

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

ПРИНЯТО
решением Учёного совета РОСБИОТЕХ
протокол № 3
от «26» октября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора РОСБИОТЕХ,
Председатель Учёного совета
РОСБИОТЕХ



А.А. Солдатов

«26» октября 2023 года

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**
по предмету «Иностранный язык профессионального общения» для
поступающих на обучение по программам высшего образования –
программам бакалавриата, программам специалитета в 2024 г.

Москва, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	3
1.1 СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК).....	3
1.2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК).....	5
2.ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ	6
3.ЛИТЕРАТУРА.....	9
4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	11

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 21.08.2020 N2 1076 (редакция с изменениями N2 753 от 13.08.2021 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», регламентирует содержание вступительных испытаний по иностранному языку профессионального общения, проводимых РОСБИОТЕХ самостоятельно.

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями предмета «Иностранный язык профессионального общения» в объеме государственных итоговых испытаний при подготовке специалистов среднего звена.

1. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

1.1. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Основные грамматические правила английского языка

Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.

Словообразование в английском языке.

Словообразование посредством присоединения суффиксов и префиксов. Словообразование посредством словосложения. Словообразование посредством конверсии.

Основы английской грамматики.

Множественное число существительных. Артикль. Повелительное наклонение. Предлоги. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Косвенные и прямые дополнения. Объектный падеж местоимений. Притяжательный падеж. Структура английского предложения. Группа времен Simple. Простое настоящее время. Вопросительное предложение в Простом настоящем времени. Отрицательное предложение в Простом настоящем времени. Числительные.

Система времен английского языка. Группа времен Simple. Простое прошедшее время.

Простое прошедшее время. Формы глаголов в английском языке, Вопросительное предложение в Простом прошедшем времени. Отрицательное предложение в Простом прошедшем времени. Артикли с географическими названиями. Перевод на английский язык русских предложений, не содержащих подлежащего или сказуемого.

Система времен английского языка. Группа времен Simple. Простое будущее время. Простое будущее время. Вопросительное предложение в Простом будущем времени. Отрицательное предложение в Простом будущем времени. Виды вопросительных предложений. Нулевой артикль. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения. Оборот there + to be Местоимение one в качестве слова-заместителя. Оборот have (has) got и глагол to have. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Употребление слов many, much, a lot of, little, few.

Система времен английского языка. Группа времен Perfect. Будущее совершенное время. Вопросительное предложение в Будущем совершенном времени.

Система времен английского языка. Группа времен Perfect. Будущее совершенное время. Вопросительное предложение в Будущем совершенном времени. Отрицательное предложение в Будущем совершенном времени. Настоящее совершенное время. Вопросительное предложение в Настоящем совершенном времени. Отрицательное предложение в Настоящем совершенном времени. Употребление наречий also, too, either, either. Сравнительная и превосходная степень наречий и прилагательных. Возвратные местоимения. Прошедшее совершенное время. Вопросительное предложение в Прошедшем совершенном времени. Отрицательное предложение в Прошедшем совершенном времени.

Система времен английского языка. Группа времен Continuous. Будущее продолженное время. Вопросительное предложение в Будущем продолженном времени. Отрицательное предложение в Будущем продолженном времени. Настоящее продолженное время. Вопросительное предложение в Настоящем продолженном времени. Отрицательное предложение в Настоящем продолженном времени. Прошедшее продолженное время. Вопросительное предложение в Прошедшем продолженном времени. Отрицательное предложение в Прошедшем продолженном времени. Времена группы Continuous в сочетании с глаголом to do + инфинитив смыслового глагола. Модальные глаголы. Местоимение *one* в неопределенно-личных конструкциях.

Система времен английского языка. Группа времен Perfect Continuous. Будущее совершенное продолженное время. Вопросительное предложение в Будущем совершенном продолженном времени. Отрицательное предложение в Будущем совершенном продолженном времени. Настоящее совершенное продолженное время. Вопросительное предложение в Настоящем совершенном продолженном времени. Отрицательное предложение в Настоящем совершенном продолженном времени. Прошедшее совершенное продолженное время. Вопросительное предложение в Прошедшем совершенном продолженном времени. Отрицательное предложение в Прошедшем совершенном продолженном времени.

Система времен английского языка. Группа времен Continuous.

Будущее продолженное время. Вопросительное предложение в Будущем продолженном времени. Отрицательное предложение в Будущем продолженном времени. Настоящее продолженное время. Вопросительное предложение в Настоящем продолженном времени. Отрицательное предложение в Настоящем продолженном времени. Прошедшее продолженное время. Вопросительное предложение в Прошедшем продолженном времени. Отрицательное предложение в Прошедшем продолженном времени. Времена группы Continuous в сочетании с глаголом to do + инфинитив смыслового глагола.

Модальные глаголы. Местоимение *one* в неопределенно-личных конструкциях.

Система времен английского языка. Группа времен Perfect Continuous.

Будущее совершенное продолженное время. Вопросительное предложение в Будущем совершенном продолженном времени. Отрицательное предложение в Будущем совершенном продолженном времени. Настоящее совершенное продолженное время. Вопросительное предложение в Настоящем совершенном продолженном времени. Отрицательное предложение в Настоящем совершенном продолженном времени.

Прошедшее совершенное продолженное время. Вопросительное предложение в Прошедшем совершенном продолженном времени. Отрицательное предложение в Прошедшем совершенном продолженном времени.

Система времен английского языка. Группа времен Future in the Past.

Future in the Past, Будущее простое время в прошедшем. Будущее простое время в прошедшем в главном предложении. Будущее продолженное время в прошедшем. Вопросительное предложение в Будущем продолженном времени в прошедшем. Отрицательное предложение в Будущем продолженном времени в прошедшем. Будущее

совершенное время в Прошедшем. Вопросительное предложение в Будущем совершенном времени в прошедшем. Отрицательное предложение в Будущем совершенном времени в прошедшем. Будущее совершенное продолженное время в прошедшем. Вопросительное предложение в Будущем совершенном продолженном времени в Прошедшем. Отрицательное предложение в Будущем совершенном продолженном времени в Прошедшем.

Согласование времен в английском языке.

Правила согласования времен. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания.

Пассивный залог.

Образование пассивного залога. Отрицательное предложение в пассивном залоге.

Вопросительное предложение в пассивном залоге. Времена пассивного залога Тема.

Придаточные условные предложения.

Сослагательное наклонение I. Сослагательное наклонение II. Условные придаточные предложения. 1-й тип условного придаточного предложения. 2-й тип условного придаточного предложения. 3-й тип условного придаточного предложения. 4-й тип условного придаточного предложения.

Конструкция Сложное дополнение.

Употребление Сложного дополнения. Сложное дополнение + инфинитив без частицы to или причастие настоящего времени. Сложное дополнение + инфинитив с частицей to **Конструкция Сложное подлежащее.**

Схема употребления Сложного подлежащего. Случаи употребления Сложного подлежащего. Шесть форм инфинитива.

Причастные обороты с Причастием I и Причастием II.

Образование Причастия I. Образование Причастия II.

Герундий и инфинитив.

Схема употребления герундия и инфинитива.

Основы деловой переписки на английском языке.

Оформление даты. Имя и адрес получателя письма. Обращение к получателю письма.

Концовка письма. Вложения. Post Scriptum.

Основы общего перевода.

Основные требования к переводу.

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Основные грамматические правила немецкого языка

Фонетический материал: основные звуки немецкого языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.

Словообразование в немецком языке.

Словообразование посредством присоединения суффиксов и префиксов. Словообразование посредством словосложения. Словообразование посредством конверсии.

Основы немецкой грамматики.

Множественное число существительных. Артикль. Повелительное наклонение. Предлоги. Местоимения. Структура немецкого предложения. Временные формы глагола.

Склонение существительных. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Причастия. Числительные.

Временные формы немецкого языка.

Настоящее время. Простое прошедшее время. Сложное прошедшее время. Предпрошедшее время. Будущее время. Формы глаголов в немецком языке, Вопросительное предложение.

Согласование времен в немецком языке.

Правила согласования времен.

Пассивный залог.

Образование пассивного залога. Отрицательное предложение в пассивном залоге.

Вопросительное предложение в пассивном залоге. Времена пассивного залога.

Придаточные предложения.

Инфинитивные группы.

Основы деловой переписки на немецком языке.

Оформление даты. Имя и адрес получателя письма. Обращение к получателю письма.

Концовка письма. Вложения. Post Scriptum.

Основы общего перевода.

Основные требования к переводу.

2. ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

На вступительном испытании по английскому языку поступающий должен:

Знать и понимать:

- ***языковой грамматический материал:***
 - значение изученных грамматических явлений;
 - значение неличных и неопределенно-личных форм глагола;
 - значение глагольных форм условного наклонения;
 - значение видо-временных форм глагола;
 - значение косвенной речи/косвенного вопроса;
 - значение согласования времен;
 - средства и способы выражения модальности;
 - средства и способы выражения причины;
 - средства и способы выражения следствия;
 - средства и способы выражения условия;
 - средства и способы выражения предположения;
 - средства и способы выражения побуждения к действию;
- ***языковой лексический материал:***
 - значения оценочной лексики;
 - значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
 - значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;
 - значения идиоматической лексики в рамках изученных тем;
- ***профессиональные компетенции:***

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ***страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка:***
 - сведения о культуре и науке;
 - сведения об исторических и современных реалиях;
 - сведения об общественных деятелях;
 - сведения о месте в мировом сообществе и мировой культуре;
 - сведения о взаимоотношениях с нашей страной;
- ***языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера***

Уметь:

- понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
- извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
- полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; определять тему звучащего текста;
- выявлять факты/примеры в соответствии с поставленным вопросом/проблемой; обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней;
- читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- определять свое отношение к прочитанному;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления;
- определять замысел автора, оценивать важность/новизну информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- использовать переспрос и словарные замены в процессе речевого общения;
- использовать перифраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

Владеть языковыми навыками:

- владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous*), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (*We moved to a new house last year.*);
- употреблять в речи предложения с начальным *It* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.*);
- употреблять в речи предложения с начальным *There + to be* (*There are a lot of trees in the park*);
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*;
- употреблять в речи условные предложения реального (*Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (*Conditional II — If I were you, I would start learning French.*) характера;
- употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish* (*I wish I had my own room.*); употреблять в речи предложения с конструкцией *so/such* (*I was so busy that I forgot to phone my parents.*);
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*; употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;
- употреблять в речи конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple, Future Simple u Past Simple, Present u Past Continuous, Present u Past Perfect*;

- употреблять в речи глаголы в следующих формах действительного залога: *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous*;
- употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: *Present Simple Passive*, *Future Simple Passive*, *Past Simple Passive*, *Present Perfect Passive*;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future*, *to be going to*, *Present Continuous*.
 - употреблять в речи предложения с начальным *Es*. (*Es regnet. Es ist warm*);
 - употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *und*, *aber*, *oder*;
 - употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами;
 - употреблять в речи парные союзы (*sowohl... als auch*, *entweder... oder*, *weder... noch*, *bald... bald*, *teils... teils*);
 - употреблять в речи предложения с инфинитивными группами (*um...zu*, *ohne...zu*, *statt...zu*);
 - использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum I*;
 - употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: *Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum I*.

3. ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Веселова Ю.С. Английский язык. Выполнение заданий с развернутым ответом разделов «Письмо» и «Говорение» / Веселова Ю.С. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. — 143 с.
2. Голицынский, Ю. Б., Голицынская, Н. А. Английский язык. Грамматика: сборник упражнений. / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. – СПб.: Изд-во «КАРО», 2022. — 575 с.
3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих – КДУ, 2018. – 864 с.
4. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. Издание с ключами – Хит-книга ООО, 2019. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Бочкарева, Т.С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с.
2. Дубовицкая, И.М. Английский язык в таблицах: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. / И.М. Дубовицкая. — Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2022. — 44 с.
3. Занина, Е. Л. Английский язык. Эссе: темы и аргументы. — М.: Изд-во «Айриспресс», 2021. — 511 с.
4. Зверховская, Е. В., Косиченко, Е. Ф. Грамматика английского языка: теория, практика: учебное пособие / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. — СПб.: Изд-во «БХВ-Петербург», 2021. — 303 с.
5. Игнашина, З. Н. 500 упражнений по английскому языку для повторения и закрепления материала, изд-во «АСТ», 2022. — 126 с.

6. Точилина А.К., Шинкарева О.А. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English Word Formation. / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск : Тетралит, 2020. — 208 с.
7. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. (СПО): учебное пособие / В.А. Радовель. Москва, 2021. — 240 с.
8. Раптанова, И.Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / Раптанова И.Н., Чапалда К.Г. — Саратов : Профобразование, 2020. — 118 с.
9. Старцева Э.А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Старцева Э.А.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 96 с.
10. Точилина, А.К., Шинкарева, О.А. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English Word Formation: пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск : Тетралит, 2020. — 208 с.
11. Ягудена, А. Топики по английскому на «отлично». — Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2021. — 159 с.
12. 1. Богданов, А.В. Немецкий язык. 30 уроков. От нуля до совершенства / А.В. Богданов. - М.: Центрполиграф, 2018. - 32 с.
13. 2. Гоулдинг, С. Немецкий язык за 15 минут / С. Гоулдинг. - М.: АСТ, 2016. - 352 с.
14. 3. Когл, П. Немецкий язык. Полный курс. Учу самостоятельно / П. Когл, Х. Шенке. - М.: Эксмо, 2015. - 448 с.
15. 4. Кручинина, М.А. Немецкий язык от грамматики к устной речи / М.А. Кручинина. - СПб.: Корона-Век, 2015. - 192 с.
16. 5. Листвин, Д.А. Немецкий язык. Лучший самоучитель / Д.А. Листвин. - М.: АСТ, 2019. - 416 с.
17. 6. Листвин, Д.А. Немецкий язык. Новый самоучитель / Д.А. Листвин. - М.: АСТ, 2019. - 704 с.
18. 7. Матвеев, С.А. Немецкий язык для школьников / С.А. Матвеев. - М.: АСТ, 2019. - 208 с.
19. 8. Павкович, Я. Немецкий язык. Самоучитель для тех, кто хочет выучить настоящий немецкий / Я. Павкович. - М.: Эксмо, 2016. - 496 с.
20. 9. Павкович, Я. Немецкий язык. Самоучитель для тех, кто хочет выучить настоящий немецкий: нуля до уровня В1 по общеевропейской шкале / Я. Павкович. - М.: Эксмо, 2017. - 192 с.
21. 10. Петров, Д. Немецкий язык. 16 уроков. Базовый тренинг / Д. Петров. - М.: Центр Дмитрия Петрова, 2017. - 320 с.
22. 11. Степанова, Т. Немецкий язык. Весь школьный курс в таблицах / Т. Степанова. - М.: Кузьма, 2019. - 192 с.

Электронные ресурсы:

1. Интернет сайт www.prosv.ru.
2. www.abbyypress.ru/
3. www.ast.ru 4. www.elkniga.ru
4. Электронно-библиотечная система РОСБИОТЕХ. Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Издательство Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/>

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks, ООО «Ай Пи Эр Медиа». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Проведение вступительного испытания по иностранному языку профессионального общения осуществляется в РОСБИОТЕХ по следующим правилам.

Вступительное испытание начинается, как правило, в 9:00 ч. в дни и аудитории, указанные в расписании (графике) проведения вступительного испытания, утвержденным ректором РОСБИОТЕХ.

Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена. На письменный экзамен отводится 1 час 30 минут (90 минут). В вышеназванное время не входит время, потраченное предметной экзаменационной комиссией на организационные вопросы по процедуре проведения вступительного испытания.

Письменный экзамен проводится по заданиям, выданным поступающим. Задания представлены по различным вариантам. Поступающий обязан выполнять только тот вариант, который он получил от приемной комиссии.

Поступающий выполняет письменную работу на бланках-листах, предоставляемых ему сотрудниками приемной комиссии. Поступающий в обязательном порядке оформляет титульный лист письменной работы по образцу, утвержденному в РОСБИОТЕХ. Остальные бланки-листы предназначены для выполнения экзаменационной работы.

Запрещено делать какие-либо пометки на листах, предназначенных для выполнения письменной работы — заданий вступительных испытаний, и раскрывающих авторство работы.

По окончании времени вступительного испытания поступающий обязан прекратить выполнения работы и сдать бланки-листы, выданные ему для выполнения тестовых заданий вступительного испытания вместе с титульным листом, членам приемной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания поступающие обязаны соблюдать правила его проведения, а именно:

— до входа в аудиторию выключать личные средства коммуникаций, не держать их при себе и не пользоваться ими во время вступительных испытаний; — держать личные вещи (сумки, пакеты, рюкзаки, средства коммуникации и прочее) на специально отведенном для этого столе — у выхода из аудитории, либо месте, указанном сотрудниками приемной комиссии;

-- выходить из аудитории только в исключительных случаях, с разрешения сотрудника приемной комиссии (как правило, не более одного раза). При этом задание и листы с решениями и ответами остаются на столе сотрудника приемной комиссии.

Поступающему во время вступительного испытания запрещено:

— вести разговоры с другими поступающими;

— пользоваться шпаргалками, учебными, методическими, научными и прочими материалами, выполненными, представленными и полученными ими или другими людьми в любых формах и видах (включая электронно-коммуникационные устройства, и прочее); — вступать в пререкание членами приемной комиссии, дежурными; — производить действия и совершать поступки, мешающие нормальной работе приемной комиссии по

проведению вступительного испытания, а также выполнению работы других поступающих.

В случае нарушения поступающим правил проведения вступительного испытания, заместитель председателя приемной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии могут прекратить вступительное испытание, удалив поступающего из аудитории. При этом, приемной комиссией составляется акт.

Поступающему, опоздавшему на вступительное испытание, не продлевается время на его выполнение. При этом, приемной комиссией, фиксируется фактическое время.

Покинуть аудиторию поступающий может в любой момент, завершив или прервав, таким образом, вступительное испытание. Работа в этом случае все равно будет оценена предметной экзаменационной комиссией.

Ответственность за соблюдение регламента данных правил несет заместитель председателя приемной комиссии и ответственный секретарь приемной комиссии, утвержденные приказом ректора РОСБИОТЕХ.