

О результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021 году

Шарыкина Эльза Анатольевна

Кандидат экономических наук,
Директор центра стратегического развития и продвижения МГУПП

24 февраля 2022 г.

В 2021 году достигнуты пороговые значения критериев для получения базового гранта

Входные критерии	Ед. изм.	Пороговое значение	2019	2020	2021
Численность обучающихся по ОПВО по очной форме обучения в университете	человек	4000	2964	3404	↑ 4160
Совокупный объем финансового обеспечения университета из всех источников	млн.руб	1000	1240	1600	↑ 1885,7
Удельный вес финансового обеспечения университета от НИОКР	%	5	12,8	13,83	9,7

Достижение значений целевых показателей реализации программы развития в 2021 г.

Наименование показателя	Ед. изм.	План	Факт
Объем НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.	1147,5	744,2
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	%	39,01	↑ 39,26
Доля обучающихся по ОП бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию (в общей численности обучающихся по ОП бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения)	%	16,03	↑ 16,12
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР	тыс.руб.	2831,99	↑ 3566,78
Количество обучающихся по ОП СПО и (или) ОПВО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий (в т.ч. по ОП, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным ОП с цифровой составляющей (очная форма)	чел.	2745	↑ 3545
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на 1 НПР	тыс.руб.	66,7	↑ 69,6

Достижение значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта

ФП «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии»



- Показатель
- Суммарное количество реализованных университетом в отчетном году проектов**
- в т.ч. с участием членов консорциумов в рамках реализации мероприятий программы развития университета, результатом которых стало создание уникального результата, продукта, услуги, предусмотренных в программе развития университета, в т.ч. создание:
- а) совместных подразделений (организаций), деятельность которых направлена на реализацию образовательной, научной и (или) инновационной деятельности
 - б) результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним продуктов, работ, услуг, которым предоставляется правовая охрана
 - в) результатов инновационной деятельности, получивших патентную защиту в РФ и (или) за рубежом и (или) переданных по лицензионному соглашению российским или зарубежным организациям
 - в) новых ОП СПО, ВО и ДПО в интересах научно-технологического развития РФ, субъектов РФ, отраслей экономики и социальной сферы, а также ОП, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий



Образовательная политика

Наименование мероприятия	Показатель реализации мероприятия	Ед.изм.	Факт	Плановые значения									
			2021	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Внедрение практики закрепления обучающихся при выборе профиля за базовыми кафедрами, созданными совместно с компанией-партнёром	Доля обучающихся, осуществляющих НИР на базовых кафедрах	%	<div><div></div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
			34	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
Работодатели, участвующие в образовательном процессе	Количество ведущих работодателей, привлечённых к образовательному процессу	чел	<div><div></div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
			30	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
Вовлечение обучающихся в программу «Стартап как диплом» и «Комплексные ВКР»	Доля обучающихся по проектно-ориентированному ОП, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности студентов	%	<div><div></div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
			5	5	7	15	25	40	50	65	75	85	100

Образовательная политика

Наименование мероприятия	Показатель реализации мероприятия	Ед.изм.	Факт	Плановые значения									
			2021	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Развитие сетевого партнёрства при реализации образовательных программ	Количество сетевых ОП , реализуемых совместно с образовательными и научными организациями	шт	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
			2	1	2	4	8	10	12	14	16	18	20
	Количество сетевых ОП, реализуемых совместно с бизнес-партнёрами, предприятиями производственной сферы	шт	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
			1	1	2	4	8	10	12	14	16	18	20
Внедрение модулей индивидуальных образовательных траекторий в образовательные программы	Количество разработанных модулей ИОТ	%	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
			9	9	12	15	16	17	18	19	20	22	25
	Количество ОП, в которые внедрены модули ИОТ	%	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
			33	30	50	80	110	130	130	130	130	130	130
Формирование компетенций социального предпринимательства у обучающихся	Доля ОП, в которые включены дисциплины по социальному предпринимательству в общем количестве ОП	чел	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
			5	5	10	25	40	50	75	100	100	100	100

Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

194 628 444,10 руб.

Привлечение средств внебюджетных источников на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок в 2021 г.

→

177 507 370,48 руб.

привлечение средств внебюджетных источников на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок, полученных от заказчиков (иных внешних партнеров)

17 121 073,62 руб.

привлечение собственных внебюджетных средств на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок

Показатель реализации мероприятия	Ед.изм.	Факт	Плановые значения									
		2021	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля НПР, публикующих материалы в высокорейтинговых журналах	%	15,8	16	17	18	20	21	22	24	26	29	30
Доля НПР, публикующих материалы в научных изданиях I и II квартилей и индекса Arts and Humanities Citation Index (A&HCI), индексируемых в базе данных WoS, в расчёте на 1 НПР	%	6	6	6,5	7	8	8,5	9	10	11	12,5	13
Доля НПР, публикующих материалы в научных изданиях, индексируемых в базе Scopus и отнесённых к I и II квартилям в расчёте на 1 НПР	%	9,7	10	10,5	11	12	12,5	13	14	15	16,5	17

Молодёжная политика

Показатель реализации мероприятия	Ед.изм.	Факт	Плановые значения									
		2021	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество общественных объединений	шт	<div><div></div></div> 7	<div><div></div></div> 5	<div><div></div></div> 7	<div><div></div></div> 11	<div><div></div></div> 15	<div><div></div></div> 20	<div><div></div></div> 21	<div><div></div></div> 23	<div><div></div></div> 25	<div><div></div></div> 27	<div><div></div></div> 30
Количество проведённых мероприятий	шт	<div><div></div></div> 50	<div><div></div></div> 50	<div><div></div></div> 75	<div><div></div></div> 90	<div><div></div></div> 115	<div><div></div></div> 130	<div><div></div></div> 145	<div><div></div></div> 160	<div><div></div></div> 165	<div><div></div></div> 170	<div><div></div></div> 180
Количество проектов, прошедших акселерацию и принявших участие в грантовых кампаниях	шт	<div><div></div></div> 20	<div><div></div></div> 20	<div><div></div></div> 30	<div><div></div></div> 40	<div><div></div></div> 50	<div><div></div></div> 60	<div><div></div></div> 62	<div><div></div></div> 64	<div><div></div></div> 67	<div><div></div></div> 69	<div><div></div></div> 70
Количество творческих объединений и коллективов	шт	<div><div></div></div> 7	<div><div></div></div> 5	<div><div></div></div> 10	<div><div></div></div> 15	<div><div></div></div> 22	<div><div></div></div> 25	<div><div></div></div> 26	<div><div></div></div> 27	<div><div></div></div> 28	<div><div></div></div> 29	<div><div></div></div> 30

Молодёжная политика

Показатель реализации мероприятия	Ед.изм.	Факт	Плановые значения									
		2021	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля студентов, участвующих в добровольческой деятельности	%	7	5	7	10	13	15	20	25	30	35	40
Количество реализованных волонтёрских и иных социальных проектов	шт	7	5	7	10	13	15	20	25	30	35	40
Количество программ дополнительного образования для школьников и москвичей на открытых площадках г. Москвы (Технопарк)	шт	35	35	38	42	47	50	52	55	60	65	70
Количество мероприятий («Субботы московского школьника», «Университетская среда для учителей»)	шт	350	350	400	450	470	500	520	540	560	580	600

Политика управления человеческим капиталом

Показатель реализации мероприятия	Ед.изм.	Факт	Плановые значения									
		2021	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Привлечение магистрантов и аспирантов МГУПП в качестве учебных ассистентов к реализации учебных дисциплин (доля молодых учёных)	%	5,3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Доля НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР	%	39	39	39	40	40	41	41	42	42	43	43
Доля международных преподавателей и исследователей	%	1,6	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6

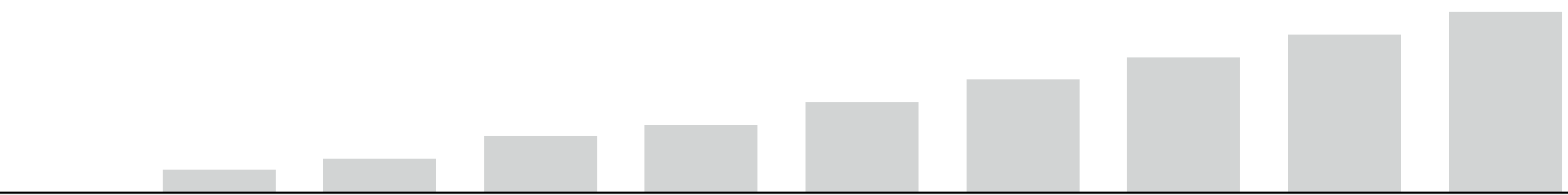

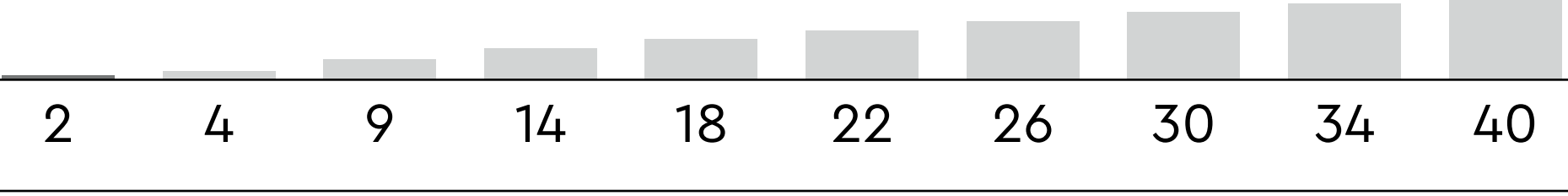
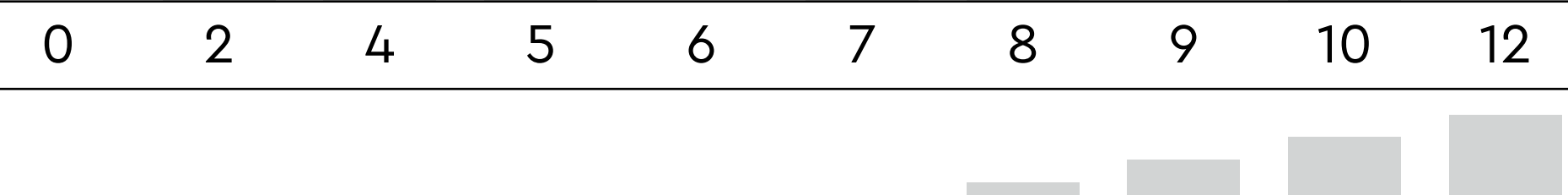
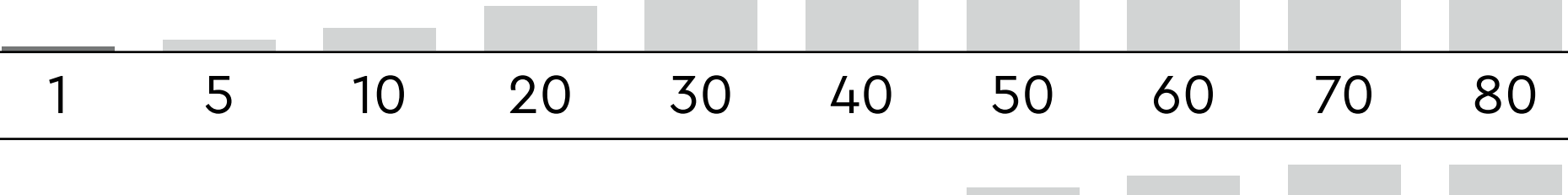
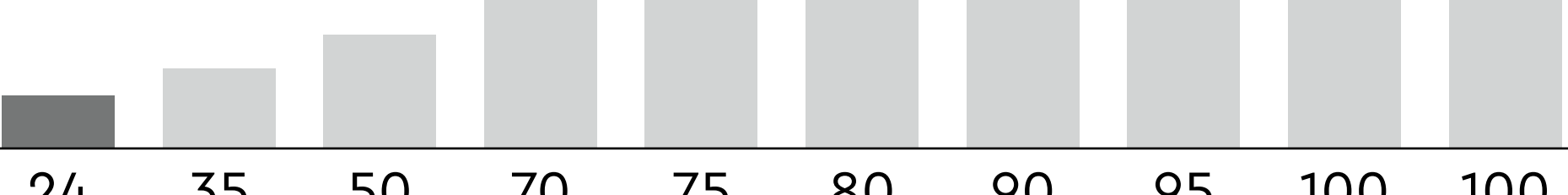
Кампусная и инфраструктурная политика

Показатель реализации мероприятия	Ед.изм.	Факт	Плановые значения									
		2021	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием в общем количестве учебных аудиторий	%	<div><div></div></div> 40	<div><div></div></div> 40	<div><div></div></div> 44	<div><div></div></div> 48	<div><div></div></div> 52	<div><div></div></div> 56	<div><div></div></div> 60	<div><div></div></div> 64	<div><div></div></div> 68	<div><div></div></div> 72	<div><div></div></div> 75
Доля конференц-залов/актовых залов, оснащенных стационарным оборудованием для проведения web-конференций с прямыми трансляциями на Youtube	%	<div><div></div></div> 17	<div><div></div></div> 17	<div><div></div></div> 33	<div><div></div></div> 50	<div><div></div></div> 67	<div><div></div></div> 83	<div><div></div></div> 100	<div><div></div></div> 100	<div><div></div></div> 100	<div><div></div></div> 100	<div><div></div></div> 100
Доля учебных аудиторий, оснащенных электро-магнитными замками	%	<div><div></div></div> 5	<div><div></div></div> 5	<div><div></div></div> 7	<div><div></div></div> 10	<div><div></div></div> 15	<div><div></div></div> 20	<div><div></div></div> 25	<div><div></div></div> 30	<div><div></div></div> 35	<div><div></div></div> 40	<div><div></div></div> 50
Доля проходных, оснащенных автоматизированной системой электронной выдачи ключей	%	<div><div></div></div> 20	<div><div></div></div> 20	<div><div></div></div> 40	<div><div></div></div> 60	<div><div></div></div> 80	<div><div></div></div> 100	<div><div></div></div> 100	<div><div></div></div> 100	<div><div></div></div> 100	<div><div></div></div> 100	<div><div></div></div> 100
Доля территории вуза, находящейся под системой видеонаблюдения	%	<div><div></div></div> 15	<div><div></div></div> 15	<div><div></div></div> 20	<div><div></div></div> 25	<div><div></div></div> 30	<div><div></div></div> 35	<div><div></div></div> 40	<div><div></div></div> 45	<div><div></div></div> 50	<div><div></div></div> 55	<div><div></div></div> 60
Процент покрытия Wi-Fi учебных аудиторий	%	<div><div></div></div> 5	<div><div></div></div> 5	<div><div></div></div> 10	<div><div></div></div> 15	<div><div></div></div> 20	<div><div></div></div> 25	<div><div></div></div> 30	<div><div></div></div> 35	<div><div></div></div> 40	<div><div></div></div> 45	<div><div></div></div> 50
Доля помещений кампуса, подключённых к сервису автоматизированного управления кампусом	%	<div><div></div></div> 0	<div><div></div></div> 0	<div><div></div></div> 0	<div><div></div></div> 5	<div><div></div></div> 10	<div><div></div></div> 15	<div><div></div></div> 20	<div><div></div></div> 25	<div><div></div></div> 30	<div><div></div></div> 35	<div><div></div></div> 40

Политика в области цифровой трансформации

Наименование мероприятия	Показатель реализации мероприятия	Ед.изм.	Факт	Плановые значения									
			2021	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Построение эффективной электронной системы документооборота	Доля внедрения в систему университета	%	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
			10	10	25	35	40	45	50	55	65	75	85
Разработка мобильных приложений как части информационной системы университета	Доля сервисов, доступных через мобильные приложения, в общем количестве сервисов	%	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
			10	10	15	20	30	40	50	60	70	80	90
Модернизация личного кабинета обучающегося	Доля переработанного личного кабинета обучающегося	%	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
			75	75	80	82	84	85	87	90	93	96	100
Разработка личного кабинета работника	Доля сервисов для работников ООВО, доступных через личный кабинет, в общем количестве сервисов	%	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
			10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Расширение функционала ИС МГУПП в части автоматизации деятельности основных бизнес-процессов университета	Процент автоматизации основных бизнес-процессов	%	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>
			30	30	35	40	45	50	55	60	70	80	90

Политика в области цифровой трансформации

Наименование мероприятия	Показатель реализации мероприятия	Ед.изм.	Факт	Плановые значения									
			2021	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Разработка BI-системы для представления информации и формирования аналитической отчетности на основе данных в удобном для пользователей виде	Процент примененных в BI-системе банков данных университета	%											
			0	0	10	15	25	30	40	50	60	70	80
Сервис взаимодействия с выпускниками	Процент пользователей BI-системы из числа руководящего состава	%											
			0	0	5	20	60	65	70	80	85	90	100
Разработка и интеграция образовательных тренажёров и симуляторов	Количество симуляторов и тренажеров	шт											
			2	2	4	9	14	18	22	26	30	34	40
Виртуальные лаборатории	Количество разработанных виртуальных лабораторий	шт											
			0	0	2	4	5	6	7	8	9	10	12
Создание 3D-тура учебных лабораторий университета	Процент готовности	%											
			1	1	5	10	20	30	40	50	60	70	80
Реализация плана мероприятий по повышению уровня цифровых компетенций участников образовательного процесса	Доля работников АУП, ППС и НР, обладающими базовым уровнем цифровых компетенций	%											
			24	24	35	50	70	75	80	90	95	100	100

Стратегический проект № 1

Биоэкология и устойчивое развитие

Экологическая лаборатория

Оборудование:

- газоанализатор
- спектрофотометр
- анализатор воды
- микроскоп
- метеостанция
- люксметр
- шумомер
- виброметр
- анемометр
- солемер
- и другие портативные приборы для измерения физических параметров окружающей среды

В лаборатории изучается:

степень загрязнения различных сред— воздушной, водной, почвы, донных отложений

Летний университет

675 студентов из Белоруссии прошли обучение

10 образовательно-просветительских мероприятий в формате мастер-классов, интенсивов

- Темы:
- очистка сточных вод
 - осознанное потребление
 - экология питания

ДПО «Современные тенденции в техносферной безопасности»

для представителей:

- Азербайджана
- Узбекистана
- Казахстана

70 обученных

15 открытых лекций для студентов

совместно с представителями промышленности

- Savencia Fromage & Dairy
- «Олива-Факел»
- Bio safe

- Темы:
- Компетенции для бизнеса
 - Экологичное производство
 - Отходы предприятия

Проведение экологических уроков у школьников

9 уроков

- География проекта:
- Оренбург
 - Подольск
 - Москва (школа 1384)
 - Артек

Внедрение раздельного сбора отходов на территории университета

10 боксов

- Сбор отдельных фракций:
- бумага
 - пластиковые бутылки
 - батарейки
 - #добрые_крышечки

39 пар боксов

- Двухпоточный сбор отходов:
- жёлтый контейнер: для пластиковых бутылок (ПЭТ – маркировка 01), стекла и металла
 - серый контейнер для прочих отходов

Цикл просветительских мероприятий для сотрудников и студентов университета

9 мероприятий

АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНГРЕДИЕНТЫ РЫНКА FoodNet

Программы ДПО

- для школьников Москвы по аддитивным технологиям с упором на практическое применение полученных навыков на действующих установках 3D-печати Технопарка
- Project management с привлечением венчурных и грантовых инвестиций» формирует у студентов предпринимательское мышление
- Обучающий курс для наставников по работе с университетом 20.35
- Акселерационная программа Future Food Accelerator совместно с НИУ ВШЭ

ОКП и НИОКР

- Созданы небольшие учебные 3D-принтеры ISL Mini технологии печати FDM
- Поданы 3 заявки в Роспатент на интеллектуальную собственность на различные узлы и механизмы создаваемых аддитивных установок
- Закончена конструкция прототипа и проведены пусковые испытания системы 3D-печати 2-х компонентным литьевым силиконом. Получены два патента на полезные модели на смесительную камеру и узел дозирования компонентов
- Продолжены работы по совершенствованию узлов подачи пищевых ингредиентов для пищевых исследовательских установок 3D-печати. Данные узлы помогут применять разные плотности теста и пищевых паст, а также повлиять на скорость печати, увеличив выход продукции
- На базе разработанных 3D-принтеров ISL Mini начата работа по созданию небольших пищевых 3D-принтеров для применения в сегменте HoReCa на старте
- Разработка технологии и создание отечественного производства пищевых эмульгаторов путём глубокой переработки масложирового сырья
- Разработка композиции для контроля массы тела и состава высокопротеиновой каши быстрого приготовления для спортсменов и здорового образа жизни
- Разработка рецептур фруктово-йогуртных десертов и отработка режимов их сублимационной сушки с использованием оборудования Заказчика

Испытательный лабораторный центр прошёл процедуру аккредитации

Разработан Стандарт оказания услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций Ульяновской и Владимирской областей

Стратегический проект № 3

Биогород

НИОКР

- Биоконверсия пищевых отходов в кормовые белоксодержащие добавки и удобрения для выращивания тепличных овощных культур
- Биотехнологии функциональных пищевых продуктов и кормов
- Разработка биопрепаратов для точечной коррекции профиля микробиоты человека и животных, и технологии их производства. Пре-, пробиотики и синбиотики
- Селекция высокопродуктивных, кислотоустойчивых штаммов лакто- и бифидобактерий, их заквасок для производства биопрепаратов для человека и животных
- Разработка биотехнологии концентрированных форм ягодных ингредиентов (соковых и порошковых) повышенной пищевой ценности и антиоксидантной активности для применения в продуктах здорового питания

- Разработка биотехнологии пектина из плодовоовощного сырья и вторичных продуктов его переработки
- Разработка технологий применения функциональных ингредиентов и биологически активных веществ растительного происхождения при получении пищевых эмульсионных продуктов и лечебно-профилактических косметических средств
- Разработка технологий получения и применения пищевых и биологически активных добавок в пищевых продуктах массового потребления, функциональных и специализированных продуктах

ДПО

- Дегустатор растительных масел
- Пищевые эмульгаторы: свойства, применение и технологии их получения
- Программа повышения квалификации:
- Химия жиров
- Научные проекты школьников Москвы

В 2021 году подготовлена и проведена предпрофессиональная **олимпиада** для школьников по биотехнологическому профилю. МГУПП совместно с РТУ МИРЭА, Московским политехом и АО «Генериум» реализует заочный и очный этап олимпиады, участниками которой ежегодно становятся более 5000 учащихся 8 – 11 классов со всей Москвы

Стратегический проект № 4

Art Science – Парк

Взаимодействие с Москвой

- Биоконверсия пищевых отходов в кормовые белоксодержащие добавки и удобрения для выращивания тепличных овощных культур
- Биотехнологии функциональных пищевых продуктов и кормов
- Разработка биопрепаратов для точечной коррекции профиля микробиоты человека и животных, и технологии их производства. Пре-, пробиотики и синбиотики
- Селекция высокопродуктивных, кислотоустойчивых штаммов лакто- и бифидобактерий, их заквасок для производства биопрепаратов для человека и животных
- Разработка биотехнологии концентрированных форм ягодных ингредиентов (соковых и порошковых) повышенной пищевой ценности и антиоксидантной активности для применения в продуктах здорового питания
- Разработка биотехнологии пектина из плодовоовощного сырья и вторичных продуктов его переработки
- Разработка технологий применения функциональных ингредиентов и биологически активных веществ растительного происхождения при получении пищевых эмульсионных продуктов и лечебно-профилактических косметических средств
- Разработка технологий получения и применения пищевых и биологически активных добавок в пищевых продуктах массового потребления, функциональных и специализированных продуктах

ДПО

- 7** городских флагманских проектов под эгидой Департамента образования и науки г. Москвы
- 24** дополнительные общеразвивающие ОП различной направленности:
- 4250** обучающихся школ г.Москвы прошли обучение
- 30** образовательно-просветительских мероприятий в формате открытых лекций, мастер-классов по ведущим направлениям развития университета:
- 1500** обучающихся приняло участие

Разработка и внедрение новых ОПВО и ДПО

- 10** сетевых проектов
- 22** программы дополнительного образования студентов и молодёжи не только г.Москвы, но и других субъектов РФ
- 7000** участников

Технопарк «SUPERFOOD технологии»

- Лаборатория товароведческой экспертизы пищевых продуктов
- Студия шоколада
- Лаборатория «Производство Леденцовой и Атласной карамели»
- Лаборатория Packaging of the Future
- Нейросенсорная лаборатория
- Лаборатория нейрофлейвористики
- Лекционная аудитория
- Препараторская инновационной сенсометрической лаборатории оценки качества и безопасности пищевой продукции
- Препараторская инновационной сенсометрической лаборатории оценки качества и безопасности пищевой продукции
- Инновационная сенсометрическая лаборатория оценки качества и безопасности пищевой продукции
- Лекционная аудитория
- Класс прототипирования и проектной деятельности
- Лаборатория пищевых аддитивных технологий
- Ситуационный центр
- Лаборатория силиконовых форм
- Класс робототехники, WorldSkills
- Компьютерный класс (ВТБ)
- Компьютерный класс
- Класс робототехники
- Стенд Евробот
- Экологическая лаборатория
- Лаборатория «Оценки качества и безопасности пищевых продуктов»
- Учебная лаборатория сити-фермерства
- Химическая лаборатория
- Лаборатория биотехнологических исследований
- Лаборатория культивирования клеток
- Сертификационный центр
- Доброцентр

Спасибо за внимание!

ЦЕНТР СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ
strategy@mgupp.ru

