

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

ПРИНЯТО

решением ученого совета
от 23.11.2023 протокол № 5

с учетом мнения студенческого
совета РОСБИОТЕХ на заседании от
20.10.2023 протокол № 96

с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
в РОСБИОТЕХ на заседании от
06.10.2023 протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора РОСБИОТЕХ
А.А. Солдатов
декабрь 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и применения цифрового образовательного контента и
онлайн-курсов в РОСБИОТЕХ

Москва, 2023

Оглавление

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Определения и сокращения	3
4. Общие положения	4
5. Требования и структура ЦОК	4
6. Порядок разработки ЦОК и его использования в образовательном процессе.....	5
7. Структура и требования к онлайн-курсам	6
8. Соблюдение Авторских прав при разработке онлайн-курса	8
9. Заключительные положения	9
10. Приложение	10

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и применения цифрового образовательного контента в РОСБИОТЕХ (далее – Положение) определяет порядок разработки и применения цифрового образовательного контента в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее – «Университет», «РОСБИОТЕХ»).

1.2. Предусмотренные данным Положением требования являются обязательными для всех работников и обучающихся Университета.

1.3. Данное Положение распространяется в том числе на Пушкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее – Филиал).

1.4. Работники и обучающиеся Университета и Филиала несут ответственность за неисполнение, или ненадлежащее исполнение требований настоящего Положения.

2. Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с:

– федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

– Уставом РОСБИОТЕХ;

– локальными нормативными актами РОСБИОТЕХ, регламентирующими организацию, обеспечение и реализацию образовательного процесса, а также обработку персональных данных в Университете.

3. Определения и сокращения

3.1. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте Университета и образовательных платформах, доступ к которому осуществляется через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и направленный на достижение обучающимися определённых результатов обучения.

Онлайн-платформа - портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать массовые открытые онлайн курсы.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Глоссарий – собрание непонятных слов, в т.ч. безэквивалентной лексики, иногда с переводом на другой язык, комментариями и примерами.

3.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

1.	ЭОР	Электронный образовательный ресурс
2.	ЭИОС	Электронная информационно-образовательная среда
3.	ЭО	Электронное обучение
4.	ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
5.	ЦОК	Цифровой образовательный контент

4. Общие положения

4.1. Цифровой образовательный контент представляет собой электронный образовательный ресурс по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации, которые реализуются в соответствии с ОПОП.

4.2. В Университете ЦОК размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета E-learning через которую осуществляется доступ педагогическим работникам и обучающимся.

4.3. ЦОК обеспечивает непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения, предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, информационно-поисковую деятельность.

4.4. Онлайн-курсы могут создаваться и использоваться для размещения на внешних открытых онлайн-платформах, в ЭИОС при реализации образовательных программ.

5. Требования и структура ЦОК

5.1. ЦОК, создаваемые РОСБИОТЕХ, должны:

- соответствовать требованиям, предъявляемым ОПОП, в рамках которой изучается соответствующая дисциплина(модуль);
- способствовать достижению результатов обучения, заявленных в рабочей программе дисциплины(модуля) (далее - РПД);
- рассчитаны на изучение дисциплины(модуля) как в течение одного, так и нескольких семестров;
- иметь модульную структуру;
- иметь название идентичное названию дисциплины в учебном плане;

- соответствовать современному научному и методическому уровню, обеспечивать формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ОПОП;

- отличаться высоким уровнем технического исполнения и оформления, полнотой информации, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения учебного материала;

- обеспечивать возможность использования ЦОК в обучении с применением ЭО и ДОТ;

5.2. ЦОК, размещаемый в ЭИОС, является эквивалентом конкретной дисциплины(модуля), практики государственной итоговой аттестации(далее - ГИА), входящих в ОЛОП и полностью соответствует содержанию, рабочей программы дисциплины(модуля), рабочей программе практики или программе ГИА. ЦОК включает в себя лекционные материалы, практические задания или материалы для самостоятельного изучения, а также оценочные средства.

5.3. Структура ЦОК:

- рабочая программа дисциплины (модуля), практики, программа ГИА;
- автор ЦОК;
- краткое описание (аннотация) ЦОК;
- формируемые компетенции;
- методические рекомендации по изучению ЦОК;
- глоссарий;
- электронный конспект лекций;
- брендированная презентация;
- аудио (-видео) контент (при наличии);
- практические задания / лабораторные работы (не менее 5 практических заданий или лабораторных работ);
- рекомендуемая литература (список литературы обязательно должен содержать ссылки на электронные версии изданий в электронно-библиотечных системах, доступных в ЭИОС, не менее 10 источников);
- вопросы для самопроверки по каждому разделу дисциплины (не менее 5 вопросов на раздел);
- оценочные материалы текущего контроля успеваемости по каждому разделу дисциплины;
- оценочные материалы для промежуточной аттестации;
- форум (чат) синхронного/асинхронного общения обучающихся и педагогических работников;
- ведомость текущего контроля успеваемости.

6. Порядок разработки ЦОК и его использования в образовательном процессе

6.1. ЦОК разрабатываются по всем дисциплинам (модулям) входящим в соответствующие ОПОП, реализуемые Университетом.

6.2. Ответственность за разработку и актуализацию ЦОК несет заведующий кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль) в соответствии с распорядительным актом Университета.

6.3. Непосредственную разработку (актуализацию) ЦОК осуществляет педагогический работник или авторский коллектив (далее разработчики ЦОК), кафедры, реализующей соответствующую дисциплину (модуль), практику, ГИА.

6.4. Ответственность за размещение ЦОК в ЭИОС возлагается на педагогических работников кафедр, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), практику, ГИА.

6.5. Разработка (актуализация) ЦОК на предстоящий учебный год должна быть завершена до 01 июля каждого года.

6.6. Разработанный (актуализированный) ЦОК должен быть размещен в ЭИОС.

6.7. Техническое сопровождение по размещению ЦОК возлагается на Информационно-вычислительный центр РОСБИОТЕХ (далее - ИВЦ).

6.8. Педагогические работники, реализующую соответствующую дисциплину (модуль), практику осуществляют привязку обучающихся к ЦОК и обеспечивают организационный процесс освоения обучающимися материалов, размещённых в ЦОК.

6.9. На поток обучающихся создается один ЦОК. В случае проведения практических занятий разными преподавателями, возможно создание отдельного ЦОК для каждой группы (или нескольких групп одного педагогического работника).

6.10. По окончании обучения на ЦОК сотрудниками ИВЦ:

- создаётся его резервная копия, включая работы обучающихся и ответы на тесты, срок хранения резервной копии составляет один год;
- ЦОК очищается от событий, заметок, комментариев, данных о выполнении, сообщений на форумах, ответов обучающихся, попыток прохождения оценочных мероприятий.

6.11. Каждый ЦОК пред его включением в ЭИОС для использования в следующем учебном году в обязательном порядке должен быть актуализирован Разработчиками ЦОК.

7. Структура и требования к онлайн-курсам

7.1. Онлайн-курс должен иметь модульную структуру с декомпозицией образовательного контента курса на модули и разделы. Любой модуль представляет собой блок логически завершённой учебной информации с последующим контролем знаний, умений навыков, для самостоятельной работы обучающихся, которые осваивают обучающиеся в соответствии с поставленной целью обучения онлайн-курса.

7.2. Онлайн-курс включает обязательные составляющие:

7.2.1. Общий информационный блок, который содержит:

- информацию о предметной области, к которой относится онлайн-курс;
- название и цели онлайн-курса;
- перечень модулей онлайн-курса;
- перечень разделов в каждом модуле;
- информацию о педагогических работниках;
- аннотацию к онлайн-курсу.

7.3.2. Объем каждого модуля онлайн-курса должен составлять одну зачетную единицу (36 часов) требующихся для освоения одной, логически завершенной темы, включающая в себя разделы.

7.3.3. Оптимальное количество разделов учебных материалов в каждом модуле, которые раскрывают содержание модуля, представленных в виде видеолекций включающих в себя набор обучающих компонентов.

Каждая видеолекция состоит из совокупности компонентов:

- видеоролик(-и);
- графическая презентация и другие ресурсы, раскрывающие содержание каждого видеоролика;
- ресурсы для самостоятельного изучения;
- задание для самостоятельной работы над материалами раздела;
- методические рекомендации по самостоятельной работе;
- инструмент интерактивного взаимодействия педагогического работника и обучающегося в режиме форума;
- иные интерактивные элементы.

7.3.4. Не менее одного практического задания (задания на выполнение лабораторной работы) в каждом разделе модуля, которое предназначено для получения практических навыков по вопросам, содержащихся в каждом разделе. Так же в каждом модуле могут быть предусмотрены практические задания (задания на выполнение лабораторной работы) охватывающие вопросы всего изучаемого модуля.

7.3.5. Не менее шести компонентов онлайн-курса, которые предназначены для оценки результатов обучения (далее – проверочные задания) в модуле (по одному на каждый раздел модуля) и обязательное проверочное задание по результатам изучения всего модуля, проверка которых должна быть обязательно автоматической, т.е. не требовать постоянного участия человека. В онлайн-курсе должно быть не менее трех разных типов проверочных заданий.

7.3.6. Список рекомендуемых ресурсов для самостоятельного изучения, ссылки на ресурсы в сети «Интернет» и иные материалы.

7.3.7. Инструменты сетевого социального взаимодействия обучающихся и преподавателей курса (форум, чат, и т.д.).

7.4. Структура и рекомендации по разработке онлайн-курса и его компонентов представлены в Приложении № 1 к настоящему Положению и содержат в себе развернутые описания основных его компонентов.

7.5. Объем учебных, проверочных материалов онлайн-курса должен быть равен объёму соответствующей дисциплины (модуля) учебного плана.

7.6. Онлайн-курсы должны обеспечивать как взаимодействие в сетевых сообществах обучающихся, так и коммуникации с педагогическим работником. Такое взаимодействие осуществляется по средствам форума, однако дополнительно могут использоваться и другие средства телекоммуникационного взаимодействия.

7.7. Проверочные задания используются по завершении каждого раздела (итоговые задания по разделу) и по завершении последнего раздела всего курса (итоговые задания по курсу), которые называются контрольными точками. Количество баллов, которые получает обучающийся за контрольную точку, может зависеть от хода и результатов решения проверочного задания, количества попыток, времени выполнения, соблюдения предельного срока выполнения проверочных заданий (далее - дедлайн). Алгоритм расчёта баллов за контрольную точку определяется автором курса (авторским коллективом) и должен быть описан в информационном блоке онлайн-курса и(или) непосредственно в месте размещения контрольной точки в курсе. Шкала оценивания в баллах по контрольным точкам для формирования результатов обучения по онлайн-курсу отражается следующим образом:

- контроль по всем разделам курса – 60 % от итоговой оценки;
- итоговый контроль по курсу – 40 % от итоговой оценки.

7.8. В онлайн-курсах используются оцениваемые контрольные точки и контрольные точки, предназначенные для самоконтроля, обучающегося по разделам курса. К контрольным точкам самоконтроля не устанавливаются количество попыток и дедлайны.

7.9. По оцениваемым контрольным точкам для обучающихся могут устанавливаться два типа дедлайна:

- мягкий дедлайн, при котором необходимо выполнить все оцениваемые задания текущей недели до её завершения;
- жёсткий дедлайн, при котором на выполнение оцениваемых заданий после мягкого дедлайна обучающимся дополнительно выделяется две недели по окончании которых доступ к соответствующим контрольным точкам закрывается.

7.10. Совокупность оценочных средств онлайн-курса должна быть оптимальной по критерию трудозатрат на сопровождение курса. Комбинация всех оценочных заданий должна обеспечивать проверку всех планируемых результатов обучения.

8. Соблюдение Авторских прав при разработке онлайн-курса

8.1. Использование объектов авторского права (видео, звуковых, графических, текстовых) должно соответствовать законодательству Российской Федерации. Использование объектов, интеллектуальные права на которые принадлежат третьим лицам, допускается только в целях раскрытия творческого замысла автора или в качестве иллюстрации, с

обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования.

8.2. Использование объектов авторского права по открытым лицензиям должно осуществляться в соответствии с условиями таких лицензий.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение принимается ученым советом с учетом мнения действующих в Университете представительных органов студенческого самоуправления, утверждается ректором и вводится в действие приказом ректора Университет.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются в порядке, установленном в пункте 9.1. настоящего Положения.

9.3. Настоящее Положение действует до момента его отмены или введения в действие нового Положения.

Требования к обязательным компонентам онлайн-курса

№	Название компонента курса	Требования	Описание
1. Общий информационный блок			
1.1	Промо видеоролик курса	Видеофайл длительность не более 3 минут	Задача видеоролика мотивировать обучающихся к изучению онлайн-курса. Может содержать в себе: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрацию материалов, отражающих наиболее важные моменты курса - текстовые обращения от авторов курса с мотивирующим видеорядом - графическая, анимационная или иная форма подачи идеи и особенностей курса
1.2	Информация о конкурентных преимуществах курса	Текстовый файл до 1 страниц текста	Информация о преимуществах курса например: кадровые партнёры, типовые дисциплины и т.д.
1.3	Аннотация курса	Текстовый файл до 1 страниц текста	Представляет собой описание онлайн курса с обозначением, цели, задач, педагогических технологий, курса
1.4	Структура курса	Текстовый файл до 2 страниц текста	Содержит перечень и описание модулей и разделов онлайн-курса
1.5	Информация о преподавателях курса	Текстовый файл не более 1 страницы	Для каждого преподавателя указывается: <ol style="list-style-type: none"> 1) Фамилия имя отчество 2) Место работы 3) Должность 4) Ученая степень 5) Ученое звание 6) Корпоративная электронная почта
2. Блок лекционных материалов и материалов для СРО			
2.1	Видеолекция	На каждый раздел один видеоролик продолжительностью до 15 минут	Видеолекция является основные теоретическим элементом онлайн-курса. Её задача пояснение основных вопросов раздела, мотивация к самостоятельному изучению материала. При формировании видеолекции выделяются смысловые блоки под которые формируются видеоролики, просматриваемые

			обучающимися в течении период освоения раздела курса. Для каждого видеоролика разрабатывается отдельный сценарий.
2.2	Конспект	Для каждого раздела текстовый файл не более 4 страниц, доступный для просмотра и скачивания	Содержит краткое изложение материала по теме видеоролика
2.3	Презентация	На каждый раздел не более 10 слайдов доступных для просмотра и скачивания	Содержит визуализацию содержания видеоролика (таблицы, схемы, иллюстрации)
2.4	Вопросы для самоконтроля	На каждый раздел от 2 до 10 вопросов для самоконтроля	Могут быть следующего формата: - вопросы для закрепления и повторения материалов по теме - проблемные вопросы с последующим обсуждением на форуме - комбинированные вопросы
2.5	Глоссарий	Текстовый файл, содержащий не более 5 терминов по каждому разделу онлайн-курса	Используется для освоения основных терминов по изучаемому разделу
2.6	Рекомендуемая литература	Текстовый файл, содержащий от 3 до 5 источников информации по каждому разделу	По каждому источнику указывается сопроводительная информация, его наименование, ссылка на ЭБС или на открытые сетевые ресурсы в сети «Интернет»
2.7	Дополнительные материалы	Ссылки на дополнительные источники, используемые при освоении раздела онлайн-курса (не более 5 ссылок)	По каждому разделу указываются ссылки на сетевые ресурсы, находящиеся в открытом доступе: 1. Базы данных, справочные системы, электронные словари и т.д. 2. Научные исследования, статьи, монографии, расширяющие кругозор в предметной области 3. Видеозаписи лекции, учебные материалы на видеохостингах 4. Онлайн-курс по схожей тематике 5. Документальные и научно-познавательные фильмы и передачи
3. Блок занятий семинарского типа и оценки результатов			
3.1	Практические задания		Материалы практических и лабораторных занятий строятся так,

		Не менее 2 заданий по каждому разделу курса. Условия задания/лабораторной работы могут быть изложены:	чтобы дать возможность обучающимся проработать его параллельно с видеороликами при изучении раздела и приобрести при этом необходимые знания, умения и навыки
3.2	Задания для выполнения лабораторной работы	- текстовый файл не более 2 страниц - видеоролик с условием - ссылка на открытый сетевой ресурс, на котором размещено задание	
3.3	База практических задач в том числе тестовых для проверки знаний по разделу	Тесты с автоматической проверкой результатов. В каждом тесте не менее 5 вариантов по 20 тестовых вопросов Задания с взаимопроверкой результатов Текстовый файл не более 2 страниц	Оценивает компонент, влияет на прогресс обучающегося по курсу Вопросы теста могут иметь вид: - задания закрытого типа - задания открытого типа - задания на установление последовательности - задания на установление соответствия Тестовые задания не должны совпадать с тестовыми заданиями для самоконтроля Взаимооценивание предусматривает: - инструкции обучающемуся по выполнению задания - инструкции обучающемуся по проверке задания - описание критериев оценивания - примеры успешного выполнения
3.4	Итоговое тестовое задание с автоматической проверкой результатов	Тесты с автоматической проверкой результатов. В каждом тесте не менее 5 вариантов по 20 тестовых вопросов	Оценивает компонент, влияет на итоговую оценку по курсу. Вопросы теста могут содержать следующие задания: - задания закрытого типа - задания открытого типа - задания на установление последовательности - задания на установление соответствия
3.5	Итоговое проектное задание для проверки преподавателем и	Не менее 25 вариантов условия задания Текстовый файл не более 2 страниц	Оценивает компонент, влияет на итоговую оценку по курсу Задание оценивается преподавателем: формулировка

	методические указания к его выполнению	Методические указания к выполнению итогового задания. Текстовый файл не более 2 страниц.	задания на проект, правила представления материалов, критерии оценивания проекта. По завершении обязательный отзыв по каждому обучающемуся по проекту Время проверки до 20 минут на одного обучающегося
3.6	Описание системы оценивания и правила формирования оценки	Максимальное значение – 100 % Минимальное значение для прохождения курса	Описание порядка расчёта итоговой оценки по курсу с учётом результатов полученных при изучении разделов, итогового тестирования, проектного задания
4. Блок социального сетевого взаимодействия			
5.1	Форум	Технические требования определяются ЭИОС	Средство организации онлайн коммуникации между преподавателем и обучающимися курса
5.2	Чат	Технические требования определяются ЭИОС	Средство организации онлайн коммуникации между преподавателем и обучающимися курса в режиме реального времени