

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет пищевых производств»



«Утверждаю»

Ректор Д.А. Еделев

«28» *августа* 2014 г.

Основная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки
20.06.01 «Техносферная безопасность»

Присуждаемая квалификация – преподаватель-исследователь

Москва 2014

Программа разработана:

Заместитель проректора по
научной работе, канд.пед.наук,
доц.

 Т.А. Стахи

ООП обсуждена и одобрена Ученым Советом МГУПП
Протокол № 25 от « 28 » августа 2014 г.

Председатель


_____ Д.А. Еделев

Ученый секретарь Ученого Совета

_____ М.О. Стригина

Содержание

	Страница
1. Общие положения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО – ПП НПК) по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность».....	4
2. Нормативные документы для разработки ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность»	4
3. Общая характеристика ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность».....	4
4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора.....	7
5. Требования к выпускнику аспирантуры.....	7
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по программе аспирантуры.....	8
7. Требования к результатам освоения программ аспирантуры.....	9
8. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки аспирантов 20.06.01 «Техносферная безопасность».....	12
9. Практика.....	13
10. Требования к условиям реализации образовательной программы аспирантуры.....	14
11. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки аспиранта.....	15

1. Общие положения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО – ПП НПК) по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность»

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ООП ВО – ПП НПК) по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», реализуемая в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет пищевых производств» по укрупненной группе направлений подготовки 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство», представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной документации, утвержденной Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации.

Представленная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Нормативные документы для разработки ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность»

Нормативно-правовую базу для разработки представленной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: N 273-ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный закон Российской Федерации N 254-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 21 июля 2011 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» (уровень подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
 - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет пищевых производств».

3. Общая характеристика ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность»

Целью ООП ВО – ПП НПК является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, промышленности, конкретно:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- ознакомление с инновационными технологиями, связанными с отраслью науки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и

научно-педагогической деятельности;

- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» составляет в очной форме четыре года, в заочной форме пять.

**Трудоемкость освоения образовательной программы по ее составляющим и разделам.
Направление подготовки 20.06.01**

Структурные элементы программы		Трудоемкость		Трудоемкость	Виды работ и наименование дисциплин	Трудоемкость
Индекс	Наименование	з/е		з/е		з/е
1. Теоретическое обучение		30		30		30
П.1			Образовательный			
П.1.Б	1.1. Базовые	9				
			I. Общекультурный	11		
П.1.Б.01					История и философия науки	3
П.1.Б.02					Иностранный язык	6
П.1.В.1	1.2. Вариативные	21				
П.1.В.1.01					Информационные методы обработки данных	2
			II. Общепрофессиональный	7		
П.1.В.1.02					Педагогика и психология высшей школы	4
П.1.В.1.03					Экономика высшей школы	3
			III. Профессиональный	12		
П.1.В.1.05					<i>Специальная базовая дисциплина в соответствии с направленностью подготовки в рамках специальности:</i> Экология Техносферная безопасность предприятий пищевой отрасли	4
П.1.В.1.04.01					Безопасность на предприятиях пищевой отрасли	4
П.1.В.1.04.02					Методы и средства контроля производственных и природных объектов и прогнозирование их	2

					деятельности	
П.1.В.1. 04.03					Производственные процессы и оборудование	2
2. Практика, НИР		201		201		201
П.2.В	2.1. Практика	63				
П.2.В.01			IV. Педагогическая практика	45	Проведение аудиторных занятий Подготовка лекционного материала Подготовка практических занятий Посещение занятий преподавателей университета Подготовка учебно-методического комплекта документов дисциплины Руководство самостоятельной работой студентов (тьюторство) Проведение практики студентов НИРС	45
П.2.В.02			I. Научно-исследовательская практика	18	Участие в проектах, грантах, хоздоговорных темах Подготовка научно-методической литературы по направлению кафедры Разработка выставочного стенда Участие в написании коллективной монографии Выполнение хоздоговорной темы по направлению диссертационного исследования Написание заявок на участие в конкурсах для получения грантов Организация для студентов конференций, семинаров, круглых столов в рамках кафедры Оформление патентов	18
П.3.В	2.2. НИР	138	II. НИР	138		138
					статьи	20
					патенты	8
					выполнение диссертационной работы	100
					конференции, семинары	10
П.4.Б	Государственная итоговая аттестация	9		9		9
ВСЕГО		240		240		240

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды аудиторной

и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 академических часа в неделю.

4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по данному направлению подготовки, должны иметь высшее профессиональное образование определенной степени (специалист, магистр), подтвержденное документом государственного образца.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению приемной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, грамотах, дипломах может быть предоставлено право преимущественного зачисления при наличии равных баллов по результатам вступительных испытаний.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяется действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 года № 233.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны МГУПП в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

5. Требования к выпускнику аспирантуры

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях в рамках направления подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность». Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

5.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

5.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта

Научно-исследовательская часть программы должна соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация, быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость, основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики, базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации. В ней должны быть использованы современные методики научных исследований.

5.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

5.4. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу всех экзаменов, предусмотренных учебным планом, написание и защиту ВКР.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет пищевых производств».

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Порядком присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 и Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 N 7.

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по программе аспирантуры

6.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- обеспечение безопасности человека в современном мире,
- формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы,
- минимизация техногенного воздействия на природную среду,
- сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- методы, средства и силы спасения человека.

6.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность в сфере:

- экологической и промышленной безопасности,
- безопасности труда,
- защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций;
- анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков;

преподавательская деятельность в высших учебных заведениях в области:

- подготовки кадров в сфере обеспечения экологической, промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, в частности подготовки по направлению «Техносферная безопасность» (20.03.01, 20.04.01);

а также:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание дисциплин по профилю направления подготовки и учебно-методическая работа по

областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

7. Требования к результатам освоения программ аспирантуры

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) по всем направлениям подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки либо направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры (адъюнктуры) в рамках направления подготовки (далее – направленность программы);

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

7.1. У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);

- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).

- способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (УК-6);

- способность и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (УК-7);

- способность к профессиональному росту (УК-8);

- способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (УК-9);

- способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (УК-10);

- способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (УК-11);

- способность и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (УК-12);

- способность принимать управленческие и технические решения (УК-13);

- способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (УК-14);

- способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей (УК-15);

- владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (УК-16).

7.2. У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области техносферной безопасности (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области техносферной безопасности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области техносферной безопасности (ОПК-4);
- способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ОПК-5);
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-5);
- способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-6);
- способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания дисциплин по направлению подготовки в высших и средних учебных заведениях (ОПК-7);
- способность адаптировать результаты современных научных исследований для целей решения проблем техносферной безопасности, возникающих в деятельности организаций и государства в целом (ОПК-8);
- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей в области техносферной безопасности (ОПК-9);
- готовность использовать современные математические модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития экономики и деятельности субъектов хозяйствования (ОПК-10);
- способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-11);
- способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать (ОПК-12);
- способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-13);
- способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать (ОПК-14).

7.3. У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности (ПК-1);
- способность прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения (ПК-2);
- способность оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере (ПК-3);
- способность проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий (ПК-4);

- способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (СЭ-1);
- способность осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности (СЭ-2);
- способность к реализации новых методов повышения надежности и устойчивости технических объектов, поддержания их функционального назначения (СЭ-3);
- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (НИ-1);
- способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания (НИ-2);
- способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (НИ-3);
- способность идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов (НИ-4);
- способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения (НИ-5);
- способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска (НИ-6);
- способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС (ОУ-1);
- способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ОУ-2);
- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности (ОУ-3);
- способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах (ОУ-4);
- способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ОУ-5);
- умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ЭНИ-1);
- способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ЭНИ-2);
- способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта (ЭНИ-3);
- способность организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ЭНИ-4);
- способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность (ЭНИ-5);
- способность проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности (ЭНИ-6);
- способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ЭНИ-7).

8. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки аспирантов 20.06.01 «Техносферная безопасность»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой практики; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем ООП ВО – ПП НПК по направлению подготовки составляет 240 з/е. Объем образовательной компоненты составляет 75 з/е, а экспериментальной – 156 з/е. По содержанию образовательная компонента включает в себя теоретическое обучение (30 з/е) и педагогическую практику (45 з/е), экспериментальная – научно-исследовательскую практику (18 з/е) и научно-исследовательскую работу (138 з/е).

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя все виды теоретического и экспериментального обучения в рамках ООП ВО – ПП НПК, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и заведующим кафедрой. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине,
- прохождение практики,
- систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук,
- подготовка диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления ее на кафедру (научный совет, отдел, лабораторию, сектор или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук).

Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются в сроки, определяемые Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет пищевых производств».

Содержание учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	
		В зачетных единицах	В часах
	Образовательные дисциплины	30	1080
П.1.Б	<i>Базовые дисциплины</i>	9	324
П.1.Б.01	История и философия науки	3	108
П.1.Б.02	Иностранный язык	6	216
П.1.В.1	<i>Вариативные дисциплины</i>	21	756
П.1.В.1.01	Информационные методы обработки данных	2	72
П.1.В.1.02	Психология и педагогика высшей школы	4	144
П.1.В.1.03	Экономика высшей школы	3	108
П.1.В.1.04	<i>Профессиональные дисциплины</i>	12	432
П.1.В.1.04.01	Безопасность на предприятиях пищевой	4	144

	отрасли		
П.1.В.1.04.02	Методы и средства контроля производственных и природных объектов и прогнозирование их деятельности	2	72
П.1.В.1.04.03	Производственные процессы и оборудование	2	72
П.1.В.1.05	<i>Специальная дисциплина в соответствии с направленностью подготовки в рамках специальности:</i> Экология Техносферная безопасность предприятий пищевой отрасли	4	144

9. Практика

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и включает два вида: педагогическая практика и научно-исследовательская практика.

При реализации программы специальной подготовки предусматривается распределение практики на весь период обучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике, учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его утверждением на заседании соответствующей кафедры.

В ходе практики аспирант должен приобрести навыки преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Базой педагогической практики, как правило, являются кафедры институтов МГУПП, а также промышленные предприятия в соответствии с направленностью подготовки аспиранта. Возможно прохождение практики на соответствующих кафедрах в других вузах.

Базой научно-исследовательской практики являются кафедры институтов МГУПП, НИИ в соответствии с направленностью подготовки аспиранта.

Цель практики – приобретение навыков педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи практики:

- знакомство с учебным планом и УМК конкретной дисциплины, образовательными технологиями ее проведения;
- проведение занятий по разработанным учебным планам в соответствии с утвержденным научным руководителем планом в МГУПП или в другом вузе;
- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, задач, тестов, кейсов и т. п.);
- приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков руководства НИРС;

Содержание практики определяется Положением о практике, индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом совместно с руководителем и утверждается руководителем основной образовательной программы аспирантуры.

Проведение занятий в рамках педагогической практики должно быть организовано в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным на заседании кафедры, совета института МГУПП (45 з/е или 1620 часов за весь период обучения). Содержание занятий обсуждается с руководителем, заведующим кафедрой для внесения в случае

необходимости корректировок в их методическое обеспечение.

Проведение мероприятий в рамках научно-исследовательской практики также должно быть организовано в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным на заседании кафедры, совета института МГУПП (18 з/е или 648 часов за весь период обучения)

Аттестация по итогам практики. Отчет о прохождении практики заслушивается на заседании соответствующей кафедры и вносится запись в индивидуальный план аспиранта.

10. Требования к условиям реализации образовательной программы аспирантуры

10.1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части блока 1 программы аспирантуры допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени.

Не менее 25 % преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, должны иметь ученую степень доктора наук либо ученую степень кандидата наук и ученое звание профессора.

Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, должны иметь ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

10.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) перечень оборудования включает в себя:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории (доступ к интернет, средства визуализации);
- компьютерные классы с доступом в интернет;
- иные учебно-исследовательские средства и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской, проектной работы.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в МГУПП учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Учебно-методическая документация должна быть представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») или локальной информационно-телекоммуникационной сети организации (далее – локальная сеть), а в случае применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде организации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в МГУПП библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания должны быть представлены в электронно-библиотечной

системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет». В случае, если доступ к указанным изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечную систему, библиотечный фонд должен быть укомплектован соответствующими печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров изданий основной учебной литературы и не менее 2 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

МГУПП обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (при необходимости лицензирования программного обеспечения) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

10.3. Требования к финансовому обеспечению

Финансовое обеспечение реализации программ аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы аспирантуры формируются с учетом следующих параметров:

соотношение численности преподавателей и обучающихся при очной форме обучения – 1:4, при заочной форме обучения – 1:10;

содержание оборудования и (или) использование специализированных материальных запасов не требуется;

необходима организация стационарных практик.

11. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки аспиранта

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы ООП ВО – ПП НПК, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом государственного образца и удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов.

Лицам, успешно защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выдается диплом кандидата наук государственного образца.

Ответственные за ООП ВО – ПП НПК:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (адрес электронной почты, телефон)	Подпись