

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет пищевых производств»



«Утверждаю»

Ректор Д.А. Еделев

«*август*» 2014 г.

Основная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки
31.06.01 «Клиническая медицина»

Присуждаемая квалификация – преподаватель-исследователь

Москва 2014

Программа разработана:

Заместитель проректора по
научной работе, канд.пед.наук,
доц.


_____ Т.А. Стахи

ООП обсуждена и одобрена Ученым Советом МГУПП
Протокол № 25 от « 28 » августа 2014 г.

Председатель

_____ Д.А. Еделев

Ученый секретарь Ученого Совета

_____ М.О. Стригина

Содержание

	Страница
1. Общие положения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО – ПП НПК) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».....	4
2. Нормативные документы для разработки ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».....	4
3. Общая характеристика ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».....	4
4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора.....	7
5. Требования к выпускнику аспирантуры.....	7
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по программе аспирантуры	8
7. Требования к результатам освоения программ аспирантуры.....	8
8. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки аспирантов 31.06.01 «Клиническая медицина».....	11
9. Практика.....	12
10. Требования к условиям реализации образовательной программы аспирантуры.....	13
11. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки аспиранта.....	14

1. Общие положения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО – ПП НПК) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОП ВО – ПП НПК) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», реализуемая в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет пищевых производств», по укрупненной группе направлений подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина» представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной документации, утвержденной Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации.

Представленная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Нормативные документы для разработки ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»

Нормативно-правовую базу для разработки представленной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: N 273-ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный закон Российской Федерации N 254-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 21 июля 2011 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет пищевых производств».

3. Общая характеристика ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»

Целью ОП ВО – ПП НПК является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, здравоохранения, конкретно:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- ознакомление с инновационными технологиями, связанными с отраслью науки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и

научно-педагогической деятельности;

- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Нормативный срок образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» составляет в очной форме четыре года.

**Трудоемкость освоения образовательной программы по ее составляющим и разделам.
Направление подготовки 31.06.01**

Структурные элементы программы		Трудоемкость		Трудоемкость	Виды работ и наименование дисциплин	Трудоемкость
Индекс	Наименование	з/е		з/е		з/е
1. Теоретическое обучение		30		30		30
П.1			Образовательный			
П.1.Б	1.1. Базовые	9				
			I. Общекультурный	11		
П.1.Б.01					История и философия науки	3
П.1.Б.02					Иностранный язык	6
П.1.В.1	1.2. Вариативные	21				
П.1.В.1.01					Информационные методы обработки данных	2
			II. Общепрофессиональный	7		
П.1.В.1.02					Педагогика и психология высшей школы	4
П.1.В.1.03					Экономика высшей школы	3
			III. Профессиональный	12		
П.1.В.1.05					<i>Специальная базовая дисциплина в соответствии с направленностью подготовки в рамках специальности:</i> Кожные и венерические болезни Хирургия Урология	4
П.1.В.1.04.01					Фундаментальная медицина	4
П.1.В.1.04.02					Практическая медицинская подготовка (по профилю)	2
П.1.В.1.04.03					Методы и средства научных исследований	2

2. Практика, НИР		201		201		201
П.2.В	2.1. Практика	63				
П.2.В.01			IV. Педагогическая практика	45	Проведение аудиторных занятий Подготовка лекционного материала Подготовка практических занятий Посещение занятий преподавателей университета Подготовка учебно- методического комплекта документов дисциплины Руководство самостоятельной работой студентов (тьюторство) Проведение практики студентов НИРС	45
П.2.В.02			I. Научно- исследовательск ая практика	18	Участие в проектах, грантах, хоздоговорных темах Подготовка научно- методической литературы по направлению кафедры Разработка выставочного стенда Участие в написании коллективной монографии Выполнение хоздоговорной темы по направлению диссертационного исследования Написание заявок на участие в конкурсах для получения грантов Организация для студентов конференций, семинаров, круглых столов в рамках кафедры Оформление патентов	18
П.3.В	2.2. НИР	138	II. НИР	138		138
					статьи	20
					патенты	8
					выполнение диссертационной работы	100
					конференции, семинары	10
П.4.Б	Госу- дарственная итоговая аттестация	9		9		9
ВСЕГО		240		240		240

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 академических часа в неделю.

4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по данному направлению подготовки, должны иметь высшее профессиональное образование определенной степени (специалист, магистр), подтвержденное документом государственного образца.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению приемной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, грамотах, дипломах может быть предоставлено право преимущественного зачисления при наличии равных баллов по результатам вступительных испытаний.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяется действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 года № 233.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны МГУПП в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

5. Требования к выпускнику аспирантуры

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные проблемы, проблемы в области охраны здоровья граждан, а также проблемы образования в различных областях в рамках направления подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина». Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- педагогической деятельности по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам в высших и средних специальных учебных заведениях.

5.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

5.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта

Научно-исследовательская часть программы должна соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация, быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость, основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики, базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации. В ней должны быть использованы современные методики научных исследований.

5.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам направления подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», иностранному языку, истории

и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

5.4. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу всех экзаменов, предусмотренных учебным планом, написание и защиту ВКР.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет пищевых производств».

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Порядком присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 и Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 N 7.

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по программе аспирантуры

6.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- охрана здоровья граждан
- педагогическая деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

6.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

Преподавательская деятельность по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам в области охраны здоровья граждан, в том числе

- подготовка и проведение различных видов учебных занятий со студентами по профильным дисциплинам;
- разработка учебных и учебно-методических материалов, в том числе в электронном виде;
- руководство научно-исследовательской работой студентов.

7. Требования к результатам освоения программ аспирантуры

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленностью программы).

7.1. У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения и владения культурой научного исследования с учетом требований информационной безопасности (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке (УК-4);

- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).

7.2. У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

а) вне зависимости от направленности программы:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- способность и готовность к планированию, проведению и контролю педагогической деятельности по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам (ОПК-6);

- способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-7);

- способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК-8)

б) в соответствии с направленностью программы:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области биологии и медицины (ОПК-9)

- владение культурой научного исследования в сфере биологии и медицины, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-10);

- способность и готовность к осуществлению научно-исследовательской или научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии со специальностью (специальностями) научных работников, по которой (которым) обучающимся проводится диссертационное исследование (ОПК-11).

7.3. У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в соответствии со специальностью;

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко- иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в части распространенности патологии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии кожных болезней и ИППП, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению кожных и венерических инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности;
- способность и готовность использовать знания организационной структуры специальности, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений профиля специальности, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

**8. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО –
ПП НПК по направлению подготовки аспирантов
31.06.01 «Клиническая медицина»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой практики; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем ОП ВО – ПП НПК по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» составляет 240 з/е. Объем образовательной компоненты составляет 75 з/е. а экспериментальной – 156 з/е. По содержанию образовательная компонента включает в себя теоретическое обучение (30 з/е) и педагогическую практику (45 з/е), экспериментальная – научно-исследовательскую практику (18 з/е) и научно-исследовательскую работу (138 з/е).

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя все виды теоретического и экспериментального обучения в рамках ОП ВО – ПП НПК, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и заведующим кафедрой. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине,
- прохождение практики,
- систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук,
- подготовка диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления ее на кафедру (научный совет, отдел, лабораторию, сектор или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук).

Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются в сроки, определяемые Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет пищевых производств».

Содержание учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	
		В зачетных единицах	В часах
	<i>Образовательные дисциплины</i>	30	1080
П.1.Б	<i>Базовые дисциплины</i>	9	324
П.1.Б.01	История и философия науки	3	108
П.1.Б.02	Иностранный язык	6	216
П.1.В.1	<i>Вариативные дисциплины</i>	21	756
П.1.В.1.01	Информационные методы обработки данных	2	72
П.1.В.1.02	Психология и педагогика высшей школы	4	144
П.1.В.1.03	Экономика высшей школы	3	108
П.1.В.1.04	<i>Профессиональные дисциплины</i>	12	432
П.1.В.1.04.01	Фундаментальная медицина	4	144

П.1.В.1.04.02	Практическая медицинская подготовка (по профилю)	2	72
П.1.В.1.04.03	Методы и средства научных исследований	2	72
П.1.В.1.05	<i>Специальная дисциплина в соответствии с направленностью подготовки в рамках специальности:</i> Кожные и венерические болезни Хирургия Урология	4	144

9. Практика

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и включает два вида: педагогическая практика и научно-исследовательская практика.

При реализации программы специальной подготовки предусматривается распределение практики на весь период обучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике, учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его утверждением на заседании соответствующей кафедры.

В ходе практики аспирант должен приобрести навыки преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Базой педагогической практики, как правило, являются кафедры институтов МГУПП, а также больницы, клиники в соответствии с направленностью подготовки аспиранта. Возможно прохождение практики на соответствующих кафедрах в других вузах.

Базой научно-исследовательской практики являются кафедры институтов МГУПП, НИИ в соответствии с направленностью подготовки аспиранта.

Цель практики – приобретение навыков педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи практики:

- знакомство с учебным планом и УМК конкретной дисциплины, образовательными технологиями ее проведения;
- проведение занятий по разработанным учебным планам в соответствии с утвержденным научным руководителем планом в МГУПП или в другом вузе;
- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, задач, тестов, кейсов и т. п.);
- приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков руководства НИРС;

Содержание практики определяется Положением о практике, индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом совместно с руководителем и утверждается руководителем основной образовательной программы аспирантуры.

Проведение занятий в рамках педагогической практики должно быть организовано в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным на заседании кафедры, совета института МГУПП (45 з/е или 1620 часов за весь период обучения). Содержание занятий обсуждается с руководителем, заведующим кафедрой для внесения в случае необходимости корректировок в их методическое обеспечение.

Проведение мероприятий в рамках научно-исследовательской практики также должно быть организовано в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным на заседании кафедры, совета института МГУПП (18 з/е или 648 часов за весь период обучения)

Аттестация по итогам практики. Отчет о прохождении практики заслушивается на заседании соответствующей кафедры и вносится запись в индивидуальный план аспиранта.

10. Требования к условиям реализации образовательной программы аспирантуры

10.1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части блока 1 программы аспирантуры допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени.

Не менее 25% преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, должны иметь ученую степень доктора наук либо ученую степень кандидата наук и ученое звание профессора.

Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, должны иметь ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

10.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, обеспечивающем формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой, индивидуально;
- помещения, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в соответствии с требованиями, установленными примерными основными образовательными программами с учетом их направленности в рамках специальности (специальностей) научных работников, по которой (которым) обучающимся проводится диссертационное исследование.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются с учетом примерных нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательных программ, установленных в соответствующих примерных основных образовательных программах.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в МГУПП учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Учебно-методическая документация должна быть представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») или локальной информационно-телекоммуникационной сети МГУПП (далее – локальная сеть), а в случае

применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде МГУПП.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в МГУПП библиотеки, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд МГУПП укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

В случае если доступ к указанным изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечную систему, библиотечный фонд должен быть укомплектован соответствующими печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров изданий основной учебной литературы и не менее 2 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

МГУПП обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

10.3. Требования к финансовому обеспечению

Финансовое обеспечение реализации программ аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы аспирантуры формируются с учетом следующих параметров.

- а) соотношение численности преподавателей и обучающихся:
при очной форме обучения – 1:9;
- б) требуется содержание сложного оборудования и (или) использование специализированных материальных запасов;
- в) необходима организация стационарных и выездных практик.

11. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки аспиранта

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы ОП ВО – ПП НПК, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом государственного образца и удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов.

Лицам, успешно защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выдается диплом кандидата наук государственного образца.

Ответственные за ОП ВО – ПП НПК:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (адрес электронной почты, телефон)	Подпись