



Ключевые положения методических рекомендаций по разработке новых и актуализации ФГОС СПО

Адресаты рекомендаций:



представители
профессионального сообщества



члены ФУМО в системе СПО по укрупненным
группам профессий и специальностей

ФГОС СПО включает требования:

1

к структуре ООП (в том числе к соотношению
обязательной части ООП и части,
формируемой участниками образовательных
отношений) и ее объему

2

результатам освоения ОП

3

условиям реализации ОП, в том числе
кадровым, финансовым, материально-
техническому и учебно-методическому
обеспечению

Внедрение новых и актуализация действующих ФГОС СПО:

обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации
- преемственность и вариативность содержания ОП, возможность формирования ОП различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
- государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации ОП и результатам их освоения

предусматривает:

- введение широкой квалификации с набором видов деятельности для формирования ОП
- изменение структуры ОП в соответствии с практико-ориентированным подходом к обучению
- оптимизацию сроков обучения
- введение освоения основ бережливого производства, цифровых компетенций

Нормативно-правовые документы



ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИОЛОГИЯ И АНАЛИТИКА

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»



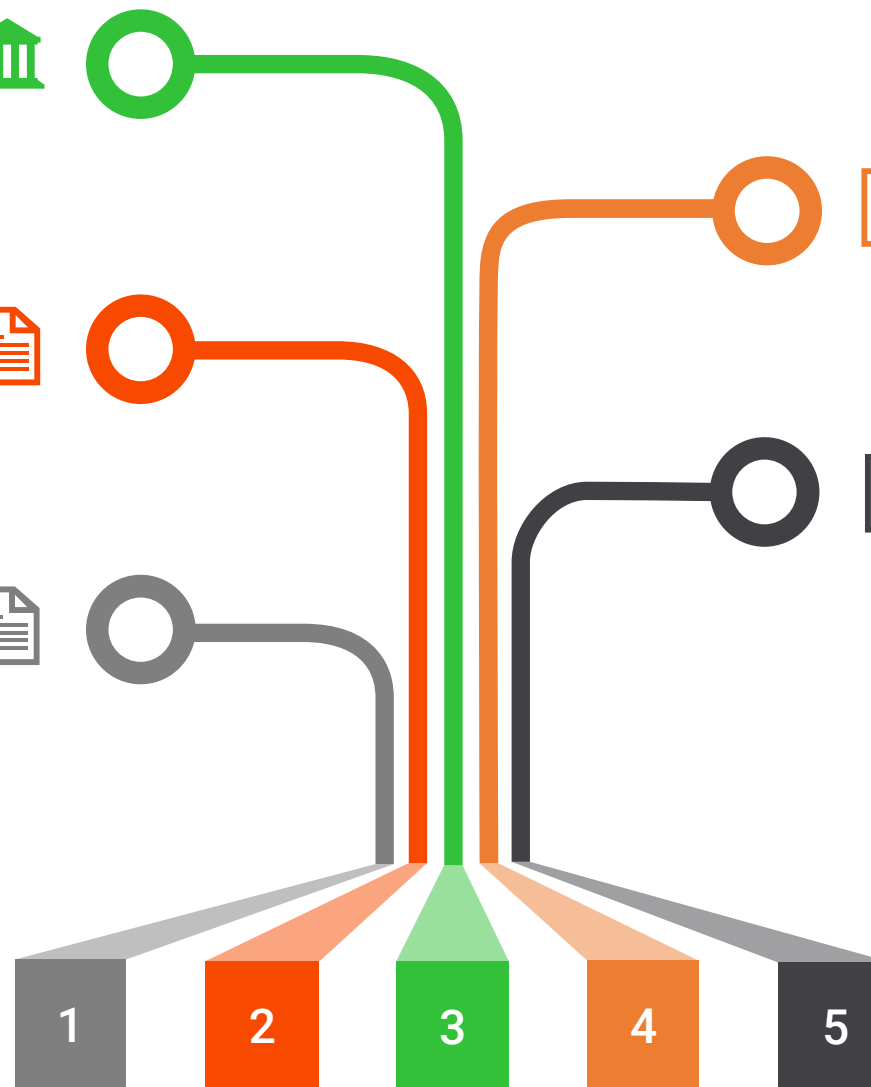
Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»



Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»



Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)





Сокращения и обозначения

Федеральный государственный
образовательный стандарт среднего
профессионального образования

ФГОС
СПО

1

ПК

Профессиональные
компетенции

5

ФГОС СПО оформляется в формате
Word, шрифтом Times New Roman, 14
кеглем с 1,5 интервалом, с размером
полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см,
левое – 2 см, правое – 1 см

2

Примерная основная
образовательная программа

ПООП

ОК

Общие
компетенции

4

3

Профессиональный
стандарт

ПС

Заполнение раздела I «Общие положения» ФГОС СПО

Код и наименование ФГОС СПО и квалификация (п.1.1)

Виды деятельности (п.1.3)

Оптимальные формы обучения для реализации ОП в ОО: **очная, очно-заочная, заочная формы обучения**

Обучение по образовательной программе в очно-заочной, заочной формах обучения может быть исключено по решению ФУМО (п.1.5)

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования: по профессиям **типовой срок** – 10 месяцев (1 год 10 месяцев исключение по ряду профессий); по специальностям – 1 год 10 месяцев (2 года 10 месяцев исключение по ряду специальностей)

на базе основного общего образования: по профессиям – 1 год 10 месяцев (2 года 10 месяцев исключение по ряду профессий) по специальностям – 2 года 10 месяцев (3 года 10 месяцев исключение по ряду специальностей)

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования. (п.1.10)

Области профессиональной деятельности (1.14.)

«При разработке образовательной программы организация устанавливает **направленность**, которая соответствует специальности/профессии и конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП». (п.1.15)

Заполнение раздела II «Требования к структуре образовательной программы» ФГОС СПО



ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИОЛОГИЯ И АНАЛИТИКА

Структура образовательной программы, включающая:

- дисциплины (модули)
- практику
- государственную итоговую аттестацию. (п.2.1)

В таблице дан выбор по соотношению обязательной и вариативной частей
Разработчикам следует выбрать подходящее соотношение и оставить один столбик с объемом, удалив лишнюю информацию

Учебные циклы:	
1	социально-гуманитарный
2	общепрофессиональный
3	профессиональный. (п.2.2.)

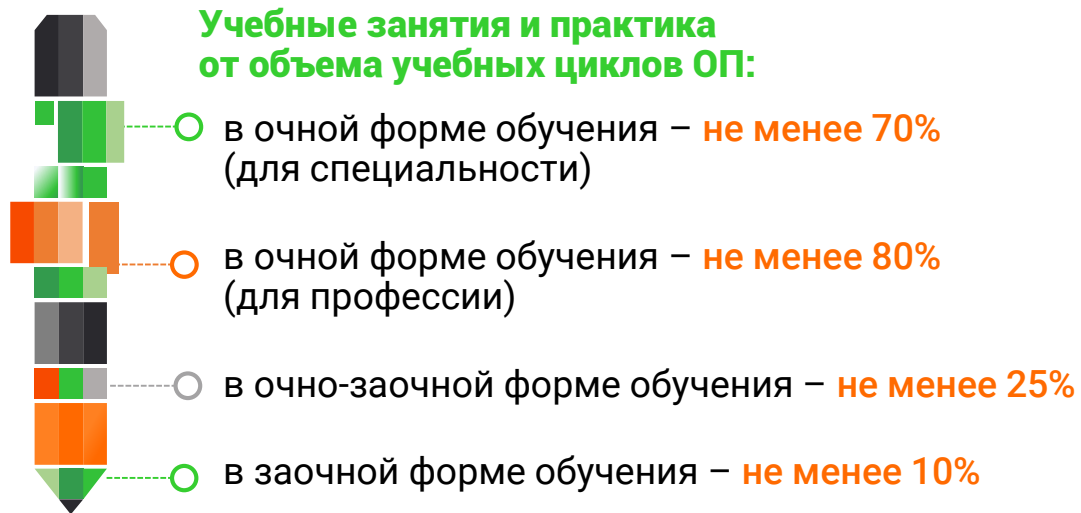
Объем обязательной части

- не более 70-50% (по решению ФУМО) от общего объема времени
- для профессии – не более 80-50% (по решению ФУМО)

Объем вариативной части образовательной программы (п. 2.3)

- по профессии не менее 20-50% от общего объема времени
- по специальности – не менее 30-50%

В пункте 2.4 ФГОС СПО рекомендуется полностью повторить формулировку текста макета с учетом форм обучения, указанных в п. 1.5 ФГОС



В пункте 2.5 ФГОС СПО в рамках обязательной части

социально-гуманитарного цикла образовательной программы ФГОС СПО по профессии/ специальности предъявляются требования к наличию и объему дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»

Дисциплины «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности» вводятся при необходимости и предусматриваются в тех образовательных программах, в результате освоения которых выпускник должен обладать следующими указанными в разделе III ФГОС СПО общими компетенциями (далее – ОК)

ОК 03

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 07

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Данный пункт содержит требования **к объему дисциплин:**

«Безопасность жизнедеятельности»: в очной форме обучения объем дисциплины должен составлять при получении специальности не менее 68 академических часов, из которых на освоение основ военной службы (для юношей) необходимо установить не менее 48 академических часов, при получении профессии не менее 36 академических часов, из которых на освоение основ военной службы (для юношей) необходимо установить не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний

В пункте 2.6 ФГОС СПО устанавливается **перечень дисциплин обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы с учетом специфики профессии/специальности.** (п. 2.6)

Обязательные общепрофессиональные дисциплины, обеспечивающие фундаментальную подготовку для дальнейшего освоения видов деятельности «дисциплина 1», ... «дисциплина N»

В пункте 2.7 ФГОС СПО в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, формируются **профессиональные модули профессионального цикла образовательной программы**

В состав профессионального модуля может входить один или несколько междисциплинарных курсов, устанавливаемых образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП

Рекомендуемый объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц (256 ак.ч.) (до 4 зачетных единиц (128 ак.ч.))

В пункте 2.9 ФГОС СПО указывается **форма государственной итоговой аттестации** по итогам освоения ФГОС СПО

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы:



для профессий СПО - в виде демонстрационного экзамена



для специальностей СПО - в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена

В пункте 2.10 ФГОС СПО следует указать наименование присваиваемой по завершении государственной итоговой аттестации квалификации квалифицированного рабочего, служащего/специалиста среднего звена

Наименование квалификации указывается согласно проекту Перечня профессий СПО или в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», если код, наименование профессии и квалификации не изменились (при этом сноска на нормативный правовой акт не удаляется)

Заполнение раздела III «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО



ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИОЛОГИЯ И АНАЛИТИКА

В пункте 3.2 ФГОС СПО необходимо привести полный перечень общих компетенций, которые формируются у выпускника в результате освоения образовательной программы по профессии/специальности:

- ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных ситуациях
- ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Заполнение раздела III «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО



ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИОЛОГИЯ И АНАЛИТИКА

В пункте 3.3. ФГОС СПО необходимо в табличной форме привести **перечень профессиональных компетенций** (далее – ПК), соответствующих выбранным видам деятельности

В графе 1 таблицы 2 виды деятельности должны соответствовать видам деятельности, предусмотренным пунктом 1.3 ФГОС СПО, и сформированы, в том числе, на основе профессиональных стандартов (далее – ПС), указанных в приложении 1 к ФГОС СПО (при наличии)

В графе 2 таблицы 2 нумеруются и перечисляются необходимые ПК, сформированные на основе ПС (указанных в приложении 1 к ФГОС СПО), при отсутствии ПС – на основе классификаторов и справочников Минтруда России (ОКСО, ЕТКС, ЕКС, ОКПДТР, ОКЗ, Справочников профессий и т.п.)

При формировании ПК могут учитываться требования ведущих отраслевых работодателей

Пункт 3.6 ФГОС СПО предусматривает возможность для обучающихся, осваивающих образовательную программу по специальности, освоить профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

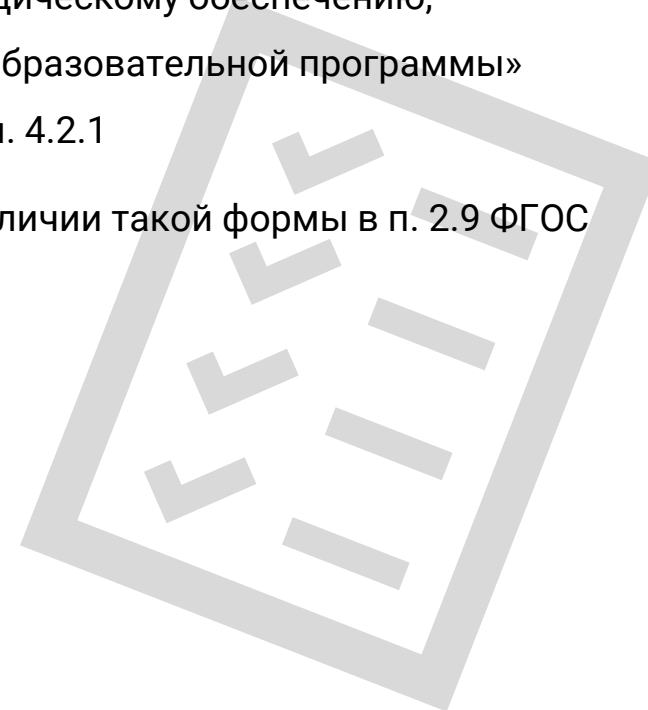
Заполнение раздела IV «Требования к условиям реализации образовательной программы» ФГОС СПО



ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИОЛОГИЯ И АНАЛИТИКА

При заполнении пунктов раздела IV **«Требования к условиям реализации образовательной программы»** ФГОС СПО включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы» рекомендуется полностью повторить формулировки текста макета, обратив внимание на п. 4.2.1

В п. 4.2.1 разработчики указывают демонстрационный экзамен как вид аттестации при наличии такой формы в п. 2.9 ФГОС



Заполнение приложения к ФГОС СПО



ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИОЛОГИЯ И АНАЛИТИКА

В приложении №1 к ФГОС СПО в табличной форме приводится перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
16.011	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 года, регистрационный № 55766)

На основании **п. 11 Постановления Правительства РФ от 12 апреля 2019 г. №434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов правительства российской Федерации»**, разработанный проект стандарта профессионального образования до направления в соответствующий уполномоченный орган направляется разработчиком в совет по профессиональным квалификациям по соответствующему виду профессиональной деятельности (при наличии) (далее – совет по профессиональным квалификациям) для проведения экспертизы проекта, оценки соответствия содержащихся в нем требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части, касающейся профессиональной компетенции, положениям соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)

Соответствующие уполномоченные органы **организуют проведение независимой экспертизы проектов** стандартов организациями, федеральными органами исполнительной власти (федеральными государственными органами) и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – независимые эксперты):



Объединениями работодателей, научными и иными организациями, осуществляющими деятельность в соответствующей сфере, в отношении проектов стандартов профессионального образования;



Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия образования» – в отношении проектов стандартов профессионального образования по специальностям, включенным в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки»



ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИОЛОГИЯ И АНАЛИТИКА

Контактная информация:

ФГБОУ ДПО ИРПО



info@firpo.ru



+7 (495) 114-55-21

ООО «ЭЦ «Социология и аналитика»»



mail@sia.center



+7 (499) 322-05-42