

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Дефицитные состояния у детей раннего возраста»
(срок обучения – 18 академических часов)

Цель: формирование способности и готовности врачей к диагностике, лечению и профилактике белково-энергетической недостаточности, железодефицитной анемии и витамин-Д-дефицитного рахита у детей раннего возраста.

Контингент обучающихся: врачи детских ЛПУ всех специальностей; врачи по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Трудоемкость обучения: 18 акад. часов или **18** зач. ед.

Режим занятий: 4 часа в неделю

Форма обучения: очно-заочная (с использованием ЭО и ДОТ).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			
		зачетные единицы	акад. часы	Обучение заочное		Обучение очное	
				слайд-лекции с комментариями	форма и вид контроля	практические и семинарские занятия	форма и вид контроля
Учебный модуль 1 «Хронические расстройства питания и белково-энергетическая недостаточность у детей раннего возраста»							
1.1	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста	1	1	1	текущий контроль (тестовый контроль)	–	–
1.2	Белково-энергетическая недостаточность у детей раннего возраста	4	4	2	текущий контроль (тестовый контроль)	2	текущий контроль (опрос)
Учебный модуль 2 «Дефицит железа и железодефицитная анемия у детей раннего возраста»							
2.1	Обмен железа и железодефицитные состояния	2	2	2	текущий контроль (тестовый контроль)	–	–
2.2	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	4	4	2	текущий контроль (тестовый контроль)	2	текущий контроль (опрос)
Учебный модуль 3 «Витамин-Д-дефицитный рахит»							
3.1	Витамин Д и его роль в организме ребенка	2	2	2	текущий контроль (тестовый контроль)		
3.2	Витамин-Д-дефицитный рахит	4	4	2	текущий контроль (тестовый контроль)	2	текущий контроль

					контроль)		(опрос)
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1	1	–		Тестовый контроль	–	–
ВСЕГО	18	18	11		–	6	