

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по научной работе



М.П. Щетинин

«__» _____ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(программа аспирантуры)

Уровень высшего образования: **аспирантура**
Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) подготовки: Болезни уха, горла и носа
Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель исследователь.**
Форма обучения: **очная**
Нормативный срок освоения программы (очная форма): **3 года**
Срок освоения настоящей программы: **3 года**
Учебный план: **2020-2021 учебного года**

Москва, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования:

- **рассмотрена, обсуждена и рекомендована** на заседании кафедры «Оториноларингология», протокол №4 от «21» января 2020 г.

- **рассмотрена и рекомендована** на заседании ученого совета института «Медицинский институт непрерывного образования» протокол №5 от «18» февраля 2020 г.

Ответственный исполнитель:

Банникова О.А., начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации МГУПП

Разработчик (-ки):

Грачев Н.С. - доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой «Оториноларингология» Медицинского института непрерывного образования ФГБОУ ВО «МГУПП»;

Землякова С.С. – кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры кожных и венерических болезней с курсом косметологии Медицинского института непрерывного образования ФГБОУ ВО «МГУПП»;

Маев Э.З. – доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора по научной работе Медицинского института непрерывного образования ФГБОУ ВО «МГУПП»;

Морозов И.И. - преподаватель кафедры «Оториноларингология» Медицинского института непрерывного образования ФГБОУ ВО «МГУПП»;

Яценко О.А. - кандидат медицинских наук, доцент, заместитель директора по учебной и методической работе Медицинского института непрерывного образования ФГБОУ ВО «МГУПП».

Согласовано:

Директор института «Медицинский институт непрерывного образования»

_____ В.В. Гладько

ОПОП ВО зарегистрирована в учебно-методическом отделе МГУПП на правах учебно-методического электронного издания под учетным номером _____.

Регистрация проведена Семашко О.В. Дата:

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	4
1.2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
1.2.1. Цели образовательной программы.....	6
1.3. Требования к абитуриенту.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО, реализуемые в образовательной программе.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО, реализуемые в образовательной программе.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе.....	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Компетенции выпускника образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО.....	8
3.2. Закрепление компетенции выпускника по учебным дисциплинам, практикам, НИР, государственной итоговой аттестацией по образовательной программе.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы.....	10
4.2. Календарный учебный график образовательной программы.....	11
4.3. Общая структура образовательной программы.....	12
4.5. Учебный план образовательной программы.....	12
4.5. Блок 1 «Дисциплины (модули)».....	13
4.5.1. <i>Аннотации рабочих программ дисциплин</i>	13
4.5.2. <i>Рабочие программы дисциплин</i>	16
4.6. Блок 2 «Практики».....	18
4.6.1. <i>Аннотации программ практики</i>	18
4.6.2. <i>Программы практики</i>	19
4.6.3. <i>Аннотации программ научных исследований</i>	19
4.6.4. <i>Программы научных исследований</i>	190
4.6.5. <i>Особенности практики и научных исследований</i>	20
4.7. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».....	21
4.7.1. <i>Программа государственной итоговой аттестации</i>	234
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
5.1. Кадровое обеспечение.....	23
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	27
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	28
5.3.1. <i>Обеспечение учебного процесса – теоретическая часть</i>	29
5.3.2. <i>Обеспечение учебного процесса специальными помещениями и оборудованием (в т.ч. лабораторная и исследовательская база)</i>	29
6. ВЫПУСКАЮЩАЯ(-ИЕ) КАФЕДРА(-Ы), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ(-ИЕ) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	310

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Матрица компетенций	321
ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Кадровое обеспечение	32
ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Учебно-методическое и информационное обеспечение	321
ПРИЛОЖЕНИЕ №4 Материально-техническое обеспечение	321

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП ВО – ПП НПК) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по направленности (профилю) 14.01.03 Болезни уха, горла и носа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств», представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной документации, утверждённой Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- график учебного процесса (календарный учебный график),
- рабочий учебный план (академический учебный план),
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей, учебных курсов) и фонды оценочных средств к ним,
- программы практик и фонды оценочных средств к ним,
- программы научно-исследовательской работы и фонды оценочных средств к ним,
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации и фонд оценочных средств к ней,

и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию образовательных технологий, используемых в учебном процессе.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют:

Федеральные законы и федеральные и государственные программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда".

Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», *иные нормативно-правовые документы.*

*Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок разработки и утверждения образовательных программ; порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей); организацию образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении; порядок проведения текущего контроля успеваемости; порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях; порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС; организацию проведения практик; установление минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе; порядок и условия зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации); организацию применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, *иные локальные нормативные и распорядительные документы МГУПП.**

1.2. Общая характеристика образовательной программы

1.2.1. Цели образовательной программы

В части общих целей образовательная программа рассчитана на обеспечение потребностей:

- общества и государства в научно-педагогических кадрах,
- личности (обучающихся) в овладении компетенциями, позволяющими им быть профессионально и личностно успешными.

В части частных целей образовательная программа рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки научно-педагогических кадров в области Клинической медицины по видам профессиональной деятельности, реализуемым настоящей ОПОП ВО. Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов образовательной программы и выражается в совокупности компетенций, как результатов освоения образовательной программы.

1.1.2. Особенности образовательной программы

Особенностью настоящей образовательной программы аспирантуры является её реализация в конкретной области – болезни уха, горла и носа. Программа обеспечивает подготовку научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская составляющая обеспечивается её интеграцией с теоретическим обучением в форме лекций, занятиями семинарского типа и самостоятельной работой обучающихся. Профильность обучения обеспечивается дисциплинами учебного плана, содержание которых коррелирует с разделами кандидатского экзамена (программа – минимум «Болезни уха, горла и носа») и компетенциями, разработанными на основе паспорта научной специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному учебному плану, составляемому совместно с научным руководителем.

Образовательная программа реализуется в очной форме.

1.1.3. Срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы по ФГОС ВО составляет по:

- очной форме обучения – 3 года.

Университет, предоставляет обучающимися:

– имеющим высшее образование, и (или) способности, и (или) уровень развития, позволяющие осваивать настоящую ОПОП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО, право на ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам со сроком обучения – не менее 2 лет 4 месяцев (не более 75 зачётных единиц в год). Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению аспирантов, регламентируются соответствующими локальными нормативными актами университета.

В срок обучения по образовательной программе включаются каникулы, предоставляемые обучающимся после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом университета.

1.1.3. Трудоемкость образовательной программы

Трудоёмкость освоения (объём) образовательной программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - ЗЕ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

$$1 \text{ ЗЕ} = 36 \text{ академическим часам} = 27 \text{ астрономическим часам}$$

Объем ОПОП ВО аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

Объем образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 ЗЕ.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры, должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации.

Иные требования к абитуриенту (в том числе, к лицам, имеющим статус инвалида или лица с ОВЗ) при поступлении в МГУПП регламентируются ежегодными Правилами приема в университет.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО, реализуемые в образовательной программе

В соответствии с ФГОС ВО 31.06.01 Клиническая медицина реализуемой МГУПП направленностью программы «Болезни уха, горла и носа» область профессиональной деятельности аспиранта включает:

- охрана здоровья граждан;
- педагогическая деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО, реализуемые в образовательной программе

В соответствии с ФГОС ВО 31.06.01 Клиническая медицина реализуемой МГУПП направленностью программы «Болезни уха, горла и носа», объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- физические лица;

- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером прикладной области, определяемой спецификой направленности программы – 14.01.03 Болезни уха, горла и носа, относящейся к направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина».

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе

2.3.1. Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с ФГОС ВО 31.06.01 Клиническая медицина реализуемой МГУПП направленностью программы «Болезни уха, горла и носа», наличием у МГУПП кадровых, прежде всего, научно-педагогических, научно-исследовательской и материально-технической базы, запросами общества и государства, выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путём проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам в области охраны здоровья граждан.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Компетенции выпускника образовательной программе в соответствии с ФГОС ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина в части приобретаемых выпускником компетенций, определяющих его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина должен обладать следующими компетенциями:

в соответствии с ФГОС ВО:

а) универсальными (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

в) профессиональными (ПК), сформулированные в соответствии с паспортом научной специальности:

ПК-1 способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в соответствии со специальностью;

ПК-2 способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов;

ПК-3 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-4 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-5 способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

ПК-6 способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-7 способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

ПК-8 способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в части распространённости патологии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК-9 способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу;

ПК-10 способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности;

ПК-11 способность и готовность использовать знания организационной структуры специальности, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений профиля специальности, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

3.2. Закрепление компетенции выпускника по учебным дисциплинам, практикам, НИР, государственной итоговой аттестацией по образовательной программе

Закрепление компетенций по учебным дисциплинам, практикам, НИР, государственной итоговой аттестацией по образовательной программе «Болезни уха, горла и носа» по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина представлена в Приложении №1 (Матрица компетенций) настоящей пояснительной записки.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы

В соответствии с нормативными документами, явившимися основанием для разработки настоящей образовательной программы (параграф 1 настоящей образовательной программы), в том числе письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	14		14	6		6				20
П	Практика		10	10	2	8	10	12		12	32
Н	Научные исследования	8	8	16	14	10	24	10	12	22	62
Э	Экзамены	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								4/6	4/6	4/6
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)								5 2/6	5 2/6	5 2/6
К	Каникулы	3	7	10	3	7	10	3	7	10	30
Итого		26	26	52	26	26	52	26	26	52	156

Рисунок 1- б) Сводные данные по курсам, семестрам и формам обучения в неделях

4.3. Общая структура образовательной программы

Общая структура образовательной программы в основной части, регламентируемой ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина полностью соответствует вышеназванному образовательному стандарту и представлена блоками (с трудоемкостью):

Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 30 ЗЕ.

Блок 2 «Практики» - 48 ЗЕ.

Блок 3 «Научные исследования» - 93 ЗЕ

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 ЗЕ.

Факультативы.

Общая структура образовательной программы «Болезни уха, горла и носа» реализована в Учебном плане (рабочем /академическом учебном плане).

4.4. Учебный план образовательной программы

Учебный план (рабочий учебный план или академический учебный план) разработан с учетом ФГОС ВО направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленных законодательством Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план составлен по учебным годам и семестрам и обеспечивает учебную нагрузку обучающихся согласно принятым для данного уровня нормативам, установленным МГУПП соответствующим локальным нормативным актом, регламентирующим контактную работу и обязательные формы контроля.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке и размещается в информационно-образовательной среде и сайте МГУПП (Сведения об образовательной организации (Образование)); электронный адрес: <http://mgupp.ru/sveden/education/education.php>).

4.5. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Теоретическое обучение по образовательной программе обеспечивается Блоком 1 «Дисциплины (модули)». Обучение осуществляется по курсам и учебным семестрам, в ходе которого обучающиеся изучают отдельные дисциплины:

- *Базовой* части, обеспечивающие, в основном универсальные и общепрофессиональные компетенции, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по философии и иностранному языку. Дисциплины вариативной части обязательны для обучения.
- *Вариативной* части, обеспечивающие в большей своей части профессиональные компетенции и направленность программы – «Болезни уха, горла и носа», направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по специальности и подготовку к преподавательской деятельности. Дисциплины вариативной части обязательны для обучения.
- *Дисциплины по выбору* вариативной части, обеспечивающие углубленную подготовку в рамках направленности программы – «Болезни уха, горла и носа». Дисциплины вариативной части обязательны для изучения в части выбора обучающимся дисциплины из каждого блока (одной из двух/трех и т.п. дисциплин, представленных учебным планом).
- *Факультативы*, обеспечивающие сдачу кандидатских экзаменов по философии, иностранному языку и специальности, а также дополнительную углубленную и (или) специализированную подготовку в области научно-исследовательской деятельности и прочее.

Контроль качества обучения (результатов обучения) по дисциплинам обеспечиваются текущим контролем на занятиях и промежуточной аттестацией в период зачетно-экзаменационных сессий.

4.5.1. Аннотации рабочих программ дисциплин

Дисциплина			Форма контроля (по семестрам)				Трудоемкость в зачетных единицах и академических часах					
							ЗЕ	Часы				
Индекс	Наименование	форма	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Курсовая		из них контактных	Ауд.	САРС	на контроль	
Б1.Б.01	История и философия науки	очн	1	-	-	-	3	108	36	36	63	9
Аннотация			Программа дисциплины предназначена для освоения аспирантами при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки. Освоение дисциплины предусматривает освоение современных научных знаний на стыке медицины и философии, анализ системы ценностей в научной и практической медицине, формирование общих представлений о проблематике философии науки, уяснение места и роли науки в социокультурном контексте, анализ проблем современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, системы ценностей. Определение практических задач и теоретических проблем, стоящих перед современным специалистом в контексте его профессиональной деятельности.									

Дисциплина			Форма контроля (по семестрам)				Трудоемкость в зачетных единицах и академических часах					
							Индекс	Наименование	форма	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.
3Е	из них контактных	Ауд.	САРС	на контроль								
Б1.Б.02	Иностранный язык	очн	2	-	-	-	6	216	36	36	171	9
Аннотация			<p>Программа дисциплины предназначена для освоения аспирантами при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. Изучение дисциплины требует знания иностранного языка в объеме программы специалитета.</p> <p>Данная дисциплина необходима для расширения языковой компетенции в сфере иноязычной культуры профессионального общения и повышения общего культурного уровня.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение языковой нормой в рамках курса, избирательностью и вариативностью в выборе языковых средств, восприятием иностранной речи на слух, навыками делового общения в рамках выбранного направления.</p>									

Дисциплина			Форма контроля (по семестрам)				Трудоемкость в зачетных единицах и академических часах					
							Индекс	Наименование	форма	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.
3Е	из них контактных	Ауд.	САРС	на контроль								
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	очн	3	-	-	-	3	108	36	36	63	9
Аннотация			<p>Целью данной дисциплины является: формирование у аспирантов представлений о сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы; подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности; повышение общей, педагогической и риторической культуры преподавателя высшей школы, ознакомление будущих специалистов с закономерностями процесса усвоения аспирантами учебных дисциплин высшего образования; реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным образовательным стандартам; разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса.</p>									

Дисциплина			Форма контроля (по семестрам)				Трудоемкость в зачетных единицах и академических часах					
							Индекс	Наименование	форма	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.
3Е	из них контактных	Ауд.	САРС	на контроль								
Б1.В.02	Информационные методы обработки данных	очн	-	4	-	-	2	72	18	18	50	4
Аннотация			<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся необходимых навыков для обработки и передачи информации для использования компьютерных систем.</p> <p>Задачами дисциплины является изучение методов предварительной обработки и фильтрации данных, методов кодирования и сжатия информации; методов кодирования для обнаружения и исправления ошибок при передаче информации, принципов организации информационного обмена в компьютерных системах и сетях с использованием стандартных интерфейсов.</p>									

Дисциплина			Форма контроля (по семестрам)				Трудоемкость в зачетных единицах и академических часах					
							ЗЕ	Часы				

Индекс	Наименование	форма	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Курсовая			из них контактных	Ауд.	САРС	на контроль
Б1.В.03	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов	очн	1	-	-	-	6	216	54	54	144	18
Аннотация			Целью дисциплины является углубление фундаментальных знаний обучающихся по топографической анатомии и оперативной хирургии ЛОР-органов, формирование навыков работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по специальности, анализ и обобщение основных и перспективных направлений научных исследований в области патогенеза болезней уха, горла и носа, владение медицинскими манипуляциями, оценка результатов инструментального обследования и использование их в диагностике и лечении ЛОР заболеваний									

Дисциплина			Форма контроля (по семестрам)				Трудоемкость в зачетных единицах и академических часах					
Индекс	Наименование	форма	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Курсовая	ЗЕ	Часы				
								из них контактных	Ауд.	САРС	на контроль	
Б1.В.04	Болезни уха, горла и носа	очн	1	-	-	-	6	216	54	54	144	18
Аннотация			Целью дисциплины является углубление фундаментальных знаний обучающихся по болезням уха, горла и носа, формирование навыков работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по специальности, анализ и обобщение основных и перспективных направлений научных исследований в области этиологии, патологических механизмов клинических проявлений болезней уха, горла и носа, патоморфологии наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, их роли в комплексной диагностике, совершенствования диагностики болезней ЛОР-органов с использованием клинических, лабораторных, функциональных, инструментальных методов исследования, дифференциального диагноза заболеваний уха, горла и носа, новых методов и схем лечения современными медикаментозными средствами с учетом сопутствующих заболеваний, побочных эффектов, показаний и противопоказаний к применению лекарственных препаратов, физиотерапевтическими процедурами, эффективности примененного лечения на основании объективных клинических и лабораторных критериев; разработки новых критериев излеченности; деонтологических аспектов медицинской научной деятельности; прогнозирования течения заболеваний уха, горла и носа и их влияние на дальнейшую жизнь пациента.									

Дисциплина			Форма контроля (по семестрам)				Трудоемкость в зачетных единицах и академических часах					
Индекс	Наименование	форма	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Курсовая	ЗЕ	Часы				
								из них контактных	Ауд.	САРС	на контроль	
Б1.В.ДВ.01.01	Клиническая иммунология и аллергология	очн	-	4	-	-	4	144	36	36	102	6
Аннотация			Целью дисциплины является углубление фундаментальных знаний обучающихся по клинической иммунологии и аллергологии и особенностям патологии ЛОР-органов при аллергических заболеваниях, формирование навыков работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по специальности, анализ и обобщение основных и перспективных направлений научных исследований в области патогенеза аллергических заболеваний уха, горла и носа и особенностей клинического течения, диагностики, методов									

	обследования, лечения и профилактики данных заболеваний.
--	--

Дисциплина			Форма контроля (по семестрам)				Трудоемкость в зачетных единицах и академических часах					
							3Е	Часы				
Индекс	Наименование	форма	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Курсовая		144	из них контактных	Ауд.	САРС	на контроль
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональные заболевания уха и верхних отделов дыхательных путей	очн	-	4	-	-	4	144	36	36	102	6
Аннотация			Целью дисциплины является углубление фундаментальных знаний обучающихся в области профессиональных заболеваний уха и верхних отделов дыхательных путей, формирование навыков работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по специальности, анализ и обобщение основных и перспективных направлений научных исследований в области современных методов диагностики, лечения, профилактики и организации оказания медицинской помощи больным, страдающим профессиональными заболеваниями уха и верхних отделов дыхательных путей.									

4.5.2. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся и разрабатываются (составляются) на все дисциплины Учебного плана.

В рабочей программе дисциплины сформулированы конечные результаты обучения. Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре образовательной программы; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; разделы дисциплины; темы лекций и занятий семинарского типа; виды учебной работы и трудоемкость (в часах); образовательные технологии; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; рекомендуемая литература и информационные источники (ресурсы); материально-техническое обеспечение дисциплины; оценочные средства (открытая часть) для промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с примерными программами кандидатских экзаменов (программа-минимум), утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы дисциплин являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются в информационно-образовательной среде и сайте МГУПП (Сведения об образовательной организации (Образование)); электронный адрес: <http://mgupp.ru/sveden/education/education.php>).

4.6. Блок 2 «Практики»

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе обеспечивается Блоком 2 «Практики». Подготовка осуществляется по курсам и учебным семестрам (в том числе и в летний период). Обучающиеся проходят, практики по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Учебным планом по образовательной программе предусмотрены следующие виды практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика.

4.6.1. Аннотации программ практики

Практика			Форма контроля (по семестрам)	Трудоемкость в зачетных единицах и академических часах				
Индекс	Наименование	форма		Зачет	3Е	Часы		
						из них контактных	Ауд.	САРС
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	очн	5	36	1296	1296	-	-
Аннотация			<p>Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направленных на приобретение навыков педагогической деятельности. Базой педагогической практики, как правило, являются кафедры Медицинского института непрерывного образования ФГБОУ ВО «МГУПП», а также органы управления здравоохранением, медицинские и фармацевтические учреждения в соответствии с направленностью (профилем) подготовки аспиранта. Возможно прохождение практики на соответствующих кафедрах в других вузах. Проведение занятий в рамках педагогической практики должно быть организовано в соответствии с индивидуальным планом, утверждённым на заседании кафедры, Ученого совета МИНО ФГБОУ ВО «МГУПП» (36 з/е или 1296 часов за весь период обучения). Содержание занятий обсуждается с руководителем, заведующим кафедрой для внесения в случае необходимости корректировок в их методическое обеспечение.</p>					

Практика			Форма контроля (по семестрам)	Трудоемкость в зачетных единицах и академических часах				
Индекс	Наименование	форма		Зачет	3Е	Часы		
						из них контактных	Ауд.	САРС
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	очн	5	12	432	432	-	-
Аннотация			<p>Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направленных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Базами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются кафедры Медицинского института непрерывного образования ФГБОУ ВО «МГУПП» в соответствии с направленностью (профилем) подготовки аспиранта. Проведение мероприятий в рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должно быть организовано в соответствии с индивидуальным планом, утверждённым на заседании кафедры, Ученого совета МИНО ФГБОУ ВО «МГУПП» (12 з/е или 432 часа за весь период обучения)</p>					

4.6.2. Программы практики

Программы практики обеспечивают качество подготовки обучающихся и разрабатываются (составляются) на все практики Учебного плана.

В программе практики сформулированы конечные результаты практической подготовки. Структура и содержание программы практики включают цели практики; место практики в структуре образовательной программы; компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики; периоды прохождения и виды работ, трудоемкость (в часах/неделях/днях), используемые технологии; методическое и информационное обеспечение практики; рекомендуемая литература и информационные источники (ресурсы); материально-техническое обеспечение практики; оценочные средства по итогам освоения практики.

Программы практики являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются в информационно-образовательной среде и сайте МГУПП (Сведения об образовательной организации (Образование); <http://mgupp.ru/sveden/education/education.php>).

4.6.3. Аннотации программ научных исследований

Научные исследования			Форма контроля (по семестрам)	Трудоемкость в зачетных единицах и академических часах				
Индекс	Наименование	форма		Зачет	ЗЕ	Часы		САРС
						из них контактных	Ауд.	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук	очн	6	93	3348	-	-	3348
Аннотация			Программа дисциплины предназначена для подготовки аспиранта как будущего научного исследователя, преподавателя. Целью научных исследований аспирантов является формирование знаний, умений и навыков самостоятельной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным результатом которой должна стать кандидатская диссертация, оформленная в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.					

4.6.4. Программы научных исследований

Программы научных исследований обеспечивают качество подготовки обучающихся и разрабатываются (составляются) на все практики Учебного плана.

В программе научных исследований сформулированы конечные результаты научно-исследовательской работы.

Структура и содержание программы научных исследований включают цели научных исследований; место научных исследований в структуре образовательной программы; компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения (проведение) научных исследований; периоды прохождения и виды работ, трудоемкость (в часах/неделях/днях); методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы; рекомендуемая литература и информационные источники (ресурсы); материально-техническое обеспечение научных исследований; оценочные средства по итогам проведения научных исследований.

Программы научных исследований являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются в информационно-образовательной среде и сайте МГУПП (Сведения об образовательной организации (Образование); <http://mgupp.ru/sveden/education/education.php>).

4.6.5. Особенности практики и научных исследований

Прохождение всех видов практики и научных исследований является обязательным. Практики и научные исследования проводятся аспирантом на выпускающей кафедре за которой он закреплен приказом. Практика и научные исследования проводятся в соответствии с локальными актами университета, учебным графиком и программой практики или программой научных исследований в структурных подразделениях МГУПП и профильных организациях.

Обучающийся проходит практику и научные исследования соответствии с индивидуальным планом аспиранта, индивидуальным заданием на практику, индивидуальным заданием на научные исследования (при необходимости) и под руководством преподавателей МГУПП и (или) руководителей практики от организаций. Практика и научные исследования проводятся под руководством научного руководителя аспиранта.

Результаты практики и научных исследований оцениваются комиссией, формой оценки выступает отчет, результат оценивается зачётом/незачётом с оценкой.

В качестве баз практики и баз проведения научных исследования выступают:

- выпускающая кафедра «Оториноларингология»,
- структурные подразделения МГУПП, в которых решаются вопросы – Медицинский институт непрерывного образования;
- профильная организация, с которой МГУПП работает на договорной основе – ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России, ФКУЗ «ГКГ МВД России»;
- другие организации.

При подборе базы практики и научных исследований обучающемуся, имеющему статус инвалида или лица с ОВЗ (в случае наличия письменного заявления (обращения) обучающегося), выпускающая кафедра обеспечивает полноценное прохождение практики (научных исследований), а именно:

- учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- учитывает доступность производственной среды, а при необходимости и возможности организации обращается к последней с просьбой обеспечить

(создать) специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;

- устанавливает инвалиду или лицу с ОВЗ отдельные (специальные) формы проведения практики или научных исследований с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.

Особенности практики:

- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе;
- посещение научно-методических консультаций;
- посещение учебных занятий ведущих преподавателей вуза по научной дисциплине, смежным наукам;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету, самоанализ;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине; индивидуальная работа со слушателями;
- руководство научными аспирантскими исследованиями;
- руководство практикой аспирантов.

Особенности научных исследований:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области болезней уха, горла и носа;
- выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры и анализа ее актуальности;
- сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач;
- участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации.

4.7. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки [31.06.01 Клиническая медицина](#) государственная итоговая аттестация по вышеназванному направлению подготовки включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом университета (Порядком проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и программой итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательной программе ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации по настоящей программе – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Конкретной практической целью итоговой аттестации является определение степени сформированности компетенций настоящей образовательной программы, представленных в параграфе 3.

Конкретные формы и процедуры итоговой аттестации обучающихся устанавливаются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные Порядком проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающихся МГУПП.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, МГУПП (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

При успешном прохождении итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель исследователь» и выдается диплом установленного образца о высшем образовании.

Примерные темы научных исследований

1. Хирургические методы лечения ювенильной ангиофибромы носоглотки.
2. Венозная мальформация в практике оториноларинголога.
3. Новые возможности эндоскопической баллонной ларингопластики.
4. Хирургическое лечение больных двусторонними паралитическими стенозами гортани.
5. Современные подходы к лечению поражений наружного и среднего уха.
6. Хирургическое лечение доброкачественных и злокачественных новообразований гортани.
7. Ларинготрахеопластика у больных, перенесших резекцию гортани.
8. Микозы с поражением полости носа и околоносовых синусов.
9. Трансназальная хирургия новообразований околоносовых пазух и основания черепа у детей с использованием навигации.
10. Хирургическое лечение заболеваний полости носа и околоносовых пазух с использованием КТ-навигации.
11. Лечение хронических гипертрофических, вазомоторных и аллергических ринитов.
12. Лечение рецидивирующих носовых кровотечений.
13. Реконструктивная хирургия носа.
14. Фотодинамическая терапия заболеваний уха, горла и носа.
15. Хирургическое лечение рубцово-обструктивных заболеваний полости носа.
16. Ринопластика у пациентов с нарушением носового дыхания.
17. Лечение злокачественных новообразований носоглотки.
18. Аллергические заболевания ЛОР-органов.
19. Профессиональные заболевания уха, горла и носа.

4.7.1. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина», направленность «Болезни уха, горла и носа» обеспечивает качество подготовки обучающихся и разрабатывается выпускающей кафедрой – «Оториноларингология».

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации является неотъемлемой частью ОПОП ВО и прилагается к настоящей пояснительной записке и размещается в информационно-образовательной среде и сайте МГУПП (Сведения об образовательной организации (Образование); <http://mgupp.ru/sveden/education/education.php>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина с учетом паспорта специальностей научных работников и примерной программой кандидатских экзаменов (программы – минимума), утверждаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Ресурсное обеспечение прилагается к настоящей пояснительной записке по разделам, представленным ниже.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается:

- Научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу. Доля таких научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 100% (при нормативном значении ФГОС ВО направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина – не менее 60 процентов).
- Научно-педагогическими кадрами, имеющими среднегодовое число публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в количестве :
 - 21,27 штук (при нормативе не менее 2 в журналах индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus),
 - 433,96 штук (при нормативе не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).
- Научно-педагогическими кадрами из числа руководящих и научно-педагогических работников университета:
 - Грачев Николай Сергеевич, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой «Оториноларингология»;
 - Голубцов Андрей Константинович, доктор медицинских наук, профессор кафедры «Оториноларингология»;

- Морозов Иван Ильич, преподаватель кафедры «Оториноларингология»;
- Тютюкова Ирина Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры "Социально-гуманитарных дисциплин";
- Ноздрин Екатерина Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры "Общий и таможенный менеджмент";
- Новоселов Сергей Николаевич, доктор экономических наук, Заведующий кафедрой "Экономика и управление социально-экономическими системами";
- Серопян Карине Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры "Философия и история";
- Назойкин Евгений Анатольевич, кандидат технических наук, доцент кафедры "Автоматизированные системы управления биотехнологическими процессами";

а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора ().

- Научным руководителем аспиранта(-ов) – Грачев Николай Сергеевич, имеющего ученую степень, осуществляющего самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвующими в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеющего публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Краткая справка о научном руководителе:

Грачев Николай Сергеевич

- осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки:

1. «Современные технологии в лечении хронического ринита» (утверждена Ученым советом МИНО 15.10.2019г., протокол №2/19);
2. «Сравнение и оценка результатов хирургического лечения фиброзно-кистозных новообразований у детей» (утверждена Ученым советом МИНО 15.10.2019г., протокол №2/19);

- имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Зябкин И.В., Грачев Н.С., Карпова Е.П., Ворожцов И.Н., Яременко Е.Ю. Анализ первого опыта применения баллонной синусопластики у детей в российской клинической практике. Вестник оториноларингологии. 2020. Т. 85. № 1. С. 48-53.

2. Грачев Н.С., Полев Г.А., Морозов И.И., Самарин А.Е., Ворожцов И.Н., Щербаков Д.А. опыт применения эндоскопической техники в отохирургии у детей. Вестник оториноларингологии. 2020. Т. 85. № 1. С. 88-93.

3. Бурлаков В.И., Козлова А.Л., Абрамова И.Н., Родина Ю.А., Дерипапа Е.В., Юхачева Д.В., Роппельт А.А., Лаберко А.Л., Дибирова С.А., Деордиева Е.А., Кузьменко Н.Б., Швец О.А., Балашов Д.Н., Абрамов Д.С., Богатырева Н.Н., Коновалов Д.М., Грачев Н.С., Полев Г.А., Масчан А.А., Щербина А.Ю. и др. Болезнь Кастлемана у детей: опыт одного центра. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. 2020. Т. 99. № 2. С. 32-42.

4. Иванова Н.Н., Митрофанова А.М., Шевцов Д.В., Ворожцов И.Н., Грачёв Н.С. Незрелая тератома шеи у новорожденного. Российский журнал детской гематологии и онкологии. 2020. Т. 7. № 1. С. 70-74.

5. Сергеева Т.В., Качанов Д.Ю., Ольшанская Ю.В., Нечеснюк А.В., Грачев Н.С., Коновалов Д.М., Рощин В.Ю., Шаманская Т.В., Варфоломеева С.Р. Анализ эффективности лечения альвеолярной рабдомиосаркомы с учетом молекулярно-генетического профиля опухоли. Опыт лечения НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева В сборнике: Российский журнал детской гематологии и онкологии (Специальный номер сборник материалов). 2019. С. 113-114.

6. Сергеева Т.В., Качанов Д.Ю., Грачев Н.С., Нечеснюк А.В., Талыпов С.Р., Меркулов Н.Н., Муфтахова Г.М., Шаманская Т.В., Варфоломеева С.Р. Рабдомиосаркома у детей первого года жизни. Опыт НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева В сборнике: российский журнал детской гематологии и онкологии (Специальный номер сборник материалов). 2019. С. 114.

7. Решетов И.В., Наседкин А.Н., Новичкова Г.А., Шумилов П.В., Грачев Н.С., Зябкин И.В., Пряников П.Д., Брюсов Г.П., Кочкин В.С., Сидоренко С.И., Чумичева И.В. Опыт реиннервации гортани у ребенка с билатеральным стенозом гортани после тиреоидэктомии по поводу рака щитовидной железы В сборнике: Российский журнал детской гематологии и онкологии (Специальный номер сборник материалов). 2019. С. 130-131.

8. Ускова Н.Г., Ахаладзе Д.Г., Талыпов С.Р., Андреев Е.С., Тихонова М.В., Качанов Д.Ю., Грачев Н.С. Реконструктивно-пластические операции при объемных образованиях грудной стенки у детей и подростков. В сборнике: российский журнал детской гематологии и онкологии (Специальный номер сборник материалов). 2019. С. 133.

9. Ускова Н.Г., Щукин В.В., Ахаладзе Д.Г., Андреев Е.С., Полев Г.А., Аветисян К.Д., Телешова М.В., Шаманская Т.В., Грачев Н.С. Удаление нейробластомы задне-верхнего средостения и шеи из комбинированного доступа: представление 2 клинических случаев В сборнике: российский журнал детской гематологии и онкологии (Специальный номер сборник материалов). 2019. С. 133-134.

10. Грачев Н.С., Ворожцов И.Н., Полев Г.А., Фролов С.В. Хирургическое лечение ювенильной ангиофибромы носоглотки и основания черепа. В сборнике: Современные аспекты хирургии головы и шеи. Научно-практическая конференция. 2019. С. 50-51.

11. Грачев Н.С., Ворожцов И.Н., Полев Г.А., Бабаскина Н.В., Калинина М.П., Фролов С.В. Опыт хирургии внеорганных опухолей шеи у детей. В сборнике: Современные аспекты хирургии головы и шеи. Научно-практическая конференция. 2019. С. 57-59.

12. Грачев Н.С., Ворожцов И.Н., Полев Г.А., Самарин А.Е., Фролов С.В. Комбинированные трансбазальные и трансназальные эндоскопические доступы в хирургии основания черепа у детей. В сборнике: Современные аспекты хирургии головы и шеи Научно-практическая конференция. 2019. С. 67-69.

13. Телешова М.В., Качанов Д.Ю., Райкина Е.В., Митрофанова А.М., Ольшанская Ю.В., Бриллиантова В.В., Грачев Н.С., Нечеснюк А.В., Коновалов Д.М., Шаманская Т.В., Варфоломеева С.Р. Экстракраниальные злокачественные рабдоидные опухоли, ассоциированные с синдромом предрасположенности к развитию злокачественных

рабдоидных опухолей 1-го типа. Опыт НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева. В сборнике: российский журнал детской гематологии и онкологии (Специальный номер сборник материалов). 2019. С. 75.

14. Grachev N., Safonov S. Analysis of ensuring stability of metrological characteristics of velocity head meter in flight conditions of aircraft in upper atmosphere. В сборнике: Proceedings - 2019 International Russian Automation Conference, RusAutoCon 2019 2019. С. 8867773.

15. Грачев Н.С., Ворожцов И.Н., Петрушин А.В. Варианты кровоснабжения ювенильной ангиофибромы основания черепа и варианты выбора хирургической тактики. Опыт нмиц дгои им. Дмитрия рогачева В сборнике: российский журнал детской гематологии и онкологии (Специальный номер сборник материалов). 2019. С. 88.

16. Коновалов А.Н., Пицхелаури Д.И., Быканов А.Е., Грачев Н.С., Никитин П.В. Первичная меланоцитома пинеальной области: клинический случай и обзор литературы. Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко. 2019. Т. 83. № 5. С. 44-50.

17. Пицхелаури Д.И., Кудиева Э.С., Быканов А.Е., Мельникова-Пицхелаури Т.В., Пронин И.Н., Саникидзе А.З., Грачев Н.С. микрохирургия "BURR HOLE" при интракраниальных опухолях и медиальной височной эпилепсии. Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко. 2019. Т. 83. № 6. С. 44-57.

18. Солопова Г.Г., Мякова Н.В., Шелихова Л.Н., Литвинов Д.В., Грачев Н.С., Талыпов С.Р., Хамин И.Г., Коновалов Д.М., Масчан А.А., Новичкова Г.А. Мукормикоз у онкогематологических пациентов детского возраста: результаты одноцентрового исследования. Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. 2019. Т. 21. № 1. С. 39-45.

19. Грачев Н.С., Ворожцов И.Н., Фролов С.В., Полев Г. Хирургические методы лечения ювенильной ангиофибромы носоглотки. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. 2019. Т. 98. № 4. С. 205-209.

20. Телешова М.В., Качанов Д.Ю., Меркулов Н.Н., Коновалов Д.М., Митрофанова А.М., Райкина Е.В., Манн С.Г., Ольшанская Ю.В., Друй А.Е., Ясько Л., Грачев Н.С., Терещенко Г.В., Нечеснюк А., Шаманская Т.В., Варфоломеева С.Р. Злокачественная рабдоидная опухоль почки у детей: результаты моноцентрового исследования. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. 2019. Т. 98. № 4. С. 40-48.

21. Большаков Н.А., Артемов А.Ю., Ворочай А.М., Хамин И.Г., Тихонова М.В., Слинин А.С., Рогожин Д.В., Ремизов А.Н., Грачев Н.С., Карачунский А.И. эндопротезирование коленного сустава как хирургический этап лечения пациентов детского и подросткового возраста с опухолями костей. Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии. 2019. Т. 18. № 1. С. 55-61.

22. Ахаладзе Д.Г., Рабаев Г.С., Грачев Н.С. Циторедуктивные операции и внутрибрюшная гипертермическая химиоперфузия у детей. Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии. 2019. Т. 18. № 4. С. 118-126.

23. Жилкин И.В., Ахаладзе Д.Г., Литвинов Д.В., Ускова Н.Г., Тихонова М.В., Грачев Н.С., Карачунский А.И. Метастатическое поражение легких при остеосаркоме. Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии. 2019. Т. 18. № 4. С. 127-135.

24 Polev G.A., Carrie R.L., Golbin D.A., Andreeva K.S., Grachev N.S., Vorozhtsov I.N., Lasunin N.V., Cherekaev V.A., Galicia Ju.E.S. Intraoral endoscopic ligation of maxillary artery in the infratemporal fossa. *Journal of Craniofacial Surgery*. 2019. Т. 30. № 1. С. 137-140.

25. Крюков А.И., Попов И.Б., Грачев Н.С., Полев Г.А., Щербаков Д.А., Кротова А.С., Богун. В.П. Два случая больших грибковых тел околоносовых пазух и полости носа. *Head and Neck/Голова и шея. Российское издание. Журнал Общероссийской общественной организации Федерация специалистов по лечению заболеваний головы и шеи*. 2019. № 1. С. 42-46.

26. Akhaladze D., Grachev N., Talypov S., Merkulov N., Uskova N., Andreev E., Rabaev G., Ivanova N., Kachanov D., Varfolomeeva S. Liver resection for atypical giant focal nodular hyperplasia. *Journal of Pediatric Surgery Case Reports*. 2019. Т. 47. С. 101202.

27. Сулейманова А.М., Озеров С.С., Роцин В.Ю., Грачёв Н.С., Большаков Н.А., Друй А.Е., Терещенко Г.В., Коновалов Д.М., Сагоян Г.Б., Шаманская Т.В., Качанов Д.Ю., Варфоломеева С.Р. Меланотическая нейроэктодермальная опухоль младенцев: описание опыта нмиц дгои им. Дмитрия рогачеваи обзор литературы. *Российский журнал детской гематологии и онкологии*. 2019. Т. 6. № 3. С. 44-53.

28. Ахаладзе Д.Г., Ускова Н.Г., Рабаев Г.С., Качанов Д.Ю., Телешова М.В., Моисеенко Р.А., Грачёв Н.С., Варфоломеева С.Р. Лапароскопический первый этап ALPPS по поводу гепатобластомы у ребенка. *Российский журнал детской гематологии и онкологии*. 2019. Т. 6. № 4. С. 12-18.

29. Сергеева Т.В., Качанов Д.Ю., Ольшанская Ю.В., Нечеснюк А.В., Грачёв Н.С., Коновалов Д.М., Роцин В.Ю., Шаманская Т.В., Варфоломеева С.Р. Анализ эффективности лечения альвеолярной рабдомиосаркомы с учетом молекулярно-генетического профиля опухоли. Опыт лечения НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева. *Российский журнал детской гематологии и онкологии*. 2019. Т. 6. № S1. С. 113-114.

30. Сергеева Т.В., Качанов Д.Ю., Грачёв Н.С., Нечеснюк А.В., Талыпов С.Р., Меркулов Н.Н., Муфтахова Г.М., Шаманская Т.В., Варфоломеева С.Р. рабдомиосаркома у детей первого года жизни. Опыт лечения НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачев . *Российский журнал детской гематологии и онкологии*. 2019. Т. 6. № S1. С. 114.

31. Ворожцов И.Н., Грачёв Н.С., Фролов С.В., Качанов Д.Ю., Варфоломеева С.Р. Трансназальная эндоскопическая хирургия параменингеальных рабдомиосарком у детей. *Российский журнал детской гематологии и онкологии*. 2019. Т. 6. № S1. С. 126-127.

32. Решетов И.В., Наседкин А.Н., Новичкова Г.А., Шумилов П.В., Грачёв Н.С., Зябкин И.В., Пряников П.Д., Брюсов Г.П., Кочкин В.С., Сидоренко С.И., Чумичева И.В., Marie J.P. опыт реиннервации гортани у ребенка с билатеральным стенозом гортани после тиреоидэктомии по поводу рака щитовидной железы. *Российский журнал детской гематологии и онкологии*. 2019. Т. 6. № S1. С. 130-131.

33. Талыпов С.Р., Ахаладзе Д.Г., Варфоломеева С.Р., Качанов Д.Ю., Сергеева Т.В., Меркулов Н.Н., Андреев Е.С., Ускова Н.Г., Грачёв Н.С. Хирургические подходы при лечении рабдомиосарком торакоабдоминальной локализации у детей. *Российский журнал детской гематологии и онкологии*. 2019. Т. 6. № S1. С. 132.

34. Ускова Н.Г., Щукин В.В., Ахаладзе Д.Г., Андреев Е.С., Полев Г.А., Аветисян К.Д., Телешова М.В., Шаманская Т.В., Грачёв Н.С. удаление нейробластомы задневерхнего средостения и шеи из комбинированного доступа: представление 2 клинических случаев. *Российский журнал детской гематологии и онкологии*. 2019. Т. 6. № S1. С. 133-134.

35. Грачёв Н.С., Ворожцов И.Н., Петрушин А.В. Варианты кровоснабжения ювенильной ангиофибромы основания черепа и варианты выбора хирургической тактики. ОПЫТ НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева. Российский журнал детской гематологии и онкологии. 2019. Т. 6. № S1. С. 88.

36. Фетисов И.С., Грачев Н.С., Фатаху'шинов А.Х., Полубояров А.Т., Климентенок Т.А., Полев Г.А. Венозная мальформация в практике оториноларинголога. Московская медицина. 2019. № 6 (34). С. 100.

37. Грачев Н.С., Ворожцов И.Н., Краснов А.С. Способ визуализации результата хирургического лечения ювенильных ангиофибром носоглотки и основания черепа. Патент на изобретение RU 2649474 С1, 03.04.2018. Заявка № 2017110081 от 27.03.2017.

– осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях:

1. V Всероссийский форум оториноларингологов России с международным участием «Междисциплинарный подход к лечению заболеваний головы и шеи», г. Москва, 2019 г.
2. XV Московская Ассамблея «Здоровье столицы» 29-30 ноября 2014-2020 гг., Москва (Россия);
3. III Конгресс Российского общества ринологов, г. Сочи, 2019 г.
4. X Юбилейный съезд онкологов России, г. Нижний Новгород, 2019 г.
5. VIII Петербургский форум оториноларингологов России, Санкт-Петербург, 2019г.
6. X Конгресс детских гематологов/ онкологов, г. Сочи, 2019г.
7. VII Междисциплинарный конгресс «Междисциплинарный подход к патологии органов головы и шеи», г. Москва, 2019г.
8. V Петербургский международный онкологический форум «Белые ночи 2019», Санкт-Петербург, 2019г.
9. 5th Congress of European ORL-Head & Neck Surgery, Брюссель 2019г.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по направленности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа в университете имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение. В МГУПП имеется и функционирует *Библиотечный информационный центр* (далее – библиотека) (<http://lib.mgupp.ru>) с читальными залами (г. Москва, Волоколамское шоссе, д.11).

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин по всем видам занятий, в количестве (основная литература 1:2, дополнительная 1:4).

Фонд библиотеки составляет 1 343 233 экземпляров единиц:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| - учебная литература | – 326 638 экз. |
| - учебно-методическая | – 325 094 экз. |
| - научная | – 649 281 экз. |
| - художественная | – 42 220 экз. |

Из общего объема библиотечного фонда:

- | | |
|----------------------|------------------|
| - печатные документы | – 1 334 881 экз. |
|----------------------|------------------|

- электронные издания – 7 252 экз.
- аудиовизуальные материалы – 1 100 экз.

Фонд библиотеки отображается через электронный каталог и систему карточных каталогов. На сегодняшний день он содержит более 35 тысяч библиографических записей.

Читальные залы имеют выход в Интернет и оборудованы компьютерами (10 компьютеров в читальном зале учебной и научной литературы главного корпуса – Волоколамское шоссе, д.11).

Библиотечный фонд электронных изданий включает 7 252 единиц хранения, аудиовизуальных материалов - 1 100 единиц хранения, имеется электронная библиотека методических материалов и базовой литературы (более 35 тысяч единиц наименований с 1996 г.; полнотекстовые электронные версии методических материалов – 202 экз.).

На базе библиотеки организован доступ:

- к информационно-образовательному серверу университета;
- информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе;
- электронным каталогам библиотеки;
- справочно-поисковым системам компаний «Консультант Плюс», «Гарант»,
- иным системам и ресурсам:
 - коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС) Издательства «Лань» (г. Санкт-Петербург) (коллекции «Информатика», «Технология пищевых производств», «Экономика и менеджмент», а также к отдельным книгам ЭБС «Лань»);
 - Biblio-online ЭБС «ЮРАЙТ» содержит грифованные учебники по различным направлениям подготовки аспирантов. <http://www.biblio-online.ru>;
 - Национальный Российский сервер по дерматологии <http://www.dermatology.ru/>
 - прочее.

Электронные ресурсы вузов и НИИ - научные журналы в профессиональной области:

- научный журнал «Врач аспирант» (Электронный ресурс. Открытый доступ) <http://vrach-aspirant.ru/> (дата обращения 15.08.2017);
 - научный журнал «Аллергология и иммунология» (Электронный ресурс. Открытый доступ) <http://www.isir.ru> (дата обращения 15.08.2017);
 - научный журнал «Голова и шея. Российское издание. Журнал общероссийской общественной организации "Федерация специалистов по лечению заболеваний головы и шеи" (Электронный ресурс. Открытый доступ) <http://headneckfdr.ru/?page=magazine> (дата обращения 15.08.2017);
 - Вестник оториноларингологии (<https://www.mediasphera.ru/journal/vestnik-otorinolaringologii>);
 - Российский журнал детской гематологии и онкологии (<https://journal.nodgo.org/jour>);
 - научный журнал «Имунопатология, аллергология, инфектология» (Электронный ресурс. Открытый доступ) <http://www.immunopathology.com> (дата обращения 15.08.2017);
- и прочее.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса отражено в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практики, программах научно-исследовательской работы, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по направленности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа прилагается к настоящей пояснительной записке (Приложение №3) и размещаются в информационно-образовательной среде и сайте МГУПП (Сведения об образовательной организации (Образование); <http://mgupp.ru/sveden/education/education.php>).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по направленности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа в университете имеется необходимое материально-техническое обеспечение, которое определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся (100%) обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к ЭБС не менее, чем для 25 % обучающихся на территории Института.

5.3.1. Обеспечение учебного процесса – теоретическая часть

Университет располагает и обеспечивает оснащенность учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий), необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по направленности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа в части теоретического обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (оборудованные в большинстве видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и, имеющие выход в Интернет), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся (для самостоятельной работы).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Информация по материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по направленности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа прилагается к настоящей пояснительной записке (Приложение №4) и размещаются в информационно-образовательной среде и сайте МГУПП (Сведения об образовательной организации (Образование); <http://mgupp.ru/sveden/education/education.php>).

5.3.2. Обеспечение учебного процесса специальными помещениями и оборудованием (в т.ч. лабораторная и исследовательская база)

Университет располагает и обеспечивает оснащенность учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий) необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по направленности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа в части практического обучения – ведения занятий семинарского и самостоятельной работы, а именно:

- учебные аудитории для проведения семинарских занятий, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и лабораторного оборудования;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся (для самостоятельной работы);
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет. Аудитории, оборудованные WI-FI:
 - Корпус В: 6-03;
 - Корпус В: 8-12;
 - Ул. Талалихина (главный корпус), 33: 209;
 - Ул. Талалихина (главный корпус), 33: 239;
 - Корпус Б: 4-06.

Для проведения занятий практического типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, пакет MS Office, пакет Open Office, 1С: предприятие - версия для обучения программированию и др.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется возможность заниматься во вне учебное время физической культурой и спортом в спортивных залах МГУПП и открытых спортивных площадках.

6. ВЫПУСКАЮЩАЯ(-ИЕ) КАФЕДРА(-Ы), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ(-ИЕ) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Главными задачами кафедры являются:

обучение аспирантов на основе новейших достижений медицины, ее передового отечественного и зарубежного опыта, интеллектуального, культурного и нравственного

развития обучающихся;

организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в области дерматовенерологии и ее военно-медицинского значения;

научная экспертиза программ, отчетов, статей, проектов, рекомендаций и других документов и материалов по профилю работы кафедры.

На кафедре осуществляется обучение по программам дополнительного профессионального образования по дерматовенерологии и косметологии на базе высшего образования.

Проводятся следующие циклы для врачей:

- оториноларингология – профессиональная переподготовка (576ч);
- оториноларингология – повышение квалификации (144ч);
- циклы тематического усовершенствования (72ч, 36ч, 18ч).

Обучение по программам повышения квалификации проводят высококвалифицированные специалисты, в состав которых входят доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, прошедшие аттестацию Высшей аттестационной комиссии.

Доля преподавателей кафедры, имеющих ученую степень, составляет 70%.

С участием профессорско-преподавательского состава кафедры проходят конференции и симпозиумы регионального, всероссийского и международного уровня:

- V Всероссийский форум оториноларингологов России с международным участием «Междисциплинарный подход к лечению заболеваний головы и шеи», г. Москва, 2019 г.
- XV Московская Ассамблея «Здоровье столицы» 29-30 ноября 2014-2020 гг., Москва (Россия);
- III Конгресс Российского общества ринологов, г. Сочи, 2019 г.
- X Юбилейный съезд онкологов России, г. Нижний Новгород, 2019 г.
- VIII Петербургский форум оториноларингологов России, Санкт-Петербург, 2019г.
- X Конгресс детских гематологов/ онкологов, г. Сочи, 2019г.
- VII Междисциплинарный конгресс «Междисциплинарный подход к патологии органов головы и шеи», г. Москва, 2019г.
- V Петербургский международный онкологический форум «Белые ночи 2019», Санкт-Петербург, 2019г.
- 5th Congress of European ORL-Head & Neck Surgery, Брюссель 2019г.

Кроме того, преподаватели кафедры «Оториноларингология» являются специалистами-практиками, имеющими высшую и первую квалификационную категории и занимающиеся трудовой деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин, что позволяет существенно повысить уровень практической подготовки аспирантов.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Матрица компетенций

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Кадровое обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ №4 Материально-техническое обеспечение