная служба, в

другом – 14 девушек-медсестер, которых фашисты захватили под Великими Луками и привезли сюда.

В дальнейшем госпиталь для военнопленных был переведен в г. Брест. «Числа 8–10 июля мы отобрали более 100 тяжелораненых и вместе с ними были доставлены в Брест в химгородок», – вспоминал Петров [7, с. 587]. «...Начальник лазарета врач Воронович неутомимо оказывал помощь раненым. Он сохранил хирургические инструменты, перевязочные материалы, продукты питания и даже запасы белья. Лазарет был заполнен до отказа. Раненых размещали во всех корпусах. Хирургическое отделение вмещало около 600 тяжелораненых... Уговорив немецкое командование, врачи и фельдшеры ездили в крепость, из-под обломков зданий извлекали уцелевшие инструменты, а из подвалов доставали перевязочные материалы и медикаменты. Руководил сбором бывший начальник крепостного госпиталя Борис Маслов» [1, с. 178]. Врачи в Южном городке жили в общих казармах. В лагере обслуживающий персонал составлял 41 человек (пять врачей, две санитарки, остальные – сестры и фельдшеры). Условия для выздоровления раненых практически отсутствовали.

Точную цифру пленных, прошедших через лагерь в Бялой-Подляске, установить трудно. Известно, что в сентябре 1941 г. в Калилуве разразилась эпидемия дизентерии, от которой из 20 тыс. человек умерло 2,5 тыс. [21, с. 184]. Примерно 5-6 тыс. узников лагеря с 21 по 28 сентября 1941 г. были расстреляны [21, с. 187]. 23 сентября 1969 г. на месте массовых расстрелов проводились поисковые работы, в результате которых были эксгумированы останки около 10 тыс. человек. Вместе с останками находили личные вещи: пряжки от ремней, очки, письменные принадлежности и др. В ходе проведенной экспертизы было установлено, что приговоренных ставили на краю выкопанных траншей и очередью из пулемета стреляли в спину или заставляли спускаться в яму, ложиться лицом вниз на уже ранее убитых, и стреляли в затылок. Тех, кто еще оставался в живых, добивали гранатами, о чем свидетельствовали найденные осколки и сильно пострадавшие от взрывов останки [14, с. 171]. В октябре 1941 г. лагерь был охвачен новой эпидемией сыпного тифа. Уже к декабрю поле у Калилува резко опустело – до 2 февраля 1942 г., когда лагерь был расформирован, Бяла-Подляска стала местом смерти примерно 26 тыс. советских военнопленных [1, с. 182]. Оставшихся 5-6 тыс. были переведены в уже стационарный лагерь (шталаг) № 307, располагавшийся в Демблинской крепости. Сыпной тиф был завезен и в Демблин. В новом лагере также ничего не было сделано для размещения пленных, некоторые из них без одеял и теплой одежды лежали в сырых неотапливаемых казематах крепости, тысячи других – под открытым небом в крепостных рвах. Питание было таким скудным, что узники съели всю листву с деревьев и траву. На 30 ноября 1941 г. в живых осталось 14162 человека. Сколько именно пленных умерло в этом лагере выяснить невозможно. Известно лишь, что в период с октября по декабрь 1941 г. ежедневно в Демблине умирало от 200 до 500 советских военно-

пленных. Охрана лагеря бросала трупы в огромный крепостной ров глубиной 6 метров и протяженностью около 7 км, проходивший вдоль узкоколейки, по которой подвозили трупы. Ров был заполнен трупами до самых краев: они лежали в 7–8 рядов плотной массой, спрессованной тяжестью двухметровой земляной насыпи, которую заставили сделать заключенных. Такая высокая массовая смертность в Демблине заставила закрыть его «по соображениям гигиены» [8]. Примерно такое же положение наблюдалось в лагерях Хелма, Острова, Островца, Седльце, Перемышля и Беняминава [21, с. 187]. Что же касается ревира/госпиталя для советских военнопленных в Южном городке Бреста, то через него прошло 18 тыс. красноармейцев. К марту 1942 г. из них в живых остались не более 3 тыс. человек [14, с. 172].

В ходе освобождения Красной армией территории Восточной Польши работали специальные комиссии, созданные советским командованием, на местах немецких концлагерей различных типов. Ими были установлены многочисленные факты уничтожения разных категорий населения, в том числе и советских военнопленных. Об уничтожении значительного количества пленных на территории современного г. Бреста рассказывалось в сборнике «Героическая оборона», первое издание которого вышло в 1961 г. [7]. Памятный знак здесь был установлен лишь в 1974 г. Процесс эксгумации тел погибших в лагере растянулся с 2012 по 2018 гг., когда были обнаружены останки 2704 человек и перезахоронены в братской могиле на Ковельском шоссе. Из них установлены личности всего 9 человек. Известно также о примерно 50 человек, которые прошли через этот лагерь, и о порядка 400 узниках Frontstalag-307 [14, с. 172]. В недавно вышедшей статье справедливо утверждается, что судьбы советских военнопленных постепенно начинают интегрироваться в современный музейный дискурс [12, с. 16].

Таким образом, судьба большинства защитников Брестской крепости, попавших в немецкий плен летом 1941 г. была трагичной, т.к. они были сознательно уничтожены оккупантами в двух временных концентрационных лагерях неподалеку от Брестской крепости.

Литература

1. Алиев, Р. Рыжов, И. Брест и Крепость: трагический июнь [Изома-териал]. – М.: УП Принт, 2016. – 191 с.
2. Алиев, Р. Брестская крепость: воспоминания и документы. – М.: Вече, 2010. – 442, [3] с., [7] л. ил.
3. Алиев, Р. Штурм Брестской крепости. – М.: Эксмо, Яуза, 2010. – 796, [2] с.
4. Белашэў, А. Бастыёны славы // Беларусь. – 1951. – № 2. – С. 9-10.
5. Брест. Лето 1941 г. Документы. Материалы. Фотографии / Авт.-сост. К. Ганцер и др. – Смоленск: Инбелкульт, 2017. – 728 с.

6. Вахов, А. Шейнин, А. В первый день войны (Бои на берегу Буга) // Комсомольская правда. – 1946. – 23 февраля. – С. 3.

7. Героическая оборона: сборник воспоминаний об обороне Брестской крепости в июне – июле 1941 г. / [Институт истории Академии наук БССР, Музей героической обороны Брестской крепости. – 2-е доп. изд. – Минск: Государственное издательство БССР, Редакция социально-экономической литературы, 1963. – 597, [1] с., [16] л. ил., портр.

8. Демблинский шталаг — 100 тысяч убитых Советских воинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://history-doc.ru/vojny/demblinskij-shtalag-100-tysyach-ubityx-sovetskix-voinov>. – Дата доступа: 25.02.2025

9. Заря. – 1946–1961.

10. Златогоров, М. Брестская крепость // Огонек. – 1948. – № 8. – С. 13.

11. Исполатов, Н. Люди трудной судьбы. – М.: Мол. гвардия, 1963. – 191 с.

12. Новікаў, С. Барацьба за Брэсцкую крэпасць 1941. Падзея – Наратыв – Месца Памяці // Беларускі гістарычны часопіс. – 2023. – № 5. – С. 11–16.

13. Новікаў, С. Брэсцкая крэпасць у дакументах і ўспамінах // Беларускі гістарычны часопіс. – 2011. – № 6. – С. 27–33.

14. Романюк, С.М. Политика уничтожения советских военнопленных в немецких лагерях на примере FRONTSTALAG 307 (Бяла Подляска) и ре-вира г. Бреста // Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в исторической памяти народа : сборник научных статей Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы, Брест, 9–10 апреля 2020 года / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Брестский государственный технический университет»; редкол.: Н. П. Яловая (гл. ред.) [и др.]. – Брест: БрГТУ, 2020. – С. 169–173.

15. Смирнов, С.С. В поисках героев Брестской крепости. – М.: изд-во «Правда», 1957. – 54 с.

16. Смирнов, С.С. Крепость на границе. – М.: Изд-во ДОСААФ, 1956. – 96 с.

17. Толченов, М. Год тому назад в Бресте // Красная звезда. – 1942. – 21 июня. – С. 3.

18. Чванаў, Л. Абарона Брэсцкай крэпасці // Звязда. – 1953. – 9 мая. – С. 3.

19. Шліпер, Ф. Узяцце Брэсцкай крэпасці: гістарычны дакумент // Беларускі гістарычны часопіс. – 2010. – № 6. – С. 38–43.

20. Шнеер, А. Плен: советские военнопленные в Германии, 1941–1945. – М.: Мосты культуры; Иерусалим: Гешарим, 2005. – 619, [4] с.

21. Штрайт, К. Они нам не товарищи: Вермахт и советские военнопленные в 1941–1945 гг. [Пер. с нем. И. Дьяконова; Предисл. и ред. И. Настенко]; Рус. ист. о-во. – М.: Рус. панорама, 2009. – 480 с.

Калинковичско-Мозырская наступательная операция – успешный плацдарм для операции «Багратион»

*Л.В. Николаева,
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, к.и.н., доцент
Н.И. Арнатович,
заведующий учебно-методическим кабинетом
А.П. Кадол,
студент 2 курса кафедры инженерной психологии и эргономики
факультета компьютерного проектирования,
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники
e-mail: i292875055@gmail.com*

Аннотация. В статье проанализирован ход Калинковичско-Мозырской операции в 1944 г. и влияние ее итогов на проведение Белорусской наступательной операции «Багратион».

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Беларусь, Калинковичско-Мозырская операция, операция «Багратион».

Kalinkovichi-Mozyr Offensive Operation – a Successful Springboard for Operation Bagration

*L.V. Nikolaeva,
Head of the Department of Humanities,
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
N.I. Arnatovich,
Head of the E.A. Burshtyn educational and methodical office
A.P. Kadol,
2nd year student of the Department of Engineering Psychology
and Ergonomics, Faculty of Computer Design,
Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics*

Abstract. The article analyzes the course of the Kalinkovichi-Mozyr operation in 1944 and the impact of its results on the conduct of the Belarusian offensive operation Bagration.

Keywords: Great Patriotic war, Belarus, Kalinkovichi-Mozyr operation, operation Bagration.

Калинковичско-Мозырская операция – удавшийся рывок из серии не всегда успешных ударов осенне-зимней кампании 1943–1944 гг. Во время ее проведения была достигнута важнейшая для будущей операции «Багратион» лета 1944 г. цель: взят удобный плацдарм – «петля» для последую-

щего удушения в кольцах окружения под Минском и Бобруйском самых сильных соединений группы армий (далее – ГА) «Центр».

У этой операции есть своя предыстория. К 30 ноября 1943 г. на калинковичско-мозырском направлении продвижение советских войск было остановлено. П.И. Батов, генерал армии, дважды Герой Советского Союза, командующий 65-й армией, в своих мемуарах вспоминал: «Никто не предполагал, что здесь немцы могут оказать серьёзное сопротивление... Слишком заманчивым был удар по калинковичской группировке противника и освобождение такого крупного города. Мы рассчитывали, что справимся с задачей в короткий срок» [1, с. 376].

Действительно, советское командование не рассчитывало на такое сопротивление противника. Так, например, командир 237-го гвардейского стрелкового полка М.Г. Горб писал о том, что все попытки прорвать оборону врага в районе Малые Автюцевичи (Малые Автюки – прим. А.К.) успеха не имели. Наступление в районе деревень Большие Автюки, Александровка, тоже не принесло положительных результатов [3, с. 172].

Советские войска начали готовиться к предстоящим боям. Советское командование приступило к детальной разработке плана операции.

Необходимо отметить, что перед 65-й и 61-й армиями оборонялись войска 2-й и 9-й немецких полевых армий в составе 11 дивизий (из них две танковые). Замысел состоял в том, чтобы ударом левого фланга 65-й армии из района деревни Холодники (25 км севернее Калинковичей) с севера и правого фланга 61-й армии из района деревни Глинная Слобода (25 км восточнее Калинковичей) в общем направлении на Калинковичи, Мозырь и одновременным охватом силами 2-го и 7-го гвардейских корпусов района Калинковичи – Мозырь с юго-запада разгромить вражеские войска в этом районе, овладеть данными населенными пунктами, а в дальнейшем выйти на рубеж р. Птичь [2, с. 42].

Курт фон Типпельскирх, генерал немецкой пехоты, так описывал канун операции: «Противник, продвигавшийся западнее Днепра, устремился еще дальше на запад и грозил теперь захватить северо-восточнее Мозыря железнодорожный узел Калинковичи, через который осуществлялось снабжение 2-й армии. Её правый фланг, хотя и отрезанный от левого глубоко вбитым русским клином, пока все еще находился в междуречье Припяти и Днепра. Противник был уже на подступах к Овручу. В итоге войскам правого фланга 2-й армии пришлось с боями прокладывать себе путь в северо-западном направлении с тем, чтобы юго-восточнее Мозыря вновь соединиться с главными силами армии, которая в центре была отброшена к железной дороге Речица – Мозырь. Так как правый фланг 2-й армии теперь находился примерно в 30 км южнее Мозыря, на стыке с группой армий «Юг» оставалась открытой брешь шириной 100 км, вызывавшая тем большие опасения, что к тому времени наступила глубокая зима и район Приютских болот перестал быть непроходимым, особенно для русских» [9, с. 545–446].

Вышеприведенное описание не противоречит воспоминаниям П.И. Батова: «Наступление развивалось успешно. Но в начале декабря стала назревать опасность на левом фланге. Опираясь на узел Калинковичи – Мозырь, противник стянул свежие резервы. Можно было предположить, что гитлеровцы готовят контрудар. Решение перебросить на левый фланг большую часть своих войск, сосредоточенным ударом во взаимодействии с 61-й армией расстроить замысел врага, выбить из Калинковичей и разгромить его группировку в этом районе» [1, с. 376].

В.И. Лемешенок отметил, что в связи с успешным наступлением 1-го Украинского фронта на житомирско-бердичевском направлении, которое продолжалось до середины января 1944 г., и чтобы обезопасить его правый фланг от возможного удара противника с севера, войска Белорусского фронта 8 января развернули наступление в направлении Калинковичей и Мозыря силами 65-й и 61-й армий при поддержке 16-й воздушной армии [5, с. 25].

П.И. Батов рассказывал о том, что перед началом операции «за несколько дней сюда были подтянуты с правого фланга основные силы артиллерийского корпуса Игнатова». Однако и противник усилил свою оборону. В полосе наступления 162-й стрелковой дивизии полковника С.И. Черняка, гитлеровцы, по воспоминаниям П.И. Батова, имели некоторое численное превосходство. Это подтвердилось при первой атаке. Дивизия С.И. Черняка попала под такой сильный огонь, что была не в состоянии овладеть первой траншеей вражеской обороны [1, с. 382].

Для складывания полной картины начала операции интерес представляют воспоминания командующего 16-й воздушной армией С.И. Руденко: «Началось наше наступление на Калинковичи и Мозырь. Операция была хотя и не крупной, но весьма поучительной для нас. Здесь мы удачно использовали истребители для штурмовки железной и шоссейной дорог на участке Калинковичи – Птичь. По этим магистралям противник отводил свои войска и технику, когда наши войска начали его преследовать. Советские истребители уничтожали врага не только пушечно-пулеметным огнем, но и небольшими бомбами. На дорогах то и дело возникали пробки, потом движение по ним совсем прекратилось. Гитлеровцы нередко вынуждены были бросать технику» [8, с. 190].

Авиасоединения 16-й воздушной армии при подготовке к операции должны были нарушить работу железнодорожного узла Калинковичи, станций и перегонов, уничтожая скопления воинских эшелонов. С началом наступления им предстояло содействовать войскам фронта в прорыве вражеской обороны, не допустить подвоза резервов, отхода войск противника из района Калинковичи – Мозырь. Истребителям надлежало прикрыть войска фронта и действия своей авиации. Метеообстановка в январе 1944 г. была крайне неблагоприятной – частые снегопады, низкая облачность, туманы [7, с. 134].

Из воспоминаний командира 3-го бомбардировочного авиационного корпуса А.З. Каравацкого: «Первые вылеты в этой операции (Калинкович-

ско-Мозырской) решили совершить 6 января 1944 г. На карты нанесли цели, маршруты, установили время вылетов каждой группы. Планировался эшелонированный удар восьмью группами по 8-9 бомбардировщиков в каждой. Бомбардировка станции длилась 23 минуты. К счастью, полет обошелся без потерь. Враг оказался недостаточно подготовленным к отражению налета, в котором участвовало 67 экипажей. 52 из них задачу выполнили. Две эскадрильи из-за резкого ухудшения погоды на цель не вышли. В этом налете на станцию бомбардировщики уничтожили многие вагоны и платформы с грузами, разрушили железнодорожное полотно, подожгли склад. Прямым попаданием бомбы в подвале, в районе вокзала, было убито 70 укрывшихся там солдат и офицеров противника. Были уничтожены также грузовые машины. Железнодорожный узел Калинковичи оказался выведенным из строя, по меньшей мере, на сутки. Основная артерия, питавшая группировку врага, противостоявшего 65-й и 61-й армиям, была перерезана» [4, с. 148].

Таким образом, на калинковичско-мозырском направлении в начале декабря 1943 противник оказал серьезное сопротивление наступающим советским войскам. Этот участок фронта имел важное стратегическое значение, поскольку через железнодорожный узел Калинковичи осуществлялось снабжение 2-й полевой армии противника. В 30 км южнее Мозыря проходил стык групп армий «Центр» и «Юг», между которыми образовалась брешь шириной 100 км.

В связи с этим обстоятельством войска Белорусского фронта силами 65-й и 61-й армий при поддержке 16-й воздушной армии 8 января 1944 г. развернули наступление в направлении Калинковичей и Мозыря.

Для воссоздания общей картины освобождения г. Калинковичи, а также детализации отдельных эпизодов боев за этот город обратимся к военным мемуарам. Необходимо отметить, что еще за несколько дней до начала самой операции, советская авиация нанесла ряд бомбовых ударов по военным коммуникациям противника. Выше упомянутый нами М.Г. Горб, вспоминал: «8 января, в 9.05, после 45-минутной артиллерийской подготовки, части дивизии перешли в наступление. Ворвавшись на первую позицию, батальоны завязли в невероятно запутанном лабиринте траншей, ходов сообщения, выносных пулеметных позиций. Ближний бой вели за каждый метр траншеи. Огнем и гранатой выбивали фашистов из каждого дзота, блиндажа, «лисьей норы». В полосу наступления противник сразу же ввел подошедший из села Гулевичи пехотный батальон, усиленный десятью самоходными орудиями. С самоходными орудиями вступила в неравное единоборство полковая батарея старшего лейтенанта Черненко. Три самоходки наши артиллеристы подбили. Когда у одного из орудий выбыл из строя расчет, Черненко, как всегда, стал за наводчика. Комбат подбил еще одно орудие, но был тяжело ранен разорвавшимся рядом снарядом [3, с. 174].

Этот эпизод свидетельствует о том, что бои были очень тяжелыми и кровопролитными. Такая ситуация была характерна на протяжении всего

восточного участка калинковичского направления. Какова же причина этого? Что-то было не так. 45-минутной артиллерийской подготовки явно было недостаточно.

Мозырским историкам-краеоведам под руководством Гимбута В.В. удалось установить, что наступление наземных войск в первой половине 8 января 1944 г. не было прикрыто авиацией с воздуха [2, с. 12-14]. Ответ на этот вопрос они нашли в воспоминаниях, опубликованных в «Военно-историческом очерке о боевом пути 16-й воздушной армии». Оказывается, что «...намеченный на 8 января сосредоточенный удар авиации на участке прорыва войск фронта не состоялся из-за плохой погоды» и только со второй половины дня начались действия мелких групп штурмовиков и бомбардировщиков по артиллерии противника на огневых позициях, его пехоте и боевой технике в районах скопления [7, с. 134].

Вот как начало операции описывал К. фон Типпельскирх: «Атаки здесь начались 8 января из района южнее Березины, а затем и ещё южнее, на фронте 2-й армии, занимавшей особенно невыгодные позиции севернее и южнее Мозыря. Связь с группой армий «Юг», нарушенная в начале ноября (1943 г. – прим. авторов) в результате неудач 4-й танковой армии, с тех пор так и не была восстановлена. Закрывать образовавшуюся здесь брешь, вновь создав тем самым сплошной фронт, главное командование сухопутных сил считало задачей невыполнимой; по его мнению, необходимо было довольствоваться обеспечением бреши подвижными частями. Использовать для этой цели несколько венгерских дивизий, находившихся в районе припятских болот, не представлялось возможным, так как венгерскому правительству было обещано, что эти дивизии из-за слабой их оснащённости будут использованы не на фронте, а лишь для борьбы с партизанами» [9, с. 26].

И. Мощанский в своей работе отметил следующее: «Наши войска прорвали главную позицию обороны противника и в первый день продвинулись на 2-6 км. Особенно большой успех был достигнут на левом фланге 61-й армии, где 2-й и 7-й гвардейские кавалерийские корпуса во взаимодействии с частями 415-й стрелковой дивизии, не встречая сильного сопротивления врага, продвинулись до 15 км» [6, с. 42].

В последующие дни 9-12 января бомбардировщики группами наносили удары по железнодорожным коммуникациям. Штурмовики обеспечивали продвижение наших войск, уничтожая артиллерию, скопления живой силы и техники врага. 12 января бомбардировщики 3-го бомбардировочного авиационного корпуса под прикрытием истребителей нанесли снова сосредоточенный удар по железнодорожному узлу Калинковичи. На этот раз в налете участвовало 17 групп по 6–9 самолетов в каждой (более 120 бомбардировщиков), которые действовали в основном с пикирования и причинили противнику огромный ущерб, уничтожив свыше 50 вагонов с военным имуществом, большое число автомашин с войсками и грузами, разрушив около 20 станционных сооружений и создав много пожаров [7, с. 135].

П.И. Батов вспоминает, как за несколько дней до начала операции сюда были подтянуты с правого фланга основные силы артиллерийского корпуса Игнатова. Но и противник усилил здесь свою группировку. Командующий фронтом К.К. Рокоссовский предупредил, что по данным разведки на главном направлении, где должна была наступать 162-я стрелковая дивизия полковника С.И. Черняка, гитлеровцы имеют некоторое численное превосходство в силах. Это подтвердилось при первой атаке. Наши войска попали под такой сильный огонь, что были не в состоянии овладеть первой траншеей вражеской обороны. Прибывший на командный пункт 65-й армии К.К. Рокоссовский предложил «перехитрить» противника – перебросить войска на 8–10 километров влево от намеченного ранее участка главного удара и с рассветом возобновить наступление [1, с. 382].

11 января 1944 г. в полосе ударной группировки 65-й армии был введен 1-й гвардейский танковый корпус, имевший 126 танков и самоходно-артиллерийских установок. Корпус во взаимодействии со стрелковыми войсками начал развивать успех на Калинковичи с севера. В 5 часов 30 минут 14 января части 1-го гвардейского танкового корпуса ворвались в Калинковичи. Одновременно с востока в город с боем вступили соединения 9-го гвардейского стрелкового корпуса под командованием генерал-майора А.А. Бореико (12-я, 76-я и 77-я гвардейские стрелковые дивизии) во взаимодействии с 81-й и 356-й стрелковыми дивизиями и 68-й отдельной танковой бригадой 61-й армии [6, с. 42].

Вплоть до 12 января в течение 4 суток советские войска упорно преодолевали оборону врага. Наконец ночью 13 января командование 9-го гвардейского стрелкового корпуса ввело в бой лыжные батальоны. Пробив брешь в обороне врага, лыжники устремились к юго-западной окраине Калинковичей. Противник отошел к окраинам города. На следующий день части дивизии изготавились к штурму города с юго-запада. Все орудия, в том числе и часть дивизионных пушек, были выставлены на прямую наводку. Штурм начался в середине ночи. Так же как и лыжники, пехотные батальоны на ходу вели шквальный огонь. Город одновременно штурмовали все три дивизии корпуса – 12-я, 76-я и 77-я гвардейские. К трем часам ночи 14 января город был взят [3, с. 174]. Согласно И. Мошанскому, Калинковичи полностью были очищены от противника к 6 часам утра [6, с. 42].

Что касается непосредственно освобождения Мозыря, то с юга на город наступала 61-я армия. Ее 2-й и 7-й гвардейские кавалерийские корпуса партизаны провели через болота в тыл противника. К вечеру 9 января 1944 г., незамеченные врагом, они достигли района Острожанка – Казимировка – Романовка. Кавалеристы вместе с партизанами громили вражеские тылы. Около деревни Скрыгалов они перерезали дорогу Мозырь – Петриков, что, по мнению В.И. Лемешонка, оказало деморализующее влияние на немецкие войска, находившиеся в самом городе [5, с. 26].

Кавалерийский рейд по тылам противника, действительно, оказался настолько значительным, что упоминание о нем имеется и у К. фон Типпельскирха: «Свои атаки против смежных флангов 2-й и 9-й армий южнее

Березины русские сочетали с броском кавалерийского корпуса на Мозырь и Петриков. Если бы этому корпусу удалось перерезать неудобно расположенные коммуникации 2-й армии, шедшие из Мозыря на Пинск, снабжение армии было бы сорвано, ибо связи со Жлобином уже не было, а ведущая из Бобруйска в юго-западном направлении железная дорога находилась в руках крупных партизанских отрядов. К 11 января русские добились между Мозырем и Березиной такого значительного вклинения, что 2-я армия оказалась глубоко обойденной с севера. Одновременно русская кавалерия теснила немецкие войска в направлении Петрикова. Гитлер вначале категорически запретил отход попавшей в тиски 2-й армии. Однако 13 и 14 января она все-таки вынуждена была под напором противника в исключительно тяжелых условиях отступить, и лишь поэтому ей в самый последний момент удалось избежать окружения» [9, с. 500].

Оперативная обстановка в районе Мозыря складывалась следующим образом. Действительно, наши кавалерийские корпуса, обходя с юга мозырскую группировку противника, глубоко вклинились в его расположение. Противник, стремясь закрыть имевшийся разрыв в боевых порядках, выдвинул на это направление специальную 1-ю лыжную бригаду, только что прибывшую из Германии, кавалерийский полк «Центр» находившийся до этого в резерве, части 102-й пехотной дивизии и пять охранных батальонов. Соппротивление вражеских войск резко возросло. Тем не менее, наши кавалерийские корпуса и приданные им 145 и 1816 легкие самоходно-артиллерийские полки на СУ-76 продолжали успешное наступление. 11 января 1944 г. 3-я гвардейская кавалерийская дивизия генерал-майора М.Д. Ягодина из состава 2-го гвардейского кавалерийского корпуса внезапным ударом овладела деревней Скрыгалово, расположенной в 30 км к западу от Мозыря на южном берегу Припяти. Потеряв до 100 человек, остатки вражеского гарнизона отступили на северный берег реки Припять, взорвав за собой мост. В это время части 7-го гвардейского кавалерийского корпуса, повернув круто на север, вышли непосредственно на подступы к Мозырю с юга. 12 января 14-я гвардейская кавалерийская дивизия полковника Г.П. Коблова овладела населенным пунктом Загорины, выйдя на южный берег реки Припять в 10 км северо-западнее Мозыря. Основные пути отхода мозырской группировки противника на запад вдоль южного берега Припяти были перерезаны. Враг начал поспешно отступать вдоль северного берега реки. В это время наши войска продолжали теснить противника с фронта. Еще 11 января 415-я стрелковая дивизия полковника П.И. Мощалкова овладела опорным пунктом врага г. Ельском и продолжала наступать на Мозырь вдоль южного берега Припяти. В это время вдоль северного берега реки на Мозырь двигалась 55-я стрелковая дивизия полковника Н.Н. Заиюльева [6, с. 44].

Из донесения 7-го гвардейского кавалерийского корпуса о боях за овладение городом Мозырем следует, что: «К исходу 13 января противник, который видел неизбежность своего поражения, прикрываясь сильным арьергардом с юга, быстро проводил эвакуацию гарнизона города Мозыря,

пользуясь тем, что путь на север и северо-запад был открыт. В Мозыре была паника, противник взорвал склады в военном городке и Мозыре и всеми силами стремился удержать за собой переправы, ведя сильный артиллерийский огонь по боевым порядкам корпуса. До 14 января 1944 г. 15-я гвардейская кавалерийская дивизия двумя полками во взаимодействии с полком 415-й стрелковой дивизии после короткого, но жесткого боя ворвались на юго-восточную окраину города Мозыря и, продолжая развивать наступление, к 3.10 14 января 1944 г. вышли на северную окраину Мозыря и р. Припять» [5, с. 28].

О взятии Мозыря сообщается в донесении командующего 61-й армией генерал-лейтенанта П.А. Белова командующему фронтом генералу армии К.К. Рокоссовскому: «...Войска армии, сломав сопротивление противника, овладели 14 января 1944 г. к 2.00 областным центром Полесской области г. Мозырем. В боях за Мозырь нанесены значительные потери преимущественно 86-й пехотной дивизии – убито 1500 солдат и офицеров...» [5, с. 26].

При взятии Мозыря наши войска понесли большие потери. По данным В.И. Лемешонка, только части 61-й армии в этих боях потеряли 5000 солдат и офицеров убитыми и 12000 ранеными и больными. Основная причина этого, по мнению автора, то, что после тяжелых боев на Днепре, где также были большие потери, пополнение воинских частей состояло из мобилизованных жителей Черниговской и первых освобожденных районов Гомельской и Полесской областей. Без специальной воинской подготовки их отправляли в бой, не считаясь с потерями. Многие из них погибли или были ранены в первом же бою с врагом. Имел значение и тот факт, что в составе 61-й армии на мозырском направлении не было танковых частей. В результате осуществления Калинковичско-Мозырской операции советские войска достигли значительных успехов. Они продвинулись на 60 км, отбросив гитлеровцев от р. Птичь в район Петрикова, нанесли им значительные потери, уничтожив до 10000 и взяв в плен 250 солдат и офицеров. Но и наши войска из общего количества 232600 солдат и офицеров, принимавших участие в Калинковичско-Мозырской операции, потеряли убитыми 12350 человек и ранеными – 43800, в среднем за каждые сутки в течение всей операции потери советских войск составляли 2442 солдат и офицеров [5, с. 27]. На наш взгляд, именно это обстоятельство и обусловило тот факт, что в связи со столь значительными потерями Калинковичско-Мозырская операция осталась за пределами внимания военных историков.

Подводя итог Калинковичско-Мозырской операции, П.И. Батов писал: «Потеряв сильный опорный пункт и железнодорожный узел Калинковичи, противник окончательно лишился рокады Жлобин – Калинковичи. Тем самым был похоронен вражеский план соединения жлобинской и калинковичской группировок. Ликвидация вражеских войск в районе Мозырь, Калинковичи обеспечила правый фланг 1-го Украинского фронта, а 61-я и 65-я армии создали себе выгодные условия для дальнейших наступательных боев» [1, с. 383].

В заключение сделаем некоторые выводы:

1. Подготовка и проведение Калинковичско-Мозырской операции были обусловлены, как тактически, так и стратегически. Эта операция должна была обезопасить от возможного удара противника с севера правый фланг 1-го Украинского фронта, войска которого до середины января 1944 года наступали на житомирско-бердичевском направлении.

2. Бои за город Калинковичи были очень тяжелыми и кровопролитными. И в немалой степени из-за того, что, во-первых, в первой половине 8 января 1944 г. из-за плохой погоды авиация не смогла прикрыть войска с воздуха. Во-вторых, в некоторых местах противник имел численное превосходство. В первый день советские войска продвинулись на 2–6 км. Как представляется, успех во взятии Калинковичей был обусловлен введением в бой 1-го гвардейского танкового корпуса и лыжных батальонов 9-го гвардейского стрелкового корпуса.

3. В освобождении г. Мозыря немалую роль сыграл рейд 2-го и 7-го гвардейских кавалерийских корпусов. Однако они так и не смогли перерезать дорогу из Мозыря на Пинск, и противник смог отвести свои войска на ранее подготовленные позиции. Большие потери при освобождении г. Мозыря можно объяснить следующим: во-первых, большими потерями при форсировании р. Днепр, т.к. новобранцы не имели специальной воинской подготовки, во-вторых, здесь из-за лесисто-болотистой местности не были задействованы танковые части.

Литература

1. Батов, П.И. В походах и боях. – М.: Воениздат, 1974. – 552 с.
2. Гимбут, В.В. Калинковичско-Мозырская операция: неизвестные страницы войны / Романовские чтения-2: сб. трудов Международной науч. конференции / Под ред. О.В. Дьяченко. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. – 248 с. – С. 12-14.
3. Горб, М.Г. Страну заслоня собой. – М.: Воениздат, 1976 – 269 с.
4. Каравацкий, А.З. Маршрутами мужества. – Минск: «Беларусь», 1978. – 224 с.
5. Лемяшоняк, У. Вызваленне – без грыфа «Сакрэтна!». – Мн.: Полымя, 1996. – 151 с.
6. Мощанский, И. Освобождение Белоруссии. Боевые действия Калининского, Западного и Белорусских фронтов 26 сентября 1943 – 5 апреля 1944. – М.: ООО «БТВ-МН», 2006. – 82 с.
7. Пруссаков, Г.К., Васильев, А.А., Иванов, И.И., Лучкин, Ф.С., Комаров, Г.О. Военно-исторический очерк о боевом пути 16-й воздушной армии (1942–1945). – М.: Воениздат, 1973. – 575 с.
8. Руденко, С.И. Крылья Победы. – М.: Международные отношения, 1985. – 400 с.
9. Типпельскирх, К. История Второй мировой войны. – СПб.: Полигон; М.: АСТ, 1999. – 172 с.

Минск, подполье, 1941–1942

П.Н. Жуковский,
студент 2-го курса кафедры информационных радиотехнологий
факультета радиотехники и электроники
e-mail: p.zhukovskij@bsuir.by

О.В. Славинская,
доцент кафедры информационных радиотехнологий, к.пед.н.
e-mail: slavinskaja@bsuir.by,
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники

Аннотация. Главная цель статьи – анализ повседневной жизни подполья в оккупированном Минске. На основе воспоминаний Петра Калиновского, архивных документов автор анализирует сущность нацистского режима, мизерное обеспечение жителей города продуктами питания. Характеризуется судьба военнопленных, насилие оккупантов в отношении горожан и военнопленных. Автор подчеркивает – причиной двойного провала Минского подполья (1942 г.) были ошибки подпольщиков. В заключение автор отмечает большой масштаб трагедии жителей Минска в годы войны.

Ключевые слова: нацистский террор, абвер, подполье, военнопленные, типография.

Minsk, resistance, 1941–1942

P.N. Zhukovsky,
2nd year student of the Department of Information Radio Technologies,
Faculty of Radio Engineering and Electronics

O.V. Slavinskaya,
Associate Professor of the Department of Information Radio Technologies,
Candidate of Pedagogical Sciences,
Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics

Abstract. The main objective of the article is to analyze the everyday life of the resistance in occupied Minsk. Based on the memoirs of Pyotr Kalinovsky and archival documents, the author analyzes the essence of the Nazi regime and the meager provision of residents of the city with food. The fate of prisoners of war and the violence of the occupiers against and prisoners of war are described. The author emphasizes that the reason for the double failure of the Minsk resistance (1942) were the mistakes of the resistance fighters. In conclusion, the author notes the large scale of the tragedy of residents of the city of Minsk during the war.

Keywords: nazi terror, abwehr, underground, prisoners of war, printing house.

В течение многих десятилетий исследователи прославляли боевые действия партизанских отрядов на территории Минской области. Выводы о деятельности минского подполья (1941-1942) неоднократно менялись. Хронологически точного описания деятельности подполья, с именами и поступками конкретных героев и палачей до сих пор нет.

Информация о жизни минчан, о партийном подполье в оккупированном Минске скудна и отрывочна. Собрать ее помогла реализация Минского городского проекта «Память через века», посвященного 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, цель которого – продвижение среди населения исторической правды о событиях Великой Отечественной войны, о геноциде белорусского народа.

Опубликованные в интернете архивные документы позволили уточнить вопросы выживания горожан в тяжелых материальных условиях оккупации, вопросы обеспечения продуктами, медицинской помощью; способствовали уточнению системы организации насилия в отношении местного населения, с помощью которой нацистский режим обеспечил свою устойчивость.

Архивные документы, запечатлевшие информацию о жизни оккупированного Минска, сохранились в фондах Национального архива Республики Беларусь, Государственного архива Минской области.

История не свободна от идеологии и политики. В описаниях минувших событий присутствуют политическая составляющая, социальный заказ предыдущих времен, искажившие правдивость изложения событий. Новому поколению открываются новые источники, совершаются открытия археологические, архивные, которые дополняют наши знания. Как сопоставить новые знания с мнениями ушедших в вечность участников событий Великой Отечественной войны? Найденная статья «Так закалялась сталь» [8] стала для меня «машиной времени». Статья уникальна. Журналист А. Майский не блеснул лакированием исходного материала по стилю социалистического реализма советской журналистики. Журналист дал лишь название статье и литературный эпиграф, опубликовал рассказ Петра Арсеньевича Калиновского (1928-1999) (далее – Петр Калиновский), без обработки. Я как будто слышу фразы ровесника моих прадедов через 50 лет. Предлагаю вместе со мной перейти этот мост в прошлое в соответствии со сравнительно-сопоставительным методом познания истории. События, в которых участвовал Пётр Калиновский, пространственно отдалены от событий в иных местах оккупированного Минска, но совпадают во времени, связаны одновременностью их осуществления.

Петр Калиновский рассказал: «Война грянула неожиданно. Я только закончил пятый класс школы г. Дзержинска, сдал переходные экзамены и собирался в пионерский лагерь на вторую смену. И вот все планы рухнули. Тяжелые армады фашистских самолетов потянулись на восток к Минску. Я видел, как навстречу им с полевого аэродрома взлетали наши летаки (самолеты) и, несмотря на неравные силы, смело вступали в бой. Со стороны

Минска доносился глухой стон земли. Значит, столицу Белоруссии бомбят». Германскими войсками группы армий «Центр», стремительно окружавшими центральный участок Белостокско-Минского направления, где отступали от границы 3 и 10 армии Западного фронта, командовал генерал-фельдмаршал Фёдор фон Бок. Военные дневники фон Бока подтверждают, что до вторжения в СССР он относил Красную армию к несерьезному противнику, а славян – к «некультурным» народам [1]. Поэтому при ведении боевых действий против РККА атаковал фон Бок решительно и лихо, добиваясь успеха. На конец лета 1941 года потери его армий составили до 100 тыс. военных, а противостоящие ему советские войска потеряли около 750 тыс. бойцов. Отступавшие части РККА бывших особых округов (с 18.06.41 – фронтов) уничтожались танками вермахта. Киевский округ (Юго-Западный фронт) отступал под напором 1-й танковой группы генерал-полковника Эвальда фон Клейста с 730 танками (на 22.06.1941). Прибалтийский округ (Северо-Западный фронт) отступал под напором 4-й танковой группы генерал-полковника Эриха Гёпнера с 600 танками. Одесский округ (Южный фронт) отступал под напором германо-румынских войск, не имевших танковой группы.

На наш взгляд, западное направление не расценивалось Сталиным как направление главного удара вермахта. Поэтому при схожих размерах госграницы Западный округ имел вдвое меньше танков, чем Киевский округ – 2900 против 5500 (в танках 1, 2 категорий боеготовности соотношение 2190 против 4790 (на 01.06.1941).

Сокрушив оборонявшие границу части 8-й и 11-й советских армий, 3-я танковая группа генерал-полковника Германа Гота с 940 танками, после занятия Вильнюса (24.06.1941) повернула на Минск, обходя основные силы Западного фронта с севера. 25 июня начались бои в Минском укрепрайоне. Напряженные бои развернулись 26-27 июня в районах Дзержинска, Заславля, Рогова и др. 64-я дивизия полковника Сергея Иовлева не могла в одиночку удержать фронт в 60 километров. 2-я танковая группа генерал-полковника Гейнца Гудериана с 990 танками заняла Белосток, Слоним, Минск. 28 июня соединения 3-й танковой группы проломив «линию Сталина» также ворвались в Минск. Западный округ (Западный фронт) был разгромлен в Белостокско - Минском сражении силами двух танковых групп вермахта (1930 танков).

Петр Калиновский рассказал: «Когда фашисты стали подходить к моему родному Дзержинску, наша семья эвакуировалась. Враг перерезал дороги восточнее Минска, и мы остались на территории, захваченной врагом».

Из Минска с 22 по 25 июня 1941 г., осуществлялась эвакуация секретных архивов, документов ЦК партии и комсомола, госбанка (со всеми ценностями), воспитанников детских учреждений. Редакция газеты «Звяздал – печатного органа ЦК КП(б) Беларуси – переехала в Гомель, продолжила издание газеты в типографии фабрики «Полеспечать». Рано

утром 25 июня руководство республики по указанию военного совета Западного фронта уехало в Могилев. Об этом не сообщили населению, которое до 27 июня продолжало выполнять решения партии о поддержании дисциплины, которые никто так и не отменил. После двухполосного выпуска № 189 (13.08.1941) газета «Звезда» на советской территории не издавалась до 1944 года [3]. Новость о падении столицы БССР была настолько ошеломляющей, что ее так и не озвучили в сводке Совинформбюро.

На седьмой день войны (28.06.1941) немцы вошли в Минск. В июле 1941 года в д. Масюковщина немцы создали концлагерь для военнопленных рядовых и сержантов – «Шталаг 352» и 22 его филиала в городе (напротив парка Челюскинцев, в Дроздах, на улице Широкой, в Уручье). За годы войны в шталаге погибли около 80 тысяч человек [2].

В служебной записке «Замечания и предложения по Генеральному плану Ост» (27.04.1942) для главы имперского министерства оккупированных восточных территорий Альфреда Розенберга статс-секретарь министерства оккупированных территорий, доктор Эрхард Ветцель предлагал: «25% белорусов подлежат онемечиванию. Непригодные в расовом отношении для онемечивания 75%, должны быть переселены в Западную Сибирь. Следует исходить из того, что белорусы – наиболее безобидный и поэтому самый безопасный для нас народ из всех народов восточных областей» [9].

Станислав Ваупшасов (кличка Градов) командир специального отряда «Местные» 4-го Управления НКГБ СССР, действовавшего в Минске и Минской области (март 1942 - июль 1944 г) радировал в Москву: «В Минске располагается: штаб карательного корпуса СС, армейские и авиационные соединения, много госпиталей, генеральный комиссариат Белоруссии во главе с гауляйтером Вильгельмом Кубе, опирающийся на чудовищно большой аппарат гестапо, СД и полиции. Полиция проводит массовые обыски, грабит население. Рабочий день на предприятиях 10 часов. Рабочие ежедневно получают на заводах 100 гр. хлеба низкого качества. Основная масса населения голодает. На почве голода зимой свирепствовал тиф. На окраинах города полиция ежедневно устраивала облавы на молодежь мужского пола, задержанных отправили в Германию. Передвижение по улицам разрешается в установленное время по пропускам. За неявку на регистрацию в гестапо – расстрел, за нежелание работать на немцев – расстрел. За появление на улице с наступлением темноты – расстрел» [10].

В конце 1941 г. рабочие и служащие получали 300-350 г, иждивенцы и инвалиды – 200 г, дети – 70–75 г, хлеба в день (не более 1000 калорий в день). Один раз в месяц выдавалось 500 г ржаной крупы на человека. Никаких других продуктов жители не получали. Минчане боролись с голодом по-своему. Рабочие типографии – отец и сын Вороновы, вместе с другими сотрудниками: Борисом Пупко, Михаилом Свиридовым и Броней Гофман вынесли из фашистской типографии, рискуя жизнью, почти все, что нужно было для выпуска документов: наборные кассы, бумагу, краски, вер-

статки, набранные немецким шрифтом гранки. В доме Михаила Воронова по улице Рымарская, 13 (довоенные названия улиц) печатали хлебные карточки, карточки для дополнительного пайка, паспорта, биржевые карточки, справки с места работы, подделывали печати и штампы. Менее сообразительные минчане перебивались случайным заработком с оплатой продуктами. Петр Калиновский рассказал: «Давно уже заметил, что к отцу приходят какие-то незнакомые люди, а чаще отец уходил сам, прихватив пилу и топор». Смышлёный мальчишка понимал, что все это неспроста. Ребенок, по-моему, хотел заработать еды, хотел есть. Однажды он набрался смелости и предложил отцу свою помощь. Назавтра отец (Арсений Калиновский) привел Петю к небольшому дому по улице Чернышевского. Тихо постучал, назвал пароль. «Мы сегодня с Петькой» – предупредил Арсений Калиновский темноволосого парня, открывшего дверь. Петя сразу узнал Владимира Омелянюка. В Дзержинске Омелянюки были их соседями. Владимир Омелянюк, до войны учившийся в институте журналистики, был пионервожатым в Дзержинской школе Пети Калиновского. Петр Калиновский рассказал: «Владимир положил руку на мое плечо и спросил:

- Петя, ты пионер?
- Да, дядя Володя.
- Будь им всегда.

Затем Владимир наклонился к этажерке, на которой открыто стоял радиоприемник, и нажал его кнопку. Вы представляете мое состояние, когда я услышал знакомый голос Москвы. Передавали сводку Совинформбюро о разгроме фашистов под Москвой. Ведь гитлеровцы во все горло орали, что Москва в их руках. А здесь вдруг такое... Я заплакал. Сводку записали, размножили под копирку. И Владимир поручил мне отнести несколько экземпляров на Надеждинскую улицу в дом № 16. Это было мое первое боевое крещение».

В ноябре 1941 года в доме № 5 на улице Луговой собрались Казинец, Никифоров, Омелянюк, Григорьев, Глухов, Демиденко. Они избрали городской партийный комитет, куда вошли Казинец, Семёнов, Григорьев, а затем Жудро и Заяц. Секретарем подпольного горкома выбрали единогласно Исая Казинца (кличка Славка). Подпольщики установили связь с партизанскими отрядами, оборудовали типографию, распространяли листовки, осуществили диверсии на Минском железнодорожном узле и на других объектах оккупантов, установили связь с подпольными группами Минского гетто. В оккупированном Минске Исая Казинец проживал в квартире Лелит Ревинской, у которой был маленький сын Боря. Мальчику сказали, что вернулся из отъезда отец. На выполнение заданий они ходили втроем. Мать сшила сыну жилетку с потайными карманами, в которых прятали листовки и статьи для подпольного листка «Вестник Родины».

С начала оккупации в здании бывшей партшколы КП(б) Беларуси на улице К. Маркса под видом службы связи вермахта весьма коварный,

контрразведывательный орган «Абвернебенштелле - Минск» (далее – АНСТ) противодействовал разведке НКГБ, партизанскому движению и подполью. Возглавлял подразделение подполковник абвера Вильгельм Крибитц, среди подчиненных которого наибольшим служебным рвением отличался Аксель Ганзен [5]. Должность переводчика связи вермахта служила ему прикрытием для сбора информации о действиях минского сопротивления. Ганзен лично завербовал в 1941 г., 16 агентов из числа советских граждан, вставших на путь измены Родине.

Бориса Рудзянко, бывшего шифровальщика РККА в лазарете шталага выходила медсестра Ольга Щербацевич, которой помогал ее 14-летний сын Володя. Потом он вместе с Рудзянко был отправлен Ольгой в лес к партизанам, однако полицаям удалось их схватить. Бориса Рудзянко завербовал в тюрьме сотрудник «АНСТ» фон Якоби – белоэмигрант, служивший нацистам. Крибитц назначил агента «Бориса» к Акселю Ганзену. Рудзянко сдал абверу весь состав подпольной организации медиков, которые добровольно оказывали помощь раненым военнопленным в лазарете, организовали побег 48 пленных к партизанам. 12 осужденных на смерть медиков разделили по трое и впервые повесили в четырех местах города для устрашения горожан (26.10.1941). На кусках фанеры было написано, что осужденные якобы стреляли в немецких солдат. Имена этих героев: Кирилл Трус, Маша Брускина, Володя Щербацевич, его мать Ольга Щербацевич, ее братья Петр, Иван и сестра Надежда Янушкевичи, Елена Островская, Николай Кузнецов, фельдшер Писаренко, санитар Леонид Зорин и студентка мединститута Соня Идельсон [9].

С сентября 1941 г. до марта 1942 г. в Минске действовал Военный совет партизанского движения (ВСПД), состоявший из 10 отделов. Руководила ВСПД военная тройка: председатель – интендант 2-го ранга (майор) Иван Рогов, его заместитель и начальник штаба. ВСПД подготовил вооруженное выступление военнопленных в концлагере по улице Широкой. На территории лагеря было спрятано оружие. Несколько партизанских отрядов поддерживали бы извне восстание, назначенное на 4 января 1942 г. Была подготовлена ударная группа (300 человек) для захвата склада оружия, концлагерей с 30 тысячами военнопленных, танковой части. В ударной группе собрали взвод бывших танкистов, готовых воевать на германской технике. Подпольный горком и ВСПД рассчитывали очистить Минск от оккупантов на несколько дней. В конце 1941 года в Минске было около 5 тыс. германских военнослужащих. Первые подпольщики, предчувствуя победу забюрократились, допустили серьезные нарушения конспирации, хранили приказы и списки без пяти минут героев.

Абверовская сеть осведомителей выявила адреса, по которым в одно и то же время сменялись мужчины призывного возраста в штатском. Оказалось – в Военном Совете, предчувствуя неизбежный успех восстания, додумались поднять дисциплину и установили почасовое дежурство по штабу и по отделам. Многие члены ВСПД знали друг друга, клички, паро-

ли, структуру Военного Совета. Агенты СД и абвера проникли в ВСПД и к концу марта 1942 г., разоблачили всю организацию.

Полагаю, что при уничтожении подпольной организации лазарета, абверовцы узнали о дате восстания (04.01.1942) и СД начало уничтожать военнопленных. В концлагере по Логойскому тракту военнопленных заживо сожгли в бараках. 18 января 1942 года для устрашения подпольщиков на улицах Советской и Пушкинской нацистами были расстреляны свыше 1000 военнопленных и минчане [7]. Трупы 3 дня устилали главную магистраль Минска. После того, как их убрали с улиц, они на протяжении нескольких недель оставались непогребенными, сложенными в штабеля в парке им. Челюскинцев. Такой ужасной расправы, учиненной публично над безоружными людьми, история Минска не знала. В Минске начались повальные облавы. Сначала арестовали весь штаб восстания, затем Военный Совет (30 человек). Абверу и СД удалось захватить документы и списки ВСПД. В приказе № 33 (05.01.1942) по 707-й охранной пехотной дивизии эти события излагались следующим образом: «Оккупационные власти придерживаются той точки зрения, что, если бы восстание вспыхнуло, оно удалось бы на все 100 %» [4].

В этих условиях подпольный горком менял явочные квартиры, выводил из города всех, кто был связан с подготовкой восстания. Исай Казинец вместе с подпольщицей Лелит Ревинской на явочной квартире, попали в засаду (26.03.1942). Перед арестом Исай Казинец отстреливался, ранил и убил нескольких сотрудников СД. Не добившись пытками ни слова признания, фашисты повесили подпольщиков в скверах и на различных улицах города: Казинца, Демиденко, Толкачёва, Герасимовича, Глухова, Ковалевского, Горицу, Екальчика, Никифорова, Алейчика, Окуня, Вербицкого. Фамилии еще 12 подпольщиков до сих пор неизвестны [9].

В мае 1942 года Минский подпольный (второго состава) горком под руководством Ивана Ковалёва (кличка – Невский) решил издавать газету «Звезда» на белорусском языке. Горком назначил ее редактором Владимира Омелянюка. В неполные 25 лет вчерашний студент коммунистического института журналистики возглавил местную редакцию самой известной белорусской газеты. Геннадий Буда, который вместе с Володей работал в Дзержинской районной газете, учился в коммунистическом институте журналистики, рассказывал: «Его блокнот пополнялся фактами о боевых действиях народных мстителей, о зверствах фашистов. Скрупулезно отбирал он наиболее важные сообщения Московского радио. Многую информацию хотелось поместить в маленьком газетном листке (двухсторонняя печать формата А4). Но надо было сжимать, и Омелянюк по несколько раз переписывал материалы, старался вдохнуть в них жар своего сердца, всю ненависть к врагу».

Первый номер подпольной «Звезды» (18.05.1942) напечатали в доме Михаила Воронова. Газету на глазах у немцев Борис Пупко и Михаил Свиридов набирали в Доме печати, где выпускались немецкие газеты и журна-

лы. Гранки набора ночами выносили в молочных бидонах на квартиру Вороновых. Валиком откатывали сначала одну полосу газеты (2000 экземпляров), потом, перевернув листы – другую полосу.

Петр Калиновский рассказал: «Потом я разносил по разным адресам газету «Звезда», выполнял разведку, ходил на связь с подпольщиками». Юный почтальон подпольщиков доставлял газету связным. Он был близок к провалу, когда нес из города первый номер газеты. Петра остановил полицейский патруль. Полицай полез в корзину мальчика, взял графин с молоком. Петя похолодел: пробка в графине была из газет – вражеской и завернутой в нее «Звезды». Но тут к посту подкатила телега, полицейский отвлекся на извозчика, вернул графин и пробку в руки подростка. В тот же день в партизанском отряде читали «Звезду».

Аксель Ганзен получил от Рудзянко данные о существовании в Минске возрожденного подпольного горкома КП(б)Б и его типографии. Агенту «Борису» была поставлена задача – проникнуть в подполье. Рудзянко, прикинувшись патриотом, отыскал знакомого по лазарету Бурцева, который пристроил его квартирантом к Константину Хмелевскому. Член подпольного горкома Хмелевский вопреки канонам конспирации поселил Рудзянко у себя в квартире. Рудзянко, втираясь в доверие, передал подполью, при содействии абвера, 10 винтовок с патронами; организовал продажу на рынке сахара для материальной помощи подполью [6].

Оккупанты пообещали 75 тысяч немецких марок тому, кто покажет, где печатается нелегальная «Звезда». Для сравнения, техперсонал из белорусов в немецких учреждениях получал в месяц 20-40 марок. Не за деньги, а спасая себя, Вороновых выдала родная тетя. «Ее задержали в магазине, у нее было 10 карточек хлебных. Спросили, где она их берет, та и сказала, что Воронов дал» – рассказал подпольщик Василий Сайчик. Фашисты убили семью Вороновых (отца, сына и его жену). Борис Пупко был схвачен в типографии. За квартирой Вороновых агенты СД вели слежку.

Судьба первого редактора подпольной «Звезды» Владимира Омелянюка закончилась трагически. Местом встречи для подпольщиков была аптека возле Красного костела в Минске. 26 мая 1942 года редактор пришел туда на очередную явку. В ходе перестрелки с агентом СД в Свяжном переулке выстрелом в спину Владимир Омелянюк был убит. Племянница редактора подпольной «Звезды» Надежда Омелянюк вспоминала: «Его тело лежало возле аптеки несколько дней. Мать Владимира Омелянюка, моя бабушка, неоднократно проходила возле неживого сына, но ничего сделать не могла: иначе выдала бы и себя, и других подпольщиков. Могилы дядя не имеет».

После гибели Владимира Омелянюка подготовку выпуска газеты вели члены Минского подпольного горкома Вячеслав Никифоров, Ядвига Савицкая и Владимир Казаченок. Типография была перенесена на улицу Издательскую в дом Татьяны Яковенко, там напечатали второй и третий номера подпольной «Звезды». Через дорогу находилось гестапо! Но немцы

даже не догадывались, что у них под носом – в соседнем доме – создавалась газета, редакцию которой они продолжали искать. Четвертый и пятый номера «Звезды» создавались на квартире семьи Ходасевичей по улице Беломорской. За помощь подпольщикам вся семья погибла в Тростенце.

В сентябре - октябре 1942 года по доносу Рудзянко подразделения СД и полиции арестовали членов Минского подпольного горкома КП(б)Б и секретарей городских райкомов: Константина Хмелевского, Николая Корженевского, Алексея Котикова, Ивана Ковалева, Вячеслава Никифорова, Дмитрия Короткевича, Ивана Кабушкина и других. Многие из них были расстреляны и повешены [9].

После второго разгрома Минский горком в пределах города уже не восстанавливался. После выхода в сентябре 1943 года уцелевших горкомовцев на базу спецотряда НКГБ «Местные», массовые репрессии СД и провалы подполья прекратились, а деятельность «АНСТ» стала безуспешной.

Вскоре вместе с семьей ушел в партизаны Петин отец – подпольщик Арсений Викентьевич Калиновский. Петр Калиновский рассказал: «К тому времени наша семья уже сменила четыре квартиры, каждый раз меняя фамилию. Все мы ушли партизанить. Я стал бойцом отряда имени Калинина, действовавшего в Минской области. После одного из боев с карателями меня приняли в комсомол. Со мной в отряде было еще несколько ребят моего возраста, в том числе и мой брат Жора. В отряде я подружился со своим одноклассником Васей Коржиковым. Партизаны нас в шутку называли Пат и Паташенок, так как Вася был не по годам высок, а я маленького роста». Петр Калиновский в начале июля 1944 г., помог взять в плен немецкого офицера, прятавшегося в лесу. Юного партизана наградили медалью «Партизану Отечественной войны» I степени. Арсений Викентьевич Калиновский в 1943–44 годах был комиссаром партизанского отряда имени Калинина.

Архивные документы показывают масштаб трагедии, с которой столкнулись жители Минска в годы Великой Отечественной войны. Согласно последней предвоенной переписи населения (январь 1941) в г. Минске проживало около 300 тыс. человек. Создание оккупантами невыносимых условий жизни, казни, угон на принудительные работы сократили население до 103 тыс. человек (по данным Горстатуправления, август 1944). Согласно сведениям Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков за годы оккупации в г. Минске было уничтожено мирных граждан – 326 423 человек.

В минском подполье боролись 9155 представителей 25 национальностей СССР, антифашисты 9 зарубежных стран. Они совершили 1304 диверсии, вывели из города 10 000 военнопленных и минчан, создали 50 партизанских отрядов. За героизм, проявленный в борьбе против немецко-фашистских захватчиков: Ивану Кабушкину, Исаю Казинцу, Николаю

Кедышко, Евгению Клумову, Елене Мазаник, Владимиру Омелянюку, Марии Осиповой, Надежде Троян присвоено звание Героя Советского Союза. Именами подпольщиков названы 18 улиц Минска. За мужество и героизм в борьбе против гитлеровских оккупантов в годы Великой Отечественной войны Минску присвоено почетное звание «Город-герой» (26.06.1974). Сложная тема Минского подполья, оставаясь долгое время в тени других, не менее важных исследований, требует дальнейшего тщательного изучения.

Литература

1. Фёдор фон Бок. Я стоял у ворот Москвы. Военные дневники 1941–1945 – М.: Яуза, Эксмо, 2006. – 512 с.
2. Вклад историков в сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. На материалах Комиссии по истории Великой Отечественной войны АН СССР, 1941–1945 гг. Отв. ред. С.В. Журавлев. М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2015. – 384 с.
3. Газеты Беларуси 1776 - 1975. Библиографический справочник. Составитель Л.М. Няхайчик. Национальная книжная палата РБ.: «Перамога», 2003. – 320 с.
4. Гуров, И. Непокоренный Минск. 4 января 1942 года. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://zapadrus.su/zaprus/istbl/551-4-1941.html>. – Дата доступа: 23.02.2025
5. Жуков, Д. Германские оккупационные органы на территории СССР: структура и юрисдикция// Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований, № 2- 3, июль - декабрь 2010. – С. 38- 44.
6. Иоффе, Э. Г. Борьба немецких спецслужб с Минским антифашистским подпольем в 1941-1944 гг. // Беларусь и Германия: история и современность : Минск. – 2007. – Вып. 6. – С. 123-132.
7. Кикнадзе, В. Г. Без срока давности: преступления нацистской Германии, ее союзников и пособников против гражданского населения и военнопленных на оккупированной территории СССР // Вопросы истории. –2020. – № 5. – С. 16-41.
8. Майский, И. Так закалялась сталь// Вечерний Минск. – 1968. – 1 июля (№ 171).
9. Соколов, Б.В. Оккупация. Правда и мифы. – М., 2002. – 352 с.
10. Смирнов, Н. Минск: арена тайной войны. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.sb.by › articles › minsk-arena-taynou-voyny>. – Дата доступа: 15.02.2025.

История кануна и начала Великой Отечественной войны в оценках современной историографии (1939–1941 гг.)

А.Б. Бессольнов,
доцент кафедры философии, истории и политологии
Белорусского государственного университета транспорта, к.и.н.
e-mail: filos@bsut.by

Аннотация. В статье излагаются основные причины фальсификации истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Разоблачаются намеренные попытки искажения важнейших событий 1939–1941 годов. Отмечается необходимость борьбы со всеми проявлениями современного неонацизма.

Ключевые слова: война, история, историография, историческая память, фальсификация, фашизм, патриотизм, героизм.

History of the Eve and Beginning of the Great Patriotic war in the Assessments of Modern Historiography (1939–1941)

A.B. Bessolnov,
Associate Professor of the Department of Philosophy, History and Political
Science of the Belarusian State University of Transport, PhD in History

Abstract. The article outlines the main reasons for the falsification of the history of World war II and the Great Patriotic war. It exposes deliberate attempts to distort the most important events of 1939–1941. It notes the need to combat all manifestations of modern neo-fascism.

Keywords: war, history, historiography, historical memory, falsification, fascism, patriotism, heroism.

Современная историческая эпоха характеризуется резко меняющейся геополитической ситуацией, изменением баланса сил между ведущими акторами мировой политики, постепенным переходом от однополярного мира с гегемонией США и их союзников к многополярному, опирающемуся на новые центры силы. Стремление «коллективного» Запада сохранить любой ценой утрачиваемое доминирующее положение находит выражение в разжигании локальных войн и конфликтов, цветных «революций» с целью подрыва суверенитета и независимости ряда стран, превращение их в послушных сателлитов Соединенных Штатов. При этом активно используются все средства информационно-психологической, ментальной войны для изменения ценностных ориентаций, традиций, установок свободлюбивых народов. Особенно активно ведется Западом такая необъявленная война на постсоветском пространстве, прежде всего, против населения Союзного государства России и Беларуси. Ее планируемый результат – раскол общества на противостоящие слои и группы, подрыв национального

суверенитета и, в конечном счете, устранение России и ее союзников как геополитических конкурентов «коллективного» Запада. И в этой войне защита исторического прошлого, исторической правды выступает как важнейший инструмент сохранения суверенитета и всеобъемлющей безопасности России и Беларуси в свете актуальных и реальных угроз и вызовов их геополитической целостности.

История Второй мировой и Великой Отечественной войн занимает особое место в коллективной памяти многонационального советского народа и его наследников – народов России, Беларуси и всех стран СНГ. Это – история победителей, история подвигов и героизма советских людей, внесших решающий вклад в разгром фашистской Германии и ее союзников. Поэтому идеологические противники наших стран и фальсификаторы всех мастей стремятся целенаправленно исказить основные события Великой Отечественной войны, ее итоги и уроки, обезличить нашу Великую Победу.

Знание основных приемов и методов фальсификаторов истории, учета ими психологических факторов, влияющих на восприятие и оценки людьми той или иной информации, позволяет активно вести борьбу с искажениями исторической правды, давать аргументированный отпор нашим идеологическим противникам. В ряде новейших отечественных публикаций на эту тему вскрыты механизмы фальсификаций, определены основные инструменты и цели фальсификаторов, показаны приемы разоблачения искусственно создаваемых исторических фальшивок, в т. ч. на примерах истории Великой Отечественной войны [1, 2].

Фальсификация истории возможна только при условии, если читатель является «поверхностным», другими словами – невежественным в сути исторических событий, у него не сформировано целостное представление об историческом процессе. Именно это и позволяет субъекту информационного воздействия вложить в сознание человека любую информацию, в т. ч. фальсифицирующую исторические события, заложить разрушительные и разобщительные исторические тенденции. Суверенитет страны во многом определяется субъектной позицией ее населения. Разрушение субъектности в национальном самосознании граждан и является одной из главных задач фальсификаторов путем формирования негативного исторического образа России и Беларуси, вызывающего стыд за свое прошлое и формирующего желание покаяться [1, с. 65-66].

Актуальность избранного нами периода Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939-1941 гг.) заключается в том, что именно заключенные в нем события имели всемирно-историческое значение, а дискуссии и концепции в современной историографии в этих временных рамках охватывают ключевые, узловые вопросы.

Вопрос о причинах и виновниках развязывания Второй мировой войны является одним из важнейших в современной отечественной и зарубежной историографии. В последние десятилетия зарубежные историки, как и их последователи из среды либеральных отечественных историков, прямо выдвигают обвинения в адрес СССР, который якобы привел к вла-

сти в Германии в 1933 году НСДАП во главе с Гитлером. Причиной этого являлась политика Коминтерна и Сталина в 30-х годах XX века, направленная на борьбу немецких коммунистов с немецкими же социал-демократами, которых коммунисты считали союзниками германских фашистов. В результате попытка создания в Германии единого антифашистского фронта провалилась, и Гитлер пришел к власти. Из этой посылки и следует формула фальсификаторов: «не было бы Сталина, не было бы Гитлера – не было бы и войны». При этом в тени остается вопрос о финансировании Гитлера и его партии как отечественными «спонсорами» – дельцами крупного капитала, так и представителями американской монополистической буржуазии.

Среди историков либерального направления достаточно широко распространена концепция равной ответственности СССР и Германии за развязывание войны. При этом эта точка зрения опирается на тезис о том, что коммунизм и нацизм были тоталитарными идеологиями, и поэтому нет разницы, какая из них победила [3 – 6]. Однако здесь отсутствует анализ данных режимов, не указаны принципиальные различия между ними. Следует об этом напомнить. Германский нацизм исходил из ложной идеи о природном неравенстве людей, относящихся к различным этносам и расам, причем немцы объявлялись высшей расой, а представители иных национальностей объявлялись недочеловеками, «унтерменшами». Основополагающими идеями советской идеологии являлись классовый принцип при оценке общественных явлений, идея интернационализма, союза трудящихся всех стран в борьбе против мирового капитализма; люди всех национальностей, принадлежащие к трудовым слоям общества, провозглашались равными в своих правах. Сущностной характеристикой германского фашизма являлись идеи реваншизма, милитаризма и войны. Главной целью войны германского нацизма являлось расширение жизненного пространства для немецкого народа. В СССР пропаганда войны и насилия официально запрещались.

Значительное место в современной историографии занимают исследования, посвященные анализу внешнеполитической стратегии СССР в предвоенные годы. Авторы, стоящие на позициях исторической правды, не скрывают просчетов советского руководства и Сталина во внешнеполитическом курсе СССР, оказавшегося во внешнеполитической изоляции в предвоенные годы, но, в то же время, подчеркивают стремление Советского Союза к созданию системы коллективной безопасности в Европе, направленной на предотвращение войны [7 – 11]. О значении, которое придавал И.В. Сталин внешней политике накануне Второй мировой войны, объективно изложено в статье известного военного историка В.А. Невежина [12]. Автор, опираясь на введенные в научный оборот материалы личного архива Сталина, делает вывод, что принципиальной позицией советского лидера была защита национальных интересов страны. В статье приводятся многочисленные свидетельства изучения Сталиным научных работ по дипломатии и внешней политике, наличия у него широких компетенций в области внешнеполитической стратегии.

Современные критики внешнеполитического курса СССР определяют внешнюю политику страны в предвоенные годы как империалистическую, и эта ее характеристика якобы связана с разделом Польши в 1939 году, развязанной Сталиным в 1939 году войной против маленькой Финляндии, «оккупацией» Советским Союзом прибалтийских государств летом 1940 года [4 – 6]. При этом они вообще не дают оценок внешнеполитической стратегии Англии и Франции в эти годы, суть которой заключалась в стремлении повернуть агрессию Гитлера на Восток, против СССР. Наглядным примером является Мюнхенское соглашение 1938 года этих держав с нацистской Германией и фашистской Италией, которое и явилось «спусковым крючком» Второй мировой войны. СССР не удалось по ряду причин создать систему коллективной безопасности в Европе.

Учитывая обострение международной обстановки накануне Второй мировой войны, советское руководство было вынуждено пойти на заключение с Германией Пакта о ненападении от 23 августа 1939 года, получившего в литературе наименование Пакта Молотова - Риббентропа. Следует отметить, что СССР был последним из государств, подписавших подобные соглашения с Германией. Так англо-германская декларация о мире была подписана уже на другой день после Мюнхенского соглашения – 30 сентября 1938 года, а 6 декабря 1938 года аналогичная декларация была подписана Францией. Последней попыткой со стороны СССР по формированию военно-политического союза с Англией и Францией с целью коллективного отпора фашистской агрессии были переговоры военных делегаций названных государств, проходивших в Москве летом 1939 года. Переговоры зашли в тупик, прежде всего, по вине западной стороны и позиции Польши, которая категорически не согласилась пропустить части РККА через свои территории для непосредственного контакта с агрессором. Английская и французская стороны на этих переговорах были представлены второстепенными лицами, не имевшими полномочий, как выяснилось, подписывать с СССР конкретные соглашения. Советскую сторону на переговорах представлял нарком обороны К.Е. Ворошилов, представивший развернутый план военных мероприятий, в котором предполагалось, что в ходе предстоящих боевых действий СССР создает группировку войск численностью свыше 1,5 млн. человек.

Относительно Пакта Молотова-Риббентропа развернулась острая полемика среди историков различных направлений. В советской историографии он однозначно трактовался как вынужденная мера, позволившая СССР выиграть время для подготовки к отпору фашистской агрессии, вернуть часть утраченных в годы гражданской войны территорий Украины, Беларуси, Прибалтики. Однако в эпоху перестройки, отмечая 50-летие данного события, 2-й съезд народных депутатов СССР 25 декабря 1989 года принял постановление «О политической и правовой оценке Советско-германского договора о ненападении от 1939 года», в котором Пакту была дана принципиально противоположная оценка, согласно которой СССР и Германия осуществили территориальный передел Восточной Европы, и

обе страны были выставлены в качестве агрессоров. Такое решение высшего государственного органа СССР ускорило «парад суверенитетов», подорвало в значительной мере легитимность самого советского мироустройства, развязало руки фальсификаторам истории.

Объективная оценка Пакта о ненападении дана в многочисленных работах отечественных историков, стоящих на позициях исторической правды. На наш взгляд, авторы новейшего многотомного издания «История белорусской государственности», в 4 томе издания (2019 г.) достаточно точно и емко определили суть этого важнейшего документа. Они утверждают, что «советско-германский договор, несмотря на всю его неоднозначность, не превращал Германию и Советский Союз ни формально, ни фактически в союзников и не содержал пунктов о военном сотрудничестве двух государств и, тем более, о ведении боевых действий против третьих стран. Заключение договора позволило воссоединиться белорусскому народу и исправить историческую несправедливость Рижского мирного договора в отношении белорусов» [13, с. 3]. Вступление частей Красной армии на территорию Западной Беларуси трактуется в качестве освободительного похода [13, с. 58].

Изучая современные работы историков либерального направления, можно определить схему, под которую подгоняется история войны. В самом общем виде она преподносится следующим образом: Сталин будто бы всегда хотел сотрудничать с Гитлером; подписав пакт, генсек спровоцировал Вторую мировую войну, развязав Гитлеру руки на Западе; два преступных режима все же столкнулись друг с другом; когда Германия напала на СССР, красноармейцы не хотели сражаться и массами сдавались в плен; лишь нацистская политика геноцида заставила народ выбрать Сталина; Красную армию побуждали сражаться комиссары и заградотряды; в тылу осуществлялся жестокий режим, который путем террора заставлял людей работать и т.д. Здесь следует отметить, что ничего нового отечественные фальсификаторы истории войны не изобрели, а на свой лад перепевают известные западному читателю интерпретации Второй мировой войны и участия в ней Советского Союза [3 – 6].

Среди авторов, намеренно искажающих исторические события той поры, написавших «новую историю» Великой Отечественной, особенно выделяется Виктор Суворов (настоящее имя – Владимир Богданович Резун). Мифология войны, разработанная им в широко известном литературном произведении «Ледокол» была подхвачена в сочинениях Е. Соколова, М. Солонина, В. Бекшанова, В. Кольковского, И. Кузнецова, К. Плешакова и ряда других авторов. В трудах историков, стоящих на позиции исторической правды, дана аргументированная критика в их адрес. В этом отношении особенно следует выделить научные работы М.А. Гареева, А.В. Исаева, В.Г. Кикнадзе, В.Р. Мединского, Н.А. Нарочницкой и др. [7 – 11].

Острая полемика среди историков различных направлений развернулась относительно вопроса о причинах поражений и неудач Красной армии в 1941 году. Причем ряд из них исходят из предположения, что значитель-

ное число советских солдат и офицеров отрицательно относились к власти и Сталину, а поэтому не хотели за них воевать и сдавались в плен, зачастую переходя на службу к фашистам. При этом объективные причины поражений на фронте в этот период не анализируются. В качестве основных версий этих неудач называется порочность и преступность советского общественно-политического строя (М. Солонин), предательство высшего генералитета (А. Мартиросян), «проигранная вождем предвоенная дипломатия» (А. Осокин), в результате чего и создается картина, в которой нацизму, Гитлеру, вермахту при анализе военной трагедии 1941 года вообще не остается места [14, с. 12-13].

Репрессии в отношении командного состава РККА в предвоенные годы в ряде публикаций называют одной из главных причин поражений советских войск в начале Великой Отечественной войны. Причем масштаб их значительно преувеличивается. Реальный масштаб репрессий приведен в труде А. Мартиросяна «Трагедия 22 июня: блицкриг или измена», где приводится цифра в 36896 военнослужащих, репрессированных по различным причинам в 1937–1940 годах, из них были реабилитированы и восстановлены в должностях свыше 15 тысяч, а всего с 1937 по 1940 годы в армию были призваны 448 тысяч военнослужащих запаса [15, с. 282-283].

Таким образом, мы видим, что общее число репрессированных составляло несколько процентов от численности командного состава РККА в указанные годы. Однако следует отметить, что доля репрессированных лиц в старших офицерских и генеральских чинах (от полковника до маршала) составляла от 60 % до 70 % от их общего числа.

К сожалению, в трудах историков либерального направления массовый героизм советских людей, проявленный на фронте и в тылу, трактуется как вынужденный, связанный с жесткой репрессивной политикой советского руководства во главе со Сталиным. Широкое освещение в советской прессе примеров наиболее выдающихся подвигов объясняется стремлением командного состава компенсировать свои недостатки в управлении войсками призывами массово жертвовать собой во благо Родины.

Однако первые же дни и недели на советско-германском фронте свидетельствуют о многочисленных подвигах советских военнослужащих. Так в первом же бою, 22 июня 1941 года, противотанковая бригада под командованием полковника Москаленко (будущего маршала) уничтожила 42 танка противника, а общим числом до 70 единиц техники врага [15, с. 223]. Потери вермахта за три недели боев на советско-германском фронте составили свыше 100 тысяч человек, т.е. столько, сколько вся армия Германии потеряла за первые два года войны [10, с. 134].

Нам, живущим в XXI веке, наследникам Великой Победы, следует знать правду о Великой Отечественной войне, свято беречь историческую память о ней, жестко пресекать любые попытки наших недругов «исправить историю» путем подмены исторических фактов надуманными фальсификациями. Правда о Великой Отечественной войне заключается в ее справедливом, освободительном характере, в обличии ее подлинных

виновников и агрессоров, определении объективных причин побед и поражений, вклада каждого из победителей в разгром общего врага.

Литература

1. Сукаленко, Е.Ю., Бессонов, Е.Г., Шляхтенкова, О.С. Критически важное значение для внутренней и внешней политики Российской Федерации. Фальсификация истории как инструмент ментальной войны // Военно-исторический журнал. – 2024. – № 2. – С. 64-69.

2. Бельский, В.Ю. У нас должна быть своя правда. Формирование активной и аргументированной позиции по вопросам сохранения исторической памяти о Великой Победе // Военно-исторический журнал. – 2022. – № 11. – С. 96-102.

3. Дьяков, Ю.Л., Бушуев, Т.С. Фашистский меч ковался в СССР: Красная Армия и рейхсвер. Тайное сотрудничество. 1922-1933. – М.: Советская Россия, 1992. – 384 с.

4. Другая война. 1939-1945: сб. статей / под ред. Ю.Н. Афанасьева. – М.: РГГУ, 1996. – 490 с.

5. Звезда и свастика. Большевизм и русский фашизм. – М.: Терра, 1994. – 314 с.

6. Кудряшов, С. В поисках истории войны. Интерпретации Великой Отечественной и новые документы из Архива Президента РФ // Родина. – 2010. – № 5. – С. 4 -10.

7. Гареев, М.А. Сражения на военно-историческом фронте / М. Гареев. – М.: Инсан, 2008. – 896 с.

8. Исаев, А.В. Антисуворов / А.В. Исаев. – М.: Яуза, Эксмо, 2006. – 352 с.

9. Кикнадзе, В.Г. Как защитить свою историю? Государственная политика современной России в сфере сохранения исторической памяти и обеспечения медиабезопасности: направления, противоречия, результаты и перспективы. – М.: Вече, 2022. – 304 с.

10. Мединский, В.Р. Война. Мифы СССР. 1939-1945. – М.: Эксмо, 2018. – 640 с.

11. Нарочницкая, Н.А. За что и с кем мы воевали. – М.: Минувшее, 2005. – 79 с

12. Невежин, В.А. И.В. Сталин о внешней политике и дипломатии: по материалам личного архива вождя (1939-1941) // Российская история. – 2019. – № 6. – С. 61-76.

13. История белорусской государственности: в 5 т. Т. 4. Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939-1953 гг.) / А.А. Коваленя [и др.]; отв. ред. Н.Б. Нестерович; Нац. Акад. Наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 567 с.

14. Никифоров, Ю.А. Научная гипотеза или безответственное словоблудие // Военно-исторический журнал. – 2008. – № 5. – С. 9-13.

15. Мартиросян, А.Б. Трагедия 22 июня: Блицкриг или измена? Правда Сталина. – М.: Яуза, Эксмо, 2006. – 784 с.

Преступления немецко-фашистских захватчиков против мирного населения на оккупированной территории Гомельщины (1941–1944 гг.)

*Л.С. Скрыбина,
доцент кафедры философии, истории и политологии
Белорусского государственного университета транспорта, к.и.н.
e-mail: filos@bsut.by*

Аннотация. В статье раскрывается преступная деятельность немецко-фашистских захватчиков по физическому уничтожению мирных граждан. Подчеркивается важность сохранения исторической памяти о злодеяниях нацистских преступников в целях противодействия фашистской идеологии и воспитания подрастающего поколения в духе нетерпимости к ее проявлениям.

Ключевые слова: «новый порядок», геноцид, германский нацизм, гетто, карательная операция, Гомельщина.

Crimes of the Nazi invaders against the civilian population in the occupied territory of the Gomel region (1941–1944)

*L.S. Skryabina,
Associate Professor of the Department of Philosophy, History and Political
Science of the Belarusian State University of Transport, PhD in History*

Abstract. The article reveals the criminal activity of the Nazi invaders in the physical destruction of civilians. It emphasizes the importance of preserving the historical memory of the atrocities of Nazi criminals in order to counter fascist ideology and educate the younger generation in the spirit of intolerance to its manifestations.

Keywords: «new order», genocide, German Nazism, ghetto, punitive operation, Gomel region.

Сегодня, спустя почти 80 лет после окончания Великой Отечественной войны особую актуальность приобретает историческая память о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков, в которых проявилась человеконенавистническая сущность германского нацизма, его планы уничтожения целых государств и народов.

Задача сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения Беларуси в годы войны является одной из приоритетных в политике современного белорусского государства, что нашло отражение в целом ряде законодательных актов и четко выраженной позиции руководства страны. 14 мая 2021 г. был принят Закон «О недопущении реабилитации

нацизма». Еще ранее в апреле 2021 г. Генеральная прокуратура Республики Беларусь возбудила уголовное дело по факту геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. В основу принятого решения положены сведения о гибели миллионов белорусов и иных лиц вследствие зверств немецких оккупантов и их наемников. 5 января 2022 г. Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко подписал Закон «О геноциде белорусского народа» [1]. Следует подчеркнуть, что закон принят в целях сохранения памяти о миллионах советских граждан, которые стали жертвами в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Он направлен на законодательное обеспечение защиты фундаментальных ценностей белорусского народа, установления действенных барьеров на пути попыток фальсификации событий и итогов Второй мировой войны, дачи справедливой оценки злодеяниям нацистских преступников и их пособников, националистических формирований в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

К 79-й годовщине освобождения Гомеля от немецко-фашистских захватчиков в Центральной библиотеке имени А.И. Герцена прошла презентация сборника документов «Без срока давности. Беларусь: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории БССР в годы Великой Отечественной войны. Гомельская область» [2].

Актуальной исключительно важной целью масштабного проекта «Без срока давности» является изучение трагических страниц Великой Отечественной войны, увековечивание памяти жертв геноцида белорусского народа, совершенного нацистами и их пособниками. Этот проект послужит также дальнейшему совершенствованию работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Многочисленные оригинальные архивные документальные материалы, сконцентрированные в сборнике, а также в других документальных источниках дают возможность показать всю настоящую суть установленного «нового порядка» на захваченной территории Гомельщины.

Рамки статьи не позволяют проанализировать общую картину итогов господства оккупантов. Вместе с тем, в контексте рассматриваемой темы уместно остановиться на некоторых подлинных материалах, являющихся документальной основой для разоблачения проводимого нацистами и их пособниками геноцида белорусского народа.

Очень быстро ощутило на себе всю сущность «нового порядка» еврейское население. Как известно, в рамках нацистской идеологии расового превосходства немецко-фашистские захватчики проводили политику геноцида по отношению к еврейскому населению на оккупированной территории Беларуси. Эта политика начала осуществляться с момента наступления вермахта в июне 1941 г. В целях «окончательного решения еврейского вопроса» путем полного уничтожения евреев нацисты и их пособники перешли от политики их изоляции в гетто и локальных актов их уничтожения к

применению «конвейера смерти» в таких концентрационных лагерях как Освенцим, Майданек, Тростенец и др. Массовые убийства евреев происходили также в местах их непосредственного проживания.

Как следует из отчета командования 1-й бригады СС о карательной деятельности в Лельчицком районе только в течение трех дней 4-6 сентября 1941 г. 8-м и 10-м пехотными полками было расстреляно 721 еврей и 13 партизанов [2, с. 18]. Подробная информация о зверской расправе над мирным еврейским населением содержится в докладной записке комиссара Лельчицкого партизанского отряда Я.Ш. Эрлаха «4 сентября, ворвавшись в городской посёлок, фашистские головорезы приступили к своему кроваво чёрному делу. Они согнали во двор НКВД и РДСК 800 евреев (в городском посёлке находились еврейские семьи Туровского района, бежали от преследования фашистов) и начали дикую расправу. Большими группами они выводили еврейские семьи за городской посёлок и расстреливали. Детей бросали живыми в яму». Какая из указанных цифр 800 или 721 соответствует действительности? Вопрос остается открытым. Кроме того, фашистские изверги отобрали 50 молодых девушек. Погнали их в лес, изнасиловали, а затем отрезали груди и выкололи глаза» [3, с. 157–158].

Для более полного анализа процитируем выдержку из сообщения № 8 о деятельности и положении айнзацгрупп полиции безопасности и СД Германии на территории СССР (с 1 по 31 декабря 1941 г.) о расстреле евреев в Гомельской и Полесской областях. «В Паричах, возле Бобруйска расстреляно 1113 евреев, а в Гомеле в результате проведённой зондеракции против евреев было уничтожено 2365 человек» [2, с. 20].

Сразу же после немецкой оккупации осенью 1941 г. в Гомеле было создано 4 еврейских гетто, в которые было помещено 4000 человек. Они находились в районе улиц Ново-Любенская, Быховская, в Новобелице и в Монастырьке. Из показания пособника немецких оккупантов Е.В. Потапенко следует: «... У каждого на груди и спине были нашиты желтые квадраты и за черту лагеря, под угрозой расстрела, им выходить запрещалось. За время содержания арестованных в лагерях им никаких продуктов не доставлялось. Целые группы арестованных умирали с голоду. Некоторых арестованных мужчин использовали на работе по очистке улиц, но относились к ним зверски: их избивали без каких-либо на это причин» [2, с. 142]. В начале ноября 1941 г. фашистские палачи приступили к массовому истреблению узников еврейских гетто. Беззащитных женщин, стариков и детей фашисты расстреливали в противотанковом рву около машинотракторной мастерской, в лесу у д. Лещинец и на 9-м км по шоссе Гомель – Чернигов.

В первой декаде ноября 1941 г. было расстреляно около полутора тысяч узников Рогачёвского гетто, куда согнали все еврейское население Рогачёва, Городца, Поболово и других населённых пунктов. По известным сегодня показаниям бывшего военнослужащего местной комендатуры Б. Эшера «перед расстрелом еврейское население раздевали догола, среди

них были мужчины, женщины и дети. Раздетое еврейское население клали в противотанковый ров, матери укладывали около себя детей, когда один слой укладывался, клался второй слой живых людей и так, примерно, пока слой людей достигал 1 м. После этого один эсэсовец расстреливал из автомата прямо в яме, два эсэсовца заряжали автоматы, подавали ему. И так расстрел еврейского населения продолжался целый день, пока все не были расстреляны» [2, с. 276, 279]. Маленьких детей гитлеровцы брали за ноги, ударяли головой о мерзлую землю и бросали в ров в общую грудку мертвецов.

Всего на территории Гомельской области было образовано около 20 гетто. Согласно архивным данным в Буда-Кошелёво погибло 98 % еврейского населения, Паричах – 90,4 %, Стрешине – 84 %, Корме – 71 %, Рогачёве – 72 %, Речице – 48 %, Мозыре – 23,7 %, Чечерске – 32,3 % [2, с. 5].

Вместе с тем, на оккупированной территории Гомельщины, кроме уничтожения евреев, цыган, политика геноцида проявлялась в массовых убийствах всех, кто сопротивлялся захватчикам, расстрелах заложников и других карательных акциях. Самыми жестокими преступлениями нацистов против мирного гражданского населения стали акции, когда оккупанты сжигали деревни вместе с их жителями, большую часть из которых в условиях военного времени составляли женщины, старики и дети. Одна из самых трагических деревень Гомельщины – д. Ола Светлогорского района, оккупированная немецко-фашистскими захватчиками в конце июля 1941 г. К январю 1944 г. в д. Олу были согнаны и переселены жители деревень Чирковичи, Здудичи, Ракшин, Рудня, Искра, Какаль (Светач), Дедное нынешнего Светлогорского района; Коротковичи, Плесовичи, Сельное, Мормаль нынешнего Жлобинского района.

Утром 14 января 1944 г. немецкий карательный отряд вместе с войсковой частью, которая насчитывала около 1000 солдат, окружил д. Ола. Людей загоняли в дома, которые затем поджигали. Тех, кто пытался убежать, расстреливали из пулеметов, бросали в огонь живыми. Было расстреляно и сожжено 1758 мирных жителей (это цифра в 12 раз превышает количество погибших в Хатыни), из них 100 мужчин, 508 женщин, 950 детей [2, с. 283].

Вот как описывает в своих воспоминаниях эти трагические события жительница д. Коротковичи А.Н. Наumenко: «У кастрычніку 1943 г. з набліжэннем фронту да нашых мясцін немцы загадалі ўсім пакінуць в. Кароткавічы. Разам з жыхарамі суседніх вёсак мы размясціліся ў лесе, у зямлянках... Хутка ўсіх людзей пагналі ў в. Ала, дзе ўжо было шмат жыхароў многіх іншых вёсак. Спачатку немцы і паліцаі адабралі здаровых мужчын (каля 50 чалавек), – далейше wspominae А.Н. Наumenко, – і каля в. Іскра з кулямётаў расстралялі, прымусіўшы іх загадзя выкапаць для сябе яму. Праз некалькі дзён дайшла чарга і да астатніх. 14 студзеня 1944 г. каля сямі гадзін раніцы ў вёску ўварваліся немцы і пачалі выганяць усіх з хат... Потым усіх нас пры дапамозе вялікіх і злых сабак з выкрыкамі “Русь-

банда” загнали ў хлявы... Людзей групамі па 15-20 чалавек выводзілі з хлявоў і заганялі ў хаты, якія падпальвалі. Тых, хто хацеў выскачыць з полымя, знішчалі кулямётамі...» [2, с. 287].

В рамках возбужденного Генеральной прокуратурой Республики Беларусь уголовного дела по факту геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны прокуратура Гомельской области проводит масштабную работу по установлению, кто из оккупантов отдавал приказ сжигать эту деревню, непосредственно участвовал в уничтожении людей. Есть данные, как заявил прокурор Гомельской области В. Морозов, что палачи д. Олы были преданы суду военного трибунала в Брянске в декабре 1945 г. Среди них генерал-лейтенант Фридрих Густав Бернгард, бывший командующий тыловым округом 2-й танковой, а затем – 9-й пехотной армии, а также комендант Бобруйского укрепленного района генерал-майор Адольф Гаманн. Оба были приговорены к смертной казни через повешение [4].

Для оправдания массового уничтожения мирного населения на оккупированной территории Беларуси немецко-фашистские захватчики использовали борьбу с партизанским движением.

Под предлогом борьбы с партизанами в Беларуси в годы германской оккупации только на оккупированной территории Гомельщины было проведено 17 наиболее крупных карательных операций, в результате которых были уничтожены сотни тысяч человек, сожжены, разрушены, сравнены с землей десятки тысяч деревень, хуторов, сотни тысяч жилых и хозяйственных сооружений [2, с. 319-320].

Анализ карательной политики оккупантов показывает, что ее главной целью было уничтожить партизанское движение, лишить партизан поддержки населения, способности его к сопротивлению. Кроме того, целью карательных акций, как свидетельствуют документы, являлось массовое уничтожение мирного населения, что было предусмотрено нацистскими человеконенавистническими планами.

Особенно усилились репрессивные меры против мирного населения в «наказание» за поддержку партизан после нарастающего сопротивления, которое было оказано организованными партизанскими отрядами.

Из описания боевых действий партизан о преступлениях, совершенных немецкими оккупантами во время карательной операции «Бамберг» в Октябрьском районе в марте-апреле 1942 г. следует, что к 05.04.42 г. немцы полностью захватили Октябрьский район. Не обнаружив в этом районе ни одного партизанского отряда (ночью партизаны вышли в тыл противника – Л.С.), немцы зверски начали истреблять мирное население и сжигать населенные пункты. Во время этой карательной операции в Октябрьском районе было истреблено 6500 человек и сожжено 13 деревень, в т. ч. Курин, Подгать, Ковали, Вежин, Гадунь, Рудня, Лаветыки и Смуга [2, с. 244].

Выжившая Мельник У.Н. рассказывает: «...я, Мельник Ульяна, и мой муж, Мельник Ефим Александрович, и с нами трое наших детей пришли в д. Смугу, для того, чтобы избежать от немецких расстрелов. Находясь в д. Смуга, было всё слышно: как немцы зашли в д. Курень и стали производить расстрелы мужчин, женщин и детей, после жгли людей и также жгли д. Курень... После этого приехали немцы в д. Смугу... Оцепили всю деревню, согнали всех людей... в один конец деревни. Разделили весь народ на три хаты и зажгли, где весь собранный народ сгорел. В этой деревне был народ из д. Курень, Ковали и Ластык и всего в д. Смуга немцы сожгли около 1500 человек ... лично моих 3 сына немцы сожгли в д. Смуга» [2, с. 243–244].

Из опыта изучения источников видно, что особым размахом террор отличался в отношении населенных пунктов, напрямую связанных с партизанами, а также, находящихся относительно неподалеку от партизанских баз или диверсий.

В качестве примера можно привести и другие документально зафиксированные акты злодеяний немецких оккупантов. Так, «в конце июля и начале августа месяца 1942 г. в Ельский район прибыла немецкая карательная экспедиция, которая зверски расправилась с населением 12 сел, оставив от них пепелища с обгоревшими трупами беззащитных женщин, детей и стариков» [5, с. 227]. В результате карательной операции, проведенной летом 1943 г., в Южно-Припятской партизанской зоне «полностью были сожжены деревни Полесской части Туровского района..., деревни Лельчицкого района..., все деревни на запад от ж.-д. Овруч-Мозырь. Очень много расстреляно мирных жителей» [5, с. 302]. А вот что доносит своему руководству генеральный комиссар округа «Житомир»: «В отместку 22 и 23 марта 1943 г. по договорённости с гебитскомиссаром Мозырского округа были сожжены деревни Казимировка и Буда-Казимировка, считающиеся исключительно как бандитские (партизанские – Л.С.) гнёзда. И при этом ликвидировано около 500 человек, но среди них только 50 мужчин; 13 марта также по договорённости с гебитскомиссаром было сожжено 26 домов в местечке Владимировка района Иллины и расстреляно 62 заложника» [5, с. 197]. Из содержания только вышеупомянутых документов становится очевидным, что это был настоящий геноцид.

Таким образом, спустя почти 80 лет после достижения общей победы над «коричневой чумой XX века» осознание тяжелейших последствий, проводимого нацистами и их пособниками геноцида белорусского и других народов Советского Союза и Европы является настоятельной необходимостью. Острота постановки данного вопроса обусловлена, прежде всего, проявляющимися сегодня попытками возрождения нацистской идеологии, фальсификации истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Историческая память о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков должна стать важным элементом национального самосознания белорусов. В особенности, это касается молодежи, которая с учетом

временной отдаленности от событий военных лет уже не так остро, как предшествующие поколения, чувствует перенесенные белорусским народом боль и страдания.

Литература

1. Закон Республики Беларусь «О геноциде белорусского народа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&rp0=H12200146&rp1=1&rp5=0>. – Дата доступа: 01.02.2025.

2. Без срока давности. Беларусь: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории БССР в годы Великой Отечественной войны. Гомельская область: сб. архивных документов и материалов. – Минск: НАРБ, 2021. – 576 с.

3. Гомельщина партизанская: сб. док. и материалов / сост. В. Д. Селеменев (рук.) [и др.]; редкол.: В.И. Адамушко [и др.]. – Минск: НАРБ, 2010. – Вып. 1. Начало. Июнь 1941 г. – май 1942 г. – 260 с.

4. Это нужно не мёртвым, это надо живым // Гомельская правда. – 2021. – 8 мая.

5. Гомельщина партизанская: сб. док. и материалов / сост. В.Д. Селеменев (рук.) [и др.]; редкол.: В.И. Адамушко [и др.]. – Минск: НАРБ, 2015. – Вып. 2. Развитие. Июнь 1942 г. – август 1943 г. – 423 с.

Всё для фронта, всё для Победы!

*Н.К. Тетерюков,
доцент кафедры философии, истории и политологии
Белорусского государственного университета транспорта, к.и.н.*

*М.Д. Ятченко,
старший преподаватель кафедры экономики и управления
Гомельского государственного
университета имени Ф. Скорины, м.экон.н.
e-mail: filos@bsut.by*

Аннотация. В статье рассматривается вклад трудящихся Гомельщины в приближение нашей победы над коварным врагом. Показано, что с первых дней вторжения фашистской сволочи на нашу землю, гомельчане, находясь в тылу, своим трудом, в тяжелейших условиях показывали героизм и сплоченность на рабочих местах, добиваясь высоких показателей, оказывали помощь фронту.

Ключевые слова: война, трудящиеся, героизм, самоотверженный труд, мужество, сплоченность, патриотизм, Победа.

Everything for the front, everything for Victory!

N.K. Tsetseryukov,
*Associate Professor of the Department of Philosophy, History and Political
Science of the Belarusian State
University of Transport, PhD in History,
M.D. Yatchenko,
Senior Lecturer of the Department of Economics and Management
of the Gomel State University named after F. Skorina, M.Sc. in Economics*

Abstract. *The article examines the contribution of the workers of the Gomel region to bringing our victory over the insidious enemy closer. It is shown that from the first days of the invasion of the fascist scum on our land, the Gomel residents, being in the rear, with their labor, in the most difficult conditions, showed heroism and unity in the workplace, achieving high indicators, and provided assistance to the front.*

Keywords: *war, workers, heroism, selfless labor, courage, unity, patriotism, Victory.*

Великая Отечественная война не была неожиданным явлением. Вторая мировая война началась еще в 1939 году. Руководство страны понимало, что раньше или позже Гитлер нападет на Советский Союз, поскольку для него это была главная цель, обозначенная немецким планом «Барбаросса» и подписанная им еще 18 декабря 1940 года. Этим планом предусматривался молниеносный разгром основных сил Красной армии, взятие Москвы на 40-е сутки вторжения и ликвидация сопротивления на оккупированных территориях в течение 3–4 месяцев. Конечной целью было создание заградительного барьера на линии Архангельск – Волга – Астрахань. Но этот план был провален в результате самоотверженной борьбы советского народа с коварным врагом, как на фронте, так и в тылу.

Страна готовилась к войне заранее. Вся промышленность, в т. ч. гражданская, была готова к переходу от выпуска мирной продукции к военной.

Так, уже 22 июня 1941 года в 12 часов дня жители Гомеля узнали о вероломном нападении фашистской Германии на нашу страну, когда по радио выступил Нарком иностранных дел СССР В.М. Молотов.

В этот же день, в первой его половине, состоялось расширенное заседание бюро Гомельского обкома КП(б)Б, а позже – заседание бюро Гомельского горкома партии. Одним из главных вопросов, рассматриваемых на партийных заседаниях, был перевод промышленных предприятий города Гомеля и области на выпуск военной продукции.

23 июня предприятия города и области начали переходить на выпуск продукции военного назначения. Так, завод «Гомсельмаш» начал производить мины, минометы; станкостроительный завод им. Кирова – грана-

ты, мины; «Двигатель революции» – гранаты. Кондитерская фабрика «Спартак» начала осваивать выпуск горючей смеси, предназначенной для борьбы с вражеской бронетехникой. Эта смесь разливалась в бутылки на ликеро-водочном заводе. Спички специального типа для поджигания горючей смеси производились на фанерно-спичечном комбинате. Швейные фабрики и мастерские перешли на пошив войскового обмундирования и амуниции. На хлебозаводах города для Красной армии выпекались галеты. В то же время, на предприятиях Гомеля и области были сформированы бригады для ремонта поступающих с фронта минометов и бронетехники, тракторов, пушек, автомашин. Создавались передвижные базы по ремонту военной техники. 30 таких мастерских создали гомельские железнодорожники. Коллектив паравозовагонного депо переделал под бронепоезд два паровоза с платформами [1, с. 502].

Рабочие предприятий работали в тяжелых условиях. Вражеская авиация с первых дней войны производила налеты на город. Бомбили, в основном, промышленные предприятия. Однако люди не покидали своих рабочих мест и трудились под свист и разрывы вражеских бомб.

На предприятиях города развернулось соревнование по перевыполнению норм выработки и повышению производительности труда под лозунгом «Все для фронта, все для победы!». Предприятия Гомельщины оказывали большую помощь частям Красной армии. Создаваемая и отремонтированная техника направлялась прямо на фронт.

На полную мощь работали не только промышленные предприятия, но и коммунальные предприятия, лечебные учреждения, магазины и другие социально-бытовые объекты. Бесперебойно работала электростанция.

С первых дней войны значительная часть рабочих была призвана в армию, их заменили женщины и подростки. Более 10 тысяч жителей города изо всех сил под пулями и снарядами работали на строительстве оборонительных сооружений – противотанковых рвов, траншей, окопов и др.

Организовать всю эту деятельность удалось благодаря тому, что Гомель долгое время (практически до 19 августа) оставался единственным промышленным областным центром республики, не занятым фашистскими войсками. В связи с тем, что Минск уже был захвачен, в Гомеле с 9 июля по 18 августа 1941 года находились ЦК КП(б)Б и правительство Беларуси. На протяжении всего этого периода они осуществляли руководство работой по организации отпора врагу на территории Беларуси, созданию оборонительных рубежей и др.

Но постепенно общая обстановка на советско-германском фронте ухудшалась. В связи с тяжелым положением на фронте создавалась угроза захвата Гомеля, поэтому уже 4 июля 1941 года из Москвы поступил приказ Государственного Комитета Обороны об эвакуации оборудования промышленных предприятий, материальных ценностей и населения на восток страны.

Героизм и сплоченность в эти тяжелые дни под бомбежками, осколками снарядов проявили рабочие, инженеры, руководители. Так, рабочие станкостроительного завода им. С.М. Кирова сутками не выходя из цехов, самоотверженно, нередко вручную, снимали с фундаментов многотонные станки, грузили их на автомашины и гужевой транспорт, отвозили на железнодорожную станцию. Ни один рабочий не оставил завода до тех пор, пока не был вывезен последний станок.

Эвакуация промышленных предприятий, материальных ценностей и работников этих предприятий с семьями была завершена к 10 августа 1941 года. Всего из Гомельщины на Урал и в Поволжье были эвакуированы оборудование, запасы сырья, готовые изделия и другая продукция 56-ти промышленных предприятий, в т. ч. 42-х – из города Гомеля. Только для эвакуации станков и материалов завода «Гомсельмаш», станкостроительного завода им. Кирова и Паровозо-вагоноремонтного завода им. Калинина потребовалось более 2,5 тысячи вагонов [1, с. 508]. Кроме того, из Гомельской области было эвакуировано на восток 877 тракторов и 104 комбайна и другой техники.

Вместе с оборудованием и имуществом эвакуировались десятки тысяч квалифицированных работников со своими семьями. Всего из Гомеля было вывезено около 80 тысяч человек. Большой вклад в это внесли железнодорожники [2, с. 83].

19 августа в результате жестких боев по приказу высшего командования из Гомеля начался отвод наших войск на левый берег Сожа (р-н Ново-Белицы), который был захвачен 20 августа 1941 года, а Ново-Белица – 23 августа.

50-дневная героическая борьба на Гомельском направлении, в т. ч. 12-дневные оборонительные бои за Гомель имели большое военное, политическое и экономическое значение. Гитлеровское командование отвлекло к Гомелю со Смоленского направления значительную часть своих сил и, этим самым, было ослаблено наступление на Москву. Рушился гитлеровский план «молниеносной войны».

В боях на гомельском направлении фашисты потеряли более 80 тысяч своих солдат и офицеров, около 200 танков, 100 самолетов и множество другой военной техники и оружия [2, с. 84].

Вот как описал в газете «Правда» потери немцев под Гомелем генерал-майор И. Березовский: «14 августа немцы бросили в наступление все свои силы. Шесть суток подряд ни днём, ни ночью не ослабевали упорные бои. Особенно ожесточенный характер носили они в районе селений Семеновка и Поколюбичи. Части товарищей Воронина, Маневича и Джахуа, усиленные гомельским народным ополчением, героически отстаивали каждый метр советской земли. Они четверо суток отбивали атаки целой немецкой дивизии на Семеновку. Больше 4000 фашистских солдат и офицеров нашли себе могилу в болотах и лесах вокруг Семеновки» (См.: Правда. – 1941. – от 27 августа).

Промышленные предприятия Гомеля были эвакуированы в различные города Поволжья и Урала. Так, оборудование и материалы станкостроительного завода имени Кирова были направлены в Свердловск и прибыли туда в конце июля, войдя в состав Свердловского завода тяжелого машиностроения. Уже в августе приступили к выпуску продукции для фронта. Изготавливали, в основном, детали для реактивных минометов «Катюша» и снаряды для них. Условия труда были тяжелые. Почти 70 % работников составляли женщины, молодежь, дети, поэтому кадровым рабочим, инженерам и техникам приходилось работать по 12-14 часов. Особенно трудно было зимой, когда станки в цехах часто заметало снегом, замерзала эмульсия. Однако люди проявляли героизм, старались и в этих условиях перевыполнять планы, участвовали в рационализаторстве, за что завод был награжден орденом Трудового Красного Знамени, а многие работники – орденами и медалями (из воспоминаний М.С. Гергадзе, бывшего начальника производства станкостроительного завода имени Кирова) [3, с. 43–44].

Базой для развертывания станочного оборудования завода «Гомельмаш» стало небольшое предприятие местной промышленности уральского города Курган, куда были доставлены 531 единица станочного оборудования и 468 высококвалифицированных работников. Сразу возникли трудности с размещением оборудования, его монтажа. Из-за отсутствия помещений зачастую его устанавливали под открытым небом, а уже потом возводили стены из бревен и досок. Все это делалось в короткие сроки. Рабочие, инженеры, техники, руководство, трудясь в тяжелейших условиях, проявили героизм. Первое задание по выпуску мин, снарядов и минометов на новом месте завод выполнил уже в августе 1941 года. За досрочный ввод в действие завода и организацию выпуска продукции для фронта 20 работников завода были награждены орденами и медалями. Постепенно на заводе повышалась производительность труда. Так, к концу 1943 года выпуск продукции в расчете на каждого работника в сравнении с 1942 годом увеличился в 70 раз [4, с. 45–46].

Большой вклад в победу над врагом в тылу внесли трудящиеся легкой промышленности Гомеля. Так, работники фабрики «Коминтерн» с производственным имуществом и оборудованием были эвакуированы в поселок Гурьевка Борищенского района Куйбышевской области. Там, с трудом, нашли помещение для установки 250 швейных машин и другого оборудования. 15 октября был начат выпуск продукции, а уже 27 числа производственное задание месяца было выполнено. Все работники трудились напряженно, изо дня в день увеличивали производительность труда. А после смены, прямо из производственных цехов шли на строительные участки – становились малярами, каменщиками, печниками, выполняли другую работу.

Поскольку на фабрике не хватало рабочих рук – многие мужчины были отправлены на фронт, там, где раньше работали 2-3 человека, теперь работал один. С этой целью многие рабочие овладевали несколькими

смежными профессиями. В июле 1942 года фабрика завоевала I-е место среди предприятий Куйбышевской области.

Активное участие в сборе средств в фонд обороны принимали работники фабрики «Коминтерн». Только за 1941–1942 годы предприятие перечислило в фонд обороны 211567 рублей, а также деньги на строительство танковой колонны. День и ночь на фабрике кипела напряженная работа. В период с октября 1941 года по октябрь 1943 года коминтерновцы, работая под лозунгом «В труде как в бою», изготовили для фронта около 190 тысяч комплектов войскового обмундирования, теплой и специальной одежды [5, с. 46-47].

Значительный вклад в приближение Дня Победы внесли работники фабрики «Труд», которая была эвакуирована с рабочими, ИТР и их семьями в город Казань. Там ее объединили с местной фабрикой «Спартак». Уже в первой декаде августа 1941 года коллектив предприятия начал выпускать обувь для военнослужащих. Чтобы наверстать упущенное время, рабочие работали по 14 часов в сутки, перевыполняя производственный план более чем в 2-3 раза. К середине 1942 года мощность комбината «Спартак» достигла 8 тысяч пар обуви за смену, в 1941 года этот показатель составлял – 3700 пар. На комбинате было развернуто стахановское движение. За свой труд многие гомельчане были награждены медалями [6, с. 47-48].

Таким образом, примеры показывают, как рабочие, техники, инженеры, руководители эвакуированных гомельских предприятий своим самоотверженным трудом, в тяжелейших условиях, производя необходимую военную технику, оружие, снаряжение, одежду, обмундирование, обувь и т.д., способствовали приближению победы над коварным врагом.

Литература

1. Памяць : Гіст.-дакум. хроніка Гомеля. У 2 кн. Кн. 1-я. – Минск: БЕЛТА, 1998. – 608 с.
2. Лебедев, С.М. В грозное время / С.М. Лебедев // Гомельская область. – 3-е изд., перераб. и доп. – Мн. : Беларусь, 1988. – 175 с.
3. Из воспоминаний М.С. Гедговда, бывшего начальника производства станкостроительного завода имени Кирова // Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Гомеля. У 2 кн. Кн. 2. – Минск: БЕЛТА, 1999. – 556 с.
4. Из воспоминаний В.Р. Нарбутовича, бывшего мастера цеха завода «Гомсельмаш», почетного гражданина г. Гомеля // Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Гомеля. У 2 кн. Кн. 2. – Минск: БЕЛТА, 1999. – 556 с.
5. Из воспоминаний Л.Ю. Богданова, ветерана производства гомельской швейной фабрики «Коминтерн» // Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Гомеля. У 2 кн. Кн. 2. – Минск: БЕЛТА, 1999. – 556 с.
6. Из воспоминаний М. Ковалева, ветерана фабрики «Труд» // Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Гомеля. У 2 кн. Кн. 2. – Минск: БЕЛТА, 1999. – 556 с.
7. История войны. Обзор событий // Архивы Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archives.gov.by/index.php?id=431402>. – Дата доступа: 03.02.2025.

Победа многонационального братства

*Д.В. Якунин,
преподаватель кафедры общевойсковой подготовки
А.В. Марданов,
начальник цикла кафедры общевойсковой подготовки,
Белорусский государственный университет транспорта
email: diama85@mail.ru*

Аннотация. *Статья посвящена анализу освобождения Белорусской ССР от немецко-фашистской оккупации в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). В центре внимания – роль многонационального состава Красной армии и партизанского движения в достижении победы, а также вклад различных национальностей в освобождение белорусской земли.*

Ключевые слова: *победа, многонациональное братство, освобождение, Беларусь, история.*

The victory of the multinational brotherhood

*D.V. Yakunin,
Lecturer at the Department of Combined Arms Training
A.V. Mardanov,
Head of the cycle of the Department of Combined Arms Training,
Belarusian State University of Transport*

Abstract. *The article is devoted to the analysis of the liberation of the Byelorussian SSR from Nazi occupation during the Great Patriotic war (1941-1945). The focus is on the role of the multinational composition of the Red army and the partisan movement in achieving victory, as well as the contribution of various nationalities to the liberation of the Belarusian land.*

Keywords: *victory, multinational brotherhood, liberation, Belarus, history.*

Белорусская операция «Багратион», 80-летие которой мы недавно отметили, представляет собой грандиозное событие Великой Отечественной войны, масштабы и значение которого до сих пор до конца не осознаны.

Двухмесячная кампания, развернувшаяся на обширных территориях Белоруссии, Литвы и Польши, являла собой не только триумф советской военной стратегии, но и яркий пример интернационализма в борьбе против нацизма.

Название операции, данное в честь выдающегося русского полководца Петра Ивановича Багратиона, героя Отечественной войны 1812 года, само по себе символизирует объединение усилий разных народов под знаменем общей победы. Однако интернациональный характер «Багратиона» выходит далеко за рамки символизма.

Советский Союз, в отличие от многих стран - участниц Второй мировой, обеспечивал реальную возможность для граждан всех национальностей занимать ключевые посты, вне зависимости от происхождения.

Это нашло яркое отражение в командном составе операции «Багратион». Да, среди высших руководителей были видные русские военачальники: маршалы Александр Василевский и Георгий Жуков, командующий 2-м Белорусским фронтом генерал армии Георгий Захаров. Их опыт, стратегическое мышление и организаторские способности были бесценны.

Однако важно подчеркнуть и вклад других национальностей

Например, генерал армии Алексей Антонов, талантливый штабной офицер, уроженец белорусского города Гродно, сыграл ключевую роль в планировании операции, участвуя в разработке практически всех крупных стратегических операций Красной армии с декабря 1942 года. Его вклад в разработку стратегического плана «Багратион» был неоценим, он обеспечил слаженность действий различных фронтов.

Успех «Багратиона» был обусловлен не только талантом и опытом военачальников, но и тщательной подготовкой, включавшей в себя ряд новаторских тактических решений и беспрецедентные меры конспирации.

Маскировка советских войск, достигнутая с помощью сложной системы дезинформации, маневрирования резервами и использования новых методов разведки, превзошла все ожидания. Успех маскировки был поразителен. Гитлеровское командование не только не смогло предвидеть масштаб наступления, но и неверно определило предполагаемые направления главного удара, недооценив сосредоточение советских войск. Дата начала наступления также оставалась неизвестной до самого последнего момента, что обеспечило стратегическую внезапность.

Важную роль в планировании и успешном проведении операции сыграл маршал Константин Константинович Рокоссовский, командующий 1-м Белорусским фронтом. Его биография, полная ярких побед и сложных стратегических решений, служит ярким примером военного мастерства и способности к адаптации к изменяющейся военной обстановке.

Рокоссовский, поляк по национальности, являет собой яркий пример того, как Советский Союз дал возможность людям разных национальностей вносить неповторимый вклад в общее дело победы. Он умело учитывал специфику местности, способности подчиненных частей и действия противника.

В ходе операции «Багратион» активно участвовали войсковые части, сформированные из представителей различных национальностей Советского Союза. Русские, украинцы, белорусы, казахи, узбеки, грузины и многие другие народы плечом к плечу боролись с нацистскими захватчиками. Межнациональное единство стало одним из факторов успеха операции.

Один из самых ярких примеров – судьба генерала армии Ивана Черняховского, командующего 3-м Белорусским фронтом. Украинец по происхождению, он стал легендой еще при жизни. Его блестящие военные

успехи, молодой возраст и недюжинный талант делали его настоящим национальным героем не только для Украины, но и для всего Советского Союза.

Однако политические реалии внесли свои коррективы. После освобождения Вильнюса войсками 3-го Белорусского фронта и трагической гибели, Черняховский был похоронен в литовской столице, где ему установили памятник. Но с приходом к власти националистически настроенных политиков в Литве, в 1992 году останки генерала были перезахоронены в Москве, а памятник демонтирован как «символ коммунистической пропаганды». Этот акт вандализма, к счастью, не стал окончательной точкой. Благодаря настойчивости Ивана Чухнова, начальника Воронежского городского управления культуры, памятник был спасен и ныне стоит в центре Воронежа, у железнодорожного вокзала, напоминая о героизме и трагической судьбе выдающегося полководца.

Великая Отечественная война – это не только грандиозные битвы и стратегические победы, но и миллионы отдельных историй мужества, самоотверженности и трагической гибели. История помнит имена Жукова и Конева, но зачастую забвение настигает тех, кто, не имея громких званий, сделал неоценимый вклад в общую победу. И судьбы этих героев, как и отношение к ним, ярко иллюстрируют сложную картину переосмысления прошлого в постсоветском пространстве.

История героя войны, киргиза Джумаша Асаналиева, также показывает сложность сохранения памяти о прошлом. Ему было всего 21 год, когда пулеметчик 199-го гвардейского стрелкового полка 1-го Прибалтийского фронта совершил свой героический подвиг. В тяжелых боях на переправе через Западную Двину он заменил раненого командира расчета и в одиночку отбивал атаки врага до последнего вздоха. Его могила находится в деревне Узречье Бешенковичского района Беларуси, напоминая о молодом герое, отдавшем свою жизнь за Родину.

Михаил Бухтуев родом из Тувы. Танкист. Кавалер высшей военной награды СССР. Осуществил беспрецедентную в истории военных конфликтов атаку бронепоезда с использованием танка.

На заре 25 июня 1944 года, военнослужащие 15-й гвардейской бронетанковой части возобновили решительное продвижение вперед. При приближении советских танков к железнодорожной станции Черные Броды Гомельской области, расположенный там германский броневой состав начал интенсивную стрельбу по продвигающимся военным силам. Вместе с тем бронетехника продолжала движение вперед, осуществляя возложенную миссию по овладению узлом связи. В бронетанк Т-34 угодил артиллерийский снаряд. Поражены были зарядчик и командир танкового орудия. Механик-водитель Бухтуев передал пострадавших медикам и затем отправил горящую машину на бронепоезд. Три платформы бронированного поезда, оснащенные артиллерией и автоматическим огнестрельным оружием, сошли с железнодорожных путей. Боевой состав германских войск прекра-

тил участие в бою. Бухтуев сумел раскрыть крышку люка, однако его жизнь оборвалась во время попытки эвакуации из танка.

В память о героическом поступке храбрых экипажей бронетехники на платформе Черные Броды установлен монумент.

Не забывает своих героев и горный Дагестан. Эльмурза Джумагулов – танкист, Герой Советского Союза.

24 июня 1944 года два танка из взвода старшего лейтенанта Джумагулова первыми форсировали реку Друть в районе западнее Рогачёва и на 8 километров проникли вглубь немецкой оборонительной линии. Им удалось перерезать шоссе Рогачёв – Бобруйск. В ходе боя на шоссе экипажи двух танков уничтожили около 100 солдат офицеров противника, 3 батареи противотанковой обороны, а танк Джумагулова был подбит. Джумагулов был ранен и получил тяжелые ожоги, но, несмотря на это, он и экипаж танка, вооружившись автоматами, гранатами, бросились в траншею противника и вступили в рукопашный бой с немецкими автоматчиками. Танкисты, перекрыв движение по шоссе, продержались до подхода стрелковых подразделений и основных сил полка, чем способствовали успешному наступлению частей на Бобруйск.

Джумагулов является Почетным гражданином города Рогачёв (Беларусь).

Его имя носят школы в селе Аксай и в городе Хасавюрт.

Подвигу героя кумыкские писатели (Аткай, Гебек Конакбиев и др.) посвятили несколько книг.

В честь Джумагулова в городе Хасавюрте по инициативе администрации установлен памятник (танк «Т-72»).

В боях за Беларусь сражались и, к сожалению, погибали и знаменитые люди. Среди тех, кто нашел последнее пристанище на белорусской земле, выдающийся татарский композитор, автор балета «Шурале» Фарид Яруллин. Он погиб в Дубровенском районе Витебской области. Он похоронен в братской могиле «Рыленки».

В историю татарского музыкального искусства Ф. Яруллин вошел как основоположник национального балета. Созданный им первый татарский балет «Шурале» по мотивам сказки Г. Тукая (либретто А. Файзи, Л. Якобсона) был поставлен на сцене Татарского театра оперы и балета в 1945 г. Балет получил широкую известность в стране и за рубежом, признан большим вкладом в золотой фонд татарской музыкальной культуры.

Фарид Яруллин с июля 1941 года на фронтах Великой Отечественной войны, прошел обучение в Ульяновском пехотном училище, ему присвоено звание лейтенанта. Участвовал в боях под Сталинградом, на Курской дуге. Самому композитору не удалось увидеть первую постановку балета. Командир стрелкового взвода 19 танкового корпуса, лейтенант Фарид Яруллин погиб в бою за освобождение Белоруссии.

В Казани в честь Фариды Яруллина названа одна из городских улиц.

В Альметьевске есть музыкальный колледж имени Фариды Яруллина.

В городе Дубровно (Витебская область, Республика Беларусь) именем Фарида Яруллина названа детская школа искусств и установлен бюст.

Эти истории – лишь капля в море подобных примеров, иллюстрирующих, как легко стирается память о героях, особенно в условиях политических трансформаций и пересмотра исторических нарративов. Судьба украинца Черняховского и киргиза Асаналиева – наглядное напоминание о важности сохранения памяти о тех, кто ценой собственной жизни приближал Победу, независимо от национальности, политического режима и географического положения их захоронений. Забывать их – значит предавать память о Великой Отечественной войне и подрывать саму основу патриотизма и уважения к истории.

Операция «Багратион» не была просто военной кампанией, это было всенародное восстание, объединившее усилия всех народов Советского Союза и продемонстрировавшее мощь многонациональной армии, способной добиться победы над любым врагом.

84 казахстанца, 20 уроженцев Узбекистана, 14 азербайджанцев и многие другие также стали Героями Советского Союза за время проведения операции «Багратион».

Можно еще долго рассказывать о подвигах воинов разных национальностей на нашей земле. Ведь плечом к плечу в ней участвовали более 70 национальностей и народностей Советского Союза, а также около 4 тыс. зарубежных антифашистов в партизанских рядах.

Анализ операции «Багратион» дает нам ценный урок о важности межнационального единства и сотрудничества в борьбе за свободу и независимость. Этот урок остается актуальным и сегодня, в условиях растущей глобализации и многополярности.

Литература

1. Бугаенко, В. И город мой обуглился в огне // Веч. Минск. – 1998. – 22 июня. – 2с.
2. Вабищевич, А. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. – Мн.: Экоперспектива, 2007. – 613 с.
3. Вайнруб, Е.Т. Танк на пьедестале. – Мн.: Полымя, 1979. – 32с.
4. Гниломедов, В. Солдаты Великой Победы // Минский курьер. – 2004. – 3 янв. – 22-23 с.
5. Кабанов, П.И. История СССР. Учебник для студентов исторического факультета. – М.: Просвещение 1989. – 450с.
6. Коновалов, Я. Р.: Окружение войсками трех белорусских фронтов особых групп армии «Центр». Энцикл. истории Беларуси : В 6 т. Т.5 / Мн.: БелЭн, 1999. – С.165.
7. Коршуков, Е. Сражались за родину. – Нёман. – 2004. – № 1. – С. 156-158.
8. <https://www.sb.by/articles/internatsionalnaya-operatsiya-bagratiya.html>

Национальный образ Великой Отечественной войны и его роль в современном белорусском обществе

Е.Г. Кириченко,
заведующий кафедрой философии, истории и политологии
Белорусского государственного университета
транспорта, к.филос.н., доцент
e-mail: filos@bsut.by

Аннотация. В статье анализируется национальный образ Великой Отечественной войны и его роль в истории белорусского общества. Показано, что память о Великой Отечественной войне является ядром белорусского патриотизма. Рассмотрены этапы трансформации коллективной памяти белорусов о Великой Отечественной войне. Акцент сделан на формировании образа Великой Отечественной войны, как народно- и национально-освободительной.

Ключевые слова: белорусский патриотизм, война, Великая Отечественная война, коллективная память, национальная идея, национальный образ Великой Отечественной войны, национально-освободительная война, советская парадигма.

National image of the Great Patriotic war and its role in modern Belarusian society

E.G. Kirichenko,
Head of the Department of Philosophy, History and Political
Science of the Belarusian State University of Transport,
PhD in Philosophy, Associate Professor

Abstract. The article analyzes the national image of the Great Patriotic war and its role in the history of Belarusian society. It is shown that the memory of the Great Patriotic war is the core of Belarusian patriotism. The stages of transformation of the collective memory of Belarusians about the Great Patriotic war are considered. The emphasis is on the formation of the image of the Great Patriotic war as a people's and national liberation war.

Keywords: Belarusian patriotism, war, Great Patriotic war, collective memory, national idea, national image of the Great Patriotic war, national liberation war, Soviet paradigm.

В результате трансформации восточнославянского суперэтноса после распада СССР, Беларусь обрела в 1991 году государственную независимость и определила свою геополитическую стратегию развития. Республика Беларусь позиционирует себя как миролюбивое, социально ориенти-

рованное, правовое государство, хотя вынуждена вести активную политику, обеспечивающую национальную безопасность.

В своей внешнеполитической концепции Республика Беларусь придерживается модели многополярного справедливого мироустройства, в котором бы учитывались интересы всех народов, а не только стран западного мира.

В матрице международных приоритетов Республики Беларусь находятся страны с близкой нам системой ценностных ориентаций. Стратегическим партнером является Российская Федерация, с которой нас связывают не только общие исторические, культурные корни, ценностные приоритеты, но и общие современные вызовы и угрозы.

Сегодня развернулась широкомасштабная ментальная война, имеющая целью разрушение самосознания наших народов, изменение менталитета, образа бытия.

Это становится для нас серьезным вызовом на современном этапе. Куммуникативно-информационные технологии формируют необходимый тип культуры и сознания. Духовные факторы человеческого бытия постепенно нивелируются и перестают быть приоритетными. «Такие восточнославянские духовные ценности, как добродетель, святость, трудолюбие, патриотизм, справедливость, почитание семьи как союза мужчины и женщины объявляются архаичными. Молодежи навязывают принципиально иные установки: неуважение к национально-государственной идентичности, анархию, пацифизм, отрицающий факт героизма наших предков, гендерную повестку» [1, с. 46].

Ментальные угрозы подрывают безопасность наших стран. Поэтому именно сейчас необходимо приостановить этот процесс и сформулировать базовые идеалы, ценности и символы общенациональных идей, которые должны соответствовать как культурно-историческим традициям, так и современным тенденциям общественного развития. Христианские идеи добра, правды, равенства, справедливости, любви к ближнему и своему Отечеству являются основой белорусской национальной идеи. Ключевую роль в формировании мировоззрения современного белорусского общества особенно играет чувство патриотизма, рассматриваемое как любовь к своему Отечеству, гордость за достижения своей Родины в различных сферах деятельности, готовность пожертвовать своими личными интересами ради интересов своей страны.

Важнейшей характеристикой белорусского патриотизма является уважение к другим народам, их языку, культуре, истории. Белорусы – это миролюбивый народ, не претендующий на превосходство над другими народами, склонный к разумному компромиссу, преданный семье, родной земле. На современном этапе, характеризующимся обострением противоречий внутри восточнославянского мира, эта особенность белорусского патриотизма приобретает особую значимость.

Белорусский народ, по природе своей, не склонен к крайним формам проявления националистических идей. В Республике Беларусь, например, законодательно было закреплено белорусско-русское двуязычие, насильственно не внедряется белорусский язык. По данным всех социологических опросов большинство населения страны русский язык называют языком повседневного общения, что свидетельствует о сохранении влияния в общественном сознании белорусов идей единства восточнославянской цивилизации, ценности выстраивания союзных, партнерских отношений между белорусами и россиянами.

Безусловным ядром белорусского патриотизма является память о Великой Отечественной войне, гордость за огромный вклад белорусов в Великую Победу над немецким фашизмом.

По сравнению с другими постсоветскими государствами отношение к Великой Отечественной войне в белорусском обществе, как и в российском, сакральное. Национальный образ Великой Отечественной войны, ее места в историческом прошлом белорусской нации выстроен во многом на основе советской парадигмы Великой Отечественной войны и близок к современной российской версии интерпретации истории войны. В официальных документах в Республике Беларусь и Российской Федерации война трактуется как Великая Отечественная, народно-освободительная и 9 Мая – святой праздник Победы для белорусов и россиян, а не 8 Мая – как в Западной Европе. Празднование Великой Победы объединяет не только всю белорусскую нацию, но является основой дружбы народов Беларуси и России.

Коллективная память белорусов прошла этапы трансформации. Первые послевоенные годы характеризовались установкой на возмездие, наказание военных преступников. Затем наступает кратковременный период психологического успокоения, сопровождающийся амнистией и даже отменой выходного дня – 9 Мая. И только в машеровско-мазуровский период происходит возврат и реабилитация статуса Великой Отечественной войны как великой страницы в истории нашей страны.

В период независимого существования Беларуси на референдумах 1995 и 1996 гг. был установлен День независимости 3 июля, приуроченный к Дню освобождения г. Минска от немецко-фашистских захватчиков.

В Великой Отечественной войне белорусский народ проявил лучшие черты своего национального характера и продемонстрировал примеры мужества и отваги. Оказавшись перед угрозой физического уничтожения белорусский народ, героически стал на защиту Отечества, отстаивая свое будущее. В условиях фашистской оккупации на территории республики была развернута воистину народная борьба партизан и подпольщиков против нацистского режима и геноцида.

Цена Победы для белорусов слишком высока, чтобы память о войне предать забвению. На войне погиб каждый третий белорус, более 1 млн

белорусов сражалось на фронтах Великой Отечественной войны; 1,5 млн наших соотечественников своим самоотверженным трудом в тылу приближали Победу. Более 80 % городов и районных центров были разрушены, 628 деревень повторили судьбу Хатыни [2].

Вклад белорусского народа в Великую Победу получил признание всего мирового сообщества. На уровне организации ООН национальный государственный суверенитет БССР получил правовое закрепление.

В постсоветский период, к сожалению, набирают обороты процессы фальсификации истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Несмотря на различные политические доктрины и национальные стратегии осмелимся утверждать, что память о Великой Отечественной войне невозможно стереть из сознания всех народов, живших в Советском Союзе.

Республика Беларусь не приватизирует память о войне и Победе, выступает против всякого рода ревизионистских устремлений некоторых политиков и государств переписать историю Великой Отечественной войны. Коллективная память белорусов сохранит навечно трагический образ войны на территории «республики - партизанки» как Великой Отечественной, народно- и национально-освободительной.

Литература

1. Кириченко, Е.Г. Молодежь Беларуси перед вызовами глобальной унификации // Инновационный опыт идеологической, воспитательной и информационной работы в вузе: материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. (Гомель, 21 апреля 2023 г.) / М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп.; под общ. ред. Г.М. Чаянковой. – Гомель: БелГУТ, 2023. – С. 46-48.

2. Третьяк, С. В Беларуси Великая Отечественная война была национально-освободительной войной [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eurasia.expert/v-belarusi-velikaya-otechestvennaya/>. – Дата доступа: 10.02.2025.

К 80-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне

А.И. Лойко,
заведующий кафедрой «Философские учения»
Белорусского национального технического университета,
д.филос.н., профессор
e-mail: loiko@bntu.by

Аннотация. В статье исследована роль советского народа в отражении агрессии гитлеровской Германии. За основу анализа взяты категориальные структуры философии истории. Прослежена связь событий Великой Отечественной войны с исторической направленностью европейской геополитики на восток с целью колонизации новых территорий. Беларусь находилась на острие этих геополитических попыток. Нахождение в составе СССР стало важным условием сохранения идентичности народа. Но цена сопротивления была высокой. Об этом пишут в своих биографических семейных исследованиях студенты.

Ключевые слова: 80-летие Великой Победы, Великая Отечественная война, историческая память, Беларусь, воспитательная работа.

On the 80th Anniversary of the Great Victory of the Soviet People in the Great Patriotic war

A.I. Loiko,
Head of the Department of Philosophical Doctrines
Belarusian National Technical University,
Doctor of Philosophy, Professor

Abstract. The article examines the role of the Soviet people in repelling the aggression of Nazi Germany. The analysis is based on the categorical structures of the philosophy of history. The connection between the events of the Great Patriotic war and the historical orientation of European geopolitics to the East with the aim of colonizing new territories is traced. Belarus was at the forefront of these geopolitical attempts. Being part of the USSR became an important condition for preserving the identity of the people. But the price of resistance was high. Students write about this in their biographical family studies.

Keywords: 80th Anniversary of the Great Victory, Great Patriotic war, historical memory, Belarus, educational work.

Специалисты из области исторических наук анализируют события Великой Отечественной войны посредством архивных данных и полевых исследований. Они выстраивают хронологию событий через анализ этапов военных действий. Они работают со статистическими данными. Они дают

описание биографических данных советских солдат и офицеров, отличившихся в боях с немецкими оккупантами. В центре исторических наук также находятся вопросы, касающиеся роли тыла в обеспечении фронта.

Категориальные структуры философии, представленные такими концептами как историческое время, историческое сознание, историческое мышление, историческая память, формируют научную картину исторической реальности 1941–1945 годов. В этой категориальной структуре содержится методологическая основа систематизации исторических событий не только в их хронологической последовательности, но и в их ценностной динамике. Содержание этой ценностной динамики формируют события, связанные с героической обороной Брестской крепости, обороной Москвы и Ленинграда, Сталинградской битвой и битвой на Курской дуге.

Историческая общность под названием «советский народ» сформировалась в пределах Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Эта историческая общность успела сформироваться к началу Великой Отечественной войны 22 июня 1941 г. Формирование советского народа началось в декабре 1922 г. когда был создан СССР. Его сформировали РСФСР, БССР, ЗСФР и УССР. На федеративных началах объединились четыре государства с разным этническим населением. Объединяющей основой формирования советского народа стало построение коммунизма и интернационализм. Независимо от места проживания и учебы молодежь распределялась по всей территории СССР. Самая многочисленная этническая группа, представленная русской молодежью, составила значительную часть населения БССР, ЗСФСР и УССР где ускоренными темпами шла индустриализация.

Вооруженные силы СССР имели межэтнический состав. Этнических ограничений в кадровом росте не было. Во внимание брались лишь профессиональные компетенции. Белорусы и русские имели в СССР самый богатый исторический опыт противостояния европейским армиям колонизаторов. Агрессоры с Запада начали колониальную экспансию на земли Древней Руси в средние века.

Первым испытанием стали крестовые походы. Они преследовали цель захватить территорию Беларуси и онемечить местное население, как это сделали крестоносцы с пруссами. Еще одна угроза происходила от Золотой Орды. Обе угрозы были отражены.

Затем последовали набеги крымских татар, которые сопровождались пленением местного населения и продажей его в рабство. В условиях этих набегов известный белорусский поэт и философ Николай Гусовский призывал белорусов забыть о распрях и объединиться под сильной государственной властью. Это государство базировалось на принципах естественного права, согласно которому источником власти является народ. Белорусам удалось военным путем заставить крымских татар прекратить военные набеги. Но когда государственная власть на территории Беларуси ослабла, то страна стала полем непрерывных войн. Для выяснения военных отно-

шений территорию Беларуси использовали армии разных государств. Так было в случае войны между Швецией и Россией. Так было в 1812 г. в случае войны между Францией и Россией. В 1914 г. на территорию Беларуси распространились военные сражения первой мировой войны. Не успела закончиться первая мировая война, как на территорию Беларуси вторглась армия Польши. Оккупация польскими войсками Западной Беларуси продолжалась до сентября 1939 г.

22 июня 1941 г. немецкие войска вторглись на территорию Белорусской Советской Социалистической Республики, которая входила в состав Союза Советских Социалистических Республик. Первым встретил врага военный гарнизон Брестской крепости. Затем последовал героизм советских солдат и офицеров на Буйничском поле. Этот подвиг описан К. Симоновым в трилогии «Живые и мёртвые». Территория Беларуси была полностью освобождена от немецких оккупантов летом 1944 г.

Немецкий оккупационный период 1941-1944 годов отличался по отношению к мирному белорусскому населению самым жестоким отношением. Немецкие оккупанты сжигали деревни с жителями. Они отправляли детей в специальные концентрационные прифронтовые лагеря. Они заражали мирное население вирусными заболеваниями и помещали этих людей в прифронтовые концентрационные лагеря с целью заражения советских солдат и офицеров. В окрестностях Минска в Тростенце немецкие оккупанты создали четвертый по величине в Европе концентрационный лагерь, где в крематориях лишили жизни сотни тысяч мирных жителей Беларуси и европейских государств [2].

В одиночку БССР не смогла бы изгнать немецких оккупантов и восстановить свою государственность. Эта задача была по силам только советской армии, которая смогла в декабре 1941 г. остановить наступление на Москву и Ленинград.

В 1943 г. инициатива на фронтах полностью перешла к Советской Армии. Выдающуюся роль Сталинградской битвы признало политическое руководство Великобритании и США. События на восточном фронте оказали воздействие на ход Второй мировой войны. В результате войска союзников высадились в Италии и Греции. В 1944 г. произошла высадка англо-американского военного корпуса в Нормандии. На фоне успешной реализации Красной армией военной операции под названием «Багратион» союзники стремились разделить с Красной армией успешное завершение Второй мировой войны на европейском континенте. Фактически союзные войска Великобритании, США и Франции стремились уменьшить значимость Красной армии в освобождении европейских государств от немецкой оккупации.

СССР, несмотря на решающий вклад в разгром гитлеровской Германии, придерживался дипломатической стратегии равного диалога с делегациями Великобритании и США. Это показали конференции в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Территории Австрии и Германии были разделены на

равные зоны военного контроля СССР, Великобритании, США и Франции. По предложению СССР Польской Народной Республике были переданы 2/3 территории Восточной Пруссии и восточные регионы Западной Пруссии.

Решениями Потсдамской конференции союзники СССР признали вклад Красной армии в разгром гитлеровской Германии. Но в начале XXI века союзники СССР стали умалять роль Красной армии в разгроме гитлеровской Германии. Эта позиция детерминирована геополитическими факторами.

События Великой Отечественной войны формировались фронтовыми подвигами и сводками о борьбе в тылу врага. В начале XXI века все больше внимания в связи с возрождением идеологии неонацизма уделяется исторической памяти о трагических эпизодах немецкой оккупации. Это видно на примере Республики Беларусь. С момента независимости она оказалась в переходном периоде трансформации международных отношений. В начале XXI столетия эти отношения вошли в фазу глобальной турбулентности. В результате усилились внешние угрозы национальной безопасности, и возросла значимость ценностей мира и созидания. Ценность мира формируется исторической памятью. Это предполагает актуализацию категорий «историческая память», «историческое сознание», «историческое мышление», «историческое время», «геноцид белорусского народа».

Особой значимостью обладает слово «Победа», поскольку оно говорит о том, что военно-политический союз России и Беларуси является гарантом национальной и региональной безопасности. Содружество армий является важным фактором региональной безопасности по всей периферии евразийских границ. Беларусь располагает стратегическими отраслями промышленности. Они обеспечивают страну продовольствием, нефтепродуктами, продукцией машиностроения. Государству важно создать механизм эффективного использования интеллектуального потенциала технических вузов. Нужны инженеры - системотехники, способные не только заниматься конструкторскими, проектными, технологическими функциями, но и организаторскими на уровне инновационного менеджмента.

Неприятие религий, этнических культур, шовинизм сопровождают европейскую историю. Две мировые войны, революции отняли жизни у миллионов европейцев и россиян. Кроме человеческих катастроф они порождали периоды голода и лишений. Белорусская нация с XVI века втянута в бесконечные войны, развивавшиеся практически по одному и тому же сценарию, когда одна сторона вторгалась на чужую территорию, а другая защищала свои геополитические интересы.

В начале XXI века сражение перенесено на уровень информационных технологий, что дает полное основание говорить о феномене информационной войны, посредством которого пытаются убить идентичность, раздвоить сознание. Белорусское государство четко обозначило приоритеты деятельности в рамках концепции национальной безопасности, в том числе в информационной сфере.

Информация содержит сведения о фактах, событиях, явлениях, тенденциях в политической, правовой, экономической, гражданской сферах общества. Они выстраиваются, оцениваются, интерпретируются и транслируются по социальным сетям. Исследование особенностей этой деятельности стало предметом философии информации, в структуре которой выделены акценты суверенитета в вопросах информационной безопасности [4]. Государство через право реализует требования к деятельности информационных институтов, как оно определяет порядок учреждения, государственной регистрации. Регламентируется правовой статус субъектов информационных правоотношений. Определяется ответственность за нарушение законодательства.

Особое место уделяется феномену социальной инженерии. Этот феномен является проявлением противоправной деятельности. Он отражает готовность части программных инженеров отдавать приоритет не ценностям патриотизма, а ценностям меркантильной выгоды, денежному фетишизму. Денежной зависимостью социальной инженерии пользуются силы, стремящиеся подорвать историческую память о событиях Великой Отечественной войны. Одним из инструментов является ноополитика. Это информационная политика манипулирования международными процессами посредством формирования деструктивного отношения к внешней и внутренней политике национального государства. Событие по конкретному государству помещают в созданный негативный шаблон [6].

Используется политическая технология изменения общественного мнения в соответствии с политикой государства заказчика [8]. Осуществляется предоставление неподтвержденных, ложных сведений, публикация статей нужной направленности. Это часть политического медиа фрейминга, целью которого является конструирование образа врага. Через технологию винтимблейминга используется кибербуллинг.

Исторические факты геноцида белорусского народа, являются важной основой борьбы за мир, поскольку доводят до послевоенных поколений белорусов информацию об антигуманных действиях немецких войск и полицейских карательных подразделений в штатской одежде со специальными знаками их принадлежности к полиции. На территории Беларуси основным поводом для массового уничтожения фашистами мирного населения был тезис нацистов об их неприязни к евреям, а также карательные мероприятия против жителей белорусских деревень, подозревавшихся в сотрудничестве с партизанами.

В рамках человеконенавистнической программы нацистов, предполагавшей массовое уничтожение еврейского населения, на территории Беларуси практически во всех городах и местечках были созданы гетто. Этническое еврейское население составляло значительную часть городского населения БССР. Холокост стал трагедией более миллиона еврейских семей. В небольших городах количество расстрелянных еврейских семей достигало трех-пяти тысяч человек. В пределах Минска было создано гетто, а на окраине города четвертый по величине в Европе концентрационный лагерь.

Молодое белорусское государство создало на территории бывшего концентрационного лагеря мемориал памяти о погибших здесь представителях еврейских общин Австрии и Германии, а также советских военнопленных. Это память о сотнях тысячах замученных людей. На стадии создания мемориала памяти и в его открытии участие принимали представители студенческих молодежных организаций Белорусского национального технического университета. Они также ежегодно принимают участие в памятных мероприятиях на территории мемориального комплекса «Хатынь».

Геноцид белорусского народа был обусловлен планами А. Гитлера расовой чистки населения Восточной Европы с целью заселения этой территории этническими немцами и лояльными им этническими группами. В рамках этого плана территория БССР была сведена к минимуму. Южные территории были переданы коллаборационистам Украины. Западные территории вошли в состав Восточной Пруссии. Северо-западные территории оказались под контролем коллаборационистов Литвы и Латвии. Восточная часть территории БССР находилась в непосредственном подчинении немецкой армии «Центр». Население этой территории, в том числе дети, использовалось в донорских целях. С этой целью был создан детский концентрационный лагерь в Красном Береге, недалеко от Жлобина. Сеть тифозных прифронтовых концентрационных лагерей была создана в гомельском регионе. Заключенные использовались как живой щит и как основной инструмент заражения бойцов Красной армии тяжелыми вирусными заболеваниями.

Факт наличия подобных концентрационных лагерей свидетельствует о геноциде белорусского народа и о том, что у подобных преступлений были исполнители. Нацисты и коллаборационисты настолько были уверены в безнаказанности, что достаточно подробно фотографировали свои преступления, делали киносъемку вешания партизан, подпольщиков и мирного населения, сжигания жителей деревень. В кадре есть они сами.

Студенты БНТУ воспользовались желанием их дедов и бабушек рассказать о перенесенных ими лишениях в концентрационных лагерях [7]. Затем эта работа приобрела формат сотрудничества белорусских и российских вузов по тематике Великой Отечественной войны [5]. Ее результаты были представлены на международных конференциях в России [3] и в Беларуси [1].

Вооруженные силы СССР одержали уникальные победы в сражениях в Сталинграде и на Курской дуге. В 1943 г. после поражения на Курской дуге армия гитлеровской Германии уже не была способна вести наступательные бои. Это позволило Красной армии начать освобождение территорий БССР и УССР.

Часть территорий Гомельской и Полесской областей БССР была освобождена от немецкой оккупации осенью 1943 г. В составе Красной армии сражалось более миллиона солдат и офицеров из городов и сельской местности БССР. Численность Красной армии росла по мере вхождения в

ее состав партизанских отрядов и соединений, которые сражались с немецкими оккупантами на территории БССР с 1941 г.

Одной из уникальных военных операций белорусских партизан стала рельсовая война. Она имела целью оказать поддержку Красной армии на Курской дуге и при осуществлении военной операции «Багратион». Целью этой военной операции было полное освобождение территории БССР от немецкой оккупации. Полное освобождение территории БССР состоялось летом 1944 г. Столица БССР город Минск была освобождена 3 июля 1944 г. Таким образом, историческая память о трагических событиях 1941–1944 гг. является одним из основных аргументов в защиту ценностей мира [9].

Литература

1. Лойко, А.И. История Великой Отечественной войны в учебно-воспитательном процессе в высшем учебном заведении / А.И. Лойко // Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности. Материалы международной научно-практической конференции. Минск 16-17 мая 2019 г. – Минск: ИПС, 2019. – С. 67-70.

2. Лойко, А.И. Нюрнбергский процесс в аспектах исторической памяти и правовой оценки преступлений фашизма / А.И. Лойко, Л.Е. Лойко / Нюрнбергский процесс в современных аспектах международного права, политики и истории. – Минск: Международный университет «МИТСО», 2023. – С. 43-46.

3. Лойко, А.И. Студенты пишут о Великой Отечественной войне / А.И. Лойко // Великая Отечественная война: уроки истории и современность. – Краснодар: КГУКИ, 2015 – С. 85-90.

4. Лойко, А.И. Философия информации / А.И. Лойко. – Минск: БНТУ, 2021 – 372 с.

5. Мы помним... Студенческие эссе [К 70-летию Великой Победы]. – Ижевск: Издательство Иж ГТУ им. М.Т. Калашникова, 2015 – 256 с.

6. Соловьев, А. Fake News как средство пропаганды: фальшивые новости признаются правдивыми, а реальные – фейками / А. Соловьев // Международная журналистика – 2017. – Минск: Издательский центр БГУ, 2017. – С. 296-301.

7. Страницы подвига. Студенты размышляют, пишут о Великой Отечественной войне (к 70-летию освобождения Беларуси). – Минск: Донарит, 2014 – 253 с.

8. Уланович, О. Метафорическое моделирование в коммуникативной технологии политического медиафрейминга / О. Уланович // Международная журналистика – 2017. – Минск: Издательский центр БГУ, 2017. – С. 339-345.

9. Хатынь и ее сестры: трагедия и память (к 75-летию Хатынской трагедии). – Минск: Колорград, 2020. – 396 с.

Трагедия деревень Брестчины в годы Великой Отечественной войны

Н.Н. Ковалёва,

доцент кафедры гуманитарных наук, к.и.н.

e-mail: natalliakavaliova4@gmail.com

Д.В. Трубчик,

студентка 4 курса архитектурно-строительного факультета

e-mail: d.trub166@gmail.com,

Брестский государственный технический университет

Аннотация. В статье проводится анализ и обобщение имеющихся на сегодняшний день сведений о геноциде населения на территории современной Брестской области, полученных при изучении всей доступной литературы, и почерпнутых из воспоминаний очевидцев и участников событий того времени. Делается вывод, что массовое уничтожение нацистами сельских населенных пунктов Беларуси вместе с их жителями стало одной из наиболее чудовищных и циничных форм реализации преступной политики геноцида на временно оккупированной территории БССР в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: геноцид, уничтожение, план «Ост», оккупационный режим, карательная операция, эвакуация, партизанское движение.

The tragedy of the villages of the Brest region during the Great Patriotic war

N.N. Kovaliova,

Associate Professor of the Department of Humanitie,

Candidate of Historical Sciences

D.V. Trubchik,

4-th year student, Faculty of Architecture and Civil Engineering,

Brest State Technical University

Abstract. The article analyzes and summarizes the currently available information about the genocide of the population within the modern Brest region, obtained from the study of all available literature, as well as new facts about the atrocities of the Nazis, gleaned from the memories of eyewitnesses and participants in the events of that time. It is concluded that the Nazis' mass destruction of rural settlements in Belarus along with their inhabitants became one of the most monstrous and cynical forms of implementing the criminal policy of genocide in the temporarily occupied territory of the BSSR during the Great Patriotic war.

Keywords: genocide, destruction, Ost plan, occupation regime, punitive operation, evacuation, partisan movement.

Белорусская земля приняла в себя миллионы людей, погибших не только в сражениях, но и в результате осуществления немецко-фашистскими войсками политики геноцида в отношении мирных граждан. Уже в первые недели и месяцы войны начинаются массовые тысячные экзекуции гражданского населения. Этот факт опровергает тезис некоторых исследователей, которые утверждают, что жестокий оккупационный режим – это ответная реакция нацистов на активное движение сопротивления. Хорошо известно, что летом 1941 г. массового и организованного партизанского движения еще не существовало.

Территория современной Брестской области входила в состав трех областей: Барановичской, Брестской и Пинской. Немецкая оккупация Брестской области продолжалась три года. И в течение всех трех лет проводилась планомерная политика геноцида, осуществляемая в самых разнообразных изощренных формах:

- создание на временно оккупированной территории Беларуси мест принудительного содержания (МПС) для гражданского населения. Многие из них стали местами массового уничтожения людей. За период немецкой оккупации на территории Брестской области было создано 50 гетто, потери еврейского населения составили 165 тысяч человек [1, с. 14-15]. Известно об акциях по уничтожению так называемого лишнего населения (цыган, душевнобольных, детей-сирот). Так, 23 сентября 1942 г. в деревне Леплёвка Брестского района были расстреляны 53 воспитанника Домачевского детского дома вместе с воспитательницей, Полиной Грохольской [1, с. 15];

- карательные операции нацистов (в немецких документах они называются «акции усмирения», «пацификация территории» и т.д.) с целью разгрома партизанских отрядов. На территории области было проведено 10 крупных карательных операций, в ходе которых стирались с лица земли деревни, зачастую вместе с жителями.

За годы оккупации было уничтожено не менее 838 деревень Брестчины [2]. Некоторые деревни исчезли еще в самом начале войны в связи с началом реализации разработанного еще в 1940 г. генерального плана «Ост», связанного с одной из главных целей германского руководства – захватом необходимого для процветания Третьего рейха «жизненного пространства» и его колонизацией.

В 1941 г. уничтожение деревень и убийства их жителей осуществлялись в ходе наступления немецко-фашистских войск. Так, в июне была сожжена большая деревня Приборово в Брестском районе, в которой до войны проживало 897 человек (было разрушено 42 дома из 299 и убито 67 жителей) [3]. В первую очередь уничтожению подвергались деревни приграничных районов – Брестского, Жабинковского, Домачевского, Порозовского и Ружанского, находившиеся на пути продвижения врага. В августе, когда Брестчина была уже полностью оккупирована и оказалась в тылу немецко-фашистских войск, захватчики стали осуществлять планомерное уничтожение опасных и враждебных элементов. В деревне Атечизна

немцы убили 278 евреев из городского поселка Жабинка и окрестных мест. В это же время в деревне Бусни было убито 45 человек – членов семей военнослужащих [4].

Многие деревни были стерты с лица земли в ходе специальных карательных операций. В июле 1941 г. полицейский полк «Центр» организовал карательную акцию в Беловежской пуще и в прилегающих к ней районах, в ходе которой было сожжено 34 населенных пункта [5, с. 4]. Ключевую роль в судьбе всей Беловежской пущи в период войны сыграло особое внимание к ней приближенного к Гитлеру главного охотоведа и маршала рейха Германа Геринга, который намеревался устроить в прекрасно сохранившемся лесу лучшее в Европе охотничье хозяйство с центром управления в императорском охотничьем дворце в п. Беловежа (Польша). Для достижения своей цели Геринг вводит в заповеднике новые порядки. В первую очередь он выселяет из пущи местное население. Процедура, которая в служебном пользовании называлась «эвакуацией», подразумевала собой насильственное выселение местных жителей и полное уничтожение деревень и фольварков. В течение 7 дней, с 25 по 31 июля 1941 г. с землей сравнивали 34 деревни и эвакуировали 6 446 жителей [5, с. 22]. Некоторые населенные пункты уничтожались вместе с людьми.

Всего за то время, пока оккупанты хозяйничали в заповедном лесу, перестали существовать 80 деревень и 79 лесных усадеб, было уничтожено около тысячи пущанцев [6].

Операция «Припятские болота» проводилась с 27 июля по 11 августа 1941 г. на территории Брестской, Гомельской и Минской областей и была направлена против подразделений Красной армии, попавших в окружение и вырвавшихся из него, а также против партизан и местного населения. Во время проведения операции были сожжены деревни: Хотыничі Ганцевичского района (убито 73 человека), Святая Воля Ивацевичского района (убито 436 человек). В Пружанском районе полностью уничтожены деревни Борки, Выброды, Глушец, Залесье, Клетное, Хидры (их жители спаслись), Чадель (погибло 39 человек) [1 с. 16]. В Шерешевском районе в августе были уничтожены деревни Александровка (37 домов), Глубокий Кут (48 домов), Грушка (40 домов), Дедовка Большая (35 домов) и Дедовка Малая (30 домов) и другие [3].

В 1942 г. в Брестской области разворачивается активное партизанское движение. Объектами для нападения фашистов теперь зачастую становятся деревни, находящиеся в зоне дислокации партизанских отрядов. Трагическая судьба постигла многие деревни Пружанщины, где с конца 1941 г. действовали подпольные антифашистские группы, а в январе 1942 г. был создан первый партизанский отряд в Гуто-Михалинских лесах. В Пружанском районе за один день, 17 июля 1942 г. (символично, что это – день начала Сталинградской битвы), были сожжены 7 деревень: Козлы, Красное, Лихачи, Немковичи, Постолово, Силичи, Черные Лозы. Только деревня Козлы потеряла 130 человек. Были расстреляны 102 мужчины в

деревне Красное, 48 – в Лихачах, 22 – в Постолове, 28 – в Немковичах, 26 – в Силичах, 35 – в Черных Лозах [7].

Всего, по нашим подсчетам, в 1942 г. в Антопольском районе была сожжена 1 деревня, в Березовском – 4, в Пружанском – 11 деревень, в Брестском – 2, в Ганцевичском – 2, в Дивинском – 3, в Домачевском – 3, в Дрогиченском – 1, в Жабинковском – 2, в Каменецком – 2, в Кобринском – 6, в Коссовском – 8, в Малоритском – 16, в Ружанском – 2, в Шерешевском – 2 деревни [3].

Крупная карательная операция «Болотная лихорадка» была предпринята фашистами с 25 августа по 20 сентября 1942 г. Она охватывала территорию Брестской, Витебской и Минской областей. Каратели действовали безжалостно. Все деревни в лесных и болотистых местах подлежали уничтожению. В ходе операции погибло более 10 000 мирных жителей. Более 1200 человек вывезли на принудительные работы в Германию. В ходе выполнения этой операции только в Ивацевичском районе уничтожили деревни Красница, Вяда, Тупичицы, Бобровичи. Всего в Тупичицах, Вяде и Краснице погибло 1280 человек. 15 сентября 1942 г. нацисты заживо сожгли 676 жителей деревни Бобровичи. После войны Бобровичи возродились, а другие деревни восстанавливать было уже некому [8].

Огромные человеческие жертвы понесла Брестская земля в ходе операции «Треугольник» («Dreieck») – кодовое название карательной операции немецко-фашистских захватчиков против партизан (а также местного населения), которая проводилась в районах, расположенных на юг от железной дороги Брест – Кобрин и на север от железнодорожной линии Брест – Лунинец (Брестский, Кобринский, Малоритский и Жабинковский районы) в сентябре – октябре 1942 г. 17 дней каратели бесчинствовали в деревнях этих районов. 23 сентября 1942 г. 3-м батальоном 15 полицейского полка были уничтожены деревни Борки (расстреляно 711 человек) [3], Заболотье (расстреляно 289 человек, сожжен 151 двор) [1, с. 64] и Борисовка (расстреляно 169 человек) [5, с. 172]. По другим данным, в Борисовке было убито 206 человек, разрушено 225 домов из 230 [3]. После войны деревня Борисовка возродилась. Деревня увековечена в мемориальном комплексе «Хатынь» на символических деревьях жизни. В 1978 году на месте расстрела установлен монумент скорбящей матери.

Уничтожение деревни Дремлёво в Жабинковском районе не было частью крупной карательной операции, а явилось локальной акцией, имевшей целью наказание жителей за поддержку партизан. Дата 11 сентября 1942 г. стала одной из трагических страниц в истории Беларуси. Согласно акту от 10.01.1945 № 1, составленному в м. Жабинка районной комиссией по установлению злодеяний, причиненных немецко-фашистскими захватчиками и их сообщниками, зафиксировано, что во время карательной операции уничтожено 286 жителей, в том числе 124 ребенка и 74 женщины. Деревню сожгли, имущество (43 двора) разграбили [9]. В конце 1960-х годов на месте одного из сараев, где были сожжены дремлевцы,

насыпали курган, а в 1982 г. был создан мемориальный комплекс, в центре которого у подножья кургана установлена трехфигурная бронзовая композиция – скорбящих матери, дочери и внуки.

Варварское уничтожение деревень Брестчины продолжалось и в 1943 г. Для 1943 г. были характерны крупномасштабные «усмирительные» акции с использованием моторизованных подразделений, танков и авиации. Карательным операциям, проводившимся в 1943 г., противостоять было еще сложнее, так как большая их часть проходила с участием механизированных подразделений.

В феврале 1943 г. гитлеровцы проводили на территории современных Брестской, Минской и Гомельской областей операцию «Хорнунг» (февраль), которая определила характер всех последующих карательных акций – тотальный террор, поголовное истребление жителей деревень и хуторов, уничтожение экономической и продуктовой базы партизанского движения. С особой ожесточенностью гитлеровцы действовали против мирного населения в местах дислокации партизанских отрядов. В Коссовском районе были полностью уничтожены деревни Бусяж, Житлин (убито 128 человек), Зыбайлы (сожжены заживо в своих домах 260 человек) [1, с. 131], Корочин (убито 108 человек), Ходаки (убито 92 человека), Чижики [3]. В этом регионе в 1943–1944 гг. базировался штаб Брестского областного партизанского соединения, обком ЛКСМБ, редакция и типография газеты «Заря», санчасть, «лесная школа». Весной 1943 г. за связь с партизанами была сожжена деревня Лески, которая находится на северо-востоке Беловежской пуши. Хроника «Память» Каменецкого района говорит о 216 жертвах, но в поименном списке в той же книге записано только 205 человек, расстрелянных 4 мая [10].

С осенне-зимнего периода 1943–44 гг., когда началось освобождение Беларуси, гитлеровцы стали использовать тактику «выжженной земли», создавая «поджигательные» отряды, оставлявшие после себя лишь пепел (населенные пункты сначала грабили, затем разрушали, а напоследок сжигали).

В Ляховицком районе горели деревни Горбачи, Гута, Кулики, Новоселки, Медведичи, Своятичи, Тумаши, Щербово и др. В огне Великой Отечественной войны сгорело около полусотни деревень Ляховичского района. В деревне Мариново Ляховичского района высажена аллея из 48 берез – как память о 48 деревнях Ляховиччины, сожженных фашистами в годы Великой Отечественной войны [11]. Планируется, что вскоре на этом месте будет установлен памятный знак – символ сожженных деревень района.

Страшной трагедией останется в памяти история деревни Байки (Пружанский район). В январе 1944 года она была полностью уничтожена, 957 жителей группами по 20–30 человек каратели сгоняли в отдельные дома и сжигали [5, с. 257]. На оставшихся в живых детей в возрасте от 5 до

14 лет оккупанты натравили специально обученных собак, которые живьем растерзали своих жертв.

Брестская область, в силу ее приграничного расположения, была захвачена в самом начале войны и освобождена позже других регионов Беларуси, поэтому она дольше подвергалась насилию со стороны оккупантов. Многие деревни были уничтожены еще в процессе наступления гитлеровской армии. В первую очередь жертвами фашистов становились те населенные пункты, в которых находили убежище солдаты и командиры отступавшей Красной армии, а также члены их семей.

Если в начальный период войны больше пострадали приграничные районы, то в последующие годы существования оккупационного режима уничтожению подвергались деревни практически всех районов Брестской области, особенно те, которые находились в местах дислокации партизанских отрядов и поддерживали связь с партизанами. Многочисленные населенные пункты были уничтожены уже во второй половине 1944 г., как проявление агонии фашистского оккупационного режима. Таким образом, уничтожение нацистами сельских населенных пунктов Беларуси вместе с их жителями стало одной из наиболее чудовищных и циничных форм реализации преступной политики геноцида на временно оккупированной территории БССР в годы Великой Отечественной войны.

Всемирно известным символом трагедии, пережитой белорусским народом в годы нацистской оккупации, стал мемориальный комплекс «Хатынь». В скорбном списке «огненных деревень» Беларуси есть особая группа населенных пунктов – те, которые после окончания войны так и не были восстановлены. Их общим символическим памятником стало «Кладбище деревень» – один из ключевых элементов мемориального комплекса. На этом некрополе увековечена память о 185 населенных пунктах, 186-я невозрожденная деревня – сама Хатынь. Наша работа должна стать вкладом в создание памятника «Кладбище деревень».

Литература

1. Без срока давности. Беларусь: преступления нацистов и их пособников против мирного населения БССР в годы Великой Отечественной войны. Брестская область. Сборник архивных документов и материалов / составители: Дюков А.Р., Селеменев В.Д., Великий А.Ф. [и др.]; редактор М.Е. Тумаш. – Минск: НАРБ; М.: Фонд «Историческая память», 2022. – 484 с.

2. «Были стерты нацистами с лица земли...»: «Кладбище деревень» в мемориальном комплексе «Хатынь» – символ трагедии и место памяти белорусского народа / официальный интернет-портал Министерства юстиции Республики Беларусь. – URL: <https://minjust.gov.by/press/news> (дата обращения: 16.07. 2022).

3. Электронная база данных «Белорусские деревни, сожжённые во время Великой Отечественной войны» // совместный проект Департамента по архивам и делопроизводству Министерства юстиции Республики Беларусь, Национального архива Республики Беларусь и Белорусского фонда мира при поддержке Российского фонда содействия актуальным историческим исследованиям «Историческая память».

4. Из справки Рогознянского сельского Жабинковского районного совета об убийстве населения деревни Атечизна и Бусни (председатель исполкома Рогознянского сельского Совета О. Якимук) / НАРБ, Ф.140. – Оп.3. – Д.745. – Л. 104 / Электронная библиотека исторических документов. Российское историческое общество. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes> (дата обращения: 15.05.2023).

5. Трагедия белорусских деревень, 1941-1944: Документы и материалы / сост. Н.В. Кириллова, В.Д. Селеменев [и др.]; редкол. В.И. Адамушко [и др.]. – М.: Фонд «Историческая память», 2011. – 536 с.

6. 75 мирных лет. Рассказ Сергея Сало / Университет гражданской защиты. – URL: <https://ucp.by/university/news/novosti-universiteta> (дата обращения: 1.04. 2023).

7. Козлович, В. За один летний день 1942 г. фашисты сожгли в Пружанском районе семь деревень // Беларусь сегодня. – 2021. – 22 августа. – URL: <https://www.sb.by/articles> (дата обращения: 01.02. 2023).

8. Лосич, Павел. Как деревушка, полностью уничтоженная в 1942 году, смогла возродиться из пепла. Война и мир в Бобровичах // Беларусь сегодня – 2019. – 6 августа. – URL: <https://www.sb.by/articles> (дата обращения: 03.02. 2023).

9. Трагедия сожженной деревни Дремлёво в документах архива / ГАБО (Государственный архив Брестской области). – Ф.537. – Оп. 1. – Д.9. – Л. 5. – URL: [https:// BRESTJUST.GOV.BY/NEW/](https://BRESTJUST.GOV.BY/NEW/) (дата обращения: 02.02. 2023).

10. Бензерук, А. Огненные деревни. Нельзя забыть // Звезда. – 2023. – 23 января.

11. Канько, Г. Памяць, якую не спаліць. У Ляхавіцкім раёне 48 населеных пунктаў паўтарылі лёс Хатыні // Ляхавіцкі веснік. – 2023. – 23 марта.

Людские потери советского народа в период Второй мировой войны: историография

Л.Ю. Малыхина,
заведующий кафедрой гуманитарных наук Брестского
государственного технического университета, к.и.н., доцент
e-mail: lectriss@gmail.com

Аннотация. В работе представлен краткий историографический анализ методологии и результатов подсчета людских потерь Советского Союза в годы Второй мировой войны. Особое внимание уделяется вопросу безвозвратных потерь в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: безвозвратные потери, Вторая мировая война, Великая Отечественная война, людские потери, жертвы.

Human losses of the Soviet people during the Second World war: historiography

L.Yu. Malykhina,
Head of the Department of Humanities of Brest State Technical University,
Cand. Sc. (History), Associate Professor

Abstract. The work presents a brief historiographic analysis of the methodology and the results of calculating the human losses of the Soviet Union during the Second World war. Particular attention is paid to the issue of irretrievable losses during the Great Patriotic war.

Keywords: irretrievable losses, World war II, Great Patriotic war, human losses, World war II, casualties.

После окончания самой кровопролитной войны в истории человечества – Второй мировой прошло войны 80 лет. Война нанесла невосполнимый ущерб человечеству, привела к гибели наиболее трудоспособной, активной и с большими творческими возможностями части населения. В течение военных лет, 1939–1945 гг. было убито и умерло от ран свыше 60 млн. человек, более 90 млн. человек получили ранения и увечья. Наибольшие потери в годы войны понесли народы СССР – около 27 млн человек погибло, 50 млн было ранено.

Первые военные конфликты локального характера с сентября 1939 г., в которых участвовал Советский Союз, в ряде зарубежных исследований также рассматриваются в контексте событий Второй мировой войны и были связаны с безвозвратными потерями в рядах Рабоче-крестьянской Красной армии. Это освободительный поход в Западную Украину и Западную Беларусь (сентябрь 1939 г.), операция в Бессарабии и Северной Буковине

летом 1940 г., Советско-финляндская война (1939–1940) и другие. Отечественная наука традиционно относит безвозвратные потери в боевых действиях до 22 июня 1941 г. к потерям личного состава Красной армии в межвоенный период, а при исследовании людских потерь Советского Союза во Второй мировой войне локализует фокус научного рассмотрения на периоде Великой Отечественной войны.

В советской, а затем и постсоветской науке происходили споры относительно общей численности человеческих потерь за 1941–1945 гг., поскольку эти данные кроме статистического значения имеют политический и нравственный подтексты – являются мерилom высокой цены Победы, служат ориентиром в увековечении памяти о Великой Отечественной войне. В нашем кратком историографическом анализе научных публикаций по теме поставлена цель: выявить этапы и методологию изучения общих людских утрат Советского Союза и, более подробно, безвозвратных потерь в годы Великой Отечественной войны.

В более широком понимании к безвозвратным потерям нередко относят потери из числа мирного населения (некомбатантов). Поэтому синонимами этого понятия выступают такие устойчивые выражения как людские (или человеческие) потери, демографические потери, безвозвратные потери в живой силе. Будет правильнее считать, что общие демографические потери населения за всю войну включают утраты как гражданского населения, так и военнослужащих («безвозвратные потери»).

К *безвозвратным потерям* – военным потерям в живой силе относят тех военнослужащих (комбатантов), участвующих в военном конфликте, которые навсегда утратили боевую способность – были убиты, умерли от ран и болезней, погибли в результате несчастных случаев, были расстреляны по приговорам военных трибуналов, не вернулись из плена. По характеру смерти их разделяют на боевые и небоевые.

До сих пор существующие различия в определении общего количества граждан Советского Союза, погибших и умерших в 1941–1945 гг. связаны, как со способами получения исходных количественных данных по разным группам потерь, так и с методами расчетов. Комплексному изучению проблемы людских потерь предшествовало уточнение данных о безвозвратных потерях в армии. В годы войны учет кадров офицерского состава в форме алфавитной картотеки на основании донесений с фронта и докладов проводило Главное управление кадров Народного комиссариата Вооруженных сил СССР. Учетом потерь личного состава Действующей армии в СССР в начале июля 1941 г. занялись, когда в штате Главного управления формирования и комплектования Красной армии были созданы Отдел учета персональных потерь и бюро писем. На базе этого отдела с 19 апреля 1943 г. действовало Управление персонального учета потерь личного состава действующей армии. Работа с применением классификации военных потерь, описанной полковником медицинской службы, проф.

Л.С. Каминским [1, с. 22], согласно которой выделялись боевые и небоевые группы потерь, допускала двойной счет. Ведь в каждой из этих групп, где учитывались безвозвратные и временные потери, мог оказаться один и тот же человек!

В 1946 г. в интервью И.В. Сталиным было объявлено о том, что «в результате немецкого вторжения Советский Союз безвозвратно потерял в боях с немцами, а также благодаря немецкой оккупации и утону советских людей на немецкую каторгу – около семи миллионов человек» [2, с. 1]. Смеем предположить, что речь шла, в первую очередь, о потерях в армии, а историю геноцида в оккупированных областях еще только предстояло изучить. В целях уточнения данных после войны и до 1949 г. военные комиссариаты проводили подворный обход для персонального опроса людей, родственники которых не вернулись с фронта. Полученные результаты свидетельствовали о более катастрофическом масштабе потерь.

В одном из докладов Н.С. Хрущёва было сказано, что советские люди отдали за Победу более 20 млн жизней. Эта цифра долгое время фигурировала в научной литературе. Между тем никогда и нигде не упоминалась методика ее исчисления, называлась она без дифференциации: сколько пало на полях сражений, какое количество погибло в фашистских концлагерях, сколько мирного населения было уничтожено, умерло от голода и болезней на оккупированных территориях и в тылу. В 1965 г. в 10 томе «Всемирной истории» от главного рупора советской науки – Академии наук СССР было написано: «Разгром фашистской Германии был достигнут Советским Союзом ценой величайших человеческих жертв... {...} Общее число погибших составило более 20 млн. человек, из них не менее половины были мирные жители» [3, с. 602].

Основным аргументом в сторону увеличения цифры людских потерь первоначально служил простой арифметический расчет. Первые статистические исследования по вопросу о людских потерях воюющих армий проводил советский демограф *Б.Ц. Урланис*. Рассматривая методы исчисления людских потерь от войн, автор выяснял разницу между *гипотетической* численностью населения, которой вероятнее всего достигла бы страна, если бы не было войны, и *фактической* [4, с. 294]. Чтобы воспользоваться подобным балансовым методом исчисления общих демографических потерь необходимо было иметь результаты переписи населения до и после войны.

17 января 1939 г. была проведена Всесоюзная перепись населения, результаты которой в виде кратких газетных и журнальных публикаций были опубликованы в 1940 г. – общая численность населения СССР составила 170,6 млн. человек. Дальнейшая разработка итогов переписи была прекращена в связи с началом Великой Отечественной войны, а первичные материалы – уничтожены. Первая же после войны перепись населения состоялась только в 1959 г. Кроме того, нужно было учесть, что на первом

этапе Второй мировой войны в состав Союза вошли территории Западной Беларуси, Западной Украины, Прибалтики, Карелии. А за время Великой Отечественной войны территория СССР еще немного увеличилась за счет присоединения Тувы и Закарпатья.

Потери на фронте военного и гражданского населения Б.Ц. Урланис называет «прямые потери», повышенную смертность в результате войны («сверхсмертность») – «косвенные потери», скрупулезно детализирует каждую из этих групп, предостерегает от «двойного счёта» [4, с. 300–303].

Поясняя термин «безвозвратные потери» в военно-оперативном смысле, автор упоминал и немецкий его аналог «blutige Verluste» (кровавые потери) – убитые и раненые. Ученый отмечал, что в отличие от данных о потерях, которые были получены на основе военно-оперативных сводок, в послевоенное время, сообразуясь с принципом демографического подсчета, к ним стали причисляться все случаи смерти среди военных [4, с. 312]. Впервые прозвучавшее в советской науке положение Б.Ц. Урланиса, что в понятие безвозвратные потери также должны включаться «пропавшие без вести», а также «санитарные потери» (больные и раненые, которые уже не вернулись на фронт) [4, с. 313] было принято в официальной науке лишь частично.

В монографии «Войны и народонаселение Европы» [5] Б.Ц. Урланис характеризовал методологию исчисления людских потерь в войнах со времен рабовладения до окончания Второй мировой, и сделал заключение, что она зависит от характера войны. Огромное значение в работе имеет анализ статистических данных о потерях зарубежных стран во Второй мировой войне. Ученый фактически подготовил методологическую основу для будущих исследований безвозвратных потерь СССР в 1941–1945 гг. Не потеряли актуальности и более поздние издания ученого [6].

В 1965 г. материалы и документы Управления персонального учета потерь личного состава действующей армии были переданы в Центральный архив Министерства обороны СССР [7, с. 163].

В 1966–1968 гг. созданная по поручению Министерства обороны СССР во главе с начальником Генерального штаба Вооруженных сил генералом армии *С.М. Штеменко* комиссия по определению безвозвратных потерь на основании изучения архива определила предварительное число людских потерь в действующей армии – это 7 млн человек.

Положение о людских потерях численностью в 20 млн. человек, из которых 7 млн. составляли безвозвратные потери армии, до второй половины 1980-х гг. в официальной науке оставалось неизменным, а затем стали появляться противоречивые данные.

Так, в монографии «Вторая мировая война. 1939–1945 гг.» (Москва, 1985) академик АН СССР *А.М. Самсонов* писал: «В испепеляющем огне мирового конфликта 1939-1945 гг. погибло более 50 млн. человек, из них свыше 20 млн. – советских людей» [8, с. 6]. А всего четыре года спустя, он

же утверждал, что, учитывая косвенные потери, только одна наша страна лишилась примерно 50 млн. человек [9, с. 313].

Настоящее исследование потерь Советского Союза в войне фактически началось лишь в конце 1980-х гг., когда новую комиссию Министерства обороны по уточнению потерь СССР в годы Великой Отечественной войны в 1988 г. возглавил доктор военных и исторических наук, генерал армии *М.А. Гареев*.

Кропотливый труд российских ученых Е.М. Андреева, Л.Е. Дарского и Т.Д. Харьковской сделал доступными статданные о населении в России в 30–50 гг. XX в., в 1941 г. оно составляло 111 млн. [10, с. 95]. Стало известно, что население Советского Союза в предвоенном 1940 г. составляло 194,1 млн. человек, а в начале 1946 г. – 167 млн. Простое вычитание давало разницу в 27 млн. Кроме того, перед наукой стояла задача определить точную численность: воинов, павших в боях, умерших от ран и болезней; советских военнопленных и мирных граждан, погибших в лагерях смерти и во время карательных операций в зоне оккупации СССР и других странах, на территории самой Германии; граждан, оставшихся за пределами Родины; учесть снижение рождаемости и рост смертности среди гражданского населения, его потери в прифронтовой полосе от бомбежек. Требовались серьезные архивные изыскания, основательные расчеты, при которых было неизбежно появление различных методов подсчета, документов с противоречивыми данными.

Для более точного установления людских потерь по группам в пределах полученной цифры в 27 млн. нельзя было обойтись без метода демографического баланса. Расширение рамок изучения документов и материалов позволило учесть военнотружущих, вернувшихся из плена, погибших, пропавших и умерших от ран летом 1945 г. в кампании на Дальнем Востоке. Общее число безвозвратных потерь СССР составило 11 444 100 человек; санитарных потерь – 18 344 100 чел. Демографическая утрата личного состава армии и флота – 8 668 400 человек [11, с. 76–77]. Новые данные были озвучены в марте 1990 г. в интервью с редактором «Военно-исторического журнала» начальником Генштаба ВС СССР генералом армии *М.А. Моисеевым*. Итоговая цифра людских потерь в Великой Отечественной войне в округленном виде («почти 27 млн. чел») впервые была обнародована на торжественном заседании Верховного Совета СССР 8 мая 1990 г., посвященном 45-летию победы Советского Союза в Великой Отечественной войне [12].

В 1988–1993 гг. коллектив военных историков под руководством консультанта Военно-мемориального центра ВС РФ генерал-полковника *Г.Ф. Кривошеева* продолжил комплексное статистическое исследование архивных документов и других материалов, содержащих сведения о людских потерях в армии и на флоте, пограничных и внутренних войсках, НКВД.

Исследование данных о погибших из числа военных и гражданского населения в годы Второй мировой войны, в первую очередь проводилось на основе материалов Центрального архива Министерства обороны (ЦАМО, г. Подольск, Московской области), картотека которого к началу в 2000-х гг. содержала имена около 13,5 млн. (1 млн. 100 тыс. офицеров и 12 434 398 рядовых и сержантов Вооруженных сил). И пусть из-за дублирования или искажений в написании части имен картотека ЦАМО не является безупречным источником, она и в наши дни остается самым важным фондом по персонализации человеческих утрат в армии. Допуск научной группы к иным рассекреченным в конце 1980-х гг. архивным материалам Генерального штаба и главных штабов видов Вооруженных сил, МВД, ФСБ, погранвойск и других архивных учреждений бывшего СССР позволил уточнить потери внутренних войск (97 700) и пограничных войск (61 400). При сложении с данными Центрального Военно-морского архива (г. Гатчина Ленинградской области) о безвозвратных потерях в количестве 154 771 чел. из числа офицеров и матросов ВМФ [13, с. 133], уже в 1993 г. ученые вышли на относительно правдоподобную итоговую цифру безвозвратных потерь в 13 850 000 человек.

Официальное издание исследовательской группы *Г.Ф. Кривошеева* «Гриф секретности снят...» о безвозвратных потерях Советских Вооруженных сил в войнах с 1918 г. по 1989 г. также было переведено на английский язык [14]. В исследовании излагалась история подсчета и официального государственного признания людских и имущественных потерь, сведения о военнопленных. По данным работы в Великой Отечественной войне Советский Союз безвозвратно потерял 8 668 400 военнослужащих, а в число санитарных потерь вошло 22 326 905 человек [13, с. 407].

Популярная и сегодня спекуляция на теме соотношения погибших в воюющих армиях, характеризующая боеспособность, по сути, привела к тому, что понятие «безвозвратные потери» стали трактовать более узко. Так, пресловутые около 8,7 млн. человек – это только прямые, «боевые» в военно-оперативном смысле потери.

В следующей коллективной монографии «Россия и СССР в войнах XX века...» (2001) под редакцией *Г.Ф. Кривошеева*, в которой цифры о безвозвратных потерях не изменились, были названы общие людские потери Советского Союза с 22 июня 1941 г. по 31 декабря 1945 г., вычисленные с помощью метода демографического баланса – 26,6 млн. чел. [15, с. 229]. Авторы признавали отсутствие архивных документов о потерях среди партизан и подпольщиков, опасность «повторного» учета бойцов.

Очередной труд авторской группы Управления МО РФ по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества – «Великая Отечественная война без грифа секретности. Книга потерь» (2010), в котором демографические потери снижены до 8 744 500 военнослужащих, безвозвратные людские потери, учтенные в оперативном порядке по ежемесячным

докладам из войск с потерями союзников составляют 11 млн. 520 человек [16, с. 373], несмотря на шквал критических замечаний по поводу тенденциозной обработки учетно-статистических материалов, можно назвать одним из лучших, фундаментальных трудов на тему безвозвратных потерь.

За 1990–2000-е гг. так и не были выработаны единая методология и критерии по подсчету и рубрикации людских потерь. В печати появлялись, как работы, предлагающие поправки к официальным цифрам 26,6 млн. чел (в частности, за счет уточнения статистических методик), так и полностью альтернативные исследования с сильно отличающимися данными о потерях.

В критическом обзоре работ о подсчетах людских потерь в СССР в период 1941–1945 гг. доктора экономических наук, профессора Л.Л. Рыбаковского из Института социально-политических исследований РАН [17] к традиционным методам вычисления людских потерь были отнесены:

1) *метод пропорционального распределения потерь*, исходящий из того, что потери во всех частях совокупности распределяются одинаково интенсивно. При его использовании стало понятно, что просто распределить потери гражданского населения по удельному весу численности жителей территорий, подвергшихся оккупации, а военнослужащих – по доле союзных республик в населении страны, было бы неверным;

2) *метод прямого счета*, для применения которого в чистом виде необходимы полные сведения о погибшем гражданском населении и военнослужащих (чего достичь нереально);

3) *метод демографического баланса*, который применяется при наличии сравнительно достоверных сведений о численности населения на начало и окончание войны, о родившихся в военные годы, естественной смертности за тот же период, сальдо межреспубликанской миграции;

4) *этнодемографический метод*, разработанный самим Л. Л. Рыбаковским для оценки численности остарбайтеров, который предполагает использование исходной величины общих для страны людских потерь, а также отдельные оценки потерь гражданского населения и военнослужащих. Таковыми ученым принимаются цифры – 18,3 млн. и 8,7 млн. (всего 27 млн.). Потери гражданского населения ученый распределял по союзным республикам, территории которых полностью или частично находились в оккупации, а потери военнослужащих – по постсоветским государствам.

Новый метод позволил оценить людские потери по каждому из основных этносов и распределить их по отдельным частям бывшего СССР. Так, исходя из официальных цифр группы Г.Ф. Кривошеева, Л.Л. Рыбаковский определил безвозвратные потери военнослужащих по национальностям, доказал, что по мере освобождения страны доля украинцев, белорусов и некоторых других национальностей в Красной армии возрастала, а русских – снижалась. Приняв иную, чуть меньшую цифру общих

потерь, – 26,6 млн., ученый-демограф вышел на оценку потерь гражданского населения в 17,9 млн. человек [18, с. 85–95].

В работе Л.Л. Рыбаковского «Людские потери СССР и России в Великой Отечественной войне» (2010) исследованы условия и причины повышенной смертности в вооруженных силах, систематизированы и отражены в таблице отечественные и зарубежные оценки общих людских потерь и их изменение у отдельных авторов [19, с. 25–26]. Разительное соотношение потерь с противником автор объяснял тем, что доля погибших военнопленных (а это около 3,5 млн. человек) в безвозвратных потерях Вооруженных сил СССР составила почти 40 % [19, с. 11].

Блестяще выполнил задачу подсчета и анализа потерь в войне доктор исторических наук, профессор *С.Н. Михалев* из Красноярского педуниверситета [20; 21]. Этому помог опыт работы в Центральном архиве и Институте военной истории Минобороны России в 90-х гг. Будучи убежден, что провозглашенное публично количество людских потерь в 27 млн. преувеличено, с учетом данных Отдела военной статистики МО РФ на 1999 г., военный историк в число безвозвратных военно-оперативных потерь Вооруженных сил СССР включил 13,7 млн. человек [20, с. 21].

Наиболее спорные данные долгое время пытался утвердить современный российский публицист, доктор филологических наук, кандидат исторических наук *Б.В. Соколов*, который оценивал общие людские потери СССР во Второй мировой войне (1939–1945 гг.) в 43 млн. 448 тыс. человек [22, с. 340]. 14 марта 2017 г. на парламентских слушаниях в Госдуме по теме «Патриотическое воспитание граждан России: «Бессмертный полк», *Б.В. Соколов* назвал новую цифру потерь Советского Союза в Великой Отечественной войне – 42 млн. По его мнению, коллектив *Г.Ф. Кривошеева* «изначально имел сверхзадачу: минимизировать потери советских Вооруженных сил и путем разного рода статистических ухищрений сделать их близкими к потерям вермахта» [23].

Подробно изложив свою методику подсчета в книге «Цена войны...», *Б.В. Соколов* оценил потери советских Вооруженных сил – это около 26,9 млн. погибших, включая около 700 тыс. перешедших на сторону врага, сражающихся в партизанских отрядах и др. [24].

Своего рода опровержением мифа о «чрезмерной цене войны», построенном на сравнительном анализе потерь Красной армии и вермахта являются издания доктора технических наук, профессора, полковника в отставке *В.В. Литвиненко* [25].

Огромное значение в мемориализации истории Великой Отечественной войны и уточнении потерь стало создание с 2003 г. при Министерстве обороны электронной базы данных погибших.

23 октября 2009 г. для уточнения существующих версий приказом Министра обороны России была образована Межведомственная комиссия по подсчету потерь в годы Великой Отечественной войны. В ее состав

входили начальник управления Минобороны России по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества генерал-майор *А.В. Кирилин*, представители Минобороны, ФСБ, МВД, Росстата, Росархива. Эта комиссия подтвердила официальные данные 2001 г.: общие потери страны за военный период составили 26,6 млн. человек, боевые потери – почти 8,7 млн. человек. Соотношения боевых потерь армии СССР и фашистской Германии составляют 1,3 к одному. Данные были доведены до населения страны 9 мая 2010 г., к 65-летию Великой Победы и утверждены в соответствующем нормативном документе.

По словам генерал-майора *А.В. Кирилина*, в число безвозвратных потерь личного состава советских Вооруженных сил отнесли 8 509 300 погибших военнослужащих армии и флота за период войны, в погранвойсках – 61 400, во внутренних войсках МВД – 97 700 человек. «Потери личного состава частей и подразделений народного ополчения, партизанских отрядов, формирований гражданских министерств и ведомств, принимавших участие в обеспечении боевых действий фронтов и сил флота, учтены в общих потерях гражданского населения страны». Возможность в преддверии 75-летия Победы признать всех пропавших без вести (а это более 4.5 млн. человек) погибшими при защите социалистической Родины *А.В. Кирилин* посчитал нецелесообразным [26].

Актуальные на сегодня (2021 г.) данные Министерства обороны Российской Федерации о демографических потерях на фронтах Великой Отечественной войны, включая кампанию на Дальнем Востоке в августе 1945 г., называют все те же 8 668 400 человек военнослужащих списочного состава [26]. Это фактическое число всех убитых, умерших от ран и болезней, погибших в результате несчастных случаев, расстрелянных по приговорам военных трибуналов, не вернувшихся из плена. В это число не вошли военнообязанные, призванные по мобилизации в первые дни войны и пропавшие без вести до прибытия их в части, около 500 тыс. человек – они учитываются в общих потерях населения страны. Жертвами войны стали в основном самые молодые (до 35 лет) и дееспособные люди – это более 6,4 млн из общих потерь армии.

Для того, чтобы приблизить к реальным показателям все расчеты и оценки безвозвратных утрат из личного состава, при сопоставлении и анализе утрат по кварталам, годам, периодам и другим показателям, принималось максимальное число безвозвратных потерь (11 444,1 тыс. чел.), учтенное в ходе войны в оперативном порядке. Таким образом, данные об общих безвозвратных потерях во Второй мировой войне с 22 июня 1941 г. по 9 августа 1945 г. (на Советско-германском фронте и в войне с Японией) представлены в цифрах по Красной армии и ВМФ (11 285,0 тыс.), Пограничным войскам (61,4 тыс.), Внутренним войскам (97,7 тыс.) [27].

При изучении книг военкоматов по учету извещений, поступивших из войск или Управления по персональному учету потерь НКО для вру-

чения родственникам погибших, умерших или пропавших без вести военнослужащих выявлено 12 400, 9 тыс. зарегистрированных в них фамилий. Эта цифра добавляет к общим потерям при оперативном подсчете (11.444,1 тыс. чел.) еще 956.8 тыс. человек – что, возможно, явилось следствием дублирования извещений по запросам родных, последующего признания живыми, военнослужащих, пропавших без вести и по другим причинам.

Очевидно, что работа по восстановлению поисковиками конкретных имен из небытия, по расшифровке принятых цифр по группам потерь в странах СНГ будет продолжаться. В отдельных работах исследуются историография, пространственно-временные закономерности безвозвратных потерь, людские утраты в отдельных регионах [28].

Заключение. Таким образом, с помощью балансового, учетно-статистического, этнодемографического и других методов, начиная со второй половины 1960-х гг. комиссии С.М. Штеменко, М.А. Гареева, Г.Ф. Кривошеева и А.В. Кирилина провели фундаментальные исследования, в результате которых в 2010 г. были закреплены последние официальные данные о людских потерях Советского Союза со второго этапа Второй мировой войны – это 26,6 млн. человек. Безвозвратные потери Вооруженных сил и Военно-морского флота согласно актуальным на 2021 г. сведениям Министерства обороны Российской Федерации составили более 11 млн. 400 тыс. человек. Наиболее заметные монографии по исследованию безвозвратных потерь СССР в Великой Отечественной войне принадлежат таким авторам как А.А. Рыбаковский, С.Н. Михалев, Б.В. Соколов и В.В. Литвиненко.

Литература

1. Каминский, Л. С. К вопросу построения классификации военных потерь // Военно-медицинский журнал. – № 7–8. – 1946. – С. 22–26.
2. Интервью тов. И. В. Сталина с корреспондентом «Правды» относительно речи г. Черчилля // «Правда». – 1946. 14 марта. – С. 1–2.
3. Всемирная история в 10 томах. Т. 10 / Под ред. Е. М. Жукова (глав. ред.) и др. – М.: Издательство социально-экономической литературы «Мысль», 1965. – 726 с.
4. Урланис, Б. Ц. Методы исчисления людских потерь от войн // Проблемы демографической статистики. Сборник статей под ред. акад. В. С. Немчинова. – М.: Государственное статистическое издательство, 1959. – 396 с. – С. 294–315.
5. Урланис, Б. Ц. Войны и народонаселение Европы. Людские потери вооружённых сил европейских стран в войнах XVII – XX вв.: Историко-статистическое исследование. – М.: Соцэкгиз, 1960. – 567 с.

6. Урланис, Б. Ц. История военных потерь. – С-Пб.: Полигон, 1994. – 165 с.
7. Исмаилов, А. И. К вопросу о людских потерях в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия : История. Политология. № 1 (41). – 2008. Выпуск 5. – С. 162–165.
8. Самсонов, А. М. Вторая мировая война. 1939 - 1945. Очерк важнейших событий. – М.: Наука, 1985. – 584 с.: ил., схем.
9. Горов, В. Я., Самсонов, А. М. 1941–1945 гг. на подступах к истине // Историки спорят. 13 бесед / Под общ. ред. В. С. Лельчука. М.: Политиздат, 1988. 514 с. – С. 304–334.
10. Андреев, Е. М., Дартский, Л. Е., Харькова, Т. Л. Демографическая история России: 1927–1959 / НИИ статистики Гомстата России. – М.: «Информатика», 1998. – 187 с.
11. Кривошеев, Г. Ф. «Историк должен ликовать и горевать со своим народом». Ещё раз о людских потерях в Великой Отечественной войне // Военно-исторический журнал (Москва). – 2002. – № 11 (511). – С. 76–79.
12. Горбачёв, М. С. Уроки войны и победы // «Известия». – 1990. – 9 мая.
13. Гриф секретности снят: Потери Вооружённых сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистическое исследование / В. М. Андронников, П. Д. Буриков, В. В. Гуркин и др ; под общ. ред. Г. Ф. Кривошеева. – М.: Военное издательство, 1993. – 415 с.
14. Soviet Casualties and Combat Losses in the Twentieth Century / Ed. by Colonel-General G.F. Krivosheev. – London: Greenhill Books, 1997. – 304 p.
15. Россия и СССР в войнах XX века. Потери вооружённых сил: Статистическое исследование / Под общ. ред. Г. Ф. Кривошеева. – М.: Олма-Пресс, 2001. – 611 с.
16. Великая Отечественная война без грифа секретности. Книга потерь. Новейшее справочное издание / Г. Ф. Кривошеев, В. М. Андронников, П. Д. Буриков, В. В. Гуркин ; под общ. ред. Г.Ф. Кривошеева, А. В. Кирилина. – М.: Вече, 2010. – 384 с.
17. Рыбаковский, Л. Л. Людские потери СССР в Великой Отечественной войне // Социологические исследования. – 2000. – № 6. – С. 108–118.
18. Рыбаковский, Л. Великая Отечественная: людские потери России // Социологические исследования. – 2001. – № 6. – С. 85–95.
19. Рыбаковский, Л. Л. Людские потери СССР и России в Великой Отечественной войне. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Экон-Информ, 2010. – 140 с.
20. Михалев, С. Н. Людские потери в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: Статистическое исследование. Изд. 2-е, испр. и доп. – Красноярск: РИО КГПУ, 2000. – 144 с.

21. Михалев, С. Н., Шабает, А. А. Трагедия противостояния. Потери вооруженных сил СССР и Германии в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: Историко-статистическое исследование. – М.: МГФ «Отечественная военная история», 2002. – 256 с.

22. Соколов, Б. В. Вторая мировая: факты и версии. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005. – 432 с.

23. Гутионтов, П. «Семь миллионов погибших Сталин взял из головы» // Новая газета. – 2017. – № 35. – 5 апреля 2017 г. – URL: <https://novayagazeta.ru/articles/2017/04/05/72036-sem-millionov-pogibshih-stalin-vzyal-iz-golovy> (дата обращения: 12.02.2025).

24. Соколов, Б. В. Цена войны. Людские потери России/СССР в XX–XXI вв. – М.: АИРО-XXI, 2017. – 576 с.

25. Литвиненко, В. В. Цена войны. Людские потери на советско-германском фронте. – М.: Вече, 2013. – 288 с.; Литвиненко, В. В. Людские потери на фронтах Великой Отечественной войны. РККА и Вермахт (2015). – М.: Вече. – 256 с.

26. Гришин, А. Генерал Александр Кирилин: «Ставить под сомнение подвиг всего народа никто не имеет права. Но и забывать про коллаборационистов нацистов тоже» // Комсомольская правда. – 2019. – 9 мая. – URL: <https://www.kp.ru/daily/26974/4033087/> (дата обращения: 12.02.2025).

27. Безвозвратные потери // Интернет-портал Минобороны России URL: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10335989%40cmsArticle (дата обращения: 20.02.2025).

28. Москальков, С. П. География безвозвратных потерь Вооружённых Сил СССР в Великой Отечественной войне (статистико-географическое исследование) // Вестник московского университета. Сер. 5. География. 2010. – № 4. – С. 23–29.

29. Бушуева, О. Ю. Безвозвратные людские потери Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны: 1941–1945 гг. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата исторических наук. – Казань, 2010. – 25 с.

30. Ильинский, И. М. Миф о безмерных потерях СССР в Великой Отечественной войне // 70 лет Великой Победе. – 2015. – № 1. – С. 5–17.

Деятельность православных общин на Гомельщине в условиях немецко-фашистской оккупации

И.А. Грищенко,
старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных
и правовых дисциплин Гомельского государственного
технического университета имени П.О. Сухого
e-mail: iris10i@mail.ru

Аннотация. В статье, с опорой на архивные материалы, рассматривается деятельность православных общин Гомельской области БССР в условиях немецко-фашистской оккупации. Проанализированы причины возрождения церковной жизни в период Великой Отечественной войны, конфессиональная политика нацистской Германии на оккупированной советской территории, позиция православного духовенства и прихожан относительно оккупационного режима.

Ключевые слова: Белорусская Православная Церковь, Великая Отечественная война, Гомельщина.

The activities of Orthodox communities in the Gomel region under Nazi occupation

I.A. Grishchenko,
Senior Lecturer at the Department of Social,
Humanitarian and Legal Disciplines,
Gomel State Technical University named after P.O. Sukhoi

Abstract. The article, based on archival materials, examines the activities of the Orthodox communities of the Gomel region of the BSSR under Nazi occupation. The reasons for the revival of church life during the Great Patriotic war, the confessional policy of Nazi Germany in the occupied Soviet territory, the position of the Orthodox clergy and parishioners regarding the occupation regime are analyzed.

Keywords: Russian Orthodox Church, Great Patriotic war, Gomel region

Давать оценку церковной жизни на территории БССР в годы немецко-фашистской оккупации непросто, если учесть, что практически все приходы в восточной части Белоруссии были восстановлены именно в условиях оккупации.

Беспрецедентная борьба с религией в СССР в 1920–1930-е гг. поставила Русскую Православную Церковь (РПЦ) на грань уничтожения. По некоторым советским архивным данным до революции на территории Гомельской области насчитывалось 150–160 церквей [1, л. 35]. В одном только Гомеле было 10 храмов [2, л. 7]. В 1937 г. Могилевская епархия, куда

входила и Гомельщина, была закрыта. К 1939 г. не было уже ни одного легально действующего храма. Нацисты полагали, что гонимая Православная Церковь поддержит оккупационный режим, по крайней мере, на стадии ведения войны с СССР. Но факты сотрудничества духовенства и активных мирян с гражданской и военной администрацией Германии были единичны, а церковная жизнь на оккупированной советской территории восстанавливалась стремительно.

Для налаживания церковной жизни в Восточной Белоруссии по благословению архиепископа Пантелеимона (Рожновского) были направлены миссионеры, насельники Жировицкого Успенского монастыря архимандрит Серафим (Шахмуть) и священник Григорий Кударенко. К моменту их прибытия в Гомель в городе уже действовало три храма: Георгиевская церковь (освящена 25 октября 1941 г.), Николаевская (Полесская) церковь (освящена 17 декабря 1941 г.) и Петропавловский собор (освящен 17 марта 1942 г.). В Гомеле миссионеры находились с 4 июля 1942 г. по 26 сентября 1943 г. За это время архимандрит Серафим со своим товарищем освятил множество храмов в прилегающих районах Гомеля. По сведениям Гомельского благочинного Николая Гейхрота за годы оккупации в Гомельском районе было открыто 17 храмов. Кроме Гомеля была организована приходская жизнь в Красном, Еремино, Старой Белице, Бартоломеевке, Новых и Старых Дятловичах, Скитке, Ченках, Новобелице, Крупце (Урицкое), Прибытках, Бобовичах, Головне, Романовичах [3, с. 23–24]. Во время оккупации по ходатайству прихожан также были открыты храмы в Глубоцком, Гадичево, Поколюбичах [4, с. 36, 99, 130]. О восстановлении приходов сохранились довольно скудные сведения. Как правило, это воспоминания местных жителей. Типичная для тех лет история – открытие храма в д. Гадичево Гомельского района. В Екатерининской церкви этой деревни до войны был клуб. В конце 1941 г. с разрешения оккупационных властей возобновились богослужения. Жители Гадичево и соседних Маркович принесли уцелевшие после погрома 1930-х гг. иконы, нашли священника [4, с. 99]. В восточных областях Белоруссии была острая нехватка священников, поскольку все духовенство было репрессировано. Единицы успели вернуться из заключения на родину накануне войны. В годы оккупации на легальное положение перешли также иосифляне (церковная оппозиция, не признавшая митрополита Сергия (Страгородского) главой РПЦ). Позиции иосифлян придерживался иеромонах Антоний (Манин), в годы войны совершавший богослужение в д. Причалесня Чечерского района. Для этого он переоборудовал под храм свой дом. Принадлежал также к иосифлянам иеромонах Иоанн (Матвеев), который в годы оккупации был настоятелем Успенского храма в д. Бобовичи Гомельского района [5, с. 250–251]. Большую роль в возрождении церковной жизни сыграли монашествующие. Они, уцелевшие от репрессий 1930-х гг. и легализовавшиеся во время войны, помогали в организации приходов. 19 августа 1942 г. архимандрит Серафим (Шахмуть) восстановил женскую обитель в Ченках. Он совершал

постриги, и среди его духовных чад была матушка Манефа (Скопичева) (канонизирована БПЦ).

Всплеск религиозности удивил оккупантов. Вполне естественно, что нацистское руководство рассчитывало на поддержку со стороны духовенства и большей части верующих. Конфессиональная политика нацистов на оккупированной территории во многом определялась прагматичными соображениями: на время войны с СССР необходимо было обеспечить спокойный тыл для армии. Восстановление приходской жизни на оккупированных территориях должно было, по расчетам нацистских пропагандистов, добавить симпатий местных жителей к новому режиму.

Однако обольщаться относительно лояльности оккупационных властей к Православной Церкви не приходится. Высшее руководство Третьего рейха подчеркивало чуждость христианского учения нацистской идеологии, которая в основе своей имела неоязыческие корни. Всякие заигрывания с церковью, будь то католической, протестантской или православной, следует рассматривать исключительно как тактический ход нацистского руководства, а антихристианская позиция фюрера была вполне определенной: «Мы знаем, что христианство – всего лишь недолгая эпоха в истории человечества. Я не потерплю, чтобы поп вмешивался в земные дела. Но в этом деле нельзя ломать через колено. Нужно подождать, пока церковь сгниет до конца, подобно зараженному гангреной органу. Нужно довести до того, что с амвона будут вещать сплошь дураки, а слушать их будут одни старухи» [6, с. 89–90, 50]. Гитлер в дальней перспективе видел Германию очищенной от христианства, а основой религии немцев должна была стать «вера в бога природы, в бога собственного народа, в бога собственной судьбы, собственной крови. Или ты христианин или язычник. Совмещать одно с другим невозможно» [7, с. 59].

Политика относительно христианской церкви была сначала отработана на католической церкви. Несмотря на конкордат нацистской Германии с Ватиканом (20 июля 1933 г.), сохранявший некоторые привилегии католической церкви, в обмен на невмешательство церкви в политические дела, нацистское руководство считало себя вправе исполнять условия соглашения ровно настолько, насколько ему это было нужно. С 1933 г. по 1936 г. римским папой было направлено 34 ноты протеста в адрес германского правительства, нарушавшего права католиков в Германии [8, с. 549]. Глава РСХА Р. Гейдрих, как и фюрер, рассматривал конкордат с Ватиканом лишь как отсрочку окончательного удара по христианству в Европе. В 1937 г. НСДАП заговорила о массовом выходе своих членов из католической церкви. С осени 1940 г. положение христианских конфессий в Германии ухудшилось. В Германии нацисты ликвидировали 120 монастырей, еще ранее в присоединенной Австрии закрыли около 1000 монастырей [7, с. 61]. Своеобразной репетицией проведения в жизнь антицерковной политики на оккупированной территории стала область Вартегау (часть Польши с центром в Познани). С сентября 1939 г. там проводилось после-

довательное уничтожение всех религиозных организаций, главным образом католических. К приходу советских войск 97% храмов, существовавших до войны, и все монастыри были закрыты. Из 1900 священников более 90% были арестованы, депортированы или убиты [7, с. 77]. В случае победы нацистской Германии в войне, то же самое ждало и Православную Церковь.

Планируя нападение на СССР, гитлеровское руководство рассчитывало активно использовать религиозный фактор, но существовали разногласия тактического плана относительно церковной политики на оккупированных территориях. Военная администрация готова была к сотрудничеству с религиозными организациями с целью «замирения» местного населения, находящегося в тылу у частей вермахта. Министерство занятых восточных территорий в лице А. Розенберга полагало, что церковь на оккупированной советской территории необходимо использовать в пропагандистских целях. РСХА, высшее нацистское руководство выступали за активизацию антицерковной политики. Директивы А. Гитлера относительно этого вопроса отличались жесткостью. В частности служащим вермахта запрещалось участвовать в религиозной жизни населения на оккупированной территории. Запрещены были всякие контакты капелланов с гражданским населением. Не допускались перемещения священников с территории рейха на оккупированные территории. Глава РСХА Р. Гейдрих в указе от 16 августа 1941 г. отмечал: «О воссоздании прежней Патриаршей Русской Церкви не может быть и речи. Особо следует следить за тем, чтобы не состоялось никакого оформленного организационного слияния православных кругов. Равным образом не надо препятствовать развитию сектантства на советско-русском пространстве» [7, с. 158]. Это соответствовало взгляду фюрера: «Следует избегать создания единых церквей. В наших же интересах, чтобы в каждой деревне была своя собственная секта со своими представлениями о боге, тем самым разъединяющие тенденции в русском пространстве еще более усилятся» [6, с. 198].

В октябре 1941 г. Генеральный Комиссариат Белоруссии заявил, что Православная Церковь может существовать только как автокефальная и оговаривалось ее название – «Белорусская Автокефальная Православная Национальная Церковь». При этом нацистов совершенно не интересовала каноническая сторона дела, да в ней они и не разбирались, поскольку церковная автокефалия служила их ближайшим целям. В перспективе Православная Церковь все равно подлежала ликвидации. Чтобы пресечь любую консолидацию народа на оккупированных территориях, было предпринято не только административное деление, не совпадавшее с границами советских республик, но также деление церковных округов с децентрализацией церковного управления. Оккупационные власти с опорой на националистов-коллаборантов предприняли шаги по отрыву Белорусской Православной Церкви (БПЦ) от Московской Патриархии. Националисты настаивали на белоруссизации БПЦ. Оккупационные власти требовали, чтобы проповедь в храмах и делопроизводство велись на белорусском языке, а назна-

чение епископов, благочинных и священников не производилось бы без ведома немецких властей. Неосведомленность оккупантов в канонах Церкви была использована руководством БПЦ. Экзарх БПЦ митр. Пантелеимон (Рожновский) и сменивший его архиеп. Могилевский Филофей (Нарко) сделали все возможное, чтобы не допустить отделения БПЦ от РПЦ. Белорусская автокефалия, несмотря на официальное провозглашение 30 августа 1942 г., так и не была оформлена канонически [9, с. 333]. В мае 1944 г. архиерейская конференция БПЦ объявила постановления Собора 1942 г. недействительными.

Положение духовенства осложнялось требованием со стороны оккупационных властей проявления лояльности. Находились в среде духовенства те, кто готов был к активному сотрудничеству с оккупантами, преследуя своекорыстные цели. Случались компромиссы со стороны духовенства с целью сохранения не только своей жизни, но и жизни прихожан. В Гомеле 20 апреля 1942 г. по распоряжению городской управы была совершена служба с многолетием А. Гитлеру по случаю его дня рождения [3, с. 22]. Но, как правило, верующие болезненно реагировали на втягивание Церкви в пропагандистские кампании нацистов. Неприятное впечатление на православных гомельчан произвела служба в Петропавловском соборе, проведенная архиепископом Николаем (Автономовым). Ропот вызвала проповедь, направленная на поддержку фашистского режима, а также странный внешний вид архиерея – безбородый, стриженный, без мантии. 22 июня 1943 г. в годовщину нападения Германии на Советский Союз Николай Автономов на площади при большом стечении народа и в присутствии немецких и гражданских властей выступил с проповедью, восхвалявшей Гитлера, как освободителя Европы от большевизма. Вскоре выяснилось, что Николай Автономов принадлежал обновленческой церкви и его архиерейство не признано РПЦ. По требованию верующих и большинства православного духовенства Николай Автономов был удален из Гомеля [3, с. 23]. Несмотря на то, что в 1943 г. была образована Гомельская епархия, епископ Григорий (Боришкевич) не смог приехать в Гомель, поскольку к городу приблизилась линия фронта.

Под давлением нацистов Белорусская Автокефальная Православная Церковь призывала не помогать партизанам и подпольщикам. Но случаи доносов, нарушения тайны исповеди со стороны православных священников были единичны. Наоборот, многие священники активно сотрудничали с подпольным и партизанским движением. Командир партизанского отряда им. Кирова в докладе сообщал о деятельности священника Раины Кузьмы Петровича: «Доставлял в партизанские отряды разведанные, призывал население к оказанию содействия народным мстителям. Проявил себя как подлинный патриот нашей великой Родины». 9 октября 1943 г. священник был арестован нацистами в храме и приговорен к расстрелу. Он чудом спасся, позже служил настоятелем Петропавловского собора в Гомеле [7, с. 439]. Среди тех, кто помогал партизанам был и настоятель Николаев-

ской (Полесской) церкви г. Гомеля протоиерей Василий Копычко. В годы войны он служил на Пинщине. Гомельский благочинный протоиерей Николай Гейхрех способствовал освобождению заключенных из Дулага 121 (Гомельский центральный пересыльный лагерь для военнопленных), выдавая их за своих родственников. Он же, при поддержке прихожан, организовывал передачи для заключенных (еда, лекарства, теплые вещи). Священник Евгений Крокас (с. Милевичи, Житковичский район) в период оккупации сотрудничал с партизанами, информируя их о передвижении немецких войск. Протоиерей Александр Романушко в письме митрополиту Алексию (Симанскому) осенью 1944 г. сообщал, что число священников в Полесской епархии уменьшилось на 55% в связи с расстрелами их фашистами за содействие партизанам [10, с. 123]. Уже после войны многие священники, за активное участие в антифашистской борьбе были отмечены наградами: священник Кузьма Райна – боевыми медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и «Партизану Великой Отечественной войны» I степени; священник В.В. Бекаревич был награжден орденом Отечественной войны II степени; священник Василий Копычко – медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» [11, л. 175].

Участие духовенства в борьбе с оккупантами объясняется тем, что свою сатанинскую сущность нацистская идеология проявила сразу: расстрелы мирных жителей, грабежи начались уже летом 1941 г. Не особенно церемонились оккупанты и с сакральными объектами. Так, на церковном кладбище в Поколюбичах (Гомельский район) на сохранившемся надгробном памятнике местного священника немцы установили пулемет и расстреляли десять человек – восемь военнопленных и двух местных жителей, тела выбросили в силосную яму и не разрешали местным жителям их похоронить [4, с. 131]. Зверства усилились после первых провалов германской армии. В д. Климовка Гомельского района немцы на глазах матери Веры Ионовой расстреляли пятерых ее детей в возрасте от 6 до 13 лет, а потом убили и ее. В той же деревне у Анны Старовойтовой расстреляли четверых детей 2–6 лет. При отступлении оккупанты в Прибытках сожгли 143 двора, сгорела и Рождество-Богородицкая церковь. Было убито 17 жителей. Обнаружив в бане 80-летнего старика, уклоняющегося от угона, каратели сожгли его заживо. Престарелую Лукерью Алексеенко нацисты изрезали, выкололи глаза, бросив на огороде, – несчастная скончалась в страшных муках [4, с.171]. На Гомельщине были сожжены церкви в селах Поколюбичи, Бобовичи, Прибытки, Ларищево, Скиток, Заполье, Заболотье, Старое Село, Кистень, в городах Турове и Жлобине. В Гомеле были уничтожены церкви Рождества Богородицы и св. Александра Невского, разграблен Петропавловский собор [12, 99]. В некоторых случаях церковные здания оккупантами превращались в тюрьмы и концлагеря. В Никола-

евской церкви д. Романовичи Гомельского района осенью 1943 г. содержалось около 100 заключенных [13, л. 20].

В то же время за годы оккупации в Белоруссии партизанами были убиты 42 православных священника, и сейчас трудно установить, насколько обоснованы были действия партизан. Якобы за сотрудничество с СД были арестованы гомельские миссионеры архимандрит Серафим (Шахмуть) и священник Григорий Кударенко. На допросах архимандрит Серафим не скрывал, что в проповедях обличал безбожную власть большевиков, однако это не означало одобрения им нацизма. Особым Совещанием НКВД СССР 7 июля 1945 г. оба миссионера получили по 5 лет ИТЛ. 5 марта 1946 г. архимандрит Серафим (Шахмуть) скончался в лагере по официальной версии от сердечного приступа. Священник Григорий Кударенко, вернувшись из заключения, принял постриг с именем Игнатий в Жировицком Успенском монастыре, где и скончался в 1984 г. в возрасте 89 лет [3, с. 28]. Также был признан коллаборантом и протоиерей Николай Гейхрех, благочинный Гомельского церковного округа. Получив 8 лет ИТЛ, он скончался в заключении [5, с. 85].

После освобождения Белоруссии отношение советских властей к священнослужителям оставалось настороженным, а порой и откровенно враждебным. Выступая перед партактивом, глава БССР П. К. Пономаренко высказал недовольство и обеспокоенность тем, что священники в период оккупации расширили свою деятельность. По некоторым архивным данным на 1 января 1945 г. в Гомельской области действовало 68 церквей и молитвенных домов [1, л. 35]. Пономаренко считал, что «отправление всяких культов и веротерпимость нельзя смешивать». С конца 1940-х гг. возобновилось массовое изъятие церковных зданий под клубы и школы, участились случаи арестов и снятия с регистрации наиболее активных священников и архиереев. В 1949 г. были закрыты храмы в 20 населенных пунктах Гомельской области [14, л. 4, 13]. За 1950 г. количество молитвенных домов и церквей в регионе уменьшилось еще на 5 единиц [15, л. 1, 2]. Обоснованием закрытия храма чаще всего выступал довод, что он был открыт в период оккупации, а здание бывшей церкви «незаконно захвачено» верующими.

Однако, несмотря на складывающиеся обстоятельства, РПЦ сохраняла верность заветам Христа, что не позволило ей идти на поводу конъюнктурных соображений и встать на путь предательства своего народа. Духовный опыт христианской Европы не дал свастике взять верх над Крестом. Православная Церковь не только выстояла в годы Великой Отечественной войны, но своим служением Богу и Отечеству явила пример истинного патриотизма, который не отождествляет понятия «Родина» и «политический режим» и не подменяет их друг другом. Патриарший Местоблюститель митрополит Сергей (Страгородский) 22 июня 1941 г. в своем «Послании пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви», призывал не оставаться молчаливыми свидетелями происходящего и не предаваться

«лукавым соображениям» о «возможных выгодах» по другую сторону фронта, что было бы «прямой изменой Родине и пастырскому долгу» [10, с. 119, 120]. Если бы политиканство затронуло основы вероучения, вряд ли бы Православная Церковь устояла. Церковь сохранила свое единство благодаря ясности канонического сознания и верности заветам Иисуса Христа в отношении ближнего.

Литература

1. Государственный архив Гомельской области (ГАГО). – Ф. 3441. Оп. 1. Д. 2.
2. ГАГО. – Ф. 3441. Оп. 1. Д. 6.
3. Кривонос, Ф. П. Незабвенный пастырь преподобномученик Серафим Жировицкий / протоиерей Феодор Кривонос. – Минск : ВРАТА, 2016. – 52 с.
4. Цыкунов, С. В., Ветошкин, В. Л. Исторические сведения о приходах Гомельской епархии. Гомельский район / С. В. Цыкунов, В. Л. Ветошкин. – Гомель : Барк, 2017. – 212 с.
5. Слесарев, А. В. Мартиролог Гомельской епархии (1917–1953): биографический справочник / авт.-сост. А. В. Слесарев. – Жировичи : Издательство Минской духовной академии, 2017. – 339 с.
6. Пикер, Г. Застольные разговоры Гитлера / Г. Пикер. – Смоленск : «Русич», 1993. – 496 с.
7. Шкаровский, М. В. Нацистская Германия и Православная Церковь / М. В. Шкаровский – М. : Издательство Крутицкого подворья, 2002. – 524с.
8. Норвич, Д. История папства / Джон Норвич; пер. с англ. А. В. Короленкова и Е. А. Семеновой. – М. : АСТ, 2014. – 606 с.
9. Архиепископ Афанасий (Мартос). Беларусь в исторической государственной и церковной жизни / Афанасий (Мартос), архиепископ. – Минск : Издательство Белорусского Экзархата, 2000. – 352 с.
10. Шкаровский, М. В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве / М. В. Шкаровский. – М. : Издательство Крутицкого подворья, 2005. – 424с.
11. ГАГО. – Ф. 1354. Оп. 5. Д. 5.
12. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 861. Оп. 1. Д. 6.
13. НАРБ. – Ф. 951. Оп. 2. Д. 2.
14. Государственный архив общественных объединений Гомельской области (ГАООГО). – Ф. 144. Оп. 60. Д. 8.
15. ГАООГО. – Ф. 144. Оп. 42. Д. 70.

Жители Щучинского района – участники Берлинской наступательной операции (16 апреля – 8 мая 1945 г.)

*Е.В. Розмысл,
учитель истории,
Средняя школа № 26 имени А.Н. Сивачева г. Гродно
e-mail: errorozmysl@gmail.com*

***Аннотация.** Опираясь на данные региональных СМИ и собранные воспоминания, показан потенциал участия Щучинского района Гродненской области в Берлинской наступательной операции (16 апреля – 8 мая 1945 г.). Через оценку значимости решающей битвы Великой Отечественной войны, раскрывается непростая судьба фронтовиков, партизан, добровольцев – всех тех, кто прямо или косвенно принимал участие в ликвидации логова нацизма. Отдельного внимания заслуживает классификация участников: кто принял удар 22 июня 1941 г., был участником блокады Ленинграда, громил врага в тылу, стал жертвой оккупации, ушел на фронт во имя Родины после освобождения Беларуси.*

***Ключевые слова:** Великая Отечественная война, Берлинская операция, жители Щучинского района, воспоминания, историческая память.*

Residents of Shchuchinsky district – participants of the Berlin offensive operation (April 16 – May 8, 1945)

*E.V. Rozmysl,
History Teacher
Secondary School № 26 named after A.N. Sivachev, Grodno*

***Abstract.** Based on regional media data and collected memoirs, the potential of the Shchuchinsky district of the Grodno region in the Berlin offensive operation (April 16 – May 8, 1945) is shown. Through an assessment of the significance of the decisive battle of the Great Patriotic war, the difficult fate of front-line soldiers, partisans, volunteers - all those who directly or indirectly participated in the liquidation of the lair is revealed nazism. Special attention should be paid to the classification of participants: who took the blow on June 22, 1941, was a participant in the siege of Leningrad, defeated the enemy in the rear, became a victim of occupation, went to the front in the name of the Motherland after the liberation of Belarus.*

***Keywords:** The Great Patriotic war, the Berlin operation, residents of the Shchuchinsky district, memories, historical memory.*

Берлинская стратегическая наступательная операция (16 апреля – 8 мая 1945 г.) стала решающей битвой Великой Отечественной войны, в которой приняли участие до 3,5 млн. солдат и офицеров Красной армии.

Среди тех, кто ворвался в столицу Третьего Рейха были уроженцы и жители Щучинского района Гродненской области Республики Беларусь.

Многих уже нет: кто-то вернулся с фронта и ушел в мир иной своей смертью, другие ушли в первые послевоенные годы от ран, третьи сумели попасть в логово фашистского зверя, но погибли в яростных уличных боях.

Важное место в поиске сведений об участниках решающей битвы Великой Отечественной содержатся в местных газетах Щучинского края: «Советской веске» и «Дзянніце», а также собранные краеведами и школьниками воспоминания событий 80-летней давности.

Каждый из участников Берлинской операции – страница истории, которая не подлежит забвению. Огромное рвение гнать врага с родной земли и лично удостовериться в том, что нацистская зараза не возродится испытывали Евгений Матвеевич Проскуров и Василий Петрович Ломанников – оба встретили врага в то роковое 22 июня 1941 г. [5; 31].

Для Жени война наступила спустя пару минут, когда их часть, в селе Михайлово на Слонимщине собиралась лечь спать: «Через несколько минут послышалось «Подъем! Война!». Налетели вражеские самолеты, и наша зенитная артиллерия осталась без тяговой силы – лошади погибли под бомбами... Под Слонимом дорогу перегородил военный в форме полковника Красной армии. Сказал, что нельзя переходить мост через речку, на той стороне уже немцы. Наш майор отказался выполнять приказ, выхватил пистолет и выстрелил. Все увидели, что под кителем красуется немецкий крест. Вот таким было знакомство с диверсантами [7, с. 14–15].

Минск, Смоленск – давал отпор врагу Е.М. Проскуров. Затем раненый в госпитале. До 1943 г. служил санитаром, а после вступил в ряды армейского стрелкового батальона. Путь к Берлину был нелегким: «И сегодня перед глазами стоит картина, как смертельно раненые солдаты вскакивают с криками: «Мама!» и падают навсегда» [7, с. 15–16].

Путь В.П. Ломанникова нам известен лишь со слов его сестры Марии Федоровны Шотик: «Мой брат Василий Ломанников, который был призван в армию ещё в 1939 г., прошёл всю войну, победу встретил в Берлине. Он – танкист: вся грудь в орденах». Тогдашней 7-летней девочке было непросто: немцы ворвались в ее дом в селе Авсюхова возле Смоленска, а в 1942 г. отправили в концлагерь. Тиф, крематорий, каждый день ждешь своей участи... После девочку отправили служанкой ухаживать за немцем-инвалидом, но при этом хозяева не гнушались избивать ее за любую провинность: «Мама не раз падала обессиленная от усталости». Так они встретили освобождение союзниками в 1945 г. Кроме брата М.Ф. Шотик, бил врага и отец: «Папа, Фёдор Петрович, погиб в 1943 г. Потом мы с сестрой узнали, что похоронен он в братской могиле на Смоленщине – на горе Высокой. Там на мемориале выбито и его имя...» [31].

Из тех, кто принял удар врага в 1941 г. и брал столицу Третьего Рейха – единицы. Львиную долю составили новобранцы, мобилизованные в 1941–1943 гг. Среди таковых – Николай Дмитриевич Анашкин. Вот как об

этом вспоминает его сын Виктор: «В армию были призваны он и его брат. Папа попал на Уральский танковый завод и стал механиком-водителем Т-34. Из Магнитогорска колонна двинулась в Подмоскowie. Первое ранение получил 12 марта 1943 г. под г. Ржевом. Второй раз под г. Ярцево. Переквалифицировался на командира полкового миномёта. 16 апреля 1945 г., в первый день Берлинской операции, во время боёв на Зееловских высотах в 45 км от Берлина был тяжело ранен и попал в госпиталь в Свердловске. Вернувшись с братом домой, выяснили: из 126 отправившихся из родной д. Чёрная речка Красноярского края выжило только 26 односельчан» [28].

Немало женщин испытали на себе ужасы войны, как Зинаида Владимировна Сосновская. Когда в 1942 г. шел набор на фронт, она вместе с подругами, студентками химфака Среднеазиатского университета в Самарканде, ушла добровольцем и была направлена во Фрунзе (Бишкек) изучать азбуку Морзе. После ее направили под Тулу, где она стала радисткой и координировала действия в танковых и авиационных войсках. В составе 300 штурмовой авиационной дивизии 1-го Белорусского фронта прошла по Беларуси, Польше и Германии. Победу встретила в Фюстервальде и тогда же совершила исторический шаг – уехала в Берлин со своими соотечественницами, девушками-связными. «Мы из Сталинабада!» – подписали в Рейхстаге две Галины, Анастасия и Зина. Тогда же и сделали совместное фото в сердце поверженного фашизма [35, с. 2].

Из-под Воронежа начал свой путь в судьбоносный 1942 г. в рядах 27 бригады Первого Красноградского механизированного корпуса, под командованием полковника Хатымского М.В. рядовой А.С. Голиков. Он дошел до столицы врага и с боями форсировал Одер, а после окружал логово фашистского зверя: «22 апреля мы начали бой в Вайсензее, а с 23-го по 30-е – за городом. При этом нам предстояло форсировать Шпрею. Мост был там, но противоположная его сторона была разрушена. Мы бросились в атаку и были встречены шквальным огнем. Тогда я встал, крикнул: «За мной!» и побежал к мосту. Товарищи последовали моему примеру. Мост был взят. Начался штурм Берлина...» [10, с. 3; 11, с. 2].

Бок о бок с ним форсировал Одер за танками и Виктор Андреевич Карсаков, тогдашний командир 523 стрелкового полка 171 стрелковой дивизии: «Артиллерийская подготовка началась в 4 утра, потом двинулись танки, за ними пехота. Бой был крайне тяжелым и жестоким, фашисты упорно сопротивлялись: буквально каждый метр котлована был обстрелян, но ничто не могло остановить огненный порыв наших войск». За тот бой Виктор Андреевич был награжден орденом Красной Звезды, а 9 мая участвовал в параде войск по улицам Берлина [22, с. 2].

Не менее интересны судьбы Иосифа Захаровича Бурака, Вадима Леонтьевича Ковача, Павла Павловича Жвирбли и Аркадия Петровича Адащика. Все они в составе 1-го Украинского фронта маршала И.С. Конева освободили столицу Чехословакии, за что удостоились медали «За взятие Праги» [14, с. 1; 24, с. 1; 32, с. 2; 36, с. 3]. 19-летний И.З. Бурак

попал в 480 полк 152 стрелковой дивизии пулеметчиком – артиллеристом освободил Берлин и во втором эшелоне двинулся на столицу Чехословакии [24, с. 1]. В.Л. Ковач командовал радиотелефонной связью, обеспечивал контакт наблюдательного пункта с огневыми позициями на улицах Берлина [14, с. 1]. П.П. Жвирбля принял участие не только в битве за Берлин и Прагу, но до этого участвовал в штурме столиц Венгрии и Австрии [36, с. 3], тогда как А.П. Аращик, служивший в 947 полку 4 резервной дивизии Главного командования, в своих воспоминаниях апеллирует к тому, чтобы не было войны, ибо «были моменты во время войны, когда мы завидовали нашим погибшим товарищам, когда нам хотелось пули в грудь, потому что у нас не было сил переносить эти адские страдания и испытания. Это только в кино всё получается красиво, а на самом деле война – это очень страшная вещь. Наш народ пострадал, но терпел и победил» [32, с. 2].

Но не только подготовленные бойцы брали столицу врага. Среди них были и те, кто чудом выжил за 872 дня героической блокады Ленинграда: не только его жители, но и brave солдаты Ленинградского и Волховского фронтов. Среди таковых ученик 3 ремесленного металлургического училища, Лятохин Юлий, мирную жизнь которого прервал звук воздушной тревоги. «Во второй половине августа объявили: «Все в укрытие!». Как только мы успели спуститься в бомбоубежище, раздался оглушительный взрыв. Когда вышли из убежища, увидели – все вокруг горело» [17, с. 3].

На момент начала боевых действий на подступах к городу и до сентября 1941 г. он, вместе с другими, ездил на трамвае до станции Ржевка для строительства противотанковых рвов, но вскоре пал Шлиссельбург, а за ним суровая зима 1941/42 гг. Теперь главный враг не немец, а голод, когда «кусочек золота – буханка хлеба. Мы с тремя противогазовыми мешками за 3 километра по очереди выезжали к сгоревшим продовольственным складам, где криками из-под снега и льда извлекали смесь, смешанную с кирпичами и щебнем, которая когда-то была мукой, крупами и др. продуктами». То, что он выжил – чудо, когда 3 апреля 1942 г. по «Дороге жизни» он покинул славный, пустой, но бесстрашный Ленинград... [17, с. 3].

Федор Григорьевич Ляшкевич и Иван Филиппович Удот волей случая оказались у города на Неве. Оба прошли нелегкий солдатский путь от первого до последнего боя, причем, практически одинаковый (возможно, служили в одной части, но прямых доказательств этого нет). Войну встретили под Смоленском рядовыми стрелками. Получили первое ранение. Потом школа младших командиров, руководство 76-мм противотанковой пушкой, с которой за два года уничтожили не один танк, много фашистов. После опытные бойцы были переброшены под Ленинград: Ф.Г. Ляшкевич зимой 1943 г. на Синявинские болота, откуда и участвовал в прорыве блокады Ленинграда в ходе операции «Искра» (12–30 января 1943 г.), за что был награжден медалью «За отвагу» [13, с. 2]. Тогда как И.Ф. Удота направили в августе 1943 г., где «Наши артиллеристы всегда были на передовой, ведя огонь в упор по Тигру и Пантере» [18, с. 3]. Вскоре троица

двинулась в логово мученика ленинградцев: Ю. Лятохин на танке, а Ф.Г. Ляшкевич и И.Ф. Удот пешком с орудиями [13, с. 2; 17, с. 3; 18, с. 3].

Не меньшую роль во взятии немецкой столицы сыграли народные мстители. Прошедшие суровую школу жизни под ярмом нацизма партизаны были ценнейшим косяком Красной армии, обладающим немалым опытом лесных боев и грамотной маскировки. Чего только стоят военные будни Василия Федоровича Кондратовича. 16-летний юноша вступил в ряды партизанского отряда имени Ленинского комсомола, руководимого на Щучинщине опытными партработниками Н.В. Станкевичем, Б.И. Гордейчиком, С.П. Шупеней. Однажды Вася едва не был пойман в д. Герника, когда хозяин крайнего дома предупредил того о приближении оккупантов. В другой раз, напротив, у д. Каменка попался в руки немецкого конвоя, который, решив поиздеваться над юношей, доставив его в Гродно. В.Ф. Кондратович вспоминал: «При въезде в город машина остановилась. Офицер вышел, дал знак выйти: «Теперь иди к дому – это недалеко, километров тридцать», и он заревел. Фашисты не знали, что сделали мне одолжение, привели меня к связному Николаю Радковскому – я с ним встретился, получил от него много ценных сведений о гродненском гарнизоне, движении на вокзале и многое другое». Были в его партизанской биографии и неудачи. Когда узнали о движении пешей колонны, то попытка перехватить ее у д. Скрибовцы не удалась. Добившись первоначального успеха, партизаны попали под обстрел другой колонны, чье передвижение стало полной неожиданностью. И все же, разведчик встретил победу в Берлине [16, с. 2].

Иосиф Захарович Бурак познал ужасы оккупации, когда война дошла до его д. Жоровка Любанского района Минской области. В 1942 г он вступил в отряд имени Кутузова. Активный подрыв эшелонов привлек внимание врага – Иосифу, партизанам и местным жителям пришлось покинуть родные места. Они перебрались в озера Красное в Брестской области и расселились по островам: «После освобождения началась всеобщая мобилизация. Меня направили в сержантскую школу, которая действовала в Новобелице Смоленской области. С июля 1944 г. по январь 1945 г. я был курсантом полковой школы 36 запасного стрелкового полка. А затем до апреля 1945 г. служил артиллеристом в 480 стрелковом полку. «Прощаясь» с 45-мм пушкой, перешел в телефонисты проводной связи, с которыми и принял участие в боях за Кенигсберг, брал Берлин [29, с. 2].

Александр Семенович Стрельцин встретил врага, когда тот рвался к партизанской деревне Стукаль на Щучинщине. После неоднократно был на волоске от смерти, а в июле 1944 г. вступил в ряды РККА, принял участие в боях за Белосток, на р. Висла, Одер и за Берлин [12, с. 2].

Особую месть к врагу испытывал Сергей Андреевич Шинкевич. 22 января 1944 г. его родная д. Зиняки, где находилось 484 души, была полностью сожжена. Сергей чудом не попался: накануне отправился в лес и к моменту обхода деревни фрицы его не застали. Вернувшись, увидел

пепелище, в котором погибла жена Евгения, все ее родственники и двое детей: один из них – безымянный сын, который родился накануне [30, с. 239]. Переполненный жаждой мести С.А. Шинкевич вступил в ряды партизан, а после освобождения ушел на фронт и дошел до логова фашистского зверя. Был тяжело ранен. Награжден орденом Отечественной войны и множеством медалей, самой дорогой из которых «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Имел личную благодарность маршала Г.К. Жукова [30, с. 238, 239].

Увы, далеко не всем посчастливилось вернуться домой из того пекла. Печальную весть получила семья Константина Михайловича Асовика. Накануне дня Победы родные получили известие: «Умер в Берлине 2 мая»... На этом подробности заканчивались. Лишь спустя годы стало известно, что brave солдат 48 гвардейской стрелковой дивизии погиб 29 апреля 1945 г. на Дальманштрассе [20, с. 2]. Еще одно треугольное письмо пришло в дом Зинаиды Петровны Баклаг, что в д. Орля. Накануне гибели, сын, Викентий Андрушкевич, написал: «Посылаю посылку с гимнастеркой и пилоткой – на память тебе и сыну». Увы, спустя несколько дней он погиб на улицах Берлина. Для матери это был удар: война забрала ее мужа, трех братьев, а четвертый стал жертвой репрессии. Старший Николай был подпольщиком, знал Сергея Осиповича Притицкого – главное лицо борьбы белорусов в Западной Беларуси под властью Польши в 1921–1939 гг. На фронте командовал взводом. При выполнении боевой задачи немцы захватили его в плен и жестоко замучили. Средний, Александр, был казнен оккупантами, а младший Сережа погиб в рядах Орловского партизанского отряда. В то же время, соседние дворы Зинаиды: Будревые, Шалесные, Ступакевичи, Шершановы, Савашинские – их дети и мужья дошли до Берлина и вернулись живыми к матерям и женам [6, с. 2].

10–13 июля 1944 г. Щучинский район был освобожден от немецких оккупантов и юные бойцы – все те, кто пережил ужасы оккупации, начали вливаться в Красную армию ради одной цели – закончить дни Третьего Рейха у стен его столицы. Среди таковых был Вадим Леонтьевич Квач. Для него война наступила еще 22 июня, когда в 10 утра отец сказал ему, что враг в их Скрибовцах. Немцы постоянно проводили облавы, вскоре юношу арестовали и с февраля 1944 г. по май жестоко избивали и пытали в Лидском гестапо. Причина ареста – подозрение на сожжение техники на ж/д станции: прямых доказательств его участия у оккупантов не было, хотя они и не верили, что машины загорелись сами. Лишь подкуп родителями мясом кабана спасло Вадиму жизнь. Когда деревню освободили, пополнил ряды I Украинского фронта. Стал связистом и был отправлен на Сандомирский плацдарм. Бои в Берлине были адскими: «Мы шли даже не представляли, какой ад нас там ждал. Уличные бои не стихали ни днём, ни ночью. Хорошо, что мой ППШ не подводил. Сколько brave солдат тогда полегло... В нашей батарее было 76 бойцов. К концу войны из первого со-

става осталось в живых только 16...». После В.Л. Квач сумел принять участие в освобождении столицы Чехословакии [2, с. 2; 15].

Михаил Иванович Антонов своими глазами видел на небе бой «сталинских соколов» в 4 утра 22 июня 1941 г. из Старовщины, что недалеко от аэродрома Лесище, чья эскадрилья совершила первые тараны великой Отечественной войны. Чтобы его не увезли в Германию, пошел работать учеником к кузнецу на спиртзавод в Пратосавщине. После он помог народным мстителям устроить диверсию, когда в 1943 г. партизаны напали на предприятие, сломали оборудование и вылили из цистерн спирт. После освобождения двинулся на Берлин. В одном из уличных боев в М.И. Антонов был ранен. Осколки попали в тело: дом рухнул от прямого попадания снаряда и осколки заделли сержанта. После оказался в госпитале. Семь осколков так и остались в теле. За тот бой Михаил Иванович был награжден орденом Красной Звезды [25, с. 1].

16-летний житель д. Дворчаны Юзеф Михайлович Малмыг встретил войну, когда пас коров, а в небе прозвучал гул самолетов, гремела канонада, потом колонны отступающих красноармейцев, а 25 июня 1941 г. в село пришли немцы. В 1944 г. мобилизовался и, в свои 19, мог похвастаться соколиным зрением: «Во всяком случае, из тридцати возможных тридцать нокаутирующих очков. Ну, сказали, только ты 1 станешь пулеметчиком». Так он и взял в руки легендарный скорострел Дегтярева, с которым в рядах польской дивизий имени Т. Костюшко прошел от Быгдоща до Берлина, по пути освободив столицу Польши [21, с. 1].

Рядом с ним, в польских частях бился Николай Викентьевич Жамойдзе, житель д. Орля в составе 1337 артиллерийского полка, командуя 152-мм зенитной гаубицей. До отправки на фронт в 1944 г. ему довелось отступать с РККА до Смоленска, где лопатой рыл окопы, а потом с большим трудом добрался до родного дома, а вот его два младших брата – нет. Вступил в ряды подпольной Армии Крайовой. Однако, когда та повернула оружие против советской власти, вступил в лояльные СССР польские формирования. Его часть освободила Варшаву, прикрывая пехоту своим огнем, а после обстрел немецкой столицы. Ко 2 мая на его зенитке красовалось 17 звезд – сбитых самолетов Люфтваффе [26, с. 2].

Юзеф Феликсович Байгот с д. Старая Подарожанка в свои 13 стал свидетелем боя между красноармейцами и немцами у д. Михелевщины, первых вскоре расстреляли у д. Турья: 13-летний мальчик помогал их хоронить. В 1944 г. вступил в ряды 17 зенитно-артиллерийского полка Войска Польского, где, будучи связистом, налаживал связь батареи со штабом. Его часть первой вступила в Польшу: Златов, Ястров и Редериц, Фридланд Поморский, форсирование Вислы и Одера, и – Берлин [27, с. 3].

Желудок, тогдашний центр одноименного района, не остался в стороне во время призыва. Его РВК дал тех, кто брал столицу Третьего Рейха – Викентия Андреевича Шалесного, призванного 10 ноября 1944 г. [4, с. 3] и Владимира Антоновича Здановича, хлынувшего в РККА 10 июля – сразу

с освобождением райцентра [19, с. 3]. Первый отличился на передовой, о чем хвастался его командир: «26-27 апреля товарищ Шалесный подкрался к немецким окопам и, бросая гранаты, ворвался на позиции фашистов. Немцы потеряли убитыми 15 человек. Товарищ Шалесный способствовал успешному захвату окопов противника и усилению там наших частей храбрым подвигом» [4, с. 3]. В.А. Зданович же орудовал грозной САУ-76, с которой прорвал оборону врага на Одере, после чего сутками обстреливал Берлин, пока В.А. Шалесный брал дом за домом. Особой гордостью для себя Владимир считает не металл на груди, а благодарности генералиссимуса СССР, маршала И.В. Сталина [19, с. 3].

Такую же гордость за благодарность «отца народов» испытывали братья Евгений и Федор Иосифовичи Богданы из д. Вайкалы. На фронте с сентября 1944 г. Служили в одной 1-й саперной роте 38-го отдельного Гвардейского саперного батальона: Женя в первом взводе, Федя – во втором. Сначала разминировали Варшаву, а потом немецкие города Шенланке, Лукаца, Кройц, Вольденберг, Дризен, Дойч-Крене, Меркиш-Фриланд, Бервальде, Фалькенбург, Драмбург. Форсировали Вислу и Одер, пока не закончили в логове фашизма, где до апреля 1947 г. служили в Советских оккупационных войсках в Германии, за что получили благодарность Главнокомандующего Группой маршала В.Д. Соколовского [23, с. 2].

Опытными артиллеристами были Константин Сергеевич Козел и Николай Александрович Бабко. Если первый в составе 780 артиллерийского полка «родился в рубашке» [8, с. 2], то второй – выжил лишь чудом, но лишился ноги [33, с. 2]. Костя мог похвастаться судьбоносными событиями XX века, он, с капитаном Рябчиковым, старшим лейтенантом Спевой и еще двумя рядовыми вторглись на территорию Рейстага: «Потеряли связь со своими. Утром чудом удалось установить связь и, попросив открыть огонь, артиллеристы назвали координаты. После массированных залпов ринулись на штурм Рейхстага». Сюда же добавим историческую встречу на Эльбе в объятиях американских солдат 9 мая 1945 г. [8, с. 2].

Колю судьба испытала: служил в 427 гвардейском Краснознаменном минометном полку. Быстро получил младшего сержанта. За плечами Краков, Вроцлав, р. Одер, но в Берлине – серьезная травма [33, с. 2].

Крестьянские дети: Михаил Антонович Карецкий из д. Зачепицы, Броско Михаил Михайлович из д. Залесная, Соловей Иван Яковлевич из д. Беляковщина также удостоились награды «За взятие Берлина», освободив польские и взяв немецкие города. Увы, но листов своих воспоминаний о боевом пути для нас эти победители не сохранили [1; 3; 34, с. 2].

Конечно, приведен далеко не полный список жителей Щучинского района принявших участие в Берлинской операции, которые ценой своей жизни внесли неоценимый вклад в победу над тиранией, геноцидом, террором и угнетением, какое ждало все народы необъятной советской Родины в руках гитлеровцев. Для каждого из них война, в первую очередь трагедия: рухнувших планов и надежд, семейной утраты, лет, здоровья и сча-

стью. Сам факт преодолеть сотни и тысячи километров под обстрелом и лужами крови – великое испытание и кровоточащие раны, какие Земля и спустя 80 лет не в состоянии залечить. Перед нами, наследниками Победы стоит одна цель – сохранить подвиг предков во имя мира и восстановить историческую правду, дабы каждый из участников войны не был забыт.

Литература

1. Анкета ветерана Великой Ответственной войны Соловья Ивана Яковлевича. // Фонд историко-краеведческого музея Каменского д/с – сш имени П.А. Кузьмина Щучинского района.
2. Бабилова, А. Без связи не продержится пехота, и танки в бой не пойдут... // Дзянніца. – 8 мая. – 2012. – С. 2.
3. Биография Броско Михаила Михайловича // Фонд историко-краеведческого музея Каменского д/с – сш имени П.А. Кузьмина Щучинского района.
4. Бялячыц, Р. Узнагародны ліст земляка // Дзянніца. – 11 ліп. – 2015. – С. 2.
5. Валенцінава, Т. Вызваліцелі – Вызваліцелям // Дзянніца. – 2 ліп. – 2008. – С. 1.
6. Валянцінава, Т. Не згасне памяць сэрца // Дзянніца. – 1 ліп. – 1992. – С. 2.
7. Войны священные страницы навеки в памяти людской. Педагоги – участники Великой Отечественной войны. Совет музея ГУО СШ №1 г. Щучина. // Из фонда музея «Боевой славы» СШ №1 г. Щучина – Щучин: «ГУО СШ №1», 2020. – 36 с.
8. Гардзеичык, С. Выклікаю агонь на сябе // Савецкая вёска. – 1987. – 9 мая. – С. 2.
9. Говорят ветераны Великой Отечественной войны (воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны г. Щучина) // Фонд музея «Боевой славы» СШ №1 г. Щучина – Щучин: «ГУО СШ №1», 2011. – 64 с.
10. Голикаў, А. Падарунак генерала // Савецкая вёска. – 196. – 9 мая. – С. 3.
11. Голикаў, А.С. На апошнім рубяжы // Савецкая вёска. – 1965. – 8 мая. – С. 2. – мемуары
12. Дудкоўскі, У. Салдат – заўжды салдат // Савецкая вёска. – 1969. – 8 мая. – С. 2.
13. Кавелін, А. На пярэднім краі // Дзянніца. – 7 мая. – 1994. – С. 2.
14. Каспер, А. Верить и победить // Дзянніца. – 8 мая. – 2020. – С. 1.
15. Каспер, А. И в мирный день ему снится война... // Дзянніца. URL: <https://dzyannica.by/content/i-v-mirnyy-den-emu-snitsya-voyna>. (дата обращения: 31.01.2023).
16. Коралеў, М. Прыгоды разведчыка // Дзянніца. – 2 ліп. – 2005. – С. 2.

17. Лятохін, Ю. В блокадном Ленинграде // Савецкая вёска. – 1980. – 9 мая. – С. 3.
18. Ляшкевіч, Ф.Г. Гвардзейцы вайны і працы // Савецкая вёска. – 1965. – 8 мая. – С. 3.
19. Пазнякоў, П. На грознай самаходцы. // Дзянніца. – 6 мая – 2005. – С. 3.
20. Палубятка, Т. Бой ішоў на Дальманштрассе // Дзянніца. – 2 ліп. – 2009. – С. 2.
21. Пяшко, І. У атаку з Дзегцяровым // Дзянніца. – 8 мая. – 1997. – С. 1.
22. Пяшко, І. Ваеннымі і мірнымі дарогамі // Савецкая вёска. – 1984. – 9 мая. – С. 2.
23. Пяшко, І. Браты // Дзянніца. – 2 ліп. – 2004. – С. 2.
24. Пяшко, І. На дарогах вайны // Дзянніца. – 8 мая. – 2004. – С. 1.
25. Пяшко, І. Праз Берлін на Прагу // Савецкая вёска. – 1991. – 22 черв. – С. 1.
26. Пяшко, І. Тры зорачкі радавога Жамойды // Дзянніца. – 7 мая. – 1996. – С. 2.
27. Пяшко, І. У сямнаццаць хлапечых гадоў // Дзянніца. – 6 мая – 2005. – С. 3.
28. Рудская, А. «Ты не знаеш, мой сын, что такое война...» – о своём отце-фронтовике Н.Д. Анашкине рассказывает его сын, ветеран Вооружённых сил подполковник в отставке В.Н. Анашкин // Дзянніца. URL: <https://dzyannica.by/content/ty-ne-znaesh-moy-syn-cto-takoe-voyna-o-svoyom-otce-frontovike-nd-anashkine-rasskazyvaet-ego>. (дата обращения: 31.01.2023).
29. Рудская, А. Дайшоў да Беліна // Дзянніца. – 2 ліп. – 2010. – С. 2.
30. Сестры Хатыни. Гродненщина. – Гродно: «Гродненская правда», 2022. – 248 с.
31. Ступакевич, Т. 11 апреля – Международный День освобождения узников фашистских концлагерей. Расскажем историю 87-летней жительницы Щучина Марии Шотик, которая помнит жизнь за колючей проволокой и трудовое рабство в Германии // Дзянніца. URL: <https://dzyannica.by/content/11-aprelya-mezhdunarodnyy-den-osvobozhdeniya-uznikov-fashistskih-konclagerey-rasskazhem>. (дата обращения: 09.07.2023).
32. Ступакевіч, Т. Мы бралі Берлін і вызывалі Прагу // Дзянніца. – 11 ліп. – 2009. – С. 2.
33. Ступакевіч, Т. Я жывым вярнуўся з вайны // Савецкая вёска. – 1988. – 20 кастр. – С. 2.
34. Уладзімірава, А. Сцяжынкi памяці // Дзянніца. – 9 мая – 2005. – С. 2.
35. Фядотава, А. Радыстка Зіначка // Дзянніца. – 2 ліп. – 2011. – С. 2.
36. Шкляр, А. Жыве сярод нас ветэран // Дзянніца. – 2 ліп. – 2004. – С. 3.

«Одна на всех, мы за ценой не постоим!»
(анализ и обобщение вклада Туркменистана в победу
в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов)

Б.Дж. Гельдыева,
старший преподаватель английского языка,
e-mail: bahargeldiyeva.tm@gmail.com

Г.Г. Акмырадов,
старший преподаватель английского языка,
e-mail: gadam.engl@yandex.ru,

Государственный энергетический институт Туркменистана

Аннотация. Ежегодно в Туркменистане 9 мая отмечается праздник Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. На территории государства не велись боевые действия, не гибли солдаты, но его жители, как весь многонациональный советский народ, с первых дней нападения фашистской Германии 22 июня 1941 года поднялись на защиту Родины. В статье приведены исторические факты и цифры, описаны героические поступки не только фронтовиков, но и обычных людей, которые приближали общую Победу над вражеским оккупантом.

Ключевые слова: победа, фронт, героический подвиг, солдат.

«One for all, we can't stand the price!»

B.J. Geldiyeva,
Senior lecturer of English

G.G. Akmyradov,
Senior lecturer of English,
State Energy Institute of Turkmenistan

Abstract. Every year on May 9, Turkmenistan celebrates the Victory Day in the Great Patriotic war of 1941–1945. There were no hostilities on the territory of the state, no soldiers were killed, but its inhabitants, like the entire multinational Soviet people, from the first days of the attack of Nazi Germany on June 22, 1941, rose up to defend their Motherland. The article presents historical facts and figures, describes the heroic deeds of not only front-line soldiers, but also ordinary people who brought closer the overall Victory over the enemy occupier.

Keywords: victory, front, heroic deed, soldier.

День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в независимом нейтральном Туркменистане внесен в реестр государственных праздников и ежегодно отмечается 9 мая. В прошлогоднем праздничном Обращении Президента страны Сердара Бердымухамедова к народу Туркменистана и ветеранам по случаю этой знаменательной даты подчеркивается: «1941–1945 годы – самый безжалостный и в то же время наиболее

скорбный период мировой истории, когда захватническая и грабительская война унесла жизни миллионов людей и привела к невосполнимым потерям, оставив незаживающие раны. С самого начала той беспощадной войны, затянувшейся на 1418 дней, наши соотечественники добровольно отправлялись на фронт, где бок о бок с братскими народами сражались на полях жестокой схватки, проявив беспримерную храбрость и мужество» [1].

Действительно, Туркменистан в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 являясь частью СССР в статусе союзной республики (Туркменская ССР), вступил в войну с момента вторжения фашистской Германии на территорию Советского Союза. Известие о нападении гитлеровцев и начале войны, которую назовут Великой Отечественной, вызвало в Туркмении, как и по всей стране, глубокий шок и негодование, которые сменились решимостью сделать все для победы над врагом.

Уже в тот день состоялся митинг коллектива Марыйского хлопкоочистительного завода, на котором трудящиеся резко осудили вероломное нападение фашистской Германии на СССР и заявили, что они вместе со всем нашим народом на призыв нашей партии объявляют себя мобилизованными, берут на себя обязательства повышать производительность труда, улучшить качество промышленной продукции, а также выразили готовность с винтовкой в руках защищать прекрасную Родину [2].

Утром 23 июня в Ашхабаде прошел митинг рабочих тепловозного депо, стекольного комбината, обувной и шелкомотальной фабрик, завода «Красный металлист» и других предприятий. Такие же митинги были организованы по всей республике [3].

С первого дня войны в военкоматы, партийные, профсоюзные и комсомольские организации начали поступать заявления добровольцев с просьбой зачислить их в ряды действующей армии. Из-за массового притока заявлений пришлось создавать специальные отборочные комиссии, которые решали вопрос об отправке на фронт. Например, взволнованное заявление на имя Председателя СНК ТССР и секретаря ЦК КТ(б)Т прислал командир запаса, старшина пулеметного эскадрона Аллабердыев Овлякули. «Прошу Вас, – писал он, – зачислить меня добровольцем в ряды Красной Армии и отправить на фронт, как старого пулеметчика для борьбы с зарвавшимся фашизмом. Прошу не отказать». С таким же заявлением в адрес военного отдела секретаря ЦК КТ(б)Т обратился в первый день войны и директор неполной средней школы № 15 аула Карадамак Ашхабадского района коммунист Абдуллаев Г. В своем заявлении он убедительно просил «немедленно отправить его на фронт» [4].

Уже в первые дни войны были удовлетворены 3000 заявлений об отправке на фронт, а к осени 1941 г. воевало уже несколько десятков тысяч туркменских комсомольцев. Организованно и быстро была проведена мобилизация военнотружущих запаса. Многие молодые туркменистанцы были отобраны для обучения в военных училищах, сотни из них попали в воздушно-десантные части.

Медики Туркменистана с первых дней войны начали направляться на фронт. В первые месяцы войны были призваны 228 врачей и 662 чело-

века из среднего медперсонала. В республике открылись многочисленные курсы медсестер, готовящие новые кадры для фронта и тыла.

Началось всеобщее обязательное военное обучение мужчин от 16 до 50 лет. На предприятиях начали действовать кружки ворошиловских стрелков и ворошиловских пулеметчиков. Вместе с мужчинами военными знаниями добровольно овладевали и несколько тысяч девушек. Всего 165 000 человек прошли военное обучение и многие, затем пополнили ряды фронтовиков. В Кушке (ныне город Серхетабат) было открыто 1-е Туркестанское пулеметное училище, которое готовило младший офицерский состав, наиболее востребованный в ходе боевых действий из-за гигантских потерь.

В Ашхабаде и других областных центрах и крупных населенных центрах Туркменистана было сформировано несколько истребительных батальонов общей численностью 7305 человек. Преимущественно туркменскими по национальному составу были 18 кавалерийская дивизия, которая в марте-июле 1942 года в составе 11 кавалерийского корпуса действовала в тылу противника западнее Вязьмы и почти полностью погибла при прорыве из окружения, 83 горнострелковая дивизия, в октябре 1943 года преобразованная в 128 гвардейскую горно-стрелковую Туркестанскую Краснознаменную дивизию, и 72 горнострелковая дивизия, полностью погибшая осенью 1941 года на Юго-Западном фронте при прорыве из Уманского котла [5].

Осенью 1941 года на территории Туркменской ССР началось формирование национальных соединений. В Туркмении были сформированы 87-я и 88-я отдельные стрелковые бригады, 97-я и 98-я кавалерийские дивизии. Их солдаты и офицеры участвовали во всех широко известных сражениях Великой Отечественной. Они воевали под Москвой, в Сталинграде, на Курской дуге, на Кавказе, форсировали Днепр, освобождали от фашистов страны Восточной Европы [6].

С первых дней войны туркменистанцы проявляли мужество и героизм. Уже в июле 1941 года к званию Героя Советского Союза одним из первых в СССР был представлен туркмен Курбан Дурды, командир стрелкового отделения 389 стрелкового полка 176 стрелковой дивизии. Первый бой с фашистами он принял на румыно-бессарабской границе 22 июня 1941 года. А 26 июня 1941 года он получил приказ идти в разведку. Переправившись с двумя бойцами через реку Прут в район расположения врага, Курбан Дурды находился там, в течение суток и нанес на карту огневые точки противника. Ночью разведчики столкнулись со взводом противника и открыли по нему ураганный огонь, но были окружены врагом. «Рус сдавайся», – кричали фашисты, уверенные в победе. «За Родину! Вперёд!», – скомандовал Курбан Дурды. И в фашистов полетели гранаты. В результате боя 11 фашистских солдат были убиты, 3 ранены, остальные взяты в плен. Курбан Дурды и его боевые друзья вернулись в штаб батальона без потерь.

27 июля 1941 стрелковая рота, в составе которой действовало отделение Курбана Дурды, начала боевые действия. Курбан Дурды трижды ходил в атаку, уничтожив гранатой две огневые точки противника, способ-



Рис. 1

Героический подвиг в январе 1943 года на Северо-Западном фронте совершил старший сержант 87-го отдельного стрелкового Туркменского соединения Айдогды Тахиров, из колхоза имени Менжинского, Каахкинского района Ашхабадской области. Он в ночь с 29 на 30 января 1943 года во главе группы бойцов, находился в боевом охранении в районе деревни Большие Дубовицы, с группой бойцов принял бой с численно превосходящим противником. После сильного минометного огня боевое охранение было атаковано ротой пьяных фашистов. Тахиров мужественно принял бой, невзирая на большое численное превосходство врага. Вскоре три бойца были убиты, и Тахиров, несмотря на тяжелое ранение, остался один против многочисленного врага. Когда диски автомата были пусты, Тахиров, истекая кровью, кинулся на врага с гранатами и криком: «За Родину!». Фашисты сначала дрогнули, но увидев только одного бесстрашного воина, окружили его. Завязался рукопашный бой. Получив еще ряд тяжелых ранений, Тахиров потерял сознание и был унесен немцами в свои траншеи. В этом неравном бою герой уничтожил 47 немцев.

Установив громкоговоритель, фашисты заставили Айдогды Тахирова выступить у микрофона и призвать туркмен перейти на сторону врага. «Друзья, – слышали бойцы-туркмены знакомый голос, – бейте фашистов... бейте их, да здравствует Родина». Затем в репродукторе ясно по-



Рис. 2

существовал продвижению роты вперед и, несмотря на тяжелое ранение, продолжал оставаться в бою и лишь приказом командира был направлен в медпункт. В сентябре 1941 года Курбан Дурды был демобилизован по ранению, а 9 ноября 1941 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза. После войны работал директором Музея истории Академии Наук Туркменистана.

Мемориальная доска установлена в честь Героя Советского Союза Курбан-Дурды в селе Малый Молокиш Рыбницкого района Приднестровской Молдавской Республики.

с слышались звуки борьбы и выстрелы. Немцы убили советского патриота. Найденный впоследствии труп героя носил следы их зверских пыток. Тахирову Айдогды посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

28 апреля 2017 года около деревни Большие Дубовицы состоялось торжественное открытие памятного знака в честь Тахирова Айдогды Тахировича, Героя Советского Союза.

В дни битвы под Сталинградом отличился пулеметчик старший сержант Керим Досов. Он уничтожил свыше 200 солдат и офицеров противника и был награжден орденами Ленина и Красного Знамени. У стен Сталинграда пал смертью храбрых командир кавалерийского соединения туркменистанец генерал Якуб Кулиев.

В апреле 1943 года всю страну облетело обращение туркменского народа к воинам-туркменам. В нем народ давал наказ своим посланцам умножить силы для окончательного разгрома гитлеровских полчищ. В обращении, в частности, говорилось: «Помни, кызыл-аскер! Помни, джигит! На берегах Азовского моря, в степях Украины, на русских равнинах и под Ленинградом ты защищаешь солнечную Туркмению, родной аул, мать, жену и детей своих. Пусть это сознание укрепляет силы твоей руки и повышает меткость твоего глаза. Родина требует, чтобы каждый из вас в жестоких боях с врагом показал себя храбрецом, презирающим смерть, Кызыл-аскер! Сражайся так, как Герой Советского Союза Курбан Дурды, как бесстрашный пулемётчик Керим Досов, убивший 221 фашиста, как наши бойцы-орденоносцы – Ширли Ишаниязов, Баба Ходжаев, Арсубек Кошибеков, Ашир Хадай-Берды и другие ...

Помните: вас с нетерпением ждут ваши братья-украинцы, белорусы, латыши, эстонцы, литовцы, молдаване, карелы, находящиеся ещё в фашистском плену» [3].

Великая вера в заветную Победу тесно сплотила тысячи туркменистанцев с представителями других братских народов, вместе, плечом к плечу сражавшихся против гнета, насилия и порабощения, являя собой пример истинного мужества, стойкости, доблести и чести.

Среди них – прадед Президента Сердара Бердымухамедова и дед Национального Лидера туркменского народа, Председателя Халк Маслахаты Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедова – Бердымухамед Аннаев, чей жизненный путь и в новую историческую эпоху служит для нашей молодежи образцом высокого патриотизма и верности воинскому и гражданскому долгу.

В 2020 году по случаю 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне из России в Туркменистан было доставлено Боевое знамя 748-го стрелкового полка 206-й стрелковой дивизии 2-го Украинского фронта, под которым ходил в бой мужественный и отважный воин Бердымухамед Аннаев.



Рис. 3

Этот ценный экспонат, ставший символом отваги и безграничного мужества советских солдат, а также еще одна священная реликвия – медаль «За отвагу» – высокая государственная награда Российской Федерации, присужденная доблестному солдату Б. Аннаеву за личное мужество, храбрость и отвагу, проявленные при защите Отечества и исполнении воинского долга в годы Великой Отечественной войны, были переданы на вечное хранение в Мемориальный комплекс «Halk hakydasy» во имя сохранения исторической памяти о тех испытаниях, которые перенес туркменский народ для приближения общей Победы.

Всего в суровые годы войны на фронте сражались более 265 тысяч (свыше 10 процентов населения) отважных туркменистанцев, многие из них не вернулись в родные края, заплатив за победу над фашизмом собственной жизнью. 86 тысяч солдат и офицеров из Туркменской ССР сложили свои головы на полях сражений, все они решением главы государства были объявлены Национальными Героями Туркменистана. Их имена внесены в Книгу Памяти. 104 туркменистанца получили звания Героя Советского Союза, среди них – Курбан Дурды, Пена Реджепов, Аннаклыч Атаев, Мухамед Атаев, Айдогды Тахиров, Тачмамед Ниязмамедов, Клычнияз Азалов, Ораз Аннаев, Мульки Байрамов, Бердимурат Довлетджанов, и другие. 19 фронтовиков стали полными кавалерами ордена Славы. Всего же боевыми орденами и медалями также были награждены 78 тысяч воинов, а десятки тысяч рабочих, колхозников, работников науки, культуры и искусства Туркменистана получили медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» [6].

Большой вклад внес Туркменистан в укрепление обороноспособности страны, когда с первых дней войны начал быстро перестраивать свою экономику на военный лад. Здесь развернулось соревнование под девизом «Всё для фронта – всё для победы». И в короткие сроки Туркменистан стал одной из тыловых баз Красной армии. Предприятия металлообрабатывающей промышленности и промкооперации, которые пополнились эвакуированными предприятиями и оборудованием, были переведены на изготовление боеприпасов и вооружения. Гранаты, мины и другие боеприпасы начали производиться на ашхабадских заводах «Красный металлист», «Красный молот», в тепловозном депо, на Кизыл-Арватском паровозогоноремонтном заводе.

Например, в конце декабря 1941 года из украинского города Кременчуг в Ашхабад было эвакуировано несколько предприятий, работники которых – около двух сотен человек, влились в коллектив завода «Красный молот». Уже с первого января 1942 года завод, выпускавший до этого сугубо мирную продукцию, перешел на военные рельсы и стал производить ручные гранаты и запалы к минам и авиабомбам. Другое ашхабадское предприятие – завод «Красный металлист», производивший ранее предметы домашнего обихода, освоил производство совершенно новых изделий – мин М-82. В целом за годы войны оба предприятия отправили на фронт

пять миллионов гранат и свыше трех миллионов мин, которые проложили свою тропинку к общей Победе [3].

Стекольный завод на эвакуированном оборудовании организовал цех по производству термосов, медицинских ампул, лампового стекла, аптекарской посуды и консервной тары. Ашхабадский пивоваренный завод ввел в эксплуатацию сухарный цех. Всего в Туркменистане были открыты десятки новых предприятий, работавших на нужды фронта, в том числе производство шелка для парашютов и др. Работа шла в экстремальных условиях нехватки запчастей, деталей, топлива, электроэнергии и рабочей силы.

Топливо-энергетическая промышленность Туркменистана в годы войны приобрела особое значение. За годы войны объем буровых работ увеличился в 4 раза. Нефтяники Туркменистана, проявляя трудовой героизм, бесперебойно снабжали фронт и народное хозяйство страны горючим. В 1945 году добыча нефти составляла уже 629000 тонн против 587000 тонн в 1940 году. Этому во многом способствовало строительство нефтеперерабатывающего завода в городе Красноводск (ныне город Туркменбаши). Кроме того, добыча серы увеличилась на 22,8 процента, также резко возросла добыча угля на Кугитангском и Ягманском угольных месторождениях, что позволило обеспечивать топливом местную промышленность и транспорт. Быстро развивалось и машиностроение и металлообработка, продукция которых возросла с 52584 тысяч рублей в 1940 году до 95141 тысяч рублей в 1944 году [4].

Исключительно напряженно в годы войны работали и предприятия легкой, текстильной и местной промышленности, которые переключились на выпуск военного снаряжения и обмундирования. В частности, ими был налажен выпуск армейского снаряжения, обмундирования – более 70 новых видов промышленной продукции, имеющей оборонное и народнохозяйственное значение. Кроме того, днями и ночами туркменские женщины шили одежду, вязали теплые вещи для бойцов. За годы войны на фронт из Туркменистана было отправлено около 300 вагонов с теплыми вещами, бельем и подарками для бойцов Красной армии.

Заменяя мужчин призывного возраста, ушедших на фронт, на предприятия и в колхозы пришли подростки, пенсионеры и женщины, которые показали образцы героического труда. Домохозяйки овладевали рабочими профессиями, в том числе машинистов железной дороги и колхозных трактористов. За год было подготовлено 1189 женщин-механизаторов. 93 процента подростков работали в сельском хозяйстве и внесли огромный вклад в дело заготовки необходимого сырья и продовольствия.

Несмотря на огромные трудности, возникшие в сельском хозяйстве из-за прекращения завоза запчастей и минеральных удобрений, в Туркменистане сумели не только сохранить, но и увеличить посевные площади под зерновые и кормовые культуры. Люди в колхозах трудились до изнеможения. Был увеличен обязательный минимум трудодней (а кое-где нормы вообще удвоены), создавались бригады из стариков, находившихся на отдыхе по возрасту, и подростков. В 1944 году каждый трудоспособный колхозник выработал 368 трудодней против 333 трудодней в 1943 году и

318 – в 1940 году; каждая трудоспособная колхозница соответственно: 265 трудодней против 233 и 215 [3].

В июне 1942 года со станции Ашхабад отбыл эшелон с подарками для фронтовиков и вещами для населения территорий, побывавших под оккупацией. Эшелон состоял из 34 вагонов с продуктами и вещами. Следующий эшелон из 45 вагонов подарков был направлен защитникам Сталинграда к 7 ноября 1942 года. В дальнейшем отправка на фронт эшелонов с подарками к праздникам стала традицией. Самый крупный эшелон из 85 вагонов был отправлен на фронт к 25-й годовщине Вооруженных сил СССР в феврале 1943 года. На личные средства туркменистанцев были построены эскадрилья самолетов «Колхозник Туркменистана» и танковая колонна «Комсомолец Туркменистана». Всего за годы войны на фронт из Туркменистана было отправлено около 300 вагонов с теплыми вещами, бельем и подарками для бойцов Красной армии [7].

Особо следует подчеркнуть, что с первых дней Великой Отечественной в Туркменистане, как и по всей стране, получило широкое движение по созданию Фонда обороны. В него включилось все население республики от мала до велика. Городские школьники после уроков собирали металлолом, их матери и отцы, трудясь на заводах и фабриках, выполняли по две, а порой и по три производственные нормы за смену, забыв при этом, что смена длится восемь часов – в то время на часы не смотрели. Повсеместно люди сдавали денежные средства для обеспечения фронта военной техникой.

К 20 ноября 1941 года по Туркменистану было сдано в Фонд обороны около 9 млн. рублей деньгами, на 42 млн. облигаций государственного займа, 969 килограммов золота и 2 929 килограммов серебра. О Победе думали туркменские женщины, когда отдавали в Фонд обороны серебряные украшения, среди которых были подлинные шедевры ювелирного искусства туркмен. Всего за весь период войны женщины-туркменки сдали в Фонд обороны 7 392 килограмма серебра и золота.

В фонд обороны также сдавались сельскохозяйственные продукты, в первую очередь мясо – 274500 кг уже к октябрю 1941 года. С приближением осени начался сбор теплых вещей для фронтовиков. Всего их было собрано более 600 тысяч – полушубков, валенок, ушанок, меховых жилетов и т.д. Практически каждая взрослая женщина Туркменистана принимала участие в изготовлении шерстяных носков, перчаток, кашне, подшлемников для бойцов. Всего за годы войны на фронт из Туркменистана было отправлено около 300 вагонов с теплыми вещами, бельем и подарками для бойцов Красной армии. Кроме того, в фонд обороны сдавались и кони – самое дорогое, что есть у мужчины-туркмена. Только в первые месяцы войны для кавалерии были поставлены около 200 породистых лошадей [4].

...Восемь десятилетий минуло со дня Великой Победы. В годы военного лихолетья был нанесен невосполнимый урон всему человечеству, мирной жизни миллионов людей и священным ценностям, развитию мировой экономики, культуры, науки, литературы и искусства. Истекшее время не стирает из народной памяти события тех далеких героических лет, а еще

ярче высвечивает стойкость, бесстрашие и мужество воинов на фронте, самоотверженность тружеников тыла, еще весомее и точнее становится осознание всемирно-исторического значения разгрома фашизма и нацизма.

Ибо в годы Великой Отечественной войны общая мечта о мирной жизни сплотила миллионы людей, сражавшихся против зла и насилия. Они внесли достойный вклад в приближение долгожданной Победы. Вместе с другими братскими народами мужественные туркменистанцы стойко перенесли тяжелые испытания войны, продемонстрировав высочайшие моральные качества, образцы храбрости, доблести, беспримерного героизма и истинного патриотизма в кровопролитной битве за мир, спокойствие и благополучную жизнь на земле. Ратный подвиг и отвага героических предков вписаны золотыми буквами в славную историю нашей Родины.

С вечной признательностью чтить память героев, самоотверженных защитников родной земли, с трепетным уважением относиться к их овечным славою именам – священные традиции нашего народа. Воздавая должное высокому подвигу воинов-туркменистанцев, в соответствии с Постановлением Президента Туркменистана, в нашей стране изданы книги – «Natyra», увековечившая имена героев, погибших на фронтах, и «Şohrat», на страницах которой списки воинов, с победой вернувшихся домой, к родным очагам.

Туркменское государство придает огромное значение систематическому улучшению их социально-бытовых условий. Ежегодно в честь Великой Победы в войне 1941–1945 годов ветеранам и вдовам погибших воинов в торжественной обстановке вручаются ценные подарки. Для ветеранов войны и труда предусмотрены многочисленные социальные льготы. Своими наставлениями и мудростью фронтовики и герои тыла, солдатские вдовы вносят вклад в укрепление единства общества и воспитание молодежи в духе патриотизма и гуманизма. Старшее поколение призывает подрастающее поколение любить и быть преданными родной земле, следовать заложенным предками принципам дружбы, взаимоуважения и человеколюбия...

Литература

1. Газета «Нейтральный Туркменистан», 2024, 9 мая.
2. Туркменистан в период Великой Отечественной войны Советского Союза (1941-1945г.г.). Сборник документов, т. 1. – Ашхабад, Туркменгосиздат, 1962 – 17-18 с.
3. Ильясов, Б. Советский Туркменистан в период Великой Отечественной войны. Ашхабад, 1964 – С. 22-23, 92-93, 124-125, 129,130, 132, 134.
4. Мурадов, А. М. Патриотизм и интернационализм народов СССР в Великой Отечественной войне (на материалах республик Средней Азии). Ашхабад, «Туркменистан», 1986 – С. 15, 25, 51.
5. Базарова, Р. «Советский Туркменистан – фронту», Ашхабад, «Ылым», 1978 – С. 46, 51-52, 180, 193.
6. Газета «Нейтральный Туркменистан», 2023, 10 мая.
7. Заварыкин, Ф.И. Железнодорожники Ашхабадской магистрали в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. – Чарджоу, 1961 – 39 с.

Подвиги туркменских воинов в Великой Отечественной войне

*А. Агаджанов,
заведующий кафедрой технологии обработки металлов
e-mail: altymyratagajanow@gmail.com*

*Д. Батманов,
заведующий кафедрой прикладной механики,
e-mail: jumanazarbatmanow@gmail.com,
Государственный энергетический институт Туркменистана*

Аннотация. В данной статье рассказывается о героических подвигах туркменских воинов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, о беспримерном мужестве наших предков, рискующих жизнью при защите своей земли, чести и Родины. В статье отмечается огромное уважение и почет, которые оказывают туркменское государство и народ ветеранам Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: герой, родина, мужество, честь, награда, уважение, священная земля.

Feats of Turkmen soldiers in the Great Patriotic war

*A. Agadzhanov,
Head of the Department of Metalworking Technology
J. Batmanov,
Head of the Department of Applied Mechanics,
State Power Engineering Institute of Turkmenistan*

Abstract. This article tells about the heroic deeds of Turkmen soldiers during the Great Patriotic war of 1941 – 1945, about the unparalleled courage of our ancestors who risked their lives to defend their land, honor and Motherland. The article notes the great respect and honor that the Turkmen state and people show to veterans of the Great Patriotic war.

Keywords: hero, homeland, courage, honor, award, respect, sacred land.

Великая Отечественная Война 1941–1945 гг. вошла в историю как самая страшная война, принеся самые большие человеческие жертвы. В этой войне туркменский народ, наряду с другими народами, понес большие невосполнимые потери. Незаживающая рана, которую нанесла война, оставила неизгладимый шрам в сердцах людей. Война несла разрушения, не было ни одного дома, который бы не пострадал от последствий тех суровых лет. Ничто не может заполнить скорбь туркменских матерей, отправивших своих храбрых сыновей в жестокие сражения, боль молодых женщин, отправивших своих любимых мужей на войну, прекрасных дочерей, чьи от-

важные братья остались на полях сражений, и отцов, вынесших на себе всю непомерную тяжесть разлуки. В этой трагической войне истинные сыны туркменского народа, в жилах которых текла кровь наших героических предков, явили яркий пример подлинного мужества и отваги, героизма и бесстрашия, и внесли свой весомый вклад в достижение Великой Победы. В своей книге «Храбрые люди рождаются для храбрости» Лидер Нации, наш уважаемый Герой-Аркадаг вспоминает о мудрых советах своего отца и отмечает их в своей записной книге: «Самый сильный защитник юноши – его страна», «Храбрость – великая сила, которая побеждает все слабые черты» и «Помни, что любовь к Родине начинается с самых малых вещей!» [1].

Более 740 тысяч туркменистанцев героически встали на защиту своей священной родины против немецких оккупантов во Второй мировой войне. В сражениях и боевых операциях погибли сотни тысяч туркмен-воинов, а десятки тысяч вернулись с фронта инвалидами. Наше Государство Туркменистан, обретя свою Великую Независимость и Постоянный Нейтралитет своим священным долгом считает сохранение и передачу потомкам вечной памяти о героях Великой Отечественной войны. Наша страна возродила жизненный путь туркменских героев, проявивших мужество, отвагу и доблесть на полях сражений, пожертвовавших своими драгоценными жизнями. Народ нашей страны – страны, обладающий статусом Постоянного Нейтралитета – никогда не забудет имена участников войны и будет воздавать им вечное уважение и почет. В своей книге «Храбрые мужи возвышают Родину» Лидер Нации, наш уважаемый Герой-Аркадаг сказал: «Дух патриотизма – непробиваемый щит в защите Родины. Патриотизм – самое мощное оружие против любой угрозы, которая может угрожать Родине. «Дух патриотизма – это чудо, способное поставить на колени любое зло, рассеять его и уничтожить. Пусть души наших Героев пребудут в раю, а места их упокоения наполнены светом!» – отмечает он [2].

Незабываемый день 9 мая – это вечная память о беспримерном мужестве и героизме, тех, кто храбро сражался и отдал свои жизни во имя процветания Отечества и мирной жизни нашего народа, в этот памятный для всей нашей страны день весь народ, от мала до велика, чествует ветеранов и героев войны, отдавая дань почета. Наши соотечественники отдают дань уважения душам тех, кто погиб в боях за Священную Землю, и приносят подношения. Они вспоминают героев, павших в боях и молят Всевышнего Аллаха даровать им вечное упокоение, во имя процветания нашей независимой, нейтральной страны, во имя благополучного будущего молодых поколений возносятся молитвы, где люди молятся о мирной и счастливой жизни. Пусть приношения наших дорогих людей будут приняты в память о наших героях.

Поминать героев-воинов, радовать их души, воздавать почести отважным героям является священным долгом нашего государства. Благодаря усилиям нашего народа, Лидера Нации, Героя-Аркадага, и нашего Аркадаглы Героя Сердара, достойно продолжающего путь своего отца, про-

водится большая работа по воспитанию патриотических чувств у молодого поколения в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства, основа которой опирается на события различных периодов истории. Наш мужественный туркменский народ на протяжении всей своей многовековой истории всегда являлся примером мужества и смог сохранить и донести принципы туркменской государственности, ценности которых являются вечными, до наших дней.

Мы отдаем дань памяти героям, одержавшим Великую Победу во имя защиты священной земли, политой кровью наших отцов, во имя счастливой жизни будущих поколений и дальнейшего развития Отечества. День Победы, отмечаемый по всей стране – это дань уважения героизму наших предков, мужеству туркменской молодежи и доблести наших героев. Нет сомнений в том, что наше молодое поколение, за плечами которых стоят храбрые отцы, братья и прадеды – это поколение, которое добьется великих дел в будущем.

Наши предки, наши пращуры, были людьми, не пожертвовавшими ни пядью своей земли, честью и душами, наши отцы, смело заявляли всему миру, что они являются потомками великих воинов и героев, таких как Огуз-хана Туркмена, Горкут-ата Туркмена, Героглы-бека Туркмена, Эртогрул-бека Туркмена, Байрам-хана Туркмена. Великие подвиги сотен туркменских героев в страшную войну 1941–1945 годов являются продолжением героических традиций наших предков и служат образцовой школой для воспитания патриотических чувств у будущих поколений.

Среди туркменского народа тоже были такие смелые молодые люди, которыми по праву может гордиться народ. С того дня, как туркменские юноши услышали горькую весть о нападении фашистской Германии на Советский Союз, они стали обращаться в военные комиссариаты с просьбой направить их на защиту Родины. В соответствии с постановлением Государственного Комитета Обороны с 1 октября 1941 года в Туркмени-



стане началось военное обучение, в ходе которого мужчины стали проходить военную подготовку. Когда родители отправляли своих сыновей на фронт, они благославляли на ратный путь, и учили их, чтобы те не отступали ни на шаг и сражались, как Гёроглы.



Гурбан Дурды – один из таких отважных сынов туркменского народа, известный как один из первых героев туркменской священной земли. Свидетельством мужества молодого туркменского парня является героизм, проявленный младшим сержантом Гурбаном Дурды в первые дни Великой Отечественной войны. Родом Гурбан Дурды был из села Чонгур Сакарчагинского района Марыйского веляята. Героический подвиг Гурбана Дурды, сохранившийся в исторических записях, стал примером мужества для наших соотечественников Айдогды Тахырова, Пена Реджепова, Таган Байрамдурдыева, Бердимырата Довлетджанова, Мюльки Байрамова и др. Наши храбрые воины стали героями Великой Отечественной войны.



Один из отважных героев туркменского народа Айдогды Тахиров родился в 1907 году в селе Арап Гала Закаспийской области в крестьянской семье. До войны работал в военном комиссариате, затем стал председателем колхоза. В декабре 1941 года его призвали на военную службу. Когда Айдогды Тахирову дали микрофон, чтобы призвать туркмен, служивших в армии, перейти на сторону немцев, он крикнул: «Братья-туркмены, слушайте меня! Я, Айдогды Тахиров... Бейте фашистов, нещадно бейте. Пусть вечно живет наша великая Родина ...». Сознавая, что его ждет неминуемая гибель, он призывает советских солдат бороться до конца и победить врага. Советские бойцы услышали, как из репродуктора раздался выстрел автомата. Отмечается, что когда враги были отброшены, Айдогды Тахиров был подвергнут фашистами пыткам и убит. За проявленную храбрость Айдогды Тахирову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза [3].



Герой Советского Союза Аннагылыч Атаев родился в 1912 году в селе Бедиркент Тагтинского района. 13 марта 1943 года Аннагылычу Атаеву посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. 21 января 1943 года его группа захватила высоту 79,9 метра в районе города Белая Калитва и удерживала ее до подхода дополнительных подкреплений. 294-й батальон вел бои в течение 2 дней, уничтожив 300 единиц противника, 3 танка и др. В этом бою Аннагылыч Атаев также пал смертью храбрых.



Бердимырат Довлетджанов родился в 1921 году в селе Мульксычмаз Марыйского этрапа. 28 сентября 1943 года он первым из своей роты форсировал Днепр и уничтожил минометную позицию противника, открыв путь для продвижения батальона. За эту заслугу ему было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Он умер в 1998 году [4].



Смертью храбрых погиб нарком просвещения Туркменистана Айтгулы Гельдыев. Пулеметчик Керим Достов лично уничтожил 221 фашистских солдат и офицеров. За свои заслуги он был награжден орденами Ленина и Красного Знамени. Артиллерист Ширли Ишаниязов из своего орудия уничтожил две вражеские батареи и несколько огневых позиций. Генерал-майор Якуб Кулиев погиб смертью храбрых в Сталинградской битве.

За героизм и отвагу, проявленные в ходе наступления Красной армии летом и осенью 1943 года, представители туркменской молодежи Н. Тачмамедов, Гылычнияз Азалов и Сапармет Ходжаев оставили неизгладимую память и яркое наследие туркменскому народу и были удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

Проявленный героизм разведчика Ага Бердиева, участвовавшего в партизанских действиях и погибшего 28 декабря 1942 года, служит примером для молодого поколения туркменистанцев. Среди героических поступков, проявленных туркменской молодежью, особое место занимает подвиг уроженца Теджена Мухаммеда Атаева.

Оразберди Хекимов из Гекдепе также проявил героизм в бою за Одер. Сотни отважных туркменских воинов сражались с врагом в партизанских отрядах. Подвиги Тагана Байрамдурдыева, Аллаберди Агалиева, Рубена Багирова и Пена Реджепова золотыми буквами вписаны на скрижалях вечной памяти Великой Отечественной войны.



Героическая туркменская молодежь боролась против фашизма на полях России, Белоруссии, Украины и стран Западной Европы и отдала свои жизни, чтобы освободить население этих мест от фашисткой угрозы. Кроме того, они храбро сражались в рядах антифашистских группировок в Италии, Франции и Югославии, став героями в этих странах.

Героизм туркменского народа в тылу, день и ночь работавшего за станками и на полях, также будет вписан в книгу памяти золотыми буквами как незабываемый народный подвиг. Туркменские девушки и молодые парни занимали место павших братьев, отцов, товарищей, отправлялись на войну. Издревле туркменские женщины считались только хранительницами домашнего очага. Но когда над Родиной нависла угроза, многие были поражены тем, что именно женщины и девушки оказались среди первых, кто сел за руль трактора, работал на всех других отраслях промышленности, занял место мужчин в сельском хозяйстве, собирал богатые урожаи, выполнял самую тяжелую мужскую работу взвалил на хрупкие женские плечи.

Героические подвиги воинов Туркменистана будут вечно жить в сердцах людей. Они показали непревзойденный пример служения своей стране и стали школой мужества и отваги для будущих поколений. Мы всегда будем чтить их память и преклоняться перед ними. Их героический путь и неизгладимые подвиги, которые они оставили после себя, стали настоящей школой героизма и призвания. Они не только живут в наших сердцах, но и их мужество, храбрость, усердие, верность своему слову, честь и преданность Всемогущему Богу – беспримерный образец для подражания. Их любовь к священной Родине – бесценный опыт в воспитании нашей дорогой и любимой молодежи, которая стремится к знанию, почитая при этом старшее поколение и уважение к наследию предков. Туркменские воины, сражавшиеся в Великой Отечественной войне и проявившие

мужество и отвагу, всегда будут пользоваться уважением и восхищением нашего народа.

Воинам-туркменистанцам, отдавшим свои жизни за Родину и погибшим в Великой Отечественной войне, в знак признания священного долга, выполненного ими перед Родиной, присвоено звание Героя Туркменистана. Пусть земля им будет пухом!

Литература

1. Гурбангулы Бердымухамедов. Храбрые люди рождены для храбрости. – Ашхабад, 2017.

2. Гурбангулы Бердымухамедов. Храбрые возвышают Родину. – Ашхабад, 2017.

3. ПАМЯТЬ. Главное архивное управление при Кабинете Министров Туркменистана (Список воинов-туркменистанцев, призванных в Советскую Армию военными комиссариатами Марыйского ваята, погибших в боях в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.), умерших от ран и болезней в эвакогоспиталях и пропавших без вести). – Ашхабад. 1994. 2 тома.

4. СЛАВА. Главное архивное управление при Кабинете Министров Туркменистана (книга, содержащая имена воинов-туркменистанцев, участвовавших в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и вернувшихся на Родину с Победой). Том II Марыйский ваят. – Ашхабад: Туркменская государственная издательская служба, 2005.

Героизм туркменистанцев в годы Великой Отечественной войны

Г.Дж. Сердарова,
преподаватель кафедры языков
Государственного энергетического института Туркменистана
e-mail: gadam.engl@yandex.com

Аннотация. Данная статья посвящена героизму и стойкости туркменистанцев в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Особое внимание уделяется проявлению стойкости и мужества туркменистанцев в битве за Москву, участию в партизанских отрядах и огромному значительному вкладу в тылу, памяти о подвигах туркменского народа.

Ключевые слова: стойкость, мужество, героизм, битва за Москву, тыл, вклад туркменистанцев.

Heroism of the Turkmen people during the Great Patriotic war

G.J. Serdarova,
Lecturer at the Department of Languages
State Energy Institute of Turkmenistan

Abstract. *This article is about heroism and firmness of citizens of Turkmenistan during the years of «The Great Patriotic war» in 1941-1945. The great attention is paid to manifestation of firmness and courage of citizens of Turkmenistan in the war for Moscow, taken part in partisan detachment and the great considerable contribution to rear, memory about feat of Turkmen nation.*

Keywords: *firmness, courage, heroism, war for Moscow, rear, contribution of citizens of Turkmenistan.*

Великая Отечественная война, длившаяся с 1941 по 1945 годы, стала одним из самых трагичных и героических периодов в истории человечества. В этой войне народы Советского Союза, включая туркменистанцев, проявили невероятную стойкость, мужество и самоотверженность. Вклад туркменистанцев в победу над фашистской Германией был значительным и разносторонним, охватывая как фронтовую, так и тыловую деятельность.

Туркменистан во время войны направил на фронт около 740 тысяч человек, что составляло 25% всего населения республики на тот момент. Из них около 350 тысяч не вернулись с фронта. Туркменистанцы сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны, участвовали в партизанском движении и освобождении Европы от фашизма.

За героизм и отвагу 60 туркменистанцев были удостоены звания Героя Советского Союза, а тысячи были награждены орденами и медалями. Примером такого героизма является Шамухаммед Байрамов, который во время одного из сражений подбил несколько вражеских танков.

С первых дней войны тысячи туркменистанцев добровольно вступили в ряды Красной армии. На фронте они проявили себя как отважные и умелые бойцы. Один из ярких примеров героизма – Ата Аккулиев, который во время одного из боев уничтожил несколько вражеских танков, за что был удостоен звания Героя Советского Союза. Другим выдающимся героем был Кулиев Алмаз, который в одном из сражений подбил несколько вражеских самолетов.

Туркменистанцы участвовали в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Так в битве за Москву, которая стала поворотным моментом в войне, многие туркменистанцы проявили выдающиеся стойкость и мужество. Сражение началось в октябре 1941 года и продолжалось до января 1942 года, приведя к первым серьезным поражениям немецкой армии на восточном фронте. В условиях суровой зимы 1941 года они не только удержали оборонительные рубежи, но и переходили в контрнаступление, отбрасывая противника от столицы. В этом сражении особое место

занимают туркменистанцы, которые проявили невероятную стойкость и мужество в защите столицы Советского Союза.

В битве за Москву они сражались в различных подразделениях, таких как 100-я стрелковая дивизия и 16-я армия. Эти подразделения принимали активное участие в обороне города и контрнаступлении, которое остановило продвижение немецких войск. Одним из ярких примеров мужества туркменистанцев является подвиг Гурбангельды Атаева. Он отличился в боях под Волоколамском, когда его подразделение удерживало ключевые позиции, несмотря на непрерывные атаки противника. Атаев лично уничтожил несколько вражеских танков и пулеметных расчетов, за что был награжден орденом Красной Звезды.

Туркменистанцы совместно с другими подразделениями Красной армии удерживали оборонительные рубежи на подступах столицы. Они принимали участие в боях за такие важные населенные пункты, как Волоколамск, Можайск и Клин.

Туркменистанцы проявляли невероятное мужество и стойкость, несмотря на тяжелые условия. Например, Курбангельды Дурдыев во время боев под Можайском уничтожил несколько немецких танков и бронетранспортеров, рискуя своей жизнью ради защиты своих товарищей. За этот подвиг он был награжден медалью «За отвагу».

Контрнаступление под Москвой началось в декабре 1941 года и стало первым крупным успехом Красной армии в Великой Отечественной войне. Туркменистанцы принимали активное участие в этом контрнаступлении, участвуя в освобождении таких населенных пунктов, как Красная Поляна и Истра.

Во время контрнаступления туркменистанцы проявили невероятную решимость и мужество. Например, командир взвода Атабай Маратов в бою за деревню Красная Поляна лично уничтожил несколько вражеских пулеметных точек, что позволило его подразделению захватить важные позиции. За этот подвиг Атабай Муратов был удостоен звания Героя Советского Союза.

Участие туркменистанцев в битве за Москву подтверждается многочисленными фактами и цифрами. В состав 16-й армии, которая играла ключевую роль в обороне города, входило несколько подразделений, укомплектованных туркменистанцами. Всего в битве за Москву приняли участие около 25 тысяч туркменистанцев, многие, из которых были награждены за свои подвиги.

За героизм и отвагу, проявленные в битве за Москву, многие воины-туркменистанцы были удостоены высших наград. Например, Шамухаммед Байрамов был удостоен звания Героя Советского Союза за свои подвиги в боях под Волоколамском.

Сталинградская битва, одно из самых кровопролитных сражений войны, также увидела героизм туркменистанцев. Они сражались в составе различных армейских подразделений, защищая каждый дом и улицу города, где проявили не только военное мастерство, но и стойкость перед лицом превосходящих сил противника.

С самого начала войны туркменские солдаты активно участвовали в партизанском движении. Они присоединялись к местным партизанским отрядам, создавали свои собственные формирования и действовали в различных регионах Советского Союза. Туркменские воины проявляли себя как умелые бойцы, мастера засад и диверсий. Партизаны действовали на оккупированных территориях, нанося удары по врагу, срывая его планы и поддерживая боевой дух населения. Туркменские солдаты, находясь вдали от своей родины, внесли значительный вклад в партизанское движение, демонстрируя мужество, стойкость и готовность к самопожертвованию.

Одной из основных задач партизан было проведение диверсий на коммуникациях противника. Туркменские солдаты в составе партизанских отрядов специализировались на подрыве железнодорожных путей, уничтожении мостов и складов с боеприпасами. Эти действия наносили значительный урон немецким войскам, задерживали их продвижение и нарушали снабжение.

Примером диверсионной операции можно назвать действия партизанского отряда под командованием Ходжанепеса Сапарова. Его отряд в течение нескольких месяцев 1943 года подрывал мосты и железнодорожные пути в тылу врага, что привело к задержке снабжения немецких дивизий на передовой. За свои подвиги Сапаров был награжден орденом Красного Знамени.

Партизаны, в том числе туркменские солдаты, активно взаимодействовали с местным населением на оккупированных территориях, они организовывали помощь мирным жителям, защищали их от репрессии оккупантов, а также привлекали добровольцев в свои ряды. Туркменские партизаны делились своими боевыми навыками и опытом, обучая местных жителей ведению партизанской войны.

Так, партизанский отряд под командованием Беки Кулиева в Западной Украине не только успешно проводил диверсии, но и организовывал медицинскую помощь населению, создавал укрытия для мирных жителей. Кулиев был награжден орденом Отечественной войны за свои заслуги.

Их героизм и самоотверженность стали важной частью общей борьбы против фашизма. Конкретные факты и цифры подтверждают значимость вклада туркменских партизан в победу. В рядах партизанских отрядов сражалось около 10 тысяч туркменистанцев, многие из них были награждены за свои подвиги. Несколько сотен туркменских партизан были удостоены орденов и медалей, а некоторые получили звание Героя Советского Союза.

Туркменистанцы, получившие медицинское образование, отправлялись на фронт в качестве врачей, медсестер и санитаров. Они оказывали первую помощь раненым, проводили операции в полевых условиях и поддерживали боевой дух солдат.

Не менее важным был вклад туркменистанцев в тылу. Были организованы госпитали, где лечились раненые бойцы. Им оказывалась не только медицинская, но и моральная поддержка. Солдатам помогали восстанавли-

ваться и возвращаться в строй. Многие медсестры и врачи проявляли героизм, рискуя своей жизнью ради спасения других.

В период войны промышленность и сельское хозяйство Туркменистана были мобилизованы для обеспечения фронта всем необходимым. Заводы и фабрики производили боеприпасы, оружие и военную технику. Женщины, старики и дети трудились на производстве зачастую в тяжелых условиях и без выходных, чтобы обеспечить армию необходимым.

Сельское хозяйство Туркменистана играло ключевую роль в обеспечении продовольствием не только фронта, но и всей страны. В условиях дефицита рабочей силы и техники, сельские жители Туркменистана проявили невероятную самоотверженность. Они обрабатывали поля, ухаживали за скотом и собирали урожай, несмотря на все трудности и лишения.

Туркменистанцы также внесли значительный вклад в культурную жизнь во время войны. Творческая интеллигенция Туркменистана организовывала концерты, спектакли и выставки, поддерживая моральный дух фронтовиков и тыловиков. Поэты и писатели создавали произведения, посвященные героизму и подвигам Туркменского народа, вдохновляя людей на новые подвиги.

Подвиг туркменистанцев в Великой Отечественной войне – это неотъемлемая часть истории и гордости народа Туркменистана. Их героизм на фронте, трудовые подвиги в тылу и культурный вклад стали залогом победы над фашизмом. Память о героях живет в сердцах людей и передается из поколения в поколение, напоминая о важности единства и стойкости в самых трудных ситуациях. Туркменский народ доказал, что даже самые тяжелые времена можно проявить мужество и самоотверженность, чтобы защитить свою родину и обеспечить будущее для своих потомков.

После окончания войны память о подвигах туркменского народа была увековечена в памятниках, названиях улиц и учебных заведений. В Ашхабаде, столице Туркменистана был установлен монумент в честь героев Великой Отечественной войны. Во многих городах и селах были открыты мемориальные доски и музеи, рассказывающие о подвиге туркменского народа на фронте и тылу.

Каждый год 9 мая Туркменистан празднует День Победы, отдавая дань уважения своим героям. В этот день проводятся митинги и возложения цветов к памятникам. В школах и вузах проходят уроки мужества, на которых дети и молодежь узнают о подвигах своих предков

Литература

1. Советская военная энциклопедия (СВЭ). – М.:1976-1980 гг.
2. Энциклопедия «Великая Отечественная война, 1941-1945» – М., 1985г.
3. Исаев, А.В. «Десять мифов Второй мировой» – М.: Издательство «Эксмо», 2006.

Культура и наука в Туркменистане в годы Великой Отечественной войны

Д.А. Сахадов,
Л.Ч. Какаджанова,
преподаватели

Государственного энергетического института Туркменистана
e-mail: s.dovran97@gmail.com

Аннотация. В истории есть события, которые никогда не будут забыты и которые оказывают глубокое влияние на судьбы народов. Одним из событий, которое навсегда останется в памяти поколений, является Великая Победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, достигнутая ценой больших потерь. Вместе с братскими народами туркменский народ также внес большой вклад в достижение этой победы, продемонстрировав высокий уровень героизма на полях фронтов. Ведь не только воины, но и наука, культура, деятели искусства проявили свой нелегкий труд в достижении Великой Победы.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Туркменистан, культура, наука, Великая Победа.

Culture and science in Turkmenistan during the Great Patriotic war

D.A. Sahadov,
L.Ch. Kakajanova,
teachers

of State Energy Institute of Turkmenistan

Abstract. There are events in history that will never be forgotten and that have a profound impact on the fate of nations. One of the events that will forever remain in the memory of generations is the Great Victory in the Great Patriotic war of 1941-1945, achieved at the cost of great losses. Together with the fraternal nations, the Turkmen people also made a great contribution to achieving this victory by demonstrating a high level of heroism on the front lines. After all, not only warriors, but also science, culture, and artists demonstrated their hard work in achieving the Great Victory.

Keywords: The Great Patriotic war, Turkmenistan, culture, science, the Great Victory.

В истории есть события, которые никогда не будут забыты и которые оказывают глубокое влияние на судьбы народов. Одним из событий, которое навсегда останется в памяти поколений, является Великая Победа в

Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, достигнутая ценой больших потерь. Вместе с братскими народами туркменский народ также внес большой вклад в достижение этой победы, продемонстрировав высокий уровень героизма на полях фронтов. Ведь не только воины, но и наука, культура, деятели искусства проявили свой нелегкий труд в достижении Великой Победы.

До Великой Отечественной войны подобных успехов в культурном строительстве в нашей республике не было, и некоторые достижения в этой области стали очевидны. В годы войны в нашей республике действовало три высших учебных заведения: Туркменский государственный педагогический институт, Туркменский сельскохозяйственный институт и Туркменский государственный медицинский институт. Помимо этого, подготовкой специалистов для школ нашей республики занимались педагогические институты Ашхабада и Дашогуза. Положительное влияние на подготовку специалистов для народного хозяйства оказало в 1943 году открытие в Ашхабаде столице нашей республики филиала Ташкентского института железнодорожного транспорта и Марыского женского института [1].

Еще одним положительным моментом, оказавшим положительное влияние на развитие высшего образования в нашей республике в годы войны, было то, что часть высших учебных заведений центра была переведена в Туркменистан из прифронтовых районов. Осенью 1941 года МГУ имени М.В. Ломоносова и Московский институт философии и литературы имени Н.Г. Чернышевского переехали в Ашхабад. В те трудные годы в нашей республике продолжали свою работу Одесский государственный университет, педагогический институт, Харьковский гидротехнический институт и ряд других высших учебных заведений. В те годы научные силы Туркменистана были в основном сосредоточены в Туркменском филиале Академии наук СССР, открытом всего за три месяца до начала войны. С первых дней войны вся работа этого научного центра была направлена на помощь народному хозяйству республики.

Ученые Туркменистана изучают геологию страны, минеральное сырье, гидрологию, водоснабжение предгорных и пустынных зон республики, гидроэнергетический потенциал Копетдага, животноводство и кормовое хозяйство, занимаются изучением источников снабжения и другими подобными вопросами. В 1944 году ботаники, изучающие растения, добились некоторых результатов в решении важнейших для нашей республики задач. Наряду с высшими учебными заведениями в Туркменистан приезжают и крупные научные силы [2]. Среди гостей были академик, два члена-корреспондента Академии наук СССР – трое известных в науке сотрудников, пятьдесят докторов наук и сорок девять кандидатов наук. Они всячески поддерживали развитие и совершенствование высшего образования в республике.

Профессора Московского университета Б.П. Козьмин, В.Ф. Коган, А.С. Барков, А.П. Терентьев, Л.А. Зенкевич, Г.В. Никольский профессор Одесского университета Р.И. Волков активно участвовали в образовательной и научной деятельности Ашхабадского пединститута. Некоторые из них преподавали в общеобразовательных классах, руководили аспирантами по русской литературе, математическому анализу и истории [3].

При помощи московских и одесских ученых сотрудники Ашхабадского педагогического института и Туркменского филиала Академии наук СССР подготовили и защитили кандидатские диссертации. В частности, большое преимущество получили туркменские лингвисты.

Несмотря на тяжелые условия войны, наука в Советском Туркменистане продолжала свое развитие. Научные специалисты собрались в филиале Академии наук СССР в Туркменистане, открытом за 3 месяца до войны. Поэтому первые шаги этой отрасли пришлось организовывать согласно требованиям военной эпохи.

В марте 1942 года состоялось II заседание ученого совета филиала. Председатель президиума Туркменского отделения Академии наук СССР Б.А. Келлер, в своем выступлении отметил: «Чтобы добиться окончательной победы в конфликте, наш народ должен все свои мысли и усилия посвятить помощи фронту и тылу... Туркменские ученые и инженеры неустанно работают над поиском новых научно-технических средств, которые обеспечат защиту Родины».

В начале войны в Туркменском филиале АН СССР действовали: Институт истории, языка и литературы, Институт биологии, Институт геологии, Гелиотехническая и водная лаборатории. В филиале работают 127 научных сотрудников, из них 7 докторов наук, 11 профессоров и 12 кандидатов наук. Но позже это число снижается, поскольку большинство из них уходит на фронт. Надо сказать, что научные полномочия Туркменского филиала Академии наук СССР за три года значительно возросли. К 1 декабря 1945 года число сотрудников, работавших в его системе, достигло почти 250 человек что, безусловно, было признаком некоторого прогресса. Из них 115 непосредственно занимались научной работой. Однако число докторов наук и профессоров в структуре филиала было невелико, их было всего девять, а кандидатов наук на тот момент было 51. В первые годы войны Московский и Одесский государственные университеты, которые были переданы нашей стране, а чуть позже – Сочинский бальнеологический институт, оказали непосредственное содействие обнаружению научных факторов на территории Туркменистана. Ученые Одесского университета и Сочинского бальнеологического института обнаружили доказательства целебных свойства соленого озера, расположенного недалеко от древних руин Байрамали. Разумеется, глиной этой руин, открытой в результате обширных научных исследований, лечили раны солдат, раненых на фронте во время войны.

В 1941-1942 годах в ряды Красной армии для участия в Великой Отечественной войне были призваны в общей сложности тысяча учителей со всего Туркменистана. В целом в 1941–1945 годах учебным заведениям Туркменистана пришлось преодолеть огромные проблемы в организации общего образования, подготовке педагогических кадров, развитии среднего и высшего образования. В результате выделения определенной части школьных зданий для военных нужд, главным образом под военные госпитали, преподавание курса проводилось сезонно.

Великая Отечественная война явилась великим испытанием для всех ветвей СССР, для государственного и общественного строя, для дружбы народов. Советский народ мужественно выдержал это испытание и показал свою любовь к Родине. Чтобы готовить отважных защитников страны со школьной скамьи велась подготовка педагогических специалистов в годы Великой Отечественной войны. Оказывается, на фронт отправляются сотни учителей. Существует опасность, что не найдутся учителя для ведения занятий в сельских школах. Хотя все силы и ресурсы государства были направлены на уничтожение врага в трудные годы войны, партия и правительство не ослабляли внимания к воспитанию подрастающего поколения. К таким мерам можно отнести: «О приеме детей 7-летнего возраста в школу», «О параметрах совершенствования школьного образования», «О физической культуре школьников», меры, принятые Советом Народных Комиссаров СССР.

Эти документы послужили основой для реорганизации школьной работы и развития обязательного семилетнего образования. Многие инновации вошли в школьную жизнь. Были утверждены правила для студентов, введены студенческие билеты. Выпускные экзамены должны были сдаваться в седьмых и десятых классах. Также отличников в учебе следовало награждать золотыми и серебряными медалями. Война заставила учителей по-новому взглянуть на свою профессию. Многие из них неустанно искали пути и методы связи учебных материалов с военной тематикой. Преподаватели старались обогатить учащихся навыками, необходимыми для будущих воинов. Несмотря на большие трудности, в 1941–1945 годах в средних школах республики было подготовлено 3,5 тыс. специалистов, а в высших учебных заведениях – 1,8 тыс. В 1941–1945 годах педагогические вузы подготовили 810 специалистов, средние профессиональные школы подготовили 1128 специалистов [4].

В годы войны туркменские ученые активно занимались распространением научных и политических знаний среди трудящихся. Они часто выступали в печати и на радио. В апреле 1945 года они оказывали консультативную помощь государственным учреждениям, учебным заведениям, колхозам и совхозам. В годы войны туркменские ученые вели активную работу по распространению научных и политических знаний среди трудящихся. Они часто выступали в печати и по радио.

В условиях Великой Отечественной войны работа по дальнейшему развитию искусства туркменского народа продолжилась. В связи с этим главной задачей сценических произведений и представлений в главном театре стал призыв народа к единению для героизма. От наших соотечественников, трудящихся в театре во время войны, элитная группа формировала и проводила перед солдатами на передовых полях различные творческие мероприятия и сценические работы и тесно поддерживала их, чтобы повысить энтузиазм солдат. В гарнизонах и больницах, расположенных на территории Туркменистана, было проведено более 6 тысяч концертов и представлений.

Ашхабадская киностудия в годы войны работала хорошо, несмотря на то, что часть ее сотрудников уходила на фронт. Время от времени выпускались киножурналы и киноочерки. На фронт отправлялись съемочные группы режиссеров и операторов. Вышло три замечательных фильма.

Композиторы Туркменистана в годы войны создали большое количество произведений, вдохновленных патриотическим подъемом. Это – музыкальная поэма композитора Ашира Кулиева «Гурбан Дурды»; Вели Мухадов написал произведение «Победа»; Ю. Мейтус создал первую туркменскую симфонию [5]. Газеты и журналы республики находились в постоянной связи с фронтом. Были опубликованы письма трудящихся республики труженикам фронта и письма трудящихся храбрым воинам. В советские годы коллектив радиостанции успешно справлялся со своими задачами. Ашхабадское радио освещало жизнь республики.

Литература

1. Бердиев, Т. Очерки по истории школы Туркменской ССР. – Ашхабад, 1960 – 59 с.
2. Валиев, А.К. Формирование и развитие советской национальной интеллигенции в Средней Азии. Ташкент, 1966 – 118 с.
3. Курбанов, А.А., Кузьмин, О.Д. Очерки по истории развития педагогической мысли в Туркменистане. – Ашхабад, 1973.
4. Галкин, К.Т. Высшее образование и подготовка научных кадров. – М., 1958 – 203 с.
5. История культуры Советского Туркменистана. – Ашхабад, 1975 – 74 с.

Исторические пути развития гуманистических взглядов о войне и мире

*А.А. Гелдыев,
старший преподаватель кафедры общественных наук
Х.Г. Хаджиев,
старший преподаватель кафедры языков
А.Ж. Абдыев,
старший преподаватель кафедры общественных наук
А.А. Мухамметныязов,
преподаватель кафедры электроэнергетических систем,
Государственный энергетический институт Туркменистана
e-mail: akmammetmuhammedow3@gmail.com*

Аннотация. *Статья посвящена развитию идеи мира и гуманизма. Отображаются основные этапы развития, становления и закрепления гуманистических традиций, начиная с древних времен до современности. Также приводятся имена выдающихся мыслителей разных периодов истории, которые развивали идеи мира и гуманизма.*

Ключевые слова: *война, мир, гуманизм, фашизм, диалог, нейтралитет.*

Historical paths of development humanistic views about war and peace

*A.A. Geldiyev,
Senior teacher of social sciences department
H.G. Hajiyeu,
Senior teacher of Languages department
A.J. Abdyev,
Senior teacher of social sciences department
A.A. Muhammetniyazov,
Teacher of electric power systems department,
State Energy Institute of Turkmenistan*

Abstract. *The article is devoted to the development of the idea of peace and humanism. The main stages of development, formation and consolidation of humanistic traditions, from ancient times to the present, are displayed. The names of outstanding thinkers from different periods of history who developed the ideas of peace and humanism are also given.*

Keywords: *war, peace, humanism, fascism, dialogue, neutrality.*

Человечество издавна мечтает о мире. Английский ученый А. Тойнби в своей книге «A study of History», исследуя всемирную историю человечества, пришел к выводу, что до XX века каждый народ жил так, как они

считали нужными, и у человечества не было общей судьбы. Путем войн и насилия создавались и разрушались могущественные государства, такие, как Римская империя, Парфянское царство, Арабский халифат, государство Сельджукидов и держава Чингисхана, огромные колониальные империи Англии, Франции и Испании. Войны по всему миру сеяли смерть и разрушение, приносили неисчислимые бедствия простым людям, приводили к уничтожению культурных ценностей. Кроме того значительно интереснее прояснить смысл идеи Жан-Поль Сартра о гуманизме и мире. Выступая 29 октября 1945 года со своим докладом «Экзистенциализм – это гуманизм» он спрашивает: «Можно ли всерьез говорить о гуманизме и мире, после всего того, что пережило человечество в ходе войны, после всех ужасов концлагерей и массового уничтожения целых народов? Как можно оставаться человеком в мире, в котором так много варварства и бесчеловечности?» [1]. В своем докладе французский философ утверждал, что те, кто выжил в ходе войны, сохранил свое существование, свою «экзистенцию», не утратив при этом и возможности вновь обрести для себя человеческую сущность.

Не удивительно, что передовые умы всех эпох, всех народов боролись против войны. С развитием человечества идея мира и гуманизма проделала сложную эволюцию, принимая всевозможные формы в зависимости от характера общественного строя. Исторические корни этих идей восходят к глубокой древности.

Опыт предков туркменского народа показывает, что можно и нужно объединиться против войны. Национальный менталитет туркмен в своей глубинной сущности сориентирован на человека как на высшую ценность. Туркменистан, на протяжении многих веков являвшийся перекрестком дорог с Востока на Запад, играл важную роль центрального звена на Великом шелковом пути, который почти полтора тысячелетия был путем мира и диалога культур разных народов. Этот активный и длительный процесс взаимопроникновения собственной культуры туркмен с культурой и мировоззрением других народов повлиял на формирование в характере туркмен таких черт, как миролюбие, открытость миру, принципы справедливости и уважение к культурам других народов.

Уже в мифах народов Азии в той или иной форме можно найти рассказы о золотом веке человечества, когда повсюду царил мир. Некогда племя аланов обитали в западных районах Туркменистана и дальше в сторону Каспийского моря. Из этих мест они часто совершали нападения на селения скифов и совершали многочисленные убийства. Еще ожесточеннее и продолжительнее были войны скифов с племенами массагетов. По утверждению массагетов, они не превосходили в силе скифов, и так что последние, наконец, поняли, что дальнейшее продолжение войны неизбежно приведет к их полному истреблению.

И тогда массагеты направили к скифам послов со следующим письмом: «Прискорбно, что племена ведут между собой войну. В конце концов,

она повлечет за собой гибель всех племен. Поэтому мы нашли средство предотвратить это зло. Нужно, чтобы одно племя стало «девой мира». Это племя мы поместим в середину; другие воинственные племена поселятся вокруг девы. Никто не должен трогать деву, тем более причинять ей зло, а если кто-нибудь совершит этот поступок, то немедленно все обратятся к нему со словами: «Зачем ты обижаешь невинного». Все племена должны будут напасть на того. Сама дева не имеет права начинать войну, наоборот, она обязана всячески стремиться к сохранению мира. Если окружающие ее племена начнут избивать друг друга и война станет ожесточенной, дева должна найти в себе силы обратиться к ним со словами: «Что вы делаете? Подумайте о своих женах и детях, они погибнут, если вы не остановитесь! Неужели вы хотите истребить друг друга?» И племена должны прислушаться к голосу девы и повиноваться ей».

Массагеты согласились стать девой мира и скифы по этому поводу устроили большое празднество, пригласили на него массагетов и обратились к их представителям с речью, содержавшей три пункта:

Во-первых: «Отныне вы не должны больше иметь дела с оружием».

Во-вторых: «Мы вручаем вам сосуд с оливковой ветвью как целебное средство. Промойте им глаза другим народам, чтобы они видели доброе и не видели злого. Употребите это средство для того, чтобы вернуть заблудившие народы на путь истины и обратить их сердца к миру».

Третий пункт, призывал массагетов заняться земледелием, и был выражен следующим образом: «Мы даем вам колосья и мотыгу в руки».

К каждому пункту было прикреплено ожерелье из раковин. Эти ожерелья тщательно хранились, и время от времени массагеты напоминали об их значении. После этого необычного мирного соглашения скифы и аланы стали называть массагетов своими братьями и зародился новый великий «Союз массагетов». С того времени народ массагетов стал хранителем мира, ему было дано на сохранение великое ожерелье мира, доверена цепь дружбы. Он должен был хранить ее в целостности и сохранности. Эта цепь, по представлению туркмен, лежит на их плечах, один конец находится в руках других народов.

Суть этого рассказа в том, что насильственная борьба со злом не уничтожает, но умножает зло, что это умноженное зло обрушивается, в конечном итоге, на голову того, кто пытается искоренить его силой. Успешно противоборствовать злу можно только противоположным началом: добром. По мнению Аристотеля, миролюбие, благоразумие, справедливость и не насилье – это условие счастья: «Никто не назовет счастливым того, в ком нет ни мужества, ни благоразумия, ни справедливости, ни рассудительности, кто, напротив, страшится всякой мимолетной мухи, кто, томимый голодом или жаждой, не останавливается ни перед каким из самых крайних средств, кто из-за четверти обола губит самых близких друзей, кто, наконец, так не рассудителен и так способен на ошибки, как будто ребенок или безумный». Аристотель отмечает: «что жить по таким

принципам человечеству не вредит, а живя без них он может превратиться уже во всякого животного, ведь «от прочих животных человек отличается тем, что имеет сознание о добре и зле, о справедливом и не справедливом и о другом подобном» [2].

Здесь поднимается вопрос о том, как и, каким образом это можно сделать? Ненасилие действенно на всех уровнях жизни, начиная с личности и вплоть до межгосударственных отношений, вот это и путь, показывающий как можно это реализовать. Ненасилие, мир и гуманизм – эти понятия неотъемлемы от нейтралитета. Принципы нейтралитета, не причинение зла в действиях, речах и даже в мыслях, приобрели огромное значение в туркменской философии. А государство, исповедующее эти силы в своей практической деятельности на мировой арене, постепенно как бы само пропитывается ими, эти идеалы становятся частью его мировоззрения.

Достижение статуса нейтралитета туркменского народа обусловлено славной историей нашего народа, уходящей корнями в древние времена, и богатым культурным наследием, накопленными веками. Национальные и политические принципы нашего народа, которые исходят от нашего предка Огузхана, придают большое значение миру и согласию. Огузхан собрал своих потомков под одним знаменем, придерживаясь принципов нейтралитета, установил справедливое правило, позволяющее избегать раздоров. Наш предок разработал сильную и разумную доктрину поддержания дружеских отношений с соседними народами и приказал своим потомкам следовать этому принципу. Во времена Огузхана идея держать оборонительную армию, полностью отказавшейся от вторжения в государства, стала постоянной исторической нормой туркменского народа, и этот принцип прочно закрепился в правлении государством. Во всех дошедших до нас версиях «Огузнама» [3] говорится, что потомки Огузхана всегда придерживались этих принципов и стремились к справедливой и мирной жизни со знаменем гуманности.

Исторический опыт веков научил туркмен уважать чужое мнение, стремиться к миру и поддерживать добрые отношения. Согласно огузской историко-философской традиции, туркмены (VII век н.э.), приняв ислам, стали рассматривать принципы нейтралитета как национальную добродетель и, отказавшись от завоеваний с помощью оружия, провозгласили покорить мир с любовью.

Эти принципы также отражены в содержании современной доктрины нейтралитета. Продуманная политика нейтралитета нашего Уважаемого Президента характеризуется решающим характером в вопросе судьбы человечества. Потомки Огузов в XXI веке идут по стопам своих предков и прилагают все усилия для распространения принципов гуманизма по всему миру. Если в прошлом нейтралитет государств был связан с конфликтами военного времени, то туркменская модель нейтралитета показывает мировому сообществу, что статус постоянного нейтралитета должен быть направлен не только в военное время, но и в мирных условиях жизни, а

также предполагает, что радикальные реформы должны отражать принципы безопасности и стабильного развития. Туркменистан, избравший во внешней политике путь нейтралитета, показал уникальный пример ответственного подхода к судьбе не только своего народа, но и мирового сообщества за короткий период времени.

Сегодня Туркменистан превратился в надежного союзника и эффективного партнера ООН в деле сохранения и поддержания политической стабильности в регионе, развития добрососедства, дружбы и сотрудничества. Подтверждением тому стало решение международного сообщества при поддержке всех государств региона об открытии в 2007 году в Ашхабаде Регионального центра по превентивной дипломатии для Центральной Азии. Этот центр способствует координации действий по оказанию гуманитарной помощи, укреплению мира и стабильности в регионе.

Создание духовной, благополучной, мирной и комфортной жизни на Земле – одна из целей политики нейтралитета. Девиз нашего уважаемого Аркадага Гурбангулы Бердымухамедова «Диалог как гарантия мира» стал толчком вперед для реализации благородных принципов в обеспечении благополучного и безопасного будущего в мире. Сегодня Туркменистан зарекомендовал себя как государство, активно поддерживающее мирное сосуществование в мире, и превратился в стабильную и постоянно нейтральную страну, в котором правят мир и единство.

Нейтралитет – это выражение, которое для туркмен возведено до уровня святости, занимает неизгладимое место в наших сердцах, имеет глубокий политический смысл и воплощает национальные моральные, а также правовые принципы туркмен. Наши предки были в первую очередь сторонниками дипломатического решения любого вопроса и в каждом решении призывали к миру.

Как нам известно, что прошли века, но колесо веков показало, что принципы доброты, нейтралитета, принципы дружбы и братства со странами мира неизменны в истинной природе туркмен. Это большое счастье осознавать важность нейтралитета, чувствовать его ценность в своем сердце и жить в его глубинах. Мир, умиротворение и единство – качества, которые заложены в крови и духе туркменского народа. Даже суровые исторические испытания не смогли изменить суть туркмен в этом плане. Сегодня статус постоянного Нейтралитета Туркменистана становится политическим инструментом, обеспечивающим мирное развитие международных отношений, поддержку глобальной безопасности и устойчивого развития, а также расширение дружественных отношений между странами.

Сегодня каждый житель Туркменистана воспринимает постоянный нейтралитет как гарантию мирной жизни, уверенность о завтрашнем дне. Избранный Туркменистаном внешнеполитический курс позитивного нейтралитета становится примером не только азиатского региона, но и мира в целом, и потому во всем мире заговорили «о феномене Туркменистана», «о феномене его постоянного Нейтралитета». По этому поводу в статье док-

тора экономических наук И. Порожана особо подчеркивается: «Понятие «туркменский нейтралитет» отличается от ранее существовавших и не имеет аналогов в мире, это новый этап в развитии мирового сообщества» [4].

Многие прогрессивные мыслители прошлого осуждали войны, показывали их вред для развития экономики, торговли, культуры, нравственности. При этом стремление к будущему без войн и вражды между народами сочеталось с мечтой об уничтожении бедности, нищеты и социальной несправедливости. Высшее свое воплощение эти гуманистические принципы нашли и в идее нейтралитета. Поэтому нейтралитет, выступающий важнейшим элементом политической культуры гражданского общества и правового государства, отдает в конфликтных ситуациях приоритет компромиссу перед конфронтацией, когда в процедуре разрешения конфликта обе стороны могли бы «сохранить лицо». Реальный исторический опыт свидетельствует, что общества, в политической культуре которых на передний план выходит этика ненасилия, «институты согласия», практика консенсуса оказываются самыми динамичными и вместе с тем стабильными.

Сегодня создаваемая глобализацией напряженность в отношениях между некоторыми регионами мира заставляет ряд исследователей заговорить об угрозе столкновения народов мира. По их мнению, подобная угроза чревата для человечества более тяжелыми последствиями, от международного терроризма до ядерной войны. Что можно противопоставить угрозе такого столкновения? Ответом на этот вопрос стала идея диалога цивилизаций, которую сегодня активно обсуждают ученые, политики, деятели науки и искусства из разных стран и регионов мира. Примером может служить изданная под эгидой ООН книга «Преодолевая барьеры. Диалог между цивилизациями», согласно которой: «Диалог – это надежный инструмент для построения новой парадигмы глобальных отношений. Диалог – это самый первый шаг, который дает нам чувство сопричастности, ибо, общаясь с другими и слушая других, мы делаем первый шаг на пути к нашей общности» [5].

Согласно В. Межуеву диалог возникает по причине не наличия разных культур, а существования ее особого типа, в котором рождается сознание общечеловеческого родства. Подобное сознание отсутствовало на ранних ступенях культурного развития, когда индивид еще не отличал себя от своего вида, полностью сливался с ним. Ведь люди не сразу догадались, что все они – братья по разуму или чему-то еще. Только после того, как индивид осознал себя автономной личностью, у него возникло сознание своей причастности не только к собственному виду, но и ко всему человеческому роду, к людям иной крови, религии, культуры и даже расы. Такое сознание и рождает потребность в диалоге, причем не только внутри своей группы, но и с представителями любой другой группы.

Государство, чьим базовым принципом является свободная индивидуальность, превращает диалог в основную форму межчеловеческого общения. Поэтому правильнее будет говорить о государственном диалоге,

нежели чем говорить о диалоге государства. Сегодня только государство, придерживающееся принципов нейтралитета, заслуживает называться универсальным, способным объединять людей в общемировом масштабе. В таком государстве каждый независимо от происхождения и места проживания обретает право вступать в общение со всеми теми, в ком находит продолжение и дополнение своей собственной жизни. Оно предполагает не ликвидацию разных культур, а свободный доступ к каждой из них со стороны тех, кто того пожелает. Оно делает подвижными границы не между культурами, а между людьми, получающими право свободно перемещаться из одного культурного пространства в другое, подобно тому, как мы сегодня переезжаем из одной местности в другую. Универсальность такого государства состоит, следовательно, не в том, что она связывает людей какой-то одной общей для всех культурой, а в том, что наделяет каждого индивида правом свободно избирать свою культурную нишу, то есть его открытостью, толерантностью к разным культурам. «Диалогические отношения – это всегда отношения равенства между культурами, в силу которой любая из них может стать частью «моей культуры», а граница между тем, что я считаю своей культурой в отличие от чужой, полагается исключительно моим личным свободным выбором» [6].

В связи с этим в 2022 году под мудрым и дальновидным руководством нашего Уважаемого Президента Туркменистан сделал мощный рывок в своей внешнеполитической деятельности, наглядно продемонстрировав потенциальные возможности статуса постоянного нейтралитета. По инициативе Президента Туркменистана Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 2023 год Международным годом, объявив его как: «Диалог как гарантия мира». Это конструктивное предложение было поддержано всеми странами мира, и показало, что концепция нейтралитета, основанная на ненасилии и на не произволе, предполагает трансформацию всей структуры цивилизации, пересмотра самого идеала силы и власти, господства над объектами, обстоятельствами и социальной средой. Так как в XXI веке отношения между народами и странами коренным образом меняются. Впервые в истории человечества различные континенты соединяются средствами массовой коммуникации, и события на каждом из них немедленно получают отклик во всем мире. Следовательно, мир может иметь общую судьбу. Поэтому новаторский поиск таких современных государственных деятелей, как Уважаемого Президента Сердара Бердымухамедова, уверенно продолжающего прогрессивные идеи Лидера нации о новой стратегии выживания человечества – «Диалог как гарантия мира». Стратегия, основанная на ненасилии, это не только забота о гражданах своей страны, но и попытка создания парадигмы спасения всего человечества, попытка построить модель государственности будущего третьего тысячелетия. Ведь для туркменского народа мир и доверие, гуманизм и дружелюбие всегда были главной ценностью.

Мир и доверие – именно то, в чем сегодня нуждается современный мир, ведь он очень хрупок, и любое необдуманное решение может привести к негативным последствиям для всего человечества, Без мира и доверия не может быть никаких взаимоотношений.

Следует отметить, что Генеральная Ассамблея ООН уже второй раз поддерживает инициативу Туркменистана, объявив 2021 и 2025 годы Международным годом мира и доверия. Именно так Туркменистан своим ярким примером показывает всю силу мира и доверия, дружбы и процветания.

В современную Эпоху под руководством Президента Туркменистана Сердара Бердымухамедова и Лидера нации Героя Аркадага Туркменистан стал региональным миротворческим центром и последовательно проводит созидательный внешнеполитический курс, основанный на статусе постоянного нейтралитета.

Наша Родина вдохновляет и призывает к миру и дружелюбию все страны Земного шара. Туркменистан, пользуясь статусом постоянного нейтралитета, решительно выступает и призывает противостоять реабилитации идеологии нацизма, а также к объединению усилий в построении справедливого и безопасного миропорядка на основе соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права. Ведь историческим событием в жизни каждой семьи в СССР была Великая Отечественная война, которую в 1941 году начала фашистская Германия. Это была страшная война, погибли миллионы советских людей. И сегодня очень важно, чтобы об этой войне знали и помнили и молодые люди, которые сменяют своих родителей, дедов и бабушек. Мой дед – Ташли Гелдиев Гаррыевич родился в 1923 году в Туркменистане – ветеран Великой Отечественной войны. К сожалению, в 2002 году дедушки не стало. На тот момент ему было 79 года. Вместе со своими однополчанами он воевал за Великую Победу над фашистской Германией. Я думаю, что никаким образом никогда в нашей семье и в нашей стране не прервется связь поколений! Мы будем помнить всегда тех, кто подарил нам голубое небо!

Литература

1. Тойнби, А.Дж. Постигание истории / А. Дж. Тойнби; пер. с англ. Е. Д. Жаркова. – М.: Айрис-пресс. 2010. – 640 с.
2. Сартр, Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов – М., 1989.
3. Чанышев, А.Н. Аристотель. – М, 1981.
4. Фазлаллах Рашидаддин. Огуз-наме / пер. с перс. Р. М. Шукюровой. – Б., «Элм», 1987.
5. Возрождение. – 12.2020.
6. Преодолевая барьеры. Диалог между цивилизациями. – М., 2002.
7. Межуев, В.М. Гуманизм и современная цивилизация. – Человек. – 2013. – № 2.

Великая Отечественная война в туркменской поэзии и прозе

М.М. Халлыева,
Дж.С. Ахмедова,
преподаватели кафедры языков
Государственного энергетического института Туркменистана
e-mail: maisahallyeva@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена исследованию отражения событий Великой Отечественной войны в туркменской поэзии и прозе. Авторы анализируют творчество туркменских литераторов - фронтовиков, которые в своих произведениях отражали героизм советского народа, укрепляли моральный дух солдат и труженников тыла. В работе рассматриваются как поэтические, так и прозаические произведения, созданные в период 1941–1945 годов.

Ключевые слова: героизм, мужество народа, патриотические чувства, Родина, Великая Отечественная война, защитники.

The Great Patriotic war in Turkmen Poetry and Prose

M.M. Hallyyeva,
J.S. Ahmedova,
Lecturers of Department of Languages
of State Energy Institute of Turkmenistan

Abstract. The article is devoted to the study of the reflection of the events of the Great Patriotic war in Turkmen poetry and prose. The authors analyze the work of Turkmen front-line writers, who in their works reflected the heroism of The Soviet people and strengthened the morale of soldiers. The work examines both poetic and prose works created in the period 1941–1945.

Keywords: heroism, courage of the people, patriotic feelings, Homeland, Great Patriotic war, defenders.

Великая Отечественная война, начавшая 22 июня 1941 года и продолжившаяся долгих четыре года (1941–1945гг.), стала тяжелейшим испытанием для всего Советского Союза, включая Туркменскую ССР. Все пятнадцать республик страны встали как один, сплотившись в тяжелую годину на защиту Родины. Туркменистан принял достойное участие в борьбе против фашизма и внес свой весомый вклад в Великую Победу. Несмотря на отдаленность от фронта, республика в числе первых активно стала ковать своим трудом победу. В первые же дни войны начался поток заявлений от добровольцев с просьбой зачислить их в ряды действующей

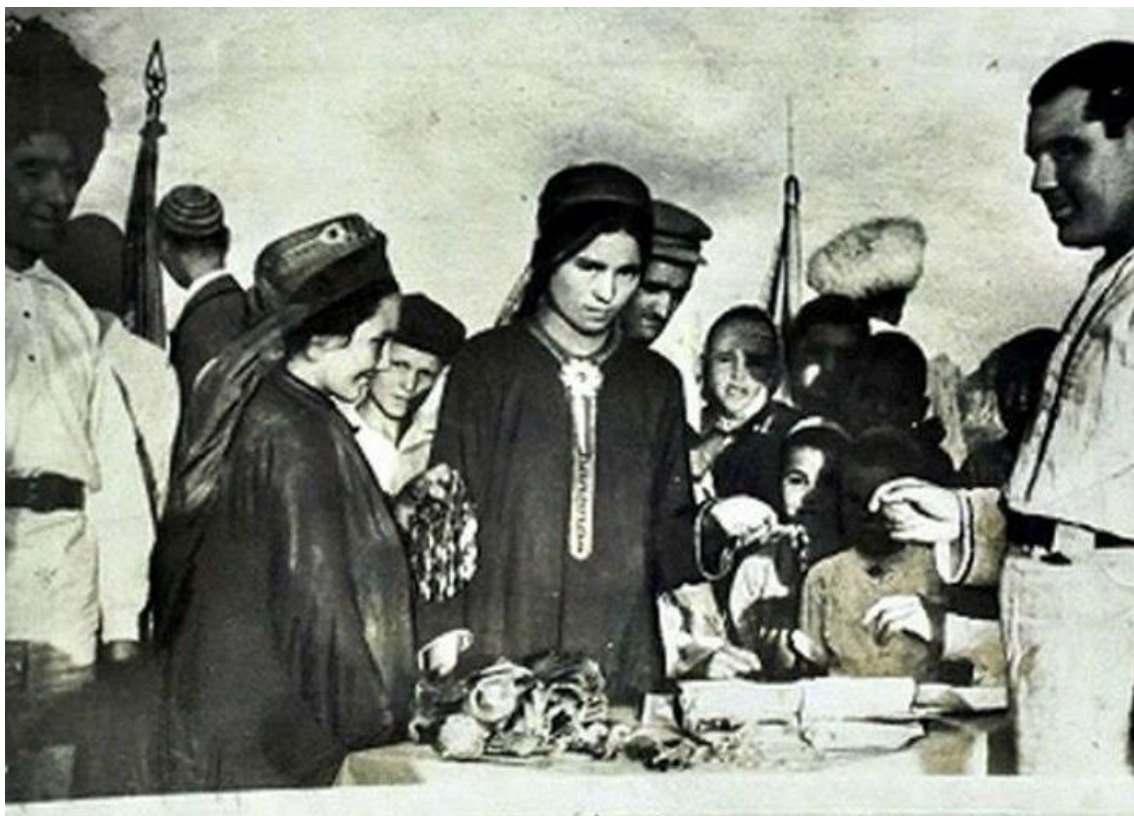
армии. Не было ни одной семьи, ни одной улицы, ни одного села и города, откуда не отправились бы на фронт туркменские защитники. Доблестно сражались на фронтах Великой Отечественной войны-туркмены. Вчерашние хлопкоробы, учителя, студенты, строители, врачи – представители самых мирных профессий взялись за оружие. Война уравнила всех. Теперь у них было одно звание – солдат и одна забота – победить сильного врага и освободить Родину. Пусть и ценой своей жизни во имя будущего своей страны, своих детей.

Экономика страны была перестроена на военный лад. На смену ушедшим на фронт мужчинам к станкам встали женщины, старики и, еще вчера сидевшие за партами, подростки. В Туркменистане за годы войны были открыты десятки новых предприятий, работавших на нужды фронта. Одним из ключевых объектов стал построенный в этот период Красноводский нефтеперерабатывающий завод. Предприятия металлообрабатывающей промышленности и промкооперации переориентировались на производство боеприпасов и вооружения, а предприятия легкой, текстильной и местной промышленности начали выпуск военного снаряжения и обмундирования.

Туркменистан поставлял на нужды фронта значительные объемы хлопка, зерна, мяса и другой сельскохозяйственной продукции. Огромные составы, груженные продуктами, каждый день отправлялись на фронт. Подростки активно участвовали в сельскохозяйственных работах, обеспечивая страну необходимым сырьем и продовольствием.

На фронт мобилизовали не только людей, но и всех имевшихся лошадей. В фонд обороны туркмены отдавали даже породистых скакунов – то, что для них было самым ценным. Уже в первые месяцы войны для кавалерии было передано около 200 чистокровных лошадей.

Жители республики активно поддерживали создание Фонда обороны. Туркменские женщины жертвовали свои украшения и другие ценности, включая семейные реликвии, переданные по наследству. В стихотворении «Браслет» туркменский поэт Б. Худайназаров смог очень тонко передать атмосферу того времени, когда туркменские женщины передавали в фонд обороны семейные украшения и желали только одного – чтобы братья, мужья, сыновья вернулись с войны живыми. За годы войны они сдали в фонд обороны 7392 килограмма золота и серебра. Эти драгоценности были переплавлены и направлены на создание 5 танковых колонн и 7 эскадрилий боевых самолетов. Среди них были эскадрилья «Колхозник Туркменистана» и танковая колонна «Комсомолец Туркменистана» [3].



Туркменская интеллигенция – писатели, художники, деятели театра и кино – также внесла свой вклад в достижение Победы. Уже в первые дни Великой Отечественной войны многие туркменские писатели ушли на фронт. Вместе с тысячами туркменских воинов сражались писатели и поэты – Шалы Кекилов, Нурмурат Сарыханов, Берды Кербабаяев, Ата Каушуттов, Чары Аширов, Кара Сейтлиев, Рухи Алиева. Главной темой их творчества на долгие годы стала война и героические подвиги солдат на фронте.

Поэт остается поэтом даже на войне. В огне сражений, на передовой, рождались очерки, рассказы и стихи, посвященные боевым эпизодам и героическим поступкам солдат. В годы войны были созданы такие произведения, как поэма «Дядя Иван» Шалы Кекилова, «Девушка в погонах» и «Боевое вдохновение» Кара Сейтлиева, «Наша эпоха» Беки Сейтакова, «Мужество» и «Сын лейтенанта» Якуба Насырли, «Курбан Дурды» Берди Кербабаяева, рассказ «Судьба» Нурмурада Сарыханова, «Старик-патриот» и «В дни сражений» Нурберди Помма, «Девушка в белом халате» Дурды Халдурды, а также повесть «Соперники» Хаджи Исмаилова. Особой популярностью пользовались стихи народного поэта Туркменистана Ата Салиха [2].

Туркменские писатели воспевали героизм не только своих соотечественников, но и представителей многих народов СССР. Так появились произведения «Герой, рождённый в огне» Курбандурды Курбансахатова, «Они умирали за Родину» Кара Сейтлиева, «В карельском лесу» Шалы Кекилова, «Сталинград» Рухи Алиева.



Приравняв к штыку перо, туркменские писатели сделали и его действенным оружием. Убежденность в грядущей победе, ненависть к врагам, верность воинской присяге и любимому человеку, долг и бесстрашие, гнев и юмор – все это нашло отражение в поэзии и прозе военных лет. Стихи и проза туркменских писателей вдохновляла бойцов на подвиги, придавала им мужество. Туркменские литераторы, фронтовики... не все они вернулись домой. Шалы Кекилов пал смертью храбрых на Смоленщине, Нурмурад Сарыханов погиб в боях за Молдавию, Ата Ниязов отдал жизнь за освобождение украинского города Кривой Рог, Казак Клычев погиб при форсировании Вислы... Но, как известно, поэты и писатели не умирают. Они остаются в своих книгах и в нашей благодарной памяти.



События той войны все дальше уходят в прошлое. Все дальше и дальше уходят от нас события той грозной войны. Уходят и ветераны – с каждым годом их остается все меньше. Мы бессильны перед временем, его нельзя остановить. Но память о погибших по-прежнему жива, их голоса звучат в наших сердцах. Война не забыта – она оставила глубокие раны в душе народа и неизгладимые следы в его сердце.

В мирное время новые поколения туркменских писателей и поэтов неоднократно обращались к теме Великой Отечественной войны. На киностудии «Туркменфильм» были созданы пронзительные и трогательные картины, такие как «Вот вернется папа...», «Мальчик с осликом», «Сын» режиссера Халмамеда Какабаева, «Кяризники» Баба Аннанова и другие. Фильмы эти не про войну, а про людей, которые днями и ночами ковали Великую Победу.

Литература

1. www.docs.historyrussia.org/ru/nodes/267917-dokumenty
2. www.gundogar.media/ot-baxshi-do-pisatelej-xxi-veka-turkmenskoj-literatury2/
3. Туркменистан в период Великой Отечественной Войны Советского Союза 1941-1945, Том-1 – Туркменское государственное издательство Ашхабад, 1962.
4. <https://picturehistory.livejournal.com>

Великая Победа – священная память

*Х.Г. Хаджиев,
старший преподаватель кафедры языков
А.А. Гелдыев,
старший преподаватель кафедры общественных наук
П.Т. Халмурадов,
преподаватель кафедры общественных наук
А.А. Мухамметныязов,
преподаватель кафедры электроэнергетических систем,
Государственный энергетический институт Туркменистана
e-mail: akmammetmuhammedow3@gmail.com*

Аннотация. В данной статье рассказывается о героических подвигах туркменистанцев, проявленных в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, а также самоотверженных трудовых успехах тружеников в тылу. В статье описываются исторические подвиги героев войны и трудящихся туркменистанцев. Авторы, рассказывая о них, приводят конкретные факты о вкладе туркменистанцев в приближение Великой

Победы над фашизмом. Герои войны и труженики тыла рука об руку со всем советским народом с честью преодолели все испытания войны. Война продемонстрировала морально-политическое единство и нерушимую дружбу народов СССР.

Ключевые слова: война, мир, труд, Победа, герои войны, священная память, нерушимая дружба.

Great Victory – sacred memory

H.G. Hajiyeu,

Senior teacher of Languages department

A.A. Geldiyev,

Senior teacher of social sciences department

P.T. Halmyradov,

Teacher of social sciences department

A.A. Muhammetniyazov,

Teacher of electric power systems department,

State Energy Institute of Turkmenistan

Abstract. *This article is about the heroic exploits citizens of Turkmenistan during the Great Patriotic war of 1941-1945, as well as the selfless labor successes of workers in the rear. The article describes the historical exploits of war heroes and working people of Turkmenistan. The authors, talking about them, provide specific facts about the contribution of the Turkmen people in the approach of the Great Victory over fascism. War heroes and workers, hand in hand with the entire Soviet people, overcame all the trials of the war with honor. The war demonstrated the moral and political unity and unbreakable friendship of the peoples of the USSR.*

Keywords: *war, peace, labor, Victory, war heroes, sacred memory, unbreakable friendship.*

Война – самое страшное, что только может быть во всем мире. За все время существования людей было пролито столько крови и искалечено столько судеб, что невозможно сосчитать. Вторая мировая война – крупнейший вооруженный конфликт в истории человечества. Но больше всего тяжелых испытаний пришлось пережить советскому народу. Мужественный народ оказал огромное сопротивление. Отважно защищал свою Родину, доблестно и храбро шел к Победе.

22 июня 1941 года вероломное нападение фашистской Германии на целых пять лет прервало мирный труд народов республик, входивших в состав Советского Союза.

Широко развернулась мобилизация сил трудящихся Туркменистана на борьбу с врагом. Начался очень трудный период в истории народов страны. Известие о том, что фашистская Германия преднамеренно напала на СССР, вызвало большой гнев среди народов страны. На митингах, про-

ходивших во всех советских республиках, выступавшие с призывами выражали желание неустанно и усердно трудиться в тылу, сражаться на полях боевых действий до последней капли крови. Трудящиеся Туркменистана также обязались с честью выполнять любую возложенную на них задачу, трудиться не покладая рук, добиваясь больших трудовых успехов во всех отраслях экономики.

Желание немедленно начать войну, чтобы остановить коварного и сильного врага, а затем разгромить его в Германии, в его фашистском логовище, было ярким проявлением всеобщего патриотизма нашего народа. С первого дня войны заявления стали поступать во все военные комиссариаты и другие государственные учреждения республики. В этих заявлениях наряду с нашими соотечественниками, работающими в различных сферах, просят принять их в ряды действующей армии пожилые пенсионеры и молодые люди. Даже в первые месяцы войны многие мужчины, не задумываясь и не дожидаясь призыва в армию, добровольно отправлялись на фронт, доблестно и самоотверженно защищали Родину. Когда над Родиной нависла угроза смерти, трудящиеся нашей республики, как и трудящиеся всех братских советских республик, продемонстрировали свою безграничную преданность Родине.

С 1 октября 1941 года постановлением Государственного Комитета Обороны было введено всеобщее обязательное военное обучение для мужчин в возрасте от 16 до 50 лет. Как и в других братских республиках, военные учения в нашей республике проводились оперативно и в сжатые сроки. Наши люди проявили настоящий пример патриотизма, приняв активное участие в этих учениях. Только в Марыйском велаяте по различным военным специальностям обучено около 40 тысяч человек. Во второй половине 1941 года более 22 тысяч молодых людей ускоренными темпами освоили различные военные профессии.

Туркменские воины героически воевали на полях сражений войны. Отцы и матери, женщины и дети, отправляя своих сыновей, мужей, братьев и сестер в ряды Красной армии, на ожесточенные бои с врагом, призывали их помнить и приумножать бессмертную славу прославленных героев своего народа, защищавших Родину ценой своей жизни: «Юноша, где бы ты ни был, помни, что ты защищаешь свой солнечный Туркменистан, своё любимое село!»

В начале войны, в период тяжелых оборонительных боев, когда наши войска вынуждены были временно отступать под натиском превосходящих сил противника, в рядах Красной армии появились тысячи воинов, подвиги которых уже вошли в историю народов СССР неувядаемой славой. Среди них были и представители нашей республики. Как известно, первые удары фашистской армии выдержали на себе славные советские пограничники, проявившие невиданную стойкость и героизм. Среди них были и туркменские солдаты, служившие накануне войны на западной границе СССР. В первые дни войны воины-туркмены Бяшим Рейимов, Ахмет Аннадурдыев и другие храбро сражались в боях на Юго-Западном фронте.

Среди первых Героев Советского Союза был Гурбан Дурды — славный сын туркменского народа. За отвагу, проявленную в составе разведывательной группы на берегу реки Прут при боях с врагом, Гурбану Дурды было присвоено звание Героя Советского Союза.

В конце сентября 1941 года произошло одно из крупнейших сражений Второй мировой войны — битва под Москвой. В этой великой битве приняли участие представители почти всех национальностей союзных республик. Под командованием генерал-майора Ивана Васильевича Панфилова воины славной 316-й дивизии проявили массовый героизм. Его подразделение базировалось в Алматы и состояло в основном из выходцев Средней Азии и Казахстана. До войны генерал Панфилов жил в городе Чарджоу (ныне Туркменабат) и был почетным машинистом городского депо.

Среди защитников Москвы было несколько выходцев из Туркменистана. Одним из них был Айтгулы Гельдыев, бывший заместитель председателя Совета Народных Комиссаров СССР, нарком армии. В декабре 1941 года он находился в авангарде наших наступающих частей, заменив погибшего в бою командира и вдохновив солдат идти в атаку. Враг был рассеян и отброшен, но комиссар Гельдыев погиб смертью храбрых. Его земляк, красноармеец из Ашхабада Серков, у гроба А. Гельдыева поклялся от имени бойцов отомстить за любимого комиссара, и они с честью сдержали свое слово.

В январе 1943 года группа бойцов Северо-Западного фронта во главе с парторгом батальона Айдогды Тахирова подверглась нападению роты фашистов в боевом порядке. Группа Тахирова мужественно сражалась с превосходящими силами противника. Трое солдат группы погибли. После того, как у раненого Тахирова закончились патроны к пулемету, он схватил гранату и бросился на врага. Он был ранен еще в несколько мест, потерял сознание и попал в руки врага. Нацисты пытались разбудить Тахирова и заставить его вызвать по радиации туркменских солдат. Он действительно взял микрофон и обратился к своим товарищам. Но он сказал не то, что должны были сказать фашисты, а то, что должен был сказать каждый советский патриот: «Друзья, держитесь!» «Бей фашистов!» Это были его последние слова. Эти слова еще больше воодушевили советских солдат. За проявленный мужественный подвиг Указом Президиума Верховного Совета СССР Айдогды Тахирову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Село в районе Каахка, где он жил до войны, было названо в его честь.

В 1944 году в районе польского города Жешув, в ходе кровопролитного боя у нефтяника из города Небитдаг (ныне город Балканабат) старшего сержанта Гара Мурадова закончились боеприпасы, он подобрал противотанковую гранату и бросился под вражеский танк. Он взорвал танк и пожертвовал своей жизнью, чтобы спасти товарищей от катастрофы.

Сотни и тысячи туркменских воинов проявили невероятный героизм в годы Великой Отечественной войны, как в боях, так и в тылу врага. Подвиги Тачмаммета Ниязмамедова, Бердимурата Довлетджанова, Пены Реджебова, Гылычнияза Азалова, Мухаммета Атаева, Сапармата Ходжаева, Рубена Багирова, Александра Гриба, Аллаберди Агалиева и многих других золотыми буквами вписаны в историю Великой Отечественной войны.

Советские чекисты, в том числе туркменские, внесли неоценимый вклад в победу над врагом в годы войны. Их героические подвиги в тылу врага, в тяжелейших условиях, никогда не будут забыты. Ага Бердыев, сын туркменского народа, также был одним из известных советских разведчиков.

Туркменский народ внес достойный вклад в победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Тысячи наших соотечественников, стоя плечом к плечу с представителями других братских народов, проявили великий пример мужества и героизма, давая отпор лютomu врагу, защищая свободу и священную землю. В этой связи наш уважаемый Президент отмечает: «Патриотизм, гуманизм, мужество и отвага – это образцовые принципы, которые на протяжении веков стали национальными чертами и нормами жизни туркменского народа. Они особенно ярко проявились в 1941–1945 годах, которые вошли в мировую историю как весьма трагичный и болезненный период». За мужество и отвагу, проявленные на полях сражений в те годы, многие наши соотечественники были награждены орденами и медалями. Более 100 из них удостоены высокого звания Героя. Память о славе наших отважных отцов, сражавшихся за Родину и счастье поколений, будет жить вечно. Их имена увековечены в специальных изданиях «Хатыра» и «Шохрат». В этих книгах содержится информация о героизме, проявленном туркменским народом в годы Великой Отечественной войны.

Следует отметить, что среди мужественных людей, которые в тяжелые военные годы поставили защиту Родины превыше всего, был и прадед нашего уважаемого Президента, дед нашего Героя Аркадага Бердымухамед Аннаев. Жизнь Бердымухамеда Аннаева – учителя, солдата и филантропа – является примером патриотизма, мужества и высокой преданности долгу для будущих поколений. В первые месяцы войны он пошел на передовую, не мог иначе. На фронте его ранило осколком от разорвавшегося снаряда, он вернулся с войны с тяжелейшим ранением, но продолжил благородную миссию – учить и воспитывать молодое поколение, оставив добрую память среди соотечественников. До конца своей жизни он рассказывал своим ученикам, какую огромную цену заплатил народ за свободу своей Отчизны. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина Бердымухамед Аннаев был награжден медалью «За отвагу».

Свой вклад в достижение Победы внесли и туркменистанцы, трудившиеся в годы войны в тылу. Промышленность Советского Туркменистана быстро развивалась. С началом войны все отрасли экономики СССР, в том числе и Советского Туркменистана, были переориентированы на выпуск военной продукции. Военная трансформация экономики страны была завершена к концу 1942 года. В результате фронт бесперебойно снабжался всем необходимым.

С первых дней войны промышленные предприятия республики начали выпуск оружия и боеприпасов, а также различных предметов военного имущества, необходимых солдатам. Рабочие и инженерно-технические работники, выполнявшие военные заказы, трудились с большим энтузиазмом. Бывали времена, когда им приходилось оставаться на

рабочих местах днями и ночами, чтобы выполнить срочные поручения. Ежемесячно производственные задания выполнялись с перевыполнением. Также обострилась борьба за сырье, припасы и электроэнергию.

В связи с уходом на фронт большого количества высококвалифицированных рабочих и инженерно-технических работников в республике возникла острая нехватка рабочей силы. Тысячи патриотически настроенных женщин, мужчин и подростков за короткий период времени освоили широкий спектр навыков, необходимых стране. К середине 1944 года в Туркменистане не хватало почти 16 тысяч высококвалифицированных рабочих. Они приняли участие в соревновании и перевыполнили свои ежедневные задания в три раза. Они добросовестно выполняли свою работу под девизом: «Работать надо не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт». Большинство рабочих обслуживали несколько машин одновременно и овладевали несколькими смежными навыками.

В кратчайшие сроки вводились в эксплуатацию предприятия, перебазированные в нашу республику с территорий, временно оккупированных немецко-фашистскими захватчиками, а также строились новые предприятия. На базе перемещенных предприятий в Туркменистане введены в эксплуатацию ряд новых заводов и фабрик. В трудные годы войны в республике строились и новые промышленные предприятия. За годы войны в республике построено более 50 новых промышленных предприятий.

В годы войны труд нефтяников Туркменистана имел большое оборонное значение. В то время фронт снабжался только нефтью, добываемой в Баку, Грозном и Туркмении. Начиная с 1942 года противник представлял большую угрозу Баку и Грозному, подвергая бомбардировкам районы добычи и переработки нефти. В этой ситуации значение туркменской нефти резко возросло. В результате перед нефтяниками нашей республики встала сложнейшая и чрезвычайно ответственная задача дальнейшего увеличения добычи нефти и поставок горючего фронту. Наши нефтяники сделали все возможное, чтобы успешно выполнить поставленные перед ними задачи по увеличению добычи нефти и снабжению Красной армии нефтепродуктами. Многие нефтяники подавали прекрасный пример трудового героизма. Преодолевая тяжелейшие трудности (нехватку воды, дорожные условия, нехватку продовольствия), нефтяники с честью выполнили свою миссию по обеспечению бесперебойного снабжения топливом экономики страны.

Трудящиеся Ашхабадской железной дороги и морского порта Красноводск (ныне Туркменбаши) прекрасно справлялись с задачей бесперебойного снабжения Кавказского фронта и других фронтов вооружением, боеприпасами, новой техникой, продовольствием, приема эвакуированных предприятий, мирного населения и раненых. В это время транспортники республики проявили коллективный трудовой героизм.

Эти успехи, достигнутые в тяжелейших условиях войны, явились результатом патриотического подъема, высокой производственной и политической активности всех трудящихся республики.

Обострилась борьба среди колхозников Туркменской ССР за увеличение производства сельскохозяйственной продукции. Колхозники и колхозницы трудились не покладая рук, обеспечивая фронт продовольствием, а промышленность – сырьем.

Перед тружениками села республики была поставлена задача значительно увеличить производство зерна, не снижая при этом темпов производства хлопка и животноводства. Импорт хлебопродуктов из других республик практически прекратился. Мужчины ушли на фронт. Женщины и подростки заменили мужчин, ушедших на фронт, на полях и фермах. Тысячи молодых мужчин и женщин посещали краткосрочные курсы и обучались различным сельскохозяйственным навыкам. В это же время молодые люди участвовали в соревновании по сбору 8-9 тысяч килограммов хлопка за один сезон.

Трудовые подвиги колхозников республики внесли весомый вклад в разгром страшного врага.

Туркменский народ всегда находился в тесной связи с фронтом. Представители туркменского народа побывали на многих фронтах и вручали воинам Красной армии многочисленные подарки от имени трудящихся республики.

По имеющимся данным, к ноябрю 1941 года туркменские женщины собрали для помощи фронту 2519 килограммов золота и серебра. За годы войны они добровольно пожертвовали в Фонд обороны в общей сложности 7392 килограмма золотых и серебряных украшений. Это само по себе стало высоким примером гуманизма и патриотизма. Наши мастерицы регулярно отправляли защитникам Родины на фронт теплые вещи, вязанные перчатки, носки на зиму. Рабочие и служащие промышленных предприятий и учреждений жертвовали в Фонд обороны одно-двухдневный заработок, участвовали в массовых мероприятиях. Женщины Туркменистана наравне с мужчинами отправлялись на передовые в качестве медицинских сестер, спасая тысячи жизней и внося бесценный вклад в Великую Победу.

Кроме того, трудящиеся республики изыскивали огромные средства для создания танковых колонн и авиационных эскадрилий. Танк, построенный благодаря личным усилиям главы Душакского сельсовета Лаллыка Ханова, дошел до Берлина и участвовал в захвате Рейхстага. Трудящиеся республики вложили большие средства в строительство эскадрилий истребительной авиации «Колхозник Туркменистана», «Хлопкороб Туркменистана», «Колхозник Дашховуза». Была создана эскадрилья санитарной авиации «Красный Полумесяц Туркменистана». Колхозники Туркменистана разводили отличных лошадей для солдат.

Была выражена большая обеспокоенность за семьи тех, кто ушел на войну, а также за тех, кто был перемещен из зон боевых действий и стал инвалидом войны. По инициативе рабочих был создан специальный фонд для семей солдат, в который собирались деньги, обувь, одежда, зерно и другие вещи.

Особая забота проявлялась о населении территорий, освобожденных от немецких оккупантов. В 1943 году на освобожденных землях было засеяно 1600 гектаров зерновых, выращивалось большое поголовье скота. В

тот год только в Сталинградскую область (ныне Волгоградская область) было отправлено 15 тысяч голов скота, сельскохозяйственная техника, десятки вагонов хлопка, оконное стекло и различное оборудование.

Трудящиеся Туркменистана рука об руку со всем советским народом с честью преодолели все испытания войны. Война продемонстрировала морально-политическое единство и нерушимую дружбу народов СССР.

Теперь счастливый туркменский народ живет и творит мирную и спокойную жизнь в суверенном государстве, созданном нашим Героем Аркадагом и благодаря гуманной политике, проводимой нашим уважаемым Президентом. В стране развернута серия мероприятий, призванных с большим воодушевлением отметить 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В эпоху возрождения новой эпохи суверенного государства ветераны войны и труда пользуются большим уважением. Осуществляется комплексная забота об их здоровье и социальной защите. Их храбрость и упорный труд в годы войны были высоко оценены, и наше государство оказало им должное уважение.

Литература

1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Mertler Watany beýgeldýär. – А., 2017.
2. Гурбангулы Бердымухамедов. Туркменистан на пути достижения Целей устойчивого развития – А.: ТГИС, 2018.
3. Türkmenistanyň taryhy. “Türkmen döwlet neşirýat gullugy”. – А., 2011.
4. Ýazlyýew Ç. Türkmenistanyň taryhy. 1-nji kitap. – Aşgabat: Ýlham, 1994.

Анализ и обобщение различных аспектов Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

П.С. Мырадов,
преподаватель Государственного энергетического института
Туркменистана
e-mail: pvm87818@gmail.com

Аннотация. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. оказала значительное влияние на мировую историю, изменив политический, экономический и социальный ландшафт не только Советского Союза, но и всего мира. В данной статье проведен анализ основных аспектов войны, включая причины, ключевые сражения, влияние на население, экономику, а также ее историческое и культурное наследие.

Ключевые слова: операция, влияние, наследие, ресурс, битва.

Analysis and synthesis of various aspects of the Great Patriotic war of 1941-1945

P.S. Myradov,

Teacher at the State Energy Institute of Turkmenistan

Abstract. *The Great Patriotic war of 1941–1945 significantly impacted world history, changing the political, economic, and social landscape not only of the Soviet Union but also of the entire world. This article analyzes the main aspects of the war, including its causes, key battles, impact on the population and economy, as well as its historical and cultural legacy.*

Keywords: *operation, impact, legacy, resource, battle.*

Введение

Великая Отечественная война является важнейшим событием XX века. Будучи составной частью Второй мировой войны, она определила дальнейшее развитие международных отношений. В статье рассматриваются различные аспекты войны, которые позволяют лучше понять ее последствия и значение для современной истории.

Причины и предпосылки войны

Агрессивная политика нацистской Германии, экономические и политические противоречия между странами, а также провал попыток дипломатического урегулирования привели к началу Второй мировой войны. Подписание Пакта Молотова-Риббентропа и его последствия также сыграли важную роль в предвоенной ситуации.

Ключевые сражения и военные операции

Среди важнейших битв Великой Отечественной войны можно выделить:

- Оборона Москвы (1941-1942 гг.) – первая крупная победа Красной армии, сорвавшая планы блицкрига.
- Сталинградская битва (1942-1943 гг.) – поворотный момент войны, приведший к стратегической инициативе СССР.
- Курская битва (1943 г.) – крупнейшее танковое сражение, окончательно изменившее ход войны.
- Операция «Багратион» (1944 г.) – масштабное наступление советских войск, освободившее Белоруссию.
- Берлинская операция (1945 г.) – завершающий этап войны, приведший к капитуляции нацистской Германии.

Экономика и военная промышленность

Во время войны советская экономика была мобилизована на нужды фронта. Перенос заводов в восточные регионы, массовая эвакуация и развитие оборонной промышленности сыграли ключевую роль в обеспечении армии необходимыми ресурсами. Важнейшие отрасли производства, такие

как металлургия, машиностроение и химическая промышленность, значительно расширились.

Влияние на гражданское население

Массовая эвакуация, оккупационный режим, партизанское движение и репрессии стали неотъемлемыми составляющими военного времени. Жертвы среди мирного населения были огромны, что отразилось на демографической и социальной структуре страны. Важную роль в победе сыграли труженики тыла, обеспечивавшие армию продовольствием, оружием и техникой.

Политические и дипломатические последствия

Великая Отечественная война укрепила позиции СССР на мировой арене. Участие в создании ООН, раздел Германии, начало холодной войны – все эти процессы стали следствием победы СССР. Также произошли изменения в восточноевропейских странах, вошедших в сферу влияния Советского Союза.

Историческое и культурное наследие

Память о войне сохранилась в мемориалах, литературе, кино и семейных архивах. Советские и российские историки продолжают анализировать этот период, осмысляя его влияние на современность. Исторические реконструкции и поисковые работы позволяют сохранять память о героях и жертвах войны.

Заключение

Великая Отечественная война оказала неизгладимое влияние на судьбу Советского Союза и всего мира. Ее изучение позволяет глубже понять процессы, происходившие в середине XX века, и извлечь важные уроки для будущих поколений.

Литература

1. Жуков, Г.К. Воспоминания и размышления.
2. Василевский, А.М. Дело всей жизни.
3. Солонин, М. Мозг армии. Взаимодействие фронта и тыла.
4. История Второй мировой войны в 12 томах. – М.: Воениздат, 1973-1982 гг.
5. Чуйков, В.И. От Сталинграда до Берлина.
6. Лиддел Гарт Б. Вторая мировая война.

Трудовой вклад жителей Дагестана в годы Великой Отечественной войны

*Р.И. Ремиханова,
старший преподаватель кафедры гуманитарных наук
Дагестанского государственного технического университета, к.и.н.
e-mail: reramila@yandex.ru*

Аннотация. *Статья посвящена вопросам мобилизации трудовых ресурсов ДАССР в годы Великой Отечественной войны. Рассматриваются трудности, с какими столкнулись жители республики и их самоотверженный труд, стойкость и преданность делу в обеспечении фронта всем необходимым: от продуктов питания до боевой техники. Работа Махачкалинского морского порта и железнодорожного транспорта способствовали успешному функционированию тыла и внесли свой вклад в Великую Победу над фашизмом.*

Ключевые слова: *Государственный Комитет Оборона, Каспийский завод «Дагдизель», стекольный завод «Дагогни», двухсотники, тысячники, Махачкалинский морской порт.*

Labor contribution of residents of Dagestan during the Great Patriotic war

*R.I. Remikhanova,
senior lecturer at the department of humanities Sciences
of Dagestan State technical university, Candidate of Historical Sciences*

Abstract. *The article is devoted to the issues of mobilization of the DASSR labor resources during the Great Patriotic war. The article examines the difficulties faced by the residents of the republic and their selfless work, perseverance and dedication in providing the front with everything necessary: from food to military equipment. The work of the Makhachkala seaport and railway transport contributed to the successful functioning of the rear and contributed to the Great Victory over fascism.*

Keywords: *State Defense Committee, Dagdizel Caspian Plant, Dagogni glass factory, bicentennial, thousandth, Makhachkala seaport.*

С началом Великой Отечественной войны все народы Советского Союза, в том числе и дагестанцы, выступили на защиту своего государства. Они воевали не только на фронте, но и в тылу. Несмотря на огромные трудности военной обстановки партийно-советским и хозяйственным организациям Дагестана удалось в максимально короткий срок перевести экономику республики на обслуживание нужд фронта. Это было достигнуто, прежде всего, благодаря широкой творческой инициативе, смекалке и

самоотверженной работе трудящихся. Программа безотлагательной военной реконструкции народного хозяйства страны была определена в решениях ЦК ВКП(б), СНК СССР и Государственного Комитета Обороны, принятых в первые месяцы войны.

Перевод промышленности и транспорта на военные рельсы приходилось осуществлять в условиях значительного сокращения численности квалифицированных рабочих и специалистов, в то время как потребность в них еще более возросла. Масштабы производства продукции военного назначения, объемы перевозок необходимо было неуклонно наращивать, в связи, с чем стала ощущаться нехватка сырья, строительных материалов, оборудования, транспортных средств.

В первые месяцы войны враг захватил важные в экономическом отношении районы страны, центры промышленного производства.

В тяжелых условиях, отступая, советские войска, вынуждены были перебазировать крупные людские и материальные ресурсы из районов, куда уже подходил враг, глубоко в тыл, в короткие сроки ввели в строй эвакуированные предприятия, наладили производство и удовлетворили потребности фронта.

Чтобы наладить промышленность Дагестана на выпуск военной продукции, необходимо было иметь квалифицированные кадры и рабочих, разбирающиеся в военном производстве.

С этой целью правительство республики и Дагестанский обком ВКП(б) разработали мероприятия по подготовке и повышению квалификации рабочих. Во многих городах Дагестана стали работать курсы по подготовке рабочих (женщины и молодежь). И уже за короткие сроки к работе приступили машинисты, токари и др.

Промышленность Дагестана за короткий срок освоила выпуск военной продукции. Металлообрабатывающая промышленность наладила производство боеприпасов. Каспийский завод «Двигательстрой» («Дагдизель») выпускала 83-мм зенитные гранаты, авиа- и глубинные бомбы, чугунные мины. На ремонтно-механическом заводе Махачкалы начался выпуск 45-мм осколочно-фугасных снарядов, 50-мм чугунных мин, На заводе «Красное знамя» стали выпускать детали для ручных гранат РГД-33, стабилизаторы 50-мм чугунных мин. На заводе «Красный металлист» изготавливали ручные гранаты РГД, на Махачкалинской мебельной фабрике – ящики для снарядов, на стекольном заводе «Дагогни» – бутылки для горючей смеси, ампулы, походные фляги. К осени 1941 г. на заводах Дагестана выпускали минометы, осколочные бомбы, патроны и много других изделий военного назначения.

На военные рельсы перешла легкая и пищевая промышленность. Для нужд Красной армии выпускали чехлы для минометов, овощные и мясные консервы, седла, сумки для саперных инструментов и др. На предприятиях Дагрыбтреста были созданы цеха по выпуску рыбных концентратов для

армии, производству витаминизированного рыбьего жира, выпуску рыбных консервов и сухокопченой рыбной продукции [1].

Большой проблемой для промышленности Дагестана являлось обеспечить военное производство необходимым сырьем и оборудованием. Расчет делался на использование местных источников. Была разработана технология для изготовления различных заменителей, что позволило сэкономить остродефицитные металлы, такие как медь, свинец, цинк и др. Работники дагестанской химической лаборатории разработали технологию по производству высокопрочного цемента, который использовался для постройки оборонительных укреплений.

В годы войны повысилась и производительность труда. В республике развернулось движение по перевыполнению трудовых норм. Уже в июле 1941 года на предприятиях Махачкалы работало 186 двухсотников, а к сентябрю до тысячи рабочих выполняли по две-три нормы. К примеру, к концу 1941 года на махачкалинском мебельном заводе работало 100 двухсотников.

Большая работа велась и в транспортной сфере. Более 4-х тысяч комсомольцев и молодых рабочих трудились на железнодорожном транспорте.

По всей стране, в том числе и в Дагестане, развернулось движение тысячников. На заводе «Двигательстрой» («Дагдизель») токари Ф. Эюбов и С. Магомедов установили 200-300% выработку дневной нормы [2]. Ф. Эюбов усовершенствовал технологический процесс, что увеличило производство продукции. С. Магомедов сутками не выходил из цеха, чтобы быстрее выполнить фронтальный заказ.

Эвакуированные предприятия из Украины и Ростовской области разместили на территории Дагестана. Заводы «Красный металлист», «Красный молот» расположились на территории Махачкалы. В поселке Дагестанские огни разместился арматурный и чугуно-литейный завод «Красное знамя». Здесь за короткий срок наладили производство военной продукции.

В октябре 1941 г. создается Махачкалинский комитет обороны, который сыграл большую роль в мобилизации трудящихся, сборе средств и ресурсов на нужды фронта, создании оборонительных сооружений, выполнении военных заказов, в размещении эвакуированных предприятий и населения и в решении многих важных вопросов.

К концу 1941 года промышленность ДАССР перевыполнила план досрочно на 102%.

Большая нагрузка в условиях войны делалась на местную промышленность. К 1942 году в сельских районах республики было организовано 19 райпромкомбинатов, 12 райпищекомбинатов, которые в короткий срок освоили выпуск из местного сырья около 60 видов товаров ширпотреба: мыло, соль, спички и т.п. Появились отрасли промышленности занятые переработкой шерсти и кожи.

Значительные изменения произошли и в транспортной сфере. Эвакуация людей, перевозка различных грузов, связь между республиками оказывали особенно большую нагрузку на железнодорожный транспорт, которая по сравнению с 1940-м годом увеличилась в 2 раза в 1941 году. Главными задачами железной дороги являлись: увеличение пропускной способности станций и перегонов, повышение технической скорости составов, сокращение времени простоя вагонов под грузовыми операциями.

Махачкала с началом войны превратился в один из важных магистральных пунктов связи тыла с фронтом.

С началом войны на Махачкалинской железной дороге трудилось 6767 человек, из них 2087 женщины [3]. Среди железнодорожников повышалась профессиональная квалификация, велась политико-воспитательная работа и военное обучение. Были созданы военизированные транспортные колонны им. Государственного Комитета Обороны. Туда вошли лучшие машинисты Махачкалинского отделения: М. Беляев, П. Бойко, Н. Багдан и др. К 1942 году работало уже три колонны им. ГКО.

Большое значение к концу 1941 года имела деятельность Махачкалинского вагонного депо. По инициативе рабочих депо было увеличено производство запчастей для железнодорожного транспорта.

Махачкалинский морской порт за короткий период перестроился на военный лад. Он имел оборонное и хозяйственное значение. Махачкалинский порт занимался грузооборотом, расширением причалов, механизацией погрузочно-разгрузочных работ, увеличением емкости для нефти и др. Чтобы обеспечить морской порт рабочими силами, правительство Дагестана в порядке мобилизации направило 400 человек из районов и городов. Они за короткий срок освоили новые профессии и заменили портовиков, которые ушли на фронт. Из них несколько сот стали грузчиками и строителями.

К концу 1941 года в несколько раз было увеличено количество амбаров для приема зерна, построены новые складские помещения. Подходы к порту укреплялись, усиливалась охрана, улучшалась система связи. Пассажирские перевозки увеличились в 4 раза [4].

Не менее важную роль имел и гужевой транспорт, который обеспечивал внутрирайонные и внутриреспубликанские перевозки. Несмотря на сложный период, рабочие Дагестана не останавливали работу по строительству и ремонту мостов и дорог.

В сложных условиях переводилось на военные рельсы сельскохозяйственное производство. Многие колхозники, работники совхозов, специалисты в области сельского хозяйства ушли на фронт, другие перешли в промышленность. Это отразилось на сокращении тракторного и автомобильного парка, уменьшении поголовья скота. Сократилось материально-техническое снабжение МТС. Из-за временной потери западных и южных районов страны с высокоразвитым сельскохозяйственным производством, необходимо было увеличить сельскохозяйственное производство в тыловых районах. Поэтому труженики сельского хозяйства, несмотря на слож-

ности военного времени, прилагали огромные усилия, чтобы увеличить производство хлеба, животноводческой продукции. К августу 1941 года в Дагестане было собрано хлеба на 45223 га больше и сдано государству в три раза больше по сравнению с 1940-м годом.

Труженики колхозов из Сергокалинского, Кумторкалинского, Буйнакского, Хасавюртовского и многих других районов совершили настоящий подвиг, собрав по 18-20 ц. хлеба с га. Примеров самоотверженного труда дагестанцев очень много. Вот, чохский чабан О. Пакалов вырастил от каждых 100 овец по 140 ягнят. Колхозники Кулинского района собрали по 1000 пудов картошки с 1 га. В 1941 г. в Дагестане поголовье мелкого рогатого скота увеличилось на 18,4 %, коров – на 17,6 %, свиней – на 39 %. К концу 1941 года дагестанцам удалось сдать государству шерсти на 20 %, кожи на 14 % больше по сравнению с 1940-м годом.

С началом войны начинается увеличение посевных площадей. Если в 1940 году было засеяно 345,5 тыс. га, то в 1941 году 358,1 тыс. га. Правительство СССР отмечало хорошую работу тружеников села Дагестана в проведении весеннего сева 1942 г. [5]. Труженики сельского хозяйства активно участвовали в социалистических соревнованиях.

Особое значение в условиях войны имело снабжение нашей армии фруктово-овощными консервами. Уже в 1941 году сбор винограда в республике превысил на 2668 т., по сравнению с 1940-м годом. Но в последующие годы из-за нехватки рабочих рук урожайность плодовоовощных культур стала падать, посевные площади сокращаться.

Несмотря на все тяготы войны, труженики Дагестана внесли героический вклад в борьбе с фашистской Германией.

Литература

1. История Дагестана: в 4-х томах. Т. 3. Под ред. Г.Д. Даниялова. Махачкала, 1968. – 430 с.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т.2. XXвек. Махачкала, 2005. – 657 с.
3. Патриотический и трудовой подвиг трудящихся Дагестана в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): Сб. ст. Махачкала, 1983. – 216 с.
4. Ратные и трудовые подвиги каспийчан в годы Великой Отечественной войны – Вести Агула (vestiagula.ru).
5. ЦГА РД. Ф.1-п.Оп.24.Д.331. Л.65.

Вклад женщин Дагестана в общую победу над Германией в период Великой Отечественной войны

*Г.Ш. Гамзаева,
доцент кафедры гуманитарных наук
Дагестанского государственного технического университета, к.и.н
e-mail: gamzaevag@mail.ru*

Аннотация. В данной статье рассматривается участие женщин Дагестана в Великой Отечественной войне, их весомый вклад в общий разгром фашистской Германии. На основании изучения исторических источников делается вывод о высоком патриотизме населения великой страны, частью которой является и Дагестан. Женщины Дагестана участвовали, как в военных действиях, так и в напряженной работе советского тыла, что стало необходимым условием исторической победы СССР. В результате боевого и трудового подвигов, проявленных жительницами Дагестана, изменился социальный статус женщины - горянки в дагестанском обществе.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, женщины - добровольцы, горянки, битва за Кавказ, героический подвиг, «Двигательстрой», специальный пехотный полк.

The contribution of Dagestan women to the common victory over Germany during the Great Patriotic war

*G.Sh. Gamzayeva,
Associate Professor of the Department of Humanities
of Dagestan State Technical University, Candidate of Historical Sciences*

Abstract. This article examines the participation of Dagestan women in the Great Patriotic war, their great contribution to the overall defeat of Nazi Germany. Based on the study of historical sources, a conclusion is drawn about the high patriotism of the population of the great country, of which Dagestan is a part. The women of Dagestan participated both in military operations and in the hard work of the Soviet rear, which became a necessary condition for the historical victory of the USSR. As a result of the military and labor exploits shown by the residents of Dagestan, the social status of the mountain woman in Dagestan society has changed.

Keywords: The Great Patriotic war, women volunteers, mountain women, the battle for the Caucasus, heroic feat, «Dvigatelstroy», special infantry regiment.

В этом году наша страна отмечает большой юбилей – 80-летие Великой победы над фашизмом. Ключевую роль в этом историческом достижении сыграл многонациональный Советский народ. Настоящие реалии та-

ковы, что, несмотря на историческую правду, сейчас этот неоспоримый факт пытаются подвергнуть ревизии и всячески принизить вклад СССР в разгром Германии. Но как бы не старались идеологические оппоненты, трудно отрицать тот огромный вклад, который был сделан советской страной и ее многонациональным народом. Героическая победа ковалась подвигами на фронте и упорным трудом в тылу. В суровые годы войны огромное мужество и героизм проявили не только мужчины, но и советские женщины, которые отдали фронту своих сыновей, и при этом сами участвовали в боях, работали врачами, медсестрами в госпиталях и на передовой и самоотверженно трудились в тылу. В той, или иной степени они смогли внести свой весомый вклад в общую победу.

Не остались в стороне от событий, мобилизовавших всю страну и женщины Дагестана, всегда отличавшиеся своим боевым духом. Он формировался веками еще со времен, когда они бок о бок с мужчинами давали отпор полчищам Надир-шаха в Андалальском ущелье в XVIII столетии. Еще в начале войны, когда в стране развернулось добровольческое движение, в нем приняли участие и девушки-горянки. В ноябре 1941 г. от них поступило 683 заявления о добровольном уходе на фронт. Всего из Дагестана ушли сражаться за свободу Родины 2000 девушек, среди которых были и старшеклассницы. Одной из них была двадцатилетняя Жужу Исаева из сел. Обох Гунибского района, которая писала в своем заявлении о желании защищать свою Отчизну до последней капли крови. Большой интерес представляют тексты поданных девушками заявлений. Они проникнуты духом патриотизма. Так одна из дагестанских девушек-добровольцев А. Гусейнова писала: «У моей матери пятеро детей. Я самая старшая. Обидно даже, что братья мои не могут быть полезны своей Родине сейчас – они слишком молоды. Зато я хочу сражаться на фронте с врагами моей Родины за себя и за своих братьев». Эти строки проникнуты искренностью и подлинной любовью к Родине [1].

Воевать на фронте наравне с мужчинами женщины считали своим священным долгом. На фронтах Великой Отечественной войны сражались представительницы всех народностей Дагестана. Патимат Микаилова, Маржанат Османова, Евгения Данилевская. Один город Кизляр дал фронту более 750 девушек разных национальностей. Так, представительница аварской народности П. Микаилова участвовала в битве за Кавказ, татка В. Ханукаева отличилась в боях за Сталинград, Р. Пашаева участвовала в битвах за Севастополь, кумычка У. Зайналбекова освобождала Донбасс, Узу Омарова из с. Уллу-Чара Акушинского района сражалась на Украине и дошла до Берлина. Сейчас кажется вопиющим тот факт, что в современной Украине находятся политические силы, обвиняющие тех, кто защищал Родину от нападения Германии в оккупации. Разве можно назвать девушку из далекого дагестанского села, которая в патриотическом порыве покинула родные пределы и пошла на фронт, в захвате или еще того хуже, окку-

пации Украины? Примеров женского патриотизма в Дагестане было много. На различных фронтах войны и в составе партизанских отрядов сражались У. Омаргаджиева, Ш. Мусаева, Г. Алхасова, С. Мурсалова, С. Азизова, А. Гюльмагомедова. Многие из них были отмечены боевыми орденами и медалями. Юная партизанка ногайской национальности пионерка Крымхан Мижева была на Клухорском перевале и за проявленное мужество получила награду – медаль «За отвагу». В Словакии похоронена дагестанка Салидат Султанова, отдавшая свою жизнь 4 апреля 1945 г. за освобождение Братиславы.

Примечателен тот факт, что в 1942 г. из 980 девушек – дагестанок был сформирован 744 зенитно-артиллерийский полк. Большинство девушек-участниц было из Махачкалы, 150 девушек было из Дербента, 185 – из Буйнакска. Это соединение участвовало в тяжелых боях в районе Грозного. Многие из этих девушек были награждены правительственными наградами.

Известен подвиг школьницы из Махачкалы Евгении Данилевской, которая со связкой гранат уничтожила три танка противника.

Девушки горянки нашли свое призвание в годы войны как медицинские сестры. Данные 1941–1943 гг. говорят, что организации Красного Креста подготовили 1969 сандружинниц и 824 медсестры. Большая часть студенток Дагестанских мединститута и медучилища добровольно ушла на фронт. В октябре 1942 г. из числа девушек было подготовлено 140 бойцов-стрелков, 268 человек приобрели военные специальности радисток, телефонисток, телеграфисток, морзисток [2].

Так же самоотверженно девушки - дагестанки работали в тылу, заменив мужчин, ушедших на фронт. Бюро Дагестанского Обкома ВКП (б) 10 июля 1941г. выпустило постановление, в котором руководителям хозяйственных учреждений было предложено привлекать на производство женскую половину республики. На этом поприще горянки проявили себя с лучшей стороны. Они быстро освоили тяжелые трудовые специальности, незнакомую им технику, стали токарями, слесарями, фрезеровщицами, руководили бригадами и цехами. Так, в махачкалинском порту сформировались женские бригады грузчиков. Среди них выделялась бригада Пришутовой, которая превышала дневную норму труда и выполняла план на 140-150 %. Подготовка из числа женщин грамотных специалистов началась уже в первые месяцы войны. В этот период было подготовлено 1787 квалифицированных работников промышленных предприятий и транспорта Махачкалы и 1226 из них были женщинами.

Дагестанки не избегали и тяжелых «мужских» работ. Например, Нанахова М., проводившая мужа на фронт, стала работать на заводе «Двигательстрой» токарем и ежедневно выполняла задание на 200-300 процентов. Б. Цургуева на консервном заводе превышала сменную норму на 700 процентов. Была до войны уборщицей и стахановка «Двигательстрой» Иб-

рагимова. За годы войны она освоила специальность токаря и систематически перевыполняла норму в 2-3 раза. Жена фронтовика из с. Архит П. Алибекова справлялась с двойной нормой в шахтах.

В 1941 г. в промышленности и на транспорте Дагестана работало 18587 женщин, из которых 3500 – горянки. Из этого количества 656 дагестанских девушек овладели профессиями токарей, слесарей, помощников машинистов.

Большую роль играли женщины и в сельском хозяйстве республики. В условиях войны их роль на колхозных полях стала решающей. Они выращивали и собирали высокие урожаи, так необходимые стране. В колхозах Рутульского района работало более 150 женщин, которые отрабатывали по 300 - 400 трудодней. После ухода в армию ведущих специалистов сельского хозяйства многие женщины стали во главе колхозов, совхозов, МТС, они руководили животноводческими фермами, бригадами и звеньями, работали агрономами, управляли тракторами, комбайнами, машинами. До войны в Дагестане не было женщин-чабанов. Это всегда было поприщем мужчин. Но в эти суровые годы в одном Докузпаринском районе стали работать чабанами более 100 женщин. В сел. Согратль более четверти колхозных чабанов составляли женщины. Особенно больших успехов в этом добились горянки Лакского, Кулинского, Хунзахского, Левашинского и Гунибского районов. В максимально сжатые сроки ковались руководящие кадры, из которых были 930 колхозниц. В 1942 г. 359 горянок стали трактористами, бригадирами.

Самым тяжелым периодом войны для населения Северного Кавказа стал 1942 г. Немецкие подразделения дошли до пригородов Грозного. В условиях прифронтовой зоны тысячи дагестанских женщин вышли на строительство оборонительных рубежей. В Кулинском, Дахадаевском, Хунзахском, Магарамкентском, Каякентском районах в оборонительных работах участвовало по 300-500 горянок. В любую погоду, в условиях гористой местности они выдерживали огромные трудности и лишения и укрепляли дороги, превращая пути к Дагестану в недоступные преграды.

Но не только своим трудом помогали девушки и женщины Дагестана фронту. Немалая помощь выражалась и в сборе подарков, посылок для воюющих на фронте, а также в сборе средств и ценностей в фонд обороны страны. И в этих инициативах женщины Дагестана приняли самое активное участие. По инициативе комсомолки Анай Рамазановой из высокогорного сел. Кутлаб Тляратинского района собрали 110 кг серебра, в Цумаде – 60 кг серебра, в Чароде – 45 кг. Горянки сел. Муги Акушинского района в фонд обороны передали около 1,5 тонны цветных металлов. Девушки-комсомолки из Хасавюрта П. Казиева и З. Угурханова в фонд обороны сдали все свои дорогие украшения. Показателен пример многодетной матери из сел. Агвали Цумадинского района Айшат Умаровой. Она отдала на нужды фронта 15 руб. золотом, 40 руб. серебром, оторвала из своего хо-

зайства молочную корову, облигации госзайма на 450 руб., ценные предметы обихода, такие как медный самовар, 3 медных кувшина и др. Ничего не было жаль для общей Победы.

Женщины республики внесли большие денежные средства на строительство боевой техники. Только колхозницы Лакского района на строительство танковой колонны внесли более 2 млн. руб. Такую же сумму внесли горянки Левашинского района. Десятки женщин Дагестана на вооружение Красной армии внесли крупные суммы. Так, парторг колхоза сел. Мекеги Левашинского района Хамис Богатырева внесла 50 тыс. руб. на строительство авиаэскадрильи им. брата Алибека Богатырева. Многодетная мать из этого же района Чамкурова внесла в фонд обороны 25 тыс. руб. Герой Социалистического Труда из Сергокала Ханум Магомедова подписалась на облигации государственного займа на 7 тыс. руб. и все облигации отдала в фонд обороны.

Не покладая рук, горянки вязали теплые вещи для фронтовиков – перчатки и носки. Жительницы Хивского района произвели 25 тыс. пар носков и перчаток. Перихан Алиева, отправившая на фронт своих сыновей, связала 1200 пар носков и перчаток, Гюльзала Аликберова – жена фронтовика связала 1700 пар, школьница М. Ахмедова – 1300 пар. Женщины сел. Ашага-Захит Хивского района только в 1942 г. отдали для бойцов Красной армии 2600 пар носков и перчаток. Горянки Ахтынского района отправили на фронт 118076 пар теплых носков и рукавиц. Работницы артели им. 8 Марта Ботлихского района отослали на фронт более 10 тыс. буроков [3].

По инициативе девушек-горянок из Ахтынского района в Дагестане начался сбор средств с целью передачи в фонд помощи детям защитников Родины. За месяц было открыто для детей военнослужащих 38 новых детских домов, собрано 10 млн. руб., сотни тонн зерна, картофеля, овощей, десятки тонн мяса и шерсти, свыше 3 тыс. голов скота и много других вещей и продуктов для семей защитников Родины.

В годы войны женщины Дагестана активно участвовали в общественно-политической жизни республики. По решению ЦК партии при райкомах были введены женорганизаторы по работе среди горянок. Они сыграли большую роль в общественно-политической и хозяйственной работе. Горянки выдвигались на руководящую партийно-советскую работу. Только в одном Рутульском районе в 1944 г. на партийной работе было занято 35 женщин. В Кулинском районе на партийно-советскую и хозяйственную работу было выдвинуто 20 женщин.

Горянки Дагестана восстанавливали разрушенные села и города нашей страны. Лучшая часть республики принималась в ряды ВЛКСМ и партии. Из 9690 человек, принятых в члены и кандидаты партии с 1940-го по 1947 гг., 3133 были женщинами. Трудовые подвиги патриотов республики были высоко оценены партией и правительством. За период Великой

Отечественной войны были награждены орденами и медалями 12852 женщины. Почетными грамотами Президиума Верховного Совета ДАССР – 1271 женщина, 33 были присвоены почетные звания [4]. Именно в годы войны женщины - дагестанки показали свой огромный социальный, трудовой потенциал, работая на нехарактерных для себя участках, осваивая мужские профессии.

Говорят, что у войны не женское лицо, но в этих чрезвычайных условиях изменилось женское лицо Дагестана. Возросло социальное значение и социальный статус дагестанских женщин, которые приобрели, вынужденно, конечно, новые навыки, знания, умения и смогли оказать огромную помощь стране. В годы войны девушки-горянки заняли пустующие места в школах, а затем и высших учебных заведениях. Традиционная роль женщины-горянки, хранительницы домашнего очага дополнилась социальной активностью, участием в общественном производстве.

Все эти примеры еще раз позволяют поразиться героизму народа, который ценой огромных усилий выстоял в таком тяжелом испытании. В период Великой Отечественной войны женщины Дагестана показали себя горячими патриотками, верными дочерьми своей Отчизны. Своими героическими подвигами, самоотверженным трудом они внесли большой вклад в общую Победу над фашизмом, достигнутую населением великой страны.

Литература

1. Гасанова, А.И. Трудовые и ратные подвиги женщин Дагестана в годы Великой Отечественной войны // Патриотический и трудовой подвиг трудящихся Дагестана в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Сб. статей. Махачкала: Даг. филиал АН СССР, 1983. – С. 143-163.
2. Гаджиев, А. Ратные подвиги женщин Дагестана на фронтах Великой Отечественной войны // Годы суровых испытаний и народного подвига. Сб. ст. Махачкала: ИИАЭ ДНЦ РАН, 1995. – С. 160-167.
3. Твои дочери, Дагестан. / Сост. Темирбекова М. - Махачкала: Даг. кн. издательство, 1990. – 72 С.
4. Шайдаев, М.Г. На защите Кавказа. – Л.: Издательство Высшего военного инженерно-технического Краснознаменного училища. 1967. – 284 с.

Роль военных переводчиков как представителей советской интеллигенции в годы Великой Отечественной войны

*Е.Н. Назаренко,
старший преподаватель кафедры германской филологии
факультета иностранных языков
Донецкого государственного университета
e-mail: eln.nazarenko@mail.ru*

Аннотация. *Исследование посвящено роли военных переводчиков в годы Великой Отечественной войны. Анализируются этапы их подготовки, основные направления деятельности, влияние на стратегические решения командования и взаимодействие с союзниками. Автор приходит к выводу о том, что опыт, накопленный военными переводчиками в годы войны, заложил основу для дальнейшего развития военного и дипломатического перевода в СССР. Этот опыт оказался востребованным в период Холодной войны, когда информационное противостояние стало одним из ключевых элементов международной политики.*

Ключевые слова: *военные переводчики, разведка, дипломатия, советская военная интеллигенция, мемуарная литература.*

The Role of Military Translators as Representatives of the Soviet Military Intelligentsia During the Great Patriotic war

*E.N. Nazarenko,
Senior Lecturer at the Department of Germanic Philology,
Faculty of Foreign Languages Donetsk State University*

Abstract. *The study is devoted to the role of military translators during the Great Patriotic war. The stages of their training, main areas of activity, influence on strategic decisions of the command and interaction with allies are analyzed. The author comes to the conclusion that the experience accumulated by military translators during the war laid the foundation for the further development of military and diplomatic translation in the USSR. This experience turned out to be in demand during the Cold war, when information confrontation became one of the key elements of international politics.*

Keywords: *military translators, intelligence, diplomacy, Soviet military intelligentsia, memoir literature.*

Военные переводчики в годы Великой Отечественной войны выполняли задачи, выходявшие за рамки традиционной практической деятельности в их профессиональной сфере. Эта работа охватывала широкий спектр

функций: от анализа захваченных вражеских документов до участия в оперативных допросах и дипломатических переговорах. В условиях войны точность перевода и умение интерпретировать скрытые смысловые нюансы могли оказаться столь же важными, как и успех фронтовых операций. Несмотря на значительный вклад переводчиков в военную и разведывательную деятельность, их роль в лингвистике и истории долгое время оставалась недооцененной. В советской историографии доминировала традиционная парадигма, в которой их деятельность трактовалась преимущественно как вспомогательная. Однако архивные документы и воспоминания очевидцев свидетельствуют о более сложной и многоуровневой роли этих специалистов. Они не только обеспечивали лингвистическую связь, но и выступали в качестве аналитиков, оперативников и стратегов.

Актуальность настоящей статьи обусловлена необходимостью переосмысления роли военных переводчиков в системе Вооруженных сил СССР. В отличие от традиционных военнослужащих, они представляли собой своеобразную интеллектуальную элиту армии, объединявшую в себе серьезную лингвистическую подготовку с оперативным мышлением и психологической проницательностью. Изучение их деятельности позволяет в новом свете рассмотреть аспекты ведения войны, в которых информация и ее интерпретация становились стратегическими ресурсами.

Целью статьи является изучение роли, особенностей формирования и функционирования института военных переводчиков в СССР в годы Великой Отечественной войны. Методология исследования основывается на междисциплинарном подходе, сочетающем историко-биографический, сравнительный, лингвокультурологический методы и структурно-функциональный анализ. Использование мемуарной литературы и научных публикаций позволяет реконструировать реальные механизмы работы военных переводчиков и их влияние на ход военных событий.

Создание системы военных переводчиков в СССР было связано с необходимостью обеспечения вооруженных сил специалистами, способными решать задачи в сфере разведки, дипломатии и оперативного командования. Официальным началом института военного перевода принято считать 1929 год, когда приказом Наркомата по военным и морским делам было учреждено звание «военный переводчик» для кадрового состава Красной армии [11]. Однако до начала Великой Отечественной войны подготовка специалистов в данной области носила преимущественно точечный характер и не охватывала всех аспектов военной службы.

Советское руководство традиционно уделяло приоритетное внимание технической и тактической подготовке войск, тогда как знание иностранных языков отходило на второй план. В результате, в предвоенный период, система подготовки переводчиков развивалась медленно, что во многом объяснялось идеологическими установками на ограничение контактов с иностранными государствами. С началом боевых действий в

1941 году стало очевидно, что без квалифицированных специалистов, владеющих языками противника, проведение разведывательных операций, анализ документов и взаимодействие с союзниками окажутся затрудненными [12].

В ответ на возросший спрос на лингвистические кадры были созданы ускоренные курсы при военных учебных заведениях. Главную роль в их организации сыграл Военный институт иностранных языков Красной армии, программа которого включала не только интенсивное изучение языков потенциальных противников (немецкого, румынского, финского и др.), но и погружение в военную терминологию, организационно-штатную структуру войск противника, изучение основ дипломатического протокола и ведения международных переговоров, развитие навыков быстрой адаптации к стрессовым условиям боевых действий, основы разведывательной деятельности, психологическую подготовку [12]. Особое внимание уделялось анализу оперативной информации: переводчики должны были не просто передавать текст, но и оценивать его стратегическую значимость.

Необходимо обратить внимание, что, в действительности, кадровый состав военных переводчиков формировался преимущественно из представителей гуманитарных профессий, однако, даже наличие отличного языкового образования не всегда означало готовность к работе в боевых условиях [7]. Особое внимание уделялось моделированию реальных оперативных ситуаций, в которых от переводчика требовалось мгновенное принятие решений. Поскольку ошибка в интерпретации информации могла привести к стратегическим просчетам, выпускники курсов должны были обладать не только языковой компетентностью, но и аналитическим складом ума [1]. Благодаря ряду оперативно внедренных нововведений, к началу 1943 года качество подготовки военных переводчиков значительно возросло. Система обучения теперь позволяла учитывать специфику боевых действий и оперативных задач, что способствовало более эффективному использованию специалистов на передовой и в штабах.

Переводчики участвовали в обработке немецких трофейных документов, допросах пленных нацистов, дешифровке сообщений и оперативных переговорах, что превращало их в незаменимых участников разведывательной и стратегической деятельности Красной армии [2].

Одним из ключевых аспектов работы военных переводчиков являлось обеспечение дипломатических контактов Советского Союза с союзниками. На международных конференциях – Тегеранской (1943), Ялтинской (1945), Потсдамской (1945) – именно военные переводчики обеспечивали точность передачи позиций сторон, от чего зачастую зависел исход межгосударственных соглашений. Любая двусмысленность или неправильное понимание дипломатической формулировки могли привести к политическим осложнениям. Именно поэтому специалисты, участвовавшие в

таких мероприятиях, проходили усиленную подготовку не только в области лингвистики, но и в сфере международных отношений [2].

Среди наиболее известных специалистов этого периода можно выделить: Владимира Павлова, личного переводчика И.В. Сталина, работавшего на всех встречах «Большой тройки», Валентина Бережкова, переводчика В.М. Молотова, сыгравшего важную роль в переговорах с союзниками и Николая Остренко, участвовавшего в обеспечении контактов с американской и британской сторонами в ходе совместных военных операций [3, 9].

Кроме того, переводчики занимались сопровождением советских делегаций, участвуя в переговорах по вопросам поставок вооружений, координации стратегических действий и организации послевоенного мирного урегулирования. От их точности и дипломатической проницательности зависело не только качество общения между сторонами, но и общий уровень доверия между странами антигитлеровской коалиции.

Важнейшим направлением работы военных переводчиков являлось участие в разведывательных операциях. Оперативная информация, полученная в результате их работы, позволяла командованию принимать критически важные решения на тактическом и стратегическом уровнях.

Одним из ярких примеров успешного применения перевода в разведке является деятельность Льва Безыменского, который принимал участие в допросе фельдмаршала Фридриха Паулюса после капитуляции 6-й армии под Сталинградом [1]. Его работа сыграла значительную роль в установлении деталей оперативных планов Вермахта. Героически свою работу осуществлял советский переводчик Илья Кремер, который в составе штаба 5-го зенитно-артиллерийского корпуса в Берлине проводил допросы высокопоставленных немецких офицеров, включая начальника противовоздушной обороны Берлина полковника Ганса Веллермана [1]. Именно благодаря его выверенной работе командованию СССР удалось получить ценные сведения о системе обороны столицы Третьего Рейха.

Важно отметить тот факт, что военные переводчики активно занимались созданием справочной литературы, предназначенной для советских бойцов и командования. Одним из наиболее значимых трудов того периода стал «Краткий русско-немецкий военный разговорник», составленный Николаем Биязи [5]. Данный справочник использовался в частях Красной армии, позволяя военнослужащим эффективно взаимодействовать с пленными и местным населением на вражеских территориях. Кроме того, в ходе войны разрабатывались специальные инструкции по ведению допросов и анализу документов, в которых именно военные переводчики фиксировали оптимальные методы сбора и обработки информации [10]. Эти материалы впоследствии легли в основу послевоенной системы подготовки военных лингвистов.

Заслуживают быть отмеченными этические и психологические аспекты работы военных переводчиков. Специалисты постоянно сталкивались не только с профессиональными, но и с морально-психологическими вызовами. Их деятельность требовала предельной точности и беспристрастности, поскольку малейшая ошибка в переводе трофейных документов, искаженная интерпретация радиоперехватов или неточная передача слов военнопленного – все это могло повлиять на решения командования и, как следствие, на исход отдельных боевых операций. В условиях войны, где эмоциональная нагрузка была крайне высокой, они должны были сохранять хладнокровие и объективность [4].

Военным институтом иностранных языков были разработаны ключевые принципы работы переводчиков. Они включали в себя строгую точность перевода без субъективных интерпретаций; способность анализировать контекст и выявлять возможные манипуляции со стороны противника; умение сохранять психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях; соблюдение принципов военной и государственной тайны [12].

В условиях ожесточенных боевых действий особенно сложными с моральной точки зрения становились допросы военнопленных. Переводчикам приходилось балансировать между объективной передачей информации и задачами советской разведки [9]. В некоторых случаях они оказывались в ситуации двойного давления – со стороны командования и со стороны допрашиваемых, в частности, при допросах фашистских высокопоставленных военных и политиков, которые также стремились оказать на них психологическое влияние.

В отличие от гражданских специалистов, военные переводчики выполняли свои обязанности непосредственно в зонах боевых действий, а также в разведывательных структурах, что делало их одной из наиболее уязвимых профессиональных групп военного времени.

Следует маркировать, что работа с трофейными документами, содержащими сведения о зверствах нацистов, представляла собой серьезное эмоциональное испытание. Некоторые переводчики, вынужденные ежедневно сталкиваться с такими материалами, испытывали посттравматический стресс, который оставался с ними даже после окончания войны [9]. Психологическое давление оказывали и советские контрразведывательные органы, контролировавшие работу переводчиков. Любое отклонение от утвержденной линии поведения могло привести к подозрениям, что создавало атмосферу постоянного стресса и необходимости демонстрировать безупречную лояльность.

В еще более опасных условиях работали военные переводчики, прикрепленные к разведывательным подразделениям, нередко работали в тылу врага, выполняя задания, связанные с анализом секретных документов, допросами пленных и дешифровкой оперативных сообщений фашистов. Такая деятельность автоматически делала их приоритетными целями для

противника [8]. Захваченный в плен военный переводчик представлял ценность как носитель секретной информации, а потому рисковал подвергнуться жестоким допросам, пыткам или немедленной казни [6]. Опасность постоянно преследовала переводчиков в условиях фронтовой работы. Часто они оказывались на передовой, сопровождая группы пленных или участвуя в оперативных допросах, что подвергало их таким же рискам, как и непосредственных участников боевых действий.

Наличие опыта общения с американскими и британскими офицерами, знание иностранных языков и культурных особенностей западных стран нередко становились причиной повышенного внимания со стороны органов НКВД [6]. В ряде случаев это приводило к арестам и репрессиям. Их контакты с иностранцами, в том числе с военнопленными и представителями союзных армий, вызывали опасения у советских спецслужб. Переводчики автоматически попадали в категорию «потенциально ненадежных» лиц, поскольку считалось, что их взаимодействие с иностранными структурами могло повлиять на их политическую лояльность [4].

Важно подчеркнуть, что, несмотря на сложности, многие военные переводчики сумели продолжить свою карьеру уже в мирное время. Часть из них стала сотрудниками советских дипломатических ведомств, другие заняли позиции в научных и образовательных учреждениях, работая в сфере лингвистики и международных отношений. Например, Владимир Павлов, бывший личный переводчик Сталина, после войны возглавил крупное издательство, специализировавшееся на переводах [9]. Валентин Бережков, участвовавший в переговорах с союзниками, стал журналистом и писателем, опубликовавшим мемуары о своей работе [3]. Можно утверждать, что, несмотря на все трудности, военные переводчики внесли значительный вклад в развитие советской науки и дипломатии.

В заключение необходимо отметить, что работа военных переводчиков в годы Великой Отечественной войны была сопряжена с огромными рисками – от ответственности за точность перевода до угрозы пленения и физического уничтожения противником.

Таким образом, военные переводчики в годы Великой Отечественной войны представляли собой уникальную группу специалистов, сочетавших лингвистическую компетенцию с аналитическими и стратегическими навыками. Их деятельность выходила далеко за рамки обычного перевода: они работали в разведке, обеспечивали международные переговоры, разрабатывали методические материалы и принимали непосредственное участие в боевых операциях.

Опыт, накопленный военными переводчиками в годы войны, зложил основу для дальнейшего развития военного и дипломатического перевода в СССР. В послевоенный период была создана система подготовки специалистов, учитывающая уроки войны и тонкости разведывательной и дипломатической деятельности. Этот опыт оказался востребованным в пе-

риод Холодной войны, когда информационное противостояние стало одним из ключевых элементов международной политики.

Таким образом, анализ деятельности военных переводчиков позволяет не только глубже понять механизмы военной разведки, дипломатии и стратегического планирования, но и осветить сложные и порой трагические аспекты судьбы представителей военной разведки. Их работа стала важной, но во многом недооцененной страницей истории Великой Отечественной войны, заслуживающей дальнейшего изучения в контексте лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.

Литература

1. Альперович, М.С. От Москвы до Берлина // Археографический ежегодник за 1990 год. – 1992. – С. 292-298.
2. Банман, П.П. Военный переводчик: требования и компетенции // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2015. – № 2. – С. 106-112.
3. Бережков, В.М. Как я стал переводчиком Сталина. – М.: ДЭМ, 1993. – 400 с.
4. Биск, И.Я. Мой XX век. Записки историка. – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2003. – 284 с.
5. Бойко, Б.Л. Военная лексика в речевом обращении // Вопросы психолингвистики. – 2015. – № 25. – С. 44-53.
6. Верников, С.М. Записки военного переводчика // Издание, 3-е дополненное. – Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 1977. – 136 с.
7. Ишемская, Е.В. Сущность и противоречия личностного развития «военной разведки» // Вестник Чувашского университета. – 2008. – № 4. – С. 1-6.
8. Карпов, В.В. Судьба разведчика. – М.: Вече, 2000. – 512 с.
9. Коломейцева, П.А. Роль военных переводчиков в годы Великой Отечественной войны // Юный ученый. – 2022. – № 7 (59). – С. 34-36.
10. Левин И. Язык и «языки»: записки военного переводчика // Знамя. – 1978. – № 1. – С. 169-170.
11. Стадульская, Н.А. С миром на его языке // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – № 3. – С. 81-85.
12. Чередникова, А.Ю. Переводчики Великой Отечественной войны как представители советской военной разведки (по материалам мемуарного наследия) // Интеллигенция и мир. – 2016. – №1. – С. 53-62.

Военно-стратегическая железная дорога Балезино-Ижевск в судьбе моих предков (исследование в жанре устной истории)

*Р.Р. Поторочин,
студент факультета приборостроения
Ижевского государственного технического университета
имени М.Т. Калашникова
e-mail: ravilpotoro42@gmail.com*

***Аннотация.** В работе на основе материалов устной истории семьи Поторочиных, дополненной данными из литературы и архивными материалами, производится реконструкция участия молодежи из села Чутыр Удмуртской Республики в строительстве железной дороги Ижевск-Балезино в годы Великой Отечественной войны. Надежда Андреевна Поторочина участвовала в постройке дороги, а ее сестра Мария Андреевна Поторочина в это время трудилась в колхозе. В год 75-летия Победы учащиеся кадетского класса совместно с ветеранской организацией «Боевое братство» осуществили проект «Звёзды памяти», в ходе которого были найдены все участники трудового фронта, проживавшие на территории села Чутыр изготовили мемориальные таблички в форме красной звезды на дома, где они живут или жили.*

***Ключевые слова:** Великая Отечественная война, трудовой подвиг, железная дорога Ижевск-Балезино.*

The military-use railroad Balezino-Izhevsk in the destiny of my ancestors (oral history research)

*R.R. Potorochin,
student of the Faculty of Instrument Engineering
Izhevsk State Technical University named after M.T. Kalashnikov*

***Abstract.** This work is based on the oral history of the Potorochins family, supplemented by data from literature and archival materials. The article describes the contribute of young people from the village of Chutyr (the Udmurt Republic) in the process of construction the Izhevsk-Balesino military-purpose railway during the years of Great Patriotic war. Nadezhda Andreevna Potorochina participated in the building works of road, and her sister Maria worked hard at the Collective farm at that time. In the year of the anniversary of the Great Victory, students of the cadet class together with the veteran organization «Brothers in arms» implemented the project «Stars of Memory», during which all participants of the labor front who lived in the village of Chutyr were found and me-*

morial plaques in the form of a red star were installed on the houses where they live or lived.

Keywords: *Great Patriotic war, labor feat, Izhevsk-Balezino railroad.*

9 февраля 1945 года Правительственная комиссия подписала акт о приемке железнодорожной линии «Ижевск – Бalezино» в постоянную эксплуатацию. Дорога эта строилась два года по встречным направлениям: от Ижевска на Север, от станции Бalezино на Юг. Она была поистине стратегической, обо на завершающем этапе Великой Отечественной войны соединила Северную и Южную ветки Транссибирской магистрали, ускорив движение военных грузов в направлении из Сибири через Пермь на Казань и далее на Запад СССР. А переброска по ней войск из Германии на Дальний Восток сыграла важную роль в разгроме Японии для завершения Второй мировой войны.

Из истории этой стройки известно то, что здесь трудились и красноармейцы железнодорожных войск, и саперы, которые там, где требовалось, взрывали грунт. Разумеется, как везде в СССР того периода, не обошлось и без труда заключенных [1].

Но основную тяжесть работ по разработке и перемещению грунта вынесли на себе мобилизованные крестьяне из северных районов Удмуртской Республики. Современные журналисты рассказывают об это очень образно и проникновенно [2].

От своих деда и бабушки, ныне здравствующих, я знал, что их родители тоже поработали на той стройке, и даже были награждены после войны медалями. Но ни самих медалей, ни удостоверений к ним родня не сохранила. И лишь в архиве нашлись списки на то награждение [3].

Мне стало интересно выяснить историю своих предков, и я приступил к поискам информации о них.

В библиотеках, как бумажных, так и электронных, имеется обширная историческая и мемуарная литература о стройке дороги Бalezино - Ижевск. [4].

Но там рассказов про людей с нашей фамилией мне найти не удалось. Некоторые сведения по «истории повседневности» нашей семьи я смог почерпнуть в сохранившихся делах Игринского районного архива Удмуртской Республики – похозяйственных книг, документации сельсовета и колхоза [5, 6].

Своих прадедов и прабабушек я никогда не видел. Поэтому главным источником явились рассказы ныне живущих членов моей семьи, которые принадлежат к старшему поколению. Именно они и позволили провести мое исследование, которое относится к жанру устной истории (The oral history).

Прабабушка моя Поторочина Надежда Андреевна (1924 г. рождения) работала на строительстве стратегической железной дороги Ижевск-Балезино на самом сложном Кекоранском участке. Она была моей ровесницей – ей было тогда всего 18 лет. Про военное время я знаю только со слов ее сына, моего деда, Поторочина Юрия Семёновича 1958 г. рождения.



Рис. 1. Поторочина Надежда Андреевна, моя прабабушка

После войны некоторое время родная сестра этой прабабушки – Поторочина Мария Андреевна, баба Маша, жила с моими близкими в одном доме. Правда, меня тогда еще не было. Даже моя мама Светлана Юрьевана тогда была еще слишком мала и не придавала рассказам старших должного значения. В 1994 г. не стало и бабы Маши, но в памяти родни сохранились ее воспоминания [7].

Из села Чумой (ныне Игринского, а тогда Зуринского района Удмуртии) в котором родились и жили мои предки, на фронты Великой Отечественной ушли 34 крепких, полных жизни парней. 10 из них остались лежать на поле боя. Среди тех, кто не вернулся, был и брат бабы Маши и бабы Нади – Афанасий Андреевич Поторочин (1918 г. рождения. Рядовой. Пропал без вести 25 июня 1941 года) [8].

Сестры Мария и Надежда Поторочины жили тогда с престарелыми родителями. А колхозу в начале 1942 г. было дано задание: посылать людей на строительство железной дороги Балезино-Ижевск. Потому из дома Поторочиных на стройку взяли младшую дочь, Надежду. У старшей сестры, Марии, с детства болели глаза, было плохое зрение, и поэтому она осталась дома. Так она осталась одна с немощными родителями Екатериной Стефановной и Андреем Трофимовичем – участником Гражданской войны. Вела домашнее хозяйство и работала в колхозе за троих: вручную серпом убирала лен, таскала тяжелые снопы. Так было почти в каждой семье. Всю полевую работу пришлось делать, надеясь лишь на свою физическую силу, так как тракторов не было, а крепких лошадей тоже отправили на фронт. Трудились от рассвета дотемна, а про восьмичасовой рабочий день никто тогда и не думал.... [6].

Мама говорит, что баба Маша всегда менялась в лице, когда рассказывала про эти тяжелые годы. Морщин как будто сразу прибавлялось, в глазах стояли слезы, и без того дрожащие руки тряслись еще больше, а голос становился почти беззвучным. Кажется, ее сердце безмолвно плакало, вспоминая все ужасы далеких лет.



*Рис. 2. Поторочина Мария Андреевна,
сестра моей прабабушки*

Баба Маша часто вспоминала то суровое время и очень жалела свою младшую сестру Надю, которой пришлось еще тяжелее на строительстве железной дороги. В Кекоране сначала они рубили топорами лесную просеку, потом трамбовали насыпь, укладывали шпалы и рельсы. Рядом с селом там высокая гора, которую трасса обойти никак не могла. Поэтому в этой горе пришлось прорубить громадную выемку, а грунт перенести на носилках, чтобы засыпать несколько глубоких оврагов [8].

Мы, будучи школьниками, тоже там были на экскурсии: поразительно, что, не имея ни экскаваторов, ни бульдозеров, строители, в основном старики и подростки, перелопатили три миллиона кубометров грунта!

Зимой работать было намного сложнее: земля мерзлая – ломом не берется, аж искры летят, когда долбишь ее ... Работали они и в пургу, и в морозы, несмотря на то, что многие были плохо одеты и обуты... [10]. Дед Юра говорит, его мать всегда это вспоминала, когда грядки копали в своем огороде. Видимо, наслаждалась работой на своей родной и ухоженной земле и сравнивала с той, кекоранской каменистой глиной [7].

А еще я обратил внимание, как все бабушки у нас в селе постоянно укрывают свои колени, а шерстяные носки надевают даже летом. Наверное, так бы делали и баба Надя, и баба Маша. Видимо, холод тех лет навсегда остался в памяти старшего поколения.

Жили в войну не просто скромно, а очень бедно. А ведь до войны семья моих предков считалась зажиточной, хоть и небогатой. Дед Юра вспоминает, как его тетя – баба Маша хранила под своей периной золотую монетку, которая ей досталась на память от родителей с довоенной жизни. Куда монетка та подевалась – никто сказать не может. Потому что сам дед Юра на тот момент был еще меньше, чем теперь я. Может, на что-то променяли... Во время войны денег не получали ни в колхозе, ни на строительстве. А там, в Кекоране, баба Надя сама научилась плести лапти – иной обуви не было.

Прабабушка Надежда рассказывала своему сыну, что на строительстве мобилизованным колхозникам хлеба давали в сутки по 400 грамм, да еще овсяной муки по 100 граммов. Но если, конечно, они норму выработки выполняли. Из муки юные строители заваривали типа киселя жидкую кашу

и хлебали. А в колхозе не было и этого: ее сестре Маше пришлось попробовать на вкус и лебеду, и крапиву. Потому что все, что было в доме, что зарабатывали в колхозе: и муку, и масло – все отправляли на фронт [11].

На строительство дороги мобилизовали из каждого двора хотя бы по одному человеку. Баба Надя не раз порывалась убежать домой со своими, чумойскими, потому что знала, что дома остались ее старики-родители и сестра одна с хозяйством не управится. У многих женщин и малолетние дети оставались дома без присмотра на долгое время. Бывало, что колхозники все-таки сбегали от тяжести труда и чувства безнадежности. Но их искали и возвращали на работу!

А ведь тогда на стройке даже мыла не было. Собирали корни лопуха, варили, а потом этим отваром и голову мыли, и стирали. А вши появлялись, в основном, не от нечистоплотности, а от тяжелых мыслей, от безысходности, так говорит дед Юра. Потому что жили и спали в шалашах из березовой и еловой коры и по многу дней не снимали ватников. После дождей одежда не просыхала, да и сушить не было ни времени, ни места. Многие простужались, болели, день ночь надрывно кашляли... [10].

Да, многие участники трудового фронта получили за свой самоотверженный труд медали. Но эти награды были оплачены дорогой ценой! Те, кто остался вдалеке от фронта – дети, жены, отцы и деды воинов – вели свою битву с врагом как могли. Почти сорок тысяч подростков и пожилых людей в годы Великой Отечественной войны построили дорогу в 150 километров, которая кратчайшим путем соединила север и юг Удмуртии. Первые поезда с военными грузами пошли по ней уже к марту 1943 г.



*Рис. 3. Подростки на строительстве железной дороги
Балезино-Ижевск. Фотофонд ЦГА УР*

Дорога стала памятником трудового героизма жителей Удмуртской Республики, и в первую очередь – колхозного крестьянства. Немало людей здесь погибло от непосильного напряжения и недоедания. В книгах прочитал, что на Кекоранском участке, например, из пяти тысяч работающих, почти четыре тысячи составляла молодежь и дети: 18-20 лет – 832 человека, 16-18 лет – 1870 человек, 14-16 лет – 1306 человек, 12-14 лет – 880 человек, 10-12 лет – 54 человека [12].

Ребята из Чутырской школы под руководством своего педагога Галины Леонидовны Трониной сняли десятиминутный игровой фильм, посвященный исторической реконструкции строительства на Кекоранском участке железной дороги. Как и наши сверстники, тогда, 80 лет назад, парни и девушки в лаптях и домотканой одежде не понарошку попытались копать землю, носили ее в гору на дощатых носилках. Вот тогда-то все прочувствовали тяжесть строительства этой железной дороги и вкус куска простого хлеба... [13].



Рис. 4. Историческая реконструкция строительства

Этот фильм реконструкторы и краеведы многократно показывали в школах Удмуртии и на исторических конференциях за пределами Республики.

В год 75-летия Победы мы, учащиеся кадетского класса, совместно с ветеранской организацией «Боевое братство» осуществили проект «Звёзды памяти». Мы нашли всех участников трудового фронта, проживающих на территории села Чутырь и приготовили мемориальные таблички в форме красной звезды на дома, где они живут или жили. На табличках способом лазерной гравировки сделаны надписи с описанием их трудового подвига. Этих героинь осталось немного, поэтому мы стараемся почаще собирать их вместе в сельском клубе или в школе и внимательно слушаем каждое слово из их воспоминаний [14].



Рис. 5. Молодёжь села Чутырь с ветеранами Трудового фронта

Смотрю на фотографии детей-строителей: такие они маленькие, такие хрупкие. Как их представить героями – с ломами и шпалами в руках... А ведь все это было! И данное исследование в жанре устной истории подтверждает объективность письменных источников ... И мои прабабушки Надежда и Мария – самая что ни на есть живая история Удмуртии, а мы – ее часть. И потому у нас есть гордость за свой край, за свои могучие корни, за трудовые подвиги предков. Есть и уверенность, что все преодолеем в трудный час...

Литература

1. Трасса мужества «Ижевск-Балезино» Ижевск: «Шелест», 2015.
2. Главная стройка военного времени. История железной дороги Ижевск–Балезино. Информационное агентство «Удмуртия». [https://udmurt.media/rubrics/obshchestvo/93234-glavnaya_stroyka_voennogo_vremeni_istoriya_zheleznoy_dorogi_izhevsk_balezino/]
3. Центральный Государственный архив Удмуртской Республики. Списки лиц, награждённых медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Ф. Р-620, оп. 4. Д. 853, д. 211-214 об. Список награждённых по Зуринскому сельсовету, колхоз Сепожский.
4. Кралина, Н. П. Дорога, ставшая судьбой / Н. П. Кралина, Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Удмурт, ин-т истории, яз. и лит. – Ижевск : [б. и.], 2003. – 266 с.
5. Архив посёлка Игра Удмуртской Республики, Ф.28, Д. 3331. Лицевые счета колхозников Сепожского сельсовета, ведомости на выдачу заработной платы, похозяйственные книги колхозников.
6. Архив посёлка Игра Удмуртской Республики, Ф. 96, Д. 3544. С 01.01.1928-25.04.1994г. – Сепожский сельский совет рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов Зуринской волости (с 1939 г. Совет депутатов трудящихся Зуринского района).
7. Личное сообщение Поторочина Юрия Семёновича, 1958 г.р., жителя села Чутырь, пенсионера.
8. Сайт «Память народа». ЦАМО, Ф. 58, Оп. 18004, Д. 816. Л.173.
9. Центр документации новейшей истории Удмуртской Республики. Ф. 16, Оп. 1, Д. 3281, л.7- 11
10. След народного подвига. Воспоминания строителей железной дороги Ижевск-Балезино. Киясово: Киясовская районная библиотека, 2011. – 60 с.
11. «В свете истории. У войны женское лицо...» Архивный отдел Администрации МО «Игринский район» МБУК «Игринский краеведческий музей» Игринское отделение УРО РОИА, апрель, 2015.
12. Хрестоматия по истории Удмуртии. Том. 2 Документы и материалы. 1917-2007 гг. – Ижевск, 2007. – 772 с.
13. Фильм Студии медийных проектов Чутырской СОШ. https://vkvideo.ru/video5892837_456239079
14. «Чумой...как много в этом слове. История села в документах и воспоминаниях». МБУК «Игринская ЦБС», 2013.

Сталинградская битва вчера, сегодня, завтра: уроки будущего

С.К. Малабаев,
доцент кафедры «Гуманитарные и общественные науки»
Кыргызского государственного технического университета
имени И. Раззакова, к.и.н.
e-mail: salamat.malabaev@gmail.com

Аннотация. В статье на основе архивных источников, многие из которых впервые введены в научный оборот, показаны Сталинградская битва, часть ее истории и историческая память о Великой Отечественной войне в Кыргызстане и России. Показаны героизм солдат Красной армии, самоотверженность и патриотизм.

Ключевые слова: Сталинградская битва, историческая память, СССР, фашизм, Великая Отечественная война, Кыргызстан, героизм.

The Battle of Stalingrad yesterday, today, tomorrow: lessons from the future

S.K. Malabaev,
PhD in History, Associate Professor of the Department
of Humanities and Social Sciences of the Kyrgyz State Technical University
named after I. Razzakov

Abstract. The article, based on archival sources, many of which are introduced into scientific circulation for the first time, shows the Battle of Stalingrad, part of its history and historical memory of the Great Patriotic war in Kyrgyzstan and Russia. The heroism of the Red Army soldiers, selflessness and patriotism are shown.

Keywords: Battle of Stalingrad, historical memory, USSR, fascism, Great Patriotic war, Kyrgyzstan, heroism.

В истории Великой Отечественной войны одним из важных переломных сражений является Сталинградская битва, одна из крупнейших битв не только Великой Отечественной, но и Второй мировой войн. Из уроков истории известно, что европейские страны были завоеваны очень быстро: Польша была покорена за 36 дней, Дания – 6 часов, Норвегия – 24 дня, Бельгия – 8 дней, Нидерланды – 5 дней, Люксембург – чуть более 4 часов, Франция – 43 дня, Югославия – 12 дней, Греция – 24 дня, а дом Павлова в городе Сталинград, который защищали солдаты многих народов СССР в Сталинграде защищался 58 дней, больше чем любая европейская страна. Сама Сталинградская битва продолжалась 200 дней и ночей и закончилась разгромом немецко-фашистской армии и ее сателлитов. Сталин-

град был не только стратегическим городом СССР, но и олицетворял собой самого выдающегося руководителя страны Иосифа Виссарионовича Сталина, поэтому фашисты стремились захватить этот героический город. Почему автор статьи называет И.В. Сталина выдающимся руководителем? Не только потому, что один из разрушителей СССР М.С. Горбачёв признавал 20-30-е годы временем прогрессивного развития СССР, и не потому что И.В. Сталин был великим государственным деятелем, который, по словам ярого врага коммунизма Уинстона Черчилля, «принял Россию с сохой, а оставил с атомной бомбой», и не потому что он единственный руководитель социалистического государства, который снижал цены для народа, отменивший карточную систему в СССР в 1947 году, когда как в Британской империи потерявшей в войне не более 200 тысяч человек карточную систему отменили в 1954 году, а за то, что его сыновья, как и сыновья многих руководителей страны, наравне с простыми солдатами, сражались в войне, а старший сын Яков попал в плен и широко знаменит ответ отца на просьбу обмена Якова на высокопоставленного офицера вермахта: «Я солдата на фельдмаршала не меняю».

В XXI веке усилились информационные войны в отношении пересмотра периода Великой Отечественной войны, эпохи И.В. Сталина. В Европе занижают число жертв концентрационных лагерей, в Освенциме люди забыв об уничтожении сотен тысяч людей, делают селфи, будто это туристическое место и обманутые западной пропагандой считают, что его освободили США и Англия. Удручает тот факт, что в Российской Федерации до сих пор идет шельмование имени И.В. Сталина, на парадах Победы не произносится его имя, на страницах СМИ, да и в большинстве научных изданий его имя произносится с негативом. В декабре 2024 году в газете «Московский комсомолец» вышла статья Кирилла Иванова, посвященная И.В. Сталину «Рождение красного царя», в которой более негативно оценивает его роль и, сравнивая с царским режимом, пишет: «Царский режим просуществовал половину тысячи лет, а сталинский новодел рухнул с треском через 38 лет после смерти архитектора» [1]. Автор, совершенно не зная многих моментов истории, забывает, что СССР победил практически в одиночку германский фашизм и его сателлитов, сплотил все народы СССР. Отмечу, такой факт в Первую мировую войну кыргызы находились в составе Российской империи, однако не захотели в своем большинстве подчиниться царскому указу о мобилизации на тыловые работы и подняли восстание 1916 года, которое известно трагическими этническими чистками с обеих сторон, а период СССР благодаря сталинской интернациональной политике кыргызы мобилизовались не только на тыловые работы, но героически сражались с танками. И характерен пример Чолпонбая Тулебердиева, закрывшего на реке Дон у селения Селявное грудью амбразуру вражеского дота и обеспечившего ценой собственной жизни наступление Красной армии. Другой специалист эпохи И.В. Сталина О. Хлевнюк награждает его эпитетами «неумелый полководец», «упорный консерва-

тор» и как многие историки обвиняют его в поражениях Красной армии. О. Хлевнюк, оценивая приказ, пишет: «Своего апогея эта сталинская логика достигла в знаменитом приказе № 227. Войска не выполняли приказы потому, что эти приказы нередко были плохими и невыполнимыми. Драконовские меры на фронте сами по себе не могли обеспечить победы. Через несколько недель после издания приказа № 227 немецкие войска достигли ближних подступов к Сталинграду» [2]. Непосредственный участник войны, писатель и корреспондент Константин Симонов, ознакомившийся с приказом с солдатами, писал: «Мы целый час, оглушённые, молчали после того, как прочли приказ. До этого война наматывалась, как клубок, сначала как клубок несчастий, потом, в декабре сорок первого, этот клубок как будто начал разматываться, но потом он снова начал наматываться, как клубок новых несчастий. И вдруг, когда я прочёл этот приказ, словно всё остановилось. Теперь движение жизни представлялось в будущем каким-то прыжком – или перегрызнуть, или умереть!». Примерно о такой же реакции рассказывали большинство фронтовиков [3].

После смерти И.В. Сталина и прихода к власти Н.С. Хрущёва память о И.В. Сталине и Великой Отечественной войне стала меркнуть. Н.С. Хрущёв говорил о негативной роли И.В. Сталина, о том, что он допустил вероломное нападение фашистов, а с приходом к власти М.С. Горбачёва память о войне стала и вовсе шельмоваться. Что отрадно в Кыргызстане и Казахстане до сих пор в своем большинстве чтится подвиг панфиловцев в обороне Москвы и особенно героического боя у разъезда Дубосеково 28 панфиловцев, однако в Российской Федерации есть ученые, которые подвергают сомнению этот героический бой. Среди них один из руководителей архивного дела С. Мироненко, который считает, что 16 ноября подвига 28 героев не было, однако непосредственный участник Московской битвы маршал К.К. Рокоссовский в своих мемуарах «Солдатский долг» писал: «Именно в этот день у разъезда Дубосеково совершили свой известный подвиг двадцать восемь героев из панфиловской дивизии» [4]. И кому верить: историку С. Мироненко или легендарному полководцу? Конечно же, К.К. Рокоссовскому. Историки Кыргызстана и Казахстана часто спорят: к какой же из этих стран относится эта легендарная дивизия. Командиром был военный комиссар Кыргызстана И.В. Панфилов и формировалась она в двух республиках, однако лучше всего на этот вопрос отвечал выдающийся офицер-панфиловец Бауржан Момыш-улы, который отвечал, что в дивизии было 14 национальностей, значит, дивизия была как и большинство дивизий интернациональной, т.е. дивизия эта была дивизией не казахов и кыргызов, а дивизией всех народов СССР. Многие историки, как С. Мироненко, отмечают, что невозможно силами 28 человек оборонять стратегический рубеж, однако этим самым они забывают собственную историю. Так, во время Смоленского сражения 1941 года, прикрывая отступление своего полка у городка Кричев, артиллерист Николай Сиротинин в одиночку уничтожил 11 танков, 7 бронемашин, 57 солдат и офи-

церов противника [5]. И таких примеров было великое множество. Например, из кыргызов выделился Дайыр Асанов, который в одиночку уничтожил 8 танков, много живой силы и техники фашистов.

Отрадно заметить, что в Российской Федерации проводится политика по восстановлению и сохранению исторической памяти. Одной из позитивных инициатив является идея переименования Волгограда в Сталинград, по словам главы международного благотворительного фонда «Сталинградская битва», кандидата исторических наук Дмитрия Белова «эта тема обсуждается много лет». Главными инициаторами географического маневра были коммунисты и ветераны Великой Отечественной войны. Ветераны в 2014 году во время торжественных мероприятий во французском Довиле по случаю 70-летия высадки западных союзников в Нормандии спросили президента Путина В.В., как бы он отнесся к возвращению Сталинграда на карту. Ответ президента был лаконичен и точен: «Как жители скажут, так и сделаем». Однако решение по возвращению легендарного и героического имени городу-герою еще пока половинчатое. Волгоградские депутаты приняли решение возвращать историческое имя городу девять раз в году, по памятным датам. Таких дат девять: 2 февраля – день разгрома фашистских войск в Сталинградской битве, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 мая – день присвоения городу Волгограду почетного звания «город-герой», 9 мая – День Победы, 22 июня – начало Великой Отечественной войны, 23 августа – день памяти жертв массированной бомбардировки Сталинграда, 2 сентября – день окончания Второй мировой войны, 9 декабря – день Героев Отечества и 19 ноября – день начала разгрома фашистских войск под Сталинградом [6].

Известно, что Гитлер, затуманив сознание немцев нацистской идеологией и при активном попустительстве Англии, Франции и США, захватывал соседние страны, осуществил захват Рейнской демилитаризованной зоны, аншлюс Австрии, при Мюнхенском сговоре 1938 года захватил Чехию, установил марионеточный режим Тисо в Словакии и напал на Польшу, которую разгромил во время «странной войны».

22 июня 1941 года при халатности и предательстве части генералитета Красной армии фашистам удалось захватить Прибалтику, Белоруссию, Украину и часть России. Несмотря на то, что Гитлер разбил Францию и находился в состоянии войны с Англией, их правящие круги были уверены, что СССР падет. Во время трагических событий июня-августа 1941 года маршал В.И. Чуйков находился в Китае с военной миссией и в своих мемуарах он отмечал, что «представители наших союзников в Китае – англичане и американцы – также злорадствовали» [7]. Английские и американские военные считали, что СССР продержится 6-7 недель (английский генштаб) или 1-3 месяца, по мнению военного министра США Генри Стимсона [8].

Бессмертный подвиг героев-панфиловцев у разъезда Дубосеково 16 ноября 1941 года долгое время отрицался и только в последние годы по

архивным источникам он был подтвержден. Новоявленные «эксперты» утверждали, что невозможно силами 28 бойцов остановить мощное танковое наступление с поддержкой большими силами пехоты. Однако история Великой Отечественной войны изобилует такими фактами, включая и Сталинградскую битву. Во время Сталинградской битвы массовый героизм воинов Красной армии усиливался, чему свидетельствует подвиг 4-х бронбойщиков 33-дивизии: Пётр Болотко, Григорий Самойло, Александр Беликов и Иван Алейников, которые 23 июля с двумя противотанковыми ружьями в течение дня отразили атаку 30 фашистских танков, 15 из которых подбили.

Осаждали Сталинград гитлеровские сателлиты: итальянцы, венгры, румыны и 6-я немецкая полевая армия, которая формировалась из «чистокровных арийцев», на каждые пять солдат этой армии приходился один член нацистской партии.

Во время Сталинградской битвы появился знаменитый приказ № 227 Народного Комиссара Обороны И.В. Сталина «Ни шагу назад», в котором отмечалось: «Каждый командир, красноармеец и политработник должны понять, что наши средства не безграничны. Территория Советского государства – это не пустыня, а люди – рабочие, крестьяне, интеллигенция, наши отцы, матери, жёны, братья, дети... После потери Украины, Белоруссии, Прибалтики, Донбасса и других областей у нас стало намного меньше территории, стало быть, стало намного меньше людей, хлеба, металла, заводов, фабрик. Мы потеряли более 70 миллионов населения, более 800 миллионов пудов хлеба в год и более 10 миллионов тонн металла в год». Современный военный историк, кандидат исторических наук Алексей Исаев пишет: «В нашей историографии распространены бравурные оценки этого приказа, но, на мой взгляд, особо ни на что он не повлиял» [9]. Алексей Исаев считает, что Победу выстрадал русский солдат. Он отмечает, что «успешный финал битвы был бы невозможен, если бы не упорное сопротивление и самопожертвование, которые наши войска продемонстрировали в первые месяцы обороны города. Победа далась очень тяжело, была череда неудач лета 1942 г. Например, когда в начале августа выгружали в степи свежую, только что прибывшую с Дальнего Востока 208-стрелковую дивизию и ее прямо там, на станции, разнесли в тонкую пыль немецкие бомбардировщики... А уже с переходом к контрнаступлению, наоборот, была череда везений, которые компенсировали летние неудачи. Вплоть до курьезного случая, когда электропроводку в десятках танков одной из дивизий вражеского танкового корпуса съели мыши, и те не могли завестись. Кстати, из-за того, что поля с хлебом остались необранными и мыши невероятно размножились, там началась эпидемия туляремии, которая выводила из строя немецких солдат даже больше, чем пули и снаряды противника» [10]. Советский исследователь Яковлев Н.Н. по-другому оценивал приказ № 227 и писал, что он «сыграл исключительную роль в усилении сопротивления Красной армии. Он был немедленно разъяснен войскам и

встречен с полным пониманием» [8]. Агрессор узнал о приказе и связал с ним возросшую стойкость советских солдат в боях. Немецкий генерал Дерр, участник Сталинградской битвы писал: «Примерно с 10 августа на всех участках фронта было отмечено усиление сопротивления противника». Командующий 64-й армией генерал М.С. Шумилов подчеркивает, что после получения приказа № 227 «части армии ни одного раза не оставили без приказа ни одного метра советской земли, и, например, 126-я дивизия во главе с командиром дивизии легла костями на оборонительном рубеже, но без приказа не отошла» [11]. Вот такие разные оценки приказа № 227, но, все же, непосредственные участники битвы реально оценивали этот приказ, чем российский историк Алексей Исаев. Значение знаменитого приказа И.В. Сталина – народного комиссара обороны велико – после него крупных отступлений и поражений Красной армии не было, ибо каждый солдат понимал, что дальше отступать некуда и героически сражался с врагом.

17 августа 1942 года северо-западнее Сталинграда совершили подвиг 16 гвардейцев с молодым коммунистом младшим лейтенантом Кочетковым. Получив приказ занять позицию на одной из высот, гвардейцы дали слово не отступать ни на шаг. Их атаковало несколько сот гитлеровцев и 12 танков, а у советских воинов не было даже ни одного противотанкового ружья, но герои не пропустили фашистов, подбив 5 вражеских танков и уничтожив свыше 200 фашистов, пали смертью храбрых.

23 августа 1942 года в районе Малых Россошек, в 40 километрах западнее Сталинграда отличились 33 воина во главе с комсомольцем Леонидом Ковалевым. Оказавшись в полном окружении, бойцы не отступили. Два дня 70 фашистских танков штурмовали позиции героев. Стояла жара, а у людей не было ни капли воды. Но бойцы не дрогнули. За два дня они сожгли 27 танков и уничтожили более 150 фашистов [12].

Во время Сталинградской битвы положение СССР было тяжелым, ибо были потеряны Прибалтика, Украина, Белоруссия, часть России и международная реакция в лице чанкайшистского Китая и Турецкой Республики готовили нападение на СССР в случае победы Гитлера под Сталинградом. Маршал В.И. Чуйков в своих мемуарах отмечал: «Нам известно, как гоминьдановский военный министр Хо Ин-Цин, прощаясь в Чунцине с немецко-фашистскими представителями, договаривался о встрече немецких и чанкайшистских войск в Алма-Ате» [13].

Сталинградская битва явилась переломным моментом не только в Великой Отечественной, но и Второй мировой войне, ибо стратегическая инициатива полностью переходила к СССР и союзникам. Как же удалось СССР добиться победы в Сталинградской битве? Крупный исследователь Великой Отечественной и Второй мировой войн Н.Н. Яковлев пишет: «В 1942 году мы выпустили 25,4 тысячи самолетов, 24,5 тыс. танков, 33,1 тыс. орудий калибра свыше 76 миллиметров, Германия произвела у себя, в ок-

купированных и союзных странах 14,7 тыс. самолетов, 6,1 тыс. танков, 14 тыс. орудий калибром более 77 миллиметров» [14].

Маршал СССР А.М. Василевский в своих воспоминаниях отмечал, что: «Рассчитывать на действенную помощь со стороны союзников по антигитлеровской коалиции не приходилось. Они всё ещё затягивали открытие второго фронта в Европе, ибо вели политику взаимного истощения Советского Союза и Германии. Напомним, что в Северной Африке против английской армии действовало в мае 1942 года всего лишь восемь итальянских и три немецкие дивизии» [15]. Против СССР действовало 217 дивизий и 21 бригада противника, то есть около 80 % всех сухопутных войск Германии и их союзников и три из пяти немецких воздушных флотов. Наряду с героическим сопротивлением бойцов, был и подвиг трудовой, который позволил превзойти в военно-техническом отношении противника.

С 1956 года с печально известного доклада Н.С. Хрущёва на XX съезде КПСС о культе личности И.В. Сталина в литературе стала негативно оцениваться роль Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина и эта тенденция, к сожалению, имеет место в бывших советских республиках, однако факты говорят о том, что роль И.В. Сталина велика, без него Победа была невозможна и это признавали многие военачальники даже в период очернения И.В. Сталина, такие как маршалы К.К. Рокоссовский, Г.К. Жуков, А.М. Василевский, генерал-генштабист С.М. Штеменко. Во время войны И.В. Сталин совмещал посты главы государства – генеральный секретарь ВКП(б) СССР, народный комиссар обороны и председатель ГКО и успешно работал и способствовал Победе.

Война – это проверка государства на прочность. СССР в ходе Сталинградской битвы показал свою жизнеспособность и народно-героическую силу, самоотверженность и патриотизм, как на фронте, так и в тылу. В период подготовки контрнаступления на Сталинградском фронте СССР, несмотря на потерю многих стратегических регионов, сосредоточил 8 млн. снарядов и мин. Поучительно вспомнить, что перед началом первой мировой войны вся русская армия располагала немногим более 7 млн. снарядов всех калибров [16].

К сожалению, мы сейчас живем в эпоху торжества пропагандистских опусов Геббельса и Хрущёва, которые делали акцент на, так называемых, «сталинских репрессиях», и наши поколения как зомбированные только и говорят о репрессиях, а особенно после распада СССР историческое прошлое СССР подвергается пересмотру во многих национальных республиках, советский период характеризуется как постколониальность. Недавно в Молдавии разразился скандал, вышел учебник по истории рассматривающий Иона Антонеску фашистского лидера Румынии, как позитивного лидера и это конечно печально. Мы видим, как в освобожденных от фашизма странах Европы разрушаются памятники воинам-освободителям, в странах Средней Азии идеализируются басмачи, боров-

шиеся с советской властью. Из прошлого люди черпают свои силы для будущего, а сталинская эпоха особенно эпохи Великой Отечественной войны показывает, как социалистическое государство с И.В. Сталиным сумело, несмотря на превосходство фашизма в силах и ресурсах, вдохнуть веру в силы народов СССР и победить в войне. Считаю, что нужно пересмотреть устоявшиеся термины на историю СССР как «тоталитарное государство», «командно-административная система», потому что СССР, и на примере Кыргызстана в эпоху Великой Отечественной войны это видно, было очень эффективное социалистическое государство сталинской эпохи.

Литература

1. МК-Азия, № 52, 2024. – С. 14.
2. Хлевнюк, О.В. Жизнь одного вождя. – М., 2024. – С. 305-306.
3. МК-Азия, 2024. – № 51. – С. 7.
4. Рокоссовский, К.К. Солдатский долг. – М.: Воениздат, 1988. – С. 77.
5. <https://tvzvezda.ru/news/20201141640-tXxSs.html>
6. Антонова Татьяна «Топонимика» // МК-Азия, № 48, ноябрь 2022. – С. 17.
7. Чуйков, В.И. Начало пути. Военные мемуары. – Москва, 1959. – С. 5.
8. Безыменский Лев. Тайный фронт против второго фронта. – М.: АПН, 1987. – С. 90.
9. Аргументы и факты, № 5, февраль 2023. – С. 3.
10. Яковлев, Н.Н. Избранные произведения. – М.: Мысль, 1990. – С. 362.
11. Яковлев, Н.Н. Избранные произведения. – М.: Мысль, 1990. С. 362-363.
12. Чуйков, В.И. Начало пути». Военные мемуары. Москва, 1959. – С. 60.
13. Чуйков, В.И. Военные мемуары. Москва, 1959. – С. 146.
14. Яковлев, Н.Н. Избранные произведения. – М.: Мысль, 1990. – С. 111-112.
15. Василевский, А.М. Дело всей жизни. М., Политиздат, 1974. – С. 205.
16. Кардашов, В. Рокоссовский. М.: Молодая Гвардия, 1984. – С. 281.

Великая Отечественная война и Кыргызстан: динамика, процессы, историческая память

*С.К. Малабаев,
доцент кафедры «Гуманитарные и общественные науки»
Кыргызского государственного технического университета
имени И. Раззакова, к.и.н.
e-mail: salamat.malabaev@gmail.com*

Аннотация. В статье на основе архивных источников, многие из которых впервые введены в научный оборот, показана историческая память о Великой Отечественной войне в Кыргызстане и России. Рассмотрены внутренние процессы в тылу СССР в советском Кыргызстане, показаны различия между нацистским и советским строем, принципиальное различие между И.В. Сталиным и А. Гитлером.

Ключевые слова: Историческая память, СССР, фашизм, Великая Отечественная война, Кыргызстан.

The Great Patriotic war and Kyrgyzstan: dynamics, processes, historical memory

*S.K. Malabaev,
PhD in History, Associate Professor of the Department
of Humanities and Social Sciences of the Kyrgyz State Technical University
named after I. Razzakov*

Abstract. The article, based on archival sources, many of which are introduced into scientific circulation for the first time, shows the historical memory of the Great Patriotic war in Kyrgyzstan and Russia. The internal processes in the rear of the USSR in Soviet Kyrgyzstan are considered, the difference between the Nazi and Soviet systems, the fundamental difference between I.V. Stalin and A. Hitler are shown.

Keywords: Historical memory, USSR, fascism, Great Patriotic war, Kyrgyzstan.

Великая Отечественная война стала испытанием для народов СССР на прочность государственного строя. Если Первая мировая война уничтожила четыре мировые империи, то Великая Отечественная война не только сокрушила фашизм, но и создала социалистическое содружество, социализм стал реальным во многих странах Европы, Азии и Америки. Память о Великой Отечественной войне актуальна во всем мире и для Кыргызстана. Есть внешние силы, которые стремятся принизить значение победы СССР над фашизмом. В 2015 году временный поверенный в делах США в Кыргызстане Ричард Майлз, поздравляя кыргызстанцев с Днем Победы 9 мая, применил принцип «разделяй и властвуй» и в своем обра-

щении отметил лишь войска союзников и Панфиловской дивизии, ни слова не сказав о Красной армии или СССР. Такой же метод он применял и в Грузии, будучи послом США, говоря там о победе США и Грузии [1]. На Западе появляются новые факты о Второй мировой войне и Великой Отечественной войне. В 2005 году появился факт участия в составе вермахта дедушки премьер-министра Польши Дональда Туска, а в Эстонии в 2015 году предложили в рекламе посмеяться над жертвами Бухенвальда [2].

В 2004 году газетой «Вечерний Бишкек» был проведен опрос среди бишкекских студентов и школьников о Великой Отечественной войне, во время которого молодое поколение частью показало ошибочные знания [3]. В 2012 году в Бишкеке был осквернен памятник летчику дважды Герою Советского Союза Талгату Бегельдинову [4], сотрудник госканала в 2017 году на корпоративе оделся в форму фашистского офицера, в Бишкеке перестал функционировать музей Панфиловской дивизии, а в 2021 году в память 9 мая чиновники мэрии установили на баннере на площади пропагандистский фашистский плакат [5]. В рамках такой ситуации в высшем законодательном органе – Жогорку Кенеше была неудачная попытка реабилитации репрессированных в советское время и Туркестанского легиона в 2019 году, а в 2024 году состоялась реабилитация репрессированных с периода 1918-1953 гг., в социальных сетях в день Победы 9 мая идут дискуссии о характере войны с целью переписывания истории и исторической памяти. Главный редактор газеты «Искра» Адилет Айтикеев написал: «Война 1941 года – никакая не Великая Отечественная война! Наше Отечество – Кыргызстан! Наши предки в то время погибли, пойдя освобождать земли литовцев, латышей, эстонцев, поляков, румын, болгар и людей других национальностей. Русские должны сказать нам спасибо за это! Наши отцы участвовали не в Великой Отечественной войне, а во Второй мировой войне» [6]. В Кыргызстане, к сожалению, есть всплески национализма, опасные для общества. Так, в 2015 году председатель Союза писателей Кыргызстана Абдрахман Алымбаев на государственном канале, выступая, разделил кыргызов с другими нациями, назвав первых львами, а вторых – шакалами [7]. В историографии Кыргызстана установилась точка зрения, что государственная система была командно-административной, некоторые исследователи используют в своих трудах термин «сталинский террор» [8], создавая негативный образ сталинского периода в истории СССР. Однако, как показывает исторический опыт, государственная дисциплина требовала жесткого управления. Исследователи забывают, что часто люди доносили друг на друга, но были и факты, которые требовали репрессивного отношения. Многие историки региона не замечают, что выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны Жуков Г.К., Рокоссовский К.К. и другие в своих мемуарах признавали полководческий талант И.В. Сталина, который совмещал высший государственный и военный посты. Есть проблемы и в Российской Федерации, касающиеся истории Великой Отечественной войны. В 2016 году министр культуры РФ

Владимир Мединский и глава Администрации Президента РФ Сергей Иванов открыли мемориальную доску в Санкт-Петербурге сподвижнику Гитлера финскому маршалу Карлу Маннергейму, а историк Кирилл Александров, апологет генерала-предателя Власова, истоки власовского движения видит в «не прекращавшейся с 1917 года гражданской войны, террора и репрессий, коллективизации и искусственного голода, ежовщины, создания в государственном масштабе системы принудительного труда, физического уничтожения большевиками самой крупной поместной православной церкви в мире» [9]. Другой военный историк, кандидат исторических наук Алексей Исаев не отмечает особой роли знаменитого приказа № 227 «Ни шагу назад», хотя даже фашистские военачальники признавали более упорное сопротивление Красной армии после опубликования приказа, и что еще более печально, отмечает только роль русского солдата в Сталинградской битве, в которой приняли участие все народы СССР [10].

Начальный период войны был трагичным для СССР вследствие мощного удара моторизованных дивизий вермахта и халатности части советского генералитета, проглядевших будущую агрессию, в частности генерала Павлова, однако солдаты и младший начальствующий состав сражались героически и в связи с этим вышел Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1941 года «О порядке назначения и выплаты пособия семьям военнослужащих рядового и младшего начальствующего состава в военное время». Как проводился в жизнь Указ от 26 июня, свидетельствует произведенная 1 сентября 1941 года контролером Наркомата Государственного Контроля Киргизской ССР проверка: «Благодаря безответственному отношению к исполнению обязанностей председателя Пржевальской районной комиссии по назначению пособий семьям военнослужащих в военное время Кебекбаева Н. из 128 заявлений на 10 августа разобрано было всего 18. Заявления имеют месячную и более давность. Протоколы комиссии ведутся небрежно и не по установленной форме. В связи с выявленными проверкой фактами: За длительную задержку в разборе заявлений семей военнослужащих председателю Пржевальской районной комиссии по назначению пособий семьям военнослужащих в военное время Кебекбаеву Н. объявить выговор» [11].

Проблемы наблюдались и в системе высшего образования. СНК Киргизской ССР отмечал, что директор Пединститута тов. Арбаев С.А. стал на путь неэкономного и незаконного расходования государственных средств. Пединститут произвел незаконные расходы на зарплаты и стипендии за 2 половину декабря 1941 года, подлежащих выплате за счет сметы 1942 года, на выдачу в под отчет остатка кассы на конец года, всего на сумму 48,8 тыс. рублей. Было допущено незаконное начисление руководящему составу Пединститута не причитающихся им компенсаций по переезду в сумме 12,2 тыс. рублей, что привело к перерасходу сметы на перевод института из гор. Фрунзе в город Пржевальск (фактические расходы составили 140,4 тысяч рублей или 113 %). Допускалась выдача руководя-

щему составу нецелевых авансов, которые длительное время использовались ими на личные нужды (зам. директора Хвацкий в течение 6-ти месяцев не отчитывался в сумме 2,6 тыс. рублей, директор Пединститута тов. Арбаев 5,9 тыс. рублей). Наркомом республики за нарушения бюджетной дисциплины было наложено административное взыскание на директора пединститута тов. Арбаева С.А., а также сняты с работы с привлечением к судебной ответственности зам. директора Хвацкий В.П., главный бухгалтер Зниркевич А.А. По этому вопросу в постановлении СНК от 1 апреля 1942 года отмечалось, что нужно «принять меры к наведению финансового порядка в пединституте и полного соблюдения сметной, штатной и кассовой дисциплины и поручить прокурору республики тов. Комолову дать указание прокурору гор. Пржевальска об ускорении следствия по делу нарушения бюджетной дисциплины в Киргизском государственном педагогическом институте» [12]. Проблемы были во всех сферах государственного функционирования. В связи с тяжелым положением в стране была введена карточная система. Произведенной Народным комиссариатом Государственного Контроля Кыргызстана проверкой получения, выдачи и хранения хлебных и продовольственных карточек в Республиканском Карточном бюро при Совнаркоме, а также в районных бюро Первомайского, Пролетарского и Свердловского районов г. Фрунзе было установлено, что выдавались карточки с нарушением законодательства и правил: хлебные и продовольственные карточки выдавались городским, районным и поселковым карточным бюро не по установленной форме № 4 требований, а по договоренностям произвольной формы и распискам. Заведующий Первомайским районным карточным бюро Косарев П.А. и бухгалтер этого бюро Ернилов А.Ф. не вели учета выданных карточек по группам в разрезе учреждений и организаций. Косарев П.А. к выданным карточкам на хлеб не додал 2.934 карточки на сахар и кондитерские изделия; 17 ноября Фрунзенскому пехотному училищу выдал 500 карточек на хлеб по 800 граммов, а карточек на сахар и кондитерские изделия не выдал. К выданным 586 карточкам на хлеб рабочим первой и второй категории, карточки на сахар и кондитерские изделия даны, как для иждивенцев. Косарев П.А. из полученных денежных средств от реализации карточек в сумме 7.963 руб. 20 коп. выдал аванс в счет заработной платы работникам райкартбюро 825 рублей, чем нарушил правила НК РКИ СССР от 2 декабря 1930 года, израсходовал на установку телефона и ремонт оконной решетки 200 рублей, не представил документов на 654 руб. 02 коп., а остальную сумму 6.284 руб. 18 коп. в Госбанк не сдал [13].

28 ноября 1941 года Совет Народных Комиссаров Кыргызстана отмечал недопустимое возрастание растрат и хищений в системе государственной торговли, вследствие ослабления борьбы с растратами и хищениями во втором полугодии 1941 года и отсутствия подлинного контроля за материально-ответственными лицами со стороны Наркомторга и его местных органов.

За 9 месяцев т/года выявлено расстрат и хищений на сумму 885 тыс. рублей, сумма непогашенных расстрат возросла до 3300 тысяч рублей, в том числе списано на убытки 600 тысяч рублей. Председатель СНК Т. Кулатов – человек из простого народа, бывший шахтер в связи с такими проблемами в системе торговли поручил органам прокуратуры провести расследование дел и привлечение виновных лиц к ответственности, привлекая к ответственности и руководящих работников системы Наркомторга в случае их виновности в растратах. Рассмотрение дел по растратам и хищениям проводить в сроки, установленные прокуратурой СССР.

В исторической науке есть тенденция писать об идентичности политических режимов СССР и фашистской Германии, однако социальная политика СССР эпохи И.В. Сталина свидетельствует о том, что между ними была колоссальная разница. В нацистской Германии была нетерпимость к неарийским расам и некоторые нации должны были быть уничтоженными, в частности евреи. В СССР же каждая нация имела право получать образование на родном языке и создавать свои государственные органы, пишу об этом на примере Кыргызстана, который в 1924 году получил государственность, которая дала возможность стать Кыргызской Республикой в 1991 году. В Кыргызстане в советское время наряду с русским языком государственным признавался кыргызский язык и это – неоспоримый исторический факт. Именно в сталинский период истории Кыргызстана кыргызский язык вошел в качестве обязательного предмета в школах и вузах, именно И.В. Сталин являлся одним из инициаторов национально-государственного размежевания, в результате которого появились современные государства Центральной Азии, именно при И.В. Сталине проводились коллективизация и индустриализация, которые позволили в будущем стать высокоразвитой аграрно-промышленной республикой.

В Кыргызстане наряду с эвакуированными гражданами СССР оказались и поляки, которым оказывалось внимание в рамках сталинской интернациональной государственной политики. Детям поляков организовывались школы, преподавание в которых было на польском языке, при этом учитывались национальные праздники. В рамках такой политики замнаркома просвещения Кыргызстана Фуников приказывает заведующим Ошским, Джалал-Абадским областными отделами образования, чтобы 3-го мая с.г. в польских школах и польских классах при русских школах провести торжественные заседания, посвященные польскому национальному празднику. В этот день дети освобождаются от занятий в школе. В детсадах проводятся утренники [14]. Органы власти требовали от местных органов и приказывали открытие польских школ и даже польских групп в детских садах, требовали преподавания в них на польском языке. 4 сентября 1944 года замнаркома Фуников предписывал зав. Иссык-Кульскому ОБЛОНО Альдамбаеву: «По имеющимся у нас сведениям Вы не открываете польской группы при русском детском саду в г. Пржевальске, ссылаясь на отсутствие фондов и помещения. Посылая вторично Вам копию приказа Наркомпроса за № 152 о

польских детских учреждениях, предлагаю 15 сентября 1944 года сообщить Наркомпросу о выполнении п. IV данного приказа» [15].

В СССР действовали польские организации, такие как «Союз польских патриотов», «Комитет по делам польских детей в СССР», которые наряду с органами власти заботились о польских беженцах. Комитет по делам польских детей просил органы власти Кыргызстана оказать содействие в организации курсов повышения квалификации учителей школ для польских детей в Ошской области на 30 человек, так как это мероприятие вызывается необходимостью и вполне целесообразно [16]. Комитет также высылал польские учебники школам бесплатно и потому плата за польские учебники не взималась.

Перед Великой Отечественной войной в 1940 году в СССР была введена плата за обучение. В постановлении от 6 ноября 1940 года «Об установлении платности обучения в старших классах вечерних средних школ и вечерних высших учебных заведениях по Киргизской ССР» устанавливалась следующая оплата за обучение: для учащихся 8-10 классов вечерних средних школ, вечерних педучилищ и техникумов: в городе Фрунзе – 100 рублей в год; в остальных городах и сельских местностях – 75 рублей в год. В вечерних высших учебных заведениях: в городе Фрунзе – 200 рублей в год; в остальных городах республики – 150 рублей в год. В связи с героическими действиями советских воинов на боевых фронтах и социалистической составляющей, правительство СССР, несмотря на тяжелое социально-экономическое положение, принимает 16 октября 1942 года постановление «Об освобождении в Киргизской ССР студентов-киргизов от платы за обучение в высших учебных заведениях и обеспечении их стипендиями», в котором говорилось: «1. Освободить с 1 октября 1942 года студентов-киргизов от платы за обучение в вузах. 2. Зачислить на стипендию нуждающихся киргизов-студентов вузов Киргизской ССР, успевающих по всем предметам» [17]. Это постановление с подписью И.В. Сталина вышло после героических действий Панфиловской дивизии, героически защищавшей столицу СССР – Москву и это постановление распространялось на другие нации СССР.

Социалистическое государство предоставляло льготы во всех сферах социально-уязвимым слоям населения и в области образования. В результате тяжелых военных действий СССР потерял свыше 20 млн. человек, среди которых был значительный процент военнотружеников, для семей которых предусматривались льготы. Так, 5 декабря 1944 года было подписано распоряжение СНК СССР, в котором говорилось: «Освободить с 1 сентября 1944 года от платы за обучение в 8-10 классах средних школ, техникумах и высших учебных заведениях детей офицеров-инвалидов Отечественной войны и детей погибших, пропавших без вести и умерших вследствие ранений, контузий, увечий и заболеваний, полученных на фронтах войны» [18].

В Кыргызстан прибывали и эвакуированные жители из оккупированных районов, и органы власти старались обеспечить их всем необходи-

мым. В рамках такой политики выходят такие постановления, как «О выделении специального фонда на расходы по размещению советских граждан, эвакуированных из прифронтовой полосы» и «Об обеспечении прибывших переселенцев колхозников скотом». СССР в 20-30-е годы успешно решил вопрос с безработицей. В начале войны оставшееся без родителей молодое поколение также обеспечивалось работой. Успешная борьба с безработицей продолжалась и в военные годы. Органы власти в 1942 году утвердили следующий план трудоустройства в сельское хозяйство детей старше 14 лет: по Фрунзенской области – 150 человек; по Ошской области – 100 человек; по Джалал-Абадской области – 80 человек; по Иссык-Кульской области – 50. Трудоустроенные дети обеспечивались со стороны предприятий жильем и питанием [19].

В 1944 году органы власти Кыргызской ССР отмечали, что в деле выплаты государственных пособий и пенсий семьям военнослужащих отделами по государственному обеспечению и бытовому устройству семей военнослужащих допускается ряд серьезных нарушений закона о назначении и выплате пособий и пенсий. Комиссии по назначению государственных пособий и пенсий в ряде районов работали нерегулярно, задерживали рассмотрение дел о назначении пособий и пенсий, допускали назначение и выплату пособий при отсутствии необходимых документов, подтверждающих право на получение пособий и пенсий и справок военкоматов (193 случая во Фрунзенской области, 40 в Иссык-Кульской), а в ряде случаев размеры пособий и пенсий устанавливались произвольно. Для пресечения таких явлений выходит постановление Совета Народных Комиссаров Кыргызстана от 2 декабря 1944 года «О состоянии работы по выплате пособий и пенсий семьям военнослужащих отделами по государственному обеспечению и бытовому устройству семей военнослужащих», в котором было решено организовать систематическую работу комиссий по назначению пособий и пенсий, обеспечив рассмотрение заявлений семей военнослужащих о назначении пособий и пенсий, а также жалоб на неправильное назначение пособий и пенсий в точно установленные для этого сроки (три дня); и немедленно упорядочить учет и отчетность по оказанию единовременной денежной и натуральной помощи семьям военнослужащих (одежда, обувь, продукты питания).

Советское государство в период правления И.В. Сталина жестко относилось к причинам недостатков в обслуживании многодетных и одиноких матерей, а также в работе детских учреждений гор. Фрунзе, а лица, виновные в нарушении сроков рассмотрения заявлений многодетных матерей о выплате пособия и разбазаривании продуктов, предназначенных для питания детей, привлекались к ответственности. Во время войны вследствие тяжелой социально-экономической ситуации была введена карточная система, которая была в 1947 году отменена одной из первых в мире, так в Британской империи карточная система была до 1954 года.

В период войны советское государство не оставляло без внимания и сферу образования. Мужчины-педагоги в своем большинстве уходили на

фронт, и в республике остро стал вопрос о подготовке педагогических кадров из женщин. Постановлением Совета Народных Комиссаров от 15 декабря 1944 года «Об организации в городе Фрунзе женского педагогического училища» отмечалось: Обязать Наркомпрос Киргизской ССР /тов. Рыскулбекова/ организовать с 1 января 1945 года в гор. Фрунзе женское педагогическое училище для девушек-киргизок и других местных национальностей на 100 человек с последующим ежегодным приемом по 100 учащихся с полным интернатским содержанием за счет средств республиканского бюджета. Для этой цели Советский Киргизстан просил помощи Центра, и Москва к ее чести не отказала киргизскому народу разрешить принять учащихся женского педагогического училища на полное содержание за счет средств Государственного бюджета Киргизской ССР. Нужно отметить, что советское государство обеспечивало будущих педагогов-девушек обмундированием и обеспечивало отпуск продуктов питания для учащихся на 100 человек по нормам, установленным для рабочих промышленности и транспорта.

Великая Отечественная война сплотила все народы СССР и показала всему миру прогресс социалистической системы эпохи И.В. Сталина. В государственном аппарате были проблемы, которые решались законными методами. В государственном аппарате и социально-экономическом секторе в Кыргызстане в период войны были серьезные трудности, которые решались. В статье раскрывается внутренняя жизнь Кыргызстана, которая показывает, что, несмотря на устоявшее мнение о тоталитарном государстве в период И.В. Сталина, на проблемы в образовании, социальные задачи выполнялись. Население обеспечивалось социальными льготами, для тяжелораненых бойцов устанавливались пенсии и пособия, инвалиды войны трудоустраивались, органы власти одновременно успешно боролись с беспризорностью, трудоустройством беспризорных и их дальнейшей социализацией.

История как наука политизируется, и этот факт удручает. Мы с каждым десятилетием теряем историческую объективность и вместе с тем теряем свое будущее. В XIX веке Кыргызстан в большинстве своем добровольно вошел в состав Российской империи и сейчас в исторической науке Кыргызстана этот факт отрицается, как и отрицается факт участия в восстании 1916 года иностранных агентов. Однако интерес вызывает тот исторический факт, что в 1916 году население Средней Азии выступило против участия в тыловых работах, а в Великую Отечественную войну бесстрашно сражалось с фашистскими захватчиками, проявляя героизм и отвагу. В исторической науке Кыргызстана и во многих странах бывшего СССР утвердилось мнение о том, что в СССР в эпоху Сталина был установлен жестокий тоталитарный режим, так называемая командно-административная система, однако именно в период правления И.В. Сталина были проведены системные реформы государства, выиграна самая тяжелая война. Считаю, что в свете изложенных фактов возникла

необходимость научной и политической реабилитации имени И.В. Сталина, благодаря которому СССР выиграл войну, которая велась не на жизнь, а на смерть. Кыргызстан обязан И.В. Сталину своей государственностью, хотя бы потому, что именно в период правления И.В. Сталина в 1936 году Кыргызстан получил статус союзной республики, который позволил обрести суверенитет в 1991 году. В Кыргызстане проявлялась охрана материнства и детства, многодетным женщинам платили пенсии, органы власти открывали женские учебные заведения. Следует отметить, что в СССР в период Сталина, особенно в 40-е годы, государственный аппарат работал более эффективно, устраняя серьезные нарушения, и вследствие такой политики государство сумело не только отразить внешнюю опасность со стороны немецкого фашизма, но и освободить значительную часть Европы.

Литература

1. Посол Майлз переписывает историю // Газета Дело №, 13 мая 2015 г. С. 3.
2. Газета дело №, 4 февраля 2015 г. – С. 10.
3. Данияр Каирмов «Амнезия или предательство» // Газета Вечерний Бишкек, 7 мая 2004 г. – С. 7.
4. Олег Жук «Быдлу память не нужна...А нам» // Газета Дело №, 7 ноября 2012. – С. 15.
5. Газета Дело №, 12 мая 2021 г. – С. 10.
6. Газета Дело №, 6 мая 2015 г. – С. 11.
7. Улугбек Бабакулов «О львах и шакалах» // МК Азия, 19-25 мая 2015 года. – С. 4.
8. Байдилдеев, Ж.Р. Политические репрессии в Кыргызстане в 1937-1938 гг. и их последствия. Автореферат на соискание уч. степ. кандидата истор. наук. Бишкек, 2014.
9. Андрей Камакин «Анатомия измены» // Газета МК Азия, № 17, 2018 г. – С. 8.
10. Интервью с Слексеем Исаевым // Газета Аргументы и факты, №5, 2023 г. – С. 3.
11. ЦГА КР. (Центральный Государственный Архив) Ф. 1614. Оп.1, Д. 389. – Л. 154.
12. ЦГА КР, ф. 1725, оп.1, д. 782. – Л.Л. 8-9.
13. ЦГА КР, Ф. 1614, оп.1, д. 392. – Л.Л. 270-271.
14. ЦГА КР, Ф. 1725, оп.1, д. 878. – Л. 23.
15. ЦГА КР, Ф. 1725, оп.1, д. 878. – Л. 29.
16. ЦГА КР, Ф. 1725, оп.1, д. 865. – Л. 3.
17. ЦГА КР. Ф. 1725. Оп. 1. Д. 784. Л. 150.
18. ЦГА КР. Ф. 1725. Оп. 1. Д. 782. Л. 379.
19. ЦГА КР. Ф. 350. Оп. 1. Д. 338. Л. 72 об.

Обзор исследовательской работы в немецких и японских концентрационных лагерях Второй мировой войны*

*А.С. Зорина,
учащаяся МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи города Белово»*

*В.С. Равко,
педагог дополнительного образования МБУДО ДТДиМ города Белово,
научный сотрудник филиала Кузнецкого государственного
технического университета имени Т.Ф. Горбачёва в г. Белово,
e-mail: ravkovs@kuzstu.ru*

*В.Н. Равко,
педагог дополнительного образования МБУДО ДТДиМ города Белово
e-mail: manbelovo@yandex.ru*

Аннотация. В статье производится обзор и частичная классификация научных исследований, проводимых в азиатских и европейских концентрационных лагерях Второй мировой войны, выявляются основные отличия и сходства. В ходе работы рассмотрены ключевые аспекты направлений научных исследований в концентрационных лагерях, а также последствия для общества и науки в целом. Приведены примеры современного использования научных исследований, проводимых в концентрационных лагерях.

Ключевые слова: научные исследования, концентрационные лагеря Второй мировой войны, Нюрнбергский процесс, Токийский процесс, Хабаровский процесс, Нюрнбергский кодекс.

A review of research work in German and Japanese concentration camps during World war II

*A.S. Zorina,
student of MBU DO «Palace of Creativity of children and
youth of the city of Belovo»*

*V.S. Ravko,
teacher of additional education MBU DO DTDiM of the city of Belovo, research
fellow of the KuzSTU branch in Belovo*

*V.N. Ravko,
teacher of additional education MBU DO DTDiM of the city of Belovo*

* По материалам доклада, представленного на XVIII Международную научную конференцию «Инновации в технологиях и образовании», посвященную 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и 75-летию Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Конференция будет проходить 24 апреля 2025 года в филиале КузГТУ в г. Белово; первая секция Конференции – «80-летие Победы: исторический подвиг и современность».

Abstract. *The article reviews and partially classifies scientific research conducted in Asian and European concentration camps of World war II, identifying the main differences and similarities. In the course of the work, aspects of the directions of scientific research in concentration camps, as well as the consequences for society and science as a whole, are considered. Examples of modern use of scientific research conducted in concentration camps are given.*

Keywords: *scientific research, concentration camps of World war II, Nuremberg trials, Tokyo trials, Khabarovsk trials, Nuremberg Code.*

Про концентрационные лагеря Второй мировой войны известно очень многое. Данные учреждения, предназначенные для массового задержания и уничтожения людей, возникали в различных регионах мира и имели свои уникальные характеристики в зависимости от политической, социальной и культурной среды. В ходе описания мы рассмотрим ключевые аспекты направлений научных исследований в концентрационных лагерях в Азии и Европе, а также последствия для общества и науки в целом. Целью выступает изучение научной деятельности концентрационных лагерей Второй мировой войны.

По определению, «концентрационный лагерь – это специально оборудованный центр массового принудительного заключения и содержания различных категорий граждан» [1].

Концентрационные лагеря во время Второй мировой войны играли ключевую роль в осуществлении нацистской политики геноцида и репрессий. Большинство историков считают, что первые концентрационные лагеря были созданы достаточно давно, в англо-бурскую войну 1899–1902 годов в Южной Африке английским лордом Китчером для бурских граждан, именно тогда и появился данный термин, поэтому принято считать концентрационные лагеря англо-бурской войны первыми.

Условно, концентрационные лагеря Второй мировой войны, вне зависимости от страны-создателя можно разделить на несколько основных типов: трудовые, для научных исследований, лагеря уничтожения, транзитные, для военнопленных, интернированных, гетто. Хотя нередко случаи, когда концентрационные лагеря выполняли сразу несколько функций. Часть концентрационных лагерей проводила многочисленные научные исследования над людьми. Далее мы кратко приведем основную информацию по научным изысканиям на военнопленных в концентрационных лагерях.

В Саласпилсе – концентрационном лагере, созданном нацистской Германией на территории, оккупированной Латвии, детей содержали для сбора крови раненым немецким солдатам, также в целях исследования протекания заболеваний заключенных заражали корью. В Бухенвальде – крупнейшем концентрационном лагере в Германии, располагавшемся вблизи Веймара в Тюрингии и официально не считавшимся «Лагерем Смерти», опыты включали в себя эксперименты над гомосексуальными мужчинами, эксперименты с ядами, эксперименты с зажигательными смесями, заражение заключенных туберкулезом, сыпным тифом и другими заболеваниями. В Ос-

венциме (Аушвице) – концентрационном лагере и, одновременно, «Лагере Смерти», находившимся на территории оккупированной Польши опыты включали в себя эксперименты над близнецами, карликами, инвалидами, эксперимент по уничтожению значительного количества людей устройством «Циклон Б», облучение, испытания фармацевтических препаратов по заказу германских фирм, ампутации матки и яичников, анатомирование живых младенцев, кастрация мужчин и стерилизация женщин, испытания женщин холодом, радиацией, током и давлением. В Равенсбрюке крупнейшем женском концентрационном лагере нацистской Германии опыты включали в себя эксперименты со стерилизацией, эксперименты на проверку эффективности противомикробных препаратов, эксперименты с изучением возможности трансплантации костных тканей, эксперименты с воспалительным процессом в женских репродуктивных органах. В Дахау – одном из первых концентрационных лагерей Германии опыты включали в себя заражение заключенных малярией, эксперименты с морской водой, эксперименты с перепадами давления. В Заксенхаузене – концентрационном лагере Германии опыты включали в себя эксперименты с горчичным газом, «испытания обуви», медицинские эксперименты в больнице, в ходе которых лагерь снабжал немецкие университеты анатомическими демонстрационными объектами.

Япония в плане бесчеловечных исследований значительно превзошла Германию. Япония отказалась подписывать Женевскую конвенцию 1929 года, оговаривающую обращение с военнопленными, и поэтому Япония не ограничивалась никакими обязательствами, даже условно. Как показали события Второй мировой войны, совершать противоправные действия японцев не ограничивали ни военное право Японии, ни Гаагские конвенции [2].

Нельзя не отметить Отряд 731 и все прилежащие к нему подразделения (9420, 8604, 1855, 1644, 543, 516, 100), что занимались научными исследованиями по разработке биологического оружия. Данные учреждения работали под командованием Императорской армии Японии. Эти специальные японские военные подразделения проводили эксперименты над гражданскими лицами и военнопленными в Китае.

Опыты в Отряде 731 включали в себя: инъекции болезнетворных штаммов, опыты по контролируемому обезвоживанию, тестирование биологического оружия, тестирования в барокамере, извлечение органов, ампутацию и стандартное тестирование оружия.

В Подразделении 100 опыты включали в себя разработку биологического оружия, биологическую войну против растений и животных, производство и распространение вирусов, поражающих домашний скот и сельскохозяйственные культуры. Подразделение 516 занималось производством и тестированием химического оружия. Подразделение 543 – разработкой и тестированием биологического оружия. Подразделение 1644 – вивисекцией, заражением заключенных холерой, бубонной чумой и тифом. Подразделение 1855 – заражением заключенных холерой, бубонной чумой и тифом, исследованием биологического оружия. Подразделение 8604 – выращиванием бактерий чумы, бактериологическими исследованиями, исследованием инфек-

ционных заболеваний, профилактика эпидемий. Подразделение 9420 – изучением бубонной чумы, малярии, бактериального оружия. Хогоин (Приют) и Кавасаки, Подлагерь № 2 («Сумасшедший дом Мицуи») отправляли пленных в Отряд 731, хотя собственные опыты тоже проводили, а именно: тестирование химических ядовитых и бактериальных веществ, исследование и тестирование бактериального и химического оружия, исследования с голодом, обезвоживанием, обморожением, гипертермией, вивисекцией.

Условно, научные исследования можно разделить на три типа: военно-медицинские эксперименты, специальные исследования, расовые исследования. Военно-медицинские исследования предназначались для определения эффективности воздействия различного, в том числе химического и биологического, оружия на человека. Во вторую категорию можно отнести все научные исследования, использовавшие военнопленных как подопытный материал. Третья категория, исследования которой, по сути, должны были подтвердить нацистскую идеологию. В том числе, подтверждение евгенистической теории, которая окончательно видоизменилось в рамках нацистской идеологии и стала методом для оправдания уничтожения других рас и народов. Те или иные исследования велись почти во всех концентрационных лагерях Второй мировой войны. В таблице 1 можно увидеть распределение концентрационных лагерей по выбранному типу классификации.

Таблица 1. Классификация научных исследований в концентрационных лагерях Европы и Азии

	Военно-медицинские исследования	Специальные эксперименты	Расовые эксперименты
Концентрационные лагеря Европы	Дахау, Освенцим, Аушвиц, Заксенхаузен, Бухенвальд, Саласпилс	Заксенхаузен, Саласпилс	Освенцим, Аушвиц, Равенсбрюк, Бухенвальд
Концентрационные лагеря Азии	Отряд 731 (Подразделение 100 Подразделение 516 Подразделение 543 Подразделение 1644 Подразделение 1855 Подразделение 8604 Подразделение 9420)	Отряд 731 (Подразделение 100 Подразделение 516), Хогоин, Кавасаки Подлагерь № 2 («Сумасшедший дом Мицуи»)	

В истории науки, в принципе, хватает открытий, сделанных в таких обстоятельствах, которые с точки зрения современной морали можно считать не только неэтичными, но и незаконными. Исследования, проводив-

шиеся в концентрационных лагерях, продолжились и после окончания Второй мировой войны.

Можно отметить ряд результатов исследований, проводимых в концентрационных лагерях, используемых современной наукой.

В 1941 году, Зигмунд Рашер выяснил, что, при переохлаждении мозжечка, смерть наступает в большинстве случаев. В результате были разработаны спасательные жилеты с подголовником особой конструкции, держащим голову человека над поверхностью воды. Жилетами такой конструкции, в настоящее время оборудованы почти все пассажирские самолеты. Тысячи людей погибли в концентрационных лагерях, при испытании синтетических антибиотиков – сульфаниламидов. Сульфаниламиды и сейчас используются в медицине для лечения многих инфекций. Во время войны, Курт Плетнер работал в лагере Дахау над экспериментами с малярией, при помощи комаров заражая заключенных. После окончания войны он несколько лет был в бегах, а позже продолжил работу в Швейцарии, причем, даже не меняя имени. Исследования Плетнера, проведенные в концентрационных лагерях, были легитимизированы и приняты к работе почти всем научным сообществом мира. Йозеф Менгеле, являлся одним из авторов плазмафереза, изобретенного в нацистской Германии. Плазмаферез – это побочное изобретение в ходе экспериментов по очистке крови. Сейчас плазмаферез – процедура очистки от токсинов крови и возвращение ее обратно в кровоток, значимая медицинская процедура, использующаяся в лечении многих заболеваний, не имеющая ничего общего с ненаучной теорией о нечистоте крови не относящихся к «арийской» расе.

В концентрационных лагерях был получен значительный объем знаний и, хотя большинство исследований было в военных целях, часть из них стала применима для мирных целей. Табун и зарин, являющиеся нервно-паралитическими газами, применяющимися как оружие массового поражения, помогли в разработке новых инсектицидов. Метадон и метамфетамин, антималярийные препараты, а также изучение обезвоживания, гипоксии, гипотермии и многое другое – все это результаты экспериментов в концентрационных лагерях на людях. Департамент исследований каучука и Институт Кайзера Вильгельма заказывали тесты подошв для обуви из кожезаменителя в Заксенхаузене. Фирмы Freudenberg, Salamander и Fagus также активно прибегали к услугам концентрационных лагерей для проверки продукции, концерн Temmler-Werke исследовал воздействие метамфетамина на заключенных лагерей.

В пандемию вируса COVID-19 было обращение к международному медицинскому сообществу, призывая рассекретить экспериментальные данные, которые были получены в Японии Отрядом 731, так как имеющиеся в архивах данные о взаимодействии патогенов с организмом человека потенциально могли помочь в борьбе с пандемией. Но данная информация была засекречена правительствами США и Японии [3].

Возникает вопрос об этичности использования результатов научной деятельности, проводимой в концентрационных лагерях. Впервые проблема

осуждения бесчеловечных экспериментов в концлагерях была поднята Нюрнбергским процессом. Врачей - ученых обвиняли по четырем пунктам: медицинские эксперименты над людьми без их воли и согласия; убийство узников концлагерей для анатомической коллекции Хитра; эвтаназия по принуждению; стерилизация по принуждению. Нюрнбергский процесс по делу врачей проходил с 9 декабря 1946 по 20 августа 1947 года. Этот процесс был первым из 12 последующих Нюрнбергских процессов и официально он назывался «США против Карла Брандта». В результате процесса из 23 обвиняемых 7 были приговорены к смертной казни через повешение, 5 к заключению пожизненно, 4 к тюремным срокам от 10 до 20 лет, 7 были оправданы.

Но многие избежали наказания. Например, Курт Дебус, бывший офицером СС, впоследствии занявший пост директора Центра запусков NASA, и более 120 ученых и инженеров нацистской Германии после войны работали вместе с ним в США. Или Бернхард Тессманн, ставший конструктором Космического центра имени Кеннеди. Они и другие оказались среди 1600 ученых, завербованных для работы в США в ходе операции «Скрепка», проведенной американской разведкой в конце Второй мировой войны. Всех их перевезли в США, защитили от уголовного преследования и разрешили продолжать работу. Йозеф Менгеле бежал в Аргентину, где занимался незаконной медицинской практикой, проводя аборт.

Японские ученые и врачи судились в рамках Токийского, Хабаровского и других судебных процессов. В результате Токийского процесса, разработчики бактериологического оружия, в частности, командир Отряда 731 Сиро Исии, проводившие эксперименты на военнопленных заключенных, получили иммунитет от судебного преследования. Вместе с архивами он бежал в США, где его работы стали основой для множества медицинских исследований, на которых базируется немалая часть медицины XX века. И сегодня множество лекарств и вакцин, применяемых для профилактики и лечения заболевания, базируются на исследованиях, полученных столь кровавым путем [4].

Токийский процесс был главным, но не единственным. Многих сдавшихся в плен генералов и офицеров союзники судили сами. В ходе судебных процессов меньшего масштаба, прошедших в Иокогаме, Сингапуре, Маниле и ряде городов стран Азии, пострадавших от японской агрессии, были рассмотрены судебные дела преступников класса «В» и «С» (зверства, жестокое обращение с военнопленными и т.п.). К смертной казни были приговорены 937 человек, к пожизненному заключению – 358, к другим наказаниям – более 3 тыс. человек.

В результате проведенного в СССР 29 и 30 декабря 1949 г. Хабаровского процесса к различным срокам тюремного заключения были приговорены 12 военнослужащих японских вооруженных сил, обвиненных в подготовке бактериологической войны, в том числе командующий Квантунской армией Отодзо Ямада [5].

Анализ, представленных документов по делу врачей - ученых показал, что в области медицинских экспериментов нужно провозгласить кодекс в

области биоэтики. Этим кодексом стал «Нюрнбергский кодекс», который, опираясь на существующую этику и мораль, регламентировал научные эксперименты на людях. «В документе указывалось на необходимость придерживаться ряда этических принципов при проведении экспериментов на людях, таких как добровольное согласие испытуемого, его дееспособность, информирование испытуемого о целях, методах и возможных последствиях предполагаемого эксперимента. При этом проводимый эксперимент должен приносить пользу обществу, а цель эксперимента не может быть достигнута другими методами исследования. Испытуемый должен быть избавлен от всех излишних физических и психических страданий и повреждений, а оборудование должно обеспечивать защиту испытуемых от малейшей возможности ранения, инвалидности, смерти. Кодексом налагался запрет на проведение экспериментов, предполагающих возможность смертельного исхода для испытуемых. Отдельно оговаривалась возможность прекращения проведения эксперимента по желанию испытуемого» [6].

Многие ученые считают, что эксперименты, проводимые в концентрационных лагерях, не имели значительной научной ценности. Тем не менее, знания, полученные в результате таких исследований, использовались и продолжают использоваться в самых разных областях науки. Кто-то возражает против использования данных, полученных в концентрационных лагерях, только по этическим соображениям, не принимая методы их получения, другие отрицают результаты исследований по научным соображениям, подвергая критике методологические несоответствия. Ученые, которые выступают за использование результатов исследований, утверждают, что если полученные данные содержат практическую ценность, то было бы одинаково неэтично их не использовать.

Литература

1. Концентрационные лагеря времен ВОВ – [Электронный ресурс] URL: https://spravochnick.ru/istoriya_rossii/koncentracionnye_lagerya_vremen_velikoy_otechestvennoy_voyny/?ysclid=m82pkikjrk175631910
2. Японские концлагеря: почему они были страшнее немецких – [Электронный ресурс]. URL: <https://goldenfront.ru/articles/view/yaponskie-konclagerya-pochemu-oni-byli-strashnee-nemeckih/>
3. Перспективы и опасности использования данных Отделения 731 для продвижения исследований в области COVID-19 – [Электронный ресурс]. URL: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8141376/>
4. Этично ли пользоваться данными научных экспериментов нацистов? – [Электронный ресурс]. URL: <https://bbc.com/russian/vert-fut-49110447>
5. Хабаровский процесс над японскими военными преступниками – [Электронный ресурс]. URL: <https://khabarovsk1949.rusarchives.ru/>
6. Зюков, А.М. Итоги Нюрнбергского процесса (взгляд этнокриминолога). Вестник управления. – 2012. – №1.: [Электронный ресурс] <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/2012/01/45/>

Отвага и героизм туркменского солдата

О.Б. Байрамдурдыева,
старший преподаватель Международного университета
нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева, к.г.-м.н.
e-mail: selyavi859@gmail.com

Аннотация. В статье повествуется о героизме отважного туркменского солдата в годы Великой Отечественной войны, а также прослеживается преодоленный им путь сквозь горнило сражений. Ратный путь смелого юноши должен служить примером храбрости, мужества и бесстрашия для потомков.

Ключевые слова: туркменский юноша, ветеран войны, дивизия, Ленинградский фронт, Сталинград.

The courage and heroism of the Turkmen soldiers

O.B. Bayramdurdyeva,
Candidate of Geological and Mineralogical Sciences, Senior Lecturer
of Yagshygeldi Kakayev International University of Oil and Gas

Abstract. The article tells about the heroism of the brave Turkmen young man during the years of the Great Patriotic war. His difficult combat path is traced. The combat path of the brave man should remain a school of courage, bravery, and valor for future generations.

Keywords: Turkmen young man, war veteran, division, Leningrad Front, Stalingrad.

Каждый год в преддверии 9 мая, Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., в большом конференц-зале Международного университета нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева проходят встречи с ветеранами Туркменистана, испытавшими на себе ужас кровопролитных сражений тех лет. Выступления теперь уже не молодых, но опаленных войной отважных солдат, грудью ставших тогда на защиту нашего счастливого безмятежного будущего, своей Родины, не оставляют равнодушным никого – ни преподавателей, ни студентов.

Так было и в этот раз. Полный зал участников мероприятия по случаю Дня победы с нетерпением ожидал прибытия ветеранов. И вот, опираясь одной рукой на юношу, а другой – на трость, в зал входит украшенный орденами и медалями благообразный старец. Зал обернулся и встретил старца бурными аплодисментами. Многие ждали, что гостей будет больше...

А я в этот миг вспомнил другого ветерана, который всегда приходил к нам на торжество и которого, к сожалению, теперь нет с нами. Меня всегда интересовала его судьба, омраченная сражениями в Великой Отече-

ственной войне 1941–1945 гг. и столь образцовой для остальных. Не поделиться с молодежью, проникнутой любовью к своей Родине, с судьбами людей, которым было суждено закалиться через тропу войны, невозможно. Они возложили на алтарь кровопролитной войны свои жизни ради нашей родной земли. Прискорбно, число их постепенно уменьшается. Ныне сохранение памяти о подвигах ветеранов для грядущего поколения – священная миссия преподавателей, то есть наша.

Теперь я по возможности расскажу о бесстрашном герое, который до последнего вздоха был человеком и хранил верность Родине.

...Арчманская станция, Бахерденский этрап. Август 1942 года. На лицах собравшихся нет ни намека на веселье: снедаемые неизвестностью судьбы и горем они провожали на фронт родных и близких. На станции – суматоха и неразбериха. Каждый пытался сдерживать слезы расставания. Подошла горечь разлуки, стали прощаться. Мужчина средних лет, с трудом сдерживавший прорывающие его чувства, дрожащим голосом вымолвил:

– С народом везде праздник. От судьбы не уйдешь. Да хранит тебя Господь, где бы ты ни был. Будь отважен, сынок! – с этими словами он впервые прижал сына к груди. Содрогался не голос, а отцовское сердце.

Юноша, почувствовав подступающие слезы, сразу же взял себя в руки. Кроме него, из Бахерденского этрапа на фронт вызвано еще 6 юношей: после тяжелого расставания все они сели в эшелон. Будущее только подросших мальчишек-храбрецов была неизвестна: что будет с ними, вернутся ли они с кровавых полей – неизвестно...

Невозможно описать, что тогда испытывали собравшиеся. Среди них была мать, отдававшая сына на растерзание в лапы войны, и женщина с ребенком на руках, молча рыдавшей из-за осуждения. Они – родные того юноши. Его звали Насыров Ходжамухаммет. Залетев в поезд, дабы подавить искушение обнять родных еще раз, он с горечью посмотрел на них через окошко вагона. Со свадьбы с возлюбленной прошло почти год, а его дочке не было и недели. Ходжамухаммет не успел даже к ней приласкаться...

Но гораздо хуже было видеть состояние матери, которая провожала сына у поезда: она словно застыла, глядя на одну точку остекленевшими глазами. Юноша стал прокручивать в голове состояние близких на станции, и постепенно начали накатывать ужасные мысли: посчастливиться ли мне снова увидеться с родными? Кто знает?

Поезд качнулся и равнодушно отчалил, постепенно набирая обороты. На 4-5 день поезд вошел в непроглядный бескрайний лес: за окном проплывали только березы, сосны и дубы высотой 10-15 метров. Итак, через несколько дней поезд доехал до крупного города под названием Владивосток. Оттуда солдат сразу же посадили на машины и отвезли в поселок Боец Кузнецов, располагавшийся у низовья реки Партизанская. Путь к поселку пролегал через село Екатериновка. В Бойце Кузнецове находился крупный военно-тренировочный центр. Здесь бахерденские мальчишки около двух месяцев проходили строевую подготовку, всем тонкостям во-

енного дела, а после – отправили обратно во Владивосток. Ничего не подозревающие туркменские юноши через Владивосток должны были отправиться в самое трагическое место русской земли – на фронт. Эшелон снова тронулся в путь и по дороге остановился в Москве. Отсюда каждый из туркменских парней был направлен в отдельные подразделения, а Ходжамухаммет – в 256-ю зенитную дивизию.



Вскоре солдаты 256-й зенитной дивизии были погружены в эшелоны, доставлены в город Благое Калининской области и размещены на подходе к станции Благое, в густых лесах. До этого на станцию были доставлены еще 3 дивизии. Немецкие разведывательные самолеты постоянно кружили вокруг станции с угрозой пулеметного града. Туркменские юноши вместе с Ходжамухамметом несколько не испугались вражеской тактики, а наоборот, мужественно защищали станцию Благое от фашистского нападения, дали решительный отпор противнику и разбили вражеские самолеты артиллерийским огнем. В короткий срок мужество, отвага и решительные действия Ходжамухаммета начали вдохновлять находившихся рядом бойцов. Его авторитет среди товарищей по оружию возрос.

Вскоре храбрец был отправлен на Ленинградский фронт. В то время Ленинград находился в осаде, в огненном кольце. Солдаты, высадившиеся из эшелона напротив города Пушкин, должны были сначала освободить от фашистов сам город. Город Пушкин находился в плачевном состоянии. Ценности и памятники дворца города разграблялись или сжигались фашистами. Попытки жителей и солдат спрятать ценности жестоко подавлялись фашистами. В центре города были установлены виселицы: солдат Красной армии и мирных жителей приговаривали к смертной казни и вешали. Трупы неделями оставались в городе. Тысячи людей были отправлены в концлагеря. В случае освобождения города Пушкин должна была быть прорвана блокада Ленинграда, и по железной дороге можно было спасти ленин-

градцев, погибающих в блокаде от холода и голода, от нехватки продовольствия. Но для этого советским солдатам нужно было пройти еще 4 села. Между селами была труднопроходимая болотистая местность. Туркменский юноша вместе со своими боевыми товарищами и здесь, не боясь никаких трудностей, рискуя жизнью, лицом к лицу с врагом, проявил бесстрашие в бою. За доблесть, проявленную при освобождении города Пушкин, Насыров Ходжамухаммет был награжден орденом Красной Звезды.

После освобождения железнодорожной станции от фашистских захватчиков лучшие бойцы полка были отправлены на Сталинградский фронт. В числе 12 отобранных героев был и бесстрашный храбрец Ходжамухаммет.

С лета 1942 года до 25 января 1943 года почти все западное правобережье Воронежа было заблокировано немецкими войсками. Именно поэтому город был разделен на два фронта.

Воронеж считался третьим городом после Ленинграда и Севастополя, который долгое время находился в огненном кольце. Вся линия войны проходила через Сталинград и Воронеж. В Воронеже продолжались непрерывные бои. Когда город был освобожден от фашистов, он был почти полностью разрушен.

Герои, отправленные на Сталинградский фронт, были высажены из поезда на одной из станций под Тулой, так как другая станция дальше была обстреляна врагами и разрушена вместе с рельсами. Теперь солдатам не оставалось ничего другого, как идти пешком через лес. Но советские солдаты, выдержавшие до этого все трудности, не сдались перед трудностями...

Вскоре поступил приказ об отправке 52-го гвардейского полка в город Ворошиловград. Не доезжая до города, солдаты были размещены у стрелкового подразделения на восточном берегу реки Дон. На противоположном берегу реки располагался немецкий отряд. А на фронте шли кровопролитные бои.

По специальному приказу в первых числах июня 1943 года рота, в которой воевал Ходжамухаммет, перешла в наступление. В том бою туркменский герой был тяжело ранен и помещен в Ахтырский госпиталь. Но состояние бесстрашного солдата, победившего смерть, было еще далеко от улучшения. Рана, нанесенная вражеским кинжалом, навсегда ослабила его сильное и крепкое тело. Затем его перевели в госпиталь в Саратове, где Ходжамухаммет пролежал 6 месяцев, а затем в январе 1944 года по решению военных врачей был уволен с военной службы и отправлен на родину в Туркменистан.

Вернувшись с войны, Ходжамухаммет начал постепенно налаживать свою жизнь. Вера в будущее, смелость преодолевать препятствия и трудности давали ему силы жить. Он призывал своих односельчан не падать духом в тяжкие дни, которые принесла жестокая война, а добросовестно трудиться...

Родина никогда не забывает своих героев. Ходжамухаммет Насыров, защищавший священную Родину как зеницу ока, награжден орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степеней, орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», юбилейными медалями в честь 60-летия Победы в Великой Отечественной войне и 100-летия со дня рождения Георгия Жукова.



Имя Ходжамухаммета Насырова также навечно вписано в книгу «Победа», в которой перечислены имена туркменских солдат, участвовавших в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и вернувшихся на Родину с Победой: имя его золотыми буквами вписано в анналы истории.

В настоящее время род солдата огненных сороковых – Насырова Ходжамухаммета – продолжается. Со своей верной супругой он вырастил 10 детей. После него осталось 119 внуков, 51 правнук и 14 праправнуков. Среди его потомков есть врачи, учителя, экономисты, подполковник пограничной службы, дизайнеры. Все они добросовестно трудятся в различных уголках нашей страны.

Герой родины, мужественно прошедший 333 дня самых трагических дней 1941–1945 годов, пролежав 199 дней в госпитале, побывав на войне в целом 532 дня, оставил неизгладимый след в истории Великой Отечественной войны.

Очень много туркменских героев, таких как Ходжамухаммет Насыров, оставивших немеркнущий след в истории Великой Отечественной войны. Каждый из них достоин особого упоминания. Пусть тяжелый путь, пройденный доблестными героями, отдавшими свои жизни за Родину и ради нашей счастливой, мирной и спокойной жизни, станет школой мужества, доблести и отваги для последующих поколений!

**«Отечественные войны в истории России»:
обзор научных конференций кафедры «История»
МГТУ им. Н.Э. Баумана**

*В.Ю. Захаров,
заведующий кафедрой «История», д.и.н., профессор
e-mail: vu.zakharov@bmstu.ru*

*О.Ю. Отрокова,
доцент кафедры «История», заместитель декана факультета
«Социально-гуманитарные науки» по научной работе, к.и.н.
e-mail: otrokova@bmstu.ru*

*О.М. Щербакова,
доцент кафедры «История», к.и.н.
e-mail: sherbakova@bmstu.ru,*

*Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)*

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы организации и проведения серии научно-практических конференций к юбилейным датам Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., проведенных на факультете «Социальные и гуманитарные науки» в МГТУ им. Н.Э. Баумана, организованными кафедрой «История» и Советом ветеранов МГТУ как формы сохранения исторической памяти о войне. Предметом исследовательского интереса на кафедре являются проблемы современной историографии Великой Отечественной войны, а также широкий круг дискуссионных вопросов, связанных с Отечественной войной 1812 г.; вкладом ИМТУ-МВТУ-МГТУ им. Н.Э. Баумана в Великую Победу и перспективах научного сотрудничества с другими вузами России и зарубежья.
Ключевые слова: Отечественные войны, Отечественная война 1812 года, Великая Отечественная война 1941–1945 гг., МГТУ им. Н.Э. Баумана, цена Победы.

**«Patriotic wars in the history of Russia»:
review of scientific conferences of the Department of History
Bauman Moscow State Technical University**

*V.Yu. Zakharov,
Head of the department of «History» of Moscow,
Doctor of History, Professor*

*O.Yu. Otrokova,
Associate Professor of the Department of «History»,
Deputy Dean of the Federal State University for Scientific Research, Ph.D.*

*O.M. Shcherbakova,
Associate Professor of the Department of «History» Ph.D.,
Moscow State Technical University named after N.E. Bauman
(National Research University)*

Abstract. *The article discusses the issues of organizing and conducting a series of scientific and practical conferences for the anniversaries of the Victory of the Soviet people in the Great Patriotic war of 1941–1945, held at the Faculty of Social and Humanities at MSTU. N.E. Bauman, organized by the Department of «History» and the Council of Veterans of MSTU as a form of preserving the historical memory of the war. The subject of research interest at the department is the problems of modern historiography of the Great Patriotic war, as well as broad circular issues related to the Patriotic War of 1812; contribution of IMTU-MVTU-MSTU named after. N.E. Bauman in the Great Victory and prospects for scientific cooperation with other universities in Russia and abroad.*

Keywords: *Patriotic wars, Patriotic war of 1812, Great Patriotic war of 1941–1945, Bauman Moscow State Technical University, the price of Victory.*

Современное осмысление Великой Отечественной войны, Победы советского народа над фашистской Германией – важнейшая задача, которую решают российские историки. Вклад в изучение проблематики вносят и преподаватели МГТУ им. Н.Э. Баумана, исследования которых нашли отражение в ходе проведения ряда научных мероприятий в стенах вуза. В 2022–2024 гг. на факультете «Социальные и гуманитарные науки» (ФСГН) в МГТУ им. Н.Э. Баумана прошла серия научно-практических конференций, посвященных истории Отечественных войн, организованная кафедрой «История» (СГН-1) и Советом ветеранов МГТУ. Последние два года эти конференции были включены в программу Международного конгресса «Русский инженер». За это время сложились добрые традиции проведения памятных мероприятий и существенно расширился круг участников.

Целью конференций является как изучение наиболее спорных теоретических вопросов по истории войн, так и воспитание в студентах патриотизма на примерах подвигов советских воинов и тружеников тыла.

27 апреля 2022 года состоялась научно-практическая конференция «Никто не забыт и ничто не забыто: к 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». В мероприятии было задействовано 80 очных участников, преимущественно студентов, которые разместились в конференц-зале Учебно-лабораторного корпуса МГТУ им. Н.Э. Баумана. С докладами выступило 9 человек: заведующий кафедрой СГН-1, ветераны МГТУ, доценты кафедры СГН-1 и Военного учебного центра при МГТУ, студенты.

Декан факультета «Социальные и гуманитарные науки», д.ф.н., проф. Валерий Николаевич Ремарчук и Андрей Сергеевич Друкаренко – представитель Ассоциации технических университетов обратились к собравшимся с приветственным словом.

Основными темами конференции стали современная историография Великой Отечественной войны, вклад бауманцев в обороноспособность страны и цена Великой Победы, которым были посвящены доклады заведующего кафедрой истории МГТУ им. Н.Э. Баумана, д.и.н., проф. В.Ю. Захарова; к.и.н., доцента кафедры СГН-1, заместителя декана ФСГН

по научной работе О.Ю. Отроковой и к.и.н., доцента кафедры СГН-1. Именно эти научные проблемы получили в дальнейшем более детальную разработку в исследованиях преподавателей кафедры, поэтому на них следует остановиться поподробнее.

В выступлении Ольги Юрьевны Отроковой были рассмотрены методологические подходы современной российской историографии Великой Отечественной войны. Исследователь обратила внимание слушателей на то, что анализ основных тенденций развития данной научной проблематики в предыдущие годы и в настоящее время, позволяет понять корни национальной идентичности россиян и коллективной исторической памяти нашего народа.

Историографию Великой Отечественной войны можно разделить на ряд этапов: три советских (1941–1945 гг., 1945 – середина 1950-х гг., середина 1950-х – 1980-е гг.) и российский (с 1991 г. по настоящее время). Последний этап, в свою очередь, делится на два периода: 1991–1999 гг. – «методологический плюрализм» и с 2000 г. по настоящее время – «борьба с фальсификациями».

Современная российская историография опирается на достижения советских историографов. В их трудах, в частности, на основе архивных данных изучалась деятельность государственного аппарата СССР во время войны, роль Коммунистической партии Советского Союза в организации отпора немецко-фашистским оккупантам, геноцид советского народа, деятельность партизан и подпольщиков на оккупированной врагом территории, освобождение Европы от фашизма, деятельность советского тыла, значение Великой Победы советского народа. Выбор тематики был связан, с одной стороны, с доминированием в гуманитарных науках марксистско-ленинской идеологии, с другой, – со стремлением к детальной проработке ряда вопросов, посвященных причинам, этапам, историческому значению противостояния социализма и фашизма, деятельности Ставки Верховного Главнокомандования СССР на протяжении всей войны.

Современный этап развития российской историографии характеризуется попытками решения двух проблем теоретико-методологического и историографического характера. Первая проблема – преодоление кризиса методологии научного познания. Наблюдается тенденция к рассмотрению Великой Отечественной как части Второй мировой войны в объективном преломлении. Вторая проблема – критика фальсификаций истории войны. В начале XXI века начинается борьба с фальсификациями истории войны [1].

Также современный этап развития историографии отмечен появлением новых направлений и тем исследования в рамках микро- и макроисторических подходов. К микроисторическому подходу О.Ю. Отрокова отнесла, во-первых, историческую антропологию как направление, в рамках которой можно выделить темы исследований: общественные настроения во время войны [2], влияние войны на менталитет народов России [3], коллаборационизм [4], судьбы немецких и советских военнопленных [5]; во-вторых, микроисторию как направление, включающее в себя историю семьи, повсе-

дневную жизнь населения во время войны [6]; в-третьих, гендерную историю как направление, изучающее в частности роль женщины на войне [7].

К макроисторическому подходу, по мнению докладчика, следует отнести глобальную историю как направление, изучающее депортацию народов [8], международные отношения в 1930-1940-е гг. [9], советско-финскую войну 1939-1940 гг. [10], историю Русской православной церкви в годы войны [11], а также локальную историю как направление, рассматривающее отдельные регионы.

Несмотря на появление новых тенденций в освещении проблематики войны, исследователи продолжают изучать крупные сражения, массовый героизм советских воинов, биографии выдающих полководцев, развитие оборонной промышленности, историю создания военной техники.

Важной особенностью современного этапа историографии Великой Отечественной войны стала последовательная систематизация источников и перевод источниковой базы в цифровой формат.

В частности, оцифрованы документы архивов: Российского государственного военного архива (РГВА); Центрального архива войск национальной гвардии РФ; Центрального архива Министерства обороны РФ (ЦАМО РФ) [12].

Созданы электронные банки документов: ОБД «Мемориал», «Память народа 1941-1945»; «Подвиг народа»; «Молодая Гвардия», которые позволяют в личном кабинете собрать уникальные архивные сведения о героях, членах семьи; а также ознакомиться в интерактиве с ходом проведения военных операций [13].

При поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации запущен интернет-портал «Без срока давности». Он аккумулирует архивные документы о преступлениях нацистов и их пособников, подтверждающие факт геноцида населения на оккупированной территории РСФСР [14].

Переведены в цифровой формат и общедоступны материалы архивных фондов личного происхождения, документы частных архивов граждан РФ: «Бессмертный полк» и «Бессмертный полк. Москва» [15].

Интернет-сайт «Милитера. Военная литература» содержит разнообразную коллекцию источников и мемуаров полководцев [16].

Богатый справочный материал по истории войны представлен в интернет-энциклопедии: Фундаментальный многотомный труд «Великая Отечественная война 1941–1945 годов» в 12-ти томах [17].

Все это позволяет сделать доступным для широкого круга общественности уникальные документы и значительно сократить время на поиск необходимых источников для исследования.

Доклад профессора Захарова Виталия Юрьевича был посвящен изучению влияния Великой Отечественной войны на демографию СССР через призму военных потерь.

По мнению докладчика, существует два основных подхода для определения потерь в годы войны, условно их можно определить, как «подход подсчёта сверху» и «подход подсчёта снизу».

В первом случае берутся данные переписей населения 1937 (162 млн.) и 1939 гг. (167 млн.). Высчитывается дефицит (демографический ущерб) – 38-39 млн. Из них нереализованный естественный прирост («неродившиеся дети») – 14-15 млн., прямые военные потери – 23-24 млн.

Во втором случае подсчитываются отдельно военные потери (по фронтам, армиям, дивизиям, полкам) и потери гражданского населения (с этим сложнее всего).

Так, А.А. Шабает и С.Н. Михалёв берут общую численность вооруженных сил: всего – 34,2 млн чел. Дефицит – 12,5 млн (убитые и пропавшие без вести), к ним добавляются еще 1,2 млн пропавших без вести в 1941-42 гг. Итого – 13,7 млн. Из них нужно вычесть повторно призванных на освобожденных территориях (940 тыс.) и вернувшихся из плена – 1,8 млн. Общий итог: около 11 млн. Но по конкретным видам потерь получается 11,9 млн. [18].

Б.В. Соколов полагает, что в ходе Великой Отечественной войны прямые военные потери составили 14,7 млн. С учетом потерь гражданского населения выходит 30-31 млн. потерь. Однако документальных подтверждений этих расчетов нет [19].

В СССР эти цифры долгое время отрицались, сейчас, по сути, признаны верными. Погибшие и пропавшие без вести – 8,5 млн, умершие от ран – 2,5 млн, погибшие в плену – 2,6 млн. Итого: 13,6 млн потерь.

Наконец, в картотеке Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации безвозвратных потерь рядового и сержантского состава (без учета офицеров) на начало 1990 г. было 17,2 млн. карточек, из них пропавшие без вести – 3 млн [20].

Основная причина сильного разброса в цифрах потерь – огромные пробелы в учете потерь в 1941- 42 гг. В «котлах» и при отступлениях подавляющая часть документов была уничтожена. Есть и другие причины. До сих пор неизвестно точное количество попавших в плен и погибших в плену (данные немецких архивов имеют существенные пробелы). Исследователи используют разную методику подсчетов потерь – так, не ясно, включать ли погибших в плену в число убитых или считать отдельно (разница в 2-3 млн), а также «неродившихся детей», т.е. нереализованный естественный прирост из-за войны.

Немаловажно и то, что на вопрос о потерях сильно влияет политическая и идеологическая ангажированность и влияние конъюнктуры, что сказывается на преувеличении или занижении реальных потерь. Данные о потерях были секретными на протяжении всего существования СССР. Кроме того, нельзя исключать преднамеренное искажение данных о потерях и у нас, и в Германии вплоть до уничтожения соответствующих документов. По этой причине было упущено время по выяснению числа потерь через опросы родственников и сопоставления их показаний с официальной ста-

тистикой конкретного количества не пришедших с войны (как это было сделано в Израиле по поводу жертв Холокоста).

В начале XXI в. в разных исследованиях общая цифра потерь СССР в годы Великой Отечественной войны колеблется от 25 до 35 млн чел. (11-15% населения). Основные причины столь высоких потерь – общая политика геноцида со стороны Германии на оккупированных территориях (отсюда огромные потери гражданского населения – 10-15 млн, точно не установлены), методы ведения войны, применявшиеся советским политическим руководством во главе со Сталиным, а также частью высшего командования (отсюда военные потери в 12-17 млн и соотношение потерь от 1:5 до 1:2 в пользу Германии на протяжении всей войны), а также общая неготовность к оборонительной войне в 1941 г. и последствия предвоенных репрессий в армии – отсюда огромное количество пленных и пропавших без вести.

Несколько докладов конференции были посвящены конкретным событиям и персоналиям. Среди них следует выделить выступление Ольги Михайловны Щербаковой, к.и.н., доцента кафедры СГН-1 «Б.Л. Ванников: выпускник МВТУ им. Н.Э. Баумана, инженер, нарком боеприпасов». Была представлена контекстуальная биография наркома боеприпасов Б.Л. Ванникова (7.09.1897 – 22.02.1962).

Данное исследование позволяет решить важную научную задачу сочетания макро- и микромасштабов. Личность изучается в «концентрических окружностях» – во внутренней, средней, внешней: семья, друзья, коллеги, различные идеи, социальные группы, организации. Именно такой подход позволяет проанализировать социальные условия, раскрывающие особенности формирования человека, показать его жизненный путь, уточнить смысловое значение результатов деятельности [21, с. 189-192].

Новизна исследования состоит в реконструкции истории жизни одного из создателей советского оборонно-промышленного комплекса, в изучении того исторического социума, в котором он состоялся как профессионал. Только так, можно понять тех, кто приближал Победу над нацистами. Деятельность Б.Л. Ванникова была строго секретной, вот почему в настоящее время значительное количество документов недоступно исследователю. Опытный нарком стал одним из деятелей атомного проекта, поражая ученых не только выдающимися организаторскими способностями, но и глубоким пониманием технических задач. Здесь, безусловно, давал себя знать «русский метод обучения», полученный в МВТУ им. Н.Э. Баумана и требующий от специалиста постоянного совершенствования [22].

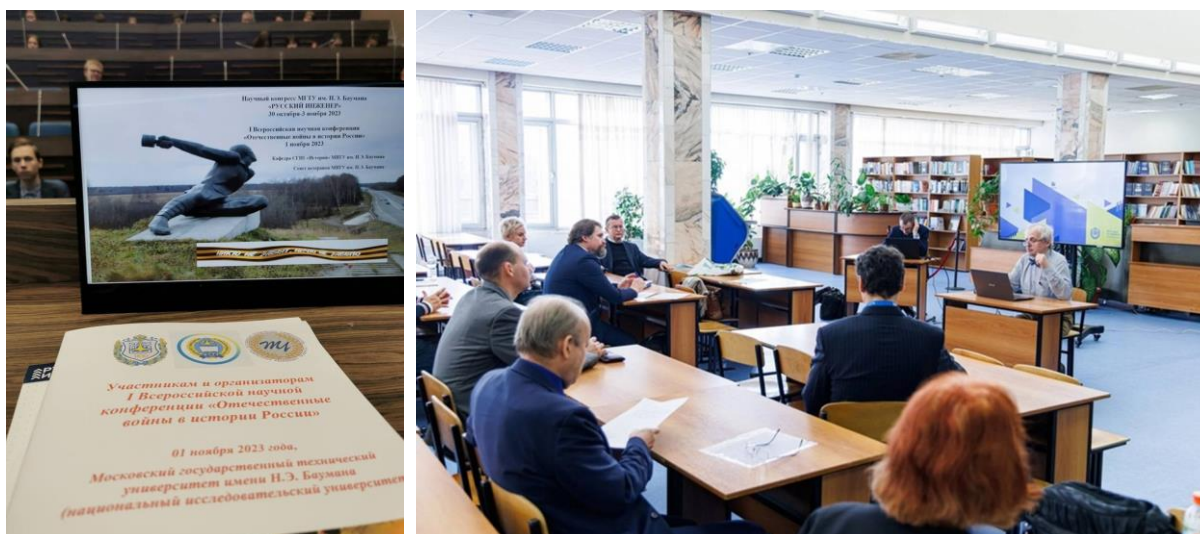
Среди научно-популярных докладов, посвященных малоизвестным фактам Великой Отечественной войны, следует отметить выступление кандидата исторических наук, доцента кафедры истории Алексея Олеговича Крылова, посвященное судьбе группировки немецких войск в Курляндии [23].

Конференция вызвала большой интерес со стороны студенческой молодежи. Кафедра решила продолжить и расширить заявленные темы исследования.

1 ноября 2023 года состоялась I Всероссийская научная конференция «Отечественные войны в истории России» в рамках Международного Конгресса «Русский инженер».

Конференция была организована кафедрой истории СГН-1 и Советом ветеранов МГТУ им. Н.Э. Баумана. Торжественное открытие конференции началось с Пленарного заседания, которое посетили представители ректората МГТУ, а также Автономной некоммерческой организации содействия развитию и практическому применению наукоемких технологий «Премия Христофора Леденцова», Ассоциации технических университетов и Межотраслевого учебно-научного центра технологического развития и евразийской интеграции МГТУ им. Н.Э. Баумана. В адрес участников конференции поступил ряд приветственных писем.





Всего на заседании присутствовало 100 очных участников, из них 9 профессоров, 22 доцента, 2 аспиранта, 67 студентов, которые разместились в конференц-зале УЛК. На Пленарном заседании с докладами выступило 9 человек.

В работе конференции приняли участие преподаватели и студенты МГТУ им. Н.Э. Баумана, МАИ, НИУ «МЭИ», Национального научно-образовательного центра «Большая российская энциклопедия», Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», Самарского государственного технического университета и других вузов.

Затем работа Конференции продолжилась в двух секциях. В 1-й секции «Отечественные войны: дискуссионные проблемы», руководитель секции: Захаров В.Ю., д.и.н., проф., заведующий кафедрой «История», было представлено 10 научных организаций, обсуждено 11 докладов. Во 2-й секции «Оружие Победы. Вклад МВТУ им. Н.Э. Баумана в обороноспособность страны», руководитель секции: Отрокова О.Ю., к.и.н., доцент кафедры «История», зам. декана ФСГН по научной работе, было представлено 5 научных организаций, было заслушано 9 докладов.

В ходе работы секций обсуждались актуальные дискуссионные научные проблемы, связанные с Отечественной войной 1812 г. и Великой Отечественной войной; вопросы вклада МВТУ им. Н.Э. Баумана в Великую Победу и широкий круг смежных вопросов. Также были намечены перспективы исследования заявленной проблематики и продолжения научного сотрудничества с другими вузами России и зарубежья.

По итогам конференции вышел сборник трудов РИНЦ, в котором было опубликовано 25 статей участников конференции [24].

30 октября 2024 года состоялась II Всероссийская научная конференция «Отечественные войны в истории России» в рамках Международного Конгресса «Русский инженер».

Конференция была организована кафедрой истории (СГН-1) и Советом ветеранов МГТУ им. Н.Э. Баумана. Торжественное открытие конференции началось с Пленарного заседания, которое посетили представители

ректората МГТУ, деканата факультета СГН, а также Ассоциации технических университетов и Межотраслевого учебно-научного центра технологического развития и евразийской интеграции МГТУ им. Н.Э. Баумана. В адрес участников конференции поступил ряд приветственных писем.

На Пленарном заседании с приветственным словом выступило 5 человек, с докладами выступило 7 человек, в том числе было прямое включение из зоны СВО. Пленарное заседание было организовано совместно с Научно-практическим симпозиумом «Гений места Николая Баумана», на котором рассматривались вопросы, связанные с реконструкцией Немецкой слободы в Москве.

Было представлено 18 научных организаций России, в том числе Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Государственный социально-гуманитарный университет (г. Коломна Московской области), Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, Российская Академия живописи, ваяния и зодчества им. И.С. Глазунова, Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), Московский педагогический государственный университет, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, Московский государственный лингвистический университет, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Военная Академия РВСН им. Петра Великого, Воронежский государственный университет, Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, Новосибирская православная духовная семинария, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Самарский государственный технический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Томская духовная семинария, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет.

Всего на Пленарном заседании присутствовало 100 очных участников, из них 10 профессоров, 30 доцентов, 2 аспиранта, 60 студентов. В работе секций приняли участие: 23 профессора, 29 доцентов, 3 ст. преподавателя, 4 ассистента, 2 аспиранта, 22 студента. С докладами выступило 33 человека.

За последние два года архитектура конференции окончательно оформилась, постоянно действуют 5 научных секций с определенной проблематикой исследования.

Основные направления работы первой секции «Отечественные войны: дискуссионные проблемы», руководитель секции: Захаров Виталий Юрьевич, д.и.н., проф., заведующий кафедрой «История» СГН-1: аспекты военно-политического участия России в антифранцузских коалициях; историография и особенности Отечественной войны 1812 г.; о настроениях

крестьянства в ходе Русско-японской войны; о настроениях учащихся учебных заведений России в период Первой мировой войны; жизнь военнопленных Первой мировой войны на территории Московской губернии; содержание работ Н.А. Бердяева и В.И. Вернадского о Первой мировой войне; вопросы кадровой подготовки гражданской авиации в период Великой Отечественной войны; роль донорства в Поволжье в годы Великой Отечественной войны; об историографии Российской кооперации в дореволюционный и советский периоды и др.

В первой секции было представлено 10 научных организаций. Другие города: г. Астрахань, г. Коломна, Московская обл., г. Саратов. Научные доклады онлайн: 5. Научные доклады очно: 10.

Основные направления работы второй секции «Оружие Победы. Вклад ИМТУ-МВТУ-МГТУ им. Н.Э. Баумана в обороноспособность страны», руководитель секции: Отрокова Ольга Юрьевна, к.и.н., доцент кафедры «История», зам. декана ФСГН по научной работе: развитие инженерного образования, создание первых инженерных школ России при Петре I; историография Первой мировой войны; источниковая база деятельности Госпиталя Императорского Московского технического училища в годы Первой мировой войны; тенденции развития авиационной промышленности и ракетно-космической техники в СССР и в современной России, в том числе деятельность выпускника МВТУ им. Н.Э. Баумана А.Н. Туполева и В.Н. Челомея, основателя кафедры «Аэрокосмические системы»; проблемы единства военного и государственного управления в Отечественных войнах; музыка как Оружие Победы и др.

Во второй секции было представлено 6 научных организаций. Другие города: г. Самара, г. Луганск, г. Воронеж. Научные доклады онлайн: 5. Научные доклады очно: 6.

Основные направления работы третьей секции «Информационные войны в исторической ретроспективе», руководитель секции – Суздалева Татьяна Романовна, к.и.н., зам. зав. кафедрой, доцент кафедры «История»: мифология «русской угрозы» в XIX в., применение современных технологий виртуального окружения в формировании исторического сознания в рамках цифровой среды, проблемы оценки Брест-Литовского мирного договора оппозиционной прессой; визуальная пропаганда как элемент информационной войны в рамках ограниченного конфликта начала 20 века; научная проблема изучения особенностей отражения восточного милитаризма в современной литературе; этапы холодной войны; историографическое отображение концепций информационной войны; истоки элементов информационного противостояния в контексте античных войн.

В третьей секции было представлено 4 научных организации. Научные доклады очно: 10.

Основные направления работы четвертой секции «Общественно-политическая мысль России в эпоху войн и революций», руководитель секции – Маслова Анна Александровна, к.и.н., доцент кафедры «История»:

влияние внешнеполитических факторов на развитие отечественной общественной мысли; отражение войн и революций в источниках личного происхождения и публицистике российских мыслителей; социально-экономическое развитие и политические настроения в столице и провинциях в кризисные периоды отечественной истории; эволюция политических воззрений представителей различных направлений общественной мысли.

В четвертой секции было представлено 7 научных организаций. Другие города: г. Челябинск, г. Воронеж. Научные доклады онлайн: 2. Научные доклады очно: 9.

Основные направления работы пятой секции «История Русской православной церкви в эпоху войн и революций», руководитель секции – Винюкова Надежда Валерьевна, к.и.н., ассистент кафедры «История»: положение Русской Православной Церкви накануне монгольского нашествия; Православная церковь и войны Петра Великого; Православная церковь и церковная интеллигенция во время революций начала XX века; образ священника в советском кинематографе в ракурсе военной тематики и др.

В пятой секции было представлено 6 научных организаций. Другие города: Новосибирск, Санкт-Петербург. Научные доклады онлайн: 5. Научные доклады очно: 6.

По итогам II Всероссийской научной конференции «Отечественные войны в истории России» вышел сборник трудов, зарегистрированных в РИНЦ, в котором были опубликованы статьи, подготовленные по материалам докладов [25].

Кафедра «История» (СГН-1) бережно хранит память об отечественных войнах, о вкладе бауманцев в Великую Победу 1945 года, развивает традиции, заложенные предыдущими поколениями фронтовиков, давших поразительные примеры стойкости нашего народа на фронте и в тылу. Важно подчеркнуть, что, являясь научно-исследовательским университетом, МГТУ предоставляет и преподавателям, и студентам широкие возможности для занятий наукой. Кафедра «История» строит свою работу таким образом, чтобы знания молодежи базировались на изучении исторических источников, учебной и монографической литературы. Кафедра предоставляет студентам возможность заняться научной работой, опираясь на квалифицированную поддержку преподавателей. Более того, принимая участие в Международном Конгрессе «Русский инженер», сотрудники кафедры не только привлекают юношей и девушек к научным изысканиям, но и позволяют студентам младших курсов получить первый научный опыт, который поможет им стать частью исследовательского сообщества бауманцев.

Литература

1. Богоявленская, Д.Б., Богоявленская, М.Е. Психология одаренности: понятие, виды, проблемы. Выпуск 1. – М.: МИОО, 2005 – 176 с.

2. Указ Президента РФ от 15.05.2009 № 549 (ред. от 08.09.2010) «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87873/ (дата обращения 19.04.2022).

3. Сенявская, Е. С. Фронтовая повседневность в войнах России XX века как объект изучения: историографический итог трех десятилетий (1991-2021) // Исторические записки РАН, 2021, с. 243-257 – EDN EGJECG. Зима В.Ф. Менталитет народов России в войне 1941 - 1945 годов М.: ИРИ РАН, 2000. – 277 с.

4. Семиряга, М. И. Коллаборационизм: природа, типология и проявления в годы второй мировой войны. М.: РОССПЕН, 2000. – 863 с.

5. Маркдорф, Н. М. О международной научно-практической конференции «Советские и немецкие военнопленные и депортированные лица во время Великой Отечественной войны: перспективы проведения научно-исторических исследований, и культура памяти» // Ежегодник Международной ассоциации исследователей истории и культуры российских немцев, 2017. – № 3. – С. 341-343. – EDN XOSQNN.

6. Матлин, М. Г. Устные рассказы о голоде 1941–1945 годов как источник изучения повседневности сельского населения Ульяновского Поволжья // Научный диалог. – 2018. – № 8. – С. 147-160. – DOI 10.24224/2227-1295-2018-8-147-160. – EDN UXBXRS.

7. Барсукова, Н. В. Новые методологические подходы в изучении проблемы службы женщин в рядах Вооруженных сил СССР в годы Великой Отечественной войны // Инновации. Наука. Образование, 2021. – № 30. – С. 1578-1582. – EDN NIRHRG.

8. Журавлев, Е. И. Депортация народов Юга России и коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) // Власть. – 2009. – № 6. – С. 120-124. – EDN KTVBQN.

9. Мельтюхов, М.И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939-1941: (документы, факты, суждения). М.: Вече, 2000. – 605 с.

10. Куманев, Г. А. Советско-финская «Зимняя война» (К 75-летию начала военных действий в Финляндии) // Геополитический журнал. – 2014. – № 3. – С. 81-94. – EDN TNKFTN.

11. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Сборник документов. Сост. О.Ю. Васильева, И.И. Кудрявцев, Л.А. Лыкова// Федер. арх. агентство Рос. гос. архив соц.-полит. истории, О-во любителей церковной истории. (Серия «Материалы по истории церкви»). – М.: Изд-во Крутиц. подворья; О-во любителей церков. истории, 2009. – 786 с.

12. Российский государственный военный архив. Режим доступа: <http://rgvarchive.ru/> Режим доступа: <http://www.molodguard.ru/>. (дата обращения – 24.04.2022).

13. Электронный банк документов «Подвиг народа». Режим доступа: <https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome> (дата обращения – 28.02.2025).
14. Федеральный проект «Без срока давности». Режим доступа: <https://memory45.su/> (дата обращения – 28.02.2025).
15. Бессмертный полк. Режим доступа: <http://https://www.moypolk.ru/>; Бессмертный полк. Москва. Режим доступа: <http://parad-msk.ru> (дата обращения – 28.02.2025).
16. Военная литература. Режим доступа: <http://militera.lib.ru> (дата обращения – 28.02.2025).
17. Фундаментальный многотомный труд «Великая Отечественная война 1941–1945 годов» в 12-ти тт. М. Кучково поле. 2015. Режим доступа: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения – 28.02.2025).
18. Шабаетов, А.А., Михалёв, С.Н. Трагедия противостояния. Потери вооружённых сил СССР и Германии в Великой Отечественной войне 1941–45 гг. (историко-статистическое исследование). – М., 2002. – 256 с.
19. Соколов, Б.В. Цена Победы. Великая Отечественная: неизвестное об известном. – М., 1991. – 192 с.
20. Гриф секретности снят. Потери вооружённых сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. Статистическое исследование / Под ред. Кривошеева Г.Ф. – М: Воениздат, 1993. – 416 с.
21. Свидзинская, С.М. Контекстуальная биография и ее место в истории биографических исследований. / Вестник Российской академии наук. – 2010. – Том 89. – №2. – С. 188-191.
22. Щербакова, О. М., Отрокова, О. Ю. Этапы становления и развития «русского метода» подготовки инженеров в МГТУ им. Н.Э. Баумана. / Гуманитарный вестник. – 2021. – №4(90). – С. 1-17. DOI 10.18698/2306-8477-2021-4-729. – EDN UKWWRC.
23. Крылов, А. О. Никто не забыт и ничто не забыто: к 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг / А. О. Крылов, О. Ю. Отрокова, О. М. Щербакова // Гуманитарный вестник. – 2022. – № 3(95). – DOI 10.18698/2306-8477-2022-3-779. – EDN WAKOBE.
24. Отечественные войны в истории России: Материалы I Всероссийской научной конференции, Москва, 01 ноября 2023 года. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-7038-6282-7. – EDN MSRVRK.
25. Русский инженер: Сборник тезисов II Всероссийского конгресса с международным участием, Москва, 30 октября – 01 2024 года. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), 2024. – 402 с. – ISBN 978-5-7038-6447-0. – EDN USHZMV.

Армянские герои Великой Отечественной войны

С.С. Марданян,
ученик

И.Ю. Манасян,
преподаватель русского языка и литературы,
Международный бакалавриат (ИБ) Ереванской старшей школы
при Национальном политехническом университете Армении
e-mail: imanasyan@yahoo.com

Аннотация. «В победе над фашизмом армяне, начиная с рядового и кончая маршалом, обессмертили свои имена нетускнеющей славой мужественных воинов». Это – слова «Маршала победы» Георгия Жукова. Сложно поспорить, ведь Армения отправила на фронт каждого пятого. Всего за годы войны в Красную армию было мобилизовано более 300 тысяч уроженцев Армянской ССР, еще 200 тысяч этнических армян были призваны на фронт из других советских республик. Более 100 тысяч армян было призвано в вооруженные силы стран антигитлеровской коалиции, больше всего во французскую армию и армию США, почти 20 тысяч армян. С войны не вернулись больше 200 тысяч армян, что равно 1/7 населения Армении.¹

Ключевые слова: Великая Отечественная война, армянский народ, победа.

Armenian Heroes of the Great Patriotic war

S.S. Mardanyan,
student

I.Yu. Manasyan,
teacher of Russian language and literature,
The International Baccalaureate (IB) at Yerevan High School
of the National Polytechnic University of Armenia

Abstract. «In the victory over fascism, Armenians, from soldiers to marshals, immortalized their names with the unfading glory of courageous warriors». These are the words of «Marshal of Victory» Georgy Zhukov. It is difficult to argue, because Armenia sent every fifth person to the front. In total, over 300,000 natives of the Armenian SSR were mobilized into the Soviet Army during the war, and another 200,000 ethnic Armenians were called up to the front from other Soviet republics. Over 100,000 Armenians were drafted into the Armed Forces of the countries of the anti-Hitler coalition, most of all into the French army and the US army, almost 20,000 Armenians. More than 200,000 Armenians did not return from the war, which is equal to 1/7 of the population of Armenia.

Keywords: Great Patriotic war, Armenians, victory.

¹<https://odkb-csto.org/75-letie-pobedy/pobeda-na-vsekh-odna/kazhdyy-pyatyy-zhitel-armenii-ushel-na-front-vsego-za-gody-voyny-v-sovetskuyu-armiyu-bylo-mobilizova/#loaded>

Армянские дивизии

В Великой Отечественной войне приняли участие шесть армянских национальных дивизий, из них пять были сформированы уже после начала войны. 76-я стрелковая дивизия (51-я гвардейская «Витебская» ордена Ленина Краснознаменная имени К.Е. Ворошилова), была сформирована в мае 1922 года в Ереване. В рядах дивизии проходили службу маршалы Баграмян и Бабаджанян. В начале войны дивизия выполняла особые задания на территории Ирана, затем прошла боевой путь от Сталинграда до Прибалтики и Беларуси, освободив около тысячи населенных пунктов.

Прославленная 89-я стрелковая Таманская Краснознаменная ордена Красной Звезды дивизия, сформировалась в Ереване в декабре 1941 года. Дивизия начала свой ратный путь от предгорий Кавказа и участвовала в освобождении Севастополя, Балаклавы, Керчи. За героизм, проявленный на Таманском полуострове, дивизии было присвоено почетное наименование «Таманская». За всю войну таманцами были освобождены более 900 населенных пунктов. Под командованием генерал-майора Нвера Сафаряна 89-я дивизия одна из первых пересекла границу СССР, прошла через всю Польшу и весной 1945 года вошла в столицу Третьего Рейха. За разгром немецкого гарнизона в Берлине, дивизия была награждена орденом Кутузова II степени. В Балаклаве, где находится братское захоронение бойцов 89-й дивизии, на средства АССР был воздвигнут памятник таманцам.

В боях за Керчь принимала участие также и армянская 390-я стрелковая дивизия, созданная в сентябре 1941 года. Бойцы дивизии проявили мужество и стойкость в Крыму.

408-я стрелковая дивизия была сформирована в августе 1941 года. Бойцы дивизии сражались под Новороссийском и Туапсе. В октябре 1942 года, будучи окруженной, дивизия сумела противостоять многочисленным силам противника и прорвать окружение. Победу дивизия встретила на Эльбе.

409-я стрелковая «Кировоградско-Братиславская» Краснознаменная ордена Богдана Хмельницкого 2-й степени дивизия была сформирована в августе 1941 года. До декабря 1942 года защищала госграницу от вероятного вторжения со стороны Турции, затем участвовала в боях в Чечено-Ингушской АССР, Ставрополе и Краснодаре. Дивизия участвовала в боях по освобождению Венгрии, отличилась в боях по освобождению Братиславы. В конце войны бойцы дивизии парадным маршем вошли в Вену.

261-я стрелковая дивизия была сформирована осенью 1942 года. Перед ней была поставлена задача: охранять советско-турецкую госграницу.

Армянские маршалы

Баграмян Иван (Ованнес) Христофорович – дважды Герой Советского Союза. Участвовал в Первой мировой войне, служил в армии Республики Армения, в 1920 г. перешел в Красную армию. В годы Великой Отечественной войны – начальник штаба Юго-Западного фронта, командующий 16-й армией Западного фронта, 1-м Прибалтийским и 3-м Белорусским фронтами. Участвовал в битве за Киев, освобождении Прибалтики и Восточной Пруссии.

Иван Степанович Исаков (Ованнес Тер-Исаакян) – выдающийся советский флотоводец и адмирал. В годы Великой Отечественной войны координировал действия флота и армии в Прибалтике и Ленинграде, создал Ладожскую и Онежскую флотилии. В 1942 году был тяжело ранен под Туапсе, потерял ногу, но остался активным военным стратегом.²

Бабаджаниян Амазасп Хачатурович – главный маршал бронетанковых войск. Отличился в Проскуровско-Черновицкой операции, лично разведав брод через Днестр и возглавив переправу бригады.³

Маршал авиации **Сергей Александрович Худяков** (Арменак Артемович Ханферянц) в Великую Отечественную войну занимал ключевые командные посты в авиации, участвовал в битве за Москву, Курской битве, Яско-Кишинёвской операции. В 1942 году стал инициатором создания воздушных армий. В 1944 году получил звание маршала авиации, в 1945 году участвовал в Ялтинской конференции и командовал воздушными силами в войне с Японией, организовав арест императора Пу И.

Сергей Христофорович Аганов (Оганян) – маршал инженерных войск. Практически вся сфера его деятельности носила строго секретный характер.

Более 60 генералов-армян осуществляли командование на всех фронтах войны, среди них – трое командующих армиями и трое командующих корпусами. По окончании войны 83 офицера получили генеральские звания.

За участие в Великой Отечественной войне к различным государственным наградам были представлены более 66 тысяч армян. Звания Героя Советского Союза были удостоены 107 солдат и офицеров. Дважды героями стали Иван (Ованнес) Баграмян и летчик Нельсон Степанян. 27 армян стали полными кавалерами ордена Славы. По числу Героев Советского Союза в годы войны Армения занимает 6-е место.⁴

²<https://pressunity.org/archives/39820>

³https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=1034

⁴<https://russia-artsakh.ru/node/19413>

Участие армян Арцаха

Жители Арцаха (Нагорного Карабаха) приняли самое активное участие в Великой Отечественной войне. По данным всесоюзной переписи 1939 г., население Нагорно-Карабахской Автономной Области (НКАО) составляло 150838 человек, из них армяне – 90%. Кроме того, 140000 армян проживало в Северном Арцахе.

Из НКАО во время Великой Отечественной войны на фронт было мобилизовано и ушло добровольцами 45 тысяч или 32% населения, а по Советскому Союзу из 194 млн. – 11 млн., то есть 6%. В процентном отношении в НКАО было мобилизовано в 5 раз больше, чем по всей стране.

Из числа ушедших на фронт из НКАО карабахских армян погибли до 22 тысяч человек, что составило 15% от общей численности населения. Таким образом, в маленькой армянской автономной области, находившейся в годы войны в глубоком тылу, на войне погиб каждый седьмой-восьмой ее житель, что намного превышало среднесоюзный уровень потерь и сравнимо с потерями Белоруссии, где в условиях ожесточенных боевых операций и многолетней фашистской оккупации погиб каждый четвертый житель.⁵

Тегеран 43

Геворк Андреевич Вартанян родился 17 февраля 1924 года в Ростове-на-Дону в семье Андрея Васильевича Вартаняна, иранского подданного, директора маслобойного завода.

В 1942 году «Амиру» (оперативный псевдоним Геворка Вартаняна) пришлось выполнять специальное разведывательное задание. По заданию Центра «Амир» внедрился в разведшколу Великобритании и прошел в ней полный курс обучения. Тегеранская резидентура получила подробную информацию о самой школе и ее курсантах. Заброшенные на территорию СССР «выпускники» школы обезвреживались или перевербовывались и работали «под колпаком» советской контрразведки.

«Амир» принимал активное участие в обеспечении безопасности лидеров «большой тройки» в ходе работы Тегеранской конференции в ноябре-декабре 1943 года. В 1951 году был вывезен в СССР и окончил факультет иностранных языков Ереванского университета.⁶

Армяне диаспоры

Велик вклад армян в рядах партизан и сил сопротивления в Советском Союзе и странах Европы. Во Франции партизанский полк Александра Казаряна насчитывал 1200 армян, а участник французского сопротивления Мисак Манушян стал Национальным героем Франции.

Мисак Манушян был лидером вооруженного французского сопротивления против нацистов в годы Второй мировой войны. Он возглавил

⁵<https://dzen.ru/a/ZPmtQeATcCURsS4p>

⁶<http://svr.gov.ru/history/person/vartan.htm>

«Свободных стрелков и французских партизан» – одну из секций Сопротивления, состоящую в основном из иммигрантов из Венгрии, Румынии и Польши. Многие члены группы были евреями.

Манушян родился в Адиямане Османской империи в 1906 году. Ему довелось пережить Геноцид. Родители Мисака погибли во время резни, однако он вместе с братом сумел бежать и добраться до Марселя. Убежденный коммунист, во Франции Манушян стал членом местной Компартии, а также начал издавать армянскую газету «Зангу».

С началом Второй Мировой войны Манушян оказался в тюрьме, но был освобожден и примкнул к Движению Сопротивления, чтобы возглавить группу соотечественников. Нападения и убийства, осуществленные Манушяном и членами его группы, привлекли к нему внимание не только «Свободных стрелков и французских партизан», но и нацистов. Его портрет был напечатан на фашистском агитационном постере «Красный плакат», где он был представлен как армянский лидер секции. В феврале 1944 года Манушян был схвачен нацистами и казнен.⁷

21 февраля 2024 года поэт, коммунист, участник Сопротивления Мисак Манушян был перезахоронен в парижском Пантеоне, усыпальнице великих людей Франции. Это – символическая дата, поскольку 80 лет назад, 21 февраля 1944 года, он был расстрелян в тюрьме форта Мон-Валерьен вместе с двадцатью двумя соратниками по борьбе против нацистской оккупации. Мисак Манушян стал девятым героем Сопротивления, захороненным в Пантеоне с момента переноса туда праха Жана Мулена в 1964 году. Он также является первым иностранцем и коммунистом, удостоенным такой чести.⁸

Героические деды и прадеды авторов статьи

В Армении трудно найти семью, старшее поколение которой не участвовало в Великой Отечественной войне. У авторов тоже есть свои герои, о которых нужно рассказать!

Мардамян Новик Гургенович родился 14 января 1925 года в маленьком селе Гандзакар в Армянской ССР. В 1943 году он закончил сельскую, среднюю школу. В это время уже во всю шла война. Мой прадед очень хорошо знал математику, поэтому его сразу отправили в Тбилисское высшее командное артиллерийское училище. В этом училище проходили кратковременные курсы, где готовили младших командиров. Через несколько месяцев обучения мой прадед получил звание сержанта и сразу же был отправлен на фронт. Войну начал с города Моздок, где шли ожесточенные бои за Кавказ. Был командиром расчета 76-миллиметрового орудия, которое применялось для уничтожения вражеских танков и бронетехники. Мой прадед после боев за Моздок, прошел через всю Россию, Украину, Карпаты, Румынию и Венгрию. Он в составе Украинского фронта

⁷<https://auroraprize.com/ru/missak-manouchian-revolutionary-leader-of-french-resistance-against-nazis>

⁸<https://clck.ru/3GUF7J>

участвовал в освобождении Будапешта, которое длилось 108 дней. В начале 1945 года, когда оставалось совсем немного до победы, мой прадед был тяжело ранен. Тяжелораненого молодого парня среди десятков погибших солдат случайно заметил капитан медицинской службы Саркисов из города Ростова. Тогда, прадед только смог узнать его фамилию и откуда он. После войны мой прадед всячески пытался найти своего спасителя, но так и не смог.

После продолжительного лечения в госпитале прадед был демобилизован и отправлен домой как инвалид войны.

За время службы он был награжден медалью «За отвагу» и медалью «За боевые заслуги».

После войны мой прадед закончил историко-географический факультет Ереванского государственного педагогического института имени Х. Абовяна и до пенсии работал учителем в родном селе.

Со стороны моей мамы на войне воевал мой прапрадед **Арутюнян Агавард Акопович**. Он родился в 1912 году. Имел высшее образование. До войны работал руководителем районного банка. Когда началась война, ему полагалась отсрочка, как партийному работнику и большому чиновнику. Но он добровольцем пошел защищать Родину. Тогда ему было 29 лет, он был женат и имел 3 детей. Известно, что мой прапрадед дошел до Ростова. Последнее письмо пришло в 1942 году из города Аксай Ростовской области. К сожалению, о нем больше ничего не известно.⁹

Дед другого автора статьи Ирины Манасян – **Сурен Семенович Манасян** (1912 года рождения) – также добровольцем ушел на фронт. С боями дошел до Одессы, был тяжело ранен при освобождении оккупированного города. Выжил чудом. Раненых было так много, что не хватало места в госпиталях. Многие лежали в снегу, под открытым небом. Случайно проходивший мимо врач-армянин услышал, как в бреду один из раненых говорит на его родном языке и распорядился перенести его в госпиталь. Именно в госпитале он встретил любовь своей жизни, бабушку Ирины – Севрук Ольгу Григорьевну. Дойдя с боями до Берлина, на обратном пути привез в Ереван главный военный трофей.

Другой дедушка Ирины – **Гагик Рубенович Арутюнян** – был призван из города Иджеван Тавушской области Армении. Дошел до Берлина, был в числе танцующих легендарный танец «кочари» у рейхстага.

Литература

1. Каждый пятый житель Армении ушел на фронт: всего за годы войны в Советскую армию было мобилизовано... // ОДКБ. – URL: <https://odkb-csto.org/75-letie-pobedy/pobeda-na-vsekh-odna/kazhdyy-pyatyy-zhitel-armenii-ushel-na-front-vsego-za-gody-voyny-v-sovetskuyu-armiyu-bylo-mobilizova/#loaded> (дата обращения: 11.02.2025).

⁹ <https://clck.ru/3GUXhH>

2. Герои СССР // Энциклопедия Министерства обороны РФ. – URL: <https://xn--d1abichglj9dyd8a.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/encyclopedia/heroes/USSR/more.htm?id=11870991@morfHeroes> (дата обращения: 11.02.2025).
3. Армянские герои Великой Отечественной войны // PressUnity. – URL: <https://pressunity.org/archives/39820> (дата обращения: 11.02.2025).
4. Бабаджанян Амазасп Хачатурович // WarHeroes. – URL: https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=1034 (дата обращения: 11.02.2025).
5. Худяков Сергей Александрович // Журнал «Дружба» (РУДН). – URL: <https://www.rudn.ru/media/corporate-publications/online-journal-friendship/2020/3/hudyakov-sergey-aleksandrovich> (дата обращения: 11.02.2025).
6. Самый малоизвестный и засекреченный маршал – Сергей Аганов // Russia-Artsakh. – URL: <https://russia-artsakh.ru/node/19413> (дата обращения: 11.02.2025).
7. Арцах и армянский народ в Великой Отечественной войне против нацизма // Dzen. – URL: <https://dzen.ru/a/ZPmtQeATcCURsS4p> (дата обращения: 11.02.2025).
8. Варданян Геворк Андреевич // Служба внешней разведки РФ. – URL: <http://svr.gov.ru/history/person/vartan.htm> (дата обращения: 11.02.2025).
9. Мисак Манушян – лидер французского Сопротивления против нацистов // AuroraPrize. – URL: <https://auroraprize.com/ru/missak-manouchian-revolutionary-leader-of-french-resistance-against-nazis> (дата обращения: 11.02.2025).
10. Прах героя Мисака Манушяна перезахоронят в Пантеоне в память обо всех иностранцах – участниках Сопротивления // RFI. – URL: <https://clck.ru/3GUF7J> (дата обращения: 11.02.2025).
11. Вклад моих предков в победу в Великой Отечественной войне // Surwiki. – URL: https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%92%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_%D0%BC%D0%BE%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%B2_%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B5_%D0%B2_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B5 (дата обращения: 18.02.2025).

Некоторые аспекты истории Великой Отечественной войны в Арктике

Д.П. Беляев,
доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин
Российского биотехнологического университета, к.и.н.
e-mail: vector1979@mail.ru

Аннотация. Великая Отечественная война не обошла и Арктику. Именно здесь, на самом северном фланге тысячекilометрового фронта советские люди отражали нападение коварного врага. С первых же дней войны фашисты столкнулись с ожесточенным сопротивлением защитников Советского Заполярья. Планам немецко-фашистского командования не суждено было сбыться: они не смогли захватить Мурманск, не сумели пресечь действия союзных конвоев, не удалось у них разрушить инфраструктуру Северного морского пути. Именно здесь, в Арктике в максимальной степени проявилось боевое содружество стран-участниц антигитлеровской коалиции.

Ключевые слова: война, Арктика, ленд-лиз, северные конвои.

Some aspects of the history of the Great Patriotic war in the Arctic

D.P. Belyaev,
Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines
of the Russian Biotechnological University, Candidate of Historical Sciences

Abstract. The Great Patriotic war did not spare the Arctic either. It was here, on the northernmost flank of a thousand-kilometer front, that the Soviet people repelled the attack of an insidious enemy. From the very first days of the war, the Nazis faced fierce resistance from the defenders of the Soviet Arctic. The plans of the fascist German command were not destined to come true: they were unable to capture Murmansk, failed to stop the actions of allied convoys, and failed to destroy the infrastructure of the Northern Sea Route. It was here, in the Arctic, that the military community of the countries participating in the anti-Hitler coalition manifested itself to the maximum extent.

Keywords: war, Arctic, Lend-Lease, northern convoys.

Арктика в целом, и Кольский полуостров в частности, занимали большое место в планах немецкого командования. Уже в предвоенные годы, будущие противники приступили к изучению арктического театра военных действий.

Так, например, летом-осенью 1936 года с целью усиления Тихоокеанского флота через Северный Ледовитый океан силами ледоколов Главного управления Северного морского пути была осуществлена успешная

проводка из Архангельска до Владивостока двух эскадренных миноносцев «Сталин» и «Войков». Вслед за надводными кораблями, впервые Советское правительство запланировало перевод Северным морским путем подводной лодки. В период с 5 августа по 17 октября 1940 г. экипаж подводной лодки «Щ-423» под командованием капитана 3-го ранга Зайдулина Измаила Матигулловича впервые в мировой истории совершил переход за одну навигацию по Северному морскому пути с запада на восток (из Полярного во Владивосток). Во время этих переходов, советские военные моряки получили бесценный опыт плавания в арктических морях.

В начале XX века и Германия, как и многие другие европейские страны, не обошла своим вниманием Арктику. В 1912 году состоялась экспедиция лейтенанта Шредер-Штранца. И русские оказали ей всестороннюю помощь. Путешествие в Заполярье окончилось достаточно трагично: лишь одному из полярников удалось спастись, но он доставил в Германию весьма ценные материалы. Именно они помогли немецкому флоту ориентироваться в годы Первой мировой войны в Баренцевом и Белом морях.

Немцы пытались закрепиться на транспортных коммуникациях, связывающих Британию с Россией и другими союзниками по Антанте. В 1915 году они построили хранилище для мин на острове Понои, недалеко от Кольского полуострова, а на следующий год организовали первую базу подводных лодок в проливе Маточкин Шар.

В 1916 году их подводная лодка U-196, находившаяся на этой базе, обстреляла Александровск (ныне Полярный), другая потопила два норвежских и одно британское судно.

Однако эти печальные уроки прошли даром, и советское руководство, так до конца и не осознало возможность использования научных исследований Арктики в военных целях. В 1931 г. СССР принимал деятельное участие в полете немецкого дирижабля «Граф Цеппелин» через Арктику, оказывая всяческую поддержку. Дирижабль с группой немецких специалистов совершил полет по маршруту Берлин, Ленинград, Архангельск, Земля Франца Иосифа, Северная Земля, Диксон, Мыс Желаний, Колдуев, Архангельск, Берлин.

Они провели фотосъемку и составили планы наиболее недоступных районов советской Арктики. По договоренности дирижабль должен был совершить посадку в Ленинграде и передать все материалы фотосъемки советским ученым для обработки. Однако, сославшись на плохую погоду в месте посадки, дирижабль проследовал в Берлин, где позже советское посольство было уведомлено, что по ошибке все материалы были уничтожены при проявлении.

В 1940 году СССР помог в проводке немецкого вспомогательного крейсера «Комет» по Северному морскому пути. Внезапное и неожиданное для англичан появление немецкого рейдера на Тихом океане доставило им немало проблем, что отнюдь не способствовало улучшению отношений между СССР и Великобританией. Разумеется, вскоре англичане узнали, каким образом германский крейсер оказался на другом театре военных действий.

В результате всех этих непродуманных действий советских властей немецкие военные получили очень ценные и подробные данные о метеорологии, гидрологии, гидрографии морей Советской Арктики. И командиры немецких подводных лодок и надводных кораблей в наших внутренних морях чувствовали себя вполне уверенно. Не было зафиксировано ни одного случая посадки на мель вражеской субмарины или крейсера.

Чем же привлекала их Арктика? Немцев интересовал Кольский залив, в котором располагались Мурманск – незамерзающий порт, а также базы Северного флота – Полярный, Ваенга. Ко всему прочему, они хотели получить доступ к богатым природным ископаемым Севера, особенно к месторождениям никеля.

Для захвата Кольского полуострова на арктическом театре военных действий была сконцентрирована армия «Норвегия» (ее сформировали в декабре 1940 года) в составе 3-х корпусов – двух горных немецких и одного финского. Возглавлял армию генерал-полковник Николаус фон Фалькенхорст.

Сформированная «Норвегия» включала: 97 тыс. человек, также 1037 орудий и минометов, 106 танков, а также часть сил 5-го воздушного флота и Военно-морских сил Третьего Рейха.

Им противостояла советская 14-я армия, занимавшая оборону на Мурманском и Кандалакшском направлениях, под командованием Валериана Фролова. С моря 14-ю армию прикрывали корабли и авиация молодого Северного флота под командованием контр-адмирала А.Г. Головки.

Северный флот имел в своем составе 15 подводных лодок (типа “К”, “Л”, “Д”, “Щ” и “М”), 8 эскадренных миноносцев (типа “Громкий” и “Новик”), 7 сторожевых кораблей, 2 тральщика и сторожевые катера. Авиация флота имела в своем составе 116 самолетов (бомбардировщики, истребители, разведчики). Флот располагал значительным количеством батарей береговой и зенитной артиллерии.

10 июня 1941 года из советских портов поспешно ушли все германские торговые суда. Под различными предлогами задерживался выход советских судов из балтийских портов Германии.

Мурманская операция (план Блауфукс или план Зильберфукс, нем. Unternehmen Silberfuchs – «Полярная лиса») была составной частью плана «Барбаросса». Она делилась на несколько этапов. Во время первого – Операция Реннтий («Северный олень») – немецкая 2-я горнострелковая дивизия и 3-я горнострелковая дивизия из состава горного корпуса «Норвегия» вторглись в район Петсамо. Там располагались никелевые шахты, потому немцы и захватили этот район.

В свою очередь наши войска готовились к обороне. 14-15 июня 1941 года 122-я стрелковая дивизия из состава 14-й армии по приказу командующего Ленинградским военным округом М.М. Попова была выдвинута к государственной границе.

17 июня командующий Северным флотом А.Г. Головкин принял решение перевести флот в боевую готовность № 2 из-за участвовавших разведывательных вылетов немецкой авиации над базами флота.

По приказу командования, 19 июня к границе начали выдвигать 1-ю танковую дивизию, 21 июня по тревоге подняли 52 стрелковую дивизию, которая дислоцировалась в Мурманске, Мончегорске и Кировске.

В ночь на 22 июня к границе перебросили два полка и разведывательный батальон 14-й стрелковой дивизии. Кроме того, успеху обороны сопутствовал фактор труднодоступной местности.

Началась война. Первые фашистские бомбы упали на порт Мурманск 22 июня. Одновременно воздушный налет был совершен и на главную военно-морскую базу Северного флота – Полярное.

К 4 часам 15 минутам 22 июня Северный военный флот был приведен уже в готовность № 1. Усиливались дозоры и воздушная разведка. По мобилизационному плану от гражданских ведомств было принято и переоборудовано 255 судов. Кроме того, в состав флота были включены 4 сторожевых корабля и 35 катеров морской пограничной охраны Наркомата внутренних дел (НКВД), а также суда Экспедиции подводных работ особого назначения (ЭПРОН). В результате всех этих мероприятий в начале войны немцы получили решительный отпор.

28-29 июня 1941 года начались активные боевые действия на Мурманском направлении (главный удар). Так начался второй этап Мурманской операции – операция «Платинфукс» (нем. *Platinfuchs* – «Платиновая лиса»). Гитлеровцы планировали захватить базы Северного флота и Мурманск, а затем выйти к побережью Белого моря и занять Архангельск. Следующая фаза операции – «Песец» (нем. *Polarfuchs*): одна немецкая горная дивизия должна была наступать на Полярное, а другая, совместно с финской, идти от Кемиярви на восток.

На Мурманском направлении в атаку пошли фашистские горнострелковые дивизии, 40-й и 112-й танковые батальоны, имея 4-кратное преимущество над нашим 95-м стрелковым полком 14-й стрелковой дивизии. Мы отступили, не выдержав удара.

Однако сопротивление гарнизона 23-го укрепрайона на полуостровах Рыбачий и Средний гитлеровцам сломить не удалось. Опираясь на мощные укрепления и береговые батареи, он отбил все атаки врага. К концу июня 52-я стрелковая дивизия закрепилась на реке Западная Лица («Долина славы») и весь следующий месяц отбивала все попытки немцев форсировать водную преграду. В это же время на правом фланге держали оборону части 14 и 186-й стрелковых дивизий.

В сражениях в Арктике важную роль сыграли десанты морской пехоты Северного флота. Уже 7 и 14 июля 1941 года они нанесли удары по флангу противника. Стойкое сопротивление советских войск в Заполярье остановило продвижение фашистов вглубь нашей Родины. Об этом может свидетельствовать тот факт, что по реке Западная Лица линия фронта проходила до октября 1944 года.

Нельзя не отметить особенности характера северян – на кромке суши и моря на протяжении веков даже в обычной повседневной жизни им отступать было просто некуда. Разрабатывая операции, фашисты не учли менталитета защитников Севера ни в плане «Барбаросса», ни в оперативных документах армейской группы «Норвегия», ни в уставах вермахта.

В 1941 г. немцы оказались далеки от намеченных в Арктике целей – им удалось продвинуться лишь на 50 километров вглубь советской территории. А «непотопляемый линкор Заполярья», полуостров Рыбачий, на участке 23-го укрепрайона и 135-го стрелкового полка 14-й стрелковой дивизии, гитлеровцам так и не удалось перейти. Они не продвинулись дальше пограничного знака № 1.

К осени 1941 г. стало ясно, что блицкриг в Арктике сорван. Немецкой армии не удалось выполнить ни одной из поставленных задач. Заполярье стало единственным участком советско-германского фронта, где фашисты были остановлены вблизи государственной границы.

После разгрома немецко-фашистских войск под Москвой советское командование приняло решение провести весной 1942 года широкомасштабное наступление по всем направлениям с целью изгнания захватчиков за пределы СССР. К тому моменту фронт в Заполярье стабилизировался. Обе стороны испытывали одинаковые сложности. Быстрой, маневренной войне мешали природно-климатические условия. Сплошного фронта не было, боевые порядки заменяли непреодолимые крупными формированиями каменные гряды, болота, реки, озера, леса. Оборонительные порядки немецких и советских войск постоянно совершенствовались, не давая существенного преимущества ни одной из сторон. В Арктике ни у советского командования, ни у немцев не было решающего перевеса в силах. В основном противостоящие друг другу армии проводили разведки, диверсии (в том числе с помощью партизан), совершенствовали оборону.

Из наиболее значимых сражений можно отметить контрнаступление Красной армии в конце апреля 1942 года на кестеньгском направлении. Но после 10-дневного боя ситуация не изменилась. В это же время Красная армия попробовала перейти в наступление на мурманском направлении – на рубеже реки Западная Лица. Войска сумели продвинуться на несколько километров вперед, но вскоре немцы восстановили фронт. Более или менее крупномасштабных боевых действий в полосе 14-й армии не было. Так продолжалось вплоть до осени 1944 года, когда советские войска, прочно удерживающие стратегическую инициативу на всем протяжении советско-германского фронта, начали наступление в Арктике.

7 октября 1944 года советское командование отдало приказ совместным силам 14-й армии Карельского фронта и Северного флота приступить к реализации Петсамо-Киркенесской операции. В соответствии с разработанным планом, соединениям флота следовало действовать на морском, а также приморском направлениях. Авиации Северного флота, подлодкам, торпедным катерам и эсминцам на морском направлении предстояло не допустить эвакуации германских войск морем. На приморском направле-

нии боевым частям и соединениям СОР (командующий генерал-майор Е.Т. Дубовцев) следовало прорвать немецкую оборону на перешейке п-ова Среднего, захватить дорогу на Петсамо и воспрепятствовать отходу германских войск. После этого они должны были вести наступление на Печенгу, в тесном взаимодействии с частями 14-й армии.

Намечалось также высадить морские десанты в тыл обороняющегося противника: на берега залива Малая Волоковая, на норвежское побережье под Киркенесом и в порту Лиинахамари. Советским войскам необходимо было войти в Петсамо и Луостари, где находился 19 горнострелковый корпус вермахта, а затем наступать на Киркенес, в Северной Норвегии.

После ожесточенных двухдневных боев соединения и части 14-й армии сумели прорвать немецкую оборону, форсировали р. Титовка и продолжили наступление. Фашисты с боями начали отходить.

Наш морской десант находился в полной готовности к высадке в губу Малая Волоковая. На 19 кораблей, охотников за подводными лодками, и 12 торпедных катеров погрузилось 3000 десантников 63-й бригады морской пехоты. Уже вечером 9 октября они вышли в море. Под огнем вражеских батарей, освещаемые прожекторами, корабли прорвались к берегу. Прикрытая дымовыми завесами и огнем нашей артиллерии, к часу ночи 10 октября вся 63-я бригада морской пехоты была десантирована. Потери были минимальными. Уже через 12 часов бригада перешла в наступление и вышла во фланг вражеской обороны на хребте Муста-Тунтури.

В это же утро, 10 октября, артиллерия эскадренных миноносцев «Громкий» и «Гремящий» начала огневую подготовку, продолжавшуюся полтора часа. Под прикрытием огня 12-я бригада морской пехоты, 338-й инженерный батальон, 508-я инженерно-десантная рота и другие флотские подразделения должны были атаковать укрепленные позиции гитлеровцев. Однако в планы наступления свои коррективы внесла суровая Арктика: накануне выпал снег толщиной до 30 см, а к моменту начала атаки поднялась сильная пурга. Обледеневшие голые скалы Муста-Тунтури стали почти неприступными. Все это сильно затрудняло продвижение войск. Ориентироваться на местности в такую погоду было практически невозможно. Но солдаты 12-й бригады морской пехоты, преодолевая вражеские заграждения, сильный стрелковый, артиллерийский и минометный огонь, к 12 часам прорвали оборону, перешли хребет Муста-Тунтури и соединились с подразделениями 63-й бригады, которые атаковали фашистов с тыла. Бои носили ожесточенный характер. В них моряки проявили небывалую отвагу и героизм.

К концу второго дня наступления морские пехотинцы перекрыли фашистам дорогу Титовка-Пороваара. А вечером 13 октября солдаты 63-й бригады, встретившись с подразделениями 14-й стрелковой дивизии 14-й армии, вышли к Пороваара. 12-я бригада направилась к мысу Крестовому. На рассвете 14 октября войска 63-й бригады, преодолев вражеское сопротивление, заняли Пороваара и вышли на берег Печенгской губы.

Сводный разведотряд под командованием капитана И.П. Барченко-Емельянова захватил вражескую батарею, запиравшую вход кораблям в

Печенгский залив. Это дало возможность произвести высадку нашего десанта в Лиинахамари. Десант помогал войскам 14-й армии обеспечить скорейшее освобождение порта и уничтожение остатков разгромленных сил фашистов, пытавшихся отступить.

Порт Лиинахамари, находящийся на западном побережье Печенгской губы, использовался германским командованием как перевалочная база снабжения своих войск. На подступах к порту гитлеровцы создали сильную противодесантную оборону. Вход в гавань прикрывали противолодочные заграждения.

Не дожидаясь рассвета, советские десантники атаковали сильно укрепленный опорный пункт, который прикрывал огневую позицию артиллерийской батареи. К утру фашисты, получив подкрепление, контратаковали, и для десанта сложилась тяжелая обстановка. Командование Северного флота в помощь морским пехотинцам направило группу самолетов капитана П.А. Евдокимова. И 13 октября порт Лиинахамари был освобожден. Противник лишился возможности эвакуировать свои части морем, а наш флот улучшил базирование своих сил.

15 октября советские войска заняли г. Петсамо. Частям Красной армии и флота предстояло освободить от немцев территорию Северной Норвегии.

Фашисты имели на побережье несколько опорных пунктов вблизи своих батарей береговой обороны, что могло создавать угрозу правому флангу наступающей 14-й армии. Сложившаяся обстановка поставила перед флотом новые задачи. Требовалось прикрыть фланги 14-й армии, очистить побережье от врага и обеспечить войска боеприпасами, продовольствием и пополнением. К 25 октября закончилось формирование Печенгской военно-морской базы. Ее основные части к этому моменту перебазировались в Лиинахамари. Для обеспечения противодесантной и наземной обороны базы, а также боевых действий на киркенесском направлении, командиру базы была передана в подчинение 12-я бригада морской пехоты. Остальные части СОР были перевезены в Земляное, а также организовали оборону на полуостровах Рыбачьем и Среднем.

С 18 по 25 октября Северный флот для обеспечения прикрытия фланга наземных войск и содействия им в наступательных действиях на Киркенес осуществил высадку на южном берегу Варангер-фьорда трех тактических морских десантов. Первый десант из бойцов 12-й бригады (486 человек) был высажен двумя группами утром 18 октября в заливах Сдало-Воуно и Арес-Воуно. На следующий день, овладев Туруненом, Афанасьевом и Вуореми, он вышел к границе с Норвегией. 3-й батальон той же бригады вместе с отдельным отрядом морских пехотинцев 195-го полка (626 человек), переправившись на берег с катеров в Коббхольбне 23 октября, во взаимодействии с начавшим наступление первым десантом, очистил от немцев участок побережья от госграницы до Яр-фьорда.

Изгнанием немецких войск из Киркенеса и выходом на рубеж Нейден-Наусти советская 14-я армия и Северный флот выполнили свои задачи в Петсамо-Киркенесской операции.

9 ноября Ставка Верховного Главнокомандования приказала 14-й армии остановить движение и перейти к обороне. В ходе 19-дневных боев войска армии продвинулись на запад до 150 км, освободив район Петсамо-Печенги и Северную Норвегию. Потеря этих территорий сильно ограничила действия немецких ВМС на советских северных коммуникациях и лишила Третий Рейх возможности получать никелевую руду (стратегический ресурс).

Немецкие войска понесли значительные потери в живой силе, вооружении и боевой технике. Так, 19-й горнострелковый корпус Йодля потерял только убитыми около 30 тыс. человек. Северный флот уничтожил 156 кораблей и судов противника, а силы советской авиации ликвидировали 125 самолетов люфтваффе. Красная армия потеряла убитыми и ранеными более 15 тыс. человек, в том числе на территории Норвегии – более 2 тыс. солдат и офицеров.

В ходе наступления советских войск на Крайнем Севере было показано высокое военное искусство советского военного командования. На должном уровне было организовано оперативно-тактическое взаимодействие сухопутных войск с силами Северного флота. Советские корпуса провели наступление в условиях сложного характера местности, часто без локтевой связи с соседними частями. Силы 14-й армии умело и гибко маневрировали, использовали в бою специально обученные и подготовленные легкие стрелковые корпуса. Высокий уровень показали инженерные части Красной армии, соединения ВМС, морской пехоты.

В ходе Петсамо-Киркенесской операции советские войска освободили оккупированные районы советского Заполярья и оказали огромную помощь в изгнании фашистов из Норвегии, которая окончательно была освобождена советскими войсками чуть позже.

7-8 мая 1945 года немецкое руководство согласилось на полную капитуляцию и фашистская группировка в Норвегии (она насчитывала около 351 тыс. солдат и офицеров) получила распоряжение сдаться и сложить оружие. Боевые действия советских войск позволили не только завершить изгнание захватчиков с территории страны. В военно-политическом отношении успешные кампании советского командования в Арктике оказали значительное влияние на расстановку сил в северной части Европы.

Литература

1. Ачкасов, В.И., Басов, А.В., Сумин, А.И. Боевой путь Советского Военно-Морского флота. – М: Воениздат, 2009.
2. Голубович, Р.П. Война на Севере. Северные конвои: исследования, воспоминания, документы. – Вып. 2. – М: Наука, 1994.
3. Киселёв А. Мурманск – город-герой. – М: Воениздат, 1988.
4. Козлов, И.А., Шломин, В.С. Краснознаменный Северный флот. – М: Воениздат, 2010.

Роль дизайна в достижении Великой Победы: плакаты, агитация и моральный дух

*А.П. Горчакова,
ассистент кафедры Таможенной и товароведческой экспертизы
Российского биотехнологического университета (РОСБИОТЕХ),
аспирант юридического института
Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы
e-mail: gorchakovaap@mgupp.ru*

Аннотация. В статье рассматриваются исторические, правовые и психологические аспекты агитационных плакатов военного времени, их роль в достижении Красной армией Великой Победы. Моральный дух человека играет важнейшую роль в его стремлении к любой, даже самой глобальной цели. Автор анализирует правовые документы, без которых было бы невозможно создание такого количества агитационных плакатов, а также делает выводы об их влиянии на общество того времени.

Ключевые слова: агитация, плакаты, Великая отечественная война, авторское право, творчество, идеология.

The role of design in achieving the Great Victory: posters, agitation and morale

*A.P. Gorchakova,
Assistant Professor at the Department of Customs and Commodity Expertise at
the Russian Biotechnological University (ROSBIOTECH), postgraduate student
at the Law Institute Patrice Lumumba Peoples' Friendship University of Russia*

Abstract. The article examines the historical, legal and psychological aspects of wartime propaganda posters, their role in achieving the Great Victory by the Red Army. A person's morale plays a crucial role in their pursuit of any, even the most global, goal. The author analyzes the legal documents, without which it would have been impossible to create so many propaganda posters, and also draws conclusions about their impact on the society of that time.

Keywords: agitation, posters, the Great Patriotic war, copyright, creativity, ideology.

Победа над нацизмом далась миру нелегко. Союзные государства потеряли колоссальное количество бойцов, представителей тыла, денежных и энергетических ресурсов. Огромную роль в этом непростом деле сыграл моральный дух советских граждан, который формировался совокупными усилиями самих граждан и государства.

Моральный дух формируется посредством идеологии – устойчивой системы взглядов и ценностей, формируемой в обществе посредством воспитательных институтов и творчества (литература, музыка, тематические концерты и мероприятия, плакаты и баннеры и др.).

Яркие лозунги, высказанные с помощью привлекающих внимание художественных образов, вызывают у человека соответствующие эмоции, помогают претерпевать трудности, лишения, голод, а также душевные и физические страдания, не опускать руки на пути к цели.

Актуальность рассматриваемого вопроса велика, поскольку без сильного духовного настроя победа была бы невозможно, а именно в этом году мы празднуем восьмидесятилетие Великой Победы. В данном исследовании мы намерены рассмотреть историю агитационных дизайнов того времени и разъяснить вопросы их регулирования.

Плакаты и афиши могут выполнять различные функции, даже в период военных действий: социальные плакаты поднимают моральный дух общества, политические плакаты демонстрируют лицо противника, а также оповещают об опасностях и мерах предосторожности, ну и наконец, спонсорские и агитационные – плакаты, которые призывают собирать средства или мобилизоваться для достижения общей цели.

В эпоху Второй мировой войны (далее также – ВОВ) представители творческого кластера социалистического государства осуществляли огромную работу по созданию такой агитационной продукции, которая действительно поднимет моральный дух граждан в такой непростой период и даст им надежду на оттепель.

Наверное, самым известным социальным плакатом того времени можно назвать работу И. Тоидзе «Родина-мать зовет» (рис. 1). Автор изобразил запоминающийся образ женщины, призывающей защищать Отчизну, всего через неделю после начала военных действий. Дизайн плаката произвел такой фурор, что фраза была переведена на все языки союзных республик, тираж составлял несколько миллионов экземпляров.

Первую половину ВОВ советские плакаты были, можно сказать, пропитаны отчаянием и призывом к стойкости. Однако вторая половина войны подарила гражданам твердую веру в победу, что отразилось и на плакатах. Так, изображения получили более сатирическое исполнение, насмешки над нацистской беспомощностью супротив Красной армии (рис. 2-3).

К.т.н. К.Л. Лидин справедливо замечает, что «такая установка в полной мере соответствует базовой идеологии советской психологической школы, сформировавшейся задолго до Второй мировой войны» [7].



Рис. 1 «Родина-мать зовет». И. Тоидзе (1941)



Рис. 2 «Дойдем до Берлина».
Л.А. Голованов (1944)



Рис. 3 «Добьем врага!» Окно ТАСС
№ 4, (Выпуск политуправления
1-го украинского фронта). (1943)

Как отмечает Г.Л. Демосфенова, в плакатной сатире времен Великой Отечественной войны образ врага формировался через два основных подхода: ненависть к нему и насмешку над ним [3]. Художники стремились вызвать у зрителя «священную ненависть» к фашистам, для чего создавали обобщенные, но при этом достаточно реалистичные образы врага. Они акцентировали внимание на таких чертах, как коварство, жестокость и бесчеловечность нацистов. В некоторых выпусках «Окон ТАСС» изображались конкретные преступления немцев: убийства мирных жителей, грабежи и разрушения. Иногда художники показывали врага уже поверженным, что символизировало веру в неизбежную победу.

Плакаты, призывающие к мести, часто выполнялись в мрачной и драматичной цветовой гамме. Ярким примером такого подхода стало «Окно ТАСС» под названием «Кровь за кровь, смерть за смерть» (1942 г.), на котором изображены женщины, мстящие немецким солдатам за гибель своих детей (рис. 4). Этот плакат, как и многие другие, был призван не только вызвать эмоциональный отклик, но и укрепить решимость бороться с врагом до конца.

Н.П. Зыков верно отмечает, что «агитационная пропаганда, представленная в советских плакатах во время Второй мировой войны, в зависимости от различных задач, поставленных перед ней, обращалась к различным чувствам советских людей: желанию защитить своих близких, отомстить за погибших и пострадавших мирных жителей и военнопленных, желанию разгромить врага. Кроме этого, советская плакатная агитационная пропаганда обращалась к русскому национальному самосознанию, как путём обращения к реальным историческим личностям, защищавшим нашу страну от врагов, так и к былинным образам» [4].



Рис. 4 «Кровь за кровь, смерть за смерть». Окно ТАСС. (1942 г.)

Здесь можно вспомнить впечатляющий плакат «Наши силы неисчислимы!» (рис. 5). Сюжет данного плаката обращается к русскому патриотизму: за спиной народного ополченца изображён памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому, который символизирует единство русского народа, поднявшегося на борьбу с внешним врагом. С левой стороны плаката художник изобразил множество людей, готовых встать на защиту Родины. Этот элемент создает эффект массовости, что подчеркивается названием плаката и его основной идеей – «неисчислимостью» народных сил.

Важной деталью является и то, что ополченец на переднем плане обладает ярко выраженными русскими чертами лица. Этот прием усиливает обращение к национальному самосознанию, мобилизуя государствообразующий народ на борьбу.

Поскольку такая агитационная кампания является продуктом творческой деятельности, нужно обозначить правовое положение таких разработок. Декретом Совета Народных Комиссаров (СНК) от 26 ноября 1918 г. «О признании научных, литературных, музыкальных и художественных произведений государственным достоянием» произведения живых и умерших авторов, как опубликованные, так и неопубликованные, считались перешедшими в общественное достояние, т.е. авторские права на них считаются истекшими или вовсе не возникшими [1]. Авторам выплачивался гонорар по установленным государством ставкам. Таким образом, можно говорить о полной национализации искусства. Данный закон существовал долгое время, включая военный период.

Также, десятилетия прошлого века в целом задали тенденцию обращения с объектами искусства того времени. Декрет СНК РСФСР от 29 июля 1919 года «Об отмене частной собственности на архивы умерших русских писателей, композиторов, художников и ученых, хранящиеся в библиотеках и музеях», а также Декрет СНК РСФСР от 10 октября 1919 года



Рис. 5. «Наши силы неисчислимы». В.Б. Корецкий (1941 г.)

«О прекращении силы договоров на приобретение в полную собственность произведений литературы и искусства» иллюстрируют преобладания общественного интереса над частным [5].

Такой подход объясняется тем, что это был этап становления государства с плановой экономикой, где уничтожался институт частной собственности. Соответственно, концепция интеллектуальных прав, признанная в отечественной правовой семье (романо-германской), не вписывалась в строящуюся государством систему.

В пределах географии СССР можно говорить о распространении личностной теории интеллектуальных прав – результат интеллектуальной деятельности лица является продолжением его личности, так что он имеет моральное право на свое изобретение, произведение. Соответственно, в рамках становления плановой экономики невозможно говорить о принадлежности прав на объект, пускай даже творческий, какому-либо лицу.

Далее последовал ряд нормативных актов, регулирующих авторские права:

- Постановление ЦИК СССР, СНК СССР от 30.01.1925 «Об основах авторского права» [11];
- Декрет ВЦИК, СНК РСФСР от 11 октября 1926 «Об авторском праве» [1];
- Постановление ЦИК и СНК СССР от 16 мая 1928, изменившее ранее установленные основы авторского права [10];
- Постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 08 октября 1928 «Об авторском праве» [8].

Таким образом, начался процесс «восстановления и дальнейшего формирования в отечественном законодательстве системы авторских прав, в частности и права интеллектуальной собственности в целом: устанавливался территориальный принцип действия авторского права, право автора на имя, исключительные права на публикацию произведения или на его публичное исполнение, равно как закреплялись права автора на получение вознаграждения (гонорара), нашли отражение вопросы соавторства, права редакторов древних произведений и т.д.» [6].

Позднее принят специализированный акт – Постановление ЦИК и СНК СССР «О правах заказчиков на изготовленные по их заказам архитектурные, инженерные и иные технические планы, чертежи и рисунки» от 23 ноября 1930 года. Документ установил следующее: «По договорам с авторами о сдаче работ по составлению всякого рода проектов, архитектурных, инженерных и иных технических планов, чертежей и рисунков заказчики имеют право, если в договоре не установлены иные условия, без дополнительного вознаграждения, неограниченно использовать эти проекты, планы чертежи и рисунки для своих нужд, а также переуступать их третьим лицам и воспроизводить в печати» [9].

Общие принципы композиции плакатов явились закономерным следствием жесткого руководства работой художников со стороны партии. Работы по дизайнерскому оформлению плакатов были централизованы в созданном в 1939 году Управлении агитации и пропаганды (орган Цен-

трального комитета ВКП(б)). Под его руководством работал Отдел пропаганды, агитации и печати в ЦК ВЛКСМ (сокращенно – «Агитпроп») [12].

Таким образом, на основе исторического анализа нормативной правовой базы того времени, можно сделать вывод о том, что интеллектуальная собственность на творческие разработки не была устойчивой, в большей мере можно говорить о национализации разработок. Однако несмотря на весьма суровое регулирование, это не помешало творческим активистам того времени внести свой вклад в достижение Великой Победы.

Литература

1. Воробьев, Н. Н. Развитие отечественного законодательства об интеллектуальной собственности и средствах индивидуализации в 1917 - 1930 гг. / Н. Н. Воробьев // Теория права и межгосударственных отношений. – 2022. – Т. 1, № 6(26). – С. 31-39. – EDN BZGQBV.
2. Декрет ВЦИК, СНК РСФСР от 11.10.1926 «Об авторском праве» // СУ РСФСР. – 1926. – № 72. – Ст. 567.
3. Демосфенова, Г. Л. Кукрыниксы – иллюстраторы: Альбом /Ред. – И.И. Никонова, Художник – И. Ф. Ререберг / М.: Искусство, 1956. – С. 220.
4. Зыков, Н.П. Советские агитационные плакаты во время Великой Отечественной войны // Международный научный журнал «ВЕСТНИК НАУКИ», № 7 (52), Т. 4. – 2022. – С. 64-72.
5. Кирсанова, Е. Е. История становления законодательства об интеллектуальной собственности в отечественной правовой системе / Е. Е. Кирсанова. – Текст: непосредственный // Юридическая наука. – 2020. – № 5. – С. 38-41.
6. Кубышко, М. В. Развитие законодательства об авторском праве советского периода // Вестник Московского университета МВД России. – 2011. – № 10. – С. 171-174.
7. Лидин, К. Л. Эмоциональное содержание пропагандистских плакатов второй мировой войны: опыт компаративного анализа // Научный журнал «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири». 2019. – №1. – С. 81-110.
8. Постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 08.10.1928 «Об авторском праве» // СУ РСФСР. – 1928. – № 132. – Ст. 861.
9. Постановление ЦИК И СНК СССР от 23 ноября 1930 г. «О правах заказчиков на изготовленные по их заказам архитектурные, инженерные и иные технические планы, чертежи и рисунки» // СЗ СССР. – 1930. – № 58. – Ст. 613.
10. Постановление ЦИК СССР, СНК СССР от 16.05.1928 «О введении в действие основ авторского права в новой редакции» // СЗ СССР. – 1928. – № 27. – Ст. 245.
11. Постановление ЦИК СССР, СНК СССР от 30.01.1925 «Об основах авторского права» // СЗ СССР. – 1925. – № 7. – Ст. 67
12. Шлык, Е. В. Пропаганда патриотизма в годы Великой Отечественной войны средствами изобразительного искусства (плакат) // Челябинский гуманитарий. – 2015. – № 1 (30). – С. 35 - 41.

Информационная деятельность Совинформбюро в г. Куйбышеве (1941–1945 гг.)

В.В. Федотов,
доцент кафедры «Философия и социально-гуманитарные науки»
Самарского государственного технического университета, к.и.н.
e-mail: Fedotov-74@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются аспекты информационно-пропагандистской деятельности советского государства в годы Великой Отечественной войны. Главным инструментом ее осуществления стало Советское информбюро (СИБ), образованное 24 июня 1941 года. В статье уделяется внимание основным направлениям деятельности этого ведомства в период пребывания СИБ в г. Куйбышеве. Актуальность исследования заключается в выявлении и аргументации ключевой роли этого этапа в становлении структуры и информационно-пропагандистской деятельности Совинформбюро. Автором, на основе архивных материалов, впервые был установлен адрес расположения Совинформбюро в г. Куйбышеве.
Ключевые слова: Великая Отечественная война, эвакуация, Совинформбюро, пропаганда.

Information activity of the Sovinformburo in Kuibyshev (1941-1945)

V.V. Fedotov,
PhD in History, associate professor of the Department of Philosophy and
Social and Humanitarian Sciences, Samara State Technical University

Abstract. The article discusses aspects of the information and propaganda activities of the Soviet state during the Great Patriotic war. The main instrument of its implementation was the Soviet Information Bureau, formed on June 24, 1941. The article pays attention to the main activities of this department during the stay of the SIB in Kuibyshev. The relevance of the research lies in identifying and arguing the key role of this stage in the formation of the structure and information and propaganda activities of the Sovinformburo. The author, on the basis of archival materials, for the first time established the address of the location of the Sovinformburo in Kuibyshev.

Keywords: The Great Patriotic war, evacuation, Sovinformburo, propaganda.

Начавшаяся 22 июня 1941 года Великая Отечественная война вызвала необходимость активизировать пропагандистскую работу, как в СССР, так и в странах антифашистской коалиции. Необходимо было в кратчайшие сроки дать возможность гражданам нашей страны и зарубежным слушателям получать информацию об обстановке на фронте, разоблачать

сущность фашистской идеологии, а главное – вселить людям веру в победу. Для решения этих задач при высшем исполнительном и распорядительном органе СССР, Совете Народных Комиссаров (СНК СССР) и высшем партийном органе – ЦК ВКП(б) – было создано Советское информационное бюро (Совинформбюро, СИБ).

Информационный политический орган был образован постановлением ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 24 июня 1941 года «О создании и задачах Советского информационного бюро» для руководства освещением в средствах массовой информации военных действий на фронтах Великой Отечественной войны, составления и опубликования военных сводок по материалам Главного командования, а также освещения внутренних событий СССР и международной жизни¹. Руководителем СИБ был назначен секретарь ЦК КПСС, первый секретарь Московского горкома партии Александр Щербаков, заместителем был назначен С.А. Лозовский, в то же время работавший заместителем Наркома иностранных дел СССР, на плечи которого легла основная тяжесть организационной работы. С учетом пристального внимания И.В. Сталина к деятельности СИБ, можно с уверенностью сказать, что этот заместитель права на ошибку не имел. В состав бюро входили руководитель ТАСС Яков Хавинсон, глава Всесоюзного радиокomiteта Дмитрий Поликарпов и группа работников отдела пропаганды ЦК ВКП(б).

Рассмотрим эволюцию структуры Совинформбюро, которая менялась на всем протяжении войны, в зависимости от новых задач, которые ставились перед организацией. Первоначально в структуру Совинформбюро входили военный отдел (военные статьи и обозрения), международный отдел (политические статьи и обзоры), литературный отдел (художественные очерки). В процессе деятельности СИБ стало очевидным, что такая структура не позволяет в должной мере эффективно решать поставленные задачи. Такие громоздкие отделы не могли качественно и дифференцированно подойти к выпуску газет, журналов, радиопередач на том или ином языке. Качество информации, которое доходило до зарубежных читателей и слушателей не устраивало руководство ведущих зарубежных средств массовой информации и вынуждало их сокращать материалы, переданные СИБ, что приносило не только материальный, но и политический ущерб. Существовала определенная неразбериха и внутри отделов. Так, основным поставщиком политической информации в США и Великобританию являлся, как ни странно, литературный отдел, при том, что это была не его функция. Вследствие указанных проблем и возросших задач, проходит дальнейшая реструктуризация СИБ. Количество отделов и штатный состав значительно расширяются. Появляются новые структурные подразделения, такие как отдел Великобритании (английская редакция), отдел США (американская редакция), отдел английских доминионов (Австралия, Канада,

¹ ГА РФ. Ф. Р-8581. Оп. 2 Д. 90 Л. 251 – 266

Южная Африка, Новая Зеландия), Скандинавский отдел, отдел прибалтийских республик (снабжение литовской, латвийской, эстонской печати за рубежом), военный отдел (подотдел цензуры и подотдел военных обзоров), отдел кино и фото, и другие. К 1945 г. подобных служб и отделов насчитывалось 16 и в них было занято около 600 штатных (и очень много внештатных) сотрудников (Давыдов, 2022).

Непосредственно под контролем СИБ образовались и действовали антифашистские комитеты (женский, еврейский, славянский, молодежный, советских ученых), выступавшие в роли негосударственных общественных организаций. СНК СССР осуществлял финансирование Совинформбюро, ежегодно устанавливая сметы государственных расходов на содержание ведомства и его представительств за рубежом.

В связи с ухудшавшейся ситуацией на фронте принимается решение об эвакуации СИБ в г. Куйбышев. Период пребывания в Куйбышеве был относительно не долгим, но именно он сыграл важнейшую роль в становлении Совинформбюро как важнейшего инструмента информационной политики советского государства. Именно отсюда, в тяжелейший период Великой Отечественной войны осуществлялось информирование общественности зарубежных стран о событиях, происходящих на советско-германском фронте, подвигах бойцов Красной армии и о работе тружеников советского тыла. Необходимо отметить, что куйбышевский этап в деятельности СИБ не получил должного изучения в отечественной историографии. Достаточно сказать, что вплоть до последнего момента, отсутствовали документальные данные подтверждающие факт размещения СИБ.

С 15 октября 1941 года по 3 марта 1942 года СИБ находилось в Куйбышеве, и было размещено по соседству с Наркоматом иностранных дел СССР в здании, расположенном по улице Галактионовская, д. 141, которое сейчас занимает один из корпусов Самарского государственного технического университета. Так в письме на имя секретаря ЦК ВКП(б) А.С. Щербакова указано: «21 октября утром мы перевезли всех сотрудников в помещение НКВД. Сотрудники поместились на жительство в одной из больших комнат НКВД, а две комнаты мы получили для аппарата. Несмотря на неустроенность, мы начали уже посылать статьи в Лондон и Вашингтон»². Именно этот документ позволяет поставить точку в дискуссиях самарских историков по вопросу размещения Совинформбюро в г. Куйбышеве. Стоит отметить, что об этом адресе упоминал в своих воспоминаниях известный советский писатель и публицист И. Эренбург, говоря, что «работать ему приходилось в коридоре здания, где размещались наркомат иностранных дел и Совинформбюро» (Шамберг, 2012).

Переезд в Куйбышев поставил перед руководством СИБ ряд проблем, которые требовали незамедлительного решения. Помимо нехватки служебных помещений, транспорта, жилья для штатных сотрудников,

² ГА РФ Ф.Р-8581. Оп.2. Д.9. Л.3.

главной задачей было собрать коллектив сотрудников, писателей, ученых, которых эвакуация раскидала по разным областям и республикам СССР. Как оказалось, работники СИБ по линии Коминтерна, были эвакуированы в Уфу, значительная группа ученых и журналистов находилась в Свердловске, другая группа ученых и писателей была размещена в Казани, и лишь небольшая группа авторского коллектива СИБ находилась в Куйбышеве. Работа отделов Совинформбюро была парализована, фактически необходимо было заново создавать структуру организации. В качестве одной из мер, позволивших в максимально короткий срок (октябрь-ноябрь 1941 г.) решить кадровую проблему стало привлечение к сотрудничеству с Совинформбюро известных советских деятелей науки и культуры, задача которых состояла в подготовке информационных материалов и статей. Помимо этого, между Куйбышевым и Свердловском была налажена телефонная и телеграфная связь, посредством которой передавалась необходимая информация для радиовещания, как на территорию СССР, так и для зарубежных стран. Для организации иностранного радиовещания в Куйбышев были вызваны французский писатель Жан Ришар Блок и немецкий писатель Фридрих Вольф. Помимо них к работе были привлечены и другие зарубежные деятели культуры, проживавшие в СССР.

Полностью преобразуется литературная группа, которая в момент приезда и размещения в Куйбышеве 20 октября 1941 г. практически распалась. Так в отчете «О положении литгруппы Совинформбюро» отмечается, что с писателями, прибывшими в Куйбышев, трудовые отношения законодательно не закреплены, в результате этого многие сотрудники либо подрабатывают в других организациях, либо вообще уехали из города. Из семи сотрудников, в Куйбышеве осталось трое (Шкапская, Рихтер, Эренбург). Для выхода из сложившейся ситуации были предложены следующие меры: во-первых, это обязательное заключение трудовых соглашений и установление нормы выработки для писателей и журналистов (не меньше 2 авторских листов в месяц), во-вторых, вызов в Куйбышев и закрепление на этой работе ряда известных советских писателей. При переезде они получают жилье, ставятся на вещевое и денежное довольствие, закрепляются в штатах организации, им устанавливается денежный оклад в размере 2000 рублей³. Благодаря принятым мерам литературная группа приобретает тот вид, который существовал до конца войны. Это были известные советские писатели, журналисты, общественные деятели, а также собственные корреспонденты. Так, с литературной группой в период Великой Отечественной войны, сотрудничали Вера Инбер, Валентин Катаев, Евгений Петров, Борис Полевой, Константин Симонов, Николай Тихонов, Алексей Толстой, Александр Фадеев, Константин Федин, Корней Чуковский, Михаил Шолохов, Илья Эренбург, Лев Кассиль, Михаил Зощенко и многие другие. Особенно значительна была роль Ильи Эренбурга – за годы войны он написал

³ ГФ РФ Ф.Р-8581. Оп. 2. Д.42. Л.56.

для СИБ свыше трехсот статей, неизменно вызывавших широкий интерес, как в СССР, так и на Западе. Военный корреспондент Совинформбюро Евгений Петров (один из создателей «Двенадцати стульев» и «Золотого теленка») погиб при исполнении служебных обязанностей в 1942 году. Руководителем литературной группы был назначен известный советский писатель П.А. Павленко. В условиях постоянного роста интереса зарубежной общественности к событиям в СССР, работы известных деятелей советской культуры с одобрением принимались за границей, подогревая интерес к событиям, происходившим в нашей стране.

Подвергся реорганизации и международный отдел Совинформбюро, находившейся в Куйбышеве с 25 октября 1941 г. по 25 января 1942 г. В его состав был включен отдел контрпропаганды, что во многом изменило задачи и функции нового отдела. Помимо подготовки публицистических и литературно-художественных текстов для заграницы, на плечи отдела легла важнейшая задача по разоблачению немецкой дезинформации о ходе военных действий и событиях на советско-германском фронте. Более того, с рубежа 1942–1943 гг. именно международное направление деятельности стало приоритетным в деятельности СИБ. Но и здесь возникли определенные сложности, так в частности, сотрудники отдела были ограничены в возможности прослушивать зарубежные радиостанции, так как почти все радиоприемники были изъяты без учета специфики служебной деятельности отдела, не хватало сотрудников со знанием иностранных языков.

Эти организационные трудности заставляли отделы СИБ работать в режиме постоянного аврала. Существовали месячные, квартальные и годовые планы, которые следовало выполнять любой ценой. К концу каждого отчетного периода ежедневное количество отправлявшихся за границу статей многократно увеличивалось. Конечно, подобные методы работы негативно сказывались на качестве передач, статей и публикаций, вынуждая авторов зачастую писать по шаблону, допускать ошибки и неточности, а в угоду цензуре искажать реальные факты и события на фронте. Так, заместитель председателя СИБ С.А. Лозовский, выступая в сентябре 1943 г. на партийном собрании с горечью высказывался так: «Всё это – идёт в корзину, а мы на это затрачиваем миллионы рублей»⁴.

Тем не менее, советские и иностранные граждане чаще всего воспринимали сообщения СИБ не как «лживость», а как вынужденную условиями информационной войны процедуру частичного сокрытия суровой военной реальности.

За короткий срок происходит техническое переоснащение Куйбышевского радиоузла. Он получает новое, более мощное оборудование, позволявшее установить качественную и устойчивую радиосвязь с Москвой и с европейскими странами. Из Куйбышева стали впервые транслировать радиопередачи на Польшу, Югославию, Францию, Латвию, Литву, Эсто-

⁴ ГА РФ. Ф. Р-8581. Оп. 1 Д. 74 л. 1 об., 2

нию, Швецию, Турцию и Иран.⁵ По охвату стран радиовещание из Куйбышева превосходило вещание из Москвы.

В подчинении Совинформбюро находились антифашистские комитеты: Всеславянский комитет, Еврейский антифашистский комитет, Антифашистский комитет советских ученых, Антифашистский комитет советской молодежи и Антифашистский комитет советских женщин, которые также были эвакуированы в Куйбышев и были размещены по адресу улица Венцека, 37. Основными функциями комитетов являлись снабжение статьями и информационными материалами СМИ зарубежных стран и организационно-политическая работа с родственными организациями в других государствах. Так, Всеславянский комитет издавал собственный журнал «Славянин», значительная часть которого пересылалась за границу. Еврейский комитет за годы своего существования провел более 600 радиопередач, а его руководители побывали в 14 городах США, а также городах Канады, Мексики, Великобритании. Комитет советских женщин имел широкие общественные связи с женскими организациями по всему миру. Наиболее тесные контакты были установлены с организациями в США (13 организаций) и Великобритании (5 организаций) (Петрова, 1999). Это сотрудничество носило несколько целей: с одной стороны, это помогало доносить до мирового сообщества события, происходившие на советско-германском фронте, а с другой – перед этими организациями стояла определенная пропагандистская задача – формирование позитивного образа советского государства в «буржуазных» странах.

В январе 1942 года становится очевидным, что дальнейшее пребывание СИБ в г. Куйбышеве теряет свой смысл. Большинство центральных учреждений и ведомств были реэвакуированы в Москву, писатели и журналисты, работавшие по линии Совинформбюро, также уже находились в столице. В этих условиях оперативно снабжать иностранные газеты, журналы, радиостанции необходимой информацией было неудобно и невозможно. Следствием сложившейся ситуации является решение о переводе центрального аппарата СИБ обратно в Москву.

Тем не менее, на этом история пребывания Совинформбюро в г. Куйбышеве не заканчивается. Вплоть до конца войны в городе продолжала работу так называемая Куйбышевская группа Совинформбюро, в состав которой входил отдел профсоюзной и рабочей печати, отдел печати Ближнего Востока, отдел печати Китая, отдел польской печати, бюро переводов. Эти отделы продолжали снабжать статьями и информацией такие страны, как Китай, Индию, Ирак, Иран, Турцию, Австралию, Южно-Африканский союз. Только за май 1943 г. сотрудниками группы в зарубежные издания было отправлено 967 статьи, проведено свыше 200 радиопередач на иностранном языке, за июль-август 1943 г.⁶ было отправлено свыше 2.500 тыс. различных кино и фотодокументов, брошюр и ста-

⁵ ГА РФ. Ф. Р-8581. Оп. 2 Д. 13 л. 41

⁶ ГА РФ. Ф. Р-8581. Оп. 1 Д. 51 л. 26

тей. По линии Совинформбюро и его комитетов до 1 мая 1945 г. за границу было отправлено 134 805 статей и 129 909 фотографий. Этими материалами обеспечивались 32 телеграфных и газетных агентства мира, 1171 газета и 523 журнала различных направлений, а также 18 радиостанций в 23 странах.⁷

Как следует из документов, Советское информбюро, выражало верховную волю и получало серьезную материально-финансовую поддержку от государства в условиях Великой Отечественной войны и в первую очередь сосредоточилось на пропаганде достижений социалистического строя в СССР среди отечественного населения и граждан других стран. Именно материалы СИБ позволили миллионам иностранных граждан узнавать о событиях, происходивших на фронтах Великой Отечественной войны, о буднях советского тыла и жизни Советского государства. Несмотря на то, что в Куйбышеве Совинформбюро находилось не более полгода, этот этап в его деятельности можно с уверенностью назвать важнейшим. Именно на берегах Волги, окончательно складывается его структура, трудовой коллектив, устанавливаются связи с зарубежными издательствами, что позволило в полном объеме вести информационно-пропагандистскую деятельность.

Литература

1. КПСС в резолюциях и решениях конференций и пленумов ЦК. Изд. 9 М.: Политиздат, 1985 – Т. 7.
2. Верт, А. Россия в войне 1941–1945 гг. – М.: ЭКСМО, 2003.
3. Шамберг, В.М., Лозовский, С.А. – М.: Издательский Дом ТОНЧУ, 2012.
4. Петрова, Н.К. Антифашистские комитеты в СССР: 1941–1945 гг. – М.: Институт российской истории, 1999.
5. Борков, А.В. СССР в мировом информационном пространстве (1917–1945 гг.). – Н.-Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 1995.
6. Баландина, О.А., Давыдов, А.Ю. Власть, информация и общество: их взаимосвязи в деятельности Советского информбюро в условиях Великой Отечественной войны. – СПб.: Евразия, 2020.
7. Великая Отечественная война. Юбилейный статистический сборник. – М.: ИИЦ «Статистика России», 2020.
8. Давыдов, А.Ю., Баландина, О.А. Совинформбюро в СССР и за рубежом в годы Великой Отечественной войны. ВЕСТНИК РФФИ. Гуманитарные и общественные науки. – 2020. – № 2.
9. Таранова, Э. Левитан, Ю. Голос Сталина. СПб.: Партнер СПб, 2010.

⁷ ГА РФ. Ф. Р-8581. Оп. 2 Д. 15 л. 47

Историю невозможно измерить (посвящено 80-летию окончания Второй мировой войны)

Э.У. Шарофзода,
заведующий кафедрой общественных наук Таджикского технического
университета имени академика М.С. Осими, к.и.н., доцент
e-mail:sharofzodaeraj@gmail.com

Аннотация. В статье рассматривается изучение истории событий и происшествий Великой Отечественной войны. В истории человечества есть события и воспоминания, которые невозможно забыть. Одним из таких воспоминаний являются события и происшествия Великой Отечественной войны, которые запечатлелись в нашей памяти. Героизм и жертвы участников сражений навсегда запечатлены в памяти человечества. Об этой войне написано много исторических трудов, фильмов, рассказов и мемуаров. Они оживляют перед нашими глазами напряженные сцены этого великого исторического события.

Ключевые слова: история, человечество, историческая память, героизм, ленд-лиз, война, Западная Европа, исторические памятники, Америка.

History is impossible to measure (dedicated to the 80th anniversary of the end of World war II)

E.U. Sharofzoda,
Head of the Department of Social Sciences Tajik Technical University
named after Academician M.S. Osimi, PhD in History, Associate Professor

Abstract. The article discusses the study of the history of events and incidents of the Great Patriotic war. In the history of mankind there are events and memories that cannot be forgotten. One of such memories are the events and incidents of the Great Patriotic war, which are imprinted in our memory. The heroism and sacrifices of the participants in the battles are forever imprinted in the memory of mankind. Many historical works, films, stories and memoirs have been written about this war. They revive before our eyes the tense scenes of this great historical event.

Keywords: history, humanity, historical memory, heroism, lend-lease, war, Western Europe, historical monuments, America.

Как говорит великий таджикско-персидский поэт А. Лохути:

Эта война не имела себе равных в мире,
Это была кровавая и жестокая война.

К сожалению, со временем число участников этой войны уменьшается. Другими словами, 80 лет, возможно, – ничто в глазах истории, но это долгий срок в глазах человека. К сожалению, сегодня в Европе существу-

ют разные взгляды на эту войну. Они всеми возможными способами пытаются представить это великое историческое событие в ином свете в глазах молодого поколения. Во всех печатных исторических книгах Европы и Америки главными виновниками Великой Отечественной войны являются Адольф Гитлер и Иосиф Сталин. Это совершенно неверно.

Европейские историки недооценивают вклад СССР в эту войну. По всей Европе исторические памятники, связанные с Великой Отечественной войной, уничтожаются подобно вандалам. Они полагают, что таким образом меняют воспоминания людей. Но память истории изменить невозможно, о чем свидетельствуют эти кладбища братства стран Западной Европы, особенно Польши, Румынии, Чехословакии, Болгарии, Албании, Черногории, Австрии, Латвии, Литвы, Эстонии и ГДР. На этих кладбищах покоятся миллионы советских офицеров и солдат. Единственной страной, понесшей значительные материальные и человеческие потери во время войны, был СССР. Если мы обратимся к историческим документам, этот аргумент нас удовлетворит.

Дания – 6 часов

Голландия – 5 дней

Югославия – 11 дней

Бельгия – 18 дней

Греция – 24 дня

Польша – 27 дней

Франция – 1 месяц и 12 дней

Норвегия – 1 месяц и 12 дней

СССР – 4 года.

Во время войны США предоставляли военную помощь по ленд-лизу странам, на территории которых велась война. Америка получила значительную экономическую выгоду от этой помощи. Историк Лебедев пишет, что за время Великой Отечественной войны СССР получил от США больше 18 тысяч самолетов (включая истребители «аэробра», «киттик-хаук», «томагавк»), 12 тысяч танков. Техника для связи: 100 тысяч километров телефонных проводов, 2 миллиона телефонов. Продовольственные товары: 15 миллионов пар сапог, более 50 тысяч тонн кожи для обуви; а также более миллиона тонн продуктов и провианта; несколько тысяч паровозов, цистерн на колесах, локомотивов и самозагружаемых вагонов. На них доставили на фронт более 300 тысяч тонн взрывчатки, нефтепродуктов; а военно-технические заводы получили медь и бронзу, алюминий и специальную сталь.

Суммарно объем американских поставок составил около 11 миллиардов долларов США. По закону о ленд-лизе, оплачивать нужно было только то, что уцелело в ходе войны. Согласования по итоговой сумме выплаты начались в 1948 году.

Переговоры СССР и США относительно долга по ленд-лизу проходили в несколько раундов. Американцы выставили сумму долга в 2,7 миллиарда долларов. Во время переговоров в 1948 году советские представи-

тели были согласны оплатить незначительную сумму. Естественно, это вызвало отказ у американцев. В 1949 году переговоры тоже ни к чему не привели. В 1951 году американское правительство дважды снижало сумму долга до 800 миллионов долларов, но СССР был согласен выплатить только 300 миллионов долларов.

Только к 1972 году США и СССР достигли соглашения по поводу выплаты долгов. Согласно документу, СССР к 2001 году обязался выплатить 722 миллиона долларов, включая проценты. В 1973 году СССР осуществил платежи на сумму 48 миллионов долларов, но выплата долга приостановилась из-за невыгодных для СССР мер в торговле (поправка Джексона-Вэника). Только в 1990 году стороны снова вернулись к обсуждению долга. Установили новый срок погашения ленд-лиза – 2030 год и окончательная сумма в 674 миллиона долларов.

После распада СССР долг по ленд-лизу переоформили на Бориса Ельцина. Таким образом, из общего объема поставок в 11 млрд долларов, СССР, (позже Российская Федерация) обязался выплатить 722 миллиона долларов, то есть 7% от поставки на 11 миллиардов долларов.

К 1973 году было совершено 3 оплаты на сумму 48 миллионов долларов. Оговаривались 3 обязательных платежа: 12 миллионов долларов 18 октября 1972 года, 24 миллиона долларов 1 июля 1973 года, 12 миллионов долларов 1 июля 1975 года. По договоренности с США, остаток – 674 миллиона должны были выплачены к 2001 году. В 1990 году, по новому соглашению, советская сторона обязалась выплатить 674 миллиона долларов до 2030 года – с учетом инфляции, всего 100 миллионов долларов образца 1946 года.

После распада СССР, Российская Федерация подписала с бывшими республиками двустороннее соглашения о «нулевом варианте», по которым Российская Федерация берет на себя все долги СССР. В обмен на это, бывшие республики Советского союза отказывались от доли активов СССР. Так, 2-го апреля 1993 года, Российская Федерация взяла на себя долги СССР, в том числе и обязательства по ленд-лизу. Долги разделили на правительственные долги (Парижский клуб) и долги банкам (Лондонский клуб). Долг США по ленд-лизу был окончательно выплачен и закрыт в рамках расчета с Парижским клубом 21 августа 2006 года.

СССР сполна расплатился по долгам ленд-лиза кровью. Многие образцы техники, поставлявшиеся в СССР, сразу же после войны оказались морально устаревшими и практически никакой боевой ценности уже не представляли. То есть американская помощь союзникам в некотором роде оказалась «спихиванием» ненужной самим американцам и морально устаревающей техники, за которую, тем не менее, СССР рассчитывался, как за что-то полезное.

В канун Второй мировой войны корпорации и банки США инвестировали 800 млн долл. в промышленность и финансовую систему Германии. Сумма по тем временам огромная. Из них лидирующая четверка из Америки вложила в милитаризованную экономику Германии около 200 млн долл.: «Стандарт ойл» – 120 млн, «Дженерал моторс» – 35 млн, инвестиции

«ИТТ» составили 30 млн, а «Форд» – 17,5 млн долл. Не может не шокировать тот факт, что даже после вступления США во Вторую мировую войну 11 декабря 1941 г., американские корпорации продолжали активно выполнять заказы фирм вражеских стран, поддерживали деятельность своих филиалов в Германии, Италии и даже Японии.

После Великой Отечественной войны США пригласили в Америку миллионы офицеров и военных специалистов, служивших Гитлеру, обеспечив их работой и условиями жизни.

После Первой мировой войны США помогали восстанавливать экономику Германии. К 1939 году компании из США владели 70% всей германской автомобильной промышленности. После Второй мировой войны Штаты укрывали у себя немецких ученых, которые раньше работали на Гитлера. И хотя американцы признались, что использовали гитлеровцев, большинство из сбежавших не понесли ответственность за свои поступки.

Среди тех, кто предстал перед Нюрнбергским трибуналом в качестве одного из главных фигурантов преступлений нацизма, был экономист и банкир Ялмар Шахт. Его обвиняли в создании хозяйственной модели Третьего Рейха, которая позволила Германии, находившейся в упадке после Первой мировой, возродить промышленность, поставить ее на военные рельсы и развязать Вторую мировую.

Литература

1. Борисенко, Ю.А. Великая Победа и современность. К 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. – М., 2010.
2. Великая Отечественная война. Действующая Армия. – М., 2005.
3. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941-1945гг. – М., 2005.
4. Великая Отечественная война 1941-1945. – М., 2012.
5. Залесский, К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. – М., 2013.
6. Захаревич, С.С. Большая кровь: как СССР победил в войне 1941–1945 годов. – Минск, 2009.
7. Кривошеев, Г.Ф., Андроников, В.М., Буриков, П.Д., Гуркин, В.В. Великая Отечественная без грифа секретности. – М. 2010.
8. Мединский, В.Р. Мифы СССР, 1939-1945. – М., 2011.
9. Мухин, Ю.И. Уроки Великой Отечественной. – М., 2010.
10. Олыштынский, Л.И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне. – М., 2010.
11. Осокин, А.Н. Великая тайна Великой отечественной: ключи к разгадке. – М., 2010
12. Семинарий по отечественной истории на тему: «Великая Отечественная война как, составная часть Второй мировой войны: трудные вопросы». – Ярославль, 2006.
13. Уткин, А.И. Вторая Мировая война. – М., 2002.

Киностудия имени Александра Довженко в годы Великой Отечественной войны

*Т. Сапарова,
старший преподаватель кафедры физики,
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт*
*Ч. Айметов,
старший преподаватель,
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева*
*С. Джумамырадов,
преподаватель,
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева*
*О. Джумаева,
преподаватель,
Туркменский государственный университет имени Махтумкули*
e-mail: bakschaev.vitaly@gmail.com

Аннотация. Во время пребывания в Ашхабаде киностудия имени Довженко выпустила ряд значимых фильмов, которые поднимали боевой дух и патриотизм советских граждан. Среди них были как художественные, так и документальные ленты, отображающие героизм советского народа в борьбе с фашизмом.

Ключевые слова: Киностудия имени Довженко, эвакуация, Ашхабад, Великая Отечественная война, Александр Довженко, Юлия Солнцева, советская кинематография.

Dovzhenko Film Studio during the Great Patriotic war

*T. Saparova,
Senior Lecturer, Physics Department,
Turkmen State Institute of Architecture and Construction*
*Ch. Aymetov,
Senior Lecture,
International Oil and Gas University named after Yagshygeldi Kakayev*
*S. Jumamyradov,
Lecturer,
International Oil and Gas University named after Yagshygeldi Kakayev*
*O. Jumayeva,
Lecturer,
Turkmen State University named after Magtymguly*

Abstract. During its stay in Ashgabat, the Dovzhenko Film Studio produced several significant films that raised the fighting spirit and patriotism of Soviet citizens. These included both feature and documentary films that depicted the heroism of the Soviet people in the fight against fascism.

Keywords: *Dovzhenko Film Studio, evacuation, Ashgabat, Great Patriotic war, Alexander Dovzhenko, Yulia Solntseva, Soviet cinematography.*

В начале Великой Отечественной войны, в 1941 году, киностудия им. Довженко, как и многие другие предприятия и учреждения, была эвакуирована из Киева в Ашхабад. Среди эвакуированных был и сам Александр Довженко с супругой Юлией Солнцевой.

В Ашхабаде киностудия продолжила свою работу. Довженко в этот период работал как военный корреспондент и создавал документальные фильмы, отражающие события на фронте. Несмотря на трудности, связанные с переездом, нехваткой ресурсов и кадров, коллектив киностудии продолжал создавать фильмы, которые вносили вклад в борьбу с фашизмом, поднимали боевой дух народа. В Ашхабаде были сняты такие известные фильмы, как «Радуга» (режиссер Марк Донской), «Как закалялась сталь» (режиссер Марк Донской) и другие.

Киностудия им. Довженко в годы эвакуации стала одним из центров советского кинематографа, где продолжали работать известные режиссеры, актеры, операторы. В тяжелых условиях военного времени, вдали от родного Киева, коллектив киностудии не только сохранил свой творческий потенциал, но и создал произведения, которые вошли в золотой фонд советского киноискусства.

В условиях эвакуации, несмотря на все трудности, продолжалась работа над фильмом «Как закалялась сталь».

Режиссером картины был назначен Марк Донской, известный своим умением создавать глубокие и эмоциональные фильмы. Он собрал вокруг себя талантливую команду, которая, несмотря на нехватку ресурсов и сложные условия военного времени, смогла воплотить на экране историю Николая Островского.

Съемки фильма проходили в Ашхабаде и его окрестностях. Естественно, что условия были далеки от идеальных. Не хватало оборудования, пленки, квалифицированных специалистов. Однако энтузиазм и преданность делу позволили коллективу киностудии преодолеть все трудности.

Одной из главных проблем было создание достоверной атмосферы 20-х годов, времени, когда происходят события фильма. Для этого художникам-постановщикам пришлось проделать большую работу по поиску и воссозданию деталей быта, костюмов, интерьеров того времени.

Фильм «Как закалялась сталь» вышел на экраны в 1942 году и сразу же завоевал любовь зрителей. Он стал не только важным художественным произведением, но и мощным идеологическим инструментом, поднимающим дух народа в борьбе с фашизмом.

Этот фильм, созданный в годы эвакуации, стал символом стойкости и мужества советского народа, его непоколебимой веры в победу.

Фильм «Радуга» – советский черно-белый художественный фильм режиссера Марка Донского о войне, экранизация одноименной повести Ванды Василевской. Премьера фильма состоялась 24 января 1944 года.

События фильма разворачиваются зимой 1942 года на оккупированной фашистами территории Украины. В центре сюжета – история простой украинской женщины Олёны Костюк, которая становится партизанкой, потеряв своего ребенка и близких.

Снимался фильм в 1943 году в Ашхабаде на стадионе, засыпанном солью, которая заменила снег.

Марк Донской, режиссер фильма, вспоминал: «Мы снимали „Радугу“ в Ашхабаде, в эвакуации. Зимы, естественно, там не было, и снега тоже. Вместо снега мы использовали соль. Ею посыпали дорожки, крыши домов. Получалось очень похоже на снег, особенно на экране».

Несмотря на трудности, связанные с эвакуацией и отсутствием подходящих натуральных условий, фильм получился очень реалистичным и эмоционально сильным. Он стал одним из самых известных и значимых фильмов о Великой Отечественной войне.

К сожалению, точный адрес киностудии Довженко в Ашхабаде в годы эвакуации установить не удалось. В архивных документах и воспоминаниях кинематографистов информация о местоположении киностудии в этот период практически не встречается.

Однако известно, что киностудия размещалась в различных зданиях, приспособленных для съемок и производства фильмов. Возможно, это были административные здания, склады, а также специально построенные павильоны.

Некоторые источники указывают на то, что съемки фильмов проходили на стадионе «Спартак» в Ашхабаде, где были созданы декорации, имитирующие различные локации. В частности, именно здесь снимались сцены фильма «Радуга», где соль заменяла снег.

В целом, можно сказать, что киностудия Довженко в Ашхабаде в годы эвакуации не имела постоянного адреса и располагалась в разных местах, что было обусловлено сложными условиями военного времени.

Киностудия продолжала свою работу под руководством Юлии Солнцевой. Солнцева – советская актриса и режиссер, народная артистка СССР, лауреат Сталинской премии.

Киностудия активно занималась организацией культурных мероприятий для эвакуированных и местных жителей. Она понимала важность сохранения и приумножения культурного наследия страны в столь сложное время. Поэтому, наряду с производством фильмов, она организовывала различные мероприятия, направленные на поддержание культурной жизни и духовного единства народа.

Регулярно проводились кинопоказы как новых фильмов, так и классики советского кино. Это позволяло зрителям не только насладиться искусством, но и получить заряд патриотизма и оптимизма. На базе киностудии организовывались концерты известных исполнителей и театральные постановки. В них участвовали как эвакуированные артисты, так и местные таланты. Проводились встречи зрителей с известными кинематогра-

фистами, актерами, режиссерами. Это давало возможность общения с мастерами искусства, обмена мнениями и получения вдохновения. Организовывались выставки работ художников, скульпторов и других деятелей искусства. Это способствовало поддержке и развитию изобразительного искусства в условиях эвакуации. Проводились лекции и семинары по истории культуры, искусства, литературы. Это помогало расширить кругозор зрителей и сохранить интеллектуальный потенциал нации.

Благодаря этим мероприятиям, киностудия им. Довженко в Ашхабаде стала настоящим культурным центром, где эвакуированные и местные жители могли наслаждаться искусством, общаться с творческими людьми и получать духовную поддержку.

Эта деятельность киностудии не только способствовала сохранению культурного наследия страны, но и внесла вклад в укрепление единства народа, его духовной силы и веры в победу над фашизмом.

Литература

1. Довженко, А. П. Дневники военных лет. – Москва: Искусство, 1958.
2. Солнцева, Ю. И. Воспоминания о Довженко. – Киев: Мистецтво, 1966.
3. Петров, В. Н. Киностудия имени Довженко в годы войны. – Ашхабад: Туркменистан, 1975.

Казахстан – арсенал фронта

У.А. Алиев,

доцент кафедры истории Казахстана, к.и.н.

Ж.И. Мулдахметова,

доцент кафедры истории Казахстана, к.и.н.

Южно-Казахстанский исследовательский университет им. М.Ауезова

Аннотация. *Статья посвящена вопросам мобилизации трудовых ресурсов Казахской ССР в годы Великой Отечественной войны. Рассматриваются трудности, с какими столкнулись жители республики и их самоотверженный труд, стойкость и преданность делу в обеспечении фронта всем необходимым: от продуктов питания до боевой техники. Работа Махачкалинского морского порта и железнодорожного транспорта способствовали успешному функционированию тыла и внесли свой вклад в Великую Победу над фашизмом.*

Ключевые слова: *Государственный Комитет Обороны, Каспийский завод «Дагдизель», стекольный завод «Дагогни», двухсотники, тысячники, Махачкалинский морской порт.*

Kazakhstan is the arsenal of the front

U.A. Aliyev,

Associate Professor of the Department of History of Kazakhstan,

Candidate of Historical Sciences

J.I. Muldakhmetova,

Associate Professor of the Department of History of Kazakhstan,

Candidate of Historical Sciences,

Auezov South Kazakhstan Research University

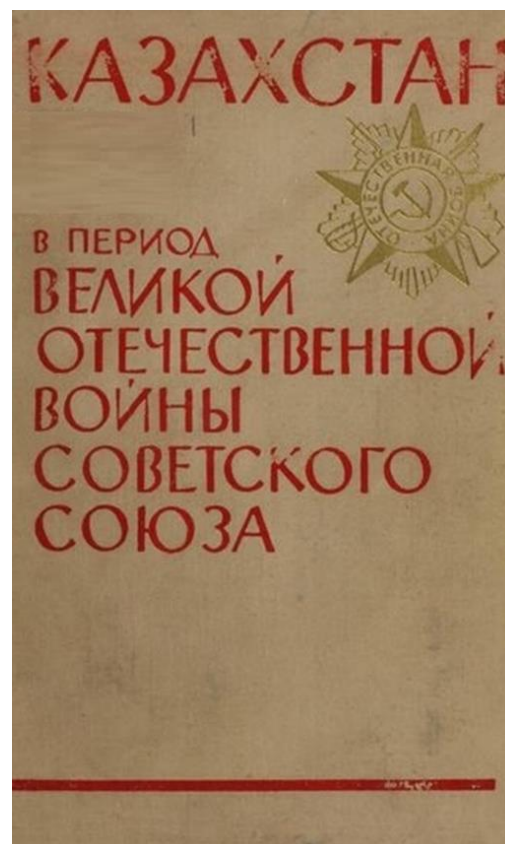
Abstract. The article is devoted to the issues of mobilization of labor resources of the Kazakh SSR during the Great Patriotic war. The article examines the difficulties faced by the residents of the republic and their selfless work, perseverance and dedication in providing the front with everything necessary: from food to military equipment. The work of the Makhachkala seaport and railway transport contributed to the successful functioning of the rear and contributed to the Great Victory over fascism.

Keywords: State Defense Committee, Dagdiesel Caspian Plant, Dagogni Glass Factory, bicentennial, thousandth, Makhachkala seaport.

В годы Великой Отечественной войны самоотверженно трудились казахстанцы в тылу, превратив страну в мощный арсенал. Самоотверженным, героическим трудом ковали победу на фабриках, заводах, на полях республики, развернув всенародное соревнование «Все для фронта, все для победы!».

На многих заводах, нефтепромыслах, предприятиях цветной металлургии и угольной промышленности республики новаторы военного времени составляли большинство коллективов. Имена знатных гвардейцев тыла – С. Ажибаева, А. Аймуханова, С. Бутырина, Б. Доспаевой, А. Казаковой, Б. Нурмагамбетова, Г. Хайдина, многих других прославившихся на всю страну.

Отдельная важная страница в героической летописи Казахстана в годы Великой Отечественной войны – это прием и размещение эвакуированного населения, оборонных заводов, фабрик, культурных и учебных заведений. Беженцы, зачастую неорганизованные, стали прибывать на территорию Казахстана уже в первый месяц войны. Пошли первые эшелоны с оборудованием эвакуированных заводов и фабрик. Все это нужно бы-



ло принимать и размещать. На 1-е января 1941 года в Казахскую ССР прибыло 381260 человек.

В Алматы (Алма-Ате) разместились швейно-трикотажная фабрика № 1, швейно-трикотажная фабрика им. Дзержинского из Московской области, табачная фабрика из Харькова, учебно-производственные мастерские Московского авиационного института, ремонтно-механический завод из Евпатории, машиностроительный завод из Ворошиловграда и другие. В Актюбинскую область были направлены рентгеновский завод из Москвы и завод «Большевик» из Днепропетровска, в Восточно-Казахстанскую область – электротехнический завод из Подмосковья, в Караганду – завод № 317 из Донбасса, в Западно-Казахстанскую область – завод № 231 из Ленинграда.

Эвакуированные предприятия осваивали в короткие сроки свои производственные мощности, затем их увеличивали. Массовая эвакуация промышленных предприятий на восток, проведенная во время войны, беспрецедентная в истории по своим масштабам, могла быть успешно осуществлена только потому, что в довоенные пятилетки в восточных районах была уже создана база для мощной индустрии и высокий патриотизм казахского народа и других прибывших народов в эвакуации.

Большинство эвакуированных предприятий, в основном, выпускали продукцию для фронта. Так, экспериментально-оптическая мастерская (прибыла из Харькова в Алматы) выпускала бинокли, завод № 242 ремонтировал военные самолеты, завод литейного оборудования (из Усмани в Уральск) изготавливал сухопутные мины, электротехнический завод (Подмосковье – Кызылординская область) – телеграфные аппараты, станкостроительный завод № 222 (прибыл из Егорьевска в Кустанайскую область) – вооружение и боеприпасы.

За годы войны было выпущено снарядов:

а) мелких калибров (20, 37 и 45 мм) – 1 989 715 штук. Этими снарядами полностью обеспечено 200 дивизий;

б) средних калибров (76 мм) изготовлено 1 852 790 снарядов, боекомплект для 420 дивизий;

в) крупных калибров (203 мм) выпущено 20 653 снаряда, что обеспечивало потребность 20 полков.

Все это наглядно подтверждает, что Казахстан в годы Великой Отечественной войны был поистине арсеналом фронта.

В 1941–1945 годах Карагандинский угольный бассейн и потенциал экибастузских разработок пополнились новыми 19 шахтами и 3 угольными разрезами общей годовой мощностью 6 млн тонн топливной продукции. Если в 1940 году добыча угля в республике составляла около 7 млн тонн, то в 1945-м году увеличилась до 12 млн тонн. За годы войны по сравнению с 1940 годом отгрузка коксующихся углей Карагандинского угольного бассейна увеличилась практически вдвое. Так, удельный вес Казахстана в бывшем СССР по добыче угля в 1945 году возрос почти вдвое.

Немаловажное значение имела и казахстанская нефть. Дополнительно к действующему до войны тресту «Эмбанефть» было введено 4 новых нефтепромысла, десятки пробуренных скважин. Заработал первый Гурьевский (ныне Атрауский) нефтеперерабатывающий завод. За четыре года войны республика увеличила добычу нефти почти на 40 процентов. Добыча нефти в 1945-м году увеличилась почти в два раза. Практически полностью были переориентированы на выпуск продукции для фронта предприятия легкой и пищевой промышленности. В легкой промышленности ускоренно развивались швейная, текстильная, кожевенная обувная отрасли. В 1941 году в Алма-Ате вступили в строй швейно-трикотажная и меховая фабрики, фурнитурный завод, начавшие работать на нужды фронта.

Напряженно работали железнодорожники Казахстана. В годы войны были построены новые железнодорожные линии: Гурьев – Кандагач – Орск; Баскунчак – Макат; достроена линия Акмолинск – Карталы.

Животноводы республики передали для Красной армии 110 тыс. лошадей, что позволило укомплектовать более 10 кавалерийских дивизий. Трудящиеся Казахстана внесли из личных сбережений в Фонд обороны свыше 1 млрд рублей, послали на фронт свыше 2 млн теплых вещей, 1600 вагонов с подарками.

В дни тяжелых боев под Москвой комсомольцы Чимкентского железнодорожного узла начали сбор средств на танковую колонну «Комсомолец Казахстана». Эта инициатива была подхвачена по всей республике. В сентябре 1942 года 45 боевых машин с надписью: «Комсомолец Казахстана» были переданы воинам Сталинградского фронта.

Неоценима заслуга интеллигенции Казахстана. Геологи разведали новые месторождения топлива, черных, цветных и редких металлов, химического сырья. Ученые во главе с академиком К. Сатпаевым внесли ряд предложений по развитию производственных сил республики, имевших большое народнохозяйственное и оборонное значение. Работники культуры, искусства и литературы создали много новых патриотических произведений. Среди них особое место занимает известное стихотворение Жамбыла Жабаева «Ленинградцы, дети мои!». Годы войны стали периодом творческого роста поэтов и писателей С. Мауленова, Д. Мулдагалиева, Б. Момышулы, М. Ауезова, Г. Мустафина, Г. Мусрепова и других.

В военные годы бурное развитие получила наука Казахстана. В 1941–1945 годы в республике было открыто 12 научно-исследовательских институтов. Значительный вклад в развитие науки Казахстана внесла комиссия АН СССР по мобилизации ресурсов Урала, Сибири и Казахстана во главе с академиком АН СССР В. Комаровым. Казахский ученый К. Сатпаев 1942 году получил Сталинскую премию за геологическое исследование региона Жезказган (ныне город Сатпаев).

К марту 1942 года ученые внесли предложения в разработки по 150 темам народнохозяйственного и оборонного значения. Особенно плодотворно работали ученые-геологии, открывшие около 500 и обследовавшие

150 месторождений полезных ископаемых, часть из которых сразу же осваивалась.

Рядом с учеными Казахстана работали коллективы более 20 научных учреждений Москвы, Ленинграда и других городов. Такие всемирно известные ученые, как академики В. Вернадский, В. Обручев, А. Панкратова, А. Скочинский, выдающиеся деятели культуры СССР – С. Эйзенштейн, В. Пудовкин, Д. Вертов, М. Жаров и многие другие – способствовали подготовке кадров для республики и дальнейшему развитию культуры.

В годы войны в Казахстан были эвакуировано свыше 30 вузов, 23 театра, 146 детских домов, киностудии из Москвы, Ленинграда, Киева, Одессы.

В начале 1942 года в Алма-Ате (Алматы) на базе эвакуированных студий «Мосфильм» и «Ленфильм» и созданного в октябре 1941 года «Казахфильма» была организована Центральная объединенная киностудия – «ЦОКС». Здесь выпускалось 80 % всей кинопродукции. На экраны страны вышли такие советские фильмы, как «Секретарь райкома», «Русские люди», «Фронт», «Нашествие», «Иван Грозный», «Два бойца», «Она защищает Родину», «Жди меня» и другие шедевры кино.

Казахстанцы, несмотря на трудности, достойно несли вахту на трудовом фронте. Оказывая бескорыстную помощь освобожденным районам, казахстанцы ускоряли восстановление народного хозяйства. Это давало возможность жителям освобожденных территорий на родной земле быстрее включиться в общее дело борьбы против агрессоров.

Став «арсеналом фронта» Казахстан и его народ вместе с другими народами страны с честью выдержал суровый экзамен Великой Отечественной войны, проявив организованность, моральную стойкость и высокий патриотизм.

Литература

1. Казахстан в период Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945. В 2 т. Т. 1. Июнь 1941-1943 гг.: Сб. док. и материалов / Ин-т истории, археологии и этнографии им. Ч.Ч. Валиханова АН Казахской ССР, Ин-т истории партии при ЦК КП Казахстана – филиал ИМЛ при ЦК КПСС, Центр. гос. архив Казахской ССР; Сост. Б.А. Акжанов и др. – Алма-Ата: Изд-во «Наука» Казах. ССР, 1964. – 600 с.

2. Абишев, Г. Казахстан в Великой Отечественной войне: 1941-1945. – Алма-Ата: Казгосиздат, 1958. – 362 с.

3. Абишев, Г. Казахстан в защите социалистического Отечества. – Алма-Ата: Казахстан, 1969. – 359 с.

4. Большая советская энциклопедия, Изд-во «Советская энциклопедия» в 1969 -1978 годах в 30 томах.

5. Герои Советского Союза – казахстанцы: В 2 т. / Сост. П.С.Белан, Н.П. Калита. – Алма-Ата: Казахстан, 1968. – 475 с.: ил. – Т.1. – 1968. – 475 с.

6. Исторический опыт защиты Отечества. Военная история Казахстана. – Алматы, 1999.
7. История Казахстана: Народы и культуры: Учеб. Пособие / Масанов Н.Э. и др. – Алматы: Дайк - Пресс, 2000.
8. Козыбаев, М.К. Исторический опыт защиты Отечества. – Алматы, 1999.
9. Козыбаев, М.К. Казахстан-арсенал фронта. – Алматы.1983.
10. Партизаны Великой Отечественной-казахстанцы / Сост. З.А. Швыдко. – Алма-Ата: Казахстан, 1985. – 320 с.
11. Рыспаев, К. История Республики Казахстан: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – Алматы: Білім, 2002. – 395 с.

Малоизвестные факты о большой войне

А.С. Киселёв,
д.э.н., к.соц.н, капитан 1 ранга
e-mail: ask-1955.kiselev@yandex.ru

Аннотация. В статье собраны некоторые малоизвестные, документально подтвержденные факты и приведены отдельные данные мемориальной литературы и оценки мирового экспертного сообщества, связанные с подготовкой, началом и итогами самой кровопролитной в истории человечества войны, 80-летие завершения которой отмечается в этом году.

Ключевые слова: архив, спецсообщение, нота, записки, Указ, Постановление, телеграмма, приказ, книга.

Little-known facts about the Great war

A.S. Kiselyov,
Doctor of Economics, Candidate of Social Sciences, captain of the 1st rank

Abstract. The article contains some little-known, documented facts and provides some data from memorial literature and assessments of the world expert community related to the preparation, beginning and outcome of the bloodiest war in the history of mankind, the 80th anniversary of which is celebrated this year.

Keywords: archive, special message, note, notes, Decree, Resolution, telegram, order, book.

1. Накануне

Несколько нижеприведенных документов свидетельствуют о том, что Москва хорошо знала о готовящемся нападении Германии:

«Разведывательное донесение № 2 штаба Прибалтийского особого военного округа в 20:00 21 июня 1941 года в Генеральный штаб Красной армии о сосредоточении немецких войск в Восточной Пруссии и их продвижении к государственной границе».

(Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации)

«Ф. 558. Карта группировки и дислокации немецких и румынских войск на 22 июня 1941 года».

(Российский государственный архив социально-политической истории)

2. Начало

Еще до официального вручения нам Меморандума о начале войны Москва получила ряд документов:

«Спецсообщение № 1 Ф. 32880. Особая папка № 1 начальника Главного управления НКВД СССР по охране железнодорожных сооружений и особо важных промышленных предприятий А.И. Гулиева заместителю народного комиссара внутренних дел СССР И.И. Масленникову о нарушении советской границы немецкими вооружёнными силами и начале военных действий на территории Литовской ССР».

22 июня 1941 года.

(Российский государственный военный архив)

«Заявление («нота») правительства Германии о начале войны с СССР (приложение к беседе народного комиссара иностранных дел СССР В.М. Молотова с послом Германии в СССР Ф. фон дер Шуленбургом 22 июня 1941 года)».

Содержание ноты, врученной послом Германии в Москве Шуленбургом нашему министру иностранных дел Молотову (22 июня 1941 года, 5 час. 31 минута):

«Ввиду нетерпимой доли угрозы, создавшейся для германской Восточной границы вследствие массированной концентрации и подготовки всех вооруженных сил Красной Армии, Германское правительство считает себя вынужденным немедленно принять военные контрмеры».

Соответствующая нота одновременно будет передана Деканову в Берлине.

(Архив внешней политики Российской Федерации)

Реакция И.В. Сталина на доклад Молотова по врученной ноте.

О динамичной реакции вождя свидетельствуют:

«Записи в журнале регистрации лиц, принятых И.В. Сталиным в Кремле 22 июня 1941 года: всего 29 человек (Молотов, Берия, Тимошенко, Мехлис, Жуков, Маленков, Микоян, Каганович, Ворошилов, Вышинский, Шапошников, Ватутин, Кузнецов, Кулик). Некоторые из названных лиц оказались в кабинете Сталина повторно с докладами на подпись документов по отданным Иосифом Виссарионовичем сверхважным указаниям».

Государственные акты, и иные документы, подписанные 22 июня 1941 года:

«Ф. Р-7523. Указ Президиума Верховного Совета СССР № 6/160 «О мобилизации военнообязанных в Ленинградском, Прибалтийском особом, Западном особом, Киевском особом, Одесском, Харьковском, Орловском, Московском, Архангельском, Уральском, Сибирском, Приволжском, Северо-Кавказском и Закавказском военных округах».

22 июня 1941 года

(Государственный архив Российской Федерации)

«Ф. Р-7523. Указ Президиума Верховного Совета СССР № 7/160 «Об объявлении военного положения в отдельных районах СССР».

22 июня 1941 года

(Государственный архив Российской Федерации)

«Ф. Р-7523. Указ Президиума Верховного Совета СССР № 9/160 «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий» с приложением Положения».

22 июня 1941 года

(Государственный архив Российской Федерации)

«Ф. 3. Телеграмма народного комиссара обороны СССР С.К. Тимошенко в НКВД СССР об объявлении мобилизации».

22 июня 1941 года

(Центральный архив Федеральной службы безопасности России)

«Ф. Р-5446. Постановление Совета народных комиссаров СССР № 1723-732с «Об ограничении выдачи наличных денег из сберегательных касс» с сопроводительным письмом народного комиссара СССР А.Г. Зверева председателю Совета народных комиссаров СССР И.В. Сталину».

22 июня 1941 года

(Государственный архив Российской Федерации)

«Ф. 8044. Приказ № 554сс народного комиссара авиационной промышленности СССР А.И. Шахурина о мерах по переходу на мобилизационный план по боеприпасам».

22 июня 1941 года

(Российский государственный экономический архив)

«Ф. 3. Записка народного комиссара государственной безопасности СССР народным комиссарам союзных и автономных республик, руководителям краевых и областных управлений НКВД СССР о проведении неотложных мероприятий в связи с нападением Германии».

22 июня 1941 года

(Центральный архив Федеральной службы безопасности России)

«Ф. 12ОС. Директива НКГБ СССР о задачах органов государственной безопасности в условиях войны с Германией».

22 июня 1941 года

(Центральный архив Федеральной службы безопасности России)

«Ф. 17. Приказ № 79с коменданта Московского Кремля Н.К. Спиридонова «О введении усиленной охраны и обороны Московского Кремля».

22 июня 1941 года

(Центральный архив Федеральной службы безопасности России)

3. Труд Черчилля об истории войны

В своем труде «Вторая мировая война» Уинстон Черчилль отметил – «это история периода с конца Первой мировой войны до июля 1945 года». Черчилль сформулировал «мораль этой своей работы» следующим образом: «На войне – решительность, в поражении – неповиновение, в победе – великодушие, в мире – доброжелательность».

Черчилль составил книгу с помощью собранной им команды помощников, используя как свои собственные записи, так и привилегированный доступ к официальным документам, будучи при этом лидером оппозиции. Текст этого объемного труда был проверен министром иностранных дел.

Черчилль, как отмечают английские эксперты, стремился быть в целом объективен, но писал историю со своей личной точки зрения. Он не мог раскрыть все факты, так как некоторые из них, например, использование радиоэлектронной разведки «Ультра», должны были оставаться секретными. Таким образом, с исторической точки зрения книга представляет собой неполные мемуары одного из ведущего участника войны. Два других главных руководителя – Сталин и Рузвельт такого глубокого исторического анализа не оставили своим потомкам.

Необходимо особо отметить, что Книга Черчилля помимо всего прочего имела большой коммерческий успех в Великобритании и Соединенных Штатах. Первое издание вышло в шести томах, а более поздние издания выходили в двенадцати и четырех томах, кроме того, существует одностомная сокращенная версия.

Черчилль получил первое предложение о публикации своих «Военных мемуаров» от американского газетного синдиката King Features в 18:36 в день своей отставки с поста премьер-министра. Сначала он отказался, так как это означало бы потерю налогового статуса «автора на пенсии», который освобождал его доходы от предыдущих книг от 90-процентного подоходного налога, действовавшего в то время.

Но, в конце концов, в ноябре 1945 года Черчилль поддался искушению и принял предложение Маршалла Филда III из «Чикаго Сан» передать свои бумаги в семейный фонд (тем самым уменьшив влияние высокого налога на наследство на своих детей), после чего он платил налоги только

с доходов в качестве «редактора» любой книги, написанной с их использованием. К февралю 1946 года налоговые консультанты Черчилля разработали подробный план в этом направлении. Он вернулся в Англию в конце марта из США, где выступил со своей речью «Железный занавес» в Фултоне, штат Миссури. В начале апреля он провел еще несколько встреч с адвокатами и налоговыми консультантами. 3 мая 1946 года Черчилль встретился с Генри Люсом и Уолтером Грэбнером из Time Life.

Лорд Кэмпбелл и Эмери Ривз вели переговоры о дальнейших финансовых сделках. Черчилль (который, несмотря на свои большие литературные заработки, на протяжении всей жизни испытывал постоянную нехватку денег) хотел получить оплату вперед и получил 40 000 фунтов стерлингов от «Касселлс». Вероятно, он мог бы заработать больше, если бы заключил договор на гонорары, а не на единовременную выплату. Однако были заключены выгодные сделки на публикацию в Houghton Mifflin в Соединенных Штатах, в журнале «Life», «The New York Times», в «The Daily Telegraph» издательства «Camrose» в Великобритании и «Murdoch Press» в Австралии. Первый том был опубликован в 80 журналах по всему миру и в 50 странах на 26 языках. Наряду с другими сделками по публикации своих личных бумаг Черчилль, как полагают его современники, заработал около 550 000 фунтов стерлингов (более 30 миллионов фунтов стерлингов по ценам 2024 года). Книги сделали его богатым человеком впервые в жизни. Вот так крупнейшая и кровопролитнейшая в мире война обогатила Черчилля. Мало кто из летописцев подчеркивал это в своих трудах об этой войне.

Франсуа Рабле в свое время цитировал: «Деньги – это мышцы войны». Анализируя факты о подготовке военных мемуаров Черчилля, можно смело сказать: «Опусы о войне, даже подготовленные одним из мировых политических лидеров, могут стать важным источником большой наживы».

С 1941 года СССР был жизненно важным союзником Великобритании, и перед Министерством информации стояла задача рассказывать британскому народу о его военной деятельности. В то же время британское правительство стремилось не прославлять коммунистическую доктрину.

В 1942 году Министерство информации организовало выставку под названием «Товарищи по оружию: фотографии советских солдат на войне». На выставке были представлены советские пропагандистские плакаты. На одном из них изображены Уинстон Черчилль и Иосиф Сталин, стоящие бок о бок, хотя британский премьер-министр отвернулся от Сталина. Этот недипломатический жест стал предвестником Холодной войны.

4. Размышления о будущем

Сегодняшние историки войн задаются вопросом, могли ли страны Оси Рим – Берлин – Токио и союзники провести тщательный, непредвзятый анализ своих сильных и слабых сторон и заранее решить, что нет смысла в очередной мировой войне? Могли ли союзники сделать это самостоятельно и решиться остановить агрессию Гитлера раньше? По их мнению, одна из трагических сторон войны заключается в том, что она часто обнажает реальность, которую можно было бы понять заранее и другими способами. К сожалению, в годы, предшествовавшие Второй мировой войне, царила неразбериха. Страны Оси жили в мире фантазий – они верили собственной пропаганде, которая утверждала, что по расовым и идеологическим причинам они непобедимы. Союзники же недооценивали собственное экономическое могущество после Великой депрессии. Они позволили запугать себя фашистской риторикой; справедливо опасаясь Первой мировой войны, они хотели дать шанс пацифизму и поэтому воздерживались от агрессивных демонстраций, которые могли бы раскрыть их истинную силу, надеясь, несмотря на его заявления об обратном, что Гитлер может довольствоваться небольшими региональными завоеваниями. Большинство экспертов считали и считают до сих пор, что большинство войн, начиная с древних времен можно назвать результатом таких ошибочных довоенных оценок относительной военной и экономической мощи, а также стратегических целей. Довоенная нацистская Германия не имела четкого представления о том, насколько сильны были Советский Союз, Великобритания, Соединенные Штаты. Кроме того, СССР временами недооценивал масштабов военных амбиций Гитлера. Потребовалась мировая война, чтобы просветить их всех.

Нынешняя ситуация в мире в чем-то напоминает те предвоенные времена гегемонии нацизма в Европе, и важно осознавать, что от взвешенных действий Европейского Союза, США, Китая и России во многом будет зависеть судьба человечества, которая по-прежнему балансирует на грани очередной мировой войны.

Литература

1. Государственный архив Российской Федерации.
2. Центральный архив Федеральной службы безопасности России.
3. Российский государственный экономический архив.
4. Архив внешней политики Российской Федерации.
5. Российский государственный военный архив.

Вклад А.Н. Косыгина, как «главного инженера страны», и ВСНИТО в Великую Победу

*С.П. Друкаренко,
первый вице-президент Международного Союза научных и инженерных
общественных объединений, вице-президент, первый секретарь
Российского Союза научных и инженерных общественных объединений,
Государственный советник I класса, к.т.н., с.н.с.
М.В. Воробьева,
директор по научной работе и непрерывному образованию
Международного Союза научных и инженерных общественных объединений
Е.А. Перепелова,
заведующая сектором
Международного Союза научных и инженерных общественных объединений
e-mail: usea1866@gmail.com*

Аннотация. В статье раскрывается вклад выдающегося советского государственного и политического деятеля А.Н. Косыгина, запомнившегося своей деятельностью на посту Председателя Совета Министров СССР (1964–1980 гг.), в перебазирование производительных сил страны на Восток в первые месяцы Великой Отечественной войны, обеспечение жизнедеятельности блокадного Ленинграда. Описывается роль Всесоюзного совета научно-инженерных и технических обществ, вклад ученых и инженеров в дело Победы в Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Косыгин Алексей Николаевич, эвакуация, производительные силы, блокада Ленинграда, «дорога жизни», Всесоюзный совет научно-инженерных и технических обществ.

Engineer as a key figure of innovative development

*S.P. Drukarenko,
First Vice-President of the International Union of Scientific and Engineering
Public Associations, Vice-President, First Secretary Russian Union of Scientific
and Engineering Public Associations,
Candidate of Technical Sciences, Senior Researcher
M.V. Vorobyova,
Director of Research and Continuing Education International Union
of Scientific and Engineering Public Associations
E.A. Perepelova,
Head of the Sector International Union
of Scientific and Engineering Public Associations*

Abstract. The article reveals the contribution of the outstanding Soviet government and politician A.N. Kosygin, remembered for his work as Chairman of the

Council of Ministers of the USSR (1964-1980), to the relocation of the country's productive forces to the East in the first months of the Great Patriotic war, ensuring the life of besieged Leningrad. The article describes the role of the All-Union Council of Scientific, Engineering and Technical Societies, the contribution of scientists and engineers to the victory in the Great Patriotic war.

Keywords: *The Great Patriotic war, Alexey Nikolaevich Kosygin, evacuation, productive forces, the siege of Leningrad, the Road of life, the All-Union Council of Scientific, Engineering and Technical Societies.*

В год 80-летия Великой Победы Российский Союз научных и инженерных общественных объединений, являясь одним из организаторов, проводит пятый Международный Косыгинский форум «Современные задачи инженерных наук» на площадке Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство).

Форум, который носит имя Алексея Николаевича Косыгина, называвшего себя главным инженером страны, посвящен роли и задачам инженерных наук в современном обществе.

Организаторами Форума выступают: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, РГУ им. А.Н. Косыгина, Российская академия наук, Российский Союз научных и инженерных общественных объединений (в годы Великой Отечественной войны – Всесоюзный совет научно-инженерных и технических обществ (ВСНИТО)) при участии Российского химического общества имени Д.И. Менделеева и ряд других организаций науки и реального сектора экономики.

Президент Российского и Международного союзов научных и инженерных общественных объединений академик РАН Гуляев Юрий Васильевич является сопредседателем программного (научного) комитета Форума.

Говоря о Победе, мы вспоминаем героев, которые сражались на передовой, вспоминаем тружеников тыла, ученых, конструкторов, внесших неоценимый вклад в создание новой техники и вооружений, переломивших ход войны 1941–1945 гг. и изменивших впоследствии послевоенный мир.

История Великой Отечественной войны была бы неполной без упоминания тех, кто ковал щит и меч для Красной армии, истории создания технологической базы, позволившей Советскому Союзу одержать Победу над нацистской Германией, без упоминания о том, как в первые месяцы войны с запада на восток СССР перебрасывались эвакуируемые промышленные предприятия и население.

Выдающийся советский государственный и политический деятель Алексей Николаевич Косыгин, запомнился своей деятельностью на посту Председателя Совета Министров СССР (1964–1980).



Личный вклад А.Н. Косыгина для достижения Победы в Великой Отечественной войне весьма значимый и важен. Он не воевал на передовых линиях фронта, но каждый день был на передовых позициях важнейших этапов войны, выполняя роль «главного инженера страны», опытного руководителя и прекрасного организатора.

Эвакуация

Исторически сложилось так, что основная база оборонной промышленности СССР располагалась близко от границы – почти 70 процентов всех промышленных предприятий было расположено в европейской части страны. Эвакуация стала важнейшим звеном перевода народного хозяйства на военный лад, развертывания в глубоком тылу главной военно-промышленной базы страны.

Такого масштабного перемещения трети населения страны и почти половины ее технологических ресурсов не знало ни одно другое государство, участвовавшее во Второй мировой войне.

Уже 24 июня 1941 года ЦК ВКП(б) и Совнарком СССР приняли постановление о создании Совета по эвакуации. Решения совета, утвержденные правительством, являлись обязательными для всех партийных, советских и хозяйственных органов. В народных комиссариатах, республиках и областях создавались комиссии по эвакуации. На многих железнодорожных узлах, станциях и пристанях были образованы эвакуационные пункты.

А.Н. Косыгин был назначен заместителем председателя Совета по эвакуации при Совете народных комиссаров (СНК) СССР, а с октября 1941 года – уполномоченным ЦК ВКП(б) и СНК по проведению эвакуации наиболее важных предприятий из Москвы и Московской области. При этом он не был отправлен вместе с правительством в Куйбышев, а оставал-

ся в Кремле даже в то время, когда гитлеровцы вплотную подошли к столице. Летом-осенью 1941 года именно Косыгин отвечал за эвакуацию предприятий из западных областей СССР на восток страны. И в немалой степени именно благодаря ему была обеспечена главная по моральной силе духа победа наших войск – под Москвой.

Совет по эвакуации не только принимал соответствующие решения, но и определял пункты для размещения предприятий на новых местах, выделял железнодорожный транспорт, осуществлял контроль и общее руководство восстановлением промышленности в восточных регионах страны.

30 ноября он доложил И.В. Сталину и Политбюро «о ходе эвакуации предприятий союзного и союзно-республиканского подчинения из Москвы и Московской области». Из столицы и Подмосковья было эвакуировано без малого 500 крупных предприятий.

После войны сам Алексей Николаевич так вспоминал о перебазировании производительных сил страны на Восток: «Предприятия, подлежавшие эвакуации из прифронтовой полосы, продолжали выпуск продукции до последнего момента. Демонтаж оборудования и погрузка его в вагоны часто велись под артиллерийским обстрелом и бомбежками врага. Большие трудности были связаны с демонтажем и транспортировкой крупногабаритного оборудования, требующего огромного количества вагонов и паровозов. Одновременно надо было перевезти на Восток миллионы людей, уезжавших со своими предприятиями, разместить их на новых местах, помочь устроиться. На узловых станциях железных дорог работали эвакуационные пункты. Они принимали и отправляли эшелоны с людьми, организовывали их питание и медицинское обслуживание. Цепь эвакуационных пунктов протянулась на тысячи километров – от прифронтовых железнодорожных станций юга и запада страны до Восточной Сибири, Казахстана, Средней Азии».





Если говорить языком цифр, то в восточные районы страны в течение июля-ноября 1941 года было перебазировано 1523 промышленных предприятий, из которых 1360 были крупными военными заводами. Из колхозов и совхозов удалось вывезти более 8,5 млн. голов скота, много зерна, продовольствия, семян, сельскохозяйственной техники.

Мировая история еще не знала таких огромных масштабов становления экономики и перемещения промышленности. Чтобы оценить и понять масштаб этой задачи, достаточно сказать, что перевозка только одного броневоего стана из Мариупольского металлургического комбината требовала свыше 200 вагонов. Причем через месяц это оборудование уже работало на Урале и выпускало боевую технику!

Благодаря передислокации оборонных предприятий СССР смог накопить силы и не только обеспечить восполнение потерь, но и улучшить техническое оснащение Красной армии. Если в июне 1941 года немецкие предприятия в совокупности с заводами оккупированной Европы производили вдвое больше оружия, чем советская промышленность, то уже в 1942 году картина резко поменялась. К этому моменту СССР выпускал в два раза больше самолетов, в полтора раза больше танков и в три раза больше винтовок и орудий.

Усилиями и стараниями А.Н. Косыгина была проведена большая работа; переброска проведена идеально – военные заводы практически «с колёс» начали выдавать такую нужную продукцию. Спустя несколько месяцев после нападения фашистской Германии на СССР, в тяжелейших условиях военного времени, в конце 1941 г. военная промышленность Советского Союза начала выпускать такое количество военной техники, которое в дальнейшем обеспечивало не только восполнение потерь, но и улучше-

ние технического оснащения Вооруженных сил Красной армии. Успешное производство военной техники во время Второй мировой войны было одним из главных факторов в победе над фашизмом. СССР обеспечил себе абсолютное экономическое преимущество для длительной войны. Рейхсминистр вооружения и боеприпасов Третьего рейха Фриц Тодт 29 ноября 1941 г. написал Гитлеру: «Войну против СССР следует прекратить, поскольку в экономическом отношении Германия войну уже проиграла».

Маршал Советского Союза Георгий Жуков расценил операцию по перебазированию заводов как равную «величайшим битвам Второй мировой войны». Английский публицист А. Верт назвал ее в числе «самых поразительных организаторских и человеческих подвигов Советского Союза во время войны». «Повесть о том, как целые предприятия и миллионы людей были вывезены на Восток, как эти предприятия были в кратчайший срок и в неслыханно трудных условиях восстановлены и как им удалось в огромной степени увеличить производство в течение 1942 г. – это прежде всего повесть о невероятной человеческой стойкости», – подчеркивал в своей книге «Россия в войне. 1941–1945» известный английский публицист Александр Верт. Сам А.Н. Косыгин писал: «В работе по обеспечению фронта не было второстепенных участков. Каждое звено экономики было важно, от его успешной деятельности зависела слаженная работа всего военного хозяйства».

И действительно, эвакуация, осуществленная в СССР уже в первые месяцы Великой Отечественной войны, в тех тяжелейших условиях, в которых она протекала, была беспрецедентной в истории стран и народов по своим размерам и срокам. Без успешного решения столь масштабной задачи практически невозможно было сохранить основную экономическую базу СССР, организовать прочный тыл и оперативно переключить народное хозяйство на массовый выпуск необходимой фронту военной продукции. Таким образом, эвакуация была крайне важной мерой, вызванной трагической обстановкой, сложившейся в зоне боевых действий уже в самом начале войны.

Дорога жизни

В декабре 1941 года Совет по эвакуации расформировали, а уже в январе 1942 года А.Н. Косыгина в качестве уполномоченного Государственного Комитета Обороны направили в осажденный Ленинград.

Блокада Ленинграда – одна из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной. Положение в городе было близко к катастрофическому: не было воды, света, топлива, не работал общественный транспорт. Из-за дефицита продовольствия постоянно урезался суточный паек. В самый тяжелый период блокады рабочие получали по 250 граммов хлеба, служащие, иждивенцы и дети – по 125 граммов с примесью суррогатов.

На то, чтобы вникнуть в суть всех проблем и спланировать их выполнение, А.Н. Косыгину было дано чуть меньше недели. Именно он, про-

являя изобретательство и инженерный подход, выдвинул идею о ледовой дороге («дороге жизни», как ее потом назовут) через Ладожское озеро. До революции в Санкт-Петербурге существовал такой необычный вид транспорта, пришедший на смену конке, как «ледовые трамваи», их пути прокладывались по замерзшей Неве. На льду были уложены шпалы и рельсы, источником питания служил контактный провод, натянутый на вмороженные в лед столбы. Ледовый трамвай пользовался большим успехом у пассажиров и за сезон перевозил до 900 тыс. пассажиров. Трамваи детства и натолкнули А.Н. Косыгина на идею организации перевозок людей и грузов по льду Ладожского озера. Таким путем А.Н. Косыгин предлагал осуществить из окруженного врагом города эвакуацию ленинградцев, вывезти промышленное оборудование и материалы, наладить снабжение людей продовольствием, оружием, боеприпасами и горючим. Всю ответственность за такое решение и весь груз организационных задач он взял на себя. Можно представить, какие для этого требовались кропотливое планирование, сила воли и талант организатора.



Дорога, в строительстве которой участвовало более 16 тыс. человек, стала главным проектом в жизни «главного инженера страны» А.Н. Косыгина.

К февралю 1942 года Военно-автомобильная дорога (ВАД) была приведена в идеальное состояние и представляла собой масштабное предприятие, состоящее из множества различных служб. Трассы были расчищены, через каждые 1–1,5 километра были оборудованы съезды. Для регулировщиков были построены домики из снега и льда. На 9, 11, 20 и 24 километрах были установлены четыре большие утепленные палатки. На ВАДе было занято почти 3800 грузовых машин, автобусов, тракторов. Также здесь располагались три полевых госпиталя и пять эвакуационных госпиталей.

Если посмотреть на карту Карельского перешейка – в сторону от Ладоги, от Ленинграда на Восток идет пригородная Ириновская железнодорожная ветка. Здесь, на станции Борисова Грива, километрах в тринадцати от озера было решено организовать один из основных пунктов эвакуации ленинградцев по «Дороге жизни». В феврале каждые сутки из Ленинграда отходило по два состава. Личный контроль Алексея Косыгина за работой по эвакуации и снабжению блокадного Ленинграда позволил увеличить пропускную способность дороги с двух до шести составов за сутки, железнодорожное сообщение приступает к работе в круглосуточном режиме. Даже налеты фашистской авиации не нарушали четкого ритма работы Ледовой дороги. Большую помощь в перевозках оказали командированные в Ленинград по просьбе Алексея Николаевича паровозные бригады, рабочие других железнодорожных профессий. А.Н. Косыгин каждые два-три дня наведывался на станцию Борисова Грива, объезжал по кольцевым маршрутам все пункты приема и отправки людей, грузов, пункты ремонта автотехники и защиты «Дороги жизни» от авиации противника.

Улучшение работы Ледовой дороги позволило с 11 февраля 1942 г. восстановить нормы выдачи хлеба, существовавшие до 12 сентября 1941 г. С этого же времени продовольственные карточки отоваривались полностью по всем видам продуктов. Дорога жизни существовала с 12 сентября 1941 по март 1943 года. В период навигации доставка грузов по Ладоге осуществлялась судами.

Отчетом о проделанной в блокадном Ленинграде работе служит докладная записка А.Н. Косыгина И.В. Сталину об эвакуации населения и оборудования из Ленинграда от 5 июня 1942 года: «Сообщаю Вам итоги эвакуации населения из г. Ленинграда с 25 января по 11 апреля 1942 года. За этот период эвакуировано из г. Ленинграда 539 400 чел... Из Ленинграда в этот же период времени проводилась эвакуация ценных материалов, металлов и оборудования, предназначенных главным образом для танковой и авиационной промышленности. За это время вывезено из Ленинграда 15 152 тонны...». Одновременно в обстановке высочайшей секретности А.Н. Косыгин организовывает эвакуацию уникальной коллекции Эрмитажа. Позднее он будет награжден орденом Красного Знамени. Эту награду А.Н. Косыгин считал «самой честно заработанной».

В статуте ордена сказано: вручается «за особую храбрость, самоотверженность и мужество, проявленные при защите социалистического Отечества». Хотя Косыгин на фронтах Великой Отечественной не воевал, награда более чем заслуженная. Георгий Жуков представлял к ордену не А.Н. Косыгина – заместителя Председателя Совнаркома, а Косыгина, создавшего знаменитую Дорогу жизни.

Председатель Совета министров СССР А.Н. Косыгин имел немало наград, но всегда особенно гордился этим орденом Красного Знамени. Он считал «Дорогу жизни» одним из важнейших дел своей жизни.

Трубопровод в Ленинград

Строительство трубопровода по дну Ладожского озера для поставки горючего в блокадный город – это тоже заслуга А.Н. Косыгина.

И Ленинграду, и фронту не хватало топлива – трубопровод был необходим. Его постройка, осуществленная под руководством А.Н. Косыгина в невероятно короткие сроки, проходила под огнем противника, в условиях вечной нехватки ресурсов... Трубы и насосы А.Н. Косыгин, по указанию ГКО, нашел в Ленинграде. За несколько месяцев сорок второго года А.Н. Косыгин восстановил судоходство по Ладоге и вдохнул жизнь в разбитые ленинградские заводы и фабрики, которые к концу сорок второго уже, как могли, обеспечивали нужды ленинградцев и нужды фронта. Случилось невероятное, может быть, еще большее чудо, чем будущий прорыв блокады: ленинградская промышленность выстояла в огненном кольце. Алексей Николаевич вникал в подробности быта рабочих и инженеров, лично устанавливал нормы усиленного питания для больных дистрофией, устраивал судьбы тяжелобольных, открывал столовые.

Обеспечение армии инженерными и саперными средствами

А.Н. Косыгин занимался и обеспечением Красной армии саперными и инженерными средствами – наладить это производство было неподъемной задачей. В армии имя А.Н. Косыгина было синонимом надежности. Офицеры и генералы верили в А.Н. Косыгина, в его неутомимость и профессионализм.

Из Большой Советской Энциклопедии: «Передо мной записка Болдырева, адресованная Косыгину. «Дорогой Алексей Николаевич! Сердечно поздравляю Вас с Днем Победы. Саперы передают Вам саперную лопатку в память о том, что Вы сделали в дни войны для оснащения наших войск инженерным оружием». В конце июня 1942 года Председатель Совнаркома перераспределил обязанности среди своих заместителей. Малышеву Сталин поручил танковую промышленность, Тевосяну – черную и цветную металлургию, Микояну – продовольственное и вещевое снабжение Красной армии, Косыгину – обеспечение армии инженерными и саперными средствами. Конечно, саперная лопатка – это только символ инженерных средств. В их перечне – мины и специальные ножницы, колючая проволока и маскировочные сети, понтоны и техника особой секретности».

Все это дает право помнить об А.Н. Косыгине как о человеке-легенде, с именем которого связаны судьбы миллионов людей, судьба промышленного, технологического, экономического и культурного наследия сегодняшней России.

Всесоюзный совет научно-инженерных и технических обществ (ВСНИТО)

Говоря о вкладе ученых и инженеров в дело победы в Великой Отечественной войне, нельзя обойти вниманием ту роль, которую играл Всесоюзный совет научно-инженерных и технических обществ (ВСНИТО).

Научно-технические общества, возглавляемые ВСНИТО, оказывали помощь оборонным предприятиям в ускоренном освоении ими выпуска продукции для нужд фронта, организовывали курсы и семинары для инженеров и техников, обучая их работе с новейшей техникой и вооружением, работали над проблемами изыскания и использования резервов для обороны страны и разгрома врага, разрабатывали мероприятия по восстановлению разрушенных предприятий и инфраструктуры.

Председатель Всесоюзного совета научно-инженерных и технических обществ с 1938 по 1942 гг. – академик Бардин Иван Павлович, выдающийся советский металлург. В годы Великой Отечественной войны возглавлял Уральский филиал Академии наук СССР, в который влились эвакуированные крупнейшие научные институты страны.



В кратчайшие сроки усилиями группы ученых под руководством И.П. Бардина была составлена программа мобилизации уральской промышленности на нужды фронта, в которой предусматривалось развитие черной и цветной металлургии, расширение объемов производства и ассортимента продукции. Реализация этой программы под руководством И.П. Бардина принесла неоценимую помощь сражающейся армии и тыловой военной промышленности. В 1942 году работа И.П. Бардина по мобилизации ресурсов Урала была удостоена Сталинской премии первой степени. 7 мая 1942 года в Свердловске состоялось общее собрание Академии наук, на котором И.П. Бардина избрали первым вице-президентом Академии наук СССР.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 июня 1945 года Бардину И.П. присвоено звание Героя Социалистического Труда «за выдающиеся заслуги в деле проектирования, строительства и освоения крупных металлургических заводов и научные достижения в области металлургии».

Председатель Всесоюзного совета научно-инженерных и технических обществ с 1942 по 1945 гг. академик Байков Александр Александрович – выдающийся советский химик, материаловед, металлург.

Великая Отечественная война застала А.А. Байкова в Ленинграде, где он был заведующим кафедрой неорганической химии и деканом химического факультета Ленинградского государственного университета. С началом войны А.А. Байков назначен председателем городской комиссии помощи фронту, организовывал выполнение срочных работ для интересов фронта.

9 сентября 1941 года, когда Ленинград уже находился в блокаде, выступая по всесоюзному радио, Александр Александрович произнёс такие слова: «Я – старый металлург, и я привык годами думать, что нет ничего на свете крепче стали. И вот сегодня я убедился в своей ошибке... Да, я ошибся. Есть, оказывается, материал, который ещё крепче стали. Этот благородный материал – советские люди».



В декабре 1941 года по требованию Академии наук СССР А.А. Байков был отправлен в эвакуацию в Свердловск, где он сразу был включен в Комиссию по мобилизации ресурсов Сибири и Урала.

А.А. Байков постоянно выезжал на заводы, рудники, изыскивал новые сырьевые и энергетические ресурсы и консультировал по вопросам организации производства. Работая в эвакуированном Ленинградском государственном университете, А.А. Байков руководил работами по созданию зажигательных смесей для борьбы с танками, разработкой оптимальных способов зажигания этих смесей, эффективных противопожарных средств и способов гашения зажигательных бомб.

В 1943 году А.А. Байков переехал в Москву, возглавив Институт металлургии (которому позже было присвоено его имя), а с апреля 1944 и до конца жизни он занимал пост председателя Совета научно-технической экспертизы при Госплане СССР. В июне 1945 года был утвержден членом Госплана СССР.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 июня 1945 года Байкову А.А. присвоено звание Героя Социалистического Труда «за выдающиеся заслуги в области создания научных основ металлургии, химии металлов и металлографии, а также за исключительные заслуги по созданию отечественной школы металлургов».

Косыгинский Форум стал площадкой, которая дает импульс развитию новых направлений совместной работы ученых и инженеров, способствует утверждению ценности научного и инженерного труда и повышению уровня технологической безопасности в современном обществе.

Литература

1. Куманев, Г.А. Беспрецедентная в мировой истории эвакуация. Глава 12: В кн.: Рассекреченные страницы истории Второй мировой войны. – М.: Вече, 2012.
2. Кудряшов, К. Косыгин – спасение СССР. Как сын токаря провёл главную операцию войны // Еженедельник «Аргументы и Факты». – 2019. – № 8.
3. Лагвилава, У.Г. Эвакуация военной промышленности в начале Второй мировой и НКВД // Журнал «Экономические стратегии». 2020. – № 2.
4. Стариков, Н. Дорога жизни Алексея Косыгина, личный блог 19.07.2021.
5. БСЭ/
6. <https://lenta.ru/articles/2016/05/09/warplant/>

Война и дети

*Г.К. Марчукова,
учительница английского языка, отличник народного просвещения РСФСР
e-mail: balta41@mail.ru*

Аннотация. Несколько коротких рассказов-воспоминаний о детях, во время Великой Отечественной войны оказавшихся на оккупированных территориях и переживших войну. О страшных месяцах и годах оккупации, взаимоотношениях с захватчиками, детских шалостях и несломленном духе маленьких граждан нашей страны.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, историческая память, дети, оккупация.

War and children

*G.K. Marchukova,
English teacher, excellent teacher of public education of the RSFSR*

Abstract. A few short stories are memoirs of children who found themselves in the occupied territories during the Great Patriotic war and survived the war. About the terrible months and years of occupation, the relationship with the invaders, the childish pranks and the unbroken spirit of the little citizens of our country.

Keywords: The Great Patriotic war, historical memory, children, occupation.

Посмотрели парад и поневоле вспомнили войну, родных, их рассказы о войне. Мне кажется, эта тема будет вечной, рассказы будут передаваться внукам и правнукам, из поколения в поколение. Пока жива память, живы и наши родные и близкие¹.

Расстрел

Война застала нас в селе под Одессой, где жила моя бабушка. Перед уходом в армию мой папа привёз туда беременную мной маму. Там в селе я и родилась. У бабушки было ещё двое детей-подростков: Франя и Серёжа. Летом 1941 года в село пришли немцы и румыны. В нашем доме расположился немецкий штаб, а нас пятерых выселили жить в сарае.

Мама с ужасом вспоминала потом, как однажды молодой немец решил пошутить, напугать её. Он схватил меня, малышку, поставил во дворе, достал пистолет и прицелился мне в голову.

- Пу! - радостно выкрикнул он и выстрелил.

¹ Подробнее см.: Марчукова Г.К. Пёстрые истории о школе и не только. М.: Родина, 2023. – 552 с.

Пуля пролетела над моей головой. Светлая чёлочка вспорхнула со лба. Мама упала в обморок, а я так и стояла, не понимая, что делать, пока ко мне не подбежали испуганные подростки, мои «няньки».

Довольный немец спрятал пистолет в кобуру и пошёл к дому.

Эту сцену видел другой немец, постарше. Он что-то сердито сказал стрелявшему и вошёл вместе с ним в дом. Через минуту он вышел из дома, подошёл к бабушке и молча протянул ей какой-то свёрток.

Это были новые байковые портянки зелёного цвета. Бабушка потом из них сшила мне платье. С кармашками.

Говорит Москва!

А однажды беда чуть было не случилась с бабушкиными детьми, моими «няньками». Точнее, с одним Серёжей.

В доме был радиоприёмник. Раз, когда немцев не было, он решил послушать Москву, прокрался в дом и попытался нащупать волну. Но приёмник молчал.

Заговорил он, когда немцы уже вернулись. Звон кремлёвских курантов и громкий голос диктора «Говорит Москва!» вызвал у них панику. Немцы выскочили вон, поднялась пальба. Постепенно разобрались, что Красной армии и партизан поблизости нет, и что это дело рук мальчишки. А «диверсант» всё время, пока не улеглись волнения, отсиживался в кукурузе.

Покатались

Эта история произошла в Воронежской области. Немцы заняли село, чувствуя себя в нём хозяевами.

Девятилетняя Надя и её четырёхлетняя сестричка Маша возвращались с посадок, где им удалось нарвать горсти две спелого боярышника. Вдруг девочки увидели коней, привязанных к ограде их сада.

- Смотри, Надя! - радостно закричала Маша, показывая на коней.

- Как наши Рыжик и Гнедко, - обрадовалась Надя, разглядывая двух сытых коней рыжей и гнедой масти.

Ей вспомнилось время, когда они ухаживали за лошадьми. До войны их отец работал конюхом в колхозной конюшне. Надя часто бывала у папы на работе, помогала ему ухаживать за лошадьми, разгребала опилки, раздавала коням морковку. Когда подросла Маша, девочки приходили на конюшню вдвоём. Папа катал их на лошадях, показывал, как надо их чистить, расчёсывать гривы и хвосты. Девочки не боялись лошадей.

На следующий день рано утром жители услышали страшный шум. В селе царила суматоха, слышались крики на чужом языке. Оказалось, что пропали лошади. Велели собрать народ, чтобы разобраться, куда они делись. Была команда найти и расстрелять виновных в краже.

И вдруг собравшаяся толпа видит двух всадников, вернее всадниц. Счастливые, с разрумянившимися лицами, две маленькие девчушки скачут

навстречу собравшейся толпе. Кажется, даже огромные кони радостно улыбаются после утренней прогулки.

Нет, выстрелов не было. Толпа замерла как природа перед грозой.

- Не стреляйте! - Мама девочек бросилась к немцам. - Не стреляйте! - плакала она, пробиваясь к лошадям с дочками.

Немец подошёл к подъехавшим всадницам и рывком снял маленькую Машу с коня. Девочка получила такой шлепок по задку, что еле удержалась на ногах. Старшая Надя сама соскочила с коня. Подбежавшая мама схватила дочек за руки, чтобы убежать от немцев и от толпы, но немец вырвал Надю из маминых рук.

Несмотря на то, что кони нашлись, девочку высекли на глазах у людей. Испуганная Надя не плакала, но, когда они с мамой и Машей вернулись домой, разрыдалась.

- Я папу вспомнила, конюшню, лошадей. Так захотелось покататься, как тогда, до войны, - шептала она сквозь слёзы.

- А как же ты взобралась на коня? - спросила мама четырёхлетнюю Машу, прижимая дочек к себе.

- А Надя подвела его к дереву. Я вскарабкалась на ветку дерева и с неё пересела на коня, - с гордостью ответила Маша и погладила сестру по голове.

Деликатес на обед

Девятилетний Алёша, сидел с удочкой на берегу реки. Недалеко от него рыбачил его дружок Валерик. Мальчишкам повезло: в банке с водой плавали две плотвички и маленький лещик. Хороший улов!

Вдруг они услышали оклик и оглянулись. На пригорке стоял невысокого роста щуплый итальянец с большими навывкате чёрными глазами. В руках у него были пустые вёдра. Улыбаясь, он жестами что-то показывал ребятам, тыча пальцем то в вёдра, то себе в грудь, то в них, то опять в вёдра.

Алёша испугался, подумав, что он хочет отнять их улов. Но итальянец продолжал объяснять им, что надо сделать. Вдруг он вытащил плитку шоколада и опять жестом показал, что даст им эту плитку, если они что-то положат в его вёдра. Но что?

Тут итальянец выпучил глаза и заскакал как лягушка. Алёшу осенило!

- Он хочет, чтобы мы наловили ему лягушек, - догадался он и подошёл к итальянцу, чтобы взять вёдра.

Минут через двадцать ребята наловили два ведра лягушек: бурых, жёлтых, зелёных, пёстрых. Такого же цвета были и их мокрые и грязные майки. Итальянец жестами приказал им снять майки и прикрыть ими вёдра, чтобы лягушки не выпрыгнули по дороге. Взяв вёдра, он быстро зашагал с «пленницами» вверх по тропинке.

Усталые ребята захватили удочки и банку с уловом и пошли домой.

- Зажал шоколадку, гад пучеглазый, - сказал Валерик и плюнул в сторону ушедшего итальянца.

Но любопытство победило, ребятам захотелось узнать, что солдаты будут делать с лягушками.

Заглянув во двор дома, где жили итальянцы, они увидели там небольшую кирпичную плиту. На плите стоял большой котёл, из которого валил пар. Их знакомый итальянец высыпал из вёдер лягушек прямо в кипяток и бросил в огонь детские майки. Рядом с плитой оживлённо переговаривались солдаты, заглядывая в котёл, нетерпеливо ожидая деликатеса на обед.

- Вот бы вас всех побросать в огромный котёл, чтобы вы сварились в кипятке. Живьём! - прошептал Алёша.

- И чтобы та пучеглазая жаба подавилась своей шоколадкой, - со злостью поддакнул Валерик.

Алёшино желание сбылось. Вскоре случились «котлы» под Сталинградом и Воронежем. Враг «сварился» в «кипятке» тех котлов.



Правда из прошлого

*А.В. Марчуков,
старший научный сотрудник
Института российской истории РАН, к.и.н.
e-mail: marchukov@mail.ru*

Аннотация. В статье рассказывается о труде историков как одном из главных способов сохранения исторической памяти. В качестве примера приведены четыре книги, три из которых о советских летчиках-истребителях и одна об артиллеристах и блокаде Ленинграда. В книгах опубликованы стенограммы бесед, которые историки проводили с воинами во время Великой Отечественной войны, в перерыве между боями, и воспоминания. А также проведен выполненный на основе архивных источников огромный исследовательский труд по проверке и комментированию данных материалов, и составлению биографий героев книг и сотен воинов, упоминающихся в тексте.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, историческая память, авиация, блокада Ленинграда, летчики, Красная армия.

The truth from the past

*A.V. Marchukov,
Senior Researcher at the Institute of Russian History
of the Russian Academy of Sciences, Candidate of Historical Sciences*

Abstract. The article describes the work of historians as one of the main ways of preserving historical memory. Four books are given as an example, three of which are about Soviet fighter pilots and one about gunners and the siege of Leningrad. The books contain transcripts of conversations that historians had with soldiers during the Great Patriotic war, in between battles, and memoirs. A huge research effort was also carried out on the basis of archival sources to verify and comment on these materials, and to compile biographies of the heroes of the books and hundreds of warriors mentioned in the text.

Keywords: The Great Patriotic war, historical memory, aviation, the blockade of Leningrad, pilots, The Red Army.

Каждому человеку хочется видеть результаты своего труда. У некоторых профессий, скажем, строителей, инженеров, врачей, они видны. А у некоторых увидеть их воочию почти невозможно. Например, у историков. А ведь труд историков имеет для общества огромное значение. От него зависит, что люди будут знать о своем прошлом, чем гордиться, на кого и на что равняться. А значит, и то, каким будет общество. Одна из главных за-

дач истории и историков – это сбережение исторической памяти народа, сохранение им себя в потоке истории.

Но как приятно бывает узнать, что труд не прошел впустую. Вот одно письмо. «Здравствуйте... Пару лет назад я искал информацию о своем прадеде Петре Пантелеймоновиче Перцове... Пролистывая множество сайтов, я наткнулся на вашу книгу «От Ржева до Берлина» и был поражен вашей работой. Дело в том, что прадед практически ничего не рассказывал о войне, как-то не было принято. А в вашей книге прекрасно описан его боевой путь и даже уникальные стенограммы. Ваша книга стала прекрасным подарком для сына Петра Пантелеймоновича – моего дедушки. Теперь книга – наша семейная реликвия. Спасибо вам за вашу чудесную работу!».

Вот так, не только массовыми мероприятиями, но и неприметной поисковой, «книжной» работой сберегается историческая память. А память о Великой Отечественной войне занимает в сознании нашего народа очень важное место.

Война и память

Время неумолимо. С каждым годом все дальше отодвигается от нас Великая Отечественная война. И, отдаляясь, она становится историей. Это естественно. Неестественно другое: когда неизбежное отдаление от событий прошлого превращается в забвение и отчуждение от них. Когда новые поколения не хотят помнить своих отцов и дедов, не чувствуют между собой и ними неразрывной связи, стыдятся и осуждают их. Общество, забывшее и предавшее себя, ждет горькая участь. Пример тому – Украина.

Но память народная противится отчуждению. И у нас о войне не забывают. Почему? Казалось бы, лучше забыть о неудачах, о горе и крови, о разрушенных городах и селах, об искалеченных судьбах. Но чтобы оставаться людьми, народом, надо помнить и об этом. Иначе будет непонятно, почему мы вновь и вновь возвращаемся в памяти к тем далеким и страшным дням. Ведь Великая Отечественная война – это не только жертвы и страдания. Это еще, а может, и прежде всего, небывалый подъем человеческого духа, любви к ближнему и к Родине, самопожертвования и душевной чистоты. Это взлет мощи и величия нашей страны, ее колоссального политического и нравственного авторитета во всем мире. Это подъем военного и технического гения России. Это столь нужное единение – и внутри народа, и между народом и властью.

Война – это великое очищение народа и человека в отдельности, и одновременно их строгая проверка страшными испытаниями. Вот потому и не умирает память о Великой Отечественной. Ведь это память не о смерти, а о жизни, которая победила смерть. О людях, которые стали защитниками этой Жизни и самим ее воплощением. Великая Отечественная явила миру десятки тысяч героев – со звездами и без, известных и неизвестных. Людей, вынесших на плечах всю тяжесть войны и подаривших нам жизнь,

свободу и человеческое достоинство. Об этих людях и написаны книги, о которых пойдет речь.

Голос из прошлого

В 2014 году вышла в свет книга «Герои-покрышкинцы о себе и своем командире», посвященная боевому пути 9-й гвардейской истребительной авиационной дивизии, одной из самых известных в советских ВВС. В ней воевал, а с весны 1944 года и командовал ею знаменитый летчик-ас А.И. Покрышкин¹. Книга вышла в серии «Правда из прошлого».



В 2023 году в этой же серии вышла другая книга – «От Ржева до Берлина»². Она рассказывает о боевом пути и судьбах воинов 3-й гвардейской истребительной авиадивизии. А в настоящий момент готовится и третья – о воинах 11-й гвардейской истребительной авиадивизии. В эту дивизию входил один из самых результативных полков ВВС Красной Армии – 5-й гвардейский, воины которого стали прототипами персонажей знаменитого кинофильма «В бой идут одни старики».

¹ Марчуков А.В. Герои-покрышкинцы о себе и своём командире. Правда из прошлого. 1941 – 1945. М.: Центрполиграф, 2014. – 672 с.

² Марчуков А.В. От Ржева до Берлина. Воины 3-й гвардейской истребительной авиадивизии о себе и боевых товарищах. Правда из прошлого. М.: Центрполиграф, 2023. – 943 с.



Почему серия называется именно так: «Правда из прошлого»? Потому, что книги эти, во-первых, целиком и полностью основаны на архивном материале, хранящемся в Центральном архиве Министерства обороны Российской Федерации и Российском государственном военном архиве. А во-вторых, потому, что в них звучат слова самих фронтовиков, сказанные ими еще в годы войны и до недавних пор остававшиеся неизвестными.

В архиве Института российской истории РАН хранится уникальный материал – стенограммы бесед с воинами Красной армии (всех родов войск), партизанами, гражданскими лицами разных профессий и должностей – тысячами людей (это 17422 дела).

Эти беседы – не мемуары и не привычные интервью. Записаны они были во время войны и, зачастую, во фронтовых условиях. Это бесценный по своему содержанию и откровенности материал. В отличие от послевоенных мемуаров, он не подвергался правке со стороны редакторов. Стенограммы литературно и стилистически не правили или делали это с максимальной осторожностью, сохраняя стиль и специфику речи респондентов и убирая лишь наиболее царапающие глаз и слух моменты. И что важно, стенограммы не подвергались правке смысловой, которая практиковалась при издании мемуаров ветеранов войны, порой сильно искажая изначальные тексты и замыслы.

Рассказывали люди о самих себе – довоенной жизни, становлении в военной профессии, боевом пути, о боевой работе, о друзьях и сослуживцах, командирах и подчиненных. Не боялись быть не так понятыми и сказать лишнее, не имели причин кому-то льстить и говорить так, как «надо». Говорили честно и правдиво, без обиняков рассказывая даже то, что с годами предпочли бы не обсуждать, или эти моменты им посоветовали бы убрать редакторы. Кто-то давал длинное, многоплановое интервью, которое могло бы лечь в основу мемуаров, кто-то говорил сжато, лишь о самом для него важном. Все зависело от характера, личности, эмоционального склада человека и от обстоятельств, в которых велись беседы: обстановки на фронте, времени суток, усталости. В этих беседах раскрывались судьбы людей, их мысли, жизненный путь, личность.

Разумеется, они, как и мемуары – вещь субъективная: человек высказывал собственное восприятие ситуации, говорил о том, что волновало его. Но при сложении множества субъективных взглядов получается один – объективный. И становятся видны и время, и обстановка, и сами люди – те, кто отстоял страну и завоевал Победу. Словом, эти беседы – настоящая находка. Читать их мы можем благодаря труду историков – работников Комиссии по истории Великой Отечественной войны.

О Комиссии

Создана она была в конце ноября 1941 года, а с 15 января 1942 года носила название Комиссии по истории Великой Отечественной войны при Академии наук СССР. И само ее создание, и работа были невозможны без заинтересованности и поддержки со стороны высшего руководства страны. Действовала Комиссия до 15 ноября 1945 года. Дальнейшим изучением истории Великой Отечественной, в том числе собранных материалов, должен был заниматься соответствующий сектор в составе Института истории СССР (ныне – Институт российской истории РАН).

Перед Комиссией стояло несколько задач. Во-первых, сбор доступных источников о войне, особенно личного происхождения. И прежде всего записи бесед с воинами, партизанами, работниками тыла, жителями оккупированных территорий, ведь в них содержались не только факты, но и был отражен жизненный путь и психология, взгляд на войну отдельного человека и народа в целом. Интерес к воину-герою диктовался не только желанием запечатлеть его подвиг и оставить в памяти потомков его вклад в Победу. И не только стремлением через конкретный боевой эпизод выйти на более широкую картину войны. Но и желанием увидеть за героем человека – советского человека эпохи социализма, проследить его жизненный и боевой путь, становление как личности и героя. Во-вторых, целью была публикация документов. В-третьих, составление энциклопедии героев войны и прежде всего Героев Советского Союза (в архиве имеются стенограммы бесед или сведения на 6558 Героев). В-четвертых, составление историй воинских частей и ополчений, и работ по отдельным битвам и

эпизодам войны. Главной задачей виделось написание масштабной истории всей Великой Отечественной.

Постепенно работа Комиссии приобрела широкий размах. В войсках и тылу трудилась сеть сотрудников, занимавшихся сбором документальных материалов и записывавших воспоминания людей. Среди полков и соединений, куда направлялись сотрудники Комиссии, и были 3-я, 9-я и 11-я гвардейские авиационные дивизии (гиад).

Авиаторы

9-я гиад – одна из сильнейших в советских ВВС. Она воевала на Северном Кавказе и Кубани, в Новороссии и на Донбассе, Румынии, Западной Украине, Польше, Германии, Чехословакии. И сама она, и личность ее командира – первого и единственного в годы войны трижды Героя Советского Союза Александра Покрышкина, известного на всю страну бойца, новатора воздушного боя, прошедшего путь от простого летчика до командира дивизии, не могли пройти мимо историков. Они стремились собрать о ней материалы, записать интервью с ее наиболее выдающимися воинами.

Сотрудники Комиссии работали в дивизии в декабре 1944 – январе 1945 года, в период оперативной паузы. Интервью были взяты у 21 человека, представлявших Управление дивизии, 16-й, 42-й и 100-й гвардейские истребительные авиаполки. Это одиннадцать летчиков-асов, среди которых А.И. Покрышкин, дважды Герои Советского Союза Д.Б. Глинка и Г.А. Речкалов, Герои Советского Союза Б.Б. Глинка и другие. Беседы были проведены и со штабными, политическими работниками и работниками инженерно-технических служб.

А.И. Покрышкин, Г.А. Речкалов, Г.Г. Голубев, А.И. Труд, И.В. Дрягина впоследствии написали воспоминания, небольшие фрагменты оставили также Н.Л. Трофимов и А.В. Фёдоров. Но произошло это спустя многие годы после окончания войны, когда и память, и восприятие событий, и сами они стали другими. Остальные же мемуаров не оставили. И посему эти интервью – единственное их слово, донесенное сквозь годы до людей, их память, их война, их жизнь. Особо отметим, что двое летчиков – М.М. Осипов и В.И. Жердев не дожили до Победы, и потому их рассказ приобретает особый, щемящий отпечаток посмертных – и ставших вечно живыми – слов.

Интервью брались не только у летчиков, но и у инженерно-технических, штабных, политработников. А их судьбы, их видение войны были не менее интересными, а вклад в победу – не менее важным. Такой подход позволяет составить более полную и объективную картину войны. А инженер дивизии Д.К. Емельянов рассказал о знаменитых людях отечественной авиации довоенного периода. Штабные работники Я.М. Датский и Е.В. Новицкий дали подробную, документально выверенную историю 16-го гиап и 9-й гиад.

3-я гвардейская истребительная авиадивизия была сформирована летом 1942 года и воевала до самой Победы, сражаясь под Ржевом, Великими Луками и Старой Руссой, Орлом и Брянском, в Белоруссии и Прибалтике, а закончила войну в Берлине. В состав дивизии в разное время входило шесть истребительных полков. Знаменитым 32-м гвардейским, а затем и всей дивизией одно время командовал В.И. Сталин. А в 63-м гвардейском полку воевал ставший известным на весь мир безногий летчик А.П. Маресьев.

Беседовали с 36 воинами: командиром дивизии В.П. Уховым, двадцатью летчиками, среди которых пятнадцать Героев Советского Союза (И.М. Березуцким, В.А. Ореховым, А.М. Числовым, А.П. Шишкиным и другими), штабными (среди которых и П.П. Перцов, тот самый, о котором шла речь в начале), политическими и техническими работниками Управления дивизии и двух ее полков – 32-го и 63-го гиап.

Записаны беседы были преимущественно летом 1943 года. Обстановка не располагала к спокойному разговору: если беседы с воинами 9-й гиад велись в период оперативной паузы, то интервью с воинами 3-й гиад пришлось на горячую пору Курской битвы, разговор шел в перерыве между вылетами или после них, порой прерываясь из-за бомбежки. Кто-то из героев стенограмм в этот период был сбит, а Александр Мошин погиб.

Среди тех, с кем состоялись беседы, до Победы не дожили семь человек: М.А. Гарам, И.П. Иванов, Н.П. Иванов, А.Ф. Мошин, А.Н. Суханов, А.А. Федотов и Н.И. Власов. Одни погибли в бою, другие в катастрофах. Иван Иванов пал в схватке с группой немцев, выбирающихся из минского «котла». А Николай Власов погиб в плену. Это был человек яркой и трагической судьбы. В 3-й гиад он не воевал, но, служа в Инспекции ВВС, был тесно связан с 434-м (впоследствии 32-м гвардейским) полком. В 1943 году оказался в плену, но не пал духом, продолжил борьбу и в 1945 году был казнен в концлагере Маутхаузен. Так что стенограммы бесед с ними бесценны вдвойне. Как, впрочем, и все остальные, ведь никто из их воинов этой дивизии мемуаров не оставил.

Несколько слов и о третьей книге, которая готовится к изданию в серии «Правда из прошлого». В нее вошли стенограммы бесед с девятью летчиками 5-го и 106-го гвардейских истребительных авиаполков, с конца 1942 года входивших в состав 207-й истребительной (впоследствии 11-й гвардейской) авиадивизии. Они сражались под Смоленском, Москвой и Ржевом, на Харьковщине, Донбассе и Днепре – в тех самых местах, где идут бои и сегодня (горько читать названия тех же городов и сел, где гремели бои Великой Отечественной, и где они идут сейчас), а также в Молдавии, Западной Украине, Польше, Германии. Среди летчиков – дважды Герои Советского Союза В.А. Зайцев, М.В. Кузнецов (командиры полков) и В.И. Попков. Один пилот, Герой Советского Союза Н.П. Городничев, погиб в катастрофе.

Архивная достоверность

Стенограммы ценны. Но ценность книг отнюдь не только в них. Как бриллиант начинает играть и вырастает в цене лишь после огранки, так и стенограммы полностью раскрывают себя, только будучи проверены и дополнены архивным материалом – оперативными, статистическими, учетно-послужными, политическими, наградными документами полков, дивизий, корпусов, воздушных армий, батальонов аэродромного обслуживания, Главного управления ВВС, хранящимися в указанных архивах.

Архивные источники – это и есть та «огранка», которая придает книгам историческую ценность и достоверность, а самим стенограммам – уверенность. Таким образом, книги являются и публикацией источников, и историческими исследованиями, причем не только Великой Отечественной, но и «малых войн»: гражданской войны в Испании, советско-японских конфликтов на Халхин-Голе и Хасане, Китайско-японской, Советско-финляндской и Корейской войн. Ведь многие герои книг повоевали и там.

Стенограммы снабжены обширными комментариями. Практически по всем упомянутым в тексте персоналиям даются справки с указанием биографических данных, этапов прохождения службы, наград и итогов боевой работы человека. А это 586 человек (208 в книге о покрывающих и 378 в книге о 3-й гиад, по третьей книге статистика не приведена). Причем составлены они не на публикациях, а на первоисточниках. Кроме справок о людях уточняются и проверяются важные моменты, о которых идет речь в тексте: операциях и боях, упомянутых событиях и ситуациях, произведениях культуры и предприятиях.

Комментарии снабжены ссылками на источники, на основе которых они и составлены. Критерий научной работы – возможность проверить ее результаты. В гуманитарных науках проверкой истинности полученных выводов и изложенных фактов служит их обоснованность источниковым материалом, наглядным олицетворением чего и служат ссылки. С их помощью каждый может повторить исследовательский путь, проверить информацию и в случае необходимости уточнить или исправить ее.

В книгах даны очерки о героях стенограмм. И пускай многие стенограммы представляют собой несколько, а то и вовсе одну страничку, но про человека все равно необходимо написать, притом не в двух словах, а так, чтобы читателю стало понятно, как он жил, каким был, как сражался. О многих воинах – штабных, политических, технических работниках, да и о летчиках, почти или вообще ничего не известно. Но даже о тех, кто хорошо известен, в печатных и особенно интернет-публикациях сведения бывают неточны или расцвечены небылицами, что хорошо видно при знакомстве с архивными первоисточниками. Вот почему так важно было донести правду.

В очерках представлены сведения о биографиях воинов, их службе и боевой работе и даже, насколько это было возможно, показаны черты их ха-

рактера и личности. Через эти очерки высвечивается путь, боевая работа полков, дивизий и ВВС Красной армии, в целом, и повседневная жизнь воинов.

В очерках о летчиках внимание уделялось уточнению их боевых счетов, поскольку победные списки многих из них в этом нуждались. Количество одержанных воздушных побед – это один из главных показателей, характеризующих деятельность летчика-истребителя. Сопоставление побед того или иного летчика с реальными потерями противника, это самостоятельная тема, однако в некоторых случаях проводилась и такая работа. Также как и установление того, кем мог быть сбит тот или иной герой книги.

А еще даются уточнения боевых счетов 151 летчика (81 и 70), упомянутых в тексте. В основном они представляют полки, входившие в состав дивизий (свыше семнадцати). Порой уточнения представляют собой рассказ о целых боевых эпизодах, а установление побед летчиков 521-го гиап – даже небольшое исследование. Работа эта кропотливая, требующая терпения, настойчивости и источниковедческих навыков.

Установление судеб воинов, работа над их биографиями, это своего рода расследование. Материал часто приходится собирать по крупицам, разбросанным по разным делам и фондам (а в них по разным причинам нередко лакуны). Труд поисковика, неважно, ищет ли он в поле останки бойцов или выясняет их судьбы или иные сюжеты в архиве, можно сравнить с трудом золотоискателя. Он такой же рутинный и нередко бесплодный. Но как бывает радостно, когда нужные сведения получается найти, когда из мрака небытия и толщи лет удастся вернуть чью-то жизнь, показать труд и подвиг человека и его товарищей! Только в этих и указанной ниже книге это удалось сделать в отношении 744 человек. Уже не говоря о прочих, не менее важных аспектах истории.

Блокадный Ленинград

И, наконец, еще одна книга о войне³. Она основана не на стенограммах, но по тому же принципу, что и предыдущие. В центре нее воспоминания одного фронтовика, К.И. Балтяна, впоследствии ученого-агронома, доктора сельскохозяйственных наук и деда автора этих строк. Воспоминания о войне и немного о мире. А война – это, прежде всего, блокада Ленинграда, которую дед прошел «от звонка до звонка», испытав на себе всю ее тяжесть. В повседневных, но ставших типичными эпизодах передано ее ледяное дыхание, показано, как пережили блокаду воины и мирные жители. А его собственная семья в это время находилась под немецко-румынской оккупацией...

Дед воевал в 334-м Краснознаменном артиллерийском полку 142-й Краснознаменной стрелковой дивизии, против финнов и немцев. Начал войну на финской границе, старшим ездовым 76-миллиметрового орудия, а закончил в германском Магдебурге, лейтенантом, офицером штаба артиллерии 69-й Армии.

³ Марчуков А.В. От Ленинграда до Берлина. Воспоминания артиллериста о войне и однополчанах. 1941 – 1945. М.: Центрполиграф, 2015. – 318 с.

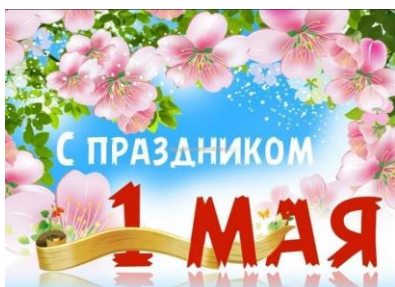


Но можно ли изучать путь война отдельно от его товарищей? Так в поле зрения оказались однополчане деда и боевой путь полка и соединений, в которых он воевал. И так же, как со стенограммами, для иллюстрации и проверки воспоминаний использовались архивные материалы и велась поисково-исследовательская работа. Текст снабжен комментариями и вставками – отрывками из оперативных документов, приказов, наградных листов. Дополнен биографиями 92 упоминавшихся человек, документами о боевом пути полка и дивизии, артиллерийском деле, списком воинов-«истребителей» (уничтожавших солдат противника из стрелкового оружия, была такая практика на том участке Ленинградского фронта) и списком безвозвратных потерь 334-го артполка.

Стенограммы и воспоминания – это слово правды, дошедшее до нас из прошлого, правды о войне, сказанное ее участниками. Очерки, комментарии и прочая большая исследовательская работа – это документальный рассказ об авиаторах 3-й, 9-й, 11-й гвардейских истребительных авиационных дивизий и других частей и соединений ВВС Красной армии. Об артиллеристах 334-го артиллерийского полка и воинах 142-й стрелковой дивизии, а также обо всех защитниках Ленинграда – военных и гражданских.

Будем же достойны их – тех, кто созидал и защищал нашу Родину, в том числе героев этих книг. Тех, кто, войдя уже в Небесное Воинство, продолжает нас хранить. Памятью о войне, как и самой войной, проверяется человек.

«Наши мёртвые нас не оставят в беде, наши павшие – как часовые...».



***Славным коллективам высших учебных заведений
Ассоциации технических университетов,
дружественных ей вузов, организаций и личностей
в честь прекрасных майских праздников –
Дня Весны и Труда и Дня Победы
в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
с наилучшими пожеланиями***

Традициям не будем изменять –
Два майских праздника труда и мира
Мы в поздравлениях своих объединять
Вновь будем. Поэтическая лира

Должна по-прежнему для всех звучать,
В согласие, мир дружбы приглашая.
Нам человека нужно величать!
У нас одна планета, пусть большая.

И океаны, и материки
Природою подарены планете.
Чудес немереных запасы велики.
И люди тоже ведь – планеты дети.

Не нужно философии и слов.
Достойным людям на планете место.
Мир современный ярок, быстр и нов.
Жить, познавать предельно интересно.

Мы праздники весны боготворим.
Мир, труд и май – триада, наше кредо.
На этих символах живём, стоим –
В них жизни смысл и торжество победы.

В сей май минует восемьдесят лет
В войне Великой и Святой Победы.
Уже почти и ветеранов нет,
Но в памяти навечно наши деды.

Спокойной жизни на планете нет.
В мир нужно верить, за него бороться.
Пусть каждый вуз наш, университет
Имеет знаний юности колодца!

Как в жаркий день колодезной водой
Лицо умыть приятно и напиться,
Гордиться мы должны своей судьбой.
Жить в мире на планете и трудиться!

*Дирекция Ассоциации технических университетов
г. Москва, 1-9 мая 2025 года*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<i>Предисловие.....</i>	3
Раздел 6.	
<i>Военно-патриотическое воспитание, поисковые исследовательские работы студентов.....</i>	5
Музей истории – источник информационной культуры <i>Е.А. Кружалова, Белорусский государственный аграрный технический университет....</i>	7
Подготовка специалистов высшего и среднего звена для железных дорог Беларуси в 1943–1955 гг. <i>Н.А. Рябцева, Белорусский государственный университет транспорта.....</i>	16
Из опыта сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне в Белорусском государственном университете транспорта <i>Г.М. Чаянкова, Белорусский государственный университет транспорта.....</i>	25
Военно-патриотическое воспитание и поисковые исследовательские работы студентов <i>П.С. Мырадов, Государственный энергетический институт Туркменистана.....</i>	30
Военно-патриотическое воспитание и поисковые исследовательские работы студентов <i>М.А. Чарыева, А.А. Овезмырадов, Р.Г. Ходжабердиев, М.Д. Назарова, Государственный энергетический институт Туркменистана.....</i>	33
Духовно-нравственная природа патриотизма <i>А. Оразмаммедов, А. Абдыев, Государственный энергетический институт Туркменистана.....</i>	36
Музейный комплекс Липецкого государственного технического университета как место памяти и центр культурно-событийной активности <i>М.Л. Половинкина, Р.Ю. Батищев, Н.П. Казакова, Липецкий государственный технический университет.....</i>	41

**Память о родных и близких сотрудников и обучающихся
РТУ МИРЭА**

И.В. Лебедь,

МИРЭА – Российский технологический университет..... 46

**Военно-патриотическое воспитание, поисковые исследовательские
работы студентов РТУ МИРЭА**

И.В. Лебедь, А.Д. Ковальчук,

МИРЭА – Российский технологический университет..... 54

**Память о тех, кто дал миру – мир, земле – покой,
людям – счастье**

Н.А. Коротченко, А.П. Кутовская,

*Национальный исследовательский технологический университет
«МИСИС»..... 65*

Патриотизм через поколения: Память и Победа

Л.А. Саркисян,

Национальный политехнический университет Армении..... 72

**Военно-патриотическое воспитание молодежи в
Приднестровском государственном университете
им. Т.Г. Шевченко: историко-социологический очерк**

Е.М. Бобкова, Ю.С. Бондаренко,

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко.... 77

**80 лет безвестности спустя. Как студентам ленинградского
авиационного института вернули имя и судьбу**

О.В. Михайловская, И.В. Карабинская,

*Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения..... 91*

Их подвиг будет жить вечно

О.В. Михайловская, И.В. Карабинская,

*Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения..... 97*

#УчуПомнить: проекты патриотического воспитания

МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы»

Е.В. Ляпунцова,

Московский государственный технический университет имени

Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет),

МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы»

Ю.М. Белозерова,

Институт кино и телевидения (ГИТР),

МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы»..... 101

Раздел 7.

Анализ и обобщение различных аспектов Великой Отечественной войны.....	115

Роль Сталина в Великой Победе

<i>В.В. Моисеев, О.А. Смоленская, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова.....</i>	117

**Судьба защитников Брестской крепости в немецком плену
в годы Великой Отечественной войны**

<i>Л.В. Николаева, Н.И. Арнатович, Е.А. Буриштын, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники.....</i>	125

**Калинковичско-Мозырская наступательная операция –
успешный плацдарм для операции «Багратион»**

<i>Л.В. Николаева, Н.И. Арнатович, А.П. Кадол, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники.....</i>	134

Минск, подполье, 1941–1942

<i>П.Н. Жуковский, О.В. Славинская, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники.....</i>	143

**История кануна и начала Великой Отечественной войны
в оценках современной историографии (1939–1941 гг.)**

<i>А.Б. Бессольнов, Белорусский государственный университет транспорта.....</i>	153

**Преступления немецко-фашистских захватчиков
против мирного населения на оккупированной
территории Гомельщины (1941–1944 гг.)**

<i>Л.С. Скрябина, Белорусский государственный университет транспорта.....</i>	160

Всё для фронта, всё для Победы!

<i>Н.К. Тетерюков, Белорусский государственный университет транспорта М.Д. Ятченко, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины.....</i>	166

Победа многонационального братства*Д.В. Якунин, А.В. Марданов,**Белорусский государственный университет транспорта..... 172***Национальный образ Великой Отечественной войны
и его роль в современном белорусском обществе***Е.Г. Кириченко,**Белорусский государственный университет транспорта..... 177***К 80-летию Великой Победы советского народа
в Великой Отечественной войне***А.И. Лойко,**Белорусский национальный технический университет..... 181***Трагедия деревень Брестчины
в годы Великой Отечественной войны***Н.Н. Ковалёва, Д.В. Трубчик,**Брестский государственный технический университет..... 188***Людские потери советского народа
в период Второй мировой войны: историография***Л.Ю. Малыхина,**Брестский государственный технический университет..... 195***Деятельность православных общин на Гомельщине
в условиях немецко-фашистской оккупации***И.А. Грищенко,**Гомельский государственный технический университет
имени П.О. Сухого..... 207***Жители Щучинского района – участники Берлинской
наступательной операции (16 апреля – 8 мая 1945 г.)***Е.В. Розмысл,**Средняя школа № 26 имени А.Н. Сивачева г. Гродно..... 215***«Одна на всех, мы за ценой не постоим!»***(анализ и обобщение вклада Туркменистана в победу
в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов)**Б.Дж. Гельдыева, Г.Г. Акмырадов,**Государственный энергетический институт Туркменистана..... 225*

Подвиги туркменских воинов в Великой Отечественной войне <i>А. Агаджанов, Д. Батманов,</i> <i>Государственный энергетический институт Туркменистана.....</i>	234
Героизм туркменистанцев в годы Великой Отечественной войны <i>Г.Дж. Сердарова,</i> <i>Государственный энергетический институт Туркменистана.....</i>	241
Культура и наука в Туркменистане в годы Великой Отечественной войны <i>Д.А. Сахадов, Л.Ч. Какаджанова,</i> <i>Государственный энергетический институт Туркменистана.....</i>	246
Исторические пути развития гуманистических взглядов о войне и мире <i>А.А. Гелдыев, Х.Г. Хаджиев, А.Ж. Абдыев, А.А. Мухамметныязов,</i> <i>Государственный энергетический институт Туркменистана.....</i>	251
Великая Отечественная война в туркменской поэзии и прозе <i>М.М. Халлыева, Дж.С. Ахмедова,</i> <i>Государственный энергетический институт Туркменистана.....</i>	259
Великая Победа – священная память <i>Х.Г. Хаджиев, А.А. Гелдыев, П.Т. Халмурадов, А.А. Мухамметныязов,</i> <i>Государственный энергетический институт Туркменистана.....</i>	263
Анализ и обобщение различных аспектов Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. <i>П.С. Мырадов,</i> <i>Государственный энергетический институт Туркменистана.....</i>	270
Трудовой вклад жителей Дагестана в годы Великой Отечественной войны <i>Р.И. Ремиханова,</i> <i>Дагестанский государственный технический университет.....</i>	273
Вклад женщин Дагестана в общую победу над Германией в период Великой Отечественной войны <i>Г.Ш. Гамзаева,</i> <i>Дагестанский государственный технический университет.....</i>	278

Роль военных переводчиков как представителей советской военной разведки в годы Великой Отечественной войны <i>Е.Н. Назаренко,</i> <i>Донецкий государственный университет.....</i>	284
Военно-стратегическая железная дорога Балезино-Ижевск в судьбе моих предков (исследование в жанре устной истории) <i>Р.Р. Потерочин,</i> <i>Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова.....</i>	291
Сталинградская битва вчера, сегодня, завтра: уроки будущего <i>С.К. Малабаев,</i> <i>Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова.....</i>	299
Великая Отечественная война и Кыргызстан: динамика, процессы, историческая память <i>С.К. Малабаев,</i> <i>Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова.....</i>	307
Обзор исследовательской работы в немецких и японских концентрационных лагерях Второй мировой войны <i>А.С. Зорина,</i> <i>МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи города Белово»</i> <i>В.С. Равко,</i> <i>МБУДО ДТДиМ города Белово, филиал Кузнецкого государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачёва в г. Белово</i> <i>В.Н. Равко,</i> <i>МБУДО ДТДиМ города Белово.....</i>	316
Отвага и героизм туркменского солдата <i>О.Б. Байрамдурдыева,</i> <i>Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева.....</i>	323
Отечественные войны в истории России»: обзор научных конференций кафедры «История» МГТУ им. Н.Э. Баумана <i>В.Ю. Захаров, О.Ю. Отрокова, О.М. Щербакова,</i> <i>Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет).....</i>	328

Армянские герои Великой Отечественной войны*С.С. Марданян, И.Ю. Манасян,**Национальный политехнический университет Армении..... 341***Некоторые аспекты истории Великой Отечественной войны
в Арктике***Д.П. Беляев,**Российский биотехнологический университет..... 348***Роль дизайна в достижении Великой Победы:
плакаты, агитация и моральный дух***А.П. Горчакова,**Российский биотехнологический университет,**Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы... 356***Информационная деятельность Совинформбюро
в г. Куйбышеве (1941–1945 гг.)***В.В. Федотов,**Самарский государственный технический университет..... 362***Историю невозможно измерить***(посвящено 80-летию окончания Второй мировой войны)**Э.У. Шарофзода,**Таджикский технический университет имени академика М.С. Осими.... 369***Киностудия имени Александра Довженко
в годы Великой Отечественной войны***Т. Сапарова,**Туркменский государственный архитектурно-строительный
институт,**Ч. Айметов, С. Джумамаырадов,**Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева**О. Джумаева,**Туркменский государственный университет имени Махтумкули..... 373***Казахстан – арсенал фронта***У.А. Алиев, Ж.И. Мулдахметова,**Южно-Казахстанский исследовательский университет**им. М.Ауезова (город Шымкент, Республика Казахстан)..... 376***Малоизвестные факты о большой войне***А.С. Киселёв,**д.э.н., к.соц.н, капитан 1 ранга..... 381*

Вклад А.Н. Косыгина, как «главного инженера страны», и ВСНИТО в Великую Победу <i>С.П. Друкаренко, М.В. Воробьева, Е.А. Перепелова, Международный и Российский Союзы научных и инженерных общественных объединений.....</i>	387
Война и дети <i>Г.К. Марчукова, учительница английского языка, отличник народного просвещения РСФСР.....</i>	399
Правда из прошлого <i>А.В. Марчуков, Институт российской истории РАН.....</i>	403
Приветствие дирекции Ассоциации технических университетов в честь прекрасных майских праздников – Дня Весны и Труда и Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.....	413



Научное издание

Память о Великой Победе
Межвузовский сборник статей

Часть 3

Редактор-составитель
и ответственный за выпуск:

В.К. Балтян

Составители:

В.А. Гарцев, А.С. Друкаренко, И.А. Кораблева, Е.Н. Мишина,
А.С. Петраков, С.Ю. Рудяк, К.В. Цупренко

Компьютерная верстка:

А.С. Петраков
В.А. Гарцев

Дирекция Ассоциации технических университетов

Межотраслевой учебно-научный центр технологического развития и
евразийской интеграции МГТУ им. Н.Э. Баумана

Подписано в печать 05.05.2025.

Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 29,04.

Уч.-изд. л. 24,7. Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии ООО «Белый Ветер»
115054, Москва, ул. Щипок, д. 28, тел. (495) 651-84-56
wwprint.ru