

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Дифференциально-диагностические алгоритмы в детской
гастроэнтерологии»

(срок обучения – 18 академических часов)

Цель: формирование способности и готовности врачей к выявлению и дифференциальной диагностике синдромов гемоколита, мальабсорбции, холестаза, цитолиза, срыгиваний и рвот у детей.

Контингент обучающихся: врачи детских ЛПУ всех специальностей; врачи со специальностями «Гастроэнтерология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Инфекционные болезни».

Трудоемкость обучения: 18 акад. часов или **18** зач. ед.

Режим занятий: 4 часа в неделю.

Форма обучения: очно-заочная (с использованием ЭО и ДОТ).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			
				Обучение очно-заочное (с использованием ДОТ)		Обучение очное	
		зачетные единицы	акад. часы	слайд-лекции с комментариями	форма и вид контроля	практические и семинарские занятия	форма и вид контроля
Учебный модуль 1 «Дифференциально-диагностические алгоритмы в детской гастроэнтерологии»							
1.1	Синдром гемоколита	3	3	2	текущий контроль (тестовый контроль)	1	текущий контроль (опрос)
1.2	Синдром мальабсорбции	4,5	4,5	2,5	текущий контроль (тестовый контроль)	2	текущий контроль (опрос)
1.3	Синдром холестаза	3	3	2	текущий контроль (тестовый контроль)	1	текущий контроль (опрос)
1.4	Синдром цитолиза	3,5	3,5	2,5	текущий контроль (тестовый контроль)	1	текущий контроль (опрос)
1.5	Синдром срыгиваний и рвот	3	3	2	текущий контроль (тестовый контроль)	1	текущий контроль (опрос)
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	1	–	–	–	Тестовый контроль
ВСЕГО		18	18	11	–	6	